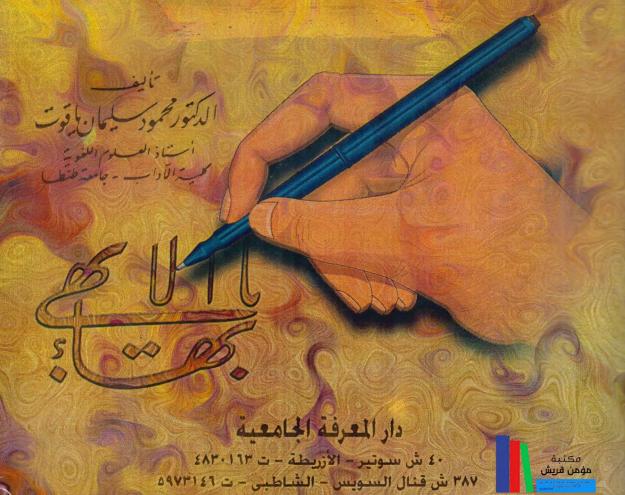
# فن الكتابة الصحيحة

قواعد الإملاء . علامات الترقيم . الأخطاء اللغوية الشائعة لغة الإعلانات الصحفية . مختارات من الشعروالنثر



# فن الكتابة الصحيحة

- قواعد الإملاء
- ـ عَلِامات الترقيم ـ الأخطاء اللغوية الشائعة
- لغة الإعلانات الصحفية
- ـ مختارات من الشعر والنثر

تأليف الدكتور محمود سليمان باقوت كلية الآداب \_ جامعة طنطا

7..4



دادالمعضم البجامعيت

#### مقدمة الكتاب

بسم الله الرحمن الرحيم ، والصلاة والسلام على سيدنا محمد المبعوث رحمة للعالمين ، وبعد ...

فإن هناك بعض الصعوبات التي تصادف طلاب العلم والعرفة حين القراءة أو الكتابة ؛ وذلك من حيثُ الرسم الإملائي للكلمات ، أو نطقها ؛ بالإضافة إلى قواعد استعمال علامات الترقيم ؛ كالفصلة والفصلة المنقوطة والقوسين وسواها .

ويتصل بتلك الصعوباتِ الأخطاءُ التي يقعون فيها عندما يستعملون بعض الألفاظ والجمل على نحو ما ، ويتبين ـ فيما بعد ـ أن هذا الاستعمال خطأ ، وغيره هـ و الصوابُ ، ويكفي أن نشير ، في هـذا المجال ، إلى ما يتصل بالعددين ( ٨ ) و ( ١٨ ) من صعوبات حين استعمالها مكتوبين بالحروف .

وقد فكُرنا في تأليف كتابٍ ، يحاولُ التغلُّب على تلك الصعوبات ، وتذليلها ، قَدْرَ المستطاعِ ، فكانتُ فكرةُ هذا الكتاب الذي أطلقنا عليه اسم ( فن الكتابة الصحيحة ) ، وقد درسنا فيه الموضوعاتِ الآتية :

- ١ \_ قواعد الإملاء
- ٢ ـ علامات الترقيم .
- ٣ ــ الأخطاء اللغوية الشائعة ، والتثقيف اللغوي .
  - ٤ \_ لغة الإعلانات الصحفية .

وبعد الانتهاء من دراسة تلك الموضوعات الأربعة ، اخترنا بعض النصوص من الشعر والنثر ، التي نفيد في تثقيف اللسان ، والقراءة بطريقة صحيحة . ونشير إلى أن " الطبعة الأولى " من هذا الكتاب صدرت سنة خمس ونسعين وتسعمانة وألف للميلاد ، وكان الغرض الأساسي ، من وراء تأليفه ، أن يُجِدُ فيه محبُّو اللغة العربية وعشاتُها بعض الموضوعات التي تساعدهم في الكتابة بطريقة صحيحة .

ويسعدني أن أقدًم هذه الطبعة الجديدة من ( فن الكتابة الصحيحة ) بعد سرور أكثر من ثماني سنوات ، على صدور الطبعة الأولى . وقد حاولت ، خلال تلك السنوات الثماني ، اكتساب بعض المعارف اللغوية ، عن طريق القراءة في كتب التراث الصرفي والنحوي ، ومعاجم اللغة ، والمصادر والمراجع التي اهتمت بالإشارة إلى العربية الصحيحة ، وأغلاط المعاصرين ، والتثقيف اللغوي .

ويُجِدُ القارئ الكريم ، في بداية كل موضوع ، تمهيدًا يعرُف به ، ويوضّح أهميته في اللغة العربية .

وبعد ؛ فهذه محاولة قمتُ بها جَادًا مُخْلِطًا ، فإن كانتُ نافعةً ؛ فبها ونِعْمَتُ ، وإن كانت الأخرى ؛ فلا يكلُّفُ الله نفسًا إلا وسعها .

والله وحده ولي التوفيق والسداد محمود سليمان ياقوت

> الكويت : في العشرين من صفر الخير ١٤٢٢ هـ الموافق الرابع عشر من مايو ٢٠٠١ م

قواعد الإملاء وعلامات الترقيم

## دراسة تمهيدية

تؤدي اللغة language الدور الأساسي في الاتصال بين الإنسان وأخيه الإنسان ، وهي الوسيلة الرئيسية في خُلْق الحضارات ، وبناء المجتمعات الإنسانية ، وهي التي ميزت الإنسان عن غيره من الكائنات ، وتُعَدُّ من دلائل تكريم الخالق له ؛ لذلك قال الفلاسفة القدماء ، في تعريف الإنسان ، إنه "حيوان ناطق" ، وهم يقصدون بذلك مقدرته في التعبير عن أفكاره وآرائه ورغباته واحتياجاته خلال استعمال اللغة ، وتفرُّده بعالم مخصوص هو النطق التام ؛ فالفصيح هو الإنسان دون غيره من الكائنات الحية .

إن ما ينعله الناس في أي مجتمع من المجتمعات هو الكلام ؛ لذلك نستطيع أن نقول إننا نعيش في عالَم من اللغة ؛ فنحن نتحدث إلى أصدقائنا، وإلى زوجاتنا ، وإلى أزواجنا ، وإلى الأبوين ، وإلى أبنائنا وبناتنا ، وإلى المُدَرُّسِينَ ، وإلى سائق الحافلة . ونحن نتحدث إلى الآخرين وجهًا لوجه ، أو عبر الهاتف ؛ بالإضافة إلى أن البث المسموع والمرثي يعيش على الكلمة .

وسن الصعوبة أن تَشُرُ لحظة سن حياتنا دون كلام ؛ بل إن الأحلام التي نراها في نوسنا تتمُّ بواسطة الكلمات ؛ فنحن نتحدث فيها مع غيرنا . ونحن نتكلم أيضًا حين لا نجد أحدًا يشاركنا الكلام ، أو ربما نطرح بعض الأسئلة ، ولا نجد أحدًا يجيب عنها ؛ لأننا نتحدث إلى أنفسنا .

وقيد أشرنا من قبل إلى أن اللغة هي التي بينزت الإنسان عن غيره من الكائنات الحية ؛ لذلك فإن بعض الناس في إفريقية يطلق على الطفل حديث ليس شخصًا ، وحين يبدأ في تعلُّم بعض الكلمات يصبح إنسانًا ، وإننا ، طبقًا لهذا التقليد ، بَشَرٌ ، لأننا جميعًا نعرف لغة واحدة على الأقل .

وعندما تعرف لغة تستطيع أن تتكلم ، وأن يفهمك الآخرون الذين يعرفون اللغة نفسها ، وهذا معناه أنك تعلك المقدرة على إنتاج الأصوات التي تحمل بعض المعانى ، وعلى فهم تلك الأصوات وتأويلها حين ينتجها الآخرون .

وسن المعروف أن اللغة عبارة عن مجموعة من الأصوات التي تأتلف فيما بينها حتى تتكون الكلمات ، ومن مجموع الكلمات تتكون الجمل التي لا بد أن تدل كل واحدة منها على معنى مفيد . ومن هنا نستطيع أن نقول إن عناصر أية لغة ، في الأعم الأغلب ، أربعة :

١ ـــ الأصوات ، أو ما يسمى حروف الهجاء ، أو حروف المباني ؛ أي
 تلك الحروف التي تُبئي منها الكلمات .

٢ ـــ الأبنية الصرفية أو الصيغ ، وتدخل في إطارها الكلمات ، أو المفردات
 التي هي عبارة عن مجموعة من الأسماء والأفعال والحروف .

٣ ــ التراكيب النحوية أو العبارات أو الجمل التي تنشأ من ضم الكلمات
 فيما بينها ؛ حتى يتكون لدينا سياق نحوي أو لغوي ذو معنى مفيد.

٤ ــ المعنى أو الدلالة .

واللغة العربية لها عدة نظم ؛ فلها النظام الصوتي الذي تتوزع فيه الأصوات دون وجبود أدنى تنافر بين صوت وآخر ، ولها النظام الصرفي الذي يحتوي على مجموعة من القوانين الصارمة التي تفيد حين صياغة المصدر أو اسم الفاعل أو اسم المفعول أو التصغير أو النسب أو غير ذلك ، ولها النظام النحوي الذي لا نجد فيه تعارضًا بين قاعدة وأخرى . ويؤدي اتباع هذا النظام إلى عدم الخطأ حين القراءة أو الكتابة أو الإصراب للكلمات وأشباه الجمل

والجمل . وتلتقي تلك النظم فيما بينها للتوصل إلى معنى مفيد من الكلام ، سواء أكان منطوقًا أم مكتوبًا .

ومن تعريفات القدماء من العلماء العرب للغة ذلك التعريف الدقيق الذي وضعه ابن جني (ت ٣٩٣ هـ) ؛ فاللغة عنده أصوات يعبر بها كلُّ قومٍ عن أغراضهم (١٠).

أما المحدثون فقد قالوا في تعريف اللغة إنها وسيلة تفاهم خاصة بالإنسان، وغير غريزية فيه إطلاقًا ، تمكّنه من تبادل الأفكار والانفعالات والوجدانات والرغبات ، بوساطة نظام من الرموز التي تصدر بطريقة إرادية باندفاع الهواء من الداخل إلى الخارج .

واللغة التي نستخدمها في حياتنا لها شِقّان ، أو جانبان ، هما :

١ — اللغة المنطوقة spoken language ، أو الكلام speech ، واللغة المنطوقة وحي لغة الحديث اليومي التي نستخدمها في مجالات الحياة المختلفة كما في عمليات البيع والشراء ، وفي المندوات الثقافية والعلمية ، وفي الحوار الذي يدور بين الأهل والأصدقاء ، وفي رياض الأطفال والمدارس والجامعات ، وهي اللغة الأولى في بعض وسائل الإعلام ، وفي الأفلام والمسلسلات ، وفي التعليق على مباريات كرة القدم . وهي اللغة التي تستخدم في الأوساط الثقافية في مناقشة القضايا الفكرية وإقاسة العلاقات الإنسانية ، وهي اللغة الـتي مستخدمها في أحاديث الصدق والكذب ، وفي إخفاء أفكارنا عن الآخرين ... وهي اللغة الـتي يبدأ الطفل في اكتسابها ، قبل غيرها ، من البيئة اللغوية التي تحيط به .

١ ـ أبو الفتح عثمان بن صلي إن ١٥ ٣٩٣ هم) ؛ العلمائص ١ ٣٢٪.

واللغة العربية المنطوقة لها وجهان ؛ أولها : العامية المنطوقة التي تسيطر على ساحة الأداء اللغوي ، وتكون تلك العامية اللهجة المحلية الخاصة بالبلد أو القطر ، والتي يجري التعامل بها في شئون الحياة كافة ؛ لذلك هناك العامية المصرية ، والعامية الخليجية ، والعامية اللبنانية ... الخ. والآخر : الفصحى المنطوقة التي يُفتَرض أن تكون لغة التدريس داخل قاعات الدرس في المدارس والجامعات ، واللغة التي يجري بها الحوار في المنتديات الأدبية واللقاءات الفكرية والثقافية ، واللغة التي نستمع إليها في نشرات الأخبار... الخ .

ويستعين مستعبل اللغة المنطوقة ؛ أي المتكلم بالعديد من الظواهر الصوتية حين الأداء اللغوي لإحداث التأثير الذي يرغبه في المتلقي ، ومن أمثلة ذلك جهارة الصوت ونوعيته وجرسه ؛ بالإضافة إلى استعانته حين الكلام بملامح الوجه والإيماءات والإشارات وطريقة الجلوس والمسافة وسواها من الوسائل التعبيرية التي تصاحب الكلمات الصادرة عنه ؛ لذلك قال القدماء " رُبُ إشارة أبلغُ من عبارة " .

٧ ــ اللغة الكتوبة written language ، وهي لغة التأليف العلمي والأدبي ، وهي اللغة التي يعتد أثرها عبر السنين ، لأن الكلام يشغل وقتًا ، شم ينتهي ، في حين أن الكتابة مستمرة ، وهي اللغة التي تخضع للتنقيح والتعديل والإضافة حين يستعين بها الإنسان؛ لتسجيل أفكاره وآرائه وخواطره ، وهي لغة العمل الرسمي التي يستخديها الإنسان في نقل أدق المعلومات وأخطرها ، وهي لغة الصحف اليومية التي يطالعها ابن اللغة ليل نيار ، وهي اللغة التي يبدأ الطفل في اكتسابها عن طريق التعلم والمران والمارسة والتدريب المستمر ؛ لذلك تؤدي اللغة المكتوبة ما يسمعي بالوظيفة

التخرينية التي تسمح بالاتصال عبر الزمان والمكان ، والوظيفة التي تُحوُّل اللغة من المجال المرثي أو اللفظي أو النطقي إلى المجال المرثي أو البصري ، وهي وظيفة تسمح للغويين بفحص الكلمات والجمل خارج سياقاتها الأصلية المنطوقة ، حيث تظهر في سياقات مكتوبة بالغة التعقيد .

وتفتقد اللغة المكتوبة تلك الوسائل التعبيرية التي نجدها في اللغة المنطوقة، ولكنها تنفرد بالكثير من الخصائص ، ومن أمثلتها ما نجده من استعمال علامات الترقيم punctuation التي توضع بين أجزاء الكلام المكتوب، وتودي إلى تسهيل الفهم والإدراك عند القراءة ، وهي عشر علامات مختلفة الشكل والوظيفة ، وأسماؤها هيى : الفصلة ، الفصلة المنقوطة ، النقطة أو الوقفة ، النقطتان ، علامة الاستفهام ، علامة التأثر ، القوسان ، علامة التنصيص ، الشرطة أو الوصلة ، علامة الحذف . ولكل علامة منها مواضع معينة يجب الالتزام بها عند الكتابة ؛ لأنها تساعد في توصيل المعنى إلى القارئ . وتنفرد اللغة المكتوبة بما يسمِّي التنوع الكتابي الذي يتمثل في كتابة بعض الكلمات ، أو العبارات ، أو الجمل ، بحبر واضح أو ثقيل للدلالة على أهميـتها ، أو وضع الكلمات التي لـها صبغة اصطلاحية بين علامتي تنصيص للدلالة على أن لها معنى خاصًا ، أو كتابة بعض الكلمات بأحرف مائلة على نحو ما نجد في اللغة الإنجليزية وغير ذلك من أنماط الطباعة التي يحرص بعنن الكتَّاب على توظيفها .

واللغة الفصحى هي المستعملة حين كتابة البحوث والدراسات وتأليف الكتب ، وهي لغة الصحف اليومية .... ولكن هناك ظاهرة بدأت في الانتشار في بعض الصحف العربية ، وهي استعمال العامية المحلية في الإعلانات المنشورة في تلك الصحف .

وهناك بعض الصعوبات التي تصادف طلاب العلم والمعرفة حين القراءة أو الكتابة ؛ وذلك من حيث الرسمُ الإملائي للكلمات أو نطقها ، بالإضافة إلى قواعد استعمال علامات الترقيم كالفصلة والفصلة المنقوطة وسواهما .

ويهتم هذا القسم ، من الكتاب ، بدراسة موضوعين هنا : قواعد الإملاء ، وعلامات الترقيم . والمنهج الذي اتبعناه في دراستهنا يجمع بين جانبين ؛ أولهما : نظري نعرض فيه القاعدة النظرية بالتفصيل ، والآخر : تطبيقي نوضٌح فيه القاعدة النظرية بالشواهد والأمثلة التي تساعد في تقريبها .

وقد درسنا في إطار حديثنا عن قواعد الإملاء ما يأتي :

- ١ \_ الإملاء والكتابة .
- ٢ ـ الهمزة في اللغة العربية .
  - ٣ \_ الألف الليِّنة .
- ٤ التاء المربوطة والتاء المسوطة .
  - ه ـ حذف بعض الحروف.
  - ٦ \_ زيادة بعض الحروف .
    - ٧ \_ الفصل والوصل.

وقد درسنا في إطار حديثنا عن علامات الترقيم ما يأتي :

- ١ ـ تعريف الترقيم وأهميته .
- ٢ \_ اتصال الترقيم بالرسم الإملائي .
- ٣ ـ مواضع استعمال كل علامة من علامات الترقيم .
  - ٤ \_ الاختزال في الكلمات الكثيرة الشيوع .

ونشير إلى أن القدماء من علماء اللغة العرب كانت لهم جهود متميزة في دراسة أصول الإسلاء وقواعده ؛ لذلك حرصنا ، في نهاية العرض لقواعد

الإسلاء ، على الإتيان ببعض النصوص المأخوذة من كتب القدماء التي تدور حول الإملاء بطريقة مباشرة أو غير مباشرة ؛ حتى يألف طلاب العلم والمعرفة القراءة في تلك الكتب .

وقد انتفعتُ في دراسة موضوعي الإملاء والترقيم ببعض المؤلفات التي سبقني أصحابُها من المحدثين في تناول هذين الموضوعين .

\* \* \*

#### الإملاء والكتابة العربية

يُعَدُّ " الإصلاء " واحدًا من أممً علوم اللغة العربية ؛ لأنه الوسيلة الخطيّة التي نصتُّل بها ما ننطقه من الألفاظ والعبارات والجمل ؛ لذلك نستطيع تعريف الإملاء بأنه التصوير الخطِّي لأصوات الكلمة التي ننطقها .

ونشير إلى وجود فعلين يبدلان على المعنى اللغوي للإملاء ، وهو كتابة ما يُقَال ، هما :

ـ أَنْلَى عليه الكتابُ ؛ أي قاله له فكتُب عنه .

ـــ أمَـلُ فلانُ الشي ، أي قاله وأملاه فكُتِب . قال تعالى : ( يأيها الذين آمنوا إذا تدايتنم بدَيْن إلى أجَل مُسمَّى فاكتبوه وليكتب بينكم كاتب بالعدل ولا يأب كاتب أن يكتب كما علمه الله فليكتُب وليُمْلِل الذي عليه الحقُّ وليتُق الله ربه ولا يَبْخَسْ منه شيئًا فإنْ كان الذي عليه الحقُّ سفيهًا أو لا يستطيعُ أن يُمِلُ هو فلْيُدْلِلْ وليَّه بالعدل ) (١٠).

وقد نال الإملاء وقواعده عناية المحدثين من علماء اللغة والنحو والتربية ؛ بالإضافة إلى مُجَامع اللغة العربية ، والمؤسسات المَعْنيَّة بالعملية التعليمية في إنحاء الوطن العربي كافةً . وهناك مجموعة من الأهداف والانجاهات في تعليم الإملاء ، ومن أهمّها ما يأتى :

١ ـــ إكساب الطلاب المهارات اللازمة للكتابة بخط واضح مقرو، خال من الأخطاء الإملائية ، وتدريبهم على كتابة الكلمات كتابة صحيحة ، وتثبيت

١ \_ البقرة / ٢٨٢ .

صورها في أذهانهم ، والقدرة على استعادة تلك الصور عند الكتابة ، وتعويدهم الانتباه وقوة الملاحظة والدقة والترتيب والتنسيق ، وتدريب حواسهم على الإجادة والإتقان . وهذه الحواس هي الأذن التي تسمع ، واليد التي تكتب ، والعين التي تبصر الصواب من الخطأ ، ليتمكنوا من كتابة ما يسمعون في سرعة ووضوح وإتقان ، واختبار معلوماتهم في كتابة الكلمات لمعرفة مواطن الضعف ومعالجتها ، وتوسيع معلوماتهم ، وتنمية قدراتهم على التعبير .

٢ ــ أن يُمْضِيَ الطلاب في كتابة أجزاء مِمًا يقرؤون على نحو يجعلهم يختزنون صور طوائف من الكلمات والجمل ، تُهيئى لهم تعييز صور الحروف في المواضع المختلفة ، ويتبينون بالتعرض والاستنتاج قواعد رسم الكلمات في العربية جُمُلةً ، بلا تقرير مباشر للقواعد ، ويُدرُبون على كتابة بعض الصعوبات الإملائية التي تمثل اختلافًا بين ما يُكتب وما يُلفظ . وهذا الهدف أو الاتجاه في تعليم الإملاء ، كما هو واضح ، لا يَرَى وضع كتاب في قواعد الإملاء ، وإنما يجعلها على هيئة تدريبات .

" سـ تمكين الطلاب من امتلاك زمام اللغة العربية والسيطرة على تراكيبها، وفن خصوصية تلك اللغة ونسق أسلوبها ، ويتم تحقيق هذا المهدف عن طريق المتدريب على كتابة همزتي الوصل والقطع ، والمهمزتين المتوسطة والمتطرفة في مختلف أوضاعها : على الياء ، وعلى الواو ، وعلى الألف ، ومفرده ، وكتابة الألف اللينة في الثلاثي من الأسماء والأفعال ، ودراسة مواضع الحذف والزيادة الكثيرة الاستعمال في الكتابة .

٤ ـــ أن يعبرف الطبلابُ ضوابطً رسم التلمة ، والأصول الإسلائية ، وأن يكتسبوا النوج الصحيح لتكتابة والسرعة . وأن تتكأن تدييم عادة التنظيم في

الكتابة ، ومعرفة بعض قواعد الإملاء المناسبة التي تعينهم على فَهُم الأسس التي يقوم عليها رسم الكلمات المألوفة لديهم ، وأن يعرفوا رسم الكلمات الشاذة التي يكثر تداولها بالنسبة إليهم .

ه ـ الإملاء وسيلة لتنبية دقة الملاحظة والانتباد ، وتعويد الطلاب النظافة والترتيب والوضوح ، وهي أصور لها تأثير كبير في التربية . والإملاء عملية تنسيق بين العين والذاكرة والأذن واليد ؛ فالعين هي الوسيلة لمشاهدة الكلمة ، وهي تساعد على رسم الصورة الصحيحة في الذهن ، والذهن يساعد على تذكر صورتها حين كتابتها ، ومن هنا ، وجبت تقوية الربط بين درس القراءة ، والإملاء . والأذن هي الوسيلة لتمييز المقاطع والأصوات ذات المخارج المتقاربة حين الكلام ؛ لذلك ينبغي تدريب الأذن على إدراك ما بين تلك الأصوات من فروق بمطالبة الطلاب بنطقها وتَهْجئتها وكتابتها ، واليد هي العامل الفعال في الكتابة (۱) .

\* \* \*

#### مشكلات الكتابة العربية:

هناك مشكلات في الكتابة العربية تؤدي إلى بعض الصعوبات التي تحيط بالرسم الإملائي لمجموعة من الكلمات في اللغة العربية ؛ بالإضافة إلى ما يعانيه طلاب العلم والمعرفة من صعوبات حين إرادة ضبط بعض الكلمات بالشكل ، ويكفي أن نشير إلى ما يتصل بالمضارع من الفعل الماضي " أمَل " ؛ فالكثيرون حين ينطقونه يقولون " نأمَل " بفتح الميم ، والصواب " نأمًل " بضمً

١ -- جَمْعَ الدكتور حسن شحاتة في كتابه ( تعليم الإملاء في الوطن العربي ) اتجاهات تعليم الإملاء . انظر الفصل الثاني ، ص د وما بعدها .

الميم . ومن هنا حُقُ لبعض الباحثين أن يقول : " إننا لا نجد حتى من بين مَن تفوَّقوا في اللغة العربية مَنْ لا يُخطئ في ضبط الكلمات ؛ لأن طريق الضبط يحتاج إلى بحوث ومجهودات ، قَلُ مَنْ يستطيع التفرغ لها ، أو الوصول إليها " ( \ ) .

ومن المشكلات في الكتابة العربية التي تؤدي إلى صعوبة الإملاء وجود أكثر من رسم لصيغة واحدة ؛ حتى إن الباحث لا يستطيع أن يدري الصواب منها، أو الصيغة الأكثر شيوعًا واطرادًا مع قواعد الرسم الإملائي ، ومن أمثلة ذلك : يقرءون ، يقرؤون ؛ فالصيغ الثلاث صحيحة (1) .

ويتصل بالصعوبات حين الرسم الإملائي لبعض الكلمات عدمُ التوافق بين اللغتين المنطوقة والمكتوبة أحيانًا ، والمقصود بذلك وجود بعض الكلمات التي ننطقها ، وحين الكتابة نسقط بعض الحروف ، ومن أمثلة ذلك حذف الألف من " ما " الاستفهامية إذا سُببقت بأحد حروف الجر ، وحذف الألف من

١ ـــ بَهـيُ الدين بركات : رَسْم الكلمات العربية ، الصعوبة التي يلاقيها النشء في ضبط النطق ، مجلة التربية الحديثة ، عدد فبراير سنة ١٩٣٨ .

Y ـ اتخذ مجمع اللغة العربية بالقاهرة قرارًا يقول: "إذا ترتب على كتابة المهمزة على ألف، أو واو ، توالي الأمثال في الخط، كتبت المهمزة على السطر؛ مثل: يتساءلون ورءوس. إلا إذا كان ما قبلها ، من الحروف ، بما يُوصَل بما بعده ؛ فإنها تُكتب على نبرة ؛ مثل: بُطنتًا ، وشئون ، ومسئول ، ويؤدي هذا القرار الذي اتخذه المجمع إلى أن يصبح الرسم الإملائي يقرءون هو الوحيد الجائز ، وإن كان الرسم الإملائي : يقرأون ، ويقرؤون فيهما بعض التيمير على طلاب العلم والمعرفة من انذين يتعلمون أصول الإملاء وقواعده " .

لفظ الجلالة ، والرحمن ، وإله ، والحرث ، والسموات ، وأولئك ، ولكنْ ، ولكنْ ، وحذف ألفين من كلمة " طه " التي ننطقها " طاها " ... وهكذا .

ويعرف المعجم اللغوي للعربية مجموعة من الكلمات التي تبدأ بالذال، أو بالزاي ، ويخلط بعض طلاب العلم والمعرفة بين تلك الكلمات خلطًا واسمًا حين كتابتها ، لذلك يجب عليهم أن يأخذوا أنفسهم بالحفظ لمها ، والمران على كتابتها ، والتدرُّب على رسمها ، أو يمكن الرجوع إلى المعاجم الوسيطة كد ( البصْباح المنير ) و ( مختار الصُحَاح ) و ( المعجم الوسيط ) للمساعدة في معرفة ما هو بالذال ، وما هو بالزاي .

ومن المشكلات في الكتابة العربية ، وينتج عنها صعوبة الرسم الإملائي ما يتصل بفصل الكلمات ووصلها ، ومن أمثلة ذلك ( إلا ) التي يمكن أن تكون مركبة من كلمتين ، أو تكون كلمة واحدة . قال تعالى : ( إلا تنصروه فقد نصره الله ) (۱) ؛ فهي عبارة عن كلمتين : ( إن ) الشرطية التي قُلبت نوئها لامًا وأدغمت في لام ( لا ) النافية .

ولكن إذا قلت : قرأتُ الصحفَ إلا صحيفةً ؛ فهي " إلا " الاستثنائية ، وهي كلمة واحدة فقط ... .

ومع ذلك فإن الإملاء العربي ، إذا قيس بالإملاء في كثير من اللغات ، يُمْتَازُ بأنه فالب الاطراد ، قليل الشذوذ ، سَهْل الفهم ، محدود الصعوبات ، مضبوط القواعد ، وأن الحملة عليه ، والمشكوى منه ، لا تقومُ على أساس ،

١ ــ التوبة / ٤٠ . ومعنى ( إلا تنصروه ) إن تركتم نصرة رسول الله صلى الله عليه وسلم فالله متكفل به ( فقد نصره الله ) في مواطن القلة ، وأظهره على عدوه بالغلبة والقهر ، أو فسينصره من نصرة حين لم يكن معه إلا رجل واحد وقت إخراج الذين كفروا له .

وليست إلا صيحة من ادعاءات المتجنين على العربية. في كل ما يتصل بها من آداب وقواعد إملائية (١).

\* \* \*

#### تعريف الخط:

الخط هو تصوير اللفظ بحروف هجائه بأن يطابق المكتوب المنطوق به ، في ذوات الحروف وعددها ، إلا أسماء الحروف ؛ فإنه يجب الاقتصار ، في كتابتها ، على أول الكلمة ، نحو : ق ، ن ، ص ، ج . وكان القياس أن يكتب هكذا : قاف ، نون ، صاد ، جيم ، كحاله إذا نُطِق به . وكذا بقية أسماء حروف المعجم ، كتبت مُقتصراً على أوائلها ، فخالفت الكتابة فيها النطق .

\* \* \*

#### أنواع الخط ثلاثة :

أنواع الخط ثلاثية : كتابة المصحف ، وكتابة العروض ، والكتابة التي نعرفها اليوم .

#### كتابة المصحف:

وكتابة المصحف رسم معين ، اختاره الصحابة الكرام لكلمات القرآن الكريم عندما أمر سيدنا عثمان بن عفان ، رضي الله عنه ، بكتابة المصحف ، وهو الرسم الذي نراه البوم في خطّ المصحف العثماني .

ويُكتَب المصحف على الصورة التي نُقِل بها عن الصحابة الكرام ، وإن خَالَفَ بعضَ قبواعد الكتابة المعروفة اليوم : لأن رَسْمَه سُنَّة مُتَّبعَة مقصورة

١ - انظر كتاب ( الإملاء والترقيم في الكتابة العربية ) للأستاذ عبد العليم إبراهيم .

عليه ، ولا يجوز فيه التغيير أو التبديل ، ولا يُقَاس على كتابة المصحف غيرُها .

ولـذلك يقـول أحـد اللغـويين القدماء ، وهو ابن درستويه : " وجدنا كتاب الله عـزُ وجلُ لا يُقاس هجاؤه ، ولا يُخالَف خطه ، ولكنه يُتلقَّى بالقبول على ما أودع بالمصحف" (١١) .

وقد جاء رسم بعض الكلمات في المصحف الشريف لغرض معين ، ومن أمثلة ذلك زيادة الياء في ( بأييدٍ ) من قوله تعالى : ( والسماء بنيناها بأييدٍ ) ( <sup>7 )</sup> ، وإنما كُتبت ( بأييدٍ ) فَرْقًا بين ( الأيد ) الذي هو القوة ، وبين ( الأيدي ) جمع يَد ، ولا شك أن القوة التي بنى بها الله تعالى السماء هي أحقُ بالثبوت في الوجود من الأيدي ، فزيدَت الياهُ لاختصاص اللفظة بمعنى أظهر في إدراك الملكوتي في الوجود .

والياء الثانية هي الزائدة ؛ لذلك وُضع الصفر المستدير عليها ، كما هي قواعد الضبط .

واتفقوا على حذف الألف من الأعلام الأعجمية المستعملة كإبرهيم وإسمعيل وإسحق وهرون ولقمن وشبهها .

وأما حذفها من سليمن ، وصلح ، وملك \_ وليست بأعجمية \_ فلكثرة الاستعمال .

١ ــ عبد الله بن جعفر بن درستويه ( ٢٥٨ ـ ٣٤٧ هـ) : كتاب الكتاب . وقد اختلف المحدثون في ضبط الكلمة الثانية من العنوان ؛ فهي الكُتُاب ، جمع كاتب ، وهو مَنْ يتعاطى صناعة النثر . والكِتَاب ، وهو مصدر الفعل كتَبَ الكتاب كَثْبًا وكِتَابًا وكتابة ؛ أي خطه .

۲ ـ الداريات / ۷۷ .

فأسًا ما لم يكثر استعماله من الأعجمية فبالألف ؛ كطالوت وجالوت ويأجوج ومأجوج وشبهها .

وقد سقطت الواو من أربعة أفعال ؛ تنبيهًا على سرعة وقوع الفعل وسهولته على الفاعل :

١ ـــ قال تعالى : ( سَنَدْعُ الزبانية ) (١) فيه سرعة الفعل وإجابة الزبانية
 وقوة البطش .

٢ ــ قال تعالى : ( ويَسْحُ الله الباطل ) (١) حُذفت منه الواو علامة على
 سرعة الحق ، وقبول الباطل له بسرعة .

٣ ـــ ( ويَدْعُ الإنسانُ بالشرُ ) (<sup>٢</sup>) حَدْف الواو يدل على أنه سَهْل عليه ويسارع فيه ، كما يعمل في الخير ، وإتيان الشر إليه من جهة ذاته أقربُ إليه من الخير .

عالى : ( يوم يَدْعُ الداعِ ) ( ' ' حَذْف الواو لسرعة الدعاء وسرعة الإجابة .

وكتبت الألفُ واوًا على لفظ التفخيم في أربعة أصول مطردة هي : الصلوة ، النكوة ، الحيوة ، الربوا . والقصد بذلك تعظيم شأن هذه الأصول الأربعة ؛ فإن الصلاة والركاة عَمُودًا الإسلام ، والحياة قاعدة النفس ومفتاح البقاء ، وترك الربا قاعدة الأمان ومفتاح التقوى .

k **\*** \*

١ - العلق / ١٨ . والمعنى : سندعو الملائكة الغلاظ الشداد ؛ ليأخذوه ويلقوه في نار
 السعير .

٢ - الشورى / ٢٤ .

٣ - الإسراء / ١١ .

٤ ــ القمر / ٦ .

#### كتابة القرآن الكريم بطريقة الإملاء العادية :

درس مجلس هيئة كبار العلماء ، بالملكة العربية السعودية ، الحكم في كتابة القرآن الكريم بطريقة الإملاء العادية ، وإن خالف ذلك الرسم العثماني، وتبيئن للمجلس أن هناك أسبابًا تقتضي بقاء كتابة المصحف بالرسم العثماني ، وهي :

ا ـ ثَـبَتُ أَن كتابة المصحف بالرسم العثماني كانت في عهد عثمان ، رضي الله عنه ، وأنه أمر كتَبَة المصحف أن يكتبوه على رسم معين ، ووافقه الصحابة ، وتابعهم التابعون ، ومَنْ بعدهم إلى عصرنا هذا ، وتُبَتَ أَن النبي وسُـنّة قال : " عليكم بسنّتي وسُـنّة الخلفاء الراشدين المهديّين من بعدي " . فالمحافظة على كتابة المصحف بهذا الرسم هو المتعيّن ؛ اقتداء بعثمان وعليّ وسائر الصحابة ، وعملاً بإجماعهم .

٢ — إن العدول عن الرسم العثماني ، إلى الرسم الإملائي الموجود حاليًا ، بقصد تسهيل القراءة يُفْنِي إلى تغيير آخر ، إذا تغير الاصطلاح في الكتابة ؛ لأن الرسم الإملائي نوع من الاصطلاح قابل للتغيير باصطلاح آخر ، وقد يؤدي ذلك إلى تحريف القرآن ؛ بتبديل بعض الحروف ، أو زيادتها أو نقصائها ؛ فيقع الاختلاف بين المصاحف على مَرَّ السنين ، ويجد أعداء الإسلام مجالاً للطعن في القرآن الكريم ، وقد جاء الإسلام بسد درائع الشر ، ومَنْع أسباب المفن .

٣ ـ ما يُخْشَى من أنه ، إذا لم يُلتزَم الرسم العثماني في كتابة القرآن، أن يصير كتاب الله ألعوبة بأيدي الناس ، كلما عَنْت لإنسان فكرة في كتابته اقترح تطبيقها ، فيقترح بعضهم كتابته باللاتينية أو غيرها ، وفي هذا ما فيه من الخطر ، ودَرْ المفاسد أوْلَى من جلب المصالح .

لذلك برى مجلس هيئة كبار العلماء أن يبقى رسم المصحف على ما كان بالرسم العثماني ، ولا ينبغي تغييره ؛ ليوافق قواعد الإملاء الحديثة ، محافظة على كتاب الله من التحريف ، واتباعًا لما كان عليه الصحابة ، وأثمة السلف ، رضوان الله عليهم أجمعين .

\* \* \*

#### كتابة العروض:

وقاعدة الكتابة العروضية أن كل ما يُنطَق به يُرسَم ، سواه أوافق ذلك القواعد الهجائية أمْ لا ، وكل ما لا يُنطَق به لا يُرسَم ، وإن اقتضت قواعد الهجاء كتابته .

ويترتب على هذه القاعدة زيادة حروف لم تكن تُكتَب تبعًا لقواعد الهجاء، وحذف حروف اقتضت قواعد الهجاء كتابتها .

#### فمن الحروف التي تُزاد:

- الدُّة في هذا ، يكتبها العروضيون ، فتصبح : هاذا .
- المدة في هذه ، يكتبها العروضيون ، فتصبح : هاذه .
- ـ المدة في ذلك ، يكتبها العروضيون ، فتصبح : ذالك .
- المدة في هؤلاء ، يكتبها العروضيون ، فتصبح : هاؤلاء .
  - ـ المدة في لَكِنْ ، يكتبها العروضيون ، فتصبح : لاكِنْ .
- ـ المدة في لفظ الجلالة ( الله ) يكتبها العروضيون ، فتصبح : اللاه .
- ــالمـدة في داود ، وطاوس ، يكتبها العروضيون ، فتصبح : داوود ، وطاووس .
- إشباع الضمير في نحو: به . يكتبه العروضيون ياء ، فتصبح: بيهي .
- ـ إشباع الضمير في نحو: لَهُ ، يكتبه العروضيون واوًّا ، فتصبح: لَهُو.

- التنوين في نحو : كتاب ، يكتبه العروضيون نونًا ، فتصبح : كِتابنُ .

- الحرف المشدُّد يُكتَب حرفين ؛ لأنه مكوَّن من حرف ساكن ، وحرف متحرِّك ، فنحو : ثُمُّ ، وحتَّى ، ومَرُ ، تُكتَب هكذا : ثُمُّمَ ، حَتَّتًا ، مَرْرَ .

ومن الحروف التي تُحدُّف في الكتابة العروضية ، وقد اقتضى الرسم المجائى إثباتها :

... همزة الوصل ، إذا لهم تكن في بُدُه الكلام ، فإن جاءت في بُدُه الكلام وجب إثباتُها ؛ كما في قول الشاعر أبي تَمُام :

السّيْفُ أصْدَقُ أنباءً مِنَ الكُتُبِ فِي حَدَّه الحَدُّ بِينَ الحِدُ واللّعِبِ فَهِمـزة الوصل التي في كلمة " السيف " يجب إثباتُها في الكتابة العروضية ؛ لأنها في بَدْ الكلام ، أمّا باقي همزات الوصل في هذا البيت فإنها تُحدُف ، فتُحدُف همـزة : الكتب ، والحد ، والجد ، واللعب ؛ لأن كل واحدة منها قد وقعت في دَرْج الكلام .

- الألف التي بعد واو الجماعة في نحو : كَتْبُوا ، اكْتُبُوا .
  - الألف الزائدة في لفظ: مِائة ومائتان ومائتين .
- ـ الواو الزائدة في آخر عمرو للفرق بين كلمتي عمرو ، وعُمَر .
  - الواو الزائدة في كلمة: أولئك ، أولو ، أولى ، أولات .
- ــ اللام الشمسية لا يكتبها العروضيون ، ويكتبون الحرف الواقع بعدها مرتين ؛ لأنه حرف مشدد ، نحو : المصبر ، يكتبونها : اصصبر.
- ... يُحدَّف حرف المدَّ في آخر المكلمة ، إذا جاء بعده ساكن ، سواء كان في اسم أو فعل أو حرف (١٠)

١ ـ الدكتور أمين على السيد : في علمي العروض والقافية ص ٢٢ وما بعدها .

#### نشأة الكتابة العربية

النظر في اللغة ، والاهتمام بقضاياها ، والتفكير في مشكلاتها من الأمور التي نالت عناية الشعوب القديمة ، وظهر ذلك في محاولة وضع تعريف للغة . والبحث في نشأتها ، وتعليل تعدد اللغات ، وما بينها من اختلاف ، ودراسة الأصوات ، واشتقاق الألفاظ ، وتأليف الشروح الميشرة للقواعد الصرفية والنحوية ، وغير ذلك .

ومن أرقى أنواع التفكير اللغوي محاولة الإنسان الأول تمثيل الكلمات اللفوظة برموز كتابية ، وقد نتج عن ذلك اختراع ( الكتابة ) التي تُعَدُّ أولَ عُورة حقيقية في تاريخ البشرية ، وهي الوسيلة الأولى والأساسية في حفظ المعارف والتراث الإنساني من الفقدان والضياع .

والخط والكتابة ، كما يقول ابن خلدون ، رسوم وأشكال حَرْفِية ، تدل على الكلمات المسموعة الدالة على ما في النفس ؛ فهو ثاني رتبة من الدلالة اللغوية . والخط صناعة شريفة ؛ إذ الكتابة من خواص الإنسان ، التي يُميُز بها عن الحيوان ، وهي تُطْلِع على ما في الضمائر ، وتتأدَّى بها الأغراض إلى البلاد البعيدة ، ويُطلَّع بها على العلوم والمعارف وصُحُف الأولين ، وما كتبوه من علومهم وأخبارهم ؛ فهي شريفة بهذه الوجوه والمنافع (۱۱) .

التعبير بالأشياء المادية:

وكانت الأشياء المادية ، المأخوذة من واقع البيئة ، هي الوسيلة التي استخدمها الإنسانُ الأولُ ، في إرسال بعض الرسائل الفكرية ، ومن أمثلة ذلك أن الملك الفارسي ( داريوس ) تلقع رسالة من قبائل ( سكايث ) Skyth ،

١ ـ متدمة ابن خلدون : ص ٧١٤ .

عبارة عن طائر ، وفأر ، وضفدع . وخمسة سِهَام . وقد فُسُرت الرسالة لهذا الملك على أن الفُسُرس ، إنْ لم ينجوا بأرواحهم بسرعة الطير الذي يطير في الجو ، أو الفئران التي تختفي في الجُحُور ، أو الضفادع التي تدفن نفسها في الطين ، هربًا من الأعداء ؛ فإنَّ مصيرهم سيكون الموتَ بتلك السهام (١١) .

وسن الأمثلة الطريفة أيضًا ، للأشياء المادية التي كانت تُتُخَذ لإرسال بعض الرسائل ، تلك الرسالة التي بعث بها أحدُ أسرى قبيلة إفريقية ، هي قبيلة (يوروبا) ، إلى زوجته من الأسر ، وكانت عبارة عن صرَّة ثياب بالية ، وضعَ في داخلها حَجَرًا ، وقطعة فحم ، وفلفل ، وبعض حبات من الدُّرة . وقد فهمت الزوجة ، من هذه الرسالة ، أن جسم زوجها قد نحل وتصلُب كالجمر ، وأن مصيره أسود كالفحم ، وأن عقله قد اضطرب واختل كالفلفل ، وأن عينيه قد اصفرتًا مثل حبات الذرة ، وأن ثيابه قد تهرأت كالخرقة البالية التي تضمُّ هذه الأثنياء جميعًا (٢) .

#### الكتابة التصويرية:

وإذا كان الإنسان الأول قد استخدم الأشياء المادية نفسها للتعبير عن رسائله الفكرية ؛ فإنه بدأ يفكر في تصوير تلك الأشياء ، والمقصود بالتصوير هنا الرسم على وسيط خارجي ، بدلاً من إرسال الشئ نفسِهِ ، حتى يستطيع إبلاغ الرسالة بطريقة مختصرة ، وأكثر سهولة ، وأقبل عناء وقد نتج عن هذا المتفكير انتقال الإنسان إلى مرحلة الكتابة الفعلية ، وهي الكتابة التصويرية الطويرية الطويرية على وسيط . وعلى

١ --- أرنست دوبلهوفر : رموز ومعجزات ، دراسات في الطرق والمناهج التي استخدمت
 لقراءة الكتابات واللغات القديمة ، ترجمة وتقديم عماد حاتم ، ص ٢٥ وما يعدها .

٢ ـ السابق: ص ٢٤.

سبيل المثال ؛ فإن رسالة قبائل (سكايث) ، سالفة الذكر ، إلى (داريوس) يمكن ، في سرحلة الكتابة التصويرية ، أن تُرسَم على هيئة طائر وفأر وضفدع وسهام خصة ، بدلاً من إرسالها إليه عيناً (١١).

ويرى بعض الباحثين أن نشوه هذه الكتابة التصويرية بين ٧٠٠٠ و ٢٠٠٠ قبل الميلاد ، وأنها بدأت في عدد من الأماكن على الأرض في وقت واحد ، وإن كان أقدم أشر مكتوب وصل إلينا ، يرجع إلى ٤٠٠٠ قبل الميلاد ، من مصر القديمة .

وقد عدد الإنسان ، في بداية هذه المرحلة ، إلى رسم الصورة كاملة ، فإن أراد أن يرسز إلى الرّجُل ، رسمه كاملاً ، وإن أراد أن يشير إلى حيوان ما ، رسمه كاملاً أيضًا . بيد أنه ، بسبب الرغبة في السرعة والاختصار ، تطور الرسم بعد ذلك إلى الاكتفاء بجزء دال من الصورة ، كأن يكتفي برأس الرّجُل ، عوضًا عن الرجُل الكامل ، ورأس الحيوان بدلاً من الحيوان الكامل ... وهكذا. بل إن أمر التصوير تطور ، واستُخدِم للتعبير عن المعاني المجردة والأحاسيس، بواسطة شئ مادي ؛ مثل التعبير عن الحرّن بعين تَدْمَع ، وعن الأكل برجُل يَمُدُّ يَدَه إلى فَهِه ، وعن المشي برجْلين مفتوحتين ، وعن الخطر بجمجمة ، وغير ذلك مما نجده على جدران الكهوف والآثار التي خلفها السلف ؛ خاصة قدماء المصريين الذين صوروا أحداثاً كاملة ومعارك بهذا الأسلوب (٢٠).

نخلص من العرض السابق إلى أن الإنسان الأول استخدم الصور للنعبير عن المعانى والأفكار ؛ كما استخدم الصور الكاملة ، أو جـزءًا منها للتعبير عن

١ ـــ الدكتور شعبان عبد العزين خليفة : الكتابة العربية في رحلة النشوه والارتقاء ،
 ص ٦ .

٢ ـ السابق : ص ٦ .

الأشياء . وعلى الرغم من النجاح النبي الذي حققته الكتابة التصويرية ؛ فإنها فشلت في التعبير عن ألفاظ مجردة ، وكانت هذه المشكلة هي مجال المرحلة الثالثة في الكتابة ، وهي الحلقة التي اقتربت كثيرًا من الكتابة الحقيقية ، فقد حاول الإنسان التغلب على تلك المشكلة بتقريب اللفظ المجرد من شي مادي ، والتعبير عن هذا اللفظ المجرد بنفس صورة الشي المادي المتفق معه لفظًا فقط ، على أن يُفهَم اللفظ من السيان ؛ بطريقة ما اتفق لفظه واختلف معناه ، مثل التعبير عن لفظة ( الدُهب ) برسم رَجُل يمشي ويعطينا ظهره ، لمجرد الاتفاق في النطق اللفظي بين المعدن ؛ أي الدُهب ، والفعل طهره ، لمجرد الاتفاق في النطق اللفظي بين المعدن ؛ أي الدُهب ، والفعل التعبير عن ( المال ) برسم رَجُل يميل ، لمجرد الاتفاق بين اللفظ مال ، والفعل مَالَ في الصوت (١٠).

وعلى الرغم مما في هذه الطريقة من عدم رقة ، وصعوبة في الاستدلال ؛ فإنها اعتمدت على الصوت في التصوير والتعبير ، ومنها انبعثت فكرة التعبير القطعي ؛ أي التعبير عن كل كلمة على حِدَةٍ ، بصورة أو رمز ، بدلاً من التعبير الكلي عن المعنى أو الفكرة بصورة واحدة . ومكذا ولدت مرحلة جديدة من مراحل الكتابة ، وهي مرحلة تصوير اللفظ ، أو الكلمة الكتابة السومرية كما كان يحدث في الكتابة الهيروغليفية المصرية القديمة ، والكتابة السومرية القديمة . ولقد مهدت هذه الطريقة السبيل إلى الكتابة الحقيقية ؛ فكانت الخطوة التالية لها تقطيع الكلمة الواحدة إلى مقاطع صوتية ، حسب النطق . وقد قادت هذه الطريقة إلى فكرة الحرف بفئتيه الصائت والصامت (١٠) .

١ ـــ هـ. ج . ويلز : موجز تاريخ العالم ص ٦٦ ؛ ورالف لنتون : موجز تاريخ العالم
 ص ١٨٧ ؛ وشعبان خليفة : الكتابة العربية ص ٧ .

٢ ــ الكتابة العربية ص ٧ .

#### نظريات نشأة الكتابة العربية:

اللغة العربية المنطوقة أقدم بكثير من الكتابة العربية ؛ لأن تلك الكتابة نشأت وتطورت واتخذت صفاتِها وطابعُها الأساسي خلال الفترة بين القرنين الثالث والسادس بعد الميلاد ، حسب النقوش القليلة التي وصلت إلينا .وقد المتام القدماء والمحدثون ، من المشتغلين بالدراسات اللغوية وغيرهم ، بالبحث في نشأة الخط العربي ، وأول مَنْ كتَبَ به ، وقد نتج عن البحث وجود ثلاث نظريات أساسية ، تحاول تعليل تلك النشأة ، وهي :

- ١ نظرية التوقيف .
  - ٢ ــ نظرية الوضع .
- ٣ ـ نظرية الاشتقاق.

ونلقي الضوء على بعض الأمور التي تفيد في معرفة ما يتصل بتلك النظريات الثلاث .

#### ١ ـ نظرية التوقيف:

يرى أصحاب تلك النظرية أن الكتابة العربية ليست ابتكارًا ، ولا ابتداعًا إنسانيًا ، ولكنها عِلْمٌ من عند الله صبحانه وتعالى ، عَلَمه آدم أبا البشر ، عليه السلام .

ويُروَى أن أول مَنْ كَتَبَ الكتاب العربي والسرياني والكتب كلُها آدم ، عليه السلام ، قبل موته بثلاثمائة سنة ، كتَبَها في ألواح من طين وطبخها ؛ أي حرقها حتى تثبت ، فلمّا أصاب الأرضَ الطوفان ، على عهد نوح عليه السلام ، حمل الطوفان تلك الألواح ، فتفرقت في الأصقاع المختلفة ، وبعد انحسار الطوفان ، وَجَدَ كل تُقومٍ كتابًا فكتبوه ، فأصاب إسماعيل ، عليه السلام ، الكتاب العربي .

وأخبرج الإمام أحسد بن حنبل ، في مسنده . أن النبي ﷺ قال : أول مَنْ خَطُّ بالقلم إدريس ، عليه السلام .

وكان ابن عباس ، رضي الله عنهما ، يقول : أولُ مَنْ وضع الكتاب العربي إسماعيلُ ، عليه السلام ، وضعه على لفظه ومنطقه .

وقد أشار أبو الحسين أحمد بن فارس إلى أن الخط توقيف ؛ وذلك لظاهر قوله عـز وجـل : ( اقرأ باسم ربك الذي خلق . خلق الإنسان من عَلَق . اقرأ وربُك الأكرمُ الذي علم بالقلم . علم الإنسانَ ما لم يعلمُ ) (١١) .

وقال جل ثناؤه: (ن والقلم وما يُسْطُرُونَ) (''). وإذا كان كذلك فليس ببعيد أن يوقُّف آدمَ ، عليه السلام ، أو غيره من الأنبيام ، عليهم السلام ، على الكتاب .

فأمًا أن يكون مُخْتَرِع اخترعه من تِلْقَاء نسه فشي لا تُعُلَم صِحته إلا من خبر صحيح .

١ - العَلَق / ١ - ٥ . وهي أول ما تُزَلَ من القرآن الكريم . ( اقرأ باسم ربك ) اقرأ مبتدئا يامحمد ، باسم ربك ، وقيل : مستعينًا باسم ربك ( الذي خلق ) وصف الله سبحانه وتعالى لنا نفسه بهذا لتذكير النعمة ؛ لأن نعمة الخلق هي أولى النعم ، وهي من أعظم النعم ( خلق الإنسان من علق ) بعني بني آدم ، والعَلَقَة الدم الجامد ( اقرأ وربك الأكرم ) أي افعل ما أمرت به من القراءة ، وربك الذي أمرك بالقراءة ، هو الأكرم ، ومن كرمه أن يمكنك من القراءة وأنت أمي ( الذي علم بالقلم ) علم الإنسان الكتابة بالقلم ، والقلم نعمة من الله عز وجل عظيمة ، فأخرج به الناس من ظلمة الجهل إلى نور العلم ( علم الإنسان ما لم يعلم منها .

٢ ـــ القلم / ١ . (ن) حرف من حروف الهجاء ، كالفواتح الواقعة في أوائل السور النتيتجة بذلك ( والقلم ) أقسم الله تعالى بالقلم لما فيه من البيان ، وهو واقع على كل قلم بكنب به ( وما يعطرون ) أي ما يكتبه الناس بالقلم من العلوم .

وزَعْمَ قوم أن العرب العاربة ؛ أي الصُّرَخَاء السَّخُلُص ، لم تعرف هذه الحروف بأسمائها ، ولا رفعًا ، ولا الحروف بأسمائها ، وأنسهم لم يعرفوا نتَحْوًا ، ولا إعرابًا ، ولا رفعًا ، ولا نصبًا ، ولا هَمْزًا .

والدليل على ما حكاه بعضُهم عن بعض الأعراب أنه قيل له : أتَهْبِرُ إسرائيلُ ؟ فقال : إني إذنْ لرجلُ سوءٍ . قالوا : وإنما قال ذلك ؛ لأنه لم يعرف من المهمز إلا الضغط والعصر .

وقيل لآخر : أتَجُرُ فلسطينَ ؟ فقال : إني إذنْ لقويٌّ .

قالوا: وسُمِع بعض فصحاء العرب ينشد:

## نَحْنُ بني عَلْقَمَةَ الأخيارَا

فقيل له : لِمَ نصبُتَ بني ؟ فقال : ما نصبته . وذلك أنه لم يعرف من النصب إلا إسنادَ الشي .

#### ٧ ـ نظرية الوضع:

يذهب أصحاب تلك النظرية إلى أن الكتابة العربية ليست توقيفًا ؛ أي ليست وحيًا إلهيًا ؛ وإنما هي صناعة بثرية ، اخترعها أو ابتدعها شخص أو أكثر ، حين شعروا بحاجة المجتمع إلى رموز مكتوبة ، تعبّر عن الكلام المنطوق وتمثله وتسجله ؛ لذلك وضعوا تلك الرموز التي أصابها التطوير ؛ حتى وصلت إلى ما هي عليه .

وقال ابن دُرَيْد : أول مَنْ كَتَب بخطّنا هذا ، وهو الجزم ' ' ' . مُرابِر بن مُرُة ، وأسلم بن جَدَرَة الطائيّان ، ثم علّموه أهلَ الأنبار ، فتعلّمه بيشر بن عبد

١ -- الجزّم: الصورة الأولى للخط العربي، وقد سُتي بهذا؛ لأنه جُزِمَ ؛ أي قُطِع من
 المُسند، والمسند: خط لحدير باليدن مخالف لخطنا هذا.

الملك ، أخو أكيدر بن عبد الملك الكِنْدي صاحب دُومَة الجَنْدَل ، وخرج إلى مكة ، فتزوّج الصهباء بنت حرب بن أمية أخت أبي سفيان ، فعلَم جماعة من أهل مكة ؛ فلذلك كَثُرَ مَنْ يكتب بعكة من قريش . فقال رجل من أهل دومة الجندل من كندة يَمُنُ على قريش بذلك :

لا تَجْحَدُوا نَعْمَاءَ بِشْرِ عَلَيْكُمُو فقد كان ميبونُ النقيبةِ أَزْهَرَا أَتَاكُم بِخَطَّ الْجَزْمِ حَتَى حَفِظْتُمُو مِن المال ما قد كان شتّى مُبَعْثَرَا وقيل : أول مَنْ وضع الخط العربي جياعة من الملوك ، هم أَبْجَد ، وهوّز ، وحُطّي ، وكَلَمُنْ ، وسَعْفَص ، وقَرُشَت ، فسُمِّي الهجاء بأسمائهم .

#### ٣ \_ نظرية الاشتقاق:

يسرى أصحاب تلك النظرية ، أن الكتابة العربية ليست توقيفًا ، ولا صناعة بشرية ؛ وإنما هي مشتقة ، أو مأخوذة من كتابة أخرى ، سبقتها في الوجود والاستعمال .

وهناك رواية ذكرها الخطيب التبريزي ، عن عبد الرحمن بن زياد بن أنعم عن أبيه قال : قلتُ لابن عباس : معاشرَ قريشٍ ، من أين أخذتم هذا الكتاب العربي ، قبل أن يُبعَث محمد على المحمد منه ما اجتمع ، وتفرقون منه ما افترق مثل الألف واللام ؟ .

قال: أخذناه من حرب بن أمية .

قال: فمِمَّنْ أخذه حرب ؟

قال : من عبد الله ابن جُدْعَان .

قال : فيمِّن أخذه ابن جُدْعَان ؟

قال: من أهل الأنبار.

قال: فبمِّن أخذه أهل الأنبار؟

قال: من أهل الحيرة.

قال: فبمُّنُّ أخذه أهل الحيرة ؟

قال : من طارئ طرأ عليهم من اليمن من كندة .

قال: فبمُّن أخذه ذلك الطارئ ؟

قال: من الخفلجان بن الوهم ، كاتب الوحى لـهود ، عليه السلام (١٠).

ونشير إلى أن هناك نفرًا من أهل الجاهلية كانوا يكتبون ، منهم بشر بن عبد الملك صاحب دُومَة الجَنْدَل ، وسفيان بن أمية بن عبد شمس بن عبد مناف ، وعدو بن عمرو بن عُدَس .

ومِمَّن اشتهر في الإسلام بالكتابة من عِلية الصحابة عمر ، وعثمان ، وعليّ ، وطلحة ، وأبو عبيدة ، وأبيّ بن كعب ، وزيد بن ثابت ، ويزيد بن أبي سفيان ، رضوان الله تعالى عليهم أجمعين (٢) .

#### \* \* \*

#### . نقط الحروف

#### النقط قسمان:

أحدهما: نَـقُط الإعـراب، وهـو العلامات الدالة على ما يعرض للحروف من حـركة، أو شـد، أو مُد، أو سكون، أو تنوين، وبـذلك يكـون نقط الإعراب مرادفًا لمعنى الضبط والشكل.

وثانيهما: نقط الإعجام ، وهو النقط الذي يدلُّ على ذوات الحروف ، ويميز بينها .

١ -- عبد الرحمن جلال الدين السيوطي (ت ٩١١ مـ): المزهر في علوم اللغة وأنواعها
 ٢ / ٣٤٩.

٢ ــ انظر الصاحبي : ص ١٠ وما بعدها ، والمزهر : ٢ / ٣٤٦ .

#### أسباب النقط:

من المعلوم أن المصاحف في بداية كتابتها كانت غير منقوطة ولا مشكولة ، وكان الناس لا يجدون مشقة في قراءتها والتفريق بين الكلمات، وإن تشابهت الحروف ؛ بسبب فطرتهم العربية السليمة ، وتلقينهم للقرآن الكريم مشافهة من رسول الله ﷺ ، ومن الصحابة الكرام الذين تُلَقَوْه عنه صلوات الله عليه وسلامه .

فلمًا اتسعت بلادُ المسلمين ، وكثر الأعاجم الداخلون في الإسلام ، بدأ اللحين يتطرق إلى ألسنة الناس ، وظهر ذلك في قراءة بعضهم للقرآن الكريم ، فاقتضى الأمرُ وضع علامات تساعد على النطق السليم لكلمات القرآن الكريم ، دون المساس بالرسم العثماني (۱).

\* \* \*

# نَقط أبي الأسود وهو نقط الإعراب:

رُوِي أَن زياد بِن أَبِيه بِعِث إلى أَبِي الأَسود الدَوْلِي ( ت ٦٩ هـ ) ، وقال له : يا أَبِا الأُسود ، إِن هذه الحمراء (١) قد كَثُرَتْ ، وأَفسدتْ مِن أَلْسُنِ العَربِ ، فلو وضعْتَ شيئًا ، يُصْلِحُ بِه الناسُ كلامَهم ، ويُعْرَبُ بِه كتاب الله تعالى ! فأَبَى أَبُو الأَسود ، وكَره إجابة زياد إلى ما سأل .

فوجّه زياد رجالاً وقبال له : اقعد على طريق أبي الأسود ؛ فإذا مَرّ بك ، فاقرأ شيئًا من القرآن ، وتعمّد اللحن فيه . فقعد الرجلُ على طريق أبي الأسود

١ ـــ انظر كتاب ( رسم المصحف بين التوقيف والاصطلاحات الحديثة ) للدكتور شعبان
 محمد إسماعيل ص ٨٧ وما بعدها

٢ ــ يعني بالحمراء : الأعاجم .

فلمًا مَرْ به ، رَفَعَ صوته فقرأ : (أن الله برئ من المشركين ورسوله) '' بالجر لكلمة (رسوله) ، فاستعظم أبو الأسود ذلك ، وقال : عَزُ وجه الله أن يبرأ من رسوله! ورَجَعَ من حاله إلى زياد ، وقال : يا هذا ، قد أجبتُكَ إلى ما سألت ، ورأيت أن أبدأ بإعراب القرآن ، فابعث إلى ثلاثين رجلا ؛ فأحضرهم زياد ، فاختار منهم أبو الأسود عشرة ، ثم لم يَزَلْ يختارهم ، فأحتى اختار منهم رجلاً من عبد القيس ''' ، فقال : خُذ المصحف وصِبْغًا يخالف لونَ الْبِدَاد ('') ؛ فإذا فتحت شفتي فانقط واحدة فوق الحرف ، وإذا ضَمَمْتُهما فاجعل النقطة إلى جانب الحرف ، وإذا كَسَرْتُهما فاجعل النقطة في أسفله ، فإن أتبعت شيئًا من هذه الحركات غُنة ('') فانقط نقطتين '" .

فابتدأ بالمصحف حتى أتى على آخره ، بينما كان الكاتب يضع النقط بصبغ يخالف لونه لون المداد الذي كُتبت به الآيات الكريمة . وقد عُرِف هذا الصنيع الخطير في تاريخ الفكر الإسلامي باسم رَسْم العربية ؛ أي إن أبا الأسود رَسَمَ إعراب القرآن الكريم عن طريق نَقْط أواخر الكلمات فيه .

وظَلُ ما فعله أبو الأسود هكذا يتلقاه العلماء ، حتى جاء العصر العباسي ، وظهر العالِم الجليل إمام العربية الخليل بن أحمد (ت ١٧٥ هـ على أرجح الأقوال) فأخذ نقط أبي الأسود ، وأدخل عليه بعض التحسينات وتوصّل إلى

١ \_ التوبة / ٣.

٢ -- عبد النيس : قبيلة من أحد ، وكانت ديارهم في تهامة ، ثم خرجوا منها إلى البحرين .

٣ ـ أي لونًا يخالف لون الصحف.

٤ ــ الغنة : التنوين .

ه ــ أبو البركات كمال الدين عبد الرحمن بن محمد الأنباري ( ت ٥٥٧ هـ) : نزهة الأباء في طبقات الأدباء ص ٨.

علامات الضبط التي لا نُزَالُ نستعملها إلى اليوم ؛ إذ أخذ من حروف الدّ صورَها مصغَّرة للدلالة عليها ؛ فالضمة واو صغيرة في أعلى الحرف ، والكسرة ياء متصلة تحت الحرف ، والفتحة ألف مبطوحة فوق الحرف (١١).

\* \* \*

#### نقط الإعجام:

وهو النقط الذي يدل على ذوات الحروف ويميز بينها ، وتذكر الروايات أن اللحسن لمنسا انتشسر بالعسراق فسزع الحجساج بسن يوسسف الثقنيسي (ت ٩٥ هـ) إلى كتّابه ، وسألهم أن يضعوا لهذه الحروف المشتبهة علامات، فيقال : إن نصر بن عاصم الليثي (ت ٨٩ هـ) قام بوضع النقط أفرادًا وأزواجًا، وخالف بين أماكنها ، فعَبَرَ الناسُ على ذلك زمانًا لا يكتبون إلا مستقوطًا ، فكان مسع استعمال السنقط بقسع التصحيف ، فأحدثوا الإعجام ... " (٢٠)؛ أي نقط الحروف للتمييز بينها وإزالة ما بها من إبهام ويعود الفضل لنصر بن عاصم في ترتيب الحروف الترتيب المعروف الآن.

فهناك ست كلسات تجمع حروف اليجاء عند الساميين ، هي : أَبْجَد، هوُّز ، حُطِّي ، كُلِّمُنْ ، سَعْفُص ، قَرُشَتْ .

وعندما استخدم العربُ هذا الترتيب الأبجدي وضعوا الحروف العربية التي لم ترد فيه في آخر الترتيب ، وتُجمَع هذه الحروف في كلمتين هما : ثَخَذُ ، صَطَغُ ، وتُسمَّى الحروف الروادف .

١ ـ جلال الدين السيوطى : الإتقان في علوم القرآن ٢ / ٢١٢ .

٢ ـــ أحمد بن محمد البرمكي المعروف بابن خُلُكان ( ٢٠٨ ـ ٢٨٨ هـ ) : وفَيَات الأعيان وأنباء أبناء الزمان ١ / ١٧٥ .

ونشير إلى أن نصر بن عاصم أعاد ترتيب الحروف على أساس شكلي ؟ فوضع النا، والثا، إلى جانب الجيم ... ومكذا .

وتذكر الروايات أيضًا اسم اللغوي يحيى بن يعمر (ت ١٢٩ هـ) في مجال النقط ؛ فقد كان لأبي بكر محمد بن سيرين (ت ١١٠ هـ) مصحف منقوط ، نقطه يحيى بن يعمر (١).

ا ــ أبو بكر محمد بن الحسن الزبيدي الأندلسي ( ٣٧٩ هـ) : طبقات النحويين والغربين ص ٢٩ .

## الهمزة في اللغة العربية

الهسزة حرف يقبل الحركات الثلاث : كالهسزة المضومة في : أخت وأذن ، والهسزة المغتوحة في : أخ وأب وأحمد ، والهسزة المكسورة في : إبرة وإبراهيم .

ويُطلّق على الهمزة اسم " الألف اليابسة " إن رُسِمَتْ على ألف ، وهي عكس ما يسمّى بـ " الألف اللينة " التي سوف ندرسها فيما بعد .

وتقع الهمزة في أول الكلمة ، نحو : أكل ، أمير ، أَعْطَى ، إقبال . وفي وسط الكلمة ، نحو : بدأ ، وسط الكلمة ، نحو : بدأ ، النبأ ، شاطئ ، تكافؤ .

ويغلب إطلاق اسم الهمزة في عُرْفنا على ما كان قطعة منفردة ، كأنه رأسُ عين بتراء ، هكذا : ( • ) .

وتقع الهمزة في أول الكلمة ، فتُرسَم ألفًا ، سواء أكانت همزةً وصل ، أم همزةً قطع . وتلقي الضوء عليهما بالتفصيل .

#### همزة الوصل

همزة الرصل ألف زائدة ، تُنطَق همزةً ، وقد سُمِّيتُ بهذا الاسم ؛ لأنه يُتوصُّل بها إلى النطق بالحرف الساكن الواقع بعدها .

يقول الخليل بن أحمد: "إنما سُمِّيتُ ألف الوصل بهذا الاسم ؛ لأنها وُصُلَة للسان إلى النطق بالساكن . وقال غيره : إنما سُمِّيت ألف الوصل لاتصال ما قبلها بما بعدها في وصل الكلام وسقوطها منه "(١).

ويقول ابن يعيش: "إن الحرف الذي يُبتدأ به لا يكون إلا متحرّكًا ؟ وذلك لضرورة النطق به ؟ إذ الساكن لا يمكن الابتداء به ... وقد جاءت ألفاظ بنوا أولها على السكون من الأسماء والأفعال ، إلا أنهم زادوا في أولها همزة الوصل وسيلةً إلى النطق بالساكن ؟ إذ النطق بالساكن متعذر " (1).

وتظهر همزة الوصل في النطق حين تكون في أول الكلمة ، وتختفي من النطق حين تكون في الدُّرْج ؛ أي في وسط الكلام .

ونوضح المقصود بهذا التعريف خلال الفعل " اسْتَفْهَمُ " .

إن السين الواقعة بعد ألف الوصل ساكنة ؛ لذلك أتينا بتلك الألف حتى نتمكن من النطق بالسين ؛ بالإضافة إلى أن اللغة العربية لا تعرف كلمةً تبدأ بحرف ساكن .

وحين ننطق الفعل " استفهم " وحده ، دون أن يكون مسبوقًا بكلام ، فألف الوصل تظهر في النطق .

ا ــ أبو القاسم عبد الرحمن بن إسحاق الزجاجي (ت ٣٣٧ هـ) : كتاب اللامات ص ٢٤ .

٢ ـ موفق الدين يعيش بن على بن يعيش (ت ٦٤٣ هـ) : شرح المفصَّل ٩ / ١٣١ .

أمًا إذا قلنا : خالدٌ استفهمُ من أستاذِهِ ؛ باتصال ما قبلها بما بعدها ؛ فإن ألف الوصل تختفي من النطق .

ونشير إلى أن همزة الوصل تُرسَم ألفًا فقط ، فلا نضع فوقها ولا تحتها الشكل أو الرمز ٠ .

\* \* \*

مواضع همزة الوصل:

تكون همزة الوصل في الأفعال ، والأسماء ، وتأتي في حرف واحد ، هو لام التعريف ، ومواضعها على النحو الآتى :

أولاً \_ الأسماء العشرة الآتية :

ابين ، ابنة ، ابنتُم ، اثنان ، اثنتان ، امْرُؤ ، امْرُأة ، اسْم ، اسْت ، ايْمُنُ. الله أو ايْمُ الله .

وهناك بعض الملاحظات حول الكلمات العشر السابقة ، وهى :

١ ــ كلمة أبن ، أصلها : بَنُو ؛ بفتح الباء والنون ، ونطقها مثل : جَبَل ، وجَمَل ، وجَمَل ، والحرف المحدوف منها هو الواو ، وإن كان بعض العلماء يشير إلى أن أصلها : بَنّي ، والحرف المحدوف منها هو الياء ، ولكن معظم العلماء يرون أن أصلها بَنُو .

٢ — كلمة ابنة ، مؤنث ابن ، والتاء فيها للتأنيث . ونشير إلى أن التاء في كلسة بنت بدل من لام الكلمة المحذوفة ، ليست للتأنيث ، لأن الحرف السابق عليها وهو النون ساكن ، في حين أن تاء التأنيث ما قبلها يكون مفتوحًا .

٣ ــ ابْـنُم هـو بمعنى ابن ، وقد زيدت عليه الميم للمبالغة والتوكيد . قال المتلمس ، وهو جرير بن عبد المسيح ، أو ابن عبد العزّى :

وهَلْ لِيَ أَم غيرُها إِنْ ذكرْتُها أَبُهُ اللهِ إِلاَّ أَنْ أَكُونَ لَهَا ابْلُنَا وَتَحَرَّكُ اللهُ إِلاَّ أَنْ أَكُونَ لَهَا ابْلُنَا وَتَحَرَّكُ النَّوْنِ فِي ابنم بحركة الميم رفعًا ونصبًا وجرًّا . وهي في بيت الشعر مفتوحة ؛ لأن الميم مفتوحة ، وحين إعرابها نقول :

ابْنَمًا : خبر أكون منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

٤ ـــ تُستعمل اثنان مع المعدود حين يكون مذكرًا ، نحو : جاه طالبان اثنان ، وتُستعمل اثنتان مع المعدود حين مؤنثًا ، نحو : رأيتُ اثنتين من الطالبات . ويكونان بالألف رفعًا ، وبالياء نصبًا وجرًّا .

المَرْه: الرجلُ ، فإن لـم تأت بالألف واللام ، قلت: امْرُؤ ،
 والجمع: رجال ، من غير لفظه .

والأنثى مَرَّأَة ، وامْرَأَة ، ومَرَّة ، والجمع : نساء ونسوة .

٦ ــ كلمة اسم أصلها عند علماء مدرسة البصرة النحوية هو سِمْو ، على وزن فِعْل ، أو سُمْو ، على وزن فُعْل . وحُدنات الواو تخفيفًا ؛ لذلك وزنه الصرفي إفْعٌ .

وكلسة اسم أصلها عند علماء مدرسة الكوفة النحوية هو وَسُمٌ ؛ لأن الاسم كالعلاسة ، والاسم وسُم على المسمَّى ، وعلامة له يُعرَف به ؛ لذلك وزنه الصرفي إعْلُ .

٧ -- الاست : العَجُز . وقد يُراد بها حَلْقة الدُّبر ، وأصلها سَتَهُ ، على وزن فَعَل ، والجمع أسْتَاهُ .

٨ - اينمُن : اسم مفرد ، موضوع للقسم ، مأخوذ من اليُئن والبركة ،
 كأنهم أقسموا بيئن الله وبركته ، وحين إعراب اينمُن الله ، نقول :

ايُّمُن : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة ، وهو مضاف

الله : لفظ الجلالة مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة ، والخبر محذوف للعلم به ، والتقدير : ايْتُنُ الله قُسَمِي أو يميني .

ويجوز حذف النون ، فيقال : ايْمُ الله ، ولا يختلف الإعراب .

ثانيًا ... أمر الفعل الماضي الثلاثي تكون همزته همزة وصل ، ومن أمثلة ذلك ما يأتي :

دُرَسَ ادْرُسْ ، كَتَبَ اكْتُبُ ، جَلَسَ اجْلِسْ ، قَرَأَ اقْرَأَ ، دَعَا ادْعُ ، جَرَى اجْر ، سَعَى اسْعَ ، كَرُمَ اكْرُمْ ،

ولكي تعرف أهمية الهمزة وعدم رسمها حين استعمال الأمر من الفعل الثلاثي ، نوضَّ ذلك خلال الجملتين :

اكْتُب الدرسَ أَكْتُبُ الدرسَ

إن الفعل اكتُب ، في الجملة الأولى ، فعل أمر ، والفاعل ضمير مستتر وجوبًا تقديره أنت ، وهمزته همزة وصل ، والفعل أكثُبُ ، في الجملة الثانية ، فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة ، والفاعل ضمير مستتر وجوبًا تقديره أنا، وهمزته همزة قطع .

ثالثًا ــ تكون همزة الفعل الماضي الخماسي ، وصيغة الأمر منه ، وصيغة الصدر همزةً وصل ، نحو :

انْطَلْق : فعل ماض

انْطَلِقْ: صيغة الأمر

انْطِلاقًا: صيغة المصدر

وهكذا تقول: اتُحَدّ اتُحِدْ اتَّحَادًا ، اثْتَرَكَ اشْتَرَكُ اشْتَرَاكًا ، امْتَحَنْ امْتَحِنْ امْتَحِنْ امْتَحَنْ امْتَحَنْ امْتَحَنْ امْتَحَنْ امْتَحَنْ امْتَحَنْ امْتَحَنْ امْتَحَانًا ، الْتَظَرُ الْتَظِرْ الْتَظِرْ الْتَظَرُ الْتَظَرُ الْتَظَرُ الْتَظَرُ الْتَظَرُا .

ولذلك حين تكتب " قسم الاجتماع " لا تضع همزة لكلمة الاجتماع ؛ لأنه مصدر الفعل الخماسي اجْتُمُعُ .

ومن الأندية الرياضية نادي الاتحاد ، ولا تضع همزة لكلمة الاتحاد ؛ لأنه مصدر الفعل الخماسي اتَّحَد .

وسن كليات جامعة القاهرة الاقتصاد والعلوم السياسية ، ولا تضع همزة لكلمة الاقتصاد ؛ لأنه مصدر الفعل الخماسي اقتصد .

وهذه مجموعة من الكلمات ، همزتُها همزةُ وصل :

الابتسامة ، الامتحان ، الاشتراكية ، الابتداء ، الادّخار ، الائتلاف ، الانتظار ، الانتهاء ، الاتفاق ، الاندماج ، الانفتاح ، الانتصار ، الاقتدار ، الاكتساب ، الاهتمام ، الاعتدال .

رابعًا ... تكون همزة الفعل الماضي السداسي ، وصيغة الأمر منه ، وصيغة المصدر همزة وصل ، نحو :

اسْتَخْرُجَ : فعل ماض

اسْتَخْرِجْ : صيغة الأمر

استخراجًا: صيغة المصدر

وهكذا تقول: استَتَلُ اسْتَقِلُ اسْتَقِلُ اسْتِقْلالاً ، استَقْبَلَ اسْتَقْبِلْ اسْتَقْبَالاً ، اسْتَحْسَنَ اسْتَحْسِنْ استحْسَانًا ، اسْتَقَرُ اسْتَقِرُ اسْتِقْرارًا .

وهذه مجموعة من الكلمات همزتها همزة وصل:

الاستغفار ، الاستنتاج ، الاستدلال ، الاستعمار ، الاستعداد ، الاستشارة، الاستخارة ، الاستيعاب ، الاستيراد ، الاستماع ، الاستواء ، الاسترخاء ، الاستنفار ، الاستنتاج .

رابعًا ... تكون هنزة ( أل ) بجميع أنواعها هنزة وصل ، نحو : الطالب ، العبَّاس ، البولد ، القاتبل ، المقتول ، البدي ، البتي ، اللبذان ، اللبتان ، اللاتي، اللائي .

ونشير إلى أن همزة ( أل ) همزة قطع ؛ لأنها مستقلة بنفسها ، ولم تتصل باسم بعدها ، ويجب إظهارها نطقًا وكتابةً .

ويقول ابن يعيش عن همزة الوصل مع لام التعريف: " وأمًّا دخولُها في الحرف فمع لام التعريف، في نحو: الرجل والغلام، وإنما أتوا بهمزة الوصل مع هذه اللام؛ لأنها حرف ساكن، يقع أولاً، والساكن لا يمكن الابتداء به، فتوصلوا إلى ذلك بالهمزة قبلها، وإنما كانت ساكنة لقوة العناية بمعنى التعريف؛ وذلك أنهم جعلوه على حرف واحد ساكن؛ ليضعفَ عن انفصاله مما بعده، ويقوى اتصالُه بالمُعرَّف، فيكون ذلك أبلغ في إفادة التعريف للزوم أداته " (۱).

\* \* \*

## حركة همزة الوصل:

اختلف العلماء في أصل همزة الوصل : هل هو السكون أو الحركة ؟ الذي عليه معظم العلماء ، وعلى رأسهم سيبويه إمام النحاة ، أن أصل همزة الوصل أو حُكْمها أن تكون مكسورة أبدًا ، كما في إضْربُ ، إذْهَبُ ؛

١ \_ شرح المفصل : ٩ / ١٣٦ .

لأنها دخلت وصلة إلى النطق بالساكن ، فتخيلوا سكونها مع سكون ما بعدها. فحرُكوها بالحركة التي تجب لالتقاء الساكنين ، وهي الكسرة (١٠).

فإن كان الحرف الثالث من الكلمة التي فيها همزة وصل مضمومًا ضمًّا لازمًا ضمَّا كرمًا المَّمَّتَ المهمزة ، نحو : أُقُتُلُ ، أُخْرُجُ ، أُنْطُلِقَ ؛ وذلك أنهم كرهوا أن يخرجوا من كسرة إلى ضمة ؛ لأنه خروج من ثقيل إلى ما هو أثقل منه ، ليس بينهما إلا حرف ساكن .

\* \* \*

# قَطْع همزة الوصل:

قد يقطع الشاعر همزة الوصل في الدُرْج للضرورة ، ولكن لا يجوز القياس على هذا القطع في النثر ؛ لأن الشعر موضع ضرورة ، ومن الشواهد التي ذكرها النحاة لذلك قول قيس بن الخطيم :

إذا جَاوَزَ الإثنين سِرُّ ؛ فإنَّه بنَشْرٍ وإفشَاءِ الحَدِيثِ قَمِينُ وقول الشاعر :

أَلاَ لا أَرَى إثنين أَحْسَنَ شِيمَةً على حَدَثانِ الدهرِ منّي ومِنْ جُمْلِ (`` والشاهد فيهما قطع همزة الوصل في " اثنين " .

١ - يقول سيبويه ( ت ١٨٠ هـ ) : " فجميع هذه الألفات مكسورة في الابتداء ، وإن كنان الثالث مضمونًا نحو : امرؤ ، وابنم ؛ لأنها ليست ضمة تثبت في هذا البناء على كل حال ، إنما تُخمُ في حال الرفع " . انظر كتاب عَلَم الأعلام ، إمام كل أمام ، مالك أزّمة الأدب ، وملك علوم العرب أبي بشر عمرو بن عثمان بن قنبر الملقب سيبويه : ٢ / ٢٧٠ ، طبعة بولاق .

٢ - حدثان الدهر: نوائبه وحوادثه.

## همزة القطع

وهي البهمزة التي تظهر في النطق ، سواء أكانت في أول الكلمة ، أم في تضاعيف الكلام .

أو همزة القطع هي البهمزة التي تَثَّبُتُ في الابتداء والوصل .

تقول " أَحْمَد " بإظهار الهمزة حين النطق ، وتقول : سلَّمتُ على أَحْمَدَ ، بإظهارها أيضًا ، على الرغم من وقوعها في تضاعيف الكلام .

وقد دلُّوا على الـهمزة بصورة العين البتراء ( ٠ ) .

\* \* \*

#### مواضع همزة القطع:

تكون همزة القطع في الأسماء والأفعال والحروف ، ومواضعها على النحو الآتى :

أولاً ... جميع الأسماء التي تستحقُّ الهمزة تكون همزتُها همزةً قطع ، ما هدا الأسماء العشرة التي ذكرناها مع همزة الوصل ، ومن أمثلة ذلك : أحمد ، أصاده ، إبراهيم ، أسد ، أدب ، أم ، أب ، أخ ، أخت ... الخ .

والضمائر في اللغة العربية تندرج تحت فصيلة الأسماء ، وما يستحق المهمزة منها همزته همزة قطع ، نحو : أنا ، أنت ، أنت ، أنت ، أنت ، أنت ، أنت ، إياك ، إياك ، إياك ، إياكم ، إياكن ... .

والظروف في اللغة العربية تندرج تحت فصيلة الأسعاء أيضًا ، وما يستحق السهدزة منها همزته هسزة قطع ، نحو : إذا ، إذْ ، أبدًا ، أمْسِ ، أيْنَ ، أيّانَ، أنّى ، أمام ، أسفلَ .

وتكون همزة القطع في بعض أسماء الأفعال : أوَّهُ ( بمعنى أتألُّمُ ) ، أفِّ ( بمعنى أتألُّمُ ) ، أفِّ ( بمعنى أتضجُر ) ، إيهِ ( بمعنى زدٌ ) .

ثانيًا \_ تكون ألف الفعل الماضي الثلاثي المهموز أوله همزة قطع ، نحو : أكل ، احد ، أبي ، أبي ، أفك ... .

وحين الإتيان (بصيغة المصدر )من هذا الفعل تكون همزته همزة قطع ، نحو: أكُل ، أخذ ، أمْر ، إذَن ، أسْر ، إذْك ... .

ثالثًا ... تكون همزة الفعل الماضي الرباعي ، وصيغة الأمر منه ، وصيغة المصدر ، همزة قطع ، نحو :

الفعل الماضي الرباعي : أعْرَبَ صيغة الأمر منه : أعْرِبُ

صيغة المصدر منه: إعْرَابًا

وهكذا نقول : أكْرَمَ أكْرِمْ إكْرَامًا ، أَسْرَعَ أَسْرِعْ إِسْرَاعًا ، أَنْقَدْ أَنْقِدْ إِنْقَادًا ، أُجَابَ أُجِيبٌ إِجَابَةً ، أَرْسَلَ أَرْسِلُ إِرْسَالاً ... ،

رابعًا ... تكون همزة المضارعة همزة قطع ﴾ وهي تلك الهمزة التي تقع في أول الفعل ، وتفيد الدلالة على أمرين ، هما :

- ـ أن الفعل مضارع .
- ـ أن الفاعل ضمير مستتر وجوبًا تقديره أنا .

فإذا قلت : أَكُتُبُ ؛ فإن أَكُتُبُ فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة ، والفاعل ضمير مستتر وجوبًا تقديره أنا .

وهكذا تقول: أسَافِرُ، أَعَاوِنُ، أَسْتَحْسِنُ، أَذَاكِسُ، أَخْتَارُ، أَعْمَلُ، أَرْسِمُ، أَفْهَمُ، أَنَاشِدُ، أَتَامُلُ.

خامسًا ــ تكون همزة القطع مع الحروف التي تستحقُّ المهمزة ، نحو : إنُّ ، أنْ ، إلى ، إلاً ، ألا ، أمْ ، أمّا ، إمّا ، أوْ ، إذْمَا ، إيْ ، أيْ ، أجَلُّ .

#### \* \* \*

# معاني بعض الحروف المذكورة في ( خامسًا ) :

إلا : حرف استثناء مبني على السكون ، نحو قول أحمد شوقي :
 قَدْ يَهُونُ العُمْرُ إِلا ساعةً وتَهُونُ الأرضُ إلا مَوْضِعا

... ألا : حرف مبني على السكون يدل على التنبيه والافتتاح للكلام ، قال تعالى : ( ألا إن أولياء الله لا خَوْفُ عليهم ولا هم يحزنون ) ( ' ' ) .

ويدل الحرف أيضًا على العرض والتحضيض ، قال تعالى : ( ألا تُحبون أن يغفرَ اللهُ لكم ) (<sup>(1)</sup> .

ــ أَمْ : حـرف عطف مبني على السكون ، كما في قوله تعالى : ( سواءً علينا أَجَزِعْنَا أَمْ صَبَرْنَا ) ( ) . وتكون ( أَمْ ) هذه متصلة ومنقطعة ، ولها تفصيلات كثيرة مذكورة في كتب النحو .

ــ أمًا : حرف تفصيل وشرط مبني على السكون ، مؤول بـ " مهما يكن من شئ " ؛ لأنه قائم مقام أداة الشرط وفعل الشرط ، نحو : أمًا الصديقُ فمخلصٌ .

١ \_ يونس / ٦٢ .

٢ \_ النور / ٢٢ .

٣ \_ إبراهيم / ٢١ .

... إمًا : حرف تفصيل مبني على السكون كما في قوله تعالى : ( إنا هَدَيْئَاه السبيلَ إمًّا شاكرًا وإمًّا كفورًا ) (١٠) .

وحرف تخيير كما في قوله تعالى : ( إمَّا أَن تُعَدِّب وإمَّا أَن تَتُخذ فيهم حُسنًا ) (١٠) .

وحرف إبهام كما في قوله تعالى : ( وآخرون مُرْجَوْنَ لأمرِ الله إمَّا يعذَّبُهم وإمَّا يتوبُ عليهم ) (<sup>7)</sup> .

وحـرف شكّ، مثل: رَوَى القصةَ إمّا محمد وإمّا علي ، إذا لم تعلم الراوي منهما . وحرف إباحة ، مثل: تعلّمُ إمّا رياضةً وإمّا أدبًا .

إذْمًا : حـرف شـرط مـبني علـى السـكون يجزم فعلين ، ومن ذلك قول
 الشاعر :

وإنَّكَ إِذْمًا تأتِ ما أنتَ آمرٌ به تُلْفِ مَنْ إياه تأمرُ آتيا

- إي : حرف جواب بمعنى نَعَمْ مبني على السكون ، وهو يقع قبل القسم
 كما في قوله تعالى : ( ويستنبئوك أحقُّ هو قلُ إي وربى إنه لَحَقُّ ) (1) .

س أي : حرف نداء مبني على السكون ، مثل : أيَّ محمدُ . وحرف تفسير ، مثل : هذا عَسْجَدُ ؛ أي ذهبُ .

ـ أَجَلُ : حرف جواب مبني على السكون بمعنى نَعَمْ ، يدل على تصديق الخبر كقولك : أَجَلُ ، لِمَنْ يقول لك : القراءة نافعة . ويدل على تحقيق الطلب ، كقولك : أَجَلُ لِمَنْ يقول لك : احْرصْ على قراءة الكتب النافعة .

١ ـ الإنسان / ٣ .

٢ ــ الكهف / ٨٦ .

٣ ــ التوبة / ١٠٦.

٤ \_ يونس / ٣٥ .

## الهمزة المتوسطة

#### وتنقسم تلك الهمزة إلى قسمين:

- الهمزة المتوسطة الأصلية : وهي التي تقع بين حرفين من بنية الكلمة ، أو هي ما كانت من أصل بنية الكلمة ، وفي وسطها أصلاً ، نحو : سَأَلَ ، وبنتْر ، ولُوْم .

ساليمزة ثبه المتوسطة : ويكون توسطها عارضًا ؛ لأنها في الأصل همزة متطرفة ، ثم لحق الكلمة ما جَعَلُ الهمزة متوسطة ، ومن أمثلة ذلك أن كلمة جُزْ مسزتُها متطرفة ، ولكن حين تقول : قرأتُ جزْءًا من القرآن الكريم ، تكون همزة جُزْءًا متوسطة ؛ لوقوع ألف التنوين بعدها . بل إن الفعل قَرَأ همزته متطرفة ، وحين اتصلت به تا الفاعل ؛ أي قرأتُ ، أصبحت الهمزة شبه متوسطة .

#### وهذه بعض اللواحق التي تجعل المهمزة شبه متوسطة :

- أن تُلحق الكلمة علامة التأنيث ، نحو : نَشَأَة ، فِئنة ، مَلأى .
  - ـ أن تلحق الكلمة علامة التثنية ، نحو : جُزُّ أن ، شيئان .
  - ـ أن تلحق الكلمة علامة الجمع ، نحو : قرَّاءون ، هَيْئَات .
- \_\_ أن يتصل بالكلمة ضمير ، نحو : جَاءًا ، وهو مكوَّن من الفعل جَاء وألف الاثنين ، هذا جُزُوُّه ، يَقُرَوُّه .
- ـــ أن يلحق الكلمة ألف المنون المنصوب ، نحو : قرأتُ جُزْءًا ، احتملتُ عنْنًا .

قاعدة كتابة السهمزة المتوسطة:

تكون الهميزة المتوسطة ساكنةً ، أو مفتوحة ، أو مضعومة ، أو مكسورة ، وتُرسَم على ألف ، أو على واو ، أو على ياء .

فإن كانت الهمزة المتوسطة ساكنةً ، تُكتّب بحرف يناسب حركة الحرف السابق عليها .

ومن أمثلة ذلك : كلمة رّأس ، الهمزة المتوسطة ساكنة ، والراء قبلها مفتوحة ؛ لذلك كُتبت الهمزة على ألف .

وإذا قلت : نحن من المُؤْمِنينَ بإرادة الشباب ، نجد أن الهمزة في كلمة المُؤْمِنين توسُّطت الكلمة ، وهي ساكنة ، والحرف السابق عليها ، وهو الميم مضموم ؛ لذلك كُتبت الهمزة على واو .

والهمزة في كلمة : ذِئْب مكتوبة على ياء ؛ لأنها ساكنة ، والحرف السابق عليها ، وهو الذال مكسور .

وإن كانت الهمزة المتوسطة متحركة كتبت على حرف يُجانِس حركتَها ، ومن أمثلة ذلك الفعل : يَسْأَلُ ، الذي كتبت فيه على ألف ؛ لأنها مفتوحة . والفعل : يَـوُمُ ، الذي كتبت فيه الهمزة المتوسطة على واو ؛ لأنها مضمومة .

والفعل : سَبِّمَ ، الذي كُتبت فيه الهمزة المتوسطة على ياء ؛ لأنها مكسورة.

ونشير إلى أن الهمزة المتوسطة تكون مفتوحة بعد ضَمٍّ، أو كُسْرٍ ؛ لذلك تُكتب على حرف يجانس حركة الحرف السابق عليها .

ومن أمثلة ذلك أن كلمة سُؤال ، حيث كُتبت الهمزة المتوسطة المفتوحة على واو ؛ لأن الحرف السابق عليها ، وهو السين مضعوم ، وتناسبه الواو .

وهناك مجموعة أخرى من القواعد التي تتصل بكتابة الهمزة المتوسطة ، والتي سنتناولُها بالتفصيل .

\* \* \*

كتابة الهمزة المتوسطة على ألف:

تُكتّب المهنزة المتوسطة على ألف في الحالات الآتية :

١ ـــ إذا كانت الهمزة المتوسطة مفتوحة ، وما قبلها مفتوح ، نحو : سَالَ ، تتأثر ، مَكَافأة ، متأثل ، يتأخر ، اشْمَازُ ، دَابَ ، وَأَدَ ، متأثّق ، يتأمّل ، اكْتَابَ ، يتأمّل ، اكْتَابَ ، يتأمّل .

وحين إدخال ألف الاثنين على الفعل قُرَأ وما يماثله ، تصبح همزته شبه متوسطة ، وفي كتابة الفعل مع ألف الاثنين وجهان :

\_ قَرَأًا، وهذا الرسم هو الذي عليه جمهور العلماء ؛ لأن ألف المدّ إذا كانت ضميرًا لمثنى لا تُحدّف ؛ بل تُكتَب الألفان معًا .

وهكذا نرسم : بَدَأَا ويَبُدَأَان وابْدَأَا ، نَشَأَا ويَنْشَأَان وانشَأَا ، لَجَأَا ويَلْجَأَان والْجَأَا .

ـــ قَـرَآ ؛ بحــذف الألف ، والتعويض عنها بالـمدَّة ، أو بعبارة أخرى ، برسم الـهمزة والألف ألفًا عليها مدَّة .

وهكذا نرسم : بَدْآ ويَبُدْآن وابُدْآ ، نُشَآ ويَنْشَآنِ وانْشَآ ، لَجَآ ويَلْجَآن والْجَآ .

وحين تثنية كلمة مَلْجَاً وما يماثلها ، تصبح الهمزةُ متوسطةً ، والرسم الإملائي لها بعد التثنية هو : مَلْجَآن ، وأصلها هو : مَلْجَأَان ، ولكن هذا الأصل غير صحيح في الكتابة .

وهكذا نرسم : مُبتدأ ومُبتداًن ، خَطَا وخَطَان ، مَرْفَا ومَرْفَان ، مَبْدَأ ومَبْدَأ ومَبْدَأَن ، مَبْدَأ ومَبْدَآن ، مَبْدَأَن ، مَبْدَأَن ، مَبْدَأَن ، مَخْبًا ومَخْبَآن ، نُبًا ونُبْآن .

ونشير إلى أن كلمة سُآمَة وما يماثلها أصلها هو : سَأَامَة ، ولكن هذا الأصل غير صحيح في الكتابة .

وهكذا نرسم : ضَآلَة ، مَآل ، مَآب .

٢ ــ تُكتَب الهمزة المتوسطة على ألف إن كانت مفتوحة ، وما قبلها
 حرف صحيح ساكن ، نحو :

فَجُاة ، مَسْأَلَة ، جُرْأَة ، يَدْأَبُ ، يَرْأَسُ ، نَشَأَة ، ظَمَّآن ، مِرْآة ، القُرْآن الكريم ، جُزْأَيْن كما في قولنا : قرأتُ جزأين من القرآن الكريم .

وإن كان ما قبل الهمزة المتوسطة ألف المدّ كُتبت منفردة ، نحو:

سَاءَلَ ، تَسَاءَلَ ، سَاءَلُوا ، تَسَاءُلُوا ، يَتَسَاءَلُ ، تَفَاءَلَ ، تَشَاءَمُوا ، تَضَاءَلُ ، تَفَاءة ، تَزاءة ، إضَاءة .

٣ ــ تُكتَب الهمزة المتوسطة على ألف ، إن كانت ساكنة ، وما قبلها مفتوح ، نحو :

رَأْس ، كَالَس ، وَأَد ، بَالَس ، رَافَة ، طُمَانينة ، يَامُرُ ، يَامُلُ ، يَاخُذُ ، يَاكُلان ، مَالُوف ، يَاتَلِفُ .

ومثال شبه المتوسطة : لم يَقْرَأُهُ ، لم يَشَأَهُ ، نَشَأْتُ ، قَرَأْنًا ، بَدَأْتُ ، فَأَتِنَا ، وَأَمُرُ .

\* \* \*

كتابة الهمزة المتوسطة على واو:

تُكتُب البهمزة المتوسطة على واو في الحالات الآتية:

١ ــ تُكتَب الهمزة المتوسطة على واو ، إذا كانت مضمومة ، وقبلها
 حرف مضموم ، نحو :

كُؤُوس ، رُؤُوس ، فُؤُوس ، شُؤُون .

وإن سبقت واو المهمزة واو الكلمة جاز حذف صورتها ، وتُكتب المهمزة مفردة بعد حرف انفصال ، نحو : رُءُوس .

ويجوز وصل ما بعد المهمزة بما قبلها ، إذا كان الحرف الذي قبلها يُوصَل بما بعده ، نحو : فُتُوس ، كُنُوس ، شُنُون .

٢ ... تُكتَب الهمـزة المتوسطة على واو إذا كانت مضمومة ، وما قبلها مفتوح، نحو :

يَوُّمُّ ، يَؤُوبُ ، قَؤُول ، رَؤْف ، مَؤُونَة ، ضَؤُلَ ، لَوُّمَ .

ومثال شبه المتوسطة : يَقْرَؤُه ، يَمْلُؤُه ، مَبْدَؤُه ، مَنْشَؤُه ، نَبَوُه ، خَطَوُه ، خَطَوُه ، خَطَوُه ، خَطَوُه ، خَطَوُه ،

ويرسم بعض اللغويين الهمزة شبه المتوسطة على ألف ؛ أي على حالِها قبل توسطها ، نحو : يَقْرَأُه ، خَطَأُه ، نُبَأُه .

٣ ــ تُكتَب الهمزة المتوسطة على واو ، إذا كانت مضمومة ، وقبلها
 ساكن ، نحو :

تَغَاؤُك ، تَشَاؤُم ، تَتَاؤُب ، تَضَاؤُك ، أَرْؤُس ، أَفُوْس ، أَبُوْس ، أَكُوْس ، أَكُوْس ، تَكَاؤُم ، تَرَوُس ، تَلاؤُم .

ومثال شبه المتوسطة : أصدقاؤهم ، شتاؤها ، حياؤها ، لقاؤها ، أعداؤنا ، جُزُّؤه ، سَمَاؤه .

إ ــ تُكتَب الهمـزة المتوسطة على واو إذا كانت مفتوحة ، وما قبلها مضموم ، نحو :

مُسْوَنَتْ ، مُسْوَرِّخ ، مُوْيِّد ، رُوْسَاء ، مُؤلِّف ، مُوَّوَّل ، سُوَال ، مُؤجُّل ، مُوْجُل ، مُؤازِر ، مُؤامَرة ، مُؤامَره .

هـ تُكتَب الهمزة المتوسطة على واو ، إذا كانت ساكنة ، وما قبلها مضموم ، نحو :

رُؤْنِـة ، مُـؤْمِن ، لُـؤْم ، شُـؤْم ، مُـؤْلِم ، يُـؤذِي ، لُؤْلُـؤ ، بُـؤس ، سُؤْل ، مُؤذِ ، يُؤْمِن ، اُؤْتُمِنَ .

ومثال شبه المتوسطة : لم يَسُؤْهُ ، جَرُؤْتُ ، يَجُرُؤْنَ .

كتابة المهمزة المتوسطة على ياء ( = نُبْرُة ) :

تُكتّب الهمزة المتوسطة على ياء في الحالات الآتية:

١ ــ تُكتَب الــهمـزة المتوسـطة على ياه ، إذا كانت مكسورة ، وما قبلها
 مكسور، نحو :

تُنَفِّئِينَ ، مُبْتدِئِينَ ، مُخْطِئِينَ ، قارئِينَ ، مِئِينَ ، قارئِه .

٢ ــ تُكتَب الهمزة التوسطة على يا اذا كانت مكسورة ، وما قبلها مضموم، نحو :

رُئِسَ ، رُئِيَ ، سُئِلَ ، وهي ثلاثة أفعل مبنية للمجهول من : رُأسَ ، رأى ، سَأَلَ .

وتقول: نَظَرْتُ إلى لُؤلَئِهِ ، ولؤلئه عبارة عن كلمة لؤلؤ ، وضمير الغائب ، وقد رُسِمت السهمزة الثانية على ياء ؛ لأنها مكسورة ، لدخول حرف الجر عليها ، وقبلها حرف مضوم .

٣ ... تُكتَب المهمزة المتوسطة على ياء إذا كانت مكسورة ، وما قبلها مفتوح، نحو :

سَيْمَ ، يَئِسَ ، يَئِنُ ، يَكْتَئِبُ ، يَلْتَبْمُ ، يَطْمَئِنَ ، ابْدَنِي ، أَنِنَة ، ضَبْيل ، مُطْمَئِن ، رَئِيس .

وتقول: نظرتُ إلى خَطَيْهِ ، وخطئه عبارة عن كلمة خطأ ، وضمير الغائب، وإن كان بعض اللغويين يُبقِي المهنزة المتطرفة المكسورة المرسومة على ألف على حالها بعد التوسط، فيكتب: نظرتُ إلى خَطَاْهِ .

وحين إدخال همزة الاستفهام على كلمة همزتُها همزة قطع مكسورة ، تُكتَب همزة القطع على ياء ، ومن أمثلة ذلك كلمة : إفْك ، وحين إدخال همزة الاستفهام تُرسَم : أَنْفُكًا ؟ .

وهكذا نقول: إنَّ وأثِنْ ، إذا وأثِدًا ، إنَّا وأنثًا .

وأجاز بعض اللغويين أن تُكتَب : أَإِفْكًا ، أَإِنْ ، أَإِذَا ... . وإن كان الرسم الإملائي الأول أَوْلَى .

إذا كانت مكسورة ، وما قبلها على ياء ، إذا كانت مكسورة ، وما قبلها ساكن ، نحو :

أسْنِلة ، أَفْنِدة ، سَائِل ، جُزْئِيَّة ، الرَّائي ، الشدائد ، نَصَائِح .

وحين تكون الكلسات : ضَوَّه ، جُزَّه ، عِبْه ، هُدُوه ... وما يعاثلها مجرورة ومضافة إلى ضمير تُرسَم : ضَوْئه ، جُزَّئه ، عِبْنه ، هُدُونه ... .

ه ــ تُكتب الهمزة المتوسطة على ياء إذا كانت مفتوحة ، وما قبلها
 مكسور، نحو :

دافِئَة ، فِئَة ، رِئَة ، ناشِئَة ، طَارِئَة ، مِئَة ، وِئَام ، فِئَات ، لِئَام . وَمثال شبه المتوسطة : ظَمِئت ، يَسْتَهْزَئان ، شَاطِئيْن ، قَارئيْن .

٦ --- تُكتب الهمزة المتوسطة على ياء ، إذا كانت ساكنة ، وما قبلها
 مكسور ، نحو :

يئس ، مِنْدنة ، يئر ، اطْبِئْنَان ، اسْتِئْتَار ، استِئْناف ، إِنْ تَلَفَ ، استِئْناف ، إِنْ تَلَفَ ، استِئْصَال.

ونشير إلى أن الفعل الماضي المهموز الفاء ، ووزنه الصرفي افْتَعَلَ ، وفعل الأمر منه ، والمصدر ، تُرسَم همزته المتوسطة على ياء ، نحو :

الماضي : اِئْتُمَنّ

الأمر: إِنُّتُمِنُّ

المصدر: إثَّتِمَانًا

ومثال شبه المتوسطة : جِئْتُ ، شِئْنًا ، لم يُنشِّنهُم .

٧ ــ تُكتَب الهمزة المتوسطة على ياء إذا كانت مضمومة ، وما قبلها
 مكسور ، ولو كان بعدها واو . وتكون الهمزة ، في الأغلب ، شبه متوسطة ،
 نحو :

مَ بَادِئُكُم ، مَسَ اوِئُك ، شاطِئُه ، سنُقْرِئُكَ ، وَطِئُوا ، ظَمِئُوا ، بَرِئُوا ، وَرَا يُنْ مَنُون ، يَلْتَجِئُون . قارئُون ، لاجِئُون ، يَلْتَجِئُونَ .

٨ ــ تُكتَب الهمزة المتوسطة على ياء ، إذا كانت مسبوقة بياء ساكنة ،
 مهما كانت حركة تلك الهمزة ، نحو :

بيئة ، هَيْئة ، مَليئة ، هَنِيئة .

ومثال شبه المتوسطة : فَيْنُه ، شَيْنُك ، مَجِينُها .

٩ ــ تُكتب همزة "إذ "على ياء ، إذا كانت مسبوقة بأحد الظروف ،
 نحو :

حِينَئِذٍ ، يَوْمَئِذٍ ، ساعتَئِذٍ ، وقْتَئِذٍ .

كتابة الهمزة المتوسطة على السطر:

تُرسَم الهمزة المتوسطة مفردة على السطر في الحالات الآتية:

١ ـــ تُكتب الهمزة المتوسطة على السطر ، إذا كانت مفتوحة ، وقبلها
 ألف ساكنة ، نحو :

تَضَاءُلَ ، تُسَاءُلَ ، تَفَاءُلَ ، عَبَاءَة ، كَفَاءَة ، هَنَاءَة ، قِرَاءَة ، إضَاءَة ، جَرَاءَة ، بَرَاءَة .

وحين إدخال ألف الاثنين على الفعل شاءً وما يماثله ، تصبح همزته متوسطة ، ويُرسَم شاءًا .

وحين تكون الكلمات : هَوَاه ، غِداه ، أصدقاه ، وما يماثلها ، منصوبة ومضافة إلى ضمير ، تُرسَم المهمزة شبه المتوسطة على السطر ، نحو : هَوَاءَهُ ، غِداءه ، أصدقاءَه .

وحين تثنية كلمة جَزَاء ، وما يماثلها ، تُرسَم الهمزة شبه المتوسطة على السطر : جَزَاءًان ، في حالة الرفع ، وجَزَاءَيْن ، في حالتي النصب والجر .

٢ ــ تُكتَب الهمزة المتوسطة على السطر ، إذا كانت مفتوحة ، وقبلها
 واو ساكنة ، نحو :

سَوْءَة ، مُرُوءَة ، تَـوْءَم ( ويـرسمها بعـض اللغـويين تَوْأُم ، وهو صحيح ، ومثلها سَمَوْءَك وسَمَوْاك ) ، لُبُوءَة .

٣ ... تُكتَب المهمزة المتوسطة على السطر ، إذا كانت مفتوحة ، وقبلها واو مشدّدة ، كما في قولنا : إنَّ مُتَبَوَّءَهُمْ لن يَتَبَوَّءَه أحدٌ .

إ ــ تُكتَب الهدرة المتوسطة على السطر ، إذا كانت مضمومة ، وقبلها
 واو ساكنة ، نحو :

ضَـوْهُها ( ويـرسمها بعـض اللغـويين ضَـوْؤُها ، وهـو صـحيح ) ، ئـوُّهُها (ويرسمها بعض اللغويين نُوْزُها ، وهو صحيح ) ، يَسُوهُها .

ه ... تُكتب الهمزة المتوسطة على السطر إذا كانت مضمومة ، وقبلها واو مشددة ، نحو :

تَبَوُّهُوا ، تُبَوُّهُكَ .

## الهمزة آخر الكلمة ( = الهمزة المتطرِّفة )

يُطلَق على الهمزة التي تقع في آخر الكلمة اسم " الهمزة المتطرفة " ، ولتلك الهمزة حالتان :

#### الحالة الأولى:

إذا وقعت الهمزة في آخر الكلمة ، بعد حرف متحرَّك ، تُكتَب على حرف يناسب حركة الحرف السابق عليها :

ــ فإن كان الحرف السابق عليها مضومًا ، كُتبتُ على واو ، نحو : امْرُؤ ، لُؤْلُو ، تَهَيُّوْ ، يَجْرُؤ ، التواطُوْ ، جَرُوْ ، تَنَبُّوْ ، جُوْجُوْ ، رَدُوْ ، تَكَافُوْ ، بَطُوْ . تَكَافُوْ ، بَطُوْ .

ــ وإن كان الحرف السابق عليها مكسورًا ، كُتبت على ياء ، نحو : تَمْتَلِيْ ، أَنْشِيْ ، يَتْكِيْ ، يستهزِئُ ، نَمْتَلِيْ ، فَرِيْ ، بَرِئْ ، ظَمِئْ ، يَتْكِيْ ، يستهزِئُ ، نائبيْ .

وإن كان الحرف السابق عليها مفتوحًا كُتبت على ألف ، نحو : بَدَأ ، نَشَا ، مبتدأ ، قُرَأ ، نَبًا ، مُلْجًا ، يُلْجَا .

#### الحالة الثانية:

إذا وقعت المهمزة المتطرفة في آخر الكلمة ، وكان ما قبلها ساكفًا ، رُسمت مفردةً يصورة القَطْع هكذا : ( • ) ، نحو :

عِبْء ، جُزْء ، دِفْء ، نَشْء ، بَدْه ، مَرْه .

وتكون المهمزة المتطرفة مسبوقة بالألف ، نحو : أعْبَاء ، أَجُزَاء ، أُنْبياء، نُجُلاء ، هَيْفًاء ، يَشَاءُ ، يُضَاءُ . وتكون الهمزة المتطرفة مسبوقة بالواد ، نحو : نُشُوء ، وُضُوء ، هُدُوء ، لُجُوء ، مُقْرُوء ، مُقْرُوء ، يَبُوء ، يَبُوء ، يَبُوء ، يَبُوء ، يَبُوء ، يَبُوء ، مَقْرُوء ، مَقْرُوء ، مَقْرُوء ، مَقْرُوء ، مَقَرُوء ، مَقَرَب مَنْ مَا الله مَقَلَ الله مَا الله مَلَّ الله مَا الله مَا الله مَا الله مَا الله مَا الله مَا الله مَ

وتكون الهمزة المتطرفة مسبوقة بالياء ، نحو : يَجِيءُ ، يُضِيءُ ، شَي، ، بُرِيء ، دَنِيء ، فَي، .

## الهمزة آخر الاسم المنصوب المنؤن

ا ــ تُكتَب الهمزة مفردة ، وبعدها ألف مبدلة من تنوين المنصوب ، إذا كان الحرف الساكن قبلها صحيحًا ، يُفصَل عمًا بعده ؛ وذلك نحو : قرأتُ جُزْءًا من القرآن الكريم .

وكذلك : بَدُّوا ، بُرُّوا ، رُزُّوا .

٢ -- تُكتب الهمزة على يا ، أي نبرة ، وبعدها ألف مبدلة من تنوين النصوب ، إذا كان الحرف الساكن قبلها صحيحًا ، يُوصَل بما بعده ، وذلك نحو : إن للشمس دِفْئًا لطيفًا في الشتاء .

وكذلك: عِبْنًا ، بُطْنًا ، كُفْنًا .

٣ ــ تُكتب المهمزة مفردة ، دون أن يكون بعدها ألف ، إذا كان الحرف الساكن قبلها ألِفًا ، وذلك نحو : إنَّ في بلادنا سَمَاءً صافيةً ، وهَوَاءً عليلاً . وكذلك : ضياءً ، فذاءً ، أحياءً .

إذا تُكتب الهمزة مفردة ، وبعدها ألف مبدلة من تنوين المنصوب ، إذا كان الحرف الساكن قبلها واوًا ؛ وذلك نحو : إنَّ في الليل هُدُوءًا تعشقُه النفسُ ؛ لذلك تُلْجُأُ إليه لُجُوءًا .

وكذلك : وُضُوءًا ، ضَوَّءًا ، سُوءًا ، نُشُوءًا .

ه ... تُكتب الهمزة على ياء ؛ أي نبرة ، وبعدها ألف مبدلة من تنوين المنصوب ، إذا كان الحرف الساكن قبلها ياء ؛ وذلك كقولنا للضيف بعد تناول الطعام : هَنيئًا مَريئًا .

وكذلك: شيئًا، فَينْنًا، جَرِينًا، مُضِينًا.

## تدريب على الرسم الإملائي للهمزة

هذه مجموعة من العبارات والجمل وأبيات الشعر التي تحتوي على الهمزة في بعض كلماتها ؛ حتى يألف طلابُ العلم والمعرفة الرسمَ الإملائي للهمزة .

- \_ وَقَفَ إمامُ المسجدِ ؛ لِيَؤُمُ المصلِّين .
- قَضَيْنَا يومًا مِلْؤُهُ البهْجَةُ في زيارة الأهرامات ، ولم يَحْدُثْ فيه ما يُؤْلِمُ ، أو يُؤْذِي .
  - يعطفُ الآباءُ على أبنائِهم ، ويوفرون لهم الحياة الهادئة الهنيئة .
    - أفئدةُ الأمهات تفيضُ بالحنان على أبنائهنُ .
      - يَئِنُّ المريضُ من الألم .
        - الأب رئيسُ الأسرةِ.
      - \_ تعيشُ الأسرة السعيدة في وثام .
      - ـ سُئِلَ الطالبُ عن سبب غيابه .
        - رُئِيَ عَيْبُ في السيارة .
        - مِنْدُنةُ المسجدِ مرتفعة .
    - يشعلُ العربيُّ ضَوْءَه في الليل ؛ ليقصده السائرون في الصَّحْرَاه .
      - استقبل الرجلُ ضيوفَه بفُرَحٍ وهَنَّاءَة .
      - ـ لا يَمَلُ الجالسُ تحت الشجرةِ فَيْتُهَا .
        - اليَأْسُ مِفْتَاحُ البُؤْس .
          - الخمرُ أمُّ الكُبّائِر .
        - أعْطَى الله تعالى المُجِدُّ سُؤْلَه .
          - بَاءَ الكَسُولُ بالفشل .

- \_ المحاضرة بَدْؤُما صباحًا .
- ـ هل بَلَغَكَ نبأ تفوق المجتهدين ؟ نَعَمْ ، بَلَغَنِي نَبَوُّهُم .
- ــ شاهدتُ السفنَ الشراعية ، وهي تسير على وجَّهِ الماه في هُدُوه وتُبَاطُوْ .
  - ــ الحمدُ لله الذي هيأ لعباده نِعَمَّا لا تُحصَى .
    - \_ يَحْمِلُ المعلمُ عِبْ، تربية النش،
      - \_ لا يحملُ خالدٌ سُوءًا لأحد .
    - يُلْجِئُ حرُّ الشمس إلى التماس الظلِّ .
      - التهيُّؤُ للامتحان واجب.
      - لا تُكَافئُ الدولةُ المهملينَ .
        - \_ أَسُوا القول الإفراط .
    - ـ إن القلوب تَصْدَأ كما يَصْدَأ الحديدُ .
      - \_ هنيئًا لك ما شربت .
        - ــ تَفَاءلُ ولا تَتَشَاءمُ .
      - \_ أنت تتبونينَ مَنْزلة رفيعة .
        - \_ يُرْؤُفُ الكبيرُ بالصغير .
          - \_ اللآلئ غالية الثمن .
    - \_ لا تَكُنْ حُلُوًا فَتُؤْكَل ، ولا مُرًّا فَتُلفَظ
      - \_ يُضِيء القمرُ ليلاً .
      - \_ يُسِيء الجاهلُ إلى الناس.
        - \_ إسرائيلُ عدوٌ دَني، .
          - . دَرْءُ الشرِّ خير .
    - \_ يجب على المَرْوس أن يطيع رئيسه .

- \_ تَفَاوْلُكَ محمود وتَشَاوْمُك مذموم .
- ـ نال العمالُ مكافآت من رؤسائهم .
  - ـ نُظْرَت المرأةُ في المِرْآة .
  - \_ لسانُ صاحبِ الحقِّ قَنُول .
    - المهملون يَبُوءونَ بالفشل .
- اعلمُ أنَّ اللَّمْامَ أصبرُ أجسادًا ، وأن الكِرَام هم أصبرُ نقوسًا .
  - نَقْلُ الأَحْبار الكاذبة مَفْسَدة للصدق ، ومَزْرَأة بالْمُرُوءة .
    - \_ قال الشاعر:

وإن نُحْنُ أَوْمَأْنَا إلى الناس وقُفُوا تُرَى الناسَ ما سِرْنا يسيرونَ خَلْقُنا

\_ قال الشاعر:

قريبٌ ، ولكنْ في تناولِها بُعْـدُ أقولُ لأصحابي : هي الشمسُ ، ضَوَّءُها

\_ قال الشاعر:

فَمَاؤُه العذبُ لم يُخْلَقُ لكسلان لا تَقْرُبُوا النيلَ إِنْ تَعْمَلُوا عَمَلاً

\_ قال الشاعر:

لا تُكثِرُنُ ملامة العشاق

إن البلاء يُطَاقُ غيرَ مُضَاعَفِ

لا تُطْفِئنُ جَوًى بِلَوْم إنه

\_ قال الشاعر:

قد يُدْرِكُ الـمُتَأْنِّي بعضَ حاجتِهِ

\_ قال الشاعر:

ما أحْسَنَ النيلُ ما أَبْهَى شَمَائلِه ليستُ زيادتُه ماءً كَمَا زَعَمُوا

فكفاهم بالوجد والأشواق فإذا تُضَاعَفَ كان غيرٌ مطاق كالريح تُغْري النارّ بالإحراق

وقد يكونُ مع المُسْتَعْجِل الزُّلُّلُ

في ضفَّتَيْهِ من الجَنَّاتِ أَدُوَاحُ وإنما هِيَ أُرزانٌ وأرباحُ

\_ قال الشاعر:

أحْسِنْ إلى الناسِ تَسْتَعْبِيدٌ قلوبَهُمُ

أَقْبِلُ على النفس واستُكُمِلُ فضائلُها

\_ قال الشاعر:

وأُعْرِضُ عن مَطَاعِمَ قد أراها

فلا وأبيكً ما في العيش خيرً

ــ قال الشاعر :

إِنَّا لِقُومُ أَبَتُ أَخْلَاقُنَا شَرَفًا

ــ قال الشاعر:

ولا تُجلِسُ إلى أهل الدنايا

ـ قال الشاعر:

نقُّلْ فؤادَكَ حيثُ شِئْتَ مِنَ الْـهَوَى

ـ قال الشاعر:

كَأَنَّمَا المَاءُ في صفاءٍ

\_ قال الشاعر:

قصور كالكواكب لامعات

ـ قال الشاعر:

أولُ بَدْءِ المَثِينِ واحدةً

مثلُ الحريق العظيم تَبْدؤُه

فَطَالَمًا الإنسانَ إحسانُ فأنتَ بالنفس لا بالجسم إنسانُ

> فَأَتُركُهَا وَفِي بطني انطواءً ولا الدنيا إذا دُهَبَ الحياءُ

أَنْ نَبْتَدِي بِالأَدِى مَنْ لِيس يُؤْذِينا

فإن خَلائق السفهاءِ تُعْدِي

ما الحبُّ إلا للحبيبِ الأول

وقد جَرَى دائِبُ اللَّجَيْنِ

يُكَدُّنَ يُضِنَّنَ للسَّارِي الطّلامَا

تُشْعِلُ ما جَاوَرَتْ مِنَ الشَّعَرِ أُولُ صَوْلِ صغيرةُ الشُّرَدِ

## الألف الليُّنة

ويُطلَق عليها اسم " ألف المَد " أيضًا ، وتنتج عن طريق إطالة النطق بالفتحة قبلها . وهناك عدة خصائص للألف اللينة ، هي :

- ـ أنها ساكنة .
- ولا تقبل إحدى الحركات الثلاث : الضمة والفتحة والكسرة .
- -- ولا تقع في أول الكلمة ؛ لأنها ساكنة ، ولا توجدُ كلمة في اللغة العربية تبدأ بحرف ساكن ؛ لذلك تكون تلك الألف اللينة في الوسط والطرف .
  - ولا بُدُّ أن يكون الحرف السابق عليها مفتوحًا .

وتكون الألف اللينة في الأسماء ، نحو : حُبَّام ، عَصًا . والأفعال ، نحو : قَالَ ، يَخْشَى ، والحروف ، نحو : عَلَى ، إلَى .

# الألف اللينة في وسط الكلمة :

حين تقع الألف اللينة في وسط الكلمة ، لا بُدُ أن تُكتَب ألفًا ، نحو : كتاب ، شارع ، صَامَ ، ينامُ .

ويقال عن الألف ، في تلك الكلمات الأربع وما يماثلها ، إنها متوسطة بالأصالة ؛ أي إن أصل الكلمة هكذا .

وهناك ألف متوسطة عَرَضًا ، ويَحْصُل التوسط العارض بما يلي :

ــ دخول أحد حروف الجر الثلاثة: إلى ، على ، حتَّى ، على ( ما ) الاستفهامية التي لم تُوصَل بها السكت ، نحو: إلى وإلام ، على وعَلام ، حتَّى وحَتَّام .

وإلامَ ، عَلامُ ، حَنتُامَ ، عبارة عن : حرف الجر ، وما الاستفهامية المحذوفة الألف ، وحين إعرابها نقول : اسم استفهام مبني على السكون على الألف المحذوفة في محل جر بحرف الجر .

... ويكون توسط الألف عارضًا إذا دخلت (حتى ) على ضمير ، نحو : حتَّاه، حتَّاك ، حتَّاي ... .

ولكن إذا دخلت على الاسم الظاهر ، كُتبت بصورة الياء ، كما في قوله تعالى : ( سلام هي حتَّى مَطْلَع الفجرِ ) (١١ ، وحين الإعراب نِقول :

حتى : حرف غاية وجر مبني على السكون .

مطلع : اسم مجرور بـ ( حتى ) وعلامة جره الكسرة ، وهو مضاف

الفجر: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

ـــ ويكون توسُّط الألف عارضًا حين يتصل الفعل بضمير المفعول ؛ بشرط عدم وجود همزة قبل الألف ، ومن أمثلة ذلك الأفعال :

يَخْشَى: يَخْشَاهُ ، يَخْشَاهُمَا ، يَخْشَاهم ، يَخْشَانِي .. .

يَلْقَى : يَلْقَاه ، يَلْقَاهُمَا ، يَلْقَاهم ، يَلْقَانِي . . .

يَرْضَى : يَرْضَاه ، يَرْضَاهُمَا ، يَرْضَاهم ، يَرْضَاني ... .

يَنْسَى : يَنْسَاه ، يَنْسَاهُمَا ، يَنْسَاهم ، يَنْسَاني . . .

فإن كان قبل الألف همزة حُذفت الألف ، وعُوْض عنها مَدَّة ، نحو : رَأَى ورَآهُ

١ --- القدر / ٥ . ( سلام هي ) أي ما البلة القدر إلا سلامة وخير كلها ، لا شر فيها . وقال مجاهد : هي ليلة سالمة ، لا يستطيع الشيطان أن يعمل فيها سوءًا ولا أذى . وقال الشعبي : هو تسليم الملائكة على أهل الساجد عن حين تغيب الشمس إلى أن يطلع الفجرُ .

... ويكون توسط الألف عارضًا حين يُضَاف الاسم إلى الضمير ، ومن أمثلة ذلك الأسْمَاءُ الآتمة :

فَتَّى : فَتَاي ، فَتَاكَ ، فَتَاهُ ، فَتَاكُمُا ، فَتَاكُمُ . . . .

عَصًا : عَصَاي ، عَصَاك ، عَصَاهُ ، عَصَاكُما ، عَصَاكُمْ . . .

ليلى: لَيْلاي ، لَيْلاكَ ، لَيْلاهُ ، لَيْلاكُمَا ، لَيْلاكُمْ ... .

ويكون توسط الألف عارضًا حين إضافة الاسم إلى ( ما ) الاستفهامية ، ومن أمثلة ذلك قولنا في الاستفهام :

## بمُقْتَضَامَ فَعَلْتَ هذا ؟

وهي مكونة من ثلاث كلمات: الباء حرف جر مبني على الكسر، مُقتضى: اسم مجرور بالباء وعلامة جره الكسرة المقدرة للتعذر، وهو مضاف، وما: اسم استفهام مبني على السكون، على الألف المحذوفة، في محل جرمضاف إليه.

## معرقة أصل الألف

هناك مجموعة من القواعد التي نستطيع الاستعانة بها لمعرفة أصل الألف: هل هو ياء ، أو واو ؟ لأن ما أصله واو يُكتب بصورة الألف ، وما أصله ياء يُكتب بصورة الياء ، التي تُسمَّى الألف المقصورة ، وتلك القواعد على النحو الآتى :

١ -- يساعد الرجوع إلى صيغة اللعل المضارع في معرفة أصل الألف ، ومن أمثلة ذلك أن الفعل غَزًا ألفه أصلها واو ؛ لأن مضارعه يَغْزُو ؛ لذلك كتب في الماضى بصورة الألف .

وهكذا نقول : دَعَا يَدْعُو ، سَمَا يَسْمُو ، نَجَا يَنْجُو ، جَلا يَجْلُو ، هَفَا يَهْنُو ، لَهَا يَلْهُو ، جَفَا يَجْنُو ، طَفَا يَطْنُو ، قَسَا يَقْسُو .

والفعل رَمَى ألفه المقصورة أصلها ياء ؛ لأن مضارعه يَرْمِي ؛ لذلك كُتب في الماضى بصورة الياء .

وهكذا نقول : بَكَى يَبْكِي ، هَدَى يَهْدِي ، بَنَى يَبْنِي ، جَزَى يَجْزِي .

٢ ـــ تساعد صيغة المصدر في معرفة أصل الألف ، ومن أمثلة ذلك أن الفعل سُعَى ألفه أصلها ياء ؟ لأن مصدره هو السَّعْيُ .

والفعل غُزًا ألفه أصلها واو ؛ لأن مصدره هو الغَزُّورُ .

٣ ــ تساعد صياغة المثنى من الكلمة في معرفة أصل الألف ، ومن أمثلة ذلك أن الألف في كلمة عَصا أصلها واو ؛ لأن المثنى منها هو عَصَوَانِ ، وكذلك قَفَا وقَفَوَان .

والألف المقصورة في كلمة فتى أصلها ياء ؟ لأن المثنى منها هو فَتَيَان .

٤ ـــيــوْدي إسـناد الفعل الماضي ، إلى ضمير الفاعل ، دورًا في معرفة أصل الألف ، ومن أمثلة ذلك أن الفعل سَمَا ألفه أصلها واو ؛ لأننا نقول : سَمَوْتُ.
 والفعل سَعَى المقصورة أصلها ياء ؛ لأننا نقول : سَعَيْتُ .

وكذلك إسناده إلى ألف الاثنين ، ومن أمثلة ذلك الفعلان : سَمَا ، غَزًا ، الألف فيهما أصلها واو ؛ لأننا نقول في إسنادهما إلى ألف الاثنين : سَمَوًا ، غَزَوًا .

والفعلان : وَقَى ، هُوَى ، الألف المقصورة فيهما أصلها يا ، الأننا نقول في إسنادهما إلى ألف الاثنين : وَقَيَا ، هُويًا .

ه سيفيد جمع الكلية بالألف والتا في معرفة أصل الألف ، ومن أمثلة ذلك أن الألف في كلمة منها أصلها واو ؛ لأن الجمع منها هو مَهَوَات ، وكذلك قَطا وتَطَوَات (()).

والألف المقصورة في كلمة رَحى أصلها ياء ؛ لأن الجمع هو رَحَيَات ، وكذلك حَصى وحَصَيَات (٢).

٦ - يفيد رد صيغة الجمع إلى المفرد في معرفة أصل الألف ، ومن أمثلة ذلك أن الألف في صيغة الجمع العِدَا ، أصلها واو ، والدليل على ذلك صيغة المفرد العَدُو .

والألف المقصورة في كلمة القُرَى أصلها ياء ، والدليل على ذلك صيغة المفرد القَرْية .

١ -- المنها: البقرة الوحشية، والجمع: منهًا ومنهوات. والقطاة: واحدة القطاً، وهو نوع من البمام يؤثر الحياة في الصحراء.

٢ ــ الرّحنى : الأداة التي يُطحن بها ، وهي حجران مستديران ، يُوضَع أحدهما على
 الآخر ، ويدار الأعلى على قطب .

الألف اللينة في آخر الأفعال الثلاثية:

تُكتب الألف اللينة في آخر الأفعال الماضية الثلاثية ألفًا ممدودة ( مثل النعل دَعًا ) ، أو ألفًا مقصورة على صورة الياء ( مثل الفعل سَعَى ) .

ــ فتُكتب الألف اللينة بصورة الألف ، إن كان أصلها واوًا ، ومن أمثلة ذلك الأفعال : سَمًا ، عَفًا ، غُزًا ، نُجًا ، تَلا ، زَمًا ، صَفًا ، سَلا ، رَبًا ، بَدَا ، دَدًا

... وتُكتب الألف اللينة بصورة الياء ، إن كان أصلها ياء ، ومن أمثلة ذلك الأفعال :

هَدَى ، رَمَى ، جَرَى ، طَغَنى ، بَغَى ، مَثَى ، بَكَى ، مُوَى ، وَقَى ، سَعَى ، رَمَى ، لَوَى ، وَقَى ، سَعَى ، رَعَى .

\* \* \*

الألف اللينة في آخر الأفعال غير الثلاثية:

تُكتب الألف اللينة في آخر الأفعال غير الثلاثية على النحو الآتى:

ـــ تُكـتب الألف اللينة بصورة الألف ، إن كان قبلها يا ، ومن أمثلة ذلك الأفعال : اسْتَحْيًا ، أَحْيًا ، اسْتَعْيًا ، تَزَيًا .

ــ تُكتب الألف اللينة بصورة الياء مُطلَقًا ، إن لم يكن قبلها ياء ، ومن أمثلة الأفعال : أخْلَى ، أَعْفَى ، أَمْلَى ، أَدْلَى ، أَجْرَى ، أَعْفَى ، أَهْدَى ، آخَى ، صَلَى ، زُكِّى ، جَلَّى ، سَمَّى ، ارْتَقَى ، تَسَاوَى ، امْتَدَى ، الْتَوَى ، افْتَدَى ، الْتَوَى ، افْتَدَى ، الْتَوَى ، الْتَوَى ، الْتَعْلَى .

الألف الليئة في آخر الأسماء الثلاثية:

١ ــ تُكتب الألف اللينة في آخر الأسماء الثلاثية بصورة الألف ، إذا كان أصلها الواو ، ومن أمثلة ذلك : المخطأ ، الضُحّا ، العَشّا ، العِدَا ، الشّدًا ، النّبُا ، الفُلا ، الذّرا .

٢ ــ تُكتب الألف اللينة في آخر الأسماء الثلاثية بصورة الياء ، إذا كان أصلها الياء ، ومن أمثلة ذلك : النَّدَى ، الرُدَى ، المئلى ، النَّهَى ، القُرَى ، الرَّحَى .
 الرَّحَى .

\* \* \*

الألف اللينة في آخر الأسماء غير الثلاثية :

١ ــ تُكتب الألف اللينة في آخر الأسماء غير الثلاثية بصورة الألف ، إذا كنان قبل الألف ياء ، ومن أمثلة ذلك : الدُّنيا ، العُلْيًا ، البَقَايَا ، الرُّويا ، الوَصَايا ، المَحْليَا ، النوايا ، الصَّبَايا ، العَطَايَا ، القَضَايَا ، الهَدَايَا ، الثَّريًا، الزَوَايَا ، السُّجَايا .

ونشير إلى أن كلمة يَحْيَى ، وهو اسم علم ، رُسمت الألف اللينة ياء ؛ للتفريق بينه وبين الفعل المضارع يَحْيًا .

٢ ـ تُكتب الألف اللينة في آخر الأسماء غير الثلاثية بصورة الياء ، إذا لم
 يكن قبل الألف ياء ، ومن أمثلة ذلك : الأقصلي ، الأدني ، مُصْطَفَى ،
 القتلى، المَرْعَى ، عَذَارَى ، سُكارَى ، مُسْتشفى ، بُشْرَى ، جَرْحى .

٣ ـ هناك أربعة أسماء أعجمية تُكتب ألفها ياء ، هي :

عِيسَى ، مُوسَى . كِسْرَى ، بْخَارى .

ونشير إلى أن اسم مَتَّى يُكتب بالياء ، وكتبه بعض اللغويين بصورة الألف ؛ أي مَتًا .

أمًا بقية الأسماء الأعجمية المُعَرُبة فتُكتب بصورة الألف ، ومن أمثلة ذلك: طنطا ، يافا ، أربحا ، حيفا ، شُبُرا ، فرنسا ، أمريكا ، مُوسِيقًا .

\* \* \*

## الألف اللينة في آخر الأسماء المبنية:

الاسم المبني هو الذي لا يتغيرُ شكل آخره ، على الرغم من اختلاف موقعه في الجملة ، وهناك خمسة أسماء مبنية ، تُكتب ألفها بصورة الياء ، وتلك الأسماء هي :

١ ـــ لَـدَى : وهـو ظرف زمـان ، أو ظرف مكـان ، حسب سياق الجملة ومعناها . تقول : جئتُك لَدَى طلوع الشمس .

لدًى : ظرف زمان مبنى على السكون في محل نصب .

وتقول: وجدَّتُ القطة لَدَى الباب

أدًى : ظرف مكان مبني على السكون في محل نصب .

وحين إضافة لَدَى إلى الضمير تُقلّب الألف ياء . قال تعالى : (لَهُم ما يَشَاءُونَ فيها ولّذَيْنَا مَزِيدٌ ) (١) .

٢ ـــ أنّى : وهـو اسم استفهام مبني على السكون ، ويكون ظرفًا يُسأل به عن المكان . قال تعالى : (قال يا مَرْيَمُ أنّى لَكِ هذا ) (٢٠) ، والمعنى : من أين أو كيف تُهيئًا لكِ وصولُ هذا الرزق إليكِ ؟

١ -- ق / ٣٥ . والمعنى : لهم في الجنة ما تشتهي أنفسهم ، وتلذ أعينهم ، من فنون النَّمَ وأنواع الخير ، بحسب رغبتهم ( ولدينا مزيد ) من النعم التي لم تخطر لهم على بال ، ولا مَرَّت لهم في خيال .

۲ \_ آل عمران / ۳۷ .

أو يكون بمعنى كَيْفَ ، أو ظرف زمان بمعنى مَتَى . قال تعالى : ( قال أنَّى يُحْيى هذه اللهُ بَعْد موتِها ) (١٠).

٣ ــ مَتَى : وهـو ظرف يُسأل به عن الزمان ، نحو : مَتَى السُفَرُ ؟ ومَتَى الامتحانُ ؟ وحين إعرابه في هاتين الجملتين نقول :

مَتَى : اسم استفهام مبني على السكون في محل نصب ظرف زمان متعلق بمحذوف خبر مقدم ، والسفر ، أو الامتحان : مبتدأ مؤخر مرفوع علامة رفعه الضمة .

٤ ـــ أُولَى : اسم إشارة مقصور ، يُشَارُ به إلى الجمع مطلقًا : مذكرًا ومؤنثًا ، عاقلاً وغير عاقل . تقول : أولَى الطلابُ متفوقون ، وتقول : أولَى الطالبات متفوقات ، وحين الإعراب نقول :

أولَى : اسم إشارة مبني على السكون في محل رفع مبتدأ ، والطلاب ، أو الطالبات : بدل مرفوع وعلامة رفعه الضمة ، ومتفوقون ، أو متفوقات : خبر. ه ــ الأُلَى : اسم موصول يُستعمَل مع العقلاء من جمعي المذكر والمؤنث .

تقول: سَرْني الْأُلَى (= الذين) هاجروا في طلب العلم، وراقَتْنِي الْأَلَى (= الذين) هاجروا في طلب العلم، وراقَتْنِي الْأَلَى (= اللاتي، أو اللائي) خَدَمْنَ بلادَهنُ بإخلاص، وهو في الجملتين: اسم موصول مبني على السكون في محل رفع فاعل.

ونشير إلى أن الأسماء المبنية أَكتب بصورة الألف ، نحو : مَهْمًا ، إذَا ، حَيْثُمَا ، أنَا ... .

١ . ـ البقرة / ٢٥٩ .

# الألف اللينة في آخر الحروف:

١ ـــ هناك أربعة أحرف تُكتب بصورة الياء ، هي : إلَى ، عَلَى ، حتى ، بَلَى ( وهو حرف جواب مبني على السكون ، له طرق معينة في الاستخدام ) .
 ٢ ـــ تُكتب بقية الحروف بصورة الياء ، ومن ذلك : لَوْلا ، لُوْمًا ، كلاً ، هَلاً ، ألاً ، لَمًا ، إلاً ، أمًا ، أمًا ، خَلا ، حَاشًا ... .

#### الألف المُبْدَلة

١ ـــ قد تُبدَل ياء المتكلم ألفًا ، فتُرسَم بصورة الألف ، ومن أمثلة ذلك : يا ويُلتًا ، يا أسفًا ، يا حَسْرَتًا .

والأصل : يا وَيُلْتِي ، يا أَسَفِي ، يا حَسْرَتِي .

وقال الله تعالى : ( أَنْ تقولَ نَفْسٌ يَا حَسْرَتَا عَلَى مَا فَرُطْتُ فِي جَنْبِهِ اللهِ ) (١) .

يا: حـرف نداء مبني على السكون ، و (حسرة) منادى منصوب وعلامة نصبه الفتحة وهو مضاف ، وياء المتكلم التي قُلبت ألفًا ضمير متصل مبني على السكون في محل جر مضاف إليه .

٢ ـ تُكتَب نون التوكيد الخفيفة بالنون الساكنة ، نحو : واللهِ لأجْتَهِدَنْ في دروسي .

وقد تُكتب تلك النون بصورة الألف . قال الله تعالى : ( كَلاَّ لَئِنْ لَم يَنْتَهِ لَنَّسُفَعًا بالناصية ) ( <sup>( )</sup> . وحين الإعراب نقول :

لنسفعا: اللهم واقعة في جواب القسم حرف مبني على الفتح، ونَسْفُعَ: فعل مضارع مبني على الفتح، والألف هي نون التوكيد الخفيفة حرف مبني على السكون.

٣ ـ يجوز في كلعة إذن رسعها بالنون ، ويجوز رسمها بالألف : إذًا .

١ حسرتي على ما فرطت في طاعة النف ، وبالقرآن وبالعمل به .
 ١ وما فرطت في الإيمان بالله ، وبالقرآن وبالعمل به .

٢ -- العلق / ١٥ . والمعنى : والله لئن لـم ينته أبو جهل عمًّا هو عليه ، ولم يُنْزَجر
 ( لنسفها بالناصية ) لنأخذن بناصيته ولنجرنه إلى النار . والناصية : شعر مقدم الرأس .

وتنصب إذَنْ الفعل المضارع بشروط معينة مذكورة في كنب النحو ؛ لذلك يجب كتابتها بالنون .

ويقول أبو العباس محمد بن يند المبرّد ، أحد علما اللغة والنحو : " أشْتَهِي أَنْ أَكُوِيَ يَدَ مَنْ يكتبُ إِذْنْ بِالأَلْف " ؛ لأنها عنده مثل الحرفين : أَنْ ، اللذين ينصبان الغعل المضارع .

٤ ــ يُرسَم التنوين في الاسم المنصوب ألفًا . يقول أبو الفتح عثمان بن جنّي ، أحد علما اللغة والنحو : " فإنْ وقفت على المنصوب المنون أبْدَلْت تنوينه في الوقف ألفًا . تقول: رأيت زيدا " (١) .

١ ـ ابن جني : كتاب اللُّمَع في العربية ص ١٣ .

## تدريب على الألف اللينة

نقدم بعض الأبيات من الشعر لمعرفة ما فيها من الألف اللينة:

ـ قال الشاعر:

ولقد قالتُّ لجَاراتِ لَهَا خُذْنَ عني الظلُّ لا يتبعني

ـ قال الشاعر:

أَقْصَرْتُ عَنْ طَلَبِ البَطَالَةِ والصَّبَا لله أيامُ الشبابِ ولَّهُوه فَدّع الصّبا يا قلبُ واسْلُ عن الهَوَى وانظر إلى الدنيا بعين مُودِّع

\_ قال الشاعر:

نْهَارِي نْهَارُ الناس حتى إذا بَدَا أقضي نهاري بالحديث وبالمئنى لقد تُبَتَّتْ في القلبِ منكِ مَحَبُّةً ـ قال الشاعر:

والحادثات موكلات بالفتى

وَقَانًا لَفُحَةً الرَّمْضَاء وادِ نزلنا دوحه فحنا علينا وأرْشَفَنَا على ظَمَا زُلالاً

ــ قال الشاعر:

فأشدُّ ما لقيت من ألم الجَوَى كالبيس في البيداء يقتلُها الظُّمَا

كالمَهَا يَلْعَبْنَ فِي حُجْرَتِها ومَضَتُ تَسْعَى إلى قُبُّتها

لمَّا عَلانِي للمشيبِ قِنَاعُ لو أنَّ أيامَ الشبابِ تُبَاعُ ما فيك بعد مشيبك استمتاعُ فلقد دُنَّا سَفَرٌ وحانٌ ودَاعُ والناسُ بعدَ الحَادثاتِ سَمَاعُ

لِيَ الليلُ شَاقَتْنِي إليكِ المَضَاجِعُ ويَجْمَعُنِي والسهَمُّ بالليل جَامِعُ كُمًا تُبَتَّتُ في الراحتين الأصابعُ

سَقَّاهُ مُضَاعَفُ الغَيْثِ العَبِيم حُنُو المُرْضِعَاتِ على الفَطِيم ألَّذُ من المُدَامَةِ للنَّدِيم

قُرْبُ الحبيبِ وما إليه وصولُ والماء فوق ظهورها مَحْمُولُ

\_ قال الشاعر:

أعَزُّ مكانٍ في الدُّنا سَرِّجُ سَابِحٍ

ــ قال الشاعر:

يُرِيدُ المَرْءُ أَنْ يُعْطَى مُنَاهُ

\_ قال الشاعر:

الأمُّ مدرسةً إذا أعددُتَها الخياً الأمُّ رَوْضٌ إنْ تَعَبُّده الحَيَا

ــ قال الشاعر:

فليتَكَ تَحْلُو والحَيَاةُ مريرةً

\_ قال الشاعر:

خليلَيُّ كُفًّا اللوْمَ فِي فَيْضِ عَبْرَةٍ ولا تَعْجَبَا مِن فَجْعَةِ البينِ إنني

\_ قال الشاعر:

إن الطبيبَ يَمُوتُ بالدُّاء الذي

\_ قال الشاعر:

سَالَتْ عليه شِعَابُ الحَيِّ حينَ دَعَا

ـ قال الشاعر:

أرَى بَدْرَ السَّمَاءِ يَلُوحُ حِينًا وذاكَ ؛ لأنه لـمًّا تَبَدَّى

وخيرُ جليس في الزمانِ كتابُ

ويابي اللَّهُ إلاُّ ما يُرِيدُ

أَعْدَدْتَ شعبًا طيبَ الأعراقِ بالريُّ أَوْرَقَ أَيْمًا إيراقِ

وليتك ترضى والأنام غضاب

أَبَى الوجدُ إِلاَّ أَنْ تَفَيضَ وتَسْجُمَا وجَدْتُ الهِوَى طَعْنَيْنِ شَهْدًا وعُلْقَمَا

قَدْ كان يَشْفِي مثلُه فيما مَضَى

أنصاره بوجوه كالدنانير

ويَبْدُو ثُمُ يَلْتَحِفُ السَّحَابَا وَأَبْصَرَ وَجُهْكِ اسْتُحُيًا وِغَابَا

#### التاء المربوطة والتاء المبسوطة ( = المفتوحة )

تعاريف الله المربوطة : هي تاء متحركة ، تُنطَق هاء ساكنة عند الوقف عليها ، ولا توجد إلا في آخر بعض الأسماء .

ونوضَّح هذا التعريف خلال كلمة "شَجَرَة ". إن التا • في تلك الكلمة متحركة ، كما في الجمل الثلاث الآتية :

> هـده شَجَرَةً مُثمَرَةً رأيْتُ شجرةً كبيرةً مررتُ بشجرةٍ كبيرةٍ

وتُنطَق تلك البتاء حين الوقف عليها هاء ساكنة " شَجَرَهْ " ، كما في قوننا : جلستُ تَحْتَ ظلُّ شَجَرَهُ .

ومن الأهمية ، حين الكتابة ، وضع نقطتين على آخر الاسم الذي ينتهي بتلك الناء ، ومن أمثلة ذلك :

مكة الكرمة ، المدينة المنورة ، مرتفعة ، عالية ، نشيطة ، فاطعة ، حمامة ، قُضَاة ، غُزَاة ، قراءة ، سُعّاة ، القاهرة ، الملكة العربية السعودية ، إجابة ، فلسفة ، بلاغة ، مَدْرُسة ، دُدَرُسة ، دُدَرُسة ، اللغة العربية ، كلية التجارة ، تربية ، جامعة الإسكندرية ، نَهُضَة ، صحة نفسية ....

\* \* \*

وظيفة التاء المربوطة : تؤدي التاء المربرطة عدة وظائف نحوية ومعنوية في اللغة العربية ، ومن أهمها ما يأتي :

١ ـــ تدل البتاء على أن الكلمة مؤنثة في أصل وضعها اللغوي ، ومن أمثلة ذلك الأعلام المؤنثة : فاطمة ، عائشة ، خديجة ... ، والكلمات المؤنثة بغير فرق بينها وبين مذكر ، نحو : قُرْيَة ، غُرْفة .

٢ ــ تدل التا، على المبالغة في الصفة ، نحو : علامة للكثير العِلْم ، ونسًابة للعالِم بالأنساب ، وراوية للكثير الرواية ؛ يقال : رجلٌ راوية للشعر .

٣ ــ أن تكون التاء فرقًا بين المذكر والمؤنث في الصفات ، نحو : عَالَ وَعَالِية ، مرتفع ومرتفعة ، ضارب وضاربة ، مجتهد ومجتهدة ... .

إ ـــ أن تكون التا فرقًا بين المذكر والمؤنث في الجنس ، نحو : امْرِئ وامْرَأة .

وقالوا: رجُـل ورَجُلَة ، غلام وغُلامَة ، حمار والأتان حمارة ، أسد واللبؤة أَسَدَة ؛ وذلك قليل ؛ لأن الأنثى لها اسم تنفرد به .

ه ــ أن تأتي الناء للفرق بين الجنس مثل : تَمَر ، والواحد أو المفرد هو
 تَمْرَة ، وكذلك : نَخْل ونَخْلَة ، شعير ، وشعيرة .

٦ ـــ أن تأتي الـتا التأكيد التأنيث ، وهو قليل ، نحو : ناقة ونَعْجَة ؛
 وذلك أن الناقة مؤنثة من جهة المعنى ؛ لأنها في مقابل جَمَل .

وكذلك نَعْجَة ، في مقابلة كَبْش ؛ فلم تكن ناقة ونعجة في حاجة إلى عَلَم التأنيث ، وصار دخول التاء على سبيل التأكيد ، لأنه كان حاصلاً قبل دخولها .

٧ ـــ أن تدل التاء على النسب ، نحو : المنهالية ، الأشاعِثة ، وهما بمعنى مُهلَبي ، وأشْعثي ؛ لذلك أدّت التاء المربوطة معنى النسب ، كما تفيده الياء المشددة الخاصة بذلك .

٨ ـــ أن تدخل التاء لتأكيد تأنيث الجمع الذي على وزن فِعَال وفُعُولة ؟
 لأن التكسير يُحدِث في الاسم تأنيقًا ، فدخلت التاء لتأكيده ، نحو : حَجَر وحِجَارة ، جَمَل وجِمَالة ، خَال وخُؤُولَة ، عَمَّ وعُمُومة .

٩ ــ تدخل التاء على صيغ الجمع الأعجمية للدلالة على التعريب ، ومن أمثلة ذلك : جُواربة ، جمع جُوْرب .

١٠ ـ تُـزَاد التاء في أسماء الأعلام ، نحو : حَمْزَة ، طَلْحَة . والطُلْح : شَجَر، وحَمْزة : يَقْلة ، ثم سُمِّى بها .

١١ -- تدخل تا التأنيث على العدد من الثلاثة إلى العشرة ، إذا كان المعدود مذكرًا ، ومن ذلك : ثلاثة رِجَال ، عشرة طلاب .

تعريف الناء المبسوطة ( = المفتوحة ) : وهي تا متحركة ، أو ساكنة ، تُنطَق في الوقف ، أو الوصل تاءً .

ومن أمثلة الناء المتحركة الناء في كلمة بننت ؛ إذ إنها تقبل الحركات الثلاث : هذه بنت ، ورأيت بنتًا ، ومررت ببنت . وتُنطَق تلك الناء في الوقف والوصل تاء .

ومن أمثلة الناء الساكنة تاء التأنيث التي تلحق الفعل الماضي ، نحو : جَلَسَتُ هندُ . وتُنطق تلك الناء في الوقف والوصل تاءً .

\* \* \*

مواضع التاء المفتوحة: تُكتب التاءُ مفتوحةً في الحالات الآتية:

١ ــ تلحق التاء المفتوحة بعض الأسماء المفردة ، نحو : أخت ، بنت .
 ويرى بعض العلماء أن التاء في هاتين الكلمتين ليست بعلامة تأنيث ؛ لأن
 الحرف السابق على الـتاء ، وهـر الخاء في أخنت ، والنون في بنت ساكن ،

والتاء عندهم عِوَض من لام الكلمة المحذوفة . ويرى بعضهم الآخر أن التاء علامة تأنيث .

٢ ـــ تدخل التاء المفتوحة على جمع المؤنث السالِم ، نحو : بنات ، أَخُوات، فاطمات ، هندات .

وتدخل على ما ألْحِقَ بجمع المؤنث السالِم ، نحو : أولات ، وهي بمعنى مسَاحِبات ، ولا مفرد لها من لفظها ؛ بل من معناها ، وهو ذات ، بمعنى صاحبة . قال تعالى : ( وأولاتُ الأحْمَال أَجَلُهُنُّ أَن يَضَعْنَ حَمْلَهُنُّ ) (1) .

٣ ــ تدخل تاء التأنيث الساكنة على الغعل الماضي ، نحو : نُجَحَتُ فاطمة أ. وحين إعراب تلك التاء نقول : إنها حرف مبني على السكون لا محل له من الإعراب .

وتُحرُّك تلك التاء بالكسر إذا جاء بعدها ساكن ، نحو : نُجَحَن الطالبة .

إذا أضيفت الكلمة إلى ضمير ، ومن أمثلة إلى ضمير ، ومن أمثلة إلى ضمير ، ومن أمثلة : سَريرة ، سِيرة ، في الجملة : مَنْ طَابَتْ سَريرتُه ، حُمِدَتْ سِيرتُه .

ه ــ تـوجد الـتاء المفتوحة في بعض الحروف ، نحو : لَـيْتَ ، وهو حرف من أخـوات إنَّ يدل على التمنِّي ؛ ولاتَ ، وهو من الحروف التي تعمل عمل لَـيْسَ ، وقد ورد في قـول الله تعالى : (كم أهلكنا من قبلهم من قَرْن فنَادَوًا ولاتَ حينَ مَناص ) (٢٠) ، والإعراب :

لات : حرف نفى مبنى على الفتح يعمل عمل ليس .

١ \_ الطلاق / ٤ .

٢ -- ص / ٣ . والمعنى : قد أهلكنا قبل المشركين من أهل مكة المكرمة كثيرًا من الأمم
 الخالية الذين كانوا أمنع من هؤلاء وأشد قوةً وأكثر أموالاً ( فنادوا ولات حين مناص )
 دو نداء الاستناثة منهم عند نزول العذاب بهم ، وليس ذلك الوقت وقت خلاص .

حين : خبير ( لات ) منصوب وعلامة نصبه الفتحة واسم ( لات ) محذوف، والتقدير : ولات الحينُ حينَ ... ، ( حين ) مضاف مناص : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة .

٦ ــ يجوز حذف ياء المتكلم ، في أسلوب النداء ، والإتيان بالتاء المفتوحة عَوْضًا منها ، ومن ذلك قول الله تعالى : ((يا أبت إني رأيتُ أَحَدَ عَشَرَ كُوكبًا) (''). والإعراب هو :

يا : حرف نداء مبني على السكون ، وأب : منادى منصوب وعلامة نصبه الفتحة ، وهو مضاف وياء المتكلم المحذوفة ضمير في محل جر مضاف إليه ، والتاء عوض من ياء المتكلم المحذوفة .

ـ توجد التاء المفتوحة في بعض أسماء الأعلام ، نحو : عصمت ، عفّت ، حكست ، رأفت ، ثروت ، نشأت ، جودت ، شوّكت ، صفوت ، نِعْمَت ، هِمّت ، دَوْلَت ....

وبعض تلك الأعلام يُطلَق على الرجال والنساء ؛ بالإضافة إلى اختلافها عن الأسماء المؤنثة التي وردت بصيغة جمع المؤنث السالم ، نحو : عِنايَات ، جَمَالات ، نِعْمَات ، عطيًات ...

١ ـ يوسف / ٤ .

#### حذف بعض الحزوف

هناك بعض الحروف التي يصيبها الحذف عند الكتابة ، حسب قواعد معينة ، ونقدم تلك الحروف ، مع بيان قواعد حذفها بالتفسيل .

\* \* \*

#### حذف همزة الوصل

هناك مواضع تُحدّف فيها همزة الوصل خطًّا ، وتلك المواضع :

١ ـــ إذا وقعت همزة الوصل بين الواو أو الفاء وبين همزة هي فاء الكلمة ،
 نحو : فَأَتِ ، وَأْتِ ، وعليه كتبوا قوله تعالى : ( وأُمُرُ أهلُكَ ) (١١) .

والسبب في حدف همزة الوصل أنها لو أثبتت لكان جمعًا بين ألفين : صورة همزة الوصل ، وصورة الهمزة التي هي فاء الكلمة ، مع كُون الواو والفاء شديدي الاتصال بما بعدهما ، لا يُوقَفُ عليهما دونه .

فإن له يتقدم همزة الوصل شيء أصلاً أثبتت ؛ كقولك في الابتداء : إنسنن لي، أُوتُمِنَ فلان ً.

وكذا لو تقدمها غير الواو والفاء ؛ كقوله تعالى : ( ثُمُّ ائْتُوا ) (<sup>٢٠</sup> وقوله تعالى : ( الذي اُؤتُمِنَ ) (<sup>٢٠)</sup> .

أو تقدمها الواو والفاء ، وليست فاء الكلمة همزة ، نحو : واضْرِبُ ، فاضْربُ .

١ ــ طه / ١٣٢ .

<sup>. 78 /</sup> ab \_ Y

٣ \_ البقرة / ٢٨٣ .

٢ -- تُحـذف همـزة الوصـل إذا وقعت بعد همزة الاستفهام ، سواء كانت همـزة الوصـل مكسـورة أو مضمومة ، نحـو : أسمُك علي أم خالد ؟ . وأسمُك عبارة عن:

- ـ هنزة الاستفهام .
- كلمة اسم التي حُذفت منها همزة الوصل ؛ لوقوعها بعد همزة الاستفهام. - كاف الخطاب .

وقال تعالى : ﴿ وقالوا لَنْ تَمَسَّنا النارُ إِلا أَيامًا معدودةً قُلُ أَتُخَذَّتُمْ عند الله عهدًا ﴾ (١٠) .

وقوله تعالى : ( أتخذتم ) مكون من :

- \_ همزة الاستفهام .
- الفعل الماضي : إتَّخَذَ الذي حُذفت منه همزة الوصل ؛ لوقوعها بعد
   همزة الاستفهام .
  - ـ الضمير ثُم .

وقال الله تعالى : ( سواءٌ عليهم أَسْتَغْفَرْتَ لهم أَم لم تَسْتَغْفِرْ لهم لَنْ يَغْفِرَ اللهم لَنْ يَغْفِرَ اللهُ لهم ) ( ` ` . و ( أستغفرت ) مكونة من :

ـ ممزة الاستفهام .

١ --- البقرة / ٨٠ . (وقالوا) أي اليهود (لن تَمَسُنا النار) عن ابن عباس رضي الله عنهما : أن اليهود كانوا يقولون عدة الدنيا سبعة آلاف سنة ، نعذب بكل ألف سنة من أيام الدنيا يومًا واحدًا في النار ، وإنها هي سبعة أيام معدودة ، ثم ينقطع العذاب .

٢ ـــ المنافقون / ٦ . والمعنى : أن الاستغفار لا ينفع المنافقين لإصرارهم على النفاق واستمرارهم على الكفر ( لن يغفر الله إلهم ) ما داموا على النفاق .

\_ الفعـل الماضي : إسْتَغُفَّر الذي حُذفت منه همزة الوصل ؛ لوقوعها بعد همزة الاستفهام .

\_ تا، ألفاعل.

وتقول : أَصْطُفِيَ زيدُ ؟ . وأصطفي عبارة عن :

- ـ همزة الاستفهام .
- \_ الفعل الماضي المبني للمجهول: أُصْطُفِي .

ونثير إلى أن همزة (أل) لا تُحذف بعد همزة الاستفهام ؛ لأنها مفتوحة ، وكذلك همزة الاستفهام ؛ أي الكلام وكذلك همزة الاستفهام ، أي الكلام الخبري بالكلام الاستفهامي ؛ فلو قلت : الشمس طلعت ، فلا يدري السامع أ أنت تخبر عن طلوع الشمس أم أنت تستفهم عن طلوعها .

ولا تُحدَّف همزة الوصل في تلك الحالة ، ولكن تُبدَل أَلفًا لينة في اللفظ ، يُسْتغنَى عنها بالدَّة . قال تعالى : (قل آلذُكَرَيْن حرَّم أم الأنثيَيْن ) (١) .

وقال تعالى : (قبل أرأيتم ما أنْزَلَ اللهُ لكم من رزق فجَعَلْتم منه حرامًا وحلالاً قل آللهُ أذن لكم أمْ على الله تفترون ) (١٠ .

وقال تعالى : ( آلآنَ وقد عَصَيْتَ قبلُ) (٢٠) .

٣ ... تُحدّف همزة الوصل من ( أل ) التعريف إذا وقعت بعد لام الابتداء ، أو لام الجر .

١ - الأنعام / ١٤٣ . والمراد بالذكرين الكبش والتيس ، وبالأنشيين النعجة والعَنْز ،
 والمنى : الإنكار على المشركين في أمْر ما حرموه منها .

٢ ـ يونس / ٢٥ .

٢ - يونس / ٢١.

ومن أمثلة لام الابتداء قوله تعالى : ﴿ وَلَلدُّارُ الْآخِرةُ خَيرٌ للذينَ يتقون ﴾ ``` . وحين الإعراب نقول :

للدار : اللام لام الابتداء حرف مبني على الفتح ، والدار : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة ، والخبر كلمة (خير).

وسن أسئلة لام الجبر قبوله تعالى : ( لِلَّـٰذِينَ أَحْسَنُوا سَنَهُم وَاتَّقَوْا أَجِبُ عَظِيمٌ ) ( ` ` ، وحين الإعراب نقول :

للذين : اللام حرف جر مبني على الكسر ، والذين : اسم موصول مبني على الفتح في محل جر باللام ، والجار والمجرور متعلق بمحذوف خبر مقدم، والمبتدأ المؤخر : أجر .

وسبب حـذف همـزة الوصل خـوف التباسـها بـ " لا " النافية ؛ إذ تكون صورة الكلمة دون حذف ألف الوصل هي : لا لدار ، لا لذين .

وزعم الفراء أن سبب الحذف اجتماع ثلاثة أشكال متشابهات في الخط ؛ لأن اللام مثل الألف ، واجتماع الأمثال يُستثقَل لفظًا ، فكذلك خطًا .

٤ ــ تُحدَف همزة الوصل من أول ( بسم الله الرحمن الرحيم ) ، وكان القياس أن يُكتَب ( باسم ) بالألف ، لكن حذفوها لكثرة الاستعمال .

ولا تُحدّف في غير البسملة من أنواع التسمية ؛ نحو : ( باسم الله ) بدون (الرحمن الرحيم ) ، و ( باسم ربك ) .

ه ــ تُحـدُف همزة الوصل من كلمتي ابن وابنة ؛ بشرط أن تقع كل منهما نعـتًا مفردًا ، بين علمين بباشرين ، ولـم ينون أولُهما ، والثاني منهما أب

<sup>1</sup> \_ الأنعام / ٣٢ .

٢ ــ آل عمران / ١٧٢ .

للأول ، ولو بالشهرة ، نحو : سيف الله المسلول خالد بن الوليد ، ذات النَّطَاقيَّن أَسْمًا، بنة أبى بكر .

ولكن لا تُحدّف الألف في حالة التثنية كقولنا: الحسن والحسين ابنا علي ابن أبى طالب ، الأمين والأمون ابنا الرشيد ، عائشة وأسماء ابنتا أبى بكر .

ولا تُحدَّف الألف أيضًا إذا وقعت كلعتا ابن وابنة أول السطر ؛ فإذا كنت تكتب مقالاً ورد فيه اسم أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه ، وجاءت كلمة ابن أول السطر ، وَجَبَ إثبات الألف .

ويتم إثبات الألف في نحو قولنا: مؤسس علم الاجتماع عبد الرحمن هو ابن خلدون ، فاتح الأندلس طارقٌ هو ابنُ زيادٍ . والسبب في إثبات الألف عدم الباشرة والفصل بين العلمين بالضمير " هو " .

وحين تمدح أحد الناس تقول: إنه رجلُ ابنُ رجل ؛ بإثبات الألف لوقوعها بين اسمين غير عَلَمَيْن .

وتقول: يوسف بن يعقوب ، سكينة بنة الحسين ، بإثبات الألف ؛ لأن ابن وابنة نعت للعلم قبلهما . ولكن إذا سألك إنسان: ابنُ مَنْ يوسف ؟ تقول في الإجابة: يوسف أبنُ يعقوب ، بإثبات الألف ؛ لأن كلمة ابن خبر للمبتدأ يوسف .

وتُحدُف الألف من كلمتي ابن وابنة إذا وقعتا بعد " يا " الندا، ، ومن أمثلة ذلك قول أحدهم بعد دَفْن عائشة بنة أبي بكر : " يا بنة أبي بكر ، دُفِئْت ، فَدُفِنَ مَعَلُكِ الفقة والطب والشعرُ " . وقول الآخر : " يا بن أبي قُحَافة ، دُفِئت اليومَ ابنتُكَ ، وزوجة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، التي وَقَفَت حياتها على إعلاء كلمة الله " .

٦ ــ تُحدَّف همـزة الوصـل إذا كانـت مسبوقة بكلمة " بنون ، بنين " ،
 ومن ذلك : بَلْحَارث ، لبني الحارث بن كعب ، وبَلْعَنْبَر ، لبني العنبر .

ونشير إلى أن بلحارث وبلعنبر فيهما حذف آخر ؛ بالإضافة إلى حذف همزة الوصل ، وهو حذف النون ؛ لأن النون واللام قريبا المخرج ، فلمًا لم يمكنهم الإدغام لسكون اللام حذفوا النون ، وكذلك يفعلون بكل قبيلة تظهر فيها لام المعرفة .

\* \* \*

#### حذف همزة القطع

١ - فعل الأمر من الثلاثي المهموز الأول:

الفعل المهموز : ما كان أحد أحرفه الأصلية همزة ، نحو : أخَذَ ، سَأَلَ ، وَالْعَالَ ، وَالْعَالَ ، وَأَ

وحين صياغة فعل الأمر من الفعل الثلاثي المهموز الأول ، تُحدّف المهمزة، نحو : أكل وكُلُ ، أخَذَ وخُذُ ، أمَرَ ومُرْ .

٢ \_ كلمة (أناس):

حذفوا الهمزة من كلمة أنّاس ، وصارت الألف واللام في كلمة " الناس " عوضًا من الهمزة المحذوفة .

\* \* \*

#### حذف تاء التأنيث

١ ــ تُحـذف تـا التأنيث حين النسب إلى اسم ينتهي بـها ، ومن أمثلة ذلك: مكّة ومَكّي ، عاطفة وعاطفيً ، فاكهة وفاكهيّ ، فاطمة وفاطميّ .

٢ ـــ تُحذف تا التأنيث حين جَمْع أحد الأسما جَمْعَ مؤنث سالِمًا ، ومن أمثلة ذلك كلمة : طالبة ، حين جمعها نقول : طالبات .

ولم نَقُلُ : طالبتات ؛ حتى لا نجمع بين علامتين للتأنيث ، في كلمة واحدة ، ولذلك حين تثنية الكلمة نفسها نقول : طالبتان ؛ لأن التا هي علامة التأنيث ، ويؤدي حذفها إلى التباس صيغة المذكر بالمؤنث .

\* \* \*

#### حذف اللام

أولاً ... ، وحين تعريف تلك الكلمات بالألف واللام نقول : اللَّوْن ، اللَّحْن ، اللَّحْن ، اللَّحْن ، اللَّحْن ، اللَّعْن ، اللَّعْم .

وتُحدُّف لام التعريف من تلك الكلمات وما يماثلها في موضعين :

ا ... حين إدخال لام الجر المكسورة عليها ، تقول : لِلُوْنِ الأخضرِ جَمَالُه الخاص . والإعراب هو : اللام حرف جر مبني على الكسر ، واللون : اسم مجرور باللام وعلامة جره الكسرة .

وإذا كانت الكلمة نكرة ، ودخلت عليها لام الجر ، فلا يعتريها الحذف ، تقول : استمعت لِلمَحْنِ موسيقي . والإعراب هو : اللام حرف جر ، ولحن : اسم مجرور باللام وعلامة جره الكسرة .

٢ -- حين إدخال لام الابتداء المفتوحة عليها ، تقول : لَلُونُ الأخضرُ متعةً للناظرين ، والإعراب هو : اللام لام الابتداء حرف مبني على الفتح ، واللون: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

ولكن إذا كانت الكلمة نكرة ، ودخلت عليها لام الابتداء فلا يعتريها الحدث ، تقول : لللهون أخضر أفضل من غيره . والإعراب هو : اللام لام

الابتداء حرف مبني على الفتح ، ولون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة ، وأخضر : صفة مرفوعة وعلامة رفعها الضمة ، وأفضل : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

ثانيًا ــ تُحدَّف اللهم من الأسماء الموصول للمثنى: اللذان ، اللتان ، وجماعة الإناث : اللاتي ، اللائي ، اللواتي ، إذا دخل عليها لام الجر المكسورة ، أو لام الاستداء المفتوحة ، تقول : النجاحُ لِلمُدَّنْ اجْتَهَدَا ، والإعراب : اللام حرف جر مبني على الكسر ، واللذين : اسم موصول مجرور باللام وعلامة جره الياء .

وتقول: لَلَّذَانِ اجْتَهَدَا أحقُّ بالتفوق ، والإعراب: اللام لام الابتدا، حرف مبني على الفتح ، واللذان: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الألف.

وتقول : النجاحُ لِلَّتِيْنِ اجتهدتًا ، لَلُّتَانِ اجتهدتًا أحقُّ بالتفوق .

وتقول: التفوق لِلاتي اجتهدْنَ ، والإعراب هو: اللام حرف جر مبني على الكسر ، واللاتي : اسم موصول مبني على السكون في محل جر باللام . وتقول: لَلاَّتي اجتهدْنَ أحقُ بالتفوق ، والإعراب: اللام لام الابتداء حرف مبني على الفتح ، واللاتي : اسم موصول مبني على السكون في محل رفع مبني على المكون في محل رفع مبندأ .

### \* \* مواضع حذف النون

١ ــ تُحدُف نون المثنى في حالة الإضافة . قال تعالى : ( تبت يَدَا أبي لَهَب ) (١٠) ، وحين الإعراب نقول :

١ ــ المَسَد / ١ . والمعنى : هَلَكَتْ يداه وخسرت وخابت ( وتب ) وهلك هو ؛ أي وقع
 ما دعا به عليه . وأبر لهب عم النبي ﷺ . واسمه عبد العُزى .

يَدًا: فاعل الفعل (تُبُّ) مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثنى ، وهو مضاف ، وأبي : مضاف إليه مجرور وعلامة جرد الياء ؛ لأنه من الأسماء الخمسة ، وهو مضاف ، ولَهُب: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة .

وتقول: مرزْتُ بعامِلَيْ مصنع، وفَاعِلَتا خيرِ محبوبتان، وأثنيْتُ على فَاعِلَتيْ خيرٍ .

٢ ـــ تُحدّف نبون جمع المذكر السالم في حالة الإضافة . قال تعالى : ( إنا مُرْسِلُو الناقةِ فتنةُ ليهم ) (١٠) ، وحين الإعراب نقول :

مرسلو: خبر ( إن ) مرفوع وعلامة رفعه الواو ؛ لأنه جمع مذكر سالِم ، وهو مضاف

الناقة: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

وتقول : مررَّتُ بعامِلي المصنع ، وحين الإعراب نقول :

بعاملي: الباء حرف جر مبني على الكسر، وعاملي: اسم مجرور بالباء وعلامة جره الكسرة، وهو مضاف

المصنع: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

٣ ــ حين تقرأ قوله تعالى ( إنَّا أعطيناك الكوثر ) (٢) ، إنا : عبارة عن حرف التوكيد والنصب ( إنَّ ) والضعير ( نا ) ، ولكن حُذفت النون الثانية

١ ـــ القمر / ٢٧ . والمعنى : إنا مخرجوها من الصخرة على حسب ما اقترح قوم صالح عليه السلام، وهم ثعود ( فتنة لهم ) ابتلاء وامتحاناً .

٢ ــ الكوثر / ١ . والكوثر : نَهُر في الجنة ، جعله الله ، تعالى ، كرامة لرصول الله ﷺ ولأسته . والكوثر في اللغة : الخير الكثير البالغ في الكثرة إلى الغاية . وقيل : الكوثر القرآن الكريم . وقيل : هو كثرة الأصحاب والأمة .

الساكنة من نوني ( إنَّ ) ، وأدغمت النون الأولى الساكنة ، في نون الضمير ( نا ) ، وحين الإعراب نقول :

إنًا: (إن) حرف توكيد ونصب مبني على الفتح على النون المحذوفة منعًا لتوالي الأمثال؛ أي ثلاث نونات، و(نا) ضمير متصل مبني على السكون في محل نصب اسم (إن).

ومثل ذلك قوله تعالى : ( إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتْحًا مُبِينًا ) ( ' ' ، وقوله تعالى : ( إِنَّا أَنزَلْنَاه فِي لَيلةِ القَدْر ) ( ' ' ) .

ولكن حين تقول: إننا مجتهدون ، فلا حَذْفَ في " إننا " .

ا ـ الفتح / ١ . وقد نُزَلت هذه السورة الكريمة عقب انصراف رسول الله ﷺ إلى المدينة المنورة ، بعد أن عقد مع قريش صلح الحديبية ، ولم يكن فتح أعظم من صلح الحديبية ، وذلك أن المشركين اختلطوا بالمسلمين ، فسمعوا كلامهم ، فتمكن الإسلام في قلوبهم ، وأسلم في ثلاث سنين خَلْق كثير ، وكَثْرُ بهم سواد الإسلام .

٢ — القدر / ١ . والمنى : أنزل القرآن الكريم جملة واحدة في ليلة القدر ، إلى سماء الدنيا ، من اللوح المحفوظ ، وكان يُنزُل على وَهُمُ نُجُومًا حسب الحاجة ، في ثلاث وعشرين سنة . وليلة القدر من ليالي شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن الكريم . واختلفت الأحاديث في تحديدها ، والأغلب أنها في العشر الأواخر من رمضان المعظم . وسُميت (ليلة القدر) ، لأن الله تعالى يقدر فيها ما يشاء من أمره إلى المنة القائلة ، وقيل : سُميت بذلك لمظيم قدرها وشرفها .

#### مواضع حذف الواو

١ ــ تُحدّف الواو في فعل الأمر الذي يننهي بواو . قال تعالى : ( ادْعُ إلى سبيل ربّك بالحكمة والموعظة الحسنة ) ( ) ، والإعراب :

ادْعُ : فعل أمر مبني على حذف حرف العلة ( من دُعَا يَدْعُو ) والفاعل ضمير مستتر وجوبًا تقديره أنت .

وهكذا تقول : اتَّلُ من تَلا يَتْلُو ، اغْزُ من غَزَا يَغْزُو ، ارْجُ من رَجَا يَرْجُو .

٢ ـــ تُحـدُف الواو في الفعل المضارع الذي ينتهي بواو في حالة الجزم ،
 نحو : إنْ تَدْعُ الله تعالى بإخلاص يَعْفُ عَنْكُ ، والإعراب :

تَدْعُ : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة ، وهو فعل الشرط ، والفاعل ضمير مستتر وجوبًا تقديره أنت .

يَعْفُ : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة ، وهو جواب الشرط ، والفاعل ضمير مستتر جوازًا تقديره هو يعود على لفظ الجلالة.

وتقول : لَمْ يَغْزُ ، لَمْ يَهْفُ ، لَمْ يَصْبُ . . . .

٣ ـ تُحدَّف الواو في الفعل المضارع المعتل الآخر بالواو إذا أَسْنِدَ إلى واو الجماعة ، ومن أمثلة ذلك الفعل يَدْعُو ، حين إسناده إلى واو الجماعة نقول : المسلمون يَدْعُونَ ربُّهم .

١ - النحل / ١٢٥ . وسبيل الله تعالى هو الإسلام ، ومعنى ( بالحكمة ) بالمقالة المحكمة السحيحة . وقيل : المحجج المفيدة لليقين ، ( والموعظة الحسنة ) وهي المقالة التي يستحسنها السامع ، وتبلغ من نفسه مبلغًا حتى يقتنع بها ، ويعمل بما فيها وتكون في نفسها حسنة باعتبار انتفاع السامع بها .

والأصل: يَدْعُوون ، الواو الأولى واو الفعل يَدْعُو وهي ساكنة ، والواو الثانية واو الجماعة وهي ساكنة ، وقد حُذفت الواو الأولى ؛ حتى لا يلتقي ساكنان. والإعراب:

يَدْعُون : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون ؛ لأنه من الأفعال الخمسة ، واو الجماعة ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل . وهكذا تقول : هُمْ يَدْنُونَ ، يَعْفُون ، يَغْزُون ... .

ل تُحدَّفُ الواو في الفعل المضارع المعتل الآخر بالواو إذا أسند إلى ياء المخاطبة نقول :
 المخاطبة ، ومن أمثلة ذلك الفعل يَدْعُو ، حين إسناده إلى ياء المخاطبة نقول :
 أنت تَدْعِينَ إلى الخير

والأصل : تَدْعُوينَ ، وقد حُذفت الواو التي هي من أصل الفعل ، وكُسِر ما قبل الياء ، والإعراب :

تَدْعِينَ : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون ؛ لأنه من الأفعال الخمسة ، ويا المخاطبة ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل . وهكذا تقول : أنتِ تَدُنِينَ ، تَعْفِينَ ، تَغْزِينَ . . .

ه - تُحدَف الواو من الفعل المضارع إذا كان مبنيًا للمعلوم ، مثالاً ، واويًا
 على وزن يَفْعِلُ ، نحو : وَعَدَ يَعِدُ ، والأصل : يَوْعِدُ .

وتُحدّف الواو أيضًا حين الإتيان بصيغة فعل الأمر ، نحو : عِدْ ، وصيغة المصدر ، نحو : عِدَة .

وهكذا تقول : وَزَنَ يَزِنُ زِنْ زِنْة ، وَصَل يَصِلُ صِلْ صِلْة ....

وحين تقرأ قوله تعالى : ﴿ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدُ ﴾ `` تلاحظ أن الفعل ﴿ يَلِد ﴾ محذوف الواو ؟ لأن الأصل يَوْلِد .

وأن الفعل ( يُـولَد ) لـم تُحـدُف منه الواو ؛ لأنه مبني للمجهول ووزنه الصرق يُفْعَل .

٦ -- تُحدَف واو صيغة (مَفْعُول) إذا كان الفعل الثلاثي أجوف ؛ أي معتل العين ، وحرف العلة واو ، أو ياه ، نحو : قال يقول مَقُول ، والأصل مَقُوول ، وبَاعَ يبيع مبيع ، والأصل : مَبْيُوع .

وهكذا تقول : صَانَ يَصُونُ مَصُون ، سَانَ يَسُوقُ مَسُوق ، صَاغَ يَصُوغُ مَصُوغَ رَامَ يَرُومُ مَرُوم ، قَادَ يَقُودُ مَقُود .

وتقول : قَاسَ يَقِيسُ مَقِيس ، شَادَ يَشِيدُ مَشِيد ، هَابَ يَهِيبُ مَهِيب ، دَانَ يَدِينُ مَدِين .

٧ ـــ تُحـذف الواو من الكلمات : داود ، طاوس ، ناوس ، هاون ؛ لكثرة
 الاستعمال ، وشيوع استعمالها في الكتابة محذوفة الواو (٢٠) .

٨ ـــ تُحـدْف الواو الزائدة من كلمة عَمْرو في حالة النصب ، نحو : رأيْتُ
 عَمْرًا ، وإعرابه : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

١ ــ الإخلاص / ٣. قال رسول الله ﷺ لأصحابه : أيَعْجَزُ أحدُكم أن يقرأ ثلث القرآن في ليلة ؟ فقال : (قل هو الله أحد )
 ثلث القرآن .

٢ ــ داود : من أسماء الأعلام . طاوس : طائر حسن الشكل كثير الألوان يبدو كأنه يُعجَب بنفسه وبريشه . ناوس : صندوق من خشب أو نحوه يضع فيه النصارى جثة الميت وكذلك يُطلَق على مقبرة النصارى . هاون : وعاء مجوف من الحديد أو النحاس يُدنَ فيه .

## مواضع حذف الألف

تُحدُف الألف من وسط الكلمة ، ومن آخرها في المواضع الآتية :

١ \_ لفظ الجلالة (الله):

حُدُفت الألف التي قبل الهاء من لفظ الجلالة (الله) في الخط لكثرة الاستعمال ، وأمًا في اللفظ فيُحرُم إسقاطُها .

وحُدفت تلك الألف ؛ لئلا يلتبس لفظ الجلالة في الخط بكلمة اللاهِ ( = اللاهِي ) ، وهو اسم فاعل من لَهَا يَلْهُو . وقيل : حُذفت للتخفيف .

والأصل في لفظ الجلالة ( الله ) هو ( إلاه ) من أَلِهَ : إذا عُبيدَ ، وهو مصدر بمعنى مَالُوه ؛ أي معبود .

وقيل: هو مأخوذ من ألِهْتُ ؛ أي تَحَيِّرْتُ ، فسُمِّي ، سبحانه ، إلَهًا لتحيُّر العقول في كُنْه ذاته وصفاته ، ثم أَدُخِلتُ عليه الألف واللام ، وحُذفت المهمزة .

٢ ـ كلمة (إله):

حُدَفت أَلَف ( إله ) التي بعد اللام ، وهو في النطق ( إلاه ) . قال تعالى : ( وإلَهُكم إلهُ واحِدُ ) (١٠ .

٣ \_ كلمة ( الرَّحْمَن ) :

إذا دخلت الألف واللام على كلمة ( رَحْمَان ) حُذفت منها الألف ، فتُرسَم ( الرحْمَن ) في البسملة وغيرها .

ويجب إثبات الألف إذا حُذفت الألف واللام ؛ لذلك نكتب : يا رَحْمَانُ ؛ يالألف . يقول الحريري : " وكذلك يكتبون ( الرحْمَن ) بحذف الألف في كل

<sup>1 1</sup> July 1

موطن ، وإنما تُحدُف منه عند دخول لام التعريف عليه ؛ فإن تعرَّى منها كقولك : يا رُحْمَانَ الدنيا ورحيمَ الآخرةِ ، أَثْبِتَت الألف فيه " (١١) .

٤ \_ كلمة (الحرث):

كلمة الحَارِث اسم علم ، وقد حُذفت منه الألف لكثرة الاستعمال ؛ بشرط أن يكون مقترنًا بالألف واللام ، ولكن إذا جُرَّد منهما رُسِم بالألف : حَارث .

ونشير إلى أن الشائع في العصر الحالي كتابة حارث ، والحارث بالألف ، ولم نقرأ في المادر المتاحة أن تلك الكتابة غير صحيحة .

ه \_ كلمة (السلام):

حُـذفت الألف من كلمة السُلام في صدور الكُتُب ، نحو: سَلَمُ عليكَ ، والسُلَمُ عليك ، في التحية لكثرة الاستعمال .

ولا تُحدُف الألف في مثل: السُّلام المُؤْمِن ، ولا من مثل: عبد السُّلام .
ونشير إلى أن الشائع في العصر الحالي كتابة السُّلام في الأحوال كلها
بالألف، وهي كتابة صحيحة ، وتؤدي إلى الابتعاد عن اللبس.

٦ \_ لَكِنْ ، لَكِنْ :

الأصل فيها " لاكِن " ، وقد حُذفت منها الألف ، في حالتي التخفيف ( = لَكِنْ ) والتشديد ( = لَكِنُ ) .

٧ ــ ألف ( السُّمَاء ) حين جمعها :

حين جمع كلمة السُّمَاء جمع مؤنث سالِمًا تُحدّف الألف ، فنقول : السُّمَوَات ، والأصل هو السُّمَاوَات .

١ ــ أبو تحمد القاسم بن علي الحريري (ت ١٦ه هـ) : دُرَّة الغواص في أوهام
 الخواص ص ٣٥.

ولا تُحدُف الألف إن لم تُجمَع بالألف والتاء ، فنقول ، مثلاً ، في النسبة إلى سَمّاء : سَمّاويٌ .

٨ ــ الفعل الماضى الأجوف :

الفعل الماضي الأجوف هو ما كانت عينه حرف علة ، نحو : صَامَ ، بَاغ ، جَاه ، قال ، نال ... ، وحين إسناد هذا الفعل وما يماثله إلى أحد ضماثر الرفع تُحدّف ألفه ، نحو : صُمْتُ ، صُمْتَ ، صُمْتِ ، صُمْنًا ، صُمْتُما ... . ٩ ــ العدد ثلاث مع المائة :

إذا رُكُّب لفظ العدد ثلاث مع البائة ، حُذِفت ألفه ، نحو : ثَلْتُبائة . ونشير إلى أن إثبات الألف ، في الكتابة ، هو الشائع والمألوف في العصر

الحالي ؛ أي نكتب : ثلاثماثة ؛ لذلك الالتزام به أوْلَى .

١٠ - يوم الثُلاثاء:

حُـذفت الألف التي بين اللام والثاء من اسم هذا اليوم ، ورُسِمَ الثُّلُثَاء ؛ لكثرة الألفات واللامات فيه ، مع اجتماع علامة التعريف والتأنيث .

ولكن إثبات الألف حين كتابة يوم الثلاثاء أوْلَى لإزالة اللبس.

١١ - حَدَّف الألف من أسماء الأعلام المشهورة:

أشار بعض القدماء إلى جواز حذف الألف من أسماء الأعلام المعروفة ، نحو: إبرهيم ، سليمن ، هرون ، إسمعيل ، إسحق ؛ لأنها أسماء أنبياء مشهورة ، كُرِّرت في القرآن الكريم وكثُرُ استعمالُها ، فوَجَبَ تخفيفها

ولكن إثبات الألف هو الذي يجب الأخذ به ؛ حتى نبتعد عن اللبس في القراءة والكتابة ، وإن كان اسم إسْحَاق هو الوحيد الذي يكتبه بعضُ الناس بحذف الأعند ؛ أن إسْعَق

وأضاف ابن درستويه مجموعة من الأسماء التي تُكتب بحذف الألف ، مع التعليل لهذا الحذف كما يأتي :

ـ لُقْمَن : لأنه شُهر بالحكمة وضُرب به المثل ، فكثر استعماله .

ـ عُثْمَن : لأنه شُهر بالخلافة والصحابة .

مُعُويَة : لشهرته وطُوله وتأنيثه .

- مَرْوَن : لأن بنى مَرْوَان شهروا بالمُلك .

- سُفْيَن : لأنه شُهر بالعِلْم والورع ، فكثر استعماله .

ولكن لا يجوز الأخذ بما ذكره ابن درستويه ، ولا بالعلل التي أوردها لحذف الألف ، ولا بد من كتابة تلك الأسماء بالألف : لقمان ، عثمان ، معاوية ، مروان ، سفيان ؛ لأن الإملاء العربي ليس في حاجة إلى مزيد من اللبس والمشكلات (۱) .

١٢ \_ ألف ( ما ) الاستفهامية :

تُحدَّف ألف ( ما ) الاستفهامية ، إذا كانت مسبوقة بأحد حروف الجر الآتية :

عَنْ وعَمُ ، عَلَى وعَلامَ ، إلى وإلامَ ، مِنْ ومِمُ ، في وقِيمَ ، حتَّى وحَتَّامَ ، الله وليمَ ، الباء وبيمَ .

وهذه بعض الملاحظات على التراكيب السابقة:

-- عم : مكونة من حرف الجرعن ، وما الاستفهامية المحذوفة الألف ، وقد قُلبت نون عَنْ مبياً ، وأدغمت مع ميم (ما) الاستفهامية ؛ لذلك صارت الميم مشددة .

والأمر نفسه بالنسبة إلى " مِمُّ " .

5 ... State 1855. 1

- \_ رُمِم المدُّ في الحرفين : عَلَى وحتَّى أَلفًا .
- ـــحين إعراب (ما) بعد دخول حرف الجر عليها نقول: اسم استفهام مبنى على السكون على الألف المحذوفة في محل جر بحرف الجر.

وقد ورد هذا الحذف في بعض الآيات الكريمة ، والشعر العربي .

- \_ قال تعالى : ( عَمُّ يتساءلون ) (١٠).
- ـ قال تعالى : ( فِيمَ أَنْتَ مِن ذِكْرَاها ) (11 .
- \_ قال تعالى : ( فناظرةُ يم يَرْجِعُ المرسَلُون ) (T) .
- قال تعالى : ( يأيها النبيُّ لِمَ تُحَرِّمُ ما أَحَلُ اللهُ لَكَ ) (1) .
  - \_ قال المتنبى :

<sup>1 —</sup> النبأ / 1 . لمّا بُعث رسول الله ﷺ ، وأخبرهم بتوحيد الله تعالى ، والبعث بعد الله تعالى عدر الله تعالى ، والبعث بعد الله تعالى عن الكريم ، جعلوا يتساءلون بينهم ، يقولون : ماذا حَصَلَ لمحمد وما الذي أتى به ؟ فأنزَل الله تعالى هذه الآية الكريمة . والمعنى : عن أيّ شئ يسأل بعضهم بعضًا ؟ ثم أجاب الله تعالى عن هذا السؤال بقوله ( عن النبأ العظيم ) وهو الخبر الهائل ، وهو القرآن العظيم ؛ لأنه ينبئ عن التوحيد وتصديق الرسول ووقوع البعث والنشور .

٢ ـــ النازعات / ٤٣ . والمعنى : في أيّ شئ أنت ، يا محمد ، من ذكر القيامة والسؤال
 عنها ؟ والمعنى · لست في شئ من علمها وذكرها ، إنما يعلمها الله تعالى

٣ ــ النبل / ٣٥ . قال تعالى : ( وإني مُرْسِلة إليهم بهدِيّة فناظرة يم يرجعُ المرسّلون ) والتي أرسلت هي بلقيس بنت شرحبيل ، ملكة سبأ ، وسبأ مدينة باليمن ، وقد أرسلت بهدية إلى سليمان عليه السلام .

٤ - التحريم / ١ . قيل : كان النبي الله يشرب عسلاً عند زينب بنت جحش ، فتواطأت عائشة وحفصة أن تقولا له إذا دخيل عليهما : إنا نجد منك ريحًا ، فحرم العمل على نفيه . وقيل غير ذلك .

وما سُرَاهُ على خُفٍّ ولا قَدَم

حَتَّامَ نَحْنُ لُسَارِي النَّجْمَ فِي الظُّلَمِ

ـ قال أحمد شوقى :

وهذي الضُّجُّةُ الكُبْرَى عَلامَ

إلامَ الْخُلْفُ بَيْنُكُمُو إلامَ

١٢ ـ حرف النداء ( يا ) :

تُحدَّف ألف حرف الندا، (يا) إذا كان المنادى كلمة أولُها همزة قطع ، وتأتي صورة همزة القطع من تلك الكلمة مكانَها ، ومن تلك الكلمات : أي ، أهل ، إبراهيم .

تقول : يأيُّها الطالبُ ، يأيُّتُها الطالبة ، يأهلَ العلمِ ، يإبراهيمُ .

وقد ورد ذلك في القرآن الكريم:

\_ قال تعالى : ( يأيُّها الذينَ آمنوا ارْكَعُوا واسْجُدوا واعْبُدوا ربُّكم وافْعَلُوا الخيرَ لعلكم تفلحون ) ( ' ' .

قال تعالى : ( يأيتها النفسُ المطمئِنَّةُ . ارْجِعِي إلى ربك راضيةً مرضيَّةً .
 فادخُلِي في عبادي وادْخْلِي جنّتي ) (١) .

\_ قال تعالى : ﴿ قُلْ يأهلَ الكتابِ تَعَالُوا إلى كلمة سَوَاء بيننا وبينكم ﴾ ( " ) .

١ \_ الحج / ٧٧ .

٢ ــ الفجر / ٢٧ ــ ٣٠ . والنفس المطمئنة هي الموقنة بالإيمان وتوحيد الله تعالى ، لا يخالطها شك ، ولا يعتريها ريب ، قد رضيت بقضاء الله تعالى ، وعلمت أن ما أخطأها لم يكن ليصيبها ، وأن ما أصابها لم يكن ليخطئها ، فتجئ يوم القيامة مطمئنة ؛ لأنها قد بُشَرت بالجنة عند الموت وعند البعث .

<sup>&</sup>quot; ـ آل عمران / ٦٤ . والمعنى : ادْعُ اليهود والنصارى قائلاً : تعالوا نقرَ بكلمة موجودة فيما أنْزِل إلينا وما أنْزِلَ إليكم من الوحي ، وقد فسرها بقوله تعالى : ( ألا نعبد إلا الله ولا نشرك به شيئًا ) .

وإذا كان بعد الهمزة ألف ، نحو : آدم ، آخر ، لم تُحدُف ألف (يا ) كما في قولنا : يا آدمُ ، يا آخرُ .

وإن وقع بعد (يا) همزة وصل كما في كلمتي : ابن ، امرأة ، حَدْفُتَ همزة الوصل ؛ لأن الزائد بالحدذف أوُّلَى ، نحو قولك : يا بْنَ الأَكْرَمِينَ ، يا مُرَأَةً فلان .

وإن كان بعض اللغويين يرى أن ألف ( يا ) هي المحذوفة ؛ لذلك حين تقول : يابُّنَ آدمَ ، الألف في ( يا ) هي همزة الوصل الخاصة بكلمة ابن .

١٤ - ( ها ) الدالة على التنبيه :

هناك حرف في العربية يدل على التنبيه هو (ها) ، ويرد هذا الحرف محذوف الألف مع أسماء الإشارة التي لا تبدأ بالتاء ولا بالهاء ، ولا مع اسم الإشارة الذي تأتي بعده الكاف ، نحو : هذا ، هَذِهِ ، هَذِي ، هؤلاء .

ومن أمثلة ذلك قولنا: هذا طالب مهدَّب ، والإعراب:

هذا: ها حرف يدل على التنبيه مبني على السكون على الألف المحذوفة، وذا: اسم إشارة مبنى على السكون في محل رفع مبتدأ.

طالب: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

مهذب: صفة مرفوعة وعلامة رفعها الضمة.

والعلبة في حدف الألف من ( ها ) الدالة على التنبيه كثرة الاستعمال ؛ بالإضافة إلى أن هذا الحرف مع اسم الإشارة أصبح كاللفظ المركب .

وهذه بعض أسماء الإشارة التي تدخل عليها (ها) التنبيه ، دون أن تُحذف الألف :

ـــ تَانِ : اسم إشارة للمثنى المؤنث في حالة الرفع ، وتَيْنِ في حالتي النصب والجر ، نحو : تَانِ طالبتان مجتهدتان ، وحين دخول ( ها ) التنبيه نقول : هَاتَان طالبتان مجتهدتان .

ولم تُحذف الألف ؛ لأن اسم الإشارة في أوله تا، .

ـ هُنَا : اسم إشارة مبني على السكون يُشَار به إلى المكان القريب ، وحين دخول ( ها ) التنبيه عليه نقول : ها هُنَا .

ولم تُحدَّف الألف ؛ لأن اسم الإشارة في أوله الهاء .

\_\_ ذاك : عبارة عن اسم الإشارة " ذا " ، وكاف الخطاب ، وحين دخول (ها) التنبيه عليه نقول : هاذاك .

ولم تُحدُّف الألف ؛ لأن اسم الإشارة بعده الكاف الدالة على الخطاب .

١٥ \_ اسم الإشارة ( ذا ) :

تُحدَّف ألف اسم الإشارة ( ذا ) إذا اقترن باللام الدالة على البُعْد . قال تعالى : ( ذلك الكتابُ لا رَيْبَ فيه ) (١) ، و ( ذلك ) مكونة من ثلاث كلمات:

- ـ اسم الإشارة ( ذا ) المحذوف الألف .
- \_ اللام الدالة على البعد ، حرف مبنى على الكسر .
- ـ الكاف الدالة على الخطاب ، حرف مبنى على الفتح .

ولا تُحدّف الألف إن لهم يقترن باللام ، نحو : ذاك طالب مجتهد . وذاك: عبارة عن اسم الإشارة " ذا " ، وكاف الخطاب .

١٦ ــ ألف (أولئك) :

٨ ... دخاره ۹ ا ۱ ( ۱۹۱۲ ۱۹۶۵ ۱۹۶ ۱۹ مو اناترآن الکريم ( دخا<sup>3</sup> ) کرته من دخه دخاره ۱ کرته من دخه دخاره ۱ کرته دخاره ۱ کرته دخاره دخاره

أولئك : عبارة عن اسم الإشارة أولاء ، وهو مبني على الكسر ، والكاف الدالة على الخطاب ، وهي حرف ، وقد حُذفت الألف من أولاء ؛ لاقترانه بكاف الخطاب .

١٧ - كلمة (طه):

أصل هذه الكلمة في الكتابة هو طَاهَا ، وقد توالى عليها حذفان هما : حذف الألف من الوسط والآخِر .

١٨ ـ كلمة (ياسين):

حُدْفت الألف من تلك الكلمة ؟ بالإضافة إلى الياء والنون ، وكُتبت يس .

ومن أسماء الأعلام المنتشرة ياسين ، والأولى كتابته دون حذف الأحرف الثلاثة ؛ لأن تلك الكتابة تتفق مع النطق .

١٩ - ألف الضمير (أنا):

تُحدَّف ألف الضمير أنا ، إذا وقع بين ها الدالة على التنبيه ، واسم الإشارة ذا ؛ لكثرة الاستعمال . تقول : هأنَذَا أَخْلِصُ في عملي ، وهأنَذَا عبارة عن ثلاث كلمات :

ـ ها : حرف تنبيه مبنى على السكون .

-- أنا : ضمير منفصل مبني على السكون على الألف المحذوفة في محل رفع مبتدأ .

-ذا: اسم إشارة مبني على السكون في محل رفع خبر.

٢٠ ـ ألف الفعل الماضي المعتل الآخر:

تُحدَّف الألف من الفعل الماضي الذي ينتهي بتلك الألف ، إذا اتصل بواو الجماعة ، أو بناء التأنيث ، والعلة في هذا الحذف للألف التخلص من التقاء الساكنين : الألف الساكنة ، وواو الجماعة أو تاء التأنيث الساكنة .

ومن أمثلة ذلك الفعل غفًا ، حين إسناده إلى واو الجماعة نقول : عَفَوًا ، وإذا اتصلت به تاء التأنيث الساكنة نقول : عَفَتُ .

وتكون الألف مرسومة بصورة الياء ، نحاو : سَعَى ، فتقول : سَعَوُا ، مَعَتُ .

وهكذا تقول: غَزَا، غَزَوْا، غَزَتْ / رمى، رَمُوْا، رَمَتْ / بَغَى، بَغَوْا، يَهُتُ / بَغَى، بَغَوْا، يَهُتَ / نَادَوُا، نُادَتُ / أَعْطَى، أَعْطَوُا، أَعْطَبِتْ / اسْتَدْعَى، الْعُطَوْا، أَعْطَبِتْ / اسْتَدْعَى، النَّدُعَوْا، اسْتَدْعَتْ .

### ٢١ ـ ألف الفعل المضارع المعتل الآخر:

تُحدَّف ألف الفعل المضارع الذي ينتهي بتلك الألف في حالة الجزم ، ومن أمثلة ذلك الفعلان تَسْعَى ، تَلَقَى في قولنا : إنْ تَسْعَ في الخير تَلْقَ الجزاء ، والفعل تَسْعَ : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة وهو فعل الشرط ، والفعل تَلْقَ : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة وهو جواب الشرط .

### ٢٢ ـ ألف تنوين النصب :

حين تقول: قرأتُ كتابًا مفيدًا، تجد ألفًا في الرسم الإملائي لكلمتي: كتابًا، مفيدًا ؛ لأن الكلمتين منونتان منصوبتان ؛ فالأولى مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة ، والثانية صفة منصوبة وعلامة نصبها الفتحة .

ولكن هناك بعض الكلمات التي تكون منونة منصوبة ، ولا نضع بعدها ألف تنوين النصب في الكتابة ، وتلك الكلمات هي :

- \_ الاسم الذي ينتهي بالتاء المربوطة ، تقول : قرأتُ الكتابَ قراءةً واعيةً .
- مَا الأسم الذي ينتهى بمهمرة مرسومة علي ألف ، محو كلمة نَبَأ في قولنا: منت معرفان

ــ الاسم الذي ينتهي بهمزة قبلها ألف ، نحو كلمة مَسَاء في قولنا ؛ المحاضرةُ مساءً ، وكلمة جَزَاء في قولنا : جَزَاكَ اللهُ جَزَاءُ حَسَنًا .

وإذا كانت المهزة غير مسبوقة بالألف فالواجب وضع ألف بعدها في حالة النصب ، نحو : قرأتُ جُزْءًا من القرآن الكريم .

\* \* \*

### مواضع حذف الياء

١ ــ تُحـدْف اليا، في فعـل الأمر الذي ينتهي باليا، خطًا ولفظًا ، نحو : ارْمِ ، ابْنِ ، اطُو ، اقْضِ ، امْشِ ... ، والإعراب : فعل أمر مبني على حدف حرف العلة .

٢ ـــ تُحددف الياء في الفعل المضارع إذا كان مجزومًا ، نحو : لم يَرْمٍ ، لم يَبْنِ ، لم يَطْوِ ، لم يَقْضِ ، لم يَمْشِ . قال تعالى : ( ولا تَمْشِ في الأرضِ مَرَحًا ) (١) .

لا : ناهية من جوازم المضارع حرف مبني على السكون ، وتَمْشِ : فعل مضارع مجزوم ب ( لا ) وعلامة جنزمه حذف حرف العلة ، والفاعل ضمير مستتر وجوبًا تقديره أنت .

" - تُحدف الياء من الفعل المضارع المعتل الآخر بالياء إذا أسنند إلى واو الجماعة ، نحو : يَرْمِي يَـرْمُون ، والأصل : يَـرْمِيُون ، يَقْضِي يَقْضُون ، والأصل : يَمْشِيُون ، يُنَادِي يُنَادُون ،

إ ... تُحدف الياء من الفعل المضارع المعتل الآخر بالياء إذا أسند إلى ياء المخاطبة ، نحو : تَرْسِي تَرْسِينَ ، والأصل : تَرْسِينَ ، تَقْضِينَ ، والأصل : تَقْضِينَ ... .

ه ــ تُحـذف الياء من الفعل الماضي المعتل الآخر بالياء إذا أسند إلى واو
 الجماعة ، مع ضم الحرف السابق على تلك الواو ، نحو : رَضِيَ رَضُوا ،

١ \_ الإسراء / ٣٧ . والمرح : الخُيلاء والفخر .

والأصل : رَضِيُوا ، نَسِيَ نَسُوا ، والأصل : نَسِيُوا ، بَقِيَ بَقُوا ، والأصل : بَقِيُوا .

7 ــ تُحذف الياء من الاسم المنقوص حين جمعه جَمْعَ مذكر سالِمًا ، في حالات الإعراب الثلاث : الرفع والنصب والجر ، ومن أمثلة ذلك كلمة القاضيي ، والجمع القاضون والأصل : القاضيون ، وكلمة السّاعي ، والجمع السّاعون والأصل : السّاعون والأصل : السّاعون والأصل : السّاعون .

وتقول في حالتي النصب والجر: القاضي والقَاضِينَ والأصل: القَاضِيين، السَّاعِيينَ . السَّاعِيينَ .

٧ ــ تُحـذف الياء من الاسم المنقوص ، في حالتي الرفع والجر ، إذا لم يُضَفّ ، أو كان خاليًا من الألف واللام . تقول : سَاعِي البريدِ ، دون حذف الياء ؛ لأنه أضيف ، وتقول : السّاعي، دون حذف الياء ؛ لأنه معرّف بالألف واللام .

وتقول : هذا سَاعٍ في الخير ، ومرزتُ بساعٍ ؛ بحذف الياء . ولكن في حالة النصب لا تُحذف الياء ، نحو : رأينتُ سَاعِيًا للبريد .

وهكذا تقول : قَاضِي البلدة ، القاضِي ، جاء قاض ، مررتُ بقاض ، رأيْتُ قاضيًا / مُفْتِي الديارِ المصريةِ ، المُفْتِي ، هذا مُفْتٍ ، مررتُ بمُفْتٍ ، رأيتُ مُفْتِي .

\* \* \*

### زيادة بعض الحروف

هناك بعض الحروف التي تُزَاد حين الرسم الإملائي للكلمات ، ونتوقف أمام تلك الحروف بالدراسة التفصيلية .

\* \* \*

# مواضع زيادة الألف

١ \_ كلمة ( مِئة ) :

زيدت الألف في وسط كلمة مِئة ، فأصبحت في الرسم الإملائي مِائة ، وهي ألف تُكتبُ ولا تُلفَظ .

وهناك مَنْ يعترض على زيادة الألف في كلمة مائة ؛ لأنها دون زيادة الألف مثل كلمة فِئة ؛ فهي مفتوحة بعد كسر.

وقد علُّلوا زيادة الألف بالتفريق بين مئة ومنه .

وتُزاد الألف في حالة التثنية ، نحو : مائتان في حالة الرفع ، ومائتين في حالتي النصب والجر .

وتُرزَاد الألف في حالة التركيب نحو: ثلاثمائة ، أربعمائة ، خمسمائة ، ستمائة ، سبعمائة ، تسعمائة .

وتحــذف الألف في حالـة النسـبة إلى كلمـة مائة ، نحو : العيد الـمِثرِيّ ، النسـبة الـمئويّة . وتُحذف الألف أيضًا ، حين جمع كلمة مائة ، نحو : مِثات ، مِثُون ، مِثْون .

٢ ــ زيادة الألف بعد واو الجماعة:

تُسزَاد الألف بعد واو الجماعة التي تتصل بالأفعال الثلاثة ، ومن أمثلة الماضى : كَتَبُوا ، دَرَسُوا ، جَلَسُوا ... .

ومن أمثلة الفعل المضارع الذي يجب أن يكون من الأفعال الخمسة ، وأن يكون مجزومًا أو منصوبًا قوله تعالى : ( فإنْ لم تفعلوا ولَنْ تفعلوا فاتّقوا النار التى وقودُها الناسُ والحجارة ) (١٠) .

لم: حرف نفى وجزم وقلب مبنى على السكون.

تفعلوا: فعل مضارع مجزوم ب( لُمْ) وعلامة جزمه حذف النون ؛ لأنه من الأفعال الخمسة ، وواو الجماعة ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل .

لُنْ : حرف نفي ونصب واستقبال مبني على السكون .

تفعلوا: فعل مضارع منصوب بـ ( لن ) وعلامة نصبه حذف النون ؛ لأنه من الأفعال الخمسة ، وواو الجماعة ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل .

ومن أمثلة فعل الأمر: اكْتُبُوا، انْرُسُوا، اجْلِسُوا ....

ويطلق العلماء على تلك الألف ، التي تُزَاد بعد واو الجماعة ، اسم الألف الفارقة ، وألف الفصل .

وهناك واو أصلية ، هي لام الكلمة ينتهي بها الفعل المضارع ؛ لذلك من الخطأ وضع الألف الفارقة ، أو ألف الفصل بعدها ، ومن أمثلة ذلك الفعل

١ \_ البقرة / ٢٤ .

أرْجُبو ، من الخطأ كتابته أرْجُوا ؛ لأن الواو التي ينتهي بنها أصلية ، وهي لام الكلمة .

وهكىذا تقول : أَرْجُو ، تَرْجُو ، ئَرْجُو ، يَرْجُو / أَدْعُو ، تَدْعُو ، تَدْعُو ، نَدْعُو ، يَدْعُو ، يَدْعُو . يَدْعُو / أَنْجُو ، تَنْجُو ، يَنْجُو . يَعْلُو / أَنْجُو ، تَنْجُو ، يَنْجُو .

وهذه بعض الأمثلة مع بيان الإعراب:

أرْجُو التكرم بالموافقة على التحاقي بقسم اللغة العربية .

وأرجو : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة للثقل ، والغاعل ضمير مستتر وجوبًا تقديره .

\_ المؤمن يَدْعُو ربه .

ويدعو : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة للثقل والفاعل ضمير مستتر جوازًا تقديره هو .

\_ نُحْنُ نُصْبُو إلى الأفضل.

ونصبو: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة للثقل ، والفاعل ضمير مستتر وجوبًا تقديره نحن .

\_ فاطمة ترجو التفوق .

وترجو: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة للثقل ، والفاعل ضمير مستتر جوازًا تقديره هي .

ولا يجوز كتابة الألف بعد واو جمع المذكر السالِم الذي حُدفت نونه للإضافة كما في الأمثلة الآتية :

عَامِلُو المصنع مخلصو النية .

لاعبو كرة القدم ماهرون.

طالبو العِلْم خُلُقُهم طيبٌ .

دارسو النحو يتعلَّمون الإعراب . مذيعو البَرْنـَامج مُحَدُّدُو الهدف .

### ٣ \_ ألف الإطلاق:

تُزَاد الألف في آخر بيت الشعر لمَدُ الصوت ، وتسمَّى ألف الإطلاق ، أو ألف الصلة ، وهي فتحة تُوصَل بها فتحة القافية ، ومن أمثلتها الألف الأخيرة في كلمتى : الجَوَابَا ، والشَّبابَا ، في بيتى أحمد شوقى :

وكُنْتُ إذا سَالْتُ القلبَ يَوْمًا ... تَوَلَّى الدَمِعُ عَنْ قَلْبِي الجَوَابَا ولي بَيْنَ الضُّلُوعِ دَمُّ ولَحْمُ هُمَا الواهِي الذي تُنكِلَ الشبابَا والألف الأخيرة في كلمة السُّبَابَا ، في قول الشاعر :

وأَصْفَحُ عَنْ سِبَابِ الناسِ حِلْمًا وشَرُّ الناسِ مَنْ يَهْوَى السِّبابَا والْنَف الْأَخْيرة في كلمتي الخطرا ، والحَذَرَا ، في قول الشاعر : لا يَمْتَطِى المَجْدَ مَنْ لم يَرُكَبِ الخَطَرَا ولا يَنالُ العُلا مَنْ قدَّم الحَدْرَا

#### \* \* \*

# زيادة هاء السُّكُت

هناك ها في اللغة العربية ، تسمّى ها السكت ، وهي حرف مبني على السكون لا محل له من الإعراب . وقد وردت في آي الذكر الحكيم ، قال الله تعالى : ( ما أغنّى عنّي مَالِينه . هَلَكَ عني سُلْطَانِيه ) ' ' ' . واللها في ( ماليه و سلطانيه ) ها السكت ، والإعراب :

١ ــ الحاقة / ٢٨ و٢٩ . والمعنى : لم يدفع عني ما جنيته من المال من عذاب الله تعالى شيئًا ، وهلكت عني حجتي ، وضلت عني . وقيل المراد بالسلطان : المنصب والجاه والملك .

ماليه: ( مال ) فاعل للفعل ( أغنى ) مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة منع من ظهورها اشتغال المحل بكسرة المناسبة ، وهو مضاف وياء المتكلم ضمير متصل في محل جر مضاف إليه ، والهاء للسكت حرف مبني على السكون .

وكذلك إعراب ( سلطانيه ) .

وتُزاد هاء السكت في المواضع الآتية :

١ ـــ مـن أنواع الفعل المعتل ما يسمَّى باللفيف المفروق ، وهو ما كانت فاؤه
 ولامه حرفي علَّة ، نحو : وَقَى ، وَعَى ، وَشَى ... .

وحين صياغة الأمر من تلك الأفعال وما يماثلها يصبح الفعل على حرف واحد نحو: وَقَى ق ، وَعَى ع ، وَشَى ش ؛ لذلك تلحقه هاء السكت حتى لا يكون على حرف واحد في الكتابة ، أي يصبح: قِه ، عِه ، شِه .

وتسقط تلك اللهاء حين الوصل ، نحو: ق نفسك ، ع الأمر ، ش الثوب .

٢ ــ تُزَاد ها السكت حين صياغة الأمر من الفعل " رَأَى " وجوبًا ؛ لأنه يصبح على حرف واحد ( رأى ، رَ ) ؛ لذلك تقول : رَهْ نفسَكُ .

٣ ــ تُزاد ها، السكت مع (ما) الاستفهامية إذا حَدْفَتَ أَلفَها ، فتقول :
 مَهُ ؟ . والمراد : ما الأمرُ ؟ أو ما الخبرُ ؟

وفي حديث أبي دُوْيْب خويلد بن خالد : " قدمتُ المدينة ولأهلها ضجيج بالبكاء ، كضجيج الحجيج ، أهَلُوا بالإحرام ، فقلتُ : مَهُ ؟ قالوا : قُبضَ رسولُ الله على " . والمراد ب ( مَهُ ) في حديث أبي ذؤيب : ما الخبر ؟ أو ما الأمر ؟ .

إلى السكت مع (ما) الاستفهامية المسبوقة بأحد حروف الجر،
 وزيادة الساء هنا جائزة، وليست واجبة، نحو: لِمَهُ ضيعُتَ وقتَك؟ عَمّهُ
 تسألُ؟

وليمه ، وعَمُّه ثلاث كلمات هي :

- ـ حرف الجر: اللام، أو عن.
- ـ ما الاستفهامية المحذوفة الألف.
- هاء السكت المبنية على السكون .

ه ــ تُـزَاد هـاء السكت في الاسم الذي ينتهي بحرف العلة ، ومن أمثلة
 ذلك ( هِيَهُ ) في قوله تعالى : ( وما أَدْرَاكُ ما هِيَهُ ) (١١) ، والإعراب :

ما : اسم استفهام مبني على السكون في محل رفع مبتدأ .

هيه : (هي ) ضمير منفصل في محل رفع خبر ، والنهاء للسكت حرف مبنى على السكون .

٦ ـ تُزَاد هاء السكت في الاسم الذي ينتهي بياء المتكلم . قال تعالى : ( ما أغنى عنني مالية . هلك عنني سلطانية ) (١) . وقد سبق إعراب ( ماليه وسلطانيه ) .

٧ ـــ النَّدْبة أسلوب من أساليب النداء ، وهو عبارة عن نداء المتفجّع عليه ، نحو : والزَّيْدَاهُ ، أو المتوجّع منه ، نحو : واظَهْرَاهُ .

وتُزَاد ها السكت في هذا الأسلوب ، ومن أمثلة ذلك أن أمير المؤمنين عمر ابن الخطاب حين أخْبِرَ بجَدْب أصاب بعضَ الرعية ، قال : واعُمَرَاهُ ، وعُمَرَاهُ ، وعُمَرَاه ، والإعراب :

١ \_ القارعة / ١٠ .

٢ \_ الحاقة / ٢٨ و٢٩ .

وا: حرف ندا، ونُذبة ميني على السكون ، عُمَر : منادى مندوب مبني على الضم المقدر على آخره منع من ظهورها الفتحة لمناسبة الألف ، وهو في محل نصب ، والألف للندبة حرف زائد مبني على السكون ، والبها، للسكت حرف مبنى على السكون ، والبها، للسكت حرف مبنى على السكون .

٨ ـ تُزَاد ها السكت في مُسمّى حروف المهجا ، إذا كان الحرف متحركًا،
 فإذا قيل : ما مُسمّى الطا من طالب ، قيل : طَه .

# \* \* \* مواضع زيادة الواو

١ \_ كلمة ( عَمْرو ) :

تُـزَاد الواو في آخر اسم " عَمْرو " في حالتي الرفع والجر ، نحو : جاء عَمْرُو إلى الكلية ، وسلَّمْتُ على عَمْرو .

والسبب في زيادة الواو التفريق بينه وبين اسم " عُمَر " المنوع من الصرف، نحو : جاء عُمَرُ إلى الكلية ، وسلمتُ على عُمَرَ .

وإذا كان اسم عَمْرو منصوبًا منوَّنًا نكتب ألفًا في آخره ، نحو : رأيتُ عَمْرًا في الكلية .

أمًا اسم عُمَر فيُكتَب دون الألف ؛ لأنه ممنوع من الصرف ، ولا يلحقه التنوين ، نحو : رأيتُ عُمَرَ في الكلية .

وكانت الزيادة في اسم عُمْرو واوًا ؟ لأنه لا يقع فيها لَبْس ، ولو كانت النوادة . أو كانت ألفًا لالتبس الكلمة بالمضاف إلى يناء المتكلم ، أو كانت ألفًا لالتبس المرفوع علمنسويين .

and the state with a spirit man was

تُـزَاد الـواو في وسط اسم الإشارة " أُولَى " بالقصر ، ومَعْدوده أولاء وأولئك . تقول : أُولَى الطلاب مهذّبون ، وأُولَى : اسم إشارة مبني على السكون في محل رفع مبتدأ .

وتقول : إن أولاء طلاب مهذبون ، وأولاء : اسم إشارة مبني على الكسر في محل نصب اسم إن .

وتقول : أولئك طلاب مهذبون ، وأولاء : اسم إشارة مبني على الكسر في محل رفع مبتدأ ، والكاف حرف خطاب مبنى على الفتح .

ونشير إلى أن ( الأُلاء ) ، ( الأُلَى ) كلاهما اسم موصول ؛ لذلك لا تُزَاد معه الواو ، وقد ورد هذا الثاني في قول قيس بن الملوَّح المعروف بمجنون ليلى :

مَحَا حُبُّهَا حُبُّ الأَلَى كُنَّ قبلَها وحَلَّتْ مكانًا لم يَكُنْ حُلُّ مِنْ قَبْلُ وَإِعْرَابِ الأَلَى : اسم موصول بمعنى اللاتي أو اللائي مبني على السكون في محل جر مضاف إليه .

٣ - أُولُو ، أُولِي :

تُـزَاد الـواو مـع أُولُو ، وأُولِي ، بمعنى أصحاب ، تقول : نحن أولو قوة ، والإعراب :

أولو: خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنه ملحق بجمع المذكر السالِم، وهو مضاف

قوة : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة .

وتقول: إن أُولِي العَزُّم محبوبون ، والإعراب:

أولي : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الياء ؛ لأنه ملحق بجمع المذكر السالِم، وهو مضاف

العزم: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

ولكن ما العلة في زيادة الواو ؟ يقول السيوطي في الإجابة عن هذا السؤال : " وأمًا أولو ... فلم أظُفَرُ في تعليله بنص ، ويمكن عندي أن يكونوا زادوا الواو للفرق بين أولي في حالة النصب والجر ، وبين إلى الجارة ، وحُملت حالة الرفع على حالة النصب والجر " ( ) .

أي إن الواو زيدت في أولي للفرق بينها وبين حرف الجر إلى من حيث الرسم الإملائي ، لو حُدَفت الواو ، وحُملت أولو في حالة الرفع على أولي .

٤ ـ كلمة أولات:

تُزاد الواو مع أولات بمعنى صاحبات ، وهي تُعرَب إعراب جمع المؤنث السالِم . تقول : إن أولاتِ الفضل محبوبات ، والإعراب :

أولات : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الكسرة ؛ لأنه ملحق بجمع المذكر السالِم ، وهو مضاف

الفضل: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

ووردت في القرآن الكبريم ، في قبول الله تعالى : ﴿ وَأُولَاتِ الْأَحْمَالِ أَجْلُهُنَّ اللَّهُ عَالَى الْحُمَالِ أَجْلُهُنَّ الْأَحْمَالِ أَجْلُهُنَّ اللَّهِ عَالَى اللَّهُ عَالَى اللَّهُ عَالَهُنَّ ﴾ (٢٠) .

\* \* \*

١ ـ جلال الدين السيوطي : هَمْع الهَوابع شرح جَمْع الجوامع في علم العربية :

<sup>.</sup> YT9 / Y

٢ \_ الطلاق / ٤ .

# الفصل والوصل

أصل كل كلمة في الكتابة أن يُنظَر إليها مفردة ، ومستقلة عمًا قبلها ، وما بعدها ، ولكن من الظواهر التي تطبع الرسم الإملائي أو الكتابة في العربية الوصل بين بعض الكلمات ، وهذا يؤدي إلى إنتاج عبارة لغوية ، تحتاج إلى تحليل ، حتى يمكن التوصل إلى العناصر التي تتكون منها . ويفيد هذا التحليل في الإعراب ومعرفة معاني الكلمات .

ولكي نوضًح أهمية هذا التحليل ، افترض أن هناك أستاذًا ينصح طلابَه قائلاً : إلا تَجْتَهدُوا تَشْعُرُوا بالندم .

إن في قَـوْل الأستاذ فعليْن هما: تجتهدوا ، تشعروا ، وقد وَرَدَا محذوفي النون ، وهذا الحـذف للنون يعني أنهما في حالة النصب أو الجزم حسب الإعـراب ؛ لأنهما من الأفعال الخمسة التي تُرفَع بثبوت النون ، وتُنصَب وتُجزَم بحذف النون .

ولكن ما الذي أدَّى إلى حدَف النون ؟ إن تحليل العبارة اللغوية ، أو ما يسمَّى بالتركيب النحوي ( إلاً ) هو الذي يجيب عن السؤال ؛ لأن ( إلاً ) مكونة من كلمتين هما : إن الشرطية ، ولا النافية . ومن المعروف أن ( إنْ ) من جوازم المضارع ؛ فهي تجزّم فعان هما : فعل الشرط ، وجواب الشرط .

لذلك حين الإعراب نقول:

إلا : إن حيرف شيرند مبيئي عدل الدون هال الدون الدادي تدييت لائلة
 وقائقيت في لا د الحرف الدان ١٤٥٠ على الدون المدرد

تجتهدوا: فعل مضارع مجزوم بـ ( إن ) وعلامة جزمه حذف النون ؛ لأنه من الأفعال الخمسة ، وهو فعل الشرط ، وواو الجماعة ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل .

تشعروا : فعل مضارع مجزوم بـ ( إن ) وعلامة جزمه حذف النون ؛ لأنه من الأفعال الخمسة ، وهو جواب الشرط ، وواو الجماعة فاعل .

\* \* \*

### مواضع الوصل بين الكلمتين

هناك بعيض المواضع التي وصل فيها العلماء ما حقُّه أن يُكتّبَ منفصلاً ؛ لأنهم اعتبروا الكلمتين كلمةً واحدةً ، وتلك المواضع على النحو الآتي :

١ \_ ( ما ) الاستفهامية :

تُوصَل ( ما ) الاستفهامية ببعض حروف الجر ، ويؤدي هذا إلى حذف ألفها نحو : مِنْ ومِمًا ، إلى وإلامَ ، على وعَلامَ ، في وفِيمَ ، حتى وحتَّامَ ، الله ولِمَ .

وقد أشرنا إلى طريقة الإعراب حين حديثنا عن حذف الألف.

٢ - ( ما ) الموصولة :

تُوصَل ( ما ) حين تكون اسمًا موصولاً ببعض الكلمات على النحو الآتى :

\_ تُوصَل بحرف الجر مَنْ ، نحو: أَعْطِ المحتاجَ مِمَّا أعطاك الله . والإعراب: مِنْ حرف جر مبني على السكون على النون التي قُلبت ميمًا وأدغمت في ميم ( ما ) ، وما : اسم موصول بمعنى الذي في محل جر بالباء .

\_\_ تُوصَل ( ما ) بحرف الجرعَنْ ، عَفَا اللهُ عمًا سَلَفَ . وإعراب عَمًا مثل إعراب مِمًا .

... تُوصَل ( ما ) بحرف الجر في ، نحو : فَكُرُ فيما يغيدك ، وفِيمًا عبارة عن حرف في ، والاسم الموصول مًا .

... تُوصَل ( ما ) بـ " سِيّ " التي بمعنى مثل ، تقول : أحبُّ الفضائلَ ولا سِيْمًا الصدقُ . والإعراب :

لا سيما: لا نافية للجنس حرف مبني على السكون ، وسيّ : اسم لا منصوب وعلامة نصبه الفتحة ، وهو مضاف ، وما : اسم موصول بمعنى الذي مبني على السكون في محل جر مضاف إليه .

الصدق : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة ، والخبر محذوف ؛ أي هو الصدقُ .

٣ - (ما) مع نِعْمَ :

تُوصَل ( ما ) ب " نِعْمَ " بشرط أن تكون عينها مكسورة ؛ أي نِعِمَ . قال تعالى : ( إِنْ تُبْدُوا الصدقاتِ فَنِعِمًا هي ) (١٠ . والإعراب :

فنعمًا : الفاء واقعة في جواب الشرط حرف مبني على الفتح ، وبَعِمَ : فعل ماض جامد مبني على الفتح على الميم المدغمة في ميم ( ما ) ، والفاعل ضمير مستتر وجوبًا تقديره هو . والمعنى : نعم الشيء شيئًا إبداؤها ، وما : نكرة تامة مبنية على السكون في محل نصب تمييز ، والمعيّز فاعل ( نعم ) الذي قدرناه .

وأجْرِيَتْ بِئْسَ مجرى نِعْمَ ؛ لأنها مثلها في كل شي ، ما عدا الإدغام في ( ما ) . قال تعالى : ( بِئْسَمَا يأمرُكم به إيمائكم ) ( ) .

: ٤ - ( ما ) الكافة :

١ \_ البترة / ٢٧١ .

٢ ـ البترة / ٩٣ .

\_ تُوصَـل ( ما ) الكافة بثلاثة أفعال ، فتكفُّها عن طلب الفاعل ، وهي : طَالَ، قَلُ ، كَثَر . تقول :

طَالَمَا أُوفَيْتَ بوعدك ، قَلُّمَا يَصْدُقُ الكذوبُ ، كَثُرُمَا فعلْتَ الخيرُ .

وحين الإعراب نقول: طال، أو قبلُ، أو كَثُرَ: فعل ماض مبني على الفتح مكفوف عن العمل؛ أي لا يأخذ فاعلاً، وما: كافة حرف مبني على السكون.

مَ رُبُّ : حَالِفَ جَارِ شَيْبِيهُ بِالْزَائِدُ مَبِنِي عَلَى الفَتْحَ ، وَمَنْ الْمُثَلَّتُهُ : رَبُّ صدفةٍ خيرٌ مِن الفِ ميعادٍ ، وربُّ إشارةٍ أبلغُ مِن عبارة .

وحين تدخل عليه (ما) تكفّه عن الجر، نحو: ربّمًا فريقٌ يفوزُ، وربّما يصدقُ الكذوبُ .

وتأتي رُبُّ مخففة ؛ أي تصبح رُبَ . قال تعالى : ﴿ رُبَمَا يَوَدُّ الذين كَفروا لَوَ كَانُوا مسلمين ﴾ (١٠) .

ــ تُوصَل (ما) بـ " إن وأخواتِها " فتكفُها عن عمل النصب ، وتسمَّى " ما " الكافة نحو : ( إنَّمَا المؤمنون إخوة ) (٢) ، والإعراب :

إنَّما: (إن) حرف توكيد ونصب مبني على الفتح، كُفُّ عن العمل، وما: كافة حرف مبنى على السكون

وقال الشاهر يصف حصائًا أبيضَ الوجه ، أسودَ المتن ؛ أي الظهر :

١ - الحجر / ٣ . والمراد : أنه عندما ينكشف لهم الأمرُ ، ويتضح بطلان ما كانوا عليه من الكفر ، وأن الدين عند الله صبحانه هو الإسلام ، لا دين غيره ، يَحْصُل منهم التمني أن يكونوا قد أسلموا ، ولكن أمنيتهم تكون لمجرد التحسر والتندم ولوم النفس على ما فرطت في جنب الله تعالى . وقيل : يتمنون ذلك عندما يدخل المسلمون الجنة .

٢ ـ الحجرات / ١٠ .

وكأنُّما انفَجَرَ الصباحُ بوجهِ حُسنًا ، أو احتَبُسَ الظلامُ بِمَتَّنِهِ

ه \_ (ما) الزائدة:

تُوصَل ( ما ) حين تكون زائدة ببعض الكلمات على النحو الآتى :

ــ تُوصَل ( ما ) الزائدة بحرفي الجر : عَنْ ، مِنْ ، دون أن تكفّهما عن عمل الجر . قال الله تعالى : ( قال عَمَّا قليلٍ لَيُصْبِحُنُ نادمِينَ ) ('') . والإعراب :

عمًا : ( عن ) حرف جر مبني على السكون على النون التي قُلبت ميمًا وأدغمت في ميم ( ما ) ، وما : زائدة حرف مبنى على السكون .

قليل : اسم مجرور ب (عن ) وعلامة جره الكسرة . وهي زائدة بين الجار والمجرور .

وقال الشاعر:

إذا كُنْتَ في أمْرٍ فكُنْ فيه مُحْسِنًا فعَمًّا قليل أنتَ ماض وتاركُه وترد زائدة بعد " مِنْ " . قال الله تعالى : ( مِمًّا خطيئًاتِهم أُغْرِقُوا ) ('') ، و( مِمًّا ) إعرابُها مثل إعراب ( عمًّا ) ، وخطيئات : اسم مجرور بـ ( من ) وعلامة جـره الكسرة ، وهـو مضاف ، و ( هم ) ضمير متصل مبني على السكون في محل جر مضاف إليه .

- تُوصَل ( ما ) الزائدة باسم الشرط أَيْنَ ، فتصبح " أَيْنَمَا " . قال تعالى : ( أَيْنَمَا تكونوا يُدْركُكُمُ الموت ) (") ، وإعراب ( أينما ) : أين اسم شرط ،

١ - المؤمنون / ٤٠ .

٢ - نوح / ٢٥ . المقصود قوم نوح عليه السلام ، والمعنى : من أجلها وبسببها أغْرِقوا
 بالطوفان .

٣ \_ النساء / ٧٨ .

وهـ و ظرف مكان مبني على الفتح في محل نصب ، متعلق بمحذوف خبر مقدم لـ ( تكونوا ) ، وما : زائدة حرف مبنى على السكون .

وتُوصَل بـ " إن " الشرطية ، فتصبح " إمّا " ، وهي مكونة من : إن الشرطية التي قُلبت نونُها مينًا ، وأدغمت في ميم ( ما ) الزائدة . قال تعالى : ( وإمّا تَخَافَنُ من قوم خيانةُ فانْبِدُ إليهم على سواهٍ ) (١١ .

وتُوصَىٰ به "حيث " فتصبح "حيثما " . قال الشاعر :

حَيْثُمَا تَسْتَقِمْ يُقَدِّرْ لَكَ اللَّهُ تُجَاحًا في غَا بير الأزمان

ــ تقع ( ما ) الزائدة بين المتضايفين . قال تعالى : ( قال ذلك بيني وبينك أيُمَا الأَجَلَيْنِ قَضَيْتَ فلا عُدُوانَ عليُ ) ( ( ) ، وقد وُصلت ( أيّ ) المضافة إلى ( الأُجلين ) ب ( ما ) الزائدة .

- تُوصَل ( ما ) الزائدة بالحرف " كَيْ " أحد نواصب المضارع ، نحو : اجْتَهِدْ كَيْمًا تتفوق .

٦ - ( ما ) المصدرية :

تُوصَل ( ما ) حين تكون مصدرية ببعض الكلمات على النحو الآتى :

\_\_ توصل ( ما ) المصدرية بكلمة " كلّ " المنصوبة على الظرفية ؛ بمعنى وقت ، أو كل مرة ، ويؤدي هذا الوصل إلى إنتاج " كلما " ، وهو ظرف يدل

١ ـــ الأنفال / ٥٥ . ( خيانة ) غشًا ونقضًا للعهد من القوم المعاهدين ( فانبذ إليهم ) فاطرح إليهم العهد الذي بينك وبينهم ( على سواء ) على طريق مستوية . والمعنى : أنه يخبرهم إخبارًا ظاهرًا مكشوفًا بالنقض ولا يناجزهم الحرب بغتة .

٢ - القصص / ٢٨ . (قال) موسى (ذلك بيني وبينك) الإشارة إلى ما تعاقدا عليه
 ( أيما الأجلين ) ثماني حِجَج ، أو عشر (قضيت فلا عدوان علي ) فلا ظلم علي بطلب
 الزيادة على ما قضيت من الأجلين .

بهذا التركيب اللفظي على تكرار المعنى . ويحتاج إلى جملتين بعده ، فعلهما ماض ، والثانية بمَنْزلة الجواب له . قال تعالى : ( يكادُ البرقُ يَخْطَفُ أُبصارُهم كُلُمَا أضاء لمهم مُشَوَّا فيه ) (١) ، وكلما : ظرف زمان مبني على السكون في محل نصب .

- تُوصَل ( ما ) المصدرية بكلمة " حينَ " ، نحو : أستيقظُ حِينَمَا تشرقُ الشمسُ ؛ لذلك تقدير الجملة : أستيقظُ حين شروق الشمس .

- تُوصل ( ما ) المصدرية باسم الاستفهام " أَيْنَ " ، نحو : أَيْنُمَا كَتَبْتَ ؟ لذلك تقدير الجملة : أينَ كتابتُك ؟ .

ــ تُوصَل ( ما ) المصدرية بكلمة " قبل " ، نحو : قَبْلُمًا حضرتَ انتهت المحاضرة ، الله تقدير الجملة : قبلَ حضورك انتهت المحاضرة .

... تُوصَىل (ما ) المصدرية بكلمة "رَيْثَ " الدالة على الظرفية ، نحو : انتظرتُه رَيْثَمَا صلَّى ؛ لذلك تقدير الجملة : انتظرته وقت صلاتِه (٢) .

ــ تُوصَل ( ما ) المصدرية بكلمة " مثل " ، نحو : زرتُه مثلُمًا زارني ؟ لذلك تقدير الجملة : زرته مثل زيارته إياى .

ــ تُوصَـل ( ما ) المصدرية بكلمة " حَسْب " ، نحو : افْعَلْ حَسْبَمَا قلتُ لك ؛ لذلك تقدير الجملة : افعل حسب قولى لك .

٧ - ( من ) الاستفهامية :

١ -- البقرة / ٢٠ . والمعنى : يكاد مُحْكُم القرآن الكريم يدل على عورات المنافقين ، فإذا
 كثرت أصوالُهم وأولادهم وأصابوا غنيمة وفتحًا مَشوًا فيه ، وقالوا : إن دين محمد على محمد ما واستقاموا عليه .

٢ ـــ رَيْنَتَ : هـو مصدر الفعل رَاثَ يَرِيثُ ، والريث : البطه ، وفي المثل : ربُّ عَجَلَةٍ
 تهُبَ رَيْنًا .

. وَتُوصَـل ( مَـن ) الاستفهامية بـثلاثة مـن حـَروف الجر : مِنْ ، عَنْ ، فِ ، على النحو الآتى :

ــ تقول : مِمَّنْ تَشُكُو ؟ ومِمَّنْ : عبارة عن حرف الجر مِنْ الذي قُلبت نونه ميمًا وأدغمت في ميم مَن ، ومَن : اسم استفهام مبني على السكون في محل جريد " مِنْ " .

\_ تقول : عَمَّنْ أَخَذْتَ النحو ؟ وعَمَّنْ مثل " مِمَّنْ " من حيث الإعراب .

مَنْ : اسم استفهام مبنى على السكون في محل جر بـ " في " .

٨ - ( مَن ) الموصولة :

تُوصَل ( مَنْ ) حين تكون اسمًا موصولاً بثلاثة من حروف الجر : مِنْ ، عَنْ ، في ، على النحو الآتي :

- تقول: اسْتَفِدْ مِنْنْ يشرحُ الدرسَ . وحين الإعراب نقول: مِنْ حرف جر مبني على السكون على النون التي قُلبت مينًا وأدغمت في ميم مَنْ ، ومَنْ : اسم موصول بمعنى الذي مبنى على السكون في محل جر بـ " مِنْ " .

... تقول: اسألُ عَمَّنْ يسألُ عنكَ . وعَمَّنْ مثل " مِمَّنْ " ؛ من حيث الإعراب .

ــ تقول : أَثِقُ فِيمَنْ يَثِقُ فِي . وفيمَنْ : في حرف جر مبني على السكون ، ومَنْ : اسم موصول بمعنى الذي في محل جر بـ " في " .

٩ \_ ( مَن ) الشرطية :

تُوصَىل مَنْ حين تكون اسم شرط بحرف الجر " عَنْ " ، نحو : عَنْنْ تَرْضَ الْجُوصَىل مَنْ : حـرف جـر مـبنى على السكون على النون التي قُلبت ميمًا

وأدغمت في ميم مَنْ ، ومَنْ : اسم شرط مبني على السكون في محل جر بـ " عَنْ" .

### ١٠ ـ حرف النفي ( لا ) :

- تُوصَل " إن " الشرطية بحرف النفي " لا " ، فيصبح الحرفان معًا حين الرسم الإملائي " إلا " . قال تعالى : ( إلا تنصروه فقد نُصَرَه الله ) ('' ، وحين إعراب ( إلا ) نقول : إنْ حرف شرط مبني على السكون على النون التي قُلبت لامًا ، وأدغمت في لام ( لا ) ، ولا : حرف نفي مبني على السكون . وقال الأحوص ( عبد الله بن محمد ) :

فَطَلَّقْهَا فَلَسْتَ لها بِكُفُّ و وَإِلَّا يَعْلُ مَفْرِقَكَ الحُسامُ

والفعل يَعْلُ جواب الشرط مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة ، وفعل الشرط محذوف ، والتقدير : وإن لا تطلقها يَعْلُ .

ونستطيع التوصل إلى معرفة " إلا " المركبة من : إن الشرطية ، ولا ، من المعنى ، فمثلاً حين تقول : قرأتُ الصحف إلا صحيفةً

إلا: حرف استثناء مبنى على السكون.

صحيفة : مستثنى بـ " إلا " منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

١ ــ التوبة / ٤٠ .

وتقول : يجب ألا تُجَالِسُوا السَّفهاءَ ، والْفعل تجالسوا : فعل مضارع منصوب بـ " أن " وعلامة نصبه حذف النون ؛ لأنه من الأفعال الخمسة .

وتقول: اجتهدتُ لئلاً أشعرُ بالندم، ولئلاً: مكونة من اللام وهي حرف تعليل وجر مبني على الكسر، وأن المصدرية الناصبة التي كُتبت همزتُها متوسطة، وحرف النفى لا .

### 11 - ( لا ) الزائدة :

تُوصَل أَنَّ المصدرية الناصَبَةُ ب " لا " الزائدة ، ومن ذلك قول الله تعالى : ( لِنْدَلاً يعلم أهلُ الكتابِ ألاً يقدرون على شيء من فضل الله وأن الفضل بيد الله ) ( ( ) ؛ أي لأن يعلم أهلُ الكتاب ... ، و ( لثلاً ) مكونة من :

- \_ اللام ، وهو حرف جر مبنى على الكسر .
- ـــ أن ، وهو حرف مصدري ونصب مبني على السكون على النون التي قُلبت لامًا ، وأدغمت في لام ( لا ) .
  - ـ لا ، وهو حرف زائد مبنى على السكون . الزائدة .
    - ١٢ \_ تركيب العدد مع المائة :

حين تركيب العدد من ثلاثة إلى تسعة مع المائة يتم وصلَهما معًا . نقول : ثلاثمائة ، أربعمائة ... .

ولكن إذا أضيف الكُسْر إلى كلمة مائة نفصلهما ، نحو : ثُلُث مائةً ، رُبُع مائةً ، رُبُع مائةً ، رُبُع

١ - الحديد / ٢٩ . والمعنى : ليعلم أهلُ الكتاب أنهم لا يقدرون على أن ينالوا شيئًا من فضل الله ، الذي تفضل به على محصد ، ولا يقدرون على أن يدفعوا ويمنعوا ذلك المفضل الذي تفضل الله به على المستحقين له .

وسن هنا قولنا أربعائية ــ عثلاً ـ يساوي بالأرقام ( ٤٠٠ ) ، ورُبُع مائة يساوي بالأرقام ( ٢٠٠ ) ، ورُبُع مائة يساوي بالأرقام ( ٢٠ ) ؛ لذلك فُصلت رُبُع عن مائة ؛ لأنها كَسُر ، وليست عددًا صحيحًا .

١٣ ـ الظروف المضافة إلى ( إذ ) المنونة :

يتمُّ وَصُل بعض الظروف المضافة إلى كلمة ( إذْ ) المنونة . قال الله تعالى : ( فلولا إذا بَلَغَتِ الحُلُقُومَ . وأنتم حِينَئِذٍ تنظرون ) ( ' ' ) .

وهكذا تقول: سَاعَتَئذٍ ، يَوْمَنْذِ ، وَقَتَئذٍ .

ولكن إذا كانت كلمة ( إذ ) غير منونة تُفصَل عن الظرف ، نحو : الطالبُ حينَ إذْ جاءه النجامُ حَمَدَ اللهَ تعالى ، قابلتُ صديقى ساعةً إذْ حَضَرَ .

١٤ - المركب المزجي :

تُوصَل الكلمة الأولى بالثانية مع المركب المزجي ، نحو : بَعْلَبُكَ ، إذا أمكن.

وتُفْصَل الكلمتان إذا لم يُمكن الوصل ، نحو : حَضْرَمُوْت .

١٥ - ثم ، ثم :

مد يُوصَل حرف العطف " ثُمَّ " بناء التأنيث ، نحو : ذهبتُ إلى الكلية ثُمُتَ دخلتُ قاعةَ الدرس .

١ -- الواقعة / ٨٣ و ٨٤ . ( فلولا إذا بلغت الحلقوم ) أي فهلاً إذا بلغت الروح أو النفس الحلقوم عند المدوت ( وأنتم حينئذ تنظرون ) ترون الميت قد صار إلى أن تخرج نفسه ، وأنتم في تلك الحال لا يمكنكم الدفع عنه ، ولا تستطيعون شيئًا ينفعه أو بخفف عنه ما هو فيه .

\_\_ يُوصَل اسم الإشارة للمكان البعيد " ثُمُّ " بتاء التأنيث المربوطة ، نحو : ليسَ ثُمُّةً مهملٌ .

١٦ - ( حَبُّ ) مع ( ذا ) :

من الأساليب الشائمة في العربية استعمال " حَبُدًا " للمدح ، " لا حَبُدًا " للذم . تقول : حبُدًا الأمانةُ ، والإعراب :

حبذا: حَبُ فعل ماض جامد مبني على الفتح، وذا: اسم إشارة مبني على السكون في محل رفع فاعل ، والجملة من الفعل والفاعل في محل رفع خبر مقدم.

وتقول: لا حبدًا الخيانة ، ولا : حرف نفي مبني على السكون ، وبقية الإعراب مثل السابق .

وواضح من الإعراب أن حبَّدًا مكونة من : حَبُّ ، وذا الإشارية ، وقد وُصِلا ممًا . ومن أمثلتها في الشعر قول الشاعر :

ألاً حبَّذا قبومًا سُلَيْمٌ فإنهم وَفَوْا وتَوَاصَوْا بالإعانةِ والصبرِ وقال العباس بن الأحنف :

يا حبَّذا جبلُ الريانِ مِنْ جبلِ وحبَّذا ساكنُ الريانِ مَنْ كَانًا وحبُّذا نَفَحَاتُ مِنْ يَمانِيةٍ وحبُّذا نَفَحَاتُ مِنْ يَمانِيةٍ وحبُّذا نَفَحَاتُ مِنْ يَمانِيةٍ وحبُّذا نَفَحَاتُ مِنْ يَمانِيةٍ وَالريانِ أحيانًا

\* \* \*

### مواضع الفصل بين الكلمتين

نتوقف أمام المواضع التي يتم الفصل فيها بين الكلمتين على النحو الآتي : ١ ـ مواضع فصل ( ما ) :

- تُغصَل (ما) إذا كانت شرطية ، وهي تُعرَب حسب موقعها في الجملة . قال تعالى : (وما تفعلوا من خيرٍ يَعلنه اللهُ) ('' ، ما : اسم شرط مبني على السكون في محل نصب مفعول به . وقال تعالى : (ما نَنْسَحْ من آية أوْ نَنْسِهَا نات بخير منها أو مثلِها) ('') .

- تُغصَل ( ما ) التعجبية ، نحو : ما أَجْمَلَ الحياةَ بغيرِ مخدّراتٍ ، وما أَحْسَنَ الصدق ، والإعراب :

ما : اسم تعجب مبني على السكون في محل رفع مبتدأ ، وهي نكرة تامة بمعنى شئ .

\_\_\_\_\_

٢ ـ البقرة / ١٠٦ . والنسخ : الإبطال والإزالة ، واشتقاق النسخ من شيئين ؛ أحدهما : يقال نَسَخَت الشمسُ الظلُّ ، إذا أزالته وحلُت مَحلُه ، ونظيره : نُسَخَ الشيبُ الشبابَ . والآخر : من نُسَخْت الكتابَ ، إذا نقلته من نسخته . وأصله أن يكون الشيء حلالاً إلى مدة ثم يُنسَخ ، فيبُجعَل حرامًا ، أو يكون حرامًا ، فيبجعَل حلالاً ، أو يكون محظورًا فيبجعَل مباحًا ، أو مباحًا ، فيبععَل محظورًا ، ويكون النسخ في الأمر والنهي والحظر والإطلاق والإباحة والمنع. ومعنى (أو ننسها) أي ننسيكم إياها ، حتى لا تُقرّأ ولا تُذكر (نأت بخير منها أو مثنها) نأت بما هو أنفع للناس منها ، في العاجل والآجل ، فقد يكون الناسخ أخف لهم في العاجل ، وقد يكون أثقل وثوابه أكثر ، فيكون أنفع لهم في الآجل . انظر كتاب : الناسخ والمنسوخ في القرآن الكريم ، وهو من تأليف أبي جعفر بن أحمد بن إسماعيل الصفًار المعروف بأبي جعفر النحاس ( ت ٣٣٨ هـ) .

١ ـ البقرة / ١٩٧ .

أحسن : فعل ماض مبني على الفتح ، والفاعل ضمير مستتر وجوبًا تقديره هو ، يعود على ما ، والجملة من الفعل والفاعل في محل رفع خبر ما .

الصدق: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

ـــ تُفصَل ( ما ) إذا كانت اسمًا موصولاً بمعنى الذي ؛ بشرط ألا يكون ما قبلها : بنْ ، عَنْ ، سِيِّ ، إنْ ما فعلْتُه من خير محمودٌ ، وما : اسم موصول بمعنى الذي مبني على السكون في محل نصب اسم إن .

ــ تُفصَل ( ما ) النكرة إذا كانت صفة لما قبلها ، نحو : جاء رجلٌ ما . وما : اسم مبني على السكون في محل رفع صفة ، وتدل " ما " على رجل ما غير مقيد بأية صفة من الصفات .

ــ تُفصَل ( ما ) عن " نِعْمَ " الساكنة العين ، نحو : نِعْمَ ما تفعلُ الاجتهادُ ، ونِعْمَ ما تدرسُ النحوُ .

- تُفصَل ( ما ) إذا كانت حرف نفي . قال تعالى : ( وما محمد إلا رسول ) ( ) ، وما : حرف نفي مبني على السكون .

وتقول: علمتُ أنه ما أَهْمَلَ الطالبُ .

ـ تُفصَل ( ما ) المصدرية عمًا قبلها ، نحو : إنَّ ما فَعَلْتَ نال الإعجابَ . وما : حرف مصدري مبني على السكون ، وهي والفعل بعدها في تأويل مصدر في محل نصب اسم إن ، والتقدير : إنَّ فِعْلَكُ ... .

٢ ـ مواضع فصل ( مَنْ ) :

\_ تُفصَل ( مَنْ ) مع لفظة كُلُ . قال تعالى : ( كلُّ مَنْ عليها فان ) ( ' ' .

١ ـ آل عمران / ١٤٤ .

٢ -- الرحمن / ٢٦ . والمعنى : كل مَنْ على الأرض من الناس والحبوانات سيفنى ويَهْلَك وتنتهى حياته يومًا من الأيام .

- تُفصَل ( مَنْ ) مع الظرف مَعَ ، نحو : سَافِرْ مَعَ مَنْ أحببُتَ .
- \_ تُفصَل ( مَنْ ) مع لفظة " أيّ " ، نحو : أنا القتيلُ بأيّ مَنْ أحببته .
- ـ تُفصَل ( مَنْ ) مع الضمير ، نحو : مَنْ هو ؟ مَنْ هي ؟ مَنْ أنتَ ؟ ... .
- ... تُفصَل ( مَنْ ) مع اسم الإشارة ، نحو : مَنْ هذا ؟ ، ومَنْ هذه ؟ ، ومَنْ هذه ؟ ، ومَنْ هؤه ؟ ... .
- تُفصَل ( مَنْ ) إذا جاء بعدها حرف الجر مِنْ ، نحو : مَنْ مِنْ هؤلاء حَضَرَ الْباراة ؟
- " ـ تُفصَل ( إن ) الشرطية إذا دخلت على الحرف لَمْ ، ومن ذلك قوله تعالى : ( فإنْ لَمْ تفعلوا ولَنْ تفعلوا ) ( ' ' .
- المنون من أوجه استعمال (أنْ) في العربية أن تكون مخففة (= ساكنة المنون) من الثقيلة (= مشددة النون أنْ) ، وتُفصَل (أن) المخففة من الثقيلة عن حرف النفي "لا" الواقع بعدها ، إذا كانت مسبوقة بفعل من أفعال الميقين أو ما نُـزُل مَنْزِلته ، نحو : ظنّوا أنْ لا مَلْجَا من الله إلا إليه ، وأشهدُ أنْ لا إله إلا الله .

وقال الله تعالى : ( أفلا يَرَوْنَ أَنْ لا يَرْجِعُ إليهم قولاً ) (٢٠ .

١ ـ البقرة / ٢٤ .

٧ -- طه / ٨٩. والمعنى: أفلا يعتبرون ، ويتفكرون في أن هذا العجل لا يرد عليهم جـوابًا ، ولا يكلمهم إذا كلمود ، فكيف يتوهمون أنه إله . ويَرْجعُ : فعل مضارع مرفوع وصلامة رفعه الضمة ، وفاعله ضمير مستتر جوازًا تقديره هو يعود على ( عجلاً جسدًا ) في الآية الكريمة ( ٨٨ ) .

٤ ــ من أوجه استعمال (أنْ) في العربية أن تكون مفسرة بمَنْزِلة "أي "،
 وهناك ثلاثة شروط لــ (أن) حتى تكون مفسرة ، نوضحها في ضوء قوله
 تعالى: (فأوْحَيْنًا إليه أن اصلع الفُلْكَ) (():

- ــ أن يتقدم على ( أن ) جملة ، وهي هنا ( أوحينا ) .
- \_ أن تكون تلك الجملة فيها معنى القول دون حروفه .
- \_ أن لا يدخل على ( أنْ ) حرف الجر ، لا لفظًا ولا تقديرًا .

وتُفصَل ( أن ) التفسيرية عن حرف النفي الواقع " لا " بعدها ، أو عن لا الناهية . قال تعالى : ( تَتَلَزُّلُ عليهم الملائكةُ أنْ لا تَخَافُوا ولا تَحْزَنُوا ) (١٠).

\* \* \*

١ \_ المؤمنون / ٢٧ . والفلك : هو السفينة .

٧ - فصلت / ٣٠. (تَتَنَزُّل عليهم الملائكة) من عند الله ، صبحانه وتعالى ، بالبشرى التي يريدونها. قال مجاهد : ذلك عند الموت . وقال قتادة : إذا قاموا من قبورهم للبعث أن لا تخافوا مما تقدمون عليه من أمور الآخرة ، ولا تحزنوا على ما فاتكم من أمور الدنيا من أهل وولد ومال .

# نصوص في قواعد الإملاء

اهتم القدماء من علماء اللغة والنحو بالإشارة إلى الكثير من الأمور التي تتصل بقواعد الإملاء ، وقد رأينا اختيار بعض النصوص التي تتصل بتلك القواعد ، وهو نصوص بعيدة عن التعقيدات والتأويلات ، وتحتوي على الكثير من التطبيقات التي تفيد في الرسم الإملائي للكلمات ، ويستطيع المتخصص ، وغير المتخصص أن يفيد منها في سهولة ويسر ؛ لأنه لن يجد صعوبة في فَهْم ما تدور حوله .

\_ يقول أبو بكر محمد بن القاسم بن الأنباري ( ٢٧١ ـ ٣٢٨ هـ) في كتابه ( كتاب مُخْتصَر في ذِكْر الألفات ) :

" اعلمْ أن الألفات المُبتَدَأ بها في الأفعال ست : ألف أصل ، وألف قطع ، وألف وَصل ، وألف الاستفهام ، وألف المُخْبِر عن نفسه ، وألف ما لم يُسَمَّ فاعله .

فَأَمّا أَلَفَ الأصل فإنها تُعرَف بأنْ تُرَى فاء من الفعل ثابتة في المستقبل كقولك : أتى يأتِي ، أنف أتى ألف أصل ؛ لأن وزن الفعل أتى من الفعل فَعَلَ ؛ فالهمزة فاء الفعل ، والمستقبل يَأتِي . والألف موجودة في أكل ، وأيدَ ، واخذ، وما أضبههن .

وألف القطع في الماضي يغتج ويكسر في المصدر ، ويُعرَف بضمَّ أول المستقبل كقوله تعمالى : ( ٱلْهَاكُم ) ( ) . ألف ألهمى ألف قطع ؛ لأن أول المستقبل مضموم في يُلْهِي ، وألْهَى فعل ماضٍ ، ومثله : أحْسَنَ وأعْطَى وأنالَ وأنْعَمَ

١ ـ التكاثر / ، .

وأَغْلَقَ ، وما أشبه ذلك . قبال الله تعالى : ( أَكْرِمِي مَثُواهُ ) ('' فَأَكْرِمِي بِالْفَتِح ؛ لأنها ألف قطع معروفة بضم أول المبتقبل ، وهو يُكْرِمُ .

ثم قوله تعالى : ( ويُخْرِجُكم إخْرَاجًا ) ('') ، بكسر الألف ؛ لأنها ألف قطع في المصدر ، وأول مستقبلها مضعوم ، وهو يُخْرِجُ ، وكذلك : إعطاء وإحسان وإنعام . وإنما اختاروا الكسر ، وعَدَلُوا فيها عن الفتح كراهية أن يلتبس المصدر بالجمع ؛ إذ أخْرَاج جمع خَرْج ، وأنْعَام جمع نَعُم ، وأَعْطَاء جمع عَطُو .

وألف الوصل تُعرَف بسقوطها من الدُّرْج وبفتح أول المستقبل ، وهي مبنية على ثالث المستقبل ، إن كان الثالث مكسورًا أو مفتوحًا كَسَرْت ، وإن كان مضمومًا ضَمَعْت ، فتبتدئ قوله عز وجل : (أن إضرب ) (أن) ، بكسر ألف إضرب ؛ لأنها مبنية على الراء في يَضرب ، وهي ألف وصل ؛ إذ كانت ساقطة في الوصل مفتوحًا أول مستقبلها يَضرب ...

وألف الاستفهام تُعرَف بعجي الم بعدها ، أو بحُسْن هَلْ في موضعها ، وهي مفتوحة أبدًا كقوله تعالى : ( أم به جنّة ) ، فإتيان ( أم ) بعدها يدل على أنها ألف استفهام .

١ ــ يوسف / ٢١ . و (أكرمي مثواه) بالطعام الطيب ، واللباس الحسن ، والمقصود
 يوسف عليه السلام .

Y = ie - 10 . ( ويخرجكم إخراجًا ) يعني يخرجكم من الأرض بالبعث يوم القيامة . Y = ie - 10 . Y = ie - 10

٤ \_ سبأ / ٨ .

وكذلك: (أَسْتَغْفَرْتَ لَهُم أَمْ لَم تَسْتَغْفِرْ لَهُم ) (`` ، (أَطُلَعَ الغَيْبَ أَمِ الْخَدُ ) (`` ، (أَصْطَفَى البناتِ على البنين ) ('` ؛ لأنه قال بعده: (أَمْ لكم سلطان ) .

وأما ألف المُخْبِر عن نفسه ... قوله تعالى : ( ولَكِنْ أَعْبُدُ الله ) (1) أعبدُ بالفتح ؛ لأنها ألف المخبِر عن نفسه ...

وأما ألف المُخبِر عن نفسه ، فيما لم يُسَمُّ فاعله ، لا يكون إلا مضمومًا ، قُلْتُ حروف الماضى أو كَثَرَتُ ، كقولك : أُكْرَمُ وأَضْرَبُ وأَسْتخلَصُ " (") .

\* \* \*

يقول أبو عبد الله إبراهيم بن محمد نِفْطُوَيْهِ ( ٢٤٤ ـ ٣٢٣ هـ ) في كتابه (المقصور والمعدود ) :

"اعلم أن كل فعل ماض ، إذا كان على ثلاثة أحرف ، فكتابه باليا إذا كان من ذوات الواو ، فتكتب : قَضَى كان من ذوات الواو ، فتكتب : قَضَى ومَشَى وسَعَى باليا ؛ لأنه من قَضَيْتُ ومَشَيْتُ وسَعَيْتُ . وكذلك نَفَى ؛ لأنه من نَفَيْتُ .

١ \_ المنافقون / ٦ .

۲ ــ مريم / ۷۸ .

٣ ــ الصافات / ١٥٢ .

٤ ـ يرنس / ١٠٤ .

ه ـ انظر ( كتاب مختصر في ذكر الألفات ) لأبي بكر الأنباري ، تحقيق الدكتور حسن شاذلي فرهود ، دار التراث بانتامرة ، ۱٤٠٠ هـ ـ ۱۹۸۰ م .

وتكتب دَعَا وغَزَا ولَهَا بالألف ؛ لأنه من دَعَوْتُ وغَزَوْتُ ولَهَوْتُ ويُمتحَن هذا كله بالماضي من فعلك والاستقبال ، ألا تُرَى أنك تقول : دَعَوْتُ أَدْعُو ، وغَزَوْتُ أَنْهُو ، فنجده في الماضي والاستقبال بالواو .

فَأَمَّا دُواتِ الياء فَقُولُكَ : قَضَيْتُ أَقْضِي ، ومَشَيْتُ أَمْشِي ، ومَضَيْتُ أَمْضِي. وتَثُنِّي دُواتِ الياء بالياء ، فَتَقُولُ فِي دُواتِ الواو : دَعَوَا وشَكُوا ولَهُوَا ، وهما يَدْعُوانِ ويَشْكُوانِ ويَلْهُوَان . قال الله تعالى : ( فَلَمَّا أَلْقَلَتُ دُعُوا الله رَبُّهما ) (1) .

وتقول في ذوات الياء: قَضَيًا ومَشَيّا وسَعَيًا.

فإذا انضم أول الفعل المستقبل كتبته بالياء من ذوات الواو والياء جميعًا للضمة التي في أوله مثل: يُدْعَى ويُقْضَى وما أشبهه.

وكذلك : هو أقوى منه وأثقى ...

واعلم أن كمل فعل ماض زاد على ثلاثة أحرف فكتابه بالياء ، لا اختلاف فيها من ذوات الواو والياء ، لا اختلاف فيه من ذوات الواو والياء جميعًا ، من ذلك : اقْتَضَى واسْتَبْقَى وأَدْئى ...

واعلمْ أن المصادر من كل فعل زاد على ثلاثة أحرف مَمْدودة ، لا اختلاف فيها من ذوات الواو والياء ، وكتابُها بالألف ، تقول من ذلك : انْتَهَى انتهاء ، واسْتَبْقَى استبقاء ، وابْتَغَى ابتغاء ".

\* \* \*

ويقول نفطويه في " باب من المدود مفتوح الأول منصرف " :

" السهواء ما بين السماء والأرض ، والسُّناء من الرفعة ، والثُّرَاء كثرة المال ، والصَّفَاء من المودة ، والغَداء والعَشَاء ، والنُّسَاء الستأخير ، والحَسيَاء من

١ - الأعراف / ١٨٩ .

الاستحياء ، والحَوَاء الخالي ، والجَفَاء من الجفوة ، والحَفَاء من المشي ، والنَّقَاء اللون وغيره ، والجَلاء من الوطن ، والفيّاء من الألسنة ، والفَضَاء من السُعة ، والسَّلاء الخالي ، والوّراء الخَلَف وهو ابن الابن ، والنَّجَاء من السُعة ، والوَحَاء من السرعة ، والغَرَاء إذا أغْرَى بشيء ، والدُواء ، والطُواء لَجَوْتُ ، والوَحَاء من السرعة ، والغَرَاء إذا أغْرَى بشيء ، والدَّواء ، والطُواء الطُّوى ، والعَفَاء الفَنَاء ، والفَنَاء نفاد الشيء ، والجَداء النفع ، والقضاء والسَّواء والمسَّاء ، والمالاء من قولك : مَلِيءٌ بين السَلاء ، والرُّكَاء من النيادة ، والذكاء حدد الفَهُم ، والبَلاء من البَلوى ، والتُواء الإقامة ، والغلاء من السَّعر ، والحَاء ، والبَدَاء السُّفَة ، والحَدَاء ، والرُدَاء من الشيء الرديء، والوَلاء من العتق ، والقَبَاء ، والغَنَاء النفع ، والنُمَاء الزيادة ، والدُاء المَيَاء ... والنَّمَاء الزيادة ، والرَّداء من أداء الحق ، والدَّمَاء الناهَع، والسَّحُرَاء ، والوَفاء ، والسَّخَاء ، والبَعَاء ، والنَّمَاء الناهَاء ، والنَّمَاء الناهاء ، والنَّمَاء الناهاء ، والنَّمَاء الناهاء ، والنَّمَاء المَامَاء ، والمَامَاء ، والنَّمَاء ، والمَامَاء ، والمَامَاء ، والنَّمَاء ، والمَامَاء ، والمَ

\* \* \*

ويقول نفطويه في " باب من المدود مضموم الأول منصرف " :

" العُوَاء عُوَاء الكلب ، والدُّعَاء ، والرُّغَاء صوت الإبل ، والزُّهَاء أي مقدار ألف ، والرُّهَاء أي مقدار ألف ، والمُلاء جمع مُلاءة ".

\* \* \*

ويقول نفطويه في " باب من المدود على مثال أفْعَال " :

آبَاء ، وأبناء ، وأعْدَاء ، وأَسْمَاء .

\* \* \*

ويقول نفطويه في " باب على مثال فِعَال " :

" السُّقَاء ، والحِدَّاء ، والرِّبَاء ، والرُّفَاء ، والرُّوَاء .

واعلمْ أن كل ما مَرْ من المدود من أوله إلى هذا الموضع فهو مصروف ، وتثنيته بالهمز ، وجمعه أفْبِلَة ، تقول من ذلك : حِذَا ، وحِدَا ان وأحْدِيَة ، ورِدَا ورِدَا ان وأرْدِيَة ، وكِسًا ، وكِسًا ، وكُسًا ، وأكْسِيّة . فاعرف ذلك إن شا ، الله " .

ويقول نفطويه في " باب من الممدود على مثال أفْبلاء غير منصرف ":
" أَنْبِياً وَأُوْلِيَا وَأُوْصِيَا وَأَصْفِيَا وَأَنْسِبَا وَأَدْعِيَا وَأَغْنِيَا وَأَشْقِيَا وَأَنْصِبَا ،
وكل ما أَشْبَهَ ذلك .

واعلم أن كل ما لا ينصرف إذا أدخلت عليه الألف واللام ، والإضافة انصرف ".

#### \* \* \*

ويقول نفطويه في " باب من المقصور الذي يُكتَب بالألف، وهو منصرف " : " القَفًا ، والعَصَا ، والقَنَا في الأنف ، والشُجَا ، والجَدَا من الجدوى ، والحَشَا واحد الأحْشَاء ، والمَهَا جمع مَهَاة ، والقَنَا جمع قَنَاة ، والقَطَا جمع قَطَاة ، والشَّدَا جمع شَدَاة .

والشُّدَا يُجمَع شَدَوَات ، والمَهَا مَهَوَات ، والقَطَا قَطَوَات ، والقَنَا قَنُوات . والشَّد فَعَلَم أَن تثنية هذا الباب بالواو ، نحو قولك : عَصَوَان ، وقَفَوَان ، ومَنُوَان .

وجمع المقصور كله من هذا النوع ممدود نحو قولك: قَفَا وأَقْفَاء ، ورَحى وأَرْحَاء ، وحَساء ، ومَا وأَرْحَاء ، ومَا وأَرْدَا وأَرْدُوا وأَرْدَا وأَرْدُوا وأَرْدُا وأَرْدَا وأَرْدَا وأَرْدَا وأَرْدَا وأَرْدُا وأَرْدُوا وأَرْدُ

\* \* \*

١ ـــ انظر كتاب ( المقصور والمدود ) لنفطويه ، تحقيق الدكتور حسن شاذلي فرهود ،
 دار التراث بالقاهرة ، ١٤٠٠ هــ ١٩٨٠ .

\_ يقول أبو القاسم عبد الرحمن بن إسحاق الزجاجي (ت ٣٣٧ هـ) في ( كتاب اللامات ) :

"اعلمُ أن الألف واللام اللتين للتعريف في قولك: الرجل والغلام والثوب والفرس وما أشبه ذلك، للعلماء فيها مذهبان: أمَّا الخليل بن أحمد فيذهب إلى أن الألف وأللام كلمة واحدة مبنية من حرفين ؛ بمَنْزِلة مِنْ ولَمْ وإنْ وما أشبه ذلك. فيجعل الألف أصلية من بناء الكلمة ؛ بمَنْزِلة الألف في إنْ وأنْ

وأمًا غيره من علماء البصريين والكوفيين فيذهبون إلى أن اللام للتعريف وحدَها ، وأن الألف زيدت قبلها ليُوصَل إلى النطق باللام لمَّا سكنت؛ لأن الابتداء بالساكن مُمْتَنِع في الفطرة ، كما أن الوقف على متحرَّك مُمْتَنِع .

والقول ما ذهب إليه العلباء ، ومذهب الخليل فيما ذكره ضعيف .

والدليل على صحّة قول الجماعة وفساد قول الخليل هو أن اللام قد وُجدت ... وحدَها تدلُّ على المعاني ، نحو : لام المِلْك ، ولام القسم ، ولام الاستحقاق ، ولام الأمر ... ولم تُوجَد ألف الوصل في شئ من كلام العرب تدل على معنى ، ولا وُجدت ألف الوصل في شئ من كلام العرب تكون من أصل الكلمة ، في اسم ولا فعل ولا حرف ، فيكون هذا مُلحَقًا به . وكيف تكون ألف الوصل من أصل الكلمة وقد سُمِّيت وصلاً ، ومع ذلك فإن الخليل نفسه ألف الوصل من أصل الكلمة وقد سُمِّيت ألف الوصل ، لأنها وُصُلَة للسان إلى النطق قال: إنما سُمِّيت ألف الوصل بهذا الاسم ؛ لأنها وُصُلَة للسان إلى النطق بالساكن . وقال غيره : إنما سُمِّيت ألف الوصل لاتصال ما قبلها بما بعدها في وصل الكلام وسقوطها منه .

فقد بان لك مذهب الخليل واحتجاجه ، ومذهب العلماء واحتجاجهم .

ونقول في هذا الفصل ما قاله المازني ، قال : إذا قال العالِمُ المتقدم قولاً ، فسبيل مَنْ بعدَه أن يحكيه ، وإن رأى فيه خَللاً أبان عنه ، ودلُ على الصواب ، ويكون الناظر في ذلك مُخيَّرًا في اعتقاد أيُ المذهبين بَانَ له فيه الحقُّ " (۱) .

\* \* \*

ــ يقول عبد الله بن جعفر بن درستويه ( ٢٥٨ ـ ٣٧٤ هـ ) في ( كتاب الكُتَّاب ) :

" وأمًا الهمزة المتوسطة فتكون متحركة بجميع الحركات ، ومتحرّكًا ما قبلها ، وساكنة ، وساكنًا ما قبلها ...

فإذا انفتحت المتوسطة ، وتَحَرُّكَ ما قبلها كُتبت على صورة الحرف الذي منه حركة ما قبلها ، إتباعًا لتخفيف اللغط ، وذلك مثل : التُّؤْدَة ، والفِئّة ، والسَّام ، ( والله يُؤيِّد بنصره ) (٢) ، وهو يُؤمِّلُك ، وأنتَ تُؤْمَلُ للشدائد ...

وإذا سُكُنت المتوسطة ، فهي متحرك ما قبلها ، ويَجِب الْهاتُها على صورة الحرف الذي منه حركة ما قبلها ، إتباعًا لتخفيف اللفظ ؛ لأنها إذا خُفَفت أبْدِل منها ذلك الحرف خالصًا ؛ وذلك مثل : كَأْس ، ورئم ، وسُؤْر ، ويَامُلُ، ويُؤْمِنُ . ومثل : إِنْتَمَنَ زيدٌ عَبْرًا ، أَوْتُمِنَ فلانُ ...

وأمًا الهمزة المتطرفة ... فإذا تُحَرُكُ ما قبلها كُتبت على صورة الحرف الذي منه حركة ما قبلها ؛ لأنّها إذا خُنفت في اللفظ موقوفًا عليها نُحِيّ بها

١ مد انظر ( كتاب اللامات ) لأبي القاسم الزجاجي ، تحقيق الدكتور مازن المبارك ،
 الطبعة الثانية ، دار الفكر ، دمشق ، ١٤٠٥ هـ ـ ١٩٨٥ م .

٢ ــ آل عمران / ١٣ .

ذلك النحو ؛ وذلك قولك : التهيُّؤ ، والتواطُؤ ، والأكْمُو ، وهو يتَّكِئُ ، ويستهزئ ، والخطأ ، والنبأ ، وهو يقرأ ، ويتوضًا ، وقد مَرُؤ ، ورَدُؤ .

ومثل ذلك المجزوم كقولك: لَمْ يَقْرَأَ ، ولَمْ يَتْكِئْ ، ولَمْ يَرْدُوْ . والأمر نحو: اقْرَأْ يا هذا ، واتْكِئْ . وامْرُوْ ، ومنه: هذا امْرُوُ القيسِ ، ورأيتُ امْرَأَ القيس ، ومررتُ بامْرئ القيس (١١) .

\* \* \*

- يقول أبو القاسم الزجَّاجي الذي أشرنا إليه من قبلُ في كتاب (الجُمّل في النحو):

" اِعْلُمْ أَن الهِجَاء على ضربين : ضرب منه للسُمْع ، وضرب منه لرأي العين .

فأمًا ما كان منه للسمع فهو لإقامة وزن الشعر .

وما كنان منه لرأي العين فإنه صورة وُضِعت لحروف المعجم ، وهي ثمانية وعشرون حرفًا (١٠) .

١ -- انظر (كتاب الكتاب) لابن درستويه ، تحقيق الدكتور إبراهيم السامرائي ،
 والدكتور عبد الحسين النتلي ، الطبعة الأولى ، دار الكتب الثقافية ، دولة الكويت ،
 ١٣٩٧ هـ - ١٩٧٧ م .

٢ ـــ أثار أبو القاسم الزجاجي في " باب الإدغام " إلى أن حروف العربية تسعة وعشرون حرفًا، وجاء ترتيبها الصوتى ، عنده ، على النحو الآتي :

البهمزة ، الألف ، البهاء ، العين ، الحاء ، الغين ، الخاء ، القاف ، الكاف ، الضاد ، الجيم ، الشين ، البهاء ، البلام ، البراء ، النون ، الطاء ، البدال ، الباء ، الماء ، الواو . الزاي ، السين ، الظاء ، الثاء ، الذال ، الناء ، الباء ، الميم ، الواو .

ألا تَرَى أن الكتّاب يكتبون ( الرُحْمَن ) باللام ، وهي في السعع راء مشددة. وكذلك : الضارب ، والذاهب ، تُكتّب على المعنى ، واللفظ على خلافه ... . واعلمُ أن الكتّاب يزيدون في الكِتّاب ما ليس فيه ؛ ليفصلوا بين ،شتبهيّن ، ويُنقِصون بعض الحروف إذا لم يخافوا لَبْسًا ، وكان في ما يَقِيَ ه . . . هلى ما أُلقِي ... .

وبسًا زادوا فَصَالاً بين مستبهين رسادتُهم النواد في عَسْرو في حال النرفع والخفض ، فرقًا بينه وبين عُمَر . فإذا صاروا إلى النصب قالوا : رأيت عَمْرًا ، فلم يزيدوا الواد ، لأن الألف تقوم مقامها ....

ومنه زيادتُهم الألف في مِائة ؛ فرقًا بينها وبين مِنْهُ .

والألف في ركبوا ، وذهبوا ، وقعدوا ، وغَزَوا ؛ فرقًا بين فعل الجماعة وفعل الواحد في قولا: : يغزو ، ويدعو ... .

فأنًا ما حذفوا اختصارًا ، فحذفهم الألف من ( بسم الله الرحمن الرحيم ) لكثرة الاستعمال ....

اعلم أن كل فعل صار إلى حرف واحد ؛ فإنك تزيد عليه في الخط ها، ؛ كقولك : عِنه ، وشِنه ، ورَه ... إذا أمرْتَه أن يَعِيَ كلامًا ، أو يَشِيَ ثوبًا ، أو يَبرَى إنسانًا ... فإذا وصلتُ هذا الفعل المعتل أسقطت النها، ، وإذا وقفت أثبت النها، ... .

وتَكُنتُبُ : فِيمَ جنَّتَ ؟ ولِمَ غَضِبْتَ ؟ وهَلامَ تكلُّمْتَ ؟ فتَحدِف الألف في الاستفهام ؛ فرقًا بينه وبين الخبر ، وتكتبها في الخبر بالألف ، فتقول : رَغِبْتُ في ما رغبتَ فيه ، وقصَدْتُ لِمَا قصدْتَ إليه ، فتكتبه بالألف .

قَالَ اللَّهُ عَزُّ وجَلُّ: ( عَمُّ يتساءلون . عن النبأ العظيم ) (١٠ .

١ ــ النيا / ١ و ٢ .

و ( فِيمَ أَنتَ مِن ذِكْرَاها ) (`` . فحذف الألف . وكذلك ما أشبهه " (`` .

\* \* \*

ـ يقول ابن جني في كتاب ( اللُّمَع في العربية ) :

" الألفات في أواثل الكُلِم على ضربين : همزة قطع ، وهمزة وصل .

فهدرة القطع هي التي يُنْقَطِع باللفظ بها ما قبلُها عمَّا بعدها .

وهمزة الوصل هي التي تُثبُّتُ في الابتداء ، وتُحدُّف في الوصل ؛ لأنها إنما جيئ بها توصُّلاً إلى النطق بالساكن ، لمَّا لم يُمْكِن الابتداء به ، فإذا الصل ما بعدها بما قبلها حُذفتُ للاستغناء عنها " (").

### \* \* \*

\_ يقول ابن جني في كتاب ( سرّ صناعة الإعراب ) :

" اعلم أن الحركات أبعاض حروف المدّ واللين ، وهي الفتحة والكسرة والضمة ؛ فالفتحة بعض الواو . والضمة ؛ فالفتحة بعض الألف ، والكسرة بعض الياء ، والضمة ، والكسرة الياء وقد كان متقدّمو النحويين يسمون الفتحة الألف الصغيرة ، والكسرة الياء الصغيرة ، والضمة الواو الصغيرة " .

\* \* \*

see I - Lastill A

١ ـ النازعات / ٤٣ .

٢ ــ انظر (كتاب الجمل في النحو) لأبي القاسم الزجاجي ، تحقيق الدكتور على توفيق
 الحدد، الطبعة الثانية ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، ١٤٠٥ هــ ١٩٨٥ م .

٣ ــ انظر كتاب ( اللبع في العربية ) ، تحقيق الدكتور حسين محمد شرف ، طبعة عالم الكنب ، النّاهرة ، ١٩٧٩ .

\_ ويقول ابن جني:

\* \* \*

\_ ويقول ابن جني:

" اعلم أن أصول حروف المعجم عند الكافة تسعة وعشرون حرفًا فأولُهُ فأولُهُ الله الألف ، وآخرها الياء ، على الترتيب المشهد عن ترتيب حروف المعجم الالا أبا العباس ؛ فإنه كان يعدّها ثمانية وعشرين حرفًا ، ويجمل أولَها بالله الماء . ويدعُ الألف من أولها ، ويقول : هي همزة لا تثبت على صورة واحدة من وليست لها صورة مستقرة معروفة ، فلا أعتدها مع الحروف التي أم كَالُها ألها محفوظة معروفة " (1) .

١ ـــ انظر كتاب ( سر صناعة الإعراب ) لابن جلي ، تحقيق الدكتور حسي هنداؤها ، ١٤٠٥ الطبعة الأولى ، دار التلم للطباعة والنشر والتوزيج بجردمشق ، ١٤٠٥ هــ ١٤٠٥م ، م



# علامات الترقيم

قبل الدخول في توضيح المقصود بعلامات الترقيم ، وطريقة استخدامها في الكتابة ، وهو على الكتابة ، وهو على النحو الآتي :

		1
صورتها	اسم العلامة	مسلسل
	الفصلة	١
,	الفصلة المنقوطة	۲ ا
	النقطة	٣
:	النقطتان	٤
?	علامة الاستفهام	•
1	علامة التأثر	٦
( )	القوسان	v
	علامة التنصيص	٨
-	الشرطة أو الوصلة	٩
	علامة الحذف	١٠
[ ]	القوسان المعقوفان	11
L		

## نعريف الترقيم:

يُعرُف الترقيم بأنه وَضْع علامات بين أجزاء الكلام المكتوب. أو الترقيم : علامات اصطلاحية ، تُوضَع في أثناء الكلام ، أو في آخره ؛ كالفاصلة والنقطة ، وعلامتى الاستفهام والتعجب (١١).

وقد دلّت المشاهدة ، وعزَّزها الاختبار على أن السامع والقارئ يكونان على الدوام في أشدً الاحتياج إلى نبرات خاصة في الصوت ، أو رموز مرقومة في الكتابة ، يَحْصُل بها تسهيل الفهم والإدراك ، عند سَمَاع الكلام ، أو قراءة المكتوب .

ولقد شَعَرَت الأمم التي سبقت في ميادين الحضارة بهذه الحاجة الماسة ، فتواضع علماؤها على علامات مخصوصة لفصل الجمل وتقسيمها ؛ حتى يستعين القارئ بها ، عند النظر إليها ، على تنويع الصوت ، بما يناسب كل مقام من مقامات الفصل والوصل ، أو الابتداء ، إلى ما هنالك من المواضع الأخرى التي يجب فيها تمييز القول من تعجب أو استفهام أو نحو ذلك من الأساليب التي تقتضيها طبيعة المقال .

وأول مَنْ اهتدى لذلك رجل من علماء النحو من روم القسطنطينية ، اسمه أرسطوفان ، من أصل الترن الثاني قبل الميلاد ، وكان سأنه في هذا السبيل شأن كل مَنْ يننبُه لأمر من الأمور في مبدئه ، ثم توفّرت أمم الإفرنج من بعده على تحسين هذا الاصطلاح وإتقائه إلى الغاية التي وصلوا إليها في عصرنا الحاضر ، مِمًا يكاد بكون نهاية الدَمال في هذا الباب .

١ ــ العجم الوسيط : ١ / ٣٦٦ .

فلقد أصبح الطفل إذا قرأ في أحد الكتب الإفرنجية لا يتلعثمُ ولا يتردد في التلاوة ، بل يكون معاثلاً للشيخ العالم سواء بسواء ، وإنها يُقاس الاختلاف بين المبتدئ والمنتهي بدرجة المحصول من العلم الذي يُبئى عليه مقدار الفهم، والفنسل في ذلك راجع إلى تلك العلامات التي تواضعوا عليها لتسهيل القراءة على كمل إنسان توصل إلى معرفة بسيطة بأشكال الحروف وتركيبها ، بعشها مع بعض ، وإلى طريقة النطق بالكلمات التي تتألف منها (١٠).

وعلامات الترقيم بصورتها الحالية لم تكن معروفة لدى القدماء من العلماء العرب ، وحين بريدون الفصل بين الكلامين كانوا يستعملون نقطة يرسمونها على شكل دائرة فحسب .

ولقد طَالَمًا فكر الغيورون على اللغة الغربية . العاملون على تسهيل تناولها في تلافي هذا الخلل الفاضح ، وتدارك هذا النقص الواضح ، خصوصًا بعد امتزاج الأمم بعنسها ببعض ، وشيوع اللغات الأجنبية ، فرأوا أن الوقت قد حان لإدخال نظام جديد في كتابتنا الحالية . مطبوعة أو مخطوطة . تسهيلاً لتناول العلوم ، وضَنًا بالوقت الثمين أنْ يضيع هَدَرًا بين تردُّد النظر وبين اشتغال الفكر في ثفهم عبارات ، كان من أيسر الأمور إدراك معانيها ، لو كانتُ تقاسيمُها وأجزاؤها مفسولة أو موصولة بعلامات ، تبيَّن أخراضها ، وتونتُ معانيها .

١ -- أحمد زكي باشا: الترقيم وعلاماته في اللغة العربية ، ورسم بعض الحروف ،
 ووضع الحركات ، وضبط الأعلام الجغرافية والتاريخية ، والاختزال في بعض الكلمات ،
 وبعض الجمل الدعائية ، المطبعة الأميرية بعصر ، ١٣٣٠ هـ ١٩١٧ م .

## اتصال الترقيم بالرسم الإملائي:

يتصل موضوع الترقيم اتصالاً وثيقاً بالرسم ؛ فكلاهما عنصر أساسي من عناصر التعبير الكتابي الواضح السليم ، وكما يختلف المعنى باختلاف صورة البمرزة ـ مثلاً ـ في بعض الكلمات ، كذلك يضطرب المعنى إذا أُسِيء استعمال إحدى علامات الترقيم بأن وُضعت في غير موضعها ، أو حلَّتْ مَحَلُ غيرها .

فمثلاً إذا أخطأ الكاتب في كتابة كلمة " سُئِلَ " بأن كتب البهمزة على ألف " سَأَلَ " انعكس المعنى ، وصار المسئول سائلاً . وكذلك إذا كتب كلمة " يُكَافِئ " على هذه الصورة " يُكَافِأ " صار الكلام حديثًا عمَّن أخذ المكافأة ، لا مَنْ أعطى المكافأة .

ويحدث هذا الاضطراب في المعنى إذا أخطأ الكاتب ، ووضع علامة ترقيم بدل أخرى ؛ فسثلاً إذا كتب الجملتين الآتيتين ، وبينهما فصلة : ساءت حالُ الأسرةِ بعد موت عائنها ، لأنه لم يدُخر شيئًا ، فهم القارئ أن هذه الجملة إنما هي جزء من التعبير عن معنى معين ، وخفيت عليه العلاقة الحقيقية بين هاتين الجملتين ، وهي أن الجملة الثانية سبب للجملة الأولى، وفي هذا الموضع تُستخدَم الفصلة المنقوطة ، لا الفصلة ، ووضع الفصلة المنقوطة يتف القارئ على هذه العلاقة الحتيفية حين يقرأ (۱۱) .

وتؤدي بعض علامات الترقيم دورًا مهمًا في التنريق بين الأساليب النحوية، ومن أمثلة ذلك :

- \_ ما أُجْمَلَ المنظرَ !
- \_ ما أحْسَنُ خالدٍ ؟
- ما اجتيد الطالب .

١ - الأستاذ عبد العليم إبراهيم : الإملاء والترقيم في الكتابة العربية ص ٨٨ .

وقد كان القدماء من العلماء العرب يفرقون بين الأساليب النحوية عن طريق الاستعانة بالإعراب ؛ لذلك نجد أبا الحسين أحمد بن قارس يقول : " وكذلك الحاجمة إلى علم العربية ؛ فإن الإعراب هو الفارق بين المعاني . ألا تَرَى أن القائل إذا قال : ما أحسن زيد ، لم يُقُرّق بين التعجب والاستفهام والذم إلا بالإعراب " (١٠) .

وتلك الجملة التي أتى بنها ابنُ قارس تحتمل ثلاثة أوجه من الضبط ؛ بالإضافة إلى أن الاستعانة بعلامات الترقيم التي تَمُ التوسع في استعمالها في العصر الحديث ، تفيد في تحديد الأسلوب النحوي الذي نستطيع التوصل إليه من الجملة ، كما يأتى :

- ـ ما أحُسَنُ زيدًا ! = أسلوب تعجب
- \_ ما أحْسَنُ زيدٍ ؟ = أسلوب استفهام
- \_ ما أحْسَنَ زيدً . = أسلوب ذم ؛ أي نفى

\* \* \*

ونتوقف ، في الصفحات التالية ، أمام استعمال علامات الترقيم حين الكتابة بالدراسة التفصيلية ، معتمدين في ذلك على مجموعة من المراجع ، أهدها ما يأتى :

-- الترقيم وعلاماته في اللغة العربية لأحمد زكي باشا ، وقد أشرنا إليه من قبلُ .

١ -- ابن فارس: الصاحبي في فقه اللغة وسنن العرب في كلامها ص ٥٥. والقصود
 بمصطلح " علم العربية " الذي ورد في النص النحو الذي يندرج تحته الإعراب.

م حروف التاج وعلامات الترقيم ومواضع استعمالها الله وهي رسالة صدرت عن وزارة المعارف العمومية بمصر ، ويسها قرارات الوزارة في ٢٦ / ١٩٣٠ وطُبعت سنة ١٩٣١ م . وقد اعتمد عليها كثير من المعدثين حين كتبوا عن الترقيم المعدثين المعدثين المعدثين المعدثين المعدثين الترقيم الترقيم المعدثين المعدد عليها المعدد عليها الترقيم المعدثين المعدد عليها المعدد المعدد عليها المعدد عليها المعدد المعد

منتيجة الإملاء وقواعد الترقيم للأستاذ مصطفى عناني ، الطبعة الخامسة ، مطبعة حجازي بالقاهرة ، سنة ١٩٣٧ م .

# \* \* \* الفصلة ، أو الفاضلة :-

وتسمَّى أيضًا " الفاصلة " ، وتُستعمّل لفصل بعض أجزاء عن بعض الذلك تُوضَع بِين الجميل ، أو أجزائها المتصلة المعلى ، والغرض من استعماليها أن يسكت القيارئ عندها سكتة خفيفة ، لتمييز أجيزاء الكيلام بعضه عن بعض (()) . وتُوضَع الفصلة في المواضع الآتية :

١ حد تُوضَع الفصلة بين الجمل التي يتركّب من مجموعها كلام تام فدورات حول معنى معيّن ، ومن أمثلة ذلك :

- قال الإمام على ، كرَّم الله وجهه ، في إحدى خطبه : " أَمَّا بَعْدِمه فَإِنْ إِلَى الجهادَ بِالِّهُ مَنْ أَبُوابِ الجِنْةِ ، فَمَنْ تَرَكَه رِهْبةً عنه ، أَلْبِنْهُ اللهُ لَلُذُلُونُهُ وَبِيمًا الخسف، ودُيِّثَ بِالصَّغَارِ " .

١ - أطلق عليها أحدد زكي باشا مصطلح " الشوّلة " ، ومعناها في اللغة شوكة الغقوب ، وقد اختار هذا المصطلح للتشابه الحاصل بينهما في الصورة ، كما اختاره علماء الغلك من العرب ، للدلالة على ذئب البرح العروف ببرج العقرب ، من باب التشبيه أيضًا..

- ... ينهبُ الطالبُ إلى الكلية ، ويحضرُ المحاضراتِ بانتظام ، ويحرصُ على الذهاب إلى المكتبة بين المحاضرات .
- ــ لا يستحقُ الاحترامُ كنلُ رجل لا يقرنُ القولَ بالعملِ ، وكلُّ صانع لا يتوخُى الإتقان ، وكلُّ شريفٍ يسلكُ سبيلُ التَّهُم .
- ٢ ـــ تُوضَع الفصلة بين أنواع الشيء وأقسامه ، أو بعبارة أخرى بين
   المفردات المعطوفة ، إذا قُصُرَت عبارتُها ، وأفادت تقسيمًا أو تنويعًا ، نحو :
- -- التقديرات الجامعية هي : معتاز ، وجيد جدًا ، وجيد ، ومقبول ، وضعيف ، وضعيف جدًا .
- ـــ الوظائف الجامعية هي : معيد ، ومدرس مساعد ، ومدرس ، وأستاذ . مساعد ، وأستاذ .
- ـــ المؤمنون ثلاثة : واحد مشغول بآخرته ، وآخر مشغول بدنياه ، وثالث جَنَعَ بين الدنيا والآخرة .
  - ـ فصول السنة أربعة : الربيع ، والصيف ، والخريف ، والشتاه .
    - أقسام الكلمة ثلاثة : اسم ، وفعل ، وحرف .
- " ــ تُوضَع الفصلة بين الكلمات المفردة المتصلة بكلمات أخرى ، تجعلها شبيهة بالجمل في طولها ، نحو :
- ـــ يجبُ على كل فرد أن يخلصَ في عمله : الأستاذ في كليته ، والمدرِّس في مدرسته ، والفلاح في حقله ، والعامل في مصنعه .
  - \_ قال أبو العباس محمد بن يزيد المبرِّد في مقدمة كتابه ( الكامل ) :
- " هذا كتاب ألفناه ، يجمع ضروبًا من الآداب ، ما بين كلام منثور ، وشعرٍ مرصوف ، ومَثَلُ سائرٍ ، وموعظةٍ بالغةٍ ، واختيار من خُطْبَة شريفة ، ورسالةٍ لطيفة " .

- ٤ تُوضَع الفصلة بعد لفظ المنادى ، يا خالد ، اجتهد في دروسك .
- د ـــ تُوضَع الفصلة بين جُمَل الشرط والجزاء ، أو بين القسم وجوابه ،
   فيما إذا طالت جملة الشرط ، أو جملة القسم ، نحو :
- ... إِنْ قَدَرْتَ أَنْ تَنزِيدَ ذَا الحق على حقّه ، وتَطُول على مَنْ لا حق له ،
   فافعل .
- ــ لو أنُّ واحدًا أتاني بحديث واحدٍ من أحاديث رسول الله ، ﷺ ، لم يبلغني ، لَمَلاَتُ فاه دُهبًا .
  - لَئِنْ أَنكر المَرُّ من غيره ما لا ينكرُ من نفسه ، لَهُوَ أَحْمَقُ .

### \* \* \*

### الفصلة المنقوطة

ويقف القارئ عنها وقفة أطول من تلك التي تكون مع الفصلة ، أو تكون الفصلة المنقوطة بسكوت المتكلم أو القارئ سكوتًا يجوز معه التنفسُ . وتُوضَع الفصلة المنقوطة في المواضع الآتية :

١ - تُوضَع الفصلة المنقوطة بين جملتين ، تكون الثانية منهما سببًا في الأولى ، نحو :

نَجَحَ علي وحَصَلَ على أعلى التقديرات ؛ لأنه لم يَتَهَاوُنْ في حضور المحاضرات .

٢ ــ تُوضَع الفصلة المنتوطة بين جملتين ، تكون الأولى منهما سببًا في الثانية ، نحو :

أنن الرجلُ الثّرِيُّ مالَه في غير طريق الخير ؛ فلا غرابة أن يصيبَه الفقرُ .

" ... تُوضَع الفصلة المنقوطة بين جُمُل طويلة ، يتكوّن من مجموعها كلام مفيد ، والغرض من وضع الفصلة المنقوطة إتاحة الفرصة للتنفس بين الجمل ، وتُجنّب الخلط بينها بسبب تباعدها ، نحو :

إن الناسُ لا ينظرون إلى النومن الذي عُبِلَ فيه العمل ؛ وإنما ينظرون إلى مقدار جودته وإتقانه .

ع ـــ تُوضَع الفصلة المنقوطة قبل المفردات المعطوفة التي بينها مقارنة ، أو مشابهة ، أو تقسيم ، أو ترتيب ، أو تفصيل ، أو تعديد ، أو ما أشبه ذلك نحو :

اغتَنِمْ خَمْسًا قبلَ خَمْس : شبابَك قبل هَرَمِك ؛ وصحتَك قبل سقمك ؛ وفراغَك قبل موتك . وفيئاك قبل فقرك ؛ وحياتَك قبل موتك .

### \* \* \*

### النقطة

ويكون مع النقطة سكوت المتكلم ، أو القارئ سكوتًا تأمًّا مع استراحة للتنفس .

وتكون النقطة في نبهاية الجملة التي تُم معناها ، واستوفت كل مقوماتها اللفظية ، وانتهى الحديث عندها ، بحيث نلاحظ أن الجملة التي جاءت بمدها تطرق معنى جديدًا ، غير الذي عرضته الجملة السابقة التي وضعنا في آخرها النقطة .

كما تُوضَع النقطة في نهاية الفقرة أو المقطع ، وتُوضَع في نهاية البحث أو الموضوع المكتوب .

ومن أمثلة ذلك:

- ــ قال الإمام علي ، كرَّم الله وجهه ، : أَوْلُ عِوْضِ الحليمِ عن حِلْبِه أَنْ النَّاسُ أنصارُه .
  - ـ خيرُ الكلامِ ما قَلُ ودَلُ ، ولم يَطُلُ فيُمَلَ .

    \*

    النقطتان

تفيد النقطتان الرأسيتان في التوضيح ؛ وذلك لتمييز ما بعدهما عمّا قبلهما، أو بعبارة أخرى تُوضَع النقطتان قبل الكلام المقول ، أو المنقول ، أو المقسّم ، أو المعسّل بعد إجمال . واستعمال النقطتين في المواضع الآتية :

١ ــ تُوضَع النقطتان بين لفظ القول والكلام المقول ، أو ما يشبههما في المعنى ، نحو :

- وَعَظَ أَعرابِيَ ابنًا له ، أَفْسَدَ مَالُه فِي الشُّرْبِ ، فقال : لا الدهرُ يعظُكُ ، ولا الأيامُ تنذرُكَ ، والساعات تُعَدُّ عليك ، والأنفاس تُعَدُّ منك ، وأحبُّ أَمْرَيْكَ إليك أَردُهما للمضرَّة عليك .

- \_ من الْحِكَم المأثورة : لا تُؤخِّرُ عملَ اليوم إلى الغَدِ .
- ٢ ـ تُوضَع النقطتان بين الشيء وأقسامه ، أو أنواعه ، نحو :
  - ـ الكلمة ثلاثة أقسام : اسم ، وفعل ، وحرف .
- الخط المهندسيّ ثلاثة أنواع: مستقيم، ومنكسر، ومُنْحَن.
- أصابعُ البدِ خَفْس : الإبهام ، والسبَّابة ، والوُسْطَى ، والبنصر ، والخنصر .
  - ٣ ـ نُوننَع النقطتان قبل الكلام الذي يونئح ما قبله ، محو :

الاستيقاظ مبكرًا فوائدُه جليلة : ينشط العقل ، ويوسّم في الأرزاق ، ويعود بالخير على المجتمع .

ع ــ تُوضَع النقطتان قبل الأمثلة التي توضح قاعدة من القواعد ، نحو :
 يُجرَزُمُ النمل المضارع المعتل الآخر بحذف حرف العلة ، مثل : لم يَشْغ خالد في الشرّ ؛ ولم يَدْعُ إلا إلى الخير ؛ ولم يَرْم أحدًا بسوه .

### \* \* \*

## علامة الاستفيام

وتُوضَع في نبهاية الجملة الاستفهامية ، وتكبون فتحبتها باتجاه الكلام الكتوب هكذا: ؟ . ومن أمثلة ذلك ما يأتي :

- \_ هل جاء خالد ؟
  - \_ ما الملك ؟
  - \_ من الطارق ؟

وهناك أسلوب استفهام محذوف الأداة ، نستطيع النوصل إليه من المعنى ، أو من الأداء الصوتي ؛ لذلك يجب وضع علامة الاستفهام بعده ، نحو :

- ب تَغُونَ محمد ؟
- ــ قال أحدُ القدماء : سمعتُ أبا علي بن البناء ببغداد قال : لأكرّني أبو بكر الخطيب في التاريخ بالصدن أو بالكذب ؟ فقالوا : ما ذكرُك في التاريخ أصلاً .

ويشترط ، حين وضع علامة الاستفهام ، أن لا يكون الاستفهام معلَّقًا ، أو معبولاً لعامل نحوي مثل :

- لا أدري ، أسافر الأمير أم بقي في قصره .
- ـ استفهمتُ منه كيف تعلِّم المنطق ، وما هي الغاية التي قصدها .

# علامة التأثر أو التعجب

وتُسمَّى علامة التعجب ، وعلامة الانفعال ، وتُوضَع في آخر كل جملة تدل على تأثر قائلها ، وتَه يُج شعوره ووجدانه ، مثل الأحوال التي يكون فيها المتعجب والاستنكار والإغراء والتحذير والتأسن والدعاء ونحو ذلك ، كما في الأمثلة الآتية :

- \_ ما أجْمَلَ السماءُ !
  - ـ يا بُشْرَاي !
    - \_ وا أستفاه !
  - \_ ويلٌ للظالِم !
    - ـ النارُ النارُ !
- \_ حَذَارِ حَذَارِ مِن بطشي وفتكي ا

وتُوضَع هذه العلامة أيضًا في آخر الجمل المبدوءة بالأفعال: نعم ، بنس ،

- حبَّذا ، لا حبَّذا ، إذا دلُّ المعنى على التأثر والانفعال ... ، نحو :
  - \_ نعم خلقًا الأمانة !
  - \_ بئس خلقًا الخيانة !
  - \_ حبِّدًا الصدقُ في القول والعمل !
    - \_ لا حبُّذا الإممالُ !

وقد تُكرَّر علامة التأثر في نهاية بعض الجمل للدلالة على المبالغة في التعجب والانفعال ، نحو : ضَاعَ الحقُّ بينَ الناسِ !!

وهناك أسلوب استفهام بدل على التعجب أو الإنكار ؛ لذلك يمكن وضع علامة استفهام ، بعدها علامة تعجب ، هكذا : ؟! نحو :

- ـ أ إهمالاً وقد اقتربَ الامتحانُ ؟!
- أ تَبْخُلُ بِالمَالِ وَالنَّاسُ جِيَاعُ ؟!
- \* \* \*

### القوسان

ويُوضَع يبنهما الألفاظ التي تفسّر ما قبلها ، وتلك الألفاظ ليست من أركان الكلام الأساسية ، مثل الجمل الاعتراضية التي يكون لها معنى مستقلً ، والتفسير ، وألفاظ الاحتراس ، وكل عبارة يُرَاد لفت النظر إليها ، نحو :

- \_ القاهرةُ ( حَرْسَها الله ) أكبرُ مدينة في إفريتية .
- \_ خامسُ الراشدينُ ( عمر بن عبد العزيز ) من خلفاء الدولة الأمويّة .
  - ـ اللُّغُوِيُّ ( بضمُّ اللام المشددة ) أساسُ عمله دراسة اللغة .
  - ـ النُّحُويِّ ( بسكون الحاء ) أساسُ عمله دراسة تركيب الجملة .
- ـــ إن اللغة العربية ( وهي من أوسع اللغات انتشارًا وأغزرِهُنَّ مادةً ) قد السع صدرُها لجميع العلوم والمعارف في أيام العناية بها وبعلمائها .

وتكثر أنواع من الجمل الدعائية في كتابات العرب قديمًا وحديثًا ، مثل : جَلُّ جلالُه ، سبحانه وتعالى ، صلى الله عليه وسلم ، كرَّم الله وجهَه ، رَضِيَ الله عنه ... وهكذا . فلأجل زيادة التنوير اصطلحنا على وضع هذه الجمل بين قوسين ( ) ( ( )

١ -- يمكن استعمال الشرطتين مع الجملة الاعتراضية ، نحو : رافق أبو بكر - رضي الله عمنه - رسول الله - صلى الله عليه وسلم - في المهجرة من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة ؛
 ونحو : علي بن أبي طالب - كرم الله وجهه - رابع الخلفاء الراشدين .

### علامة التنصيص

وقد أطلق عليها بعض العلماء اسم " التضبيب " ، وهو من اصطلاحات علماء الحديث ، ويمني عندهم وَضْع الحديث الشريف بين علامتين تشبهان الضبّة ؛ لكى يتميز عمًا عداد من الكلام .

ويُوضَع بين قوسيها المزدوجين هكذا "" الكلام الذي يُنقَل بنصُّه وحروفه ، ولا يُغيُّر منه شيء ، نحو :

قال أبن المقفع في كتاب ( الأدب الكبير ) : " وَجَدْنًا النَاسَ قبلُنا كانوا أعظمَ أجسامًا ، وأوفرَ سع أجسامهم أحلامًا ؛ وأشدٌ قوةً ، وأحسنَ بتوّتهم للأسور إتقائلا ؛ وأطولَ أعمارًا ، وأفضل بأعمارهم للأشياء اختبارًا . فكان صاحبُ الدّينِ أبلغَ في أمر الدّين ، علمًا وعملاً ، من صاحب الدّين منًا ؛ وكان صاحبُ الدنيا على مثل ذلك من البلاغة والفضل " .

\* \* \*

# الشرطة أو الوصلة

وهي خطَّ أفقي صغير يُوضَع في المواضع الآتية :

١ -- تُوضَع الشرطة ، أو الوصلة بين العدد والمعدود ، إذا وَقَعَا عنوانًا في أول السطر ، نحو :

أنواع الخبر في اللغة العربية ثلاثة:

أولاً - مفرد ، نحو : العِلْمُ نورٌ .

ثانيًا - جملة ، نحو : الطالبةُ أخلاقُها مهذبةً . خالد يكتبُ الدرسَ .

ثَالثًا ــ شبه جملة ، نحو : الطالبُ في المكتبة . العصفورُ فوقَ الشجرةِ . المحاضرة الآنَ .

٢ ــ تُوضَع الشرطة ، أو الوصلة قبل الركن الثاني من الجملة ، إذا طال الركنُ الأول بواسطة الفصل بينهما بالوصف أو العطف أو الإضافة أو غير ذلك ، نحو :

الطالبُ الذي يستيقظُ من نومه مبكرًا ، ويستذكر دروسَه بجد ونشاط ، وينهب إلى الكلية في الموعد المحدد - يَحُظَى بإعجاب زملائه وأساتذته .

" س تُوضَع الشرطة ، أو الوصلة للفصل بين كلام المتخاطبين ، في حالة المحاورة ، إذا حَصَلَ الاستغناء عن الإشارة إلى أسعاء المتخاطبين ، ولو بطريق الدلالة بمثل : قال ، أجاب ، رَدُّ عليه ... ، نحو :

طُلَبَ بعضُ اللوك كاتبًا لخدمته ، فقال للملكِ : أصحبُك على ثلاث خلال .

- \_ ما هي ؟
- لا تَهْتَك لي سرًّا ، ولا تَشْتُمُ لي عِرْضًا ، ولا تقبل في قولَ قائل .
  - ـ هذه لَكَ عندي . فما لي عندَكَ ؟
- \_ لا أنشي لك سرًّا ، ولا أؤخَّر عنك نصيحة ، ولا أوثرُ عليك أحدًا .
  - ـ نعم الصاحبُ السُتُصحَبُ أنتَ .

### \* \* \*

## علامة الحذف

وهي عبارة عن شلاث نقاط متتابعة بشكل أفقي تُوضَع للدلالة على أن في موضعها كلامًا محذوفًا أو مضمرًا ، لأي سبب من الأسباب ، كما لو استشهد الكاتب بعبارة وأراد أن يحذف منها بعض ألفاظ لا حاجة له بها ، أو كان الناقل لكلام غيره لم يعشر على جزء منه في وسط الجعلة ، ففي هاتين الحالتين وأشباههما تُوضَع مَحَلً الجزء الناقص هذه النقط للدلالة على موضع

النقص ، وذلك أفضل بكثير من تُرُك البياض ؛ لأنه لا يُؤمَنُ إغفاله عند النقل مرة ثانية ، أو عند الطبع .

وهذا مثال للتوضيح:

"كان الأصمعي يقول: أصل الورد إتيان الماء ، ثم صار إتيان كل شيء وردًا ...

ويتولون : رَفَعَ عقيرَتُه ؛ أي صوته . وأصل ذلك أن رجلاً عُقِرَتْ رجلُه ، فرفعها وجعل يصيح بأعلى صوته ، فقيل بعدُ لكل مَنْ رفع صوته : رَفَعَ عقيرتَه " (١١) .

وتُستعمَّل علامة الحدْف حين إسقاط ما يُستقبَّح ذكرُه من الكلام ، نحو : سَمِعْتُ رجلين يتشاتمان ويتبادلان أقسى أنواع السُباب ، فيقول أحدهما : ... ، ويقول الآخر : ... .

\* \* \*

### القوسان المعقوفان

وصورتُهما هي [ ] ، وتُوضَع بينهما النزيادة التي قد يدخلها الباحث على النص الذي اقتبسه من غيره .

ويستعين مَنْ يحقق أحد النصوص بهذين القوسين لحصر الزيادات التي يراها ساقطة من النص الأصلي الذي يحققه ، وينتج عن تلك الزيادة اكتمال النص .

١ ـ ابن فارس: الصاحبي في فقه اللغة وسنن العرب في كلامها ص ١١٢.

## حكم عام بخصوص علامات الترقيم

تلك هي القواعد الواجب مراعاتُها في كل حال ، ولكنَّ للكاتب مندوحة في الإكثار أو الإقلال من وضع هذه العلامات ، بحسب ما تَرْبِي إليه نفسُه من الأغراض ، ولَفْت الأنظار ، والتوكيد في بعض المحال ، ونحو ذلك مما يريد التأثير بـ على نفوس القرّاه . فكما يختلف الناسُ في أساليب الإنشاء ، وكما تختلف مواضع الدلالات كما هو مقرر في علم المعاني ؛ فكذلك الشأنُ في وضع هذه العلامات . ولكنُّ الترقيمُ إذا كان يختلف باختلاف أساليب الإنشاء ؛ فليس في ذلك دليل على جواز الخروج عن قواعده الأساسية التي شرحناها ، وإنما يكون ذلك بمثابة تكثير الأحوال التي تُستعمَل علاماتُه فيها .

وملاك الأسر كلُّه راجع لذوق الكاتب ، وللوجدان الذي يريد أن يؤثر به على نفس القارئ ؛ ليشاركه في شعوره ، وفي عواطقه .

والممارسة هي خير دليل ، يُهدِي إلى سواء السبيل . (١٠

### \* \* \*

ملاحظة : يتصل بالحديث عن علامات الترقيم الإشارة إلى المختصرات ، أو الرموز ، أو الاختزال في الكلمات الكثيرة الشيوع ، وهي على النحو الآتي:

إلخ = إلى آخره.

أنا = أنبأنا.

ا د = انتبی .

ثنا = حدُّثنا.

إ ـ أحمد زكي : الترقيم وعلاماته في اللغة العربية ص ٢٢ .

ثني = حدَّثني .

رحه = رحمه الله.

رض = رضى الله عنه .

نا = أخبرنا.

ش = الشرح .

ص = المسنّف.

ض ≃ضعيف.

م = معروف.

ج = جَمْع .

جج = جَمْع الجمع (١).

ججج = جمع جمع الجمع <sup>(۱)</sup>.

ة = قرية .

د = بلد .

س = سيبويه .

ع = موضع .

وكلَّما كُتب اسم سيدنا رسول الله و كُتب بعده الصلاة والسلام ، ولا تُختصرُ الصلاة في الكتابة ، كما يفعل بعضُ المحرومين من كتابة ص ، أو صلعم ، فإن ذلك مكروه ، ولا يليق بحقه في .

١ ـ كلمة بيت مفرد ، والجمم : أبيات وبيوت ، وجمع الجمع : بيوتات .

٢ -- كلمة أصيل مفرد ، والجمع : أصل ، وجمع الجمع . آصال ، وجمع جمع الجمع
 هو : أصائل .

## تدريب على استخدام علامات الترقيم

نقدم مجموعة من النصوص النثرية التي تساعد في معرفة استخدام علامات الترقيم من الناحية التطبيقية .

١ ـ في الإخلاص لله تعالى والثناء عليه :

وهمو أن تعلم أن الله تعالى واحد لا شريكً له ، فرد لا مثل له ، صَمَد لا ندُّ له ، أبدى دائم ، لا أولَ لوجوده ، ولا آخر لأبديته ، قيَّوم لا يفنيه الأبد ، ولا يغيره الأمدُ ؛ ببل هو الأولُ ، والآخِر ؛ والظاهر ، والباطن ؛ مُنْزُه عن الجسمية ، ليس كمثله شيء ، وهو فوق كل شيء ، فوقيَّته لا تزيده بعدًا عن عباده ، وهنو أقربُ إلى العبد من حبل الوريد ، وهو على كل شيء شهيد ، وهو مَعَكم أينما كنتم ؛ لا يُشَابهُ قربُه قربُ الأجسام ، كما لا يشابه ذاته ذوات الأجرام ؛ مُنْذُه عن أن يَحُدُه زمان ، مقدس عن أن يُحِيطُ به مكان ؛ تراه أبصار الأبرار في دار القرار ، على ما دلَّت عليه الآيات والأخبار ؛ حيَّ ا قادر ، جبار قاهر ، لا يعتريه عجز ولا قصور ، ولا تأخذه سِئَة ولا نوم ؛ له الملك والملكوت ، والعزة والجبروت ؛ خَنْقَ الحَلْق وأعمالُهم ، وقدَّر أرزاقَهم وآجالُهم ؛ لا تُحصَّى مقدوراته ، ولا تتناهى معلسوماته ، عسالِم بجمسيم العلىومات ، لا يعترُبُ عنه مثقال ذرة في الأرض ولا في السموات ؛ يعلم السرِّ وأخفى ، ويطلع على هواجس الضمائر ، وخفيًات السرائر ؛ مريد للكائنات ، مدبِّر للحادثات ؛ لا يُجْري في مُلكه قليل ولا كثير ، ولا جليل ولا حقير ، خير أو شير ، نفع أو ضرّ ، إلا يقضائه وقدره ، وحكمه ومشيئته ؛ فما شاء

كان ، وما لم يشأ لم يكن ؛ فهو المبدئ المعيد ، الفاعل لما يريد ؛ لا معقب لحكمه ، ولا راد لقضائه ، ولا مهرب لعبد من معميته إلا بتوفيقه ورحمته ، ولا قوة لمه على طاعته إلا بمحبته ؛ لو اجتمع الإنس والجن والملائكة والشياطين على أن يحركوا في العالم ذرة أو يسكنوها دون إرادته لعجزوا ؛ سميع بصير ؛ متكلم بكلام لا يشبه كلام خلقه ، وكل ما سواه ـ سبحانه وتعالى ـ فهو حادث ، أوجده بقدرته ، وما من حركة وسكون إلا وله في ذلك حكمة دالة على وحدانيته ... (١)

٢ - قال العتبي : كُنْتُ كثيرَ التزوَّج ، فمررتُ بامرأة فأعجبتْنِي ، فأرسلتُ البها : أَلَكِ زَوْجُ ؟ قالت : لا . فصرتُ اليها ، فوصفتُ لها نفسي ، وعرُفتُها موضعي ، فقالتُ : حَسْبُكَ قد عرفناكَ ، قلتُ لها : زوَّجيني نفسَكِ، قالتُ : نعَمْ ، ولكنْ ههنا شيء ، هل تحتملُه ؟ قلتُ : وما هو ؟ قالتُ : بياض في مَفْرِق رأسي . قال : فانصرفتُ ، فصاحتْ بي ارجعْ ، فرجعتُ اليها ، فاسفرتْ عن رأسها ، فنظرتُ إلى وَجْهٍ حَسَن ، وشعر أسودَ، فقالتْ : إنَّا كرهنا منكَ ـ عافاك اللهُ ـ ما كرهْتَ منًا ... .

" س ضَاعَ حِمَار لأحد الناس ، فأخذ يبحث عنه ، ويقول : الحمدُ لله ، فسأله أحدُ الناس : لِمَاذا تَحْمَدُ الله ؟ فقال : أَحْمَدُ الله ؛ لأني لم أكنُ أركبُ الحمارَ ، وإلاَ كنتُ ضعتُ مَعَهُ .

ا سـ يُحْكَى أن أحد الملوك كان في بلاطه منجًم ، فرأى ذات يوم إحدى نساء الملك ، وقد شَحُبَ لوئها ، فقال : إنها ستموتُ بعدَ عشرةِ أيام . وقد أراد الله لها الوفاةَ فتُوفِيتُ ، ولمّا علم الملكُ الأمرَ صحيحًا ، حزن على وفاة

١ -- نقالاً عن كتاب ( الستطرف في كل فن مستظرف ) لشهاب الدين محمد بن أحمد
 الأبشيبي التوفي سنة ١٥٠ هـ .

زوجته ، وتألَّم كثيرًا ، وقرُر معاقبة المنجَّم سريعًا ، فاستدعى اثنين من رجال القصر ، وأمرهما أن يَخْتَبئًا في إحدى زوايا غرفته التي استدعى إليها المنجم ، حتى إذا ما حَضَرَ ، وأشار إليهما الملكُ إشارة معينة ، قَدْفًا به من النافذة على أمَّ رأسه .

وعندما مَثُلَ أمامُ اللك سأله: متى تُرَى أنك ميَّت ؟ فأجابه المنجم: سأموتُ فبلك بثلاثة أيام. فظنُ الملكُ قولَه صحيحًا، وخاف إن هو قتله أنْ يَلْحَقَ به بعد ثلاثة أيام، فأشار إلى الرجلين بألاً يفعلا شيئًا، ونَجَا المنجمُ بفضل دهائه.

الأخطاء اللغوية الشائعة

والتثقيف اللغوي

# الأخطاء اللغوية الشائمة والتثقيف اللغري

تقوم فكرة هذا القسم من الكتاب على جمع الأخطاء اللغوية التي أخذت في الانتشار بين أبياء البربية ، وقيد اعتمدنا في جمعها على عدة مصادر ، من بينها ملاحظة الأداء اللغوي في وسائل الإعلام والصحف ، وبين الطلاب الذين درسوا معنا بعض مقررات النحو والصرف في جامعات طنطا وقطر والكويت ؛ بالإضافة إلى الطلاب الذي كانوا يدرسون الافة العربية باعتبارها مقررًا إنزاميًا على مستوى الجامعة في بعض البلاد العربية

واعتمدنا أيضًا في جمع تلك الأخطاء على كتب لحن العامة ، وتثقيف اللسان التي وضعها القدماء من كبار علماء العربية منذ القرن الثاني المجري؛ بالإضافة إلى الكتب التي وضعها المحدثون من المشتغلين بالدراسات اللغوية . ونجد في الدراسة التمهيدية من هذا القسم تعريفًا بتلك الكتب .

وعلى الرغم من أن هذا الكتاب يدور ، في مجمله ، حول جَمْع بعض الأخطاء اللغوية الشائعة ؛ فإنه يحاول بيان مجموعة من الأمور التي تتصل بـ " التثقيف اللغوي " في الوقت نفسه ، ومن أمثلتها ما يأتى :

١ ـــ بيان الفروق بين معاني بعض الكلمات ذات الشيوع في الاستعمال ،
 وتحديد السياق اللغوى الخاص بكل كلهة .

٢ ـــ الإشارة إلى الضبط الصحيح لبعض المفردات التي فيها لبس أو غموض
 بتصل بهذا الضبط ، مع الكشف عن معانيها .

٣ ــ شرح بعض الموضوعات الصرفية والنحوية التي لها شيوع في الاستعمال ، مثل أوزان الأفعال الثلاثية ، والمضارع منها ، والمصدر ، والأسماء الخمسة ، وطريقة استعمال العددين ( ٨ ) و ( ١٨ ) ، وصيغة منتهى الجموع في باب الممنوع من الصرف وغيرها .

لا التوقف أمام شرح الكتابة الصحيحة والنطق السليم لبعض أسماء الشعراء والأعلام مثل ابن القيم ، أو ابن قيم الجوزية ، ولا يقال : ابن القيم الجوزية ؛ بالإضافة إلى أسماء بعض الكتب المعروفة في تاريخ التراث العربي .
ه ـــ بيان المعاني اللغوية لأسماء الشهور العربية ، وأسماء أيام الأسبوع ،
مع الكشف عن اشتقاقها وطرق جَمْعها وربطها بالبيئة العربية .

٦ توجيه الضبط الصحيح ، لبعض الكلمات ، التي يكثر استعمالُها على ألسنة العوام ، مع ربطها بالاستعمال العربي الفصيح الذي نصت عليه المعاجم اللنوية . (١)

٧ --- شرح معاني بعض العبارات المتداولة على الألسنة ، ومن أمثلة ذلك قولُهم : دموع التماسيح ، والسنة الكبيسة ....

بالإضافة إلى مجموعة أخرى من الموضوعات التي تتصل بالأخطاء اللغوية الشائعة والتثقيف اللغوى .

١ - اهتم القدماء من علماء اللغة والنحو بشرح الألفاظ والعبارات التي كثرت في الاستعمال على ألسنة الناس ، ومن الكتب المتميزة في مجال تسجيل هذا الكلام كتاب أبي بكر محدد بن القاسم الأنباري ( ٢٧١ - ٣٢٨ هـ) وهو يحمل عنوان ( الزاهر في معاني كلام الناس) . وقد قال في مقدمته : " إن من أشرف العلم مُنْزِلةً ، وأرفعه درجةً ، وأعلاه رتبةً معرفةً معاني الكلام الذي يستعمله الناس في صلواتهم ودعائهم وتسبيحهم وتقربهم إلى ربهم ، وهم غير عَالِمِينَ بععني ما يتكلبون به من ذلك "

وقد حاولنا ، ما استطعنا إلى ذلك سبيلاً ، ربط ما في هذا التثقيف اللغوي بالقرآن الكريم ؛ لذلك حرصنا على ذكر بعض آي الذكر الحكيم ، مع تقديم تفسير ميسرً للآية الكريمة .

ويبدأ هذا القسم بدراسة تمهيدية توقفنا فيها أمام بعض الموضوعات التي تفيد في الحديث عن الأخطاء الشائعة ، ومن بينها ما يأتي :

- ١ \_ المعاني اللغوية لـ " اللُّحْن " .
  - ٢ \_ السبب في ظهور اللحن .
- ٣ الخطأ في الإعراب ؛ لأنه أول ما ظهر من اللحن .
  - ٤ ـ دور النحو في فَهُم القرآن الكريم .
  - ه \_ التطور التاريخي للتأليف في اللحن .
    - ٦ \_ مجالات اللحن عند القدماء .

### دراسة تمهيدية عن اللحن

كانت العرب في العصر الجاهلي يتكلبون اللغة العربية مستقيمة في أساليبها ، نقية من الشوائب ، بعيدة عن اللحن ، سليمة من الأخطاء ، ينطقون بذلك سليقة وجبلة ، وكانوا يعدون اللحن منافيًا للفصاحة . يقول أبو الحسين أحمد بن فارس (ت ٣٩٥ هـ) : " فأمًا اللَّحْن (بسكون الحاء) فإمالة الكلام عن وجهه الصحيح في العربية ... وهذا عندنا من الكلام المُولُد؛ لأن اللحن مُحْدَث ، لم يكن في العرب العاربة (١) الذين تكلُّموا بطباعهم السليمة ".

#### \* \* \*

# أول من استخدم كلمة " اللُّحْن " :

من الصعوبات الذي تقابل الباحثين في الدراسات اللغوية معرفة تاريخ استعمال المفردات في اللغة ، والتطور الدلالي الذي طرأ على هذا الاستعمال عبر العصور المختلفة .

ونشير إلى أن أول مَنْ يُنسَب إليه استخدام كلمة " اللحن " بمعنى الخطأ في الكلام ، هو الخليفة الأموي عبد الملك بن مروان ( ت ٨٦ هـ ) ، والدليل على ذلك ثلاثة نصوص :

١ - انفرَب: أحة من الناس مانبة الأصل ، كان منشؤها شبه الجزيرة العربية ، والجمع : أَخْرُب ، والنسب إليه عَرَبي . ويتال : لسان عربي ، وأمة عربية . والعُرْب والعَرَب بمعنى واحد . والعرب العاربة : الصُرَحَاء الخُلُص . وهناك العرب البائدة وهم قبائل بادت ودرست آثارُها مثل عاد وضود وطَنم وجديس .

1 ـ قال : " الإعراب جَمَال للوضيع ، واللَّحْن مُجْنَة على الشريف . (''
٢ ــ وقال : " اللَّحْن في الكلام أقبحُ من التفتيق في الثوب والجُدرِي في الوجه " . ('')

٣ --- قيل لعبد الملك يومًا: لقد أَسْرَعَ إليك الشيبُ ، فقال: شيّبني سعودُ المنابر ، والخوف من اللحن ". (")

\* \* \*

# أول لَحْن سُبعَ :

أشار علماء اللغة إلى أول لَحْنِ سُبِع بالبادية ، أو بالعراق . يقال : " هذه هَصَاي . والعامة تَـزِيدُ تـاه . قـأل الغـراه : أول لَحْـن سُـبِع بالعـراق : هذه عَصَاتي " . (١٠)

\* \* \*

أقدم بيت من الشعر فيه كلمة " اللحن " :

وأقدم بيت من الشعر وردت فيه كلمة " اللحن " بمعنى الخطأ في الكلام ؛ أي الخطأ اللغوي للشاهر مالِك بن أسْمًا، بن خارجة بن حذيفة الفَزَاريّ أحد شعراه الدولة الأموية . قال في وصف جارية :

وحديث الله هو بنا يَنْمَتُ الناصِتُونَ ، يُوزَنُ وزنًا

١ ـــ ابن عبد ربه: البقد الغريد ٢ / ٤٧٩ . والهُجْئة: العيب والقبح . يقال: في
 كلامه هُجْئة .

٢ ــ المصدر السابق : ٣ / ٤٧٨ . ويقال : فَتَقَ الثوبَ ؛ أي فَصَلَ نسيجَه أو خياطته .
 والنمل فتن بالتضميف ، يدل على المبالغة في الفتق والشدة فيه .

٣ ــ المصدر السابق: ٢ / ٤٧٩ . وانظر: الفخري في الآداب السلطانية والدول الإسلامية
 لمحمد بن علي بن طباطبا المعروف بابن الطقطتي ص ١١٢ .

١٠٠٠ ابن السكيت : إصلاح المنطق ٢٩٧ .

مَنْطِقُ صائبٌ وتَلْحَنُ أحيا لله وخَيْرُ الحديثِ ما كان لَحْنًا (''

والمنطق الصائب في مقابل المنطق الملحون ، واللحن من الغواني والفتيات غير منكر ، ولا مكروه ؛ بل يُستَحبُ ذلك ؛ لأنه بالتأنيث أشبه ، وللشهوة أدعى ، ومع الغَزَل أحْرَى . والإعراب جد ، وليس الجد من التغزّل والتعشق والتناجي في شئ ؛ لذلك أشاروا إلى أنه يُستظرَفُ من الجارية أن تكون غير فصيحة ، وأن يعتري منطقها اللحن ، ويكرّه لها أن تُشبّه بالرجال في فصاحتها .

\* \* \*

# المعاني اللغوية لـ " اللُّحْن " :

تدل القراءة في المعاجم اللغوية ، وكتب لحن العامة ، والأخطاء الشائعة ، وتقيف اللسان على أن اللّحْن في اللغة له مجموعة من المعاني اللغوية ، وقد جمعها ابن بري في قوله : " للحن ستة معان : الخطأ في الإعراب ، واللغة ، والغناء ، والفِطنة ، والتعريض ، والمعنى " .

وقال الخوارزمي: "اللحن: إسقاط الإعراب، والفهم والفطنة... ومعنى القول، والإيماء، واللغة ... وترجيع الصوت ". لذلك نستطيع إن نقول إن معاني كلمة "اللحن "ستة، هي:

١ -- البيان والتبيين للجاحظ ١ / ١٤٧ ؛ ومجالس ثعلب ٢ / ٣١٥ ، والعقد النريد ٢ / ٤٨٠ ؛ وأساس البلاغة للزمخشري ص ٤٦٠ ؛ والعمدة لابن رشيق ١ / ٢١٠ . وقد كان تنسير اللحن في هذا البيت على ثلاثة أوجه : الفطنة والفهم . و التعريض والتورية ؛ لأنها تتكلم بشئ وهي تريد غيره وتعرض في حديثها فتزيله عن جهته من فطنتها . والخطأ في الإعراب .

وقال ابن جني : منطق صائب ؛ أي تارة تورد القول صائبًا مسدِّدًا ، وأخرى تنحرف فيه وتلحن ؛ أي تَعْدِله عن الجهة الواضحة ، متعددة بذلك تلعبًا بالتول .

- ١ ـ اللغة ، أو اللهجة .
- ٢ \_ الخطأ في الإعراب ، أو إسقاط الإعراب .
  - ٣ ـ الغناه ، أو ترجيع الصوت .
    - إلى الفطئة والفهم .
  - ه \_ التعريض ، أو الإيماه ، أو التورية .
- ٦ ... معنى القول وفَحُواه ومذهبه ، أو المعنى .

\* \* \*

المعنى الأول: اللغة ، أو اللهجة:

ورد اللحن بمعنى اللغة في حديث عدر بن الخطاب ، رضي الله عنه : " تعلُّموا الفرائض والسُّنة واللحن " ؛ أي اللغة . قال الزمخشري : تعلُّموا الغرائض والسُّنة واللحن ؛ لأن في ذلك عِلْم غريب الغرآن ومعانيه ، ومعاني الحديث والسُّنة ، ومَنْ لم يعرف لم يعرف أكثر كتاب الله ومعانيه ، ولم يعرف أكثر السُّنن .

وورد عن عسر ، رضي الله عنه ، أيضًا قوله : " تعلُّموا اللحنَ في القرآن كما تعلُّمُونه " ؛ أي تتعلُّمونه . والمعنى : تعلموا كيف لغة العرب فيه الذين نُزَّلَ القرآنُ بلغتهم .

وذهب بعض علماء اللغة إلى أن المُسَود باللحن في حديث عمر ، رضي الله عنه ، الخطأ في الكلام ؛ لتحترزوا منه . وفي حديث أبي العالية قال : كنت أطوف مع ابن عباس ، وهو يعلَّمني لَحُنَّ الكلام ، قال أبو عبيد : وإنما سمَّاه لَحْنًا ؛ لأنه إذا يصره بالصواب فقد بصره باللحن .

وهناك قول ثالث لعمر بن الخطاب ، رضي الله عنه ، يدل دلالة واضحة على أن المقصود باللحن اللغة . قال : " أُبَيُّ أقرَوْنا ، وإنا لَنَرْغُبُ عن كثير

من لَحْنِهِ " ؛ أي من لغته ؛ لأن أبي ابن كعب ، رضي الله عنه ، كان يقرأ آي الذكر الحكيم بأحرف مختلفة . (١١)

وررد اللحن بمعنى اللغة عند أحد التابعين ، وهو أبو مَيْسَرة الـهمداني ؛ وذلك في تفسير قوله تعالى : ( فأرسلنا عليهم سَيْلَ العَرِمِ ) (' ، قال : "العَرم الـمُسَنَّاة بلحن اليمن " ؛ أي بلغة اليمن . (")

وررد اللحن بمعنى اللغة ؛ أي اللهجة على لسان أبي المهدية من الأعراب في تعليقه على أحد الاستعمالات النحوية ؛ وذلك قوله : ليس هذا من لَحْنِي، ولا لَحْنِ قومي ؛ أي ليس هذا من لهجتي ، ولا لهجة قومي . (1) ومن شواهد استعمال اللحن بمعنى اللغة قول الشاعر :

١ ـــ ابن الأثير: النهاية في غريب الحديث والأثر ٥ / ٢٤٢ ؛ ولسان العرب: مادة
 ( ل ح ن ) . ولمعرفة بعض الأحرف المختلفة التي كان بقرأ بها أبي بن كعب انظر
 كتاب ( المصاحف ) لأبى داود السجستاني ص ٣٥ .

٧ ــ سبأ / ١٦ . ( فأعرضوا ) أي أعرض أحل قبيلة سبأ باليمن عن الشكر وكفروا بالله ( فأرسلنا عليهم سيل العرم ) فتَق الله تعالى عليهم سد مأرب حتى انتقض ، فدخل الماه جنتهم فغرقها ، ودفن السيل بيوتهم ، فهذا هو سيل العرم . والعرم : السيل الذي لا يطاق لتوته وشدته .

٣ ــ لـم يكن مصطلح اللهجة معروفًا عند القدماء بالمفهوم الذي نستخدمه الآن ، وهو أن اللهجة جزء من اللغة التي قد تتفرع إلى عدة لـهجات ، وإنما كانوا يستخدمون كلمة اللغة للدلالة على لـهجات القبائل المختلفة ، فيقولون : لغة قريش ولغة تميم ولغة طيئ ... أما مصطلح اللهجة نفسه فمعناه عند القدماء اللسان ، والدليل على ذلك قول ابن فارس : اللهجة من قونهم : هو فصيح اللهجة ، وهو اللسان . انظر مجمل اللغة : ٢ / ٢٩٧ (ل هــج) . ولهجـة الإنسان لغته التي جُبل عليها ، فاعتادها ونشأ عليها ، وحين يفسرها القدماء باللسان فهم يقصدون الحديث والكلام .

٤ ـ وقد سُمِّي هذا الأعرابي في بعض الصادر مثل ( لسان العرب ) أبا مَهْدِيّ .

وَقَوْمُ لَهُمْ لَحْنُ سِوى لَحْنِ قومِنا وَشَكُلُ ، وبيتِ اللهِ ، لَسُنَا تُشَاكِلُهُ وقِولَ عُبَيد بِن أيوب :

أَتُتَنِي بِلَحْن بِعِدَ لَحْن ، وأوقدت حَوَالَيُّ نيرانًا تَبُوخُ وتَزْهَرُ ''' \* \* \* \*

المعنى الثاني: الخطأ في الإعراب:

يقال: لَحَنَ في كلامه ؛ أي أخطأ في الإعراب ، وخَالُفَ وجة الصواب في النحو . وهناك عدة شواهد من الشعر ، ورد فيها هذا المعنى ؛ أي الخطأ في الإعراب ، أو الخطأ في الكلام ، ومن ذلك قول الحكم بن عبدل الأسدي ، أحدِ شعراء الدولة الأموية ، في محمد بن عبير ، كاتب عبد الملك بن مروان : لَيْتَ الأميرَ أَطَاعَنِي فَتَغَيْنَةُ مِنْ كُلِّ مَنْ يُكُفِي القَصِيدَ ويَلْحَنُ (1) وقال يحيى بن نوفل الحميري احد شعراء الديلة الأموية في هجاء خالد بن عبد الله القسري والى العراق :

وأَلْحَـنُ الناسِ كُلُّ الناسِ قاطِبَةً وكان يُولَعُ بالتشديقِ فِي الخُطَبِ (") وقال رؤبة بن العجاج في مدح بلال بن أبي بردة قانبي البصرة:

فُزْتُ بِتِدْحَيْ مُعْرِبِ لِم يَلْحَنِ ('') فُزْتُ بِتِدْحَيْ مُعْرِبِ لِم يَلْحَنِ

١ ــ يقال : باخست النار ؛ أي مكنت وفترت . ويقال : زَهَرَت بك ناري ؛ أي قويت وكثرت .

٧ ــ كان الحكم بن عبدل إذا مدح عبد اللك أمر له بجائزة ، وكان محمد بن عمير الكاتب يدفعه فيما يقول ويعارضه . ومعنى يُكفِي القصيد : يغير حرف الروي إلى ما يقاربه ، كراه إلى لام ، أو لام إلى مبم.

<sup>&</sup>quot; ـ البيان والتبيين : ١ / ١٢٢ ؛ والكامل للمبرد ١ / ٣٢ .

<sup>؛</sup> \_ يقال : له القِدْح المُعَلِّى ؛ أي الحظ الأوفر .

المعنى الثالث: الغناء ، أو تُرجيع الصوت:

اللحن هو التطريب ، وترجيع الصوت ، وتحسين القراءة ، والشعر ، والغناء .

وقال رسول الله ﷺ: " اقراءوا القرآن بلحون العرب وأصواتِها ، وإياكم ولُحُونَ أهل العشق " .

ويقول ابن الأثير معلِّقاً على الحديث الشريف : " ويشبه أن يكون أراد هذا الذي يفعله قُرَّاء الزمان من اللحون التي يقرءون بها النظائر في المحافل؛ فإن اليهود والنصارى يقرءون كتبهم نُحُوًّا من ذلك " . (١)

واللحن ، الذي هو الغناء وترجيع الصوت والتطريب ، شاهده قول الشاعر :

مُطَوَّقةٌ على فَنَن تَعَنَّى إِذَا ما هَنَّ للمحزون أنَّا تَذكَرُها ، ولا طيرُ أرنًا (``

لقد تَرَكَتْ فؤادَكُ مُسْتَجَنَّا يَبِيلُ بِهَا ، وتَرْكَبُه بِلَحْنِ فلا يَحْزُنْكَ أيامٌ تَولُّى

وقال الشاعر:

وُرْقُ الحَمَامِ بترجيعِ وإرنانِ يردُدانِ لُحُونًا ذاتُ ألوانِ وهَاتِفَيْنِ بِشَجُو بِعدما سَجَعَتْ باتَا على غُصْنِ بانٍ فِي ذُرًا فَئَنٍ

والراد اللحن الذي هو ضرب من الأصوات الموغة للتغنسي.

١ ــ ابن الأثير: النهاية في غريب الحديث والأثر ٥ / ٢٤٢.

٢ ـــ المطوقة من الحمام: ما كان له طون في عنقه ؛ أي دائرة من الريش تخالف سائر لونه . والأبيات للشاعر بريه بن النعمان الأشعري ، وهو يتحدث عن هديل الحمام وغنائه .

وورد في بعض الأمثال قولُهم: " ألَحَنُ من قَيْنتَيْ يزيد " (`` ، وهم يعنون لحن الغناء ، وقولُهم: " ألْحَنُ من الجرادتين " . ('`)

\* \* \*

المعنى الرابع: الفِطنة والنَّهُم :

يقال : الْحَنَه القولَ ؛ أي الْهُمَه إياه ، فَلَحِنَه لَحُنَا ؛ أي فَهِمَه ، ويقال لَحِنَه عنَى نَحْنًا ؛ أي فهمه .

وقد وَرَد هَذا المَعْنَىٰ ﴾ أي النطنة والفهم ، في حديث الرسول ، وهو قبوله : " إنكم لتختصمون إليّ ، ولعل بعضكم أن يكونَ ألْحَنَ يحُجُّته من بعض ، فَمَنْ قضيتُ له بشئ من حقّ أخيه فإنما أقطع له قطعة من النار ". أراد : أن بعضكم يكون أعرف بالحجة وأفطن لها وأجدل من غيره .

وورد اللحين بمعنى الفهم والفطيفة ، عن عسر بن عبد العزيز ، رضي الله عنه ، في قوله : " عَجِبْتُ لِمَنْ لاحَنَ الناس ولاحنوه ، كيف لا يعرفُ جَوَابِعَ الكَلِم " . أراد : فَاطَنَهم وفاطنوه وجادلَهم .

ومنه قيل : رجلُ لَحِنُ ، إذا كان فَطِئًا . قال لبيد بن ربيعة :

١ ــ يقول حمزة الأصفهاني: "وأما قولُهم: ألحن من قينتي يزيد؛ فإنهم يعنون لحن الغناه. والمثل من أمثال أهل الشام. ويزيد هو يزيد بن عبد الملك بن مروان، وقينتاه حبابة وسلامة القس، وكانتا ألحن من روى له في دولة الإسلام من قيان النساه". الكلمات الفاخرة والأمثال السائرة: ١ / ٣٧٣.

٧ ــ ويقول حمزة: "وأما قولُهم: ألحن من الجرادتين ؛ فإن المثل عادي قديم. والجرادتان كانتا قينتين لماوية بن بسكر العمليتي ، سيد العماليق ، الذين كانوا نازلين بمكة في قديم الدهر ، واسمهما يعاد ويماد ، وبهما ضُرِب المثل ، في سالف الدهر ، فقيل : صار فلان حديثًا للجرادتين ، إذا اشتهر أمره " . المابق : ١ / ٢٧٦ .

ويقال: العنوان واللحن واحد، وهو العلامة تشير بها إلى الإنسان؛ ليَفْطُنَ بها إلى غيره. تقول: لَحَنَ لي فلانٌ بلَحْن فَقَطِنْتُ. وقال الشاعر: وتَعْرِفُ في عنوانِها بعضَ لَحْنِها وقي جوفِها صَمْعًا مُ تَحْكِي الدواهِيَا (٢)

العنى الخامس: التعريض ، أو الإيماء ، أو التورية :

لَحَنَ له يَلْحَنُ لَحْنًا ؛ أي قال له قولاً يفهمه عنه ويَخْفَى على غيره ؛ لأنه يُبيلُه بالتورية عن الواضح المفهوم . ويرى ابن دريد أن معنى التورية هو الأصل للحن . قال : " واللحن في العربية راجع إلى هذا ؛ لأنه العدول عن الصواب ؛ لأنك إذا قلت : ضرب عبد الله زيد ، لم تَدْرِ أيهما الضارب ، وأيهما المضروب ، فكأنك عدلت عن جهته ".

وقد ورد معنى التعريض والإيماء في قول الرسول ﴿ ، وقد بعث قومًا ، ليخبروه خبر قريش : " الْحَنُوا لي لَحْنًا " ، وهو ما رُوِي أنه بَعَثَ رجلين إلى بعض الشغور عَيْنًا ، فقال لهما : " إذا انصرفتما فالْحَنَا لي لَحْنًا " ، أي أشيرا إليّ ، ولا تُفصِحًا ، وعَرْضا بما رأيتما . أمرهما ، ﴿ ، بذلك لأنهما ربّما أخبرا عن العدو ببأس وقوة ، فأحب أن لا يقف عليه المسلمون .

ومن الشواهد الشعرية التي ورد فيها اللحن بمعنى التعريض قول النَتَّال الكلابي :

١ -- متعود من تعود به ؛ أي لَجَا إليه واعتصم ، ويقال : تعود بالله . والعبيب : جريدة النخل المستقيمة ، يُكشط خوصها ، والجمع : عُسُب . والبان : ضرب من الشجر ، سبط القوام ، لين ، ويشبه به الحسان في الطول واللين ، واحدته : بانة .

٢ - صَمْعًا، : ذكية ماضية .

ولقد لَحَنْتُ لكم لِكَيْمًا تغيموا ولَحَنْتُ لَحَنًا ليسَ بالمُرْتَابِ
وورد في اللسان في التعليق على هذا الشاهد : " وكأن اللحن في العربية راجع
إلى هذا ( أي التعريض ) ؛ لأنه من العدول عن الصواب " . وقال الطرماح بن
حكيم :

وأدُّتْ إليُّ القَوْلَ عنهنُ زَوْلَةٌ تُلاحِنُ ، أو تَرْنُو لقولِ المُلاحِنِ

المعنى السادس: معنى القول وفَحُواه ومذهبه ، أو المنى :

ورد لفظ اللحن في القرآن الكريم مرة واحدة ؛ للدلالة على فُحُوى القول ومعناه . قال تعالى في شأن المنافقين الذين في قلوبهم مرض : ( ولَتَعْرِفَنُهم في لَحْن القول ) . (1)

قال المفسرون عن ( لَحْن القول ): فحواه ومقصده ومغزاه ، وهو هنا ما يعرَّضون به من تُهجين أمر الرسول ﷺ. قيل : كان بعد هذا لا يتكلم منافق عند رسول الله ﷺ إلا عرفه ، لأن الله تعالى أقسم بأن يعرفهم الرسول ﷺ من أسلوب قولهم .

\* \* \*

#### السبب في ظهور اللحن:

وقد أجْمَعَ القدماء من العلماء العرب على أن السبب في تسرَّب اللحن أو الخطأ إلى اللغة العربية يعود إلى اختلاط العرب بغيرهم من الشعوب والأجناس الأخرى ، وعبَّر عن ذلك اللغوي الأندلسي أبو محمد بكر محمد بن الحسن النزَّبيْدي (ت ٣٧٩ هـ) بقوله : "لم تَزَل العربُ تنطق على سجيتها في صدر إسلامها وماضى جاهليتها ، حتى أظهر الله الإسلام على سائر الأديان ؛

١ \_ بحيد / ٣٠ .

فدخل الناسُ فيه أفواجًا ، وأقبلوا أرسَالاً (أي طوائف) ، واجتمعت فيه الألسنة المتفرقة ، واللغات المختلفة ، ففَشَا الفساد في اللغة والعربية ('' ، واستبان منه في الإعراب الذي هو حَلْيُها والموضّح لمعانيها ، فتفطن لذلك مَنْ نافَرَ بطباعه سوء أفهام الناطقين من دخلاء الأسم بغير المتعارف من كلام العرب ، فعَظُمَ الإشفاقُ من فُشُوّ ذلك وغلَبته ، حتى دعاهم الحذر من ذهاب لغتهم وفساد كلامهم إلى أن سببوا الأسباب في تقييدها لِمَنْ ضاعتُ عليه ، وتثقيفها لِمَنْ راغتُ عنه " . ('')

وعبّر الربيدي عن هذا المعنى ؛ أي اختلاط العرب بغيرهم من الشعوب والأجناس الأخرى وأثره في تسرب اللحن إلى اللغة ، بعبارة أخرى ، وهي قوله : " ولم تزل العرب في جاهليتها ، وصدر من إسلامها ، تَبْرَع في نطقها بالسجيّة ، وتتكلم على السليقية ، حتى فُتِحتُ المدائن ، ومُصرّت الأمصار ، ودونت الدواوين ، فاختلط العربي بالنبطي ، والتقى الحجازي بالفارسي ، ودخل الدينَ أخلاطُ الأمم ، وسواقطُ البلدان ، فوقع الخلل في الكلام ، وبدأ اللحنُ في ألسنة الموام " . (٦)

وقد أشار بعض علماء اللغة إلى أن اللحن ظهر في عهد الرسول الله ؛ فقد رُوِيَ أَن وفدًا جاء يعلن إسلامه ، فلما قام خطيبهم بين يديه يتكلم لَحَنَ في كلامه ، فقال الله : " أرْشِدُوا أخاكم فقد ضَلَّ " .

١ -- اللغة ، والنسبة إليها لُغُوي : هو من يقوم بالرحلة إلى البادية لجمع الألفاظ ، وشأنه أن ينقل ما نطقت به العرب ولا يتعداه ، والعربية مصطلح عند القدماء يُقصد به علم النحو ؛ لذلك يسمّى علم العربية .

٢ - انظر مقدمة كتاب الزبيدي ( طبقات النحويين واللغوبين ) .

٣ ـ الزبيدي: لحن العامة ص ٤ .

واللحن يصيب اللغة في جوانبها المختلفة ؛ فهو يصيبها في الأصوات ، والصيغ أو الأبنية الصرفية ، والتراكيب النحوية أو بنا الجملة ، والخلط في استعمال الألفاظ وعدم التفريق بين معانيها .

\* \* \*

الخطأ في الإعراب أول ما ظهر من اللحن:

ويُعَدُّ الخطأ في الإعراب أول ما ظهر من اللحن في العربية، وقد عبْر عن ذلك أبو الطيب اللغوي (ت ٣٧١ هـ) في قوله: " اعْلَمْ أن أولَ ما اختلُ من كلام العرب فأحْوَجَ إلى التعلُّم الإعراب ". (١)

ويرى القدماء أن اللحن حبن الإعراب من أهمُ العواملِ التي أَدُتُ إلى نشأة " علم النحو " ؛ بل يكاد يكون العامل الرئيسي ، ومن الروايات الدالة على ذلك الرواية الآتية :

" قَدِمَ أعرابيً في خلافة أمير المؤمنين عمر بن الخطاب ، رضي الله عنه ، فقال : مَنْ يُقْرِنني شيئًا مِمًا أنزل على محمد وَ الله المجر ( حورة براءة ) فقال : ( أن الله بريء من المشركين ورسوله ) ('' بالجر ( لكلمة رسوله ) فقال الأعرابي : أو قد بَرِي، الله من رسوله ؟ إنْ يَكُن الله بريء من رسوله فأنا أبرأ منه . فبلغ عمر ، رضي الله عنه ، مقالة الأعرابي ، فدعاه فقال : يا أمير المؤمنين ، إني فقال : يا أمير المؤمنين ، إني قدمت المدينة ، ولا عِلْمَ لي بالقرآن ، فسألت : مَنْ يقرئني ؟ فأقرأني هذا ( سورة براءة ) فقال : ( أن الله بريء من المشركين ورسوله ) فقلت : أو قد بريء الله تعالى من رسوله ؟ إنْ يكن بريء من رسوله فأنا أبرأ منه . فقال بريء الله تعالى من رسوله ؟

١ - مراتب النحويين: ص ١ .

٢ ــ سورة التوبة / ٣ ، وهي سورة براءة .

عدر ، رضي الله عنه : لبس حكفا با أعرابي . فقال : كيف هي يا أمير المؤمنين ؟ فقال : ( أنَّ الله بريء من المشركين ورسوله ) . فقال الأعرابي : وأنا ، والله ، أبرأ بمن بريء الله ورسوله منه . فأمر عمر ، رضي الله عنه . ألا يقرئ القرآن إلا عالم باللغة " . وأمر أبا الأسود الدؤلي ( ت ٦٩ هـ ) أن يضع النحو . (1)

\* \* \*

# إعراب ( رسوله ) في الآية الكريعة :

وقبل أن نعضي في الحديث عن اللحن نتوقف أمام وجود الإعراب المختلفة لـ ( رسول ) في الآية الكريمة .

- الواو حرف عطف ، ورسول : مبتدأ مرفوع علامة رفعه الضمة ، والخبر محذوف ، والتقدير : ورسوله بري، ، وتم حذف الخبر لدلالة الخبر الأول ( بري، ) عليه ، والواو تعطف جمئة " رسوله بري، " على جملة ( أن ) .

- الواو حرف عطف ، ورسول : اسم معطوف بالواو على الضمير المستتر في ( بريء ) مرفوع وعلامة رفعه النسمة ؛ لذلك التقدير : بريء هو ورسولُهُ .

- الواو حرف عطف ، ورسول اسم معطوف بالواو على موضع (أنَّ) مع اسمها ، وموضعه الرفع ؛ لأنه يجوز أن تقول : إنَّ زيدًا قائم وعليً ؛ بالرفع لكلمة على ، عطفًا على موضع إن مع اسمها "إن زيدًا ".

ا ساتكاد الروايات والأخبار المختلفة الموجودة في كتب الطبقات والتراجم وفيرها تُجْمع على نسبة وضع المنحو ، أو ما يسمى علم العربية ، إلى أبي الأسود الدؤلي ؛ فهو أول مَنْ رسم للناس المنحو ، أو أول مَنْ أسس العربية ، وفتح بابسها ، وأنسيَجَ سبيلها ، ووضع قياسها . وأشارت بعض الروايات إلى أن أبا الأسود وضعه بعشورة أمير المؤمنين على بن أبي طالب كرم الله وجهه ، وأشارت أيضًا إلى أن نحاة آخرين هم الذين وضعوا على بن أبي طالب أبو الأسود هو واضعه .

خطأ ابنة أبي الأسود:

نعود إلى الخطأ في الإعراب ، ودوره في نشأة النحو أو وضعِهِ ، فنجد رواية تقول : إن ابنة أبي الأسود الدؤلي قعدت مع أبيها في يوم قائظ شديد الحرّ ، فأرادت التعجب من شدة الحر ، فقالت : ما أشد الحرّ ؟ فقال أبوها : القيظ ، وهو ما نحن فيه يا بُنينة ، جوابًا عن كلامها ؛ لأنه استفهام . فتحيّرت . وظهر له خطؤها ، فعلم أبو الأسود أنها أرادت التعجب ، فقال لها : قولى يا بنية : ما أشد الحرر ! .

وتشير تلك الرواية إلى أن ابنة أبي الأسود لم تستطع التفريق بين أسلوبي المتعجب والاستفهام ، والرظيفة التي يبؤديها كبل منهما في عدلية التواصل اللغوي ؛ لذلك كان الأسلوب الذي استخدمته ، وهو " ما أشدُ الحرُ " أسلوب استفهام ، يحتاج إلى إجابة ، وحين إعراب هذا الأسلوب نقول :

ما: اسم استفهام مبنى على السكون في محل رفع مبتدأ .

أشد : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضبة ، وهو مضاف

الحر: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

أما الأسلوب الذي لجأ أبوها إلى إرشادها إليه ؛ لأنه يناسب المعنى الذي تريد التعبير عنه وهو التعجب من شدة الحرفية أسلوب تعجب ، وحين إعراب " ما أشدُ الحرُّ " نقول :

ما : اسم تعجب مبني على السكون في محل رفع مبتدأ ، وهي نكرة تامة بمعنى شيء .

أشدٌ: فعل ماض مبني على الفتح ، والفاعل ضمير مستتر وجوبًا تقديره هو عائد على ما ، والجُملة من الفعل والفاعل في محل رفع خبر ما .

الحرُّ: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

وقد أشار مؤلفو كتب الطبقات والتراجم إلى بعض كبار اللغويين كان يقع في اللحن ، ومن أولئك أبو زكريا يحيى بن زياد الفراء (ت ٢٠٧ هـ) الذي يقال إنه لما دخل على هارون الرشيد لأول اتصاله به ، تكلّم بكلام لَحَنَ فيه مرات ، فقال جعفر بن يحيى البرمكي : إنه قد لَحَنَ يا أميرَ المؤمنين ، فقال الفراء : إن طباع أهمل البدو الإعراب ، وطباع أهمل الْحَضَر اللحن ، فإذا تحفُظت لم ألْحَن ، وإذا رجعت إلى الطباع لَحَنْت . فاستحسن الرشيدُ قوله . والفراء الذي يقال إنه لَحَن يقول عنه أحدُ اللغويين : لولا الغراء لَما كانت عربية ؛ لأنه خلصَها (١) وضبطها ، ولولا الغراء لسقطت العربية ؛ لأنها عربية ؛ لأنها كانت تُتَنَازع (١) ويدعيها كلُّ مَنْ أراد ويتكلم الناس فيها على مقادير عقولهم وقرائحهم ؛ ولذلك دافع أحد العلماء عن الفراء واللحن الذي وقع فيه بقوله : "إن عادة المنتهين في النحو أنهم لا يتشدقون بالمحافظة على إعراب كل المقعة عند كل أحد ، قد يتكلمون بالكلام الملحون تعمدًا على جاري عادة الناس ".

ونشير إلى أن القدماء من العلماء كانوا يستعذبون من الجارية الحسناء التكلّم بالكلام الملحون أحيانًا ، ويقولون إن اللحن من أفواه الجواري مُستَملَح ، وقد عبَّر عن ذلك أبو عثمان عمرو بن محبوب الجاحظ ( ١٥٠ ـ ٢٥٥ هـ ) بقوله : " يُستظرَف من الجارية أن تكون غير فصيحة ، وأن يعتري مَنْطَقَها اللحنُ " . وكان الرُّبيدي يرى أنه يُستَملُح من الجواري الخطأ في الإعراب ، إذا كان خفيفًا ، ويُستَثقَل منهن مطلق الإعراب .

١ - خَلَصَ الشي، خُلُومًا وخِلاصًا : صَفَا وزال هنه شَوْبُه .

٢ ــ يقال : تنازع القوم : اختلفوا . ويقال : تنازعوا في الشيء ، وتنازع القوم الشيء :
 تجاذبوه .

## دور النحو في فهم القرآن الكريم:

ونشير إلى أن القدما، قد ربطوا نشأة النحو باللحن حين قراءة آي الذكر الحكيم ، والخطأ في الإعراب ، وهذا صحيح ، ولكن علينا ألا ننسى الدور المهم الذي يوديه علم النحو ؛ خاصة الإعراب ، في فهم القرآن الكريم والتوصل إلى معانيه الشريفة ، لذلك نجد العلامة عبد القاهر الجرجاني (ت ٤٧١ أو ٤٧١ هـ) يتوقف أمام الدور الذي يؤديه الإعراب ، أحد فووع علم النحو ، في فهم دلالة الألفاظ والكثف عن معانيها قائلاً : "إن الألفاظ مغلقة على معانيها حتى يكون الإعراب هو الذي يفتحها ، وإن الأغراض كامنة فيها حتى يكون هو المستخرج لها ، وإنه العيار الذي لا يُتبيّن نقصان كلام ورُجْحانه حتى يُعرض عليه ، والمقياس الذي لا يُعرَف صحيح من سقيم حتى يُعرض عليه ، والمقياس الذي لا يُعرَف صحيح من سقيم حتى يُرجَعَ إليه ، لا ينكرُ ذلك إلاً مَنْ ينكر حسّه ، وإلاً من غالظً في الحقائق نفسته " . (١)

وقد توقف القدماء من العلماء المسلمين أسام لغة القرآن الكريم بالبحث والدرس والتأليف ؛ لذلك وجدنا الكثير من العلوم اللغوية التي نشأت في رحابه ، متخذة من آياته الكريمة نقطة الانطلاق ، ومن بين تلك العلوم معاني ألفاظه وإعرابه وقراءاته وبلاغته وتفسيره وإعجازه ومجازه وسواها ؛ لذلك أشار القدماء إلى أن أفضل علم صرفت إليه الهمم ، وتعبت فيه الخواطر ، وسارع إليه ذوو العقول علم كتاب الله تعالى ذكره ؛ إذ هو الصراط المستقيم ، والدين المبين ، والحبل المبين ، والحبق المنير . ومن أعظم ما يجب على الطالب لعلوم القرآن الكريم ، الراغب في تجويد ألفاظه ، وفهم معانيه معرفة إعرابه ، والوقوف على تصرف حركاته وسواكنه ؛ ليكون بذلك سالمًا من

١ ـ دلائل الإعجاز: ص ٢٨.

اللحن فيه ، مستعبنًا على إحكام اللفظ به ، مطلعًا على المعاني التي قد تختلف باختلاف الحركات ، متفهمًا لما أراد الله به من عباده ؛ إذ بمعرفة حقائق الإعراب تُعرَف أكثر المعاني ، وينجلي الإشكال ؛ فتظهر الفوائد ، وينهم الخطاب ، وتصع معرفة الحقيقة . (١)

\* \* \*

## التطور التاريخي للتأليف في اللحن:

اهتم القدماء والمحدثون من علماء اللغة والنحو بالتأليف في اللحن منذ المراحل الأولى من حياة الدرس اللغوي عن العرب ، وأشارت كتب الطبقات والنراجم إلى أعمال علمية كثيرة وضعها القدماء ، وصل إلينا بعضُها ، وفُقِدَ بعضُها الآخر (<sup>7</sup>) . وهذه قائمة بأهم تلك الأعمال مع ذكر بعض الملاحظات والروايات التي تتصل ببعضها ، أو تتصل بمؤلفيها :

١ ـــ ما تَلْحَنُ فيه العوام : الأبي الحسن علي بن حمزة الكسائي
 ( ت ١٨٩ هـ ) .

وقد ذكر الكسائي في هذا الكتاب أحد الأخطاء اللغوية التي وقع هو فيها على ما تذكر الروايات .

قال الكسائي: " وتقول: مشيتُ حتى أُعيَيْتُ بالألف، ولا تقول: عَييتُ . إنما يقال في الأمر الذي ينسدُ عليك " . (")

١ - انظر مقدمة كتاب ( مُشْكِل إعراب القرآن ) لمكى بن أبى طالب القيسى .

٢ - اعتدنا في الحديث عن التطور التاريخي للتأليف في اللحن على كتاب ( لحن العامة والتطور اللغوي ) للدكتور رمضان عبد التواب ، وكتاب ( لحن العامة في ضوء الدراسات اللغوية الحديثة ) للدكتور عبد العزيز مطر .

٣ - يقال عَيبي بالأمر: جَهِلُه ، وأَعْيَا الرجل في سيره: تَعِبَ تعبًا شديدًا.

ووقع الكسائي في هذا الخطأ ، وكان السبب في تعلمه النحوَ ، فقد روى الفراء أن الكسائي تعلم النحو على الكِبَر ، وكان سبب تعلمه أنه جاء يومًا ، وقد مشى حتى أعُينى ، فجلس إلى قوم ، فيهم فَضْل ، وكان يُجَالِسهم كثيرًا فقال : قد عَيْسَيْتُ ، فقالوا له : أتجالسنا ، وأنت تلحن ؟ فقال ، كيف لَحَنْتُ ؟ قالوا له : إن كنتَ أردت من التعب ، فقل : أعيينتُ ، وإن كستَ أردت من انقطاع الحيلة والتحير في الأمر ، فقل : عَييتُ ، مُخفَّفة ، فأيف من هذه الكلمة ، ثم قام من فوره ذلك ، فسأل عنن يعلم النحو .

٢ ـــ البَهَاء فيما تلحنُ فيه العامةُ : الأبي زكريا يحيى بن زياد الغراء
 ( ت ٢٠٧ هـ ) .

والكتاب مفقود ، ولكن وردت بعض الإشارات إليه في كتب الطبقات والتراجم ، ومن أمثنة ذلك قول ابن خُلْكاً. " وكتاب البها ، وهو صغير الحجم ، ووقفت عليد ، بعد أن كتبت هذه الترجمة ، ورأيت فيه أكثر الألفاظ التي استعملها أبو العباس ثعلب في الفصيح ، وهو في حجم الفصيح ، غير أنه غيره وربّبه على صورة أخرى . وعلى الحقيقة ليس لثعلب في الفصيح سوى الترتيب وزيادة يسيرة ، وفي كتاب البها وأيضًا ألفاظ ليست في الفصيح قليلة ، وليس في الكتابين اختلاف إلا في شئ قليل " .

٣ ــ ما يلحن فيه العامة : لأبي شبيدة مَعْنر بن المثنى (ت ٢١٠ هـ) .
وهذا الكتاب مفقود ، وإن كنّا لا نعدم بعض الروايات ، التي تدل على
اهتمام أبي عبيدة ، بالحديث عن اللحن ، ومن أمثلة ذلك قوله :

" يقال : ضَرْبَه بصُغْمِ السيفِ ، مضمومة ، والعامة تقول : بصَغْم السيف أي بعُرُّضِه " . (١)

لا عا يلحن فيه العامة : لعبد الملك بن قُريْب الأصمعي ( ت ٢١٦ هـ) وهذا الكتاب مفقود ، ولكن هناك بعض الإشارات إليه في كتب اللغة والنحو ؛ بالإضافة إلى وجود بعض النصوص التي تُنسَب إلى الأصمعي ، وفيها حديث اللحن . ومن أمثلة ذلك : " قال الأصمعي : تقول اقْراً عليه السلام ، ولا تُقُلُ أَقْرتُه السلام ؛ فإنه خطأ " . (٢)

ه ــ ما خالفت فيه العامة لغات العرب: لأبي عبيد القاسم بن سلام ( ت ٢٢٤ هـ ) .

وهذا الكتاب عبارة عن باب يحمل العنوان نفسه من المعجم الذي وضعه أبو عبيد تحت اسم ( الغريب المصنّف ) . (<sup>(۲)</sup>

٢ -- ما يلحن فيه العامة : لأبي نصر أحمد بن حاتم الباهلي
 ( ت ٢٣١ هـ ) .

١ - الصُّفْح : العفو ، والجانب ، يقال : صَفْح الجبل ، وصَفْح السيف ، والوجه : عُرْضه ، وضَرَبَ عنه صَفْحًا : أَعْرُضَ .

٢ -- وهـذا الاستعمال الـذي حَكَمَ عليه الأصمعي بالخطأ ورد في معاجم اللغة . تقول : أقرأه السلام ؛ أي أبلَقه إياه .

٣ ــ لنا دراسة عن هذا المعجم في كتابنا ( معاجم الموضوعات عند العرب في ضوء علم اللغة الحديث) ، الطبعة الثانية ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، ٢٠٠٢ . وقد اعتمدنا في إجراء تلك الدراسة على المخطوط المحفوظ بدار الكتب المصرية تحت رقم ( ٢ لغة ش ) . ونشير إلى أن معظم الرسائل اللغوية المنسوبة إلى أبي عبيد عبارة عن أبواب في معجمه السابق .

وهـذا الكـتاب مفقـود ، وإن كانـت هـناك إشـارات يسـيرة إلـيه في كـتب الطبقات والتراجم .

٧ ــ إصلاح المنطق لأبي يوسف يعقوب بن السكيت ( ت ٢٤٤ هـ ) .

وقد صدر هنذا الكتاب بشرح وتحقيق اثنين من شيوخ العربية ، هُمَا أحمد شاكر وعبد السلام هارون ، سلسة ذخائر العرب ، طبعة دار المعارف بمصر سنة ١٩٥٦ .

ويَهُدف هذا الكتابُ إلى إصلاح اللحن والخطأ في المنطق ( = النطق أو الكلام ) عن طريق ضبط جَمْهَرة من الألفاظ ذات الشيوع في الاستعمال ، بالإضافة إلى بعض الأمور التي تتصل بالتثقيف اللغوي . (١)

٨ ـــ ما يلحن فيه العامة : لأبي عثمان بكر بن محمد المازني
 ( ٢٤٨ هـ ) .

وهو مفقود ، وقد وردت بعض الإشارات إليه في كتب الطبقات والتراجم .

٩ ـــ ما يلحن فيه العامة : لأبي حاتم سهل بن محمد السجستاني ( ت ده) .

وهو مفقود ، وقد أشار أبو منصور الأزهري إلى أنه يهتم بإصلاح ما فسدته العامة وأزالته عن وجه الصواب . قال الأزهري : " ولأبي حاتِم كتاب كبير في إصلاح المُزَال والمُنسَد ، وقد قرأته فرأيته مشتملاً على النوائد الجَمّة ، وما رأيتُ كتابًا في هذا الباب أنبلَ منه ولا أكمل " .

١ ـــ أشار جورجي زيدان إلى أن كتاب (إصلاح المنطق) في علم المنطق، وهذا خطأ.
 انظر: تاريخ آداب اللغة العربية ٢ / ١٨ .

ومن نصوص أبي حاتِم التي تتصل بالحديث عن اللحن قوله: " أنْسَتُ به إنْسُا ؛ بكسر الألف ، ولا يقال : أنْسُا ، إنها الأنْس حديث النساء وهؤانستهن " . (١)

وقال أبو حاتِم: "قلتُ للأصمعي: رأيت في كتاب ابن المقفّع: العِلْم كثير، ولكن أخْذ البعضِ خير من تَرْك الكُلّ، فأنكره أشدٌ الإنكار، وقال: الألف واللام لا يدخلان في بَعْض وكُلّ؛ لأنهما معرفة بغير ألف ولام. وفي القرآن العزيز: (وكلُّ أتُوهُ داخِرينَ) (٢٠). قال أبو حاتِم: ولا تقول العرب: الكل ولا البعض، وقد استعمله الناس حتى سيبويه والأخفش في كتبهما ؛ لقلة عِلْمِهما بهذا النحو، فاجتنبُ ذلك ؛ فإنه ليس من كلام العرب. وقال الأزهري: النحويون أجازوا الألف واللام في بعض وكل، وإن أباه الأصمعي".

١٠ --- النحو ومَنْ كان يلحن صن النحويين : لأبي زيد عمر بن شبة
 ( ت ٢٦٢ هـ ) .

وقد ذكر ابن النديم في (الفهرست) أن عنوائ الكتاب هو (الاستعظام للنحو ومن كان يلحن من النحويين). وهو مفقود، وواضح من عنوانه أن مؤلفه يهتم بتسجيل الأخطاء التي وقع فيها النحويون.

١١ ـــ أدب الكاتب: لأبي محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة الدينوري
 ( ت ٢٧٦ هـ ) .

يُعَدُّ هذا الكتاب أحد أصول فن الأدب ، والدليل على ذلك قول ابن خلدون في مقدسته : " وسَبعنا من شيوخنا في مجالس التعليم أن أصول هذا الفن

١ ــ يقال : أنسَ ، وأنِسَ به وإليه : سَكَنَ إليه وزالت به وحشته ، والأنْسُ : حديث النساء ومغازلتهن .

۲ ـ النمل / ۸۷ . وداخرين : صاغرين أذلاء .

وأركانه أربعة دواوين ، وهي أدب الكاتب لابن قتيبة ، وكتاب الكاسل للمبرُد ، وكتاب البيان والتبيين للجاحظ ، وكتاب النوادر لأبي علي القالي البغدادي ، وما سوى هذه الأربعة فتُبَعُ لها ، وفروع عنها ".

وقد أشار ابن قتيبة في المقدمة إلى كساد سوق اليرّ ، وصيرورة الجِئْم عارًا على صاحبه ، وموت الخواطر ، وسقوط هِمَم النفوس ؛ لذلك عمل لِمُغْفِل النتأديب كُتُبًا خفافًا في المعرفة ، وفي تقويم اللسان واليد ، يشتمل كل كتاب منها على فنّ ، وأعفيته من التطويل والتثقيل ؛ لأنشّطه لتحفظه ودراسته ".

١٢ ــ لَحْن العامة: لأبي علي أحبد بن جعفر الدِّينوري ( ٢٨٩ هـ ) .

وهو مفقود ، وقد أطلق عليه بعض القدماء اسم ( كتاب لحن العامة ) .

17 - الفصيح: لأبي العباس أحمد بن يحبى ثعلب (ت ٢٩١ هـ). ('')
وقد قال ثعلب في المقدمة: " هذا كتاب عنيار فصيح الكلام، مِمّا يَجْرِي
في كلام الناس وكتبهم؛ فمنه ما فيه لغة واحدة، والناس على خلافها،
فأخبرنا بصواب ذلك؛ ومنه ما فيه لغتان وثلاث وأكثر من ذلك، فاخترنا
أفصحَهنُ ؛ ومنه ما فيه لغتان كثرتا واستُعبلتا، فلم تكن إحداهما بأكثر من
الأخرى، فأخبرنا بهما. وألفناه أبوابًا ".

١ -- هناك عدة سؤلفات وضعها القدماء حول ( فصيح ثعلب ) شرحًا ونظمًا وتحليلاً ، مثل ( فائت الفصيح ) لأبي عصر الزاهد فبلام ثعلب ت ٣٤٥ هـ ، وكتاب ( تصحيح الفصيح وشرحه ) لابن درستويه ت ٣٤٧ هـ ، وكتاب ( شرح الفصيح ) لأبي منصور محمد بن علي بن عمر الجبان من علماء القرن الخامس الهجري ، وكتاب ( إسفار كتاب الفصيح ) لأبي سهل الهروي ت ٣٣٠ هـ ، وكتاب ( نظم فصيح ثعلب ) لعز الدين عبد الحميد بن هبة الله بن محمد بن الحمين أبي الحديد المدانني ت ٥٥٠ هـ .

وقال ثملب في خاتصة الكتاب : " هذا كتاب اختصرناه وأقللناه ؛ لتَخِفُ المَوْنة فيه على متعلَّمه الصغير والكبير ، وليعرف به فصيح الكلام ، ولم نُكْبرُه بالتوسعة في اللغات وغريب الكلام ، ولكن ألفناه على نحو ما ألف الناس ونسبوه إلى ما تَلْحَن فيه العوام " .

١٤ ــ تقويم اللسان : لأبي بكر محمد بن الحسن بن دريد الأزدي (ت
 ٣٢١ هـ) .

وهذا الكتاب مفقود ، وقد أشار بعض العلماء إلى أنه يشبه كتاب (أدب الكاتب ) لابن قتيبة الذي ذكرناه من قبل ؛ بل إن اسم الكتاب " تقويم اللسان " ورد في مقدمة ابن قتيبة .

ولابن دريد كتاب عنوانه (المُلاحِن)، ومعنى الملاحن في اللغة: مسائل كالألغاز يُحتّاج في حلها إلى فطنة ؛ لذلك ليس هذا الكتاب في اللحن، وقد قال ابن دريد في المقدمة: " هذا كتاب ألفناه ؛ ليفزع إليه السُجْبَرُ المُضطهَد على اليمين ، المُكْرَه عليها فيعارض بما رسمناه ، ويضعر خلاف ما يُظْهِر؛ ليسلمَ من عادية الظالِم ، ويتخلص من حَيْف الغاشِم ، وسميناه كتاب المملاحِن ، واشتققنا له هذا الاسم من اللغة العربية الفصيحة التي لا يشوبُها الكدر ، ولا يستولى عليها التكلف ".

ومن أمثلة ذلك إذا قال إنسان : والله ما سألتُ فلانًا حاجةً قَطُّ ؛ فإن لحالِف يقصد في نفسه المعنى الغامض لتلك الكلمة وهو أن الحاجة : ضَرْب من السُجر له شوك ، وليس المعنى الشائع لها ، وهو ما يفتقر إليه الإنسان ويطلبه .

١٥ ــ لُحُن العامة: لأبي بكر محمد بن الحسن الزُبيْدِي الأندلسي (ت ٣٧٩ ح).

وأشار المؤلف في مقدمة كتابه إلى أن الله تعالى أنطَقَ كل أمة بلغة جَبَلَهم عليها ، وألهَ مَهم إليها ، وجعل ، سبحانه ، اللغة العربية أفصحها لسانًا ، وأوضحها بيانًا ، وأوسعها افتنانًا ، وأعذبَها مخارج ، وأقومها مناهج ، وأصحبها مقاطع ، وألطفها مواقع ، واختارها من بين اللغات لأنبيائه ، وصفوة أوليائه عند حلولهم دار المُقَامة ، ومَحَلُ الكرامة ، فبها وإياها من ربيم ، جَلُ وعَلا ، يستمعون .

وأوضح الزبيدي أسباب وقوع الخلل في الكلام ، وبدايته في ألسنة العوام ، وقد نقلنا عنه نصين في الصفحات السابقة .

وتوقف الزبيدي أمام التطور التاريخي للتفكير اللغوي عند العرب ، موضّحًا أن أول مَنْ استدرك الخلّل في الكلام أبو الأسود الدؤلي ، فألف أبوابًا من النحو ، ذكر فيها عوامل الرفع والنصب والجر والجزم ، ودلّ على الفاعل والمفعول والمضاف ، ثم فَشَا اللحنُ وكثّرَ ، بعد اختلاط الناس وكثرتِهم ، ونشو الذريّة على ما فسد من لفظهم هم ، فاقتفى أثر أبي الأسود فيما ألف جُمُلةً بِمّن أخذ عنه ، ففرعوا على ما أصله ، وبَنوا على ما أسسه ، فوضعوا للعربية قياسًا ، ونَهَجوا إليه سُبلًا ، حتى انتهى ذلك إلى الخليل بن أحمد الفراهيدي ففتح أبواب النحو ، ومَدّ أطنابَه ، وأوضح عِلله ، وبلغ أقصى حدوده ، واستوعب فيه غاية مراده . وكان في علمه فذًا لا نظيرَ له ، وفردًا لا قرينَ له .

ثم أنَّف من بعد الخليل من أهل العلم في النحو والغريب وإصلاح المنطق على قدر الحاجة وبحسب الضرورة ؟ تَحْصِينًا للغتهم ، وإصلاحًا للمُفسَد من كلامهم .

وقد وضع أبو حاتم السجستاني كتابًا قَصَدَ فيه إصلاح ما غيره أهلُ عصرِه من كلام العرب وسَمًاه ( لَحْن العامة ) ، وقال الزبيدي عن هذا الكتاب : " وإني لمًا تصفَّحت كتابه هذا رأيته مشتملاً على ما يشتمل عليه سائر الكتب الموضوعة في اللغة ، ورأيت الفنُ الذي قصده ، والضرب الذي اعتمده ، ووسَمَ الكتاب به تُزيرًا فيما بيّنه ، من تفسير الغريب وتصريف الأفعال وتوجيه اللغات ، فكان الكتاب مؤلّنًا لغير ما نُسبَ إليه ، وغرفَ به " .

ونشير إلى أن الربيدي اهتم في كتابه بذِكْر ما أفسدته العامة ، وما أحالوا لفظه ، أو وضعوه غير موضعه .

١٦ ــ إصلاح غُلَط المُحَدِّثينَ : لأبي سليمان حَمَد بن محمد بن إبراهيم بن
 الخطاب البُسْتي الخطابي الشافعي ( ت ٣٨٨ هـ ) .

وقد أشار الخطَّابي في مقدمة كتابه ، الذي حققه الدكتور حاتِم الضامن سنة المدين الخطُّابي في مقدمة كتابه ، الذي حققه الدكتور حاتِم الضامن سنة المدين الدين ، يرويها أكثر الرواة والمحدثين ملحونة ومُحَرِّفة ، أصلحناها وأخبرنا بصوابها ، وفيها حروف تحتمل وجوهًا ، اخترنا منها أبينها وأوضحها ، على حد تعبيره .

١٧ ـ لَحْن الخاصَّة : لأبي هلال العسكري ( ت ٣٩٥ هـ ) .

وهذا الكتاب مفقود ، ولكن وردت بعض الإشارات إليه في كتب الطبقات والتراجم ، وأطلق عليه بعض العلماء اسم ( ما تَلْحَنُ فيه الخاصَّةُ ) .

١٨ ــ تثقيف اللسان وتلقيح الجنّان : (١) لأبي حفّ عبر بن خلف ابن مكي الصقلي (ت ٥٠١ هـ) .

يقول ابن مكى الصقلى في مقدمة كتابه :

١ - ثقتُف الشيء : أقام المتُوجُ منه وسوَّاه . والجنّان من كل شيء : جوفه ، والقلب ،
 والأمر الخفى .

" الحمد لله الذي فضَّلنا باللسان العربي ، والنبي الأمي ، الذي أتاه جوامِع الكَلِم ، وفضَّله على جميع الأمم ، وجعل معجبزته قائمة ، وآيته دائمة ، بعد أن بعثه عند تناهى الفصاحة ، وتكامل البلاغة ؛ ليُظْهِرُه على البدين كله ، ولو كره المشركون ... فلمًّا تُمُّت الحجة ، ووضعت المعطَّجة ، وهجم الفساد على اللسان ، وخالطت الإساءة الإحسان ، ودُخِلت لَفَّةً العـرب ، فلم تَـزَلُ كـلُ يوم ينهدم أركائها ، وتَدُوت فُرسائها ؛ حتى استبيح حريمُها ، وهُجِن صعيمُها ، وعَفَتْ آثارها ، وطُنثت أنوارها ، وصار كثير من الناس يُخطِئون ، وهم يُحسّبون أنهم مصيبون ، وكثير من العامة يصيبون ، وهم لا يشعرون . . . ثم لم يَزُل الغلط ينتشر في الناس ويستطير ، حتى وقع في تصحيف المشهور من حديث النبي صلى الله عليه وسلم ، واللحن في الواضح المُتَدَاول منه ، وتعشد الوقف في ماضعَ لا يجوز الوقف عليها من كتاب الله عزُّ وجلُّ ، وتغيير أشعار العرب وتصحيفها ، وتصنيف كتب اللغة وغيرها ملحونة ، تُقرَّأ كذلك فلا يُؤبَّهُ إلى لحنها ، ولا يُفطِّن إلى غلطها ؛ بل إذا سَمِعوا الصواب أنكروه ونافروه ، لطول ما ألِفُوا فَقَدَه ، وركبوا ضِدُّه " .

وقد جعل ابن مكي الصقلي كتابه في خسين بابًا ، نستطيع أن نقول عنها إنها تمثل مجالات اللحن عند القدماء ، وسوف نشير إلى تلك الأبواب الخمسين فيما بعد .

١٩ ــ درُة الغواص في أوهام الخواص : (١) لأبي محمد القاسم بن علي الحريري (ت ١٦٥ هـ).

١ ــ الدُّرَة : واحدة الدُّر ، وهي اللؤلؤة الكبيرة العظيمة . والأوهام : جمع وهم ، وهو ما
 يقع في الذهن من الخاطر . والخواص : جمع خاصة ؛ بمعنى خلاف انعامة .

وهذا الكتاب له عدة طبعات ، أشهرها التي صدرت بتحقيق الأستاذ محمد أبو الفضل إبراهيم سئة ١٩٨٧م .

ويدور هذا الكتاب حول لحن الخاصة من الأدباء وذوي المناصب ، وهم متأثرون في ذلك بالعامة ، أو قد ضاهوا العامة في بعض ما يفرط من كلامهم .

يقول الحريري في المقدمة : " فإني رأيتُ كثيرًا مِمَّن تسنُّموا أسنْمَة الرتب ، وتوسَّموا بسمة الأدب ، قد ضَاهَوُا العامة في بعض ما يَفرُط من كلامهم ، وترعُف به مراعف أقلامهم ، مِمَّا إذا عُثِرَ عليه ، وأُثِر عن المَعزُو إليه خفض قدر العِلْية ، ووصَمَ ذا الحلية . فدعاني الأنف لنباهة أخطارهم ، والكلف بإطابة أخبارهم ، إلى أن أدرأ عنهم الشُّبة ، وأبين ما التبس عليهم واشتبه ؛ لألتحق بمَن زكِّي أكْل غرسه ، وأحب لأخيه ما يُحِبُّ لنفسه . فألفت هذا الكتاب لِمَن تبصُّر ، وتذكرة لِمَن أراد أن يتذكر " .

٢٠ ــ تَكْمِلة إصلاح ما تغلط به العامة : لأبي منصور موهوب بن أحمد
 ابن محمد بن الحسن ابن الخضر الجواليقي البغدادي (ت ٣٩٥ هـ).

وهذا الكتاب الذي صدر بتحقيق عز الدين التنوخي سنة ١٩٣٦ ، أكمل به الجواليقي كتاب ( درة الغواص ) للحريري ، وقد أطلق عليه بعض القدماء اسم ( لحن العامة ) .

ويقول الجواليقي في مقدمة كتابه:

"هذه حروف ألفيت العامة تُخطِئ فيها ، فأحببت التنبيه عليها ، لأني لم أرها ، أو أكثرها في الكتب المؤلّفة فيما تلحن فيه العامة ، فمنها ما يضعه الناس في غير موضعه ، أو يقصرونه على مخصوص وهو شائع ، ومنها ما يقلبونه وينزيلونه عن جهته ، ومنها ما ينقص ويُزاد فيه ويبدل بعض حركاته وبعض حروفه بغيره . واعتدت على الفصيح من اللغات دون غيره ، فإن ورد

شئ مِمًا منعته في بعض النوادر فعطرح لقلته ورداءته ، فقد أخبرت عن الفراء أنه قبال : واعلم أن كثيرًا مِمًا نَهيتُك عن الكلام به ، من شاذ اللغات ومستكره الكلام ، ولو توسّعت بإجازته ، لرخصت لك أن تقول : رأيت رجلان ، ولقلت : أردت عَنْ يقول ذاك . ولكن وضعنا ما يتكلم به أهل الحجاز ، وما يختاره فصحاء أهل الأمصار ، ولا نلتفت إلى مَنْ قال : يجوز؛ فإنًا منبعناه ... ".

٢١ ـــ المدخل إلى تقويم اللسان: الأبي عبد الله محمد بن أحمد بن هشام
 ابن إبراهيم بن خلف اللخمي (ت ٧٧٥ هـ)

ويقع الكتاب في قسمين ؛ أولهما في الرد على الزبيدي في لحن العوام ، والآخر في الرد على ابن مكي الصقلي في تثقيف اللسان . وقد أطلق القدماء على كتاب ابن هشام اللخمي بعض الأسماء الأخرى مثل : كتاب في لحن العامة ، والمدخل إلى تقويم اللسان وتعليم البيان ، وكتاب الرد على الزبيدي في لحن العوام .

وقد ورد في بداية الكتاب قول ابن هشام اللخمي : " فإنه أول ما يجب على طالب اللغة تصحيح الألفاظ العربية المستعملة التي حرَّفتها العامة عن بوضعها ، وتكلمت بمها على غير ما تكلمت به العرب ... ولقد شهدت بعض مَنْ ينتمي بزعمه إلى الأدب ، وينسل إليه من كل حدب ، وقد استعمل في كلامه المخرِّيز ، فسأله بعض الحاضرين عنه فقال : البَطيخ ؛ بفتح الباء ، وهذا من أقبح القبيح أن يستعمل اللغة الغريبة ، وقد قصر عن تصحيح المستعملة القريبة ".

٢٢ ــ تقويم اللسان: لأبي الفرج جمال الدين عبد الرحمن بن علي بن
 محمد بن علي المعروف بابن الجوزي ( ت ٩٩٥ هـ ) .

وقد قال اين الجوزي في المقدمة : " فإني رأيت كثيرًا من المنتسبين إلى العلم يتكلمون بكلام العوام المَرْزُول ؛ جريًا منهم على العادة ، وبعدًا عن علم العربية . ورأيت بيان الصواب في كلامهم مبدّدًا في كتب أهل اللغة ، وجمعه يثقل على المتكاسل عن طلب العلم ، وقد فرد قوم ما يلحن فيه العوام ؛ فمنهم مَنْ قصر ؛ ومنهم مَنْ ذكر ما لا يكاد يُستعمَل ؛ ومنهم مَنْ رد ما لا يصلح رده . فرأيت أن أنتخب من صالح ذلك ما تعم به البلوى ، دون ما يشدً استعماله ويندر ، وأرفض من الغلط ما لا يكاد يَحْنَى " .

٢٣ ــ التنبيه على غلط الجاهل والنبيه : لشمس الدين أحمد بن سليمان المعروف بابن كمال باشا (ت ٩٤٠ هـ).

وقد اهتم ابن كمال باشا ببيان الأخطاء التي وردت عند معاصريه ، معتمدًا في ذلك على السماع والملاحظة . أمًا اعتماده على السماع ؛ فيدلنا عليه قوله : " وقد شاع بين الأصحاب من السقطات ؛ إمًا لعدم الالتفات ، أو لِمَيْل النفوس إلى العادات ،أو لقلة الإلف باللغات ، ما هو أجدر بالوأد من البنات، وأولى بالستر من السيئات " . وأما اعتماده على السماع ؛ فيدلنا عليه قوله : " وقد سَمِعت هذه اللغة من بعض الأماثل فشددتُ النكير عليه " .

وكان يلجأ إلى نظم بعض الشعر ، الذي يفيد في ضبط القاعدة وبيان الصواب اللغوي ، ومن أمثلة ذلك قوله : " لفظ الإباء يزيدون فيه ياء ؛ فيقولون : الإيباء ، وكأنهم يظنونه من الإفعال . وقد نظمت في هذا ما يدلهم على الصواب ، ويعين بابه من بين الأبواب ، فقلت :

أخُو الجَهْلِ العوفرِ لا يبالي أينطقُ بالخطا أم بالصواب وأمًا مَنْ له عقلٌ سليمٌ أبى يأبَى إباءً فهو آبيي

وتدور الأخطاء اللغوية ، التي أوضحها ابن كمال باشا ، في إطار ثلاثة أقسام :

- ــ قسم جُوَّزه بعض أهل اللسان مطلقًا ، أو في حال من الأحوال .
- ـ وقسم لم بجؤره أحد منهم ، ولكن شاع بين أهل التصنيف استعمال .
  - ـ وقسم لم يجوَّزه أحد ، ولا استعمله إلا مَنْ لا خبرة له بالكلام .

٢٤ ــ لغة الجرائد: للشيخ إبراهيم اليازجي ( ١٨٤٧ ـ ١٩٠٦ م )

وهذا الكتاب عبارة من مجموعة من المقالات التي نشرها الشيخ إبراهيم اليازجي في مجلة اسمها (الضياء)، وقد جمعها مصطفي توفيق المؤيدي في كتاب عنوانه (لغة الجرائد)، وقد قال المؤيدي في آخره: "هذا آخر ما حياء في مجلة الضياء الغراء من الكلام على نغة الجرائد، وتصحيح ما تداولته فيها الأقلام من الأوهام. وقد عثرت على نسحيحات أخر لبعض ألفاظ الكتّاب، لأنبرت متفرقة في بعض فصول مجلة البيان، وفي باب الأسئلة وأجوبتها من مجلة الضياء، فرأيت أن أزيدها هنا توفية للفائدة، بعد استئذان المؤلف الفاضل في صيافتها على نسق ما ذكر في هذه المقالة ".

وقد أشاد الشيخ اليازجي بالدور الذي تؤديه الجرائد في انتعاش اللغة وعودتِها إلى قديم رونقها ، ولكن لغة الجرائد فيها ألفاظ وعبارات " شدّت عن منقول اللغة ، فأنزلت في شير منازلها ، واستعملت في غير معناها ، فجاءت بها العبارة مشوهة ، وذهبت بها فيها من الرونق وجودة السبك ؛ فضلاً عنّا يترتب على مثل ذلك من انتشار الوهم والخطأ ، ولا سيما إذا وقع في كلام مَنْ يُوثق به ، فتتناوله الأقلام بغير بَحْث ولا نكير " .

ه ٢ ـ عثرات اللسان في اللغة للأستاذ عبد القادر المغربي ( ت ١٩٥٦ م )

ويتول المؤلف في المقدمة: " هذه محاضرة كنا ألقيناها في ردهة المجمع العلمي بعنوان عثرات الأفمام، في ١ شباط ( فبراير ) سنة ١٩٢٤، ثم أضفنا إليها ألفاظًا كثيرة من بابها تعثر بها الأفمام، حتى بلغت أكثر من ٣٠٠ كلمة، فجعلناها أقسامًا، ورتبنا كلمات كل قسم على حروف المعجم، بعد أن لم تكن كذلك في أصل المحاضرة، فجاءت رسالة لطيغة الحجم، سهلة الفهم، حسنة الترتيب والنظم. وقد ألحقنا بها فهرسًا للألفاظ الواردة فيها كلها ؛ ليسهل به الرجوع إليها. والله الموفّق للصواب ".

وقد أشار المغربي إلى أن المراد بعثرات اللسان الأغلاط اللغوية التي يظهر خطؤها حين نطق الأفواه بها ، وهي لو كتبتها الأقلام لما كان بين خطئها وصوابها فرق ، نحو كلمة أزْمَة ؛ بمعنى الضيق والشدة ؛ فإن الأقلام لا تغلط بكلمة أزْمَة إذا كتبتها ، حتى إذا تناولتها الأفواه بالنطق غلطت بها ، فبدل أن تنطقها أزْمَة بالتخفيف ، كما هي في اللغة الفصحى ، تعثر وتقول أزِمَة بالتشديد ؛ لذلك الألفاظ التي يعثر بها اللسان كثيرة ، وهي تختلف باختلاف الحركة والسكون والتخفيف والتشديد .

\* \* \*

#### مجالات اللحن عند القدماء:

حين قراءة الأخطاء التي أشار إليها القدماء من الذين كتبوا في لحن العامة وتثقيف اللسان وتقويمه نجد أن تلك الأخطاء تتصل بالخلط بين معاني المفردات ، والتغيير في صياغة اسم الفاعل واسم المفعول ، والغلط في التصغير والنسب والجمع ، والتذكير والتأنيث ، والوهم في ضبط بعض الكلمات ، وغير ذلك .

وقد ألف أبو حفص عبر بن خلف المعروف بابن مكي الصقلي ( ٥٠١ هـ) كتابًا عنوانه ( تثقيف اللسان وتلقيح الجنان ) ، الذي سبقت الإشارة إليه ، جعله في خمسين بابًا ، نستطيع أن نقول عنها إنها تفيد في تحديد مجالات اللحن عند القدماء ، وهذا هو ما قاله ابن مكي الصقلي :

" فجمعت من غلط أهل بلدنا ما سبعته من أفواههم ، مِنًا لا يجوز في لسان العرب ، أو مِنًا غيره أفسح منه ، وهم لا يعرفون سواه ، وتبّهت على جواز ما أنكر قوم جوازه ، وإن كنان غيره أفسح منه ؛ لأن إنكار الجائز غلط ، وعلّقت بدلك ما تعلّق به من الأوزان والتصريف والاشتقاق وشواهد الشعر والأمثال والأخبار ، ثم أضفت إليه أبوابًا مستطرفة ، ونتفًا مستملّحة ، وأصولاً يقاس عليها ؛ ليكون الكتاب تثقيفًا للسان ، وتلقيحًا للجنان ، ولينشط إلى قراءته العالم والجاهل ، ويشترك في مطالعته الحالي والعاطل . وجعلته في خمسين بابًا ، هذا ثبتها :

- ١ \_ باب التصحيف .
  - ٢ ــ التبديل .
- ٣ \_ ما غيروه من الأسماء بالزيادة .
- ٤ ما غيروه من الأسماء بالنقس.
  - ه \_ ما جاء ساكنًا فحرُكوه .
  - ٦ \_ ما جاء متحرِّكًا فأسكنوه .
- ٧ \_ ما غيروا حركاتِه من الأسماء .
- $\Lambda$  ما غيروا حركاته من الأفعال .
- ٩ ـ ما غيروه من الأفعال بالزيادة .
- ١٠ ـ ما غيروه من الأفعال بالنقص .

- ١١ ـ ما غيروه بالهَمْز ، أو تُرْكه .
  - ١٢ ـ ما غيروه بالتشديد .
  - ١٣ ـ ما غيروه بالتخفيف .
- ١٤ ـ ما غيروه من أسماء الفاعِلِينَ والمفعولِينَ .
  - ١٥ \_ باب ما غيروا بناءه من أنواع مختلفة .
    - ١٦ ــ ما أنثوه من المذكر .
    - . ١٧ ــ ما ذكروه من المؤنث .
- ١٨ \_ ما يجوز تذكيره وتأنيثه ، وهم لا يعرفون فيه غير أحدهما .
  - ١٩ باب غلطهم في التصغير.
    - ٢٠ ـ غلطهم في النسب .
    - ٢١ غلطهم في الجمع .
  - ٢٢ ــ ما جاء جَمْعًا فتوهموه مفردًا .
- ٢٣ ــ ما أفردوه مِمَّا لا يجوز إفراده ، وما جَمَعوه مِمَّا لا يجوز جَمَّعُه .
  - ٢٤ في أنواع شَنتُي .
  - ۲۵ ـ ما وضعوه غير موضعه .
  - ٢٦ ـ ما جاء لشيئين ، أو أشياء فقصروه على واحد .
    - ٢٧ ـ ما جاء لواحد فأدخلوا معه غيرَه .
  - ٢٨ \_ ما جاء فيه لغتان ، فتركوهما واستعملوا ثالثة لا.تجوز .
- ٢٩ ـ ما جاء فيه ثلاث لغات ، فتركوهن واستعملوا رابعة لا تجوز .
  - ٣٠ ــ ما غلطوا في لفظه ومعناه .
  - ٣١ ما تنكره الخاصة على العامة ، وليس بمنكر .
  - ٣٢ ــ ما خالفت فيه العامةُ الخاصةَ ، وجميعهم على الغلط.

- ٣٣ ــ ما جاء فيه لغتان ، استعبل العامةُ أفصحُهما .
- ٣٤ ـ ما العابة فيه على صواب ، والخاصة على الخطأ .
  - ٣٥ ـ غلط قراء القرآن .
  - ٣٦ ــ غلط أهل الحديث .
  - ٣٧ \_ باب غلط أهل الفقه .
    - ٣٨ ـ غلط أهل الوثائق .
    - ٣٩ ــ غلط أهل الطب .
    - ٤٠ \_ غلط أهل السماع .
  - ٤١ ـ ما يَجْرِي فِي أَلْفَاظَ النَّاسِ ، ولا يعرفون تأويله .
    - ٤٢ ـ ما تأولوه على غير تأويله .
      - ٢٢ \_ من الهجاء .
    - ٤٤ حروف تنقارب ألفاظها ، وتتضاد معانيها .
      - ه ٤ ـ حروف تتفقُ ألفاظها ، وتتضاد معانيها .
    - 13 ـ حروف تتفق في المباني ، وتتقارب في المعاني .
- ٤٧ \_ علامات ترفع الإشكال من حروف متقاربة الأشكال .
  - 4٨ ـ في ضِدُّ الذي قبله .
  - ٩٤ ــ ما يكون فضيلةً لشئ ورديلةً نغيره .
    - هـ ما ظاهر لفظه مُخَالِف لمناه .
  - \* \* \*

### الأخطاء اللغوية في العصر الحديث:

وقد انتشرت الأخطاء اللغوية في العصر الحديث ، ولم يُعُد المثقفون ، ولا غيرهم ، يهتمون بمعرفة الصواب من الخطأ . بل إن الاهتمام باللغة العربية لم يعد يشكّل أدنى أهمية لغير المستغلين بها ؛ لذلك نجد شيخ العربية مصطفى صادق الرافعي يقول : " ما ذلت لغة تعبر إلا ذل ، ولا انحطت إلا كان أمره إلى ذهاب وإدبار . ومن هنا يفرض المستعبر الأجنبي على الأمة المُستَعْمَرَةِ لغتَه ، ويَرْكُبُهم بها ، ويُشعِرُهم عظمته فيها ، ويَستلجِقُهم من ناحيتها ؛ فيحكم عليهم ثلاثة أحكام في عمل واحد : أمًا الأول فالحكم بحبس لغتهم في لغته سَجْنًا مؤبدًا ؛ وأما الثاني فالحكم بالقتل على ماضيهم مُحْوًا ونسيانًا ؛ وأما الثالث فتقييد مستقبلهم في الأغلال التي يصنعها لهم ، فأمرُهم من بعدها لأمره تَبَعُ " .

وإلى جانب انتشار الخطأ حين استعمال اللغة ، صارت العامية التي تحمل داخلها الكثير من الألفاظ غير العربية هي لغة الخطاب اليومي في الإذاعة المرئية ، والإذاعة المسموعة ، وأصبحت بعض الصحف العربية تنشر بعض الإعلانات المكتوبة باللهجات المحلية ، ومن بين تلك الصحف صحيفة الأهرام المصرية التي تُعَدُّ واحدة من أقدم الصحف العربية ، وأخشى أن يأتي اليوم الذي نستمع فيه إلى نشرات الأخبار ، وهي تقدَّم بالعامية ، وإن كان بعض المراسلين من الذين يعملون في القنوات الفضائية اللبنانية قد بدءوا منذ فترة ليست بالقصيرة في تقديم التقارير عن الأحداث المختلفة حول العالم باللهجة العامية اللبنانية ، وأصبحت النشرات التي تتحدث عن "حالة الطقس " في معظم القنوات الفضائية العربية تقدَّم باللهجات المحلية .

والقول بعجز " عربية العرب " ( الفصحى الفصيحة ) عن الوفاء بحاجات المجتمع التعبيرية في هذا العصر قول يشوبه الزيف أو التضليل . إن العربية كغيرها من اللغات كغيلة بإبداد أهليها بما يحتاجون إليه من وسائل التعبير ، ما داموا يتحاورون معها ، ويحاولون تنشيطها وتفعيلها بتقديم الزاد لها من

بنات أفكارهم ومكنون أنفسهم ومحصول معارفهم ، فإن جفَّت اللغة وجمدت حيث هي ، فالعجز أو التخلف الأوْلَى به أن يُنسَب إلى صحاب اللغة لا إلى اللغة ذاتها . (١)

وفي هذا المعنى يقول واحد من العارفين بحقائق الأمور: " الادعاء بأن الفصحى غير قادرة على التعبير خطأ وتَجَنّ ؛ فما قصرت لغة عن خدمة مَنْ لديه فكرة يبريد التعبير عنها . والمؤلف أو الكاتب الذي يُحَمَّل لغته مسئولية ما يشعر به من نقص في كتاباته هو مؤلف عاجز ، وهو المسئول الأول عن هذا النقص ؛ فقد يكون من حسن حيظ الكاتب أن يجد أمامه طريقًا معبدًا ، وتقاليد يسير عليها ، وأن يستخدم لغة عَمِلَ على تجهيزها وصقلها قبله عدد من الكتّاب المتتابعين ، ولكن الأمر لا يعدو أن يكون الاختلاف في درجة الصعوبة " . (١)

ويقول الدكتور طه حسين ، في محاوراته ، مع الأستاذ مصطفى صادق الرافعي حول المستوى اللغوي الذي علينا أن نأخذ به ونتبناه : " لا أمقت القديم ، ولا آنف من الحديث ، وإنما أرى أن لغتي يجب أن تكون مرآة صادقة لنفسى ، إذا كانت قديمة جداً ، أو حديثة جداً ".

ويفسر طه حسين قوله الْمُجْمَل هذا بعبارة أوضح وأكثر بيانًا فيقول: " في اللغة إذن قديم لا بد منه إذا أردنا أن تبقى اللغة ، وفيها جديد لا بد منه إذا أردنا أن تُحْياً ، وأنصار الجديد في اللغة والأدب لا يريدون إلا هذا النوع من الحديد في شيئ أن تفسد اشتقاق اللغة وتصريفها ، وأن تعدي الأفعال بالحروف التي لا تلائمها ، وأن تقلب نظام المجاز وضروب

١ ــ الدكتور كمال بشر : اللغة العربية بين الوهم وسوء الفهم ص ٣٣٤ .

٢ ـ الدكتور مراد كأمل: دلالة الألفاظ العربية وتطورها ص ١٥.

التشبيه ، كل ذلك ليس تجديدًا ، وليس إصلاحًا للغة ، ولا ترقية لها ، وإنما هو مسخ وتشويه ، ليس أنصار الجديد بأقل كرمًا له من أنصار القديم . وليس من القديم الصالح في شئ أن تكثر الأشياء المستحدثة التي تصطنعها في كل يوم ، بل في كل ساعة فلا تستطيع أن تنطق باسمها إلا إذا وجدت لها اسمًا عربيًا ورد في المعاجم اللغوية القديمة " .(1)

وقد اهتم القدماء من العلماء المسلمين بتدبر العربية (لغة القرآن الكريم) ، ويحون ، ويحون نرى رأيهم ، أن الإقبال على تفهمها من الديانة . يقول أبو منصور عبد الملك بن محمد الثعالبي (ت ٢٩١ هـ) : " فإن مَنْ أحب الله الحب رسوله المصطفى على أحب النبي العربي أحب العرب ، ومَنْ أحب النبي العربي أحب العرب ، ومَنْ أحب الغيب العرب ، ومَنْ أحب اللغة العربية التي بها نَزَلَ أفضل الكتب على أفضل العَجَم والعرب ، ومَنْ أحب العربية ، عُنِيَ بها ، وثابر عليها ، وصَرَفَ هِمّته إليها ، ومَنْ هداه الله للإسلام ، وشرح صدره للإيمان ، وآتاه حُسن سريرة فيه ، اعتقد أن محمدًا على خير الرسل ، والإسلام خير البلل ، والعرب خير الأمم ، والعربية خير اللغات والألسنة ، والإقبال على تفهمها من الديانة ؛ إذ هي أداة العلم ، ومِفْتًاح التفقُه في الدين ، وسبب إصلاح الماش والمعاد " . (1)

إن اللغة العربية الفصحى الفصيحة تؤدي الدور الأساسي في ربط المسلمين فيما بينهم ، في مشارق الأرض ومغاربها ، وصدق أمير الشعراء أحمد شوقي حين نصح الأتراك بالمبادرة إلى تعلم العربية لتكون لغة ثانية لهم ؛ وذلك في قوله :

١ - حديث الأربعاء : ص ١٧ و٣٠ .

٢ ـ فقه اللغة وسر العربية : ص ٢ و٣ .

ثَمْلُ اللغاتِ لدى الأقوامِ مُلتَئِمٌ والضادُ فينا بشَمْلِ غيرِ مُلتَثِمٍ فَمْلُ اللغاتِ لدى الأقوامِ مُلتَئِمُ فقريوا بيننا فيها وبينكم فإنها أوثقُ الأسبابِ والأمم

الملكة اللسائية عند ابن خلدون:

يسرى ابن خلدون أن اللغة ، في المتعارف ، هي عبارة المتكلم عن مقصوده ، وتلك العبارة فعل لساني ؛ فلا بدُّ أن تصير ملكة متقررة ، في العضو الفاعل للها ، وهو اللسان .

وعلوم اللسان العربي ، عند ابن خلدون ، أربعة ، وهي اللغة والنحو والبيان والأدب ، ومعرفتها ضرورية على أهل الشريعة ؛ إذ مأخذ الأحكام الشريعة كلّها من الكتاب والسنّة ، وهي بلغة العرب ، وتُقلّتُها من الصحابة والتابعين عرب ، وشَرْحُ مشكلاتها من لغاتهم ؛ فلا بُدُ من معرفة العلوم المتعلقة بهذا اللسان لِمَنْ أراد علم الشريعة . وأشار ابن خلدون أن الأهم المقدّم من تلك العلوم الأربعة النحو ؛ إذ به تتبيّنُ أصول المقاصد بالدلالة ، فيُعرَف الفاعل من المفعول ، والمبتدأ من الخبر ، ولولاه لَجُهلَ أصلُ الإفادةِ ، وفي جهله الإخلال بالتفاهم .

وعلم اللغة عند ابن خلدون موضوعه الألفاظ ؛ لأنه أشار إلى أن الرائد في مجال التصنيف المعجدي للألفاظ هو الخليل بن أحمد ، على نحو ما نجد في معجمه المستري (كتاب العين ) . يقول : " هذا العلم هو بيان الموضوعات اللغوية ؛ وذلك أنه لما فسدت ملكة اللسان العربي في الحركات المسماة عند أصل النحو بالإعراب ، واستُنبطت القوانين لحفظها ... ثم استمر ذلك الفساد بملابسة العجم ومخالطتهم ، حتى تأدّى الفساد إلى موضوعات الألفاظ ، فاستعمل كثير من كلام العرب في ضير موضوعه عندهم ؛ ميلاً مع هجنة فاستعمل كثير من كلام العرب في ضير موضوعه عندهم ؛ ميلاً مع هجنة

الستعربين في اصطلاحاتهم المخالفة لصريح العربية ... فاحتيج إلى حفظ الموضوعات اللغوية بالكتاب والتدوين ؛ خشية الدروس ، وما ينشأ عنه من الجهل بالقرآن والحديث ، فشمًّر كثير من أئمة اللسان لذلك ، وأملُوا فيه الدواوين ، وكان فارس الحلَّبة الخليل بن أحمد الفراهيدي ، ألف فيها كتاب العين ... " .

وأشار ابن خلدون إلى أن اللغاتِ كلّها مَلْكَاتٌ شبيهة بالصناعة ؛ إذ هي ملكات في اللسان ؛ للعبارة عن المعاني ، وجبودتُها وقصورها بحسب تَنَام الملكة أو نقصانِها ، وليس ذلك بالنظر إلى المفردات ، وإنما هو بالنظر إلى المتراكيب ؛ فإذا حَصَلَت الملكةُ التامةُ في تركيب الألفاظ المفردة للتعبير عن المعاني المقصودة ، ومراعاة التأليف الذي يطبِّق الكلام على مقتضى الحال بلغ المتكلمُ حينئذٍ الغاية من إفادة مقصوده للسامع . وهذا هو معنى البلاغة .

ولا تحصل المَلكَات إلا بتكرار الأفعال ؛ لأن الفعل يقع أولاً ، وتعود منه للذات صفة ، ثم تتكرر فتكون حالاً ، ومعنى الحال أنها صفة غير راسخة ، ثم يزيد التكرار فتكون ملكة ؛ أي صفة راسخة ؛ فالمتكلم من العرب ، حين كانت ملكة اللغة العربية موجودة فيهم ، يسمع كلام أهل جيله وأساليبهم في مخاطباتهم ، وكيفية تعبيرهم عن مقاصدهم ، كما يسمع الصبي استعمال المفردات في معانيها ، فيُلقّنها أولاً ، ثم يسمع التراكيب بعدها ، فيُلقناها كذلك ، ثم لا يزالُ سماعُهم لذلك يتجدّد في كل لحظة ، ومن كل متكلم ، واستعماله يتكرر إلى أن يصير ذلك ملكة وصفة راسخة ، ويكون كأحدهم . هكذا تصيرت الألسنُ واللغات من جيل إلى جيل ، وتعلّمها العجمُ والأطفال ، وهذا هو معنى ما تقوله العامةُ من أن اللغة للعرب بالطبع ؛ أي بالملكة الأولى التي أُخذت عنهم ، ولم يأخذوها عن غيرهم .

ويرى ابن خلدون أن مَنْ يبتغي الملكة القادرة على محاكاة النصوص الجيدة من الشعر والنشر ، ويروم تحصيلها ، والنسج على منوالها يجب عليه أن يأخذ نفسه بحفظ آيات الذكر الحكيم ، والحديث الشريف ، وكلام السلف ، ومخاطبات فحول العرب في أسجاعهم وأشعارهم ، وكلدات المُولَّدينَ أيضًا في سائر فنونهم ، حتى يُتَنَزَّل لكثرة حفظه لكلامهم من المنظوم والمنثور مَتَزلة مَنْ عاش بينهم ، ولقن العبارة عنهم . (1)

هذا ما قاله ابن خلدون ، وإنه لا شئ أجدى على من يريد تعلم لغة ما ، من الاستماع إليها ، والقراءة الكثيرة في تراثها ، وحفظ الجيد من نصوصها . وإذا كنّا أمام الفصحى ، لا ننعم بالوسيلة الأولى ، وهي الاستماع ؛ إذ أكثر ما نسمعه عامي ، أو فصيح ملحون ، أو ملى بالخطأ ، أو ركيك العبارة ضحّل المضمون ـ فلا تزال أمامنا فرصة الإفادة من القراءة الواعية للنصوص الجيدة ، وعندئذ تتكون السليقة اللغوية عند أبناء العربية ، وتَجْرِي السنتهم بالفصحى العذبة ، وتأتي دروس القواعد فتنتظم هذا الكيان اللغوي الذي نُمّا وترعرع في ظلّ النصوص . (1)

إن الفساد اللغوي يحيط بنا من كل جانب ، وهو يتمثل في تلك العاميات ذات اللهجات الكثيرة المختلفة ، من بلد عربي إلى آخر ، وقد أصبحت لها السيطرة الكاملة ، أو شبه الكاملة على وسائل الاتصال اللغوي في تلك البلاد ، ويتمثل أيضًا في تلك الرطانات التي تملأ الساحة اللغوية . (")

١ ـ مقدمة ابن خلدون : ص ٢٥٤ .

٢ - الدكتور رمضان عبد التواب : فصول في فقه العربية ص ٤٧١ .

٣ ــ الرطانة ( بكسر الراء المسددة أو فتحها ) يقال : كلُّمه بالرطانة ؛ أي بالكلام الأعجمي ، أو بكلام لا يفهمه الجمهور ، وإنما هو مواضعة بين اثنين أو جماعة .

ويبدو أن " الفساد اللغوي " شائع في معظم اللغات ، وليس وقفًا على لغة دون أخرى ، وإن اختلفت درجاتُه ، والدليل على ذلك أن أحد أعضاء مجلس النواب الأمريكي ، أو ما يسمعُى بـ ( الكونجرس ) يقول : " إننا نضعُ القوانين لمعاقبة المجرمين الذين يسرقون ويقتلون ، فلماذا لا نضع القوانين لمعاقبة الذين يفسدون اللغة " .

وقد روى الكاتب الكبير الأستاذ أنيس منصور في عموده اليومي الذي يُنشر في جريدة الأهرام القاهرية تحت عنوان " مواقف " بتاريخ ١٠ / ٧ / ٢٠٠٠ قصّة تشير إلى أن انتشار الفساد اللغوي شائع ، ولكن يجب على أجهزة الدولة اتخاذ إجراءات معينة ، ضد الذين يفسدون اللغة ، والقائمين على تدريسها . يقول الأستاذ أنيس :

" طالبة صغيرة ، خَطَرَ لها أن تكتب خطابًا إلى رئيس الدولة ، فطلبت منه (كاميرا فيديو) لِمَدْرسَتِها الصغيرة في مدينة صغيرة ؛ لكي تسجّل بها حفلة التخرج ، قبل التحاقِها بكلية الطب ، ولم تتخيّل لحظة أن هذا الخطاب سيصل إلى يَدي الرئيس (بوتين) وأنه سوف يقرأ الخطاب ، وتنقلب الدنيا على دماغها ، ودماغ ناظر المدرسة ، وجميع مُدرسيها . فقد أرسل الرئيس (بوتين) لجنة من المفتشين للتحقيق في الأخطاء الإملائية التي جماءت في رسالة الطالبة دليلاً على ضعف مُدرسي اللغة الروسية ، فراجعت الممدرسة إجابات الطالبة في كل العلوم ، وجردوها من الميدالية الفضية التي كانت تستحقها بجدارة !

وشَكَت الطالبة الصغيرة إلى وكالات الأنباء ، من هذا الظلم الذي أحاق بها ، فهي من أسرة صغيرة ، تعيش في بيت خشبيً مع أمها وأخيها ،

وأمها تعمل نَهَارًا وليلاً من أجل ٢٠٠ جنيه في الشهر ؛ لكي تُعكُن ابنتها من أن تكون طبيبة .

ولكن الطفلة قررت أن تدرس في أي كلية أخرى بدلاً من كليات العاصمة ؟ فلا بدُّ أن تكون طبيبة ، ولا بد أن تساعد أمها على ويلات هذه الحياة ، أو أن تُريحُها تمامًا . هذا حلمها .

يا ترى ماذا يحدث لو أننا طبعًنا موقف الرئيس ( بوتين ) على كلمات الوزراء ، وأعضاء البرلمان ، والمتحدثين في الإذاعة والتلهفزيون ، والرسائل الحكومية الملوءة بأخطاء في النحو والصرف ، وعلى اللافتات في الشوارع وعلى الكباري ، وفي الإعلانات ، وباللغتين العربية والإنجليزية .

أذكر أنني هَاجَمِتُ أحد وزرا العمل للأخطا التي امتلاً بها خطابه في عيد العمَّال ، فاتصل بي الوزير قائلاً : هل لأنني عامل ؟

فقلتُ : بل لأنك وزير ، قدوة ، نموذج للملايين في كل ما تعمل وتقول !
وكان من نتيجة هذه المحادثة أن أصدر الوزيرُ قرارًا بفصل سكرتيره الذي
كتب له الخطاب ولم يكن بدري أنه أحد أقاربي ، أو كان يعرف ...
وفُوج ثت عندما قرأت الخطبة أن وجدتها مشكلة ، ولكن الوزير هو الذي
أخطأ في قراءة التشكيل . تصور !

وعندنا في مصر كل شئ جائز ؛ فمن المكن أن يكون خبر ( إن ) هو أيضًا خبر ( كان ) وعلى عينك يا تاجر " .

\* \* \*

# أهمية حسن الخط:

ويقودنا هذا الحديث عن الأخطاء الإملائية ، إلى ضرورة حُسن الخَطُّ حين الكتابة ، وقد أشار إلى هذا أحد القدماء من العلماء العرب ، وهو أبو بكر

محمد بن يحيى بن عبد الله الصولي (ت ٣٣٥ هـ) ، قال عن حُسن الخط:
"من فضل حُسن الخط أن يدعو الناظر إليه إلى أن يقرأه ، وإن اشتمل على
لفظ مرذول ، ومعنى مجهول . وربما اشتمل الخط القبيح ، على بلاغة ،
وبيان ، وفوائد مستظرفة ، فيرغب الناظر عن الفائدة التي هو محتاج إليها ؛
لوحشة الخط وقُبْحِه .

وسن الأعجبوبة في الخطوط كثرة اختلافها ، والأصول واحدة ، كاختلاف شُخُوص الناس مع اجتماعهم في الصنعة ، حتى إن خَطَّ الإنسان يصير كحليته ونعته في الدلالة عليه ، واللزوم له ، والإضافة إليه ؛ حتى يقضي به الكاتب له وعليه .

ووصف أحمد بن صالح جاريةً كاتبةً فقال: كأن خطّها أشكالُ صورتِها ، وكأن مِدادها سواد شعرها ، وكأن قرطاسها أديم وجهها ، وكأن قلمها بعض أناملها ، وكأن بيانها سحر مقلتها ، وكأن سكينها سيف لحاظِها ، وكأن مِقطّها قلب عاشقها .

ويُوصَف الخيطُ بالجبودة إذا اعتدلت أقسامُه ، وطالب ألفُه ولامُه ، واستقامت سطوره ، وضاهى صعودَه حدورُه ، وتفتحت عيونُه ، ولم تشبه راءه نبونُه ، وأشرق قرطاسُه ، وأظلمت أنقاسه ، ولم تختلف أجناسه ، وأسرع إلى العيون تصوره ، وإلى العقول تُمَرُه ، وقُدُرت فصوله ، وتناسب رقيقه وجليله " (1)

١ ــ معاني بعض الفردات التي وردت في النص . المداد : الحبر . البررطاس : الصحيفة يُكتَب فيها . الأديم : الجلد الذي يغلّف جسم الإنسان . المقلة : العين كلها ، والجمع مُقَل . اللحاظ : مُؤخِر العين صما يلي الصنّف ، والجمع لُحْظ . البقط : ما يَقُطُ أو ما يقطع عليه الكاتب أطراف القلم . النقس : انداد يُكنب به ، والجمع أنْقاس .

# المجامع اللغوية ودورها في حماية العربية:

أخذت البلدان العربية ، وخاصة مصر ، تفكّر منذ القرن الماضي في تأسيس مجامع ترعى العربية ، وتصولُها ، وتحافظ عليها ، وتعمل على إعدادها للوفاء بالحاضر والعلم المعاصر ، مع الاعتداد بماضيها وتراثها من علم وفكر وأدب ودين وفلسفة ، ومم التمكين لمها من النطور الثقافي والحضاري تطورًا حيًّا خصبًا مثمرًا ، على نحو ما تطورت قديمًا حين خرجت من الجزيرة العربية ، ووَسِعَت الثقافات والحضارات التي التقت بها في البلاد المفتوحة من يونانية وفارسية وهندية ، دون المساس بمقوماتِها وأوضاعها الأصيلة ؛ بل مع المحافظة عليها دون أي انحراف ، محافظةً لـم يداخلها الجمودُ ؛ فالجمود يعنى الموت وفقدان الحياة ؛ بل محافظة تفسح المجال للتطور والحبركة والنفو والتغير ؛ فكبل ذلك من لُبُّ الحياة وسنن الوجود . وظلُّ الإحساس بالحاجة إلى قيام مجامع في بلدائنا العربية تمكّن للغتنا من المحافظة على أصولها في الفصاحة والاشتقاق والتصريف ، ومن استيعاب العلم والثقافة الغربيين ، ظلُّ هذا الإحساس يموج بصدور الصفوة من مفكّري العرب على اختلاف بلدانِهم ، حتى أنْشِئتْ في هذا القرن المجامع على أسس وطيدة .

# مهمة المجامع اللغوية:

تكاد مهمة المجامع اللغوية تدور حول الأبواب الآنية :

١ \_ تيسير اللغة متنًا وقواعدَ وكتابةً ورسمَ حروفٍ .

٢ ــ تَهذيب المعجم اللغوي وصياغته صياغة جديدة في ضوي المنهج العلمي
 الحديث للتأليف المعجمى .

٣ ... إمداد لغة العلم والحضارة بما تحتاج إليه من مصطلحات وألفاظ.

- ٤ وَضُع معجمات متخصصة في شتى العلوم والفنون .
  - ه ـ تشجيع الإنتاج الأدبى .
  - ٦ ـ إحياء التراث اللغوي والأدبي .

مُجْمَع دمشق :

لم ينشأ مجمع دمشق دفعة واحدة ؛ بل مهدت له " لجنة الترجمة والتأليف " التي كُونت عامَ ١٩١٨ م ، ثم " ديوان المعارف " الذي أنْشِئ في بَدْ التالي ، ولم يلبث هذا الديوان أن حُوّل إلى مجمع علمي في يونيو عام 1٩١٨ م . ويحقُ لهذا المجمع أن يباهي بأنه أبو المجامع العربية المعاصرة.

وقد أذاع رئيس المجمع ، الأستاذ محمد كرد علي بيانًا بالعربية والفرنسية في العشرين من سبتمبر عام ١٩١٩ ، أوضح المهام التي سينهض بها المجمع، وهي أربع :

ا ــ النظر في اللغة العربية وأوضاعها العصرية ، ونشر آدابها ، وإحياء مخطوطاتها ، وتعريب ما ينقصها من كتب العلوم والصناعات والفنون عن اللغات الغربية ، وتأليف ما تحتاج إليه من الكتب المختلفة الموضوعات على نمط جديد .

٢ ــ جَمْع الآثار القديمة من تماثيلَ ، وأدوات ، وأوان ، ونقود ،وكتابات
 وما شاكل ذلك ، وخاصة ما كان منها عربيًا ، وتأسيس متحف يجمعها .

٣ -- جَمْع المخطوطات القديمة والمطبوعات العربية والغربية ، وتأسيس
 مكتبة عامة لها .

عاله وأفكاره ، وتربط بينه وبين المجامع ، تنشر أعماله وأفكاره ، وتربط بينه وبين المجامع اللغوية والجامعات والمؤسسات العلمية المختلفة .

# مجمع اللغة العربية بالقاهرة:

لا نكادُ نصل إلى أواخر القرن التاسع عشر حتى نجد طائفة من أدباء مصر ومفكريها يتخذون من دار آل البكري ، بالخرنفش في القاهرة ، منتدًى لهم ، يتبادلون فيه الرأي فيما ينبغي أن يكفل للعربية من ضبط دقيق لمفرداتها ، وتنقية لها من الشوائب ، وصيانتها من اللحن ، ورأوا من الخير أن يتكون لذلك مَجْمَعٌ لغوي ، يُعلَى بهذه الجوانب ، كما يُعلَى بوضع معجم لغوي حديث . وثكون العجمع سنة ١٨٩٢ م ، وكان يضمٌ صفوة من أعلام العصر ، بينهم الشيخ محمد عبده ، والعالم اللغوي الشنقيطي ، غير أن هذا المجمع لينهم الشيخ محمد عبده ، والعالم اللغوي الشنقيطي ، غير أن هذا المجمع تدور في الألسنة ، بدلاً مما كان يدور فيها من كلمات أعجمية ، ووضع تدور في الألسنة ، بدلاً مما كان يدور فيها من كلمات أعجمية ، ووضع المجمع بضع عشرة كلمة ؛ لتُقدّاول في الألسنة ، لم يُكتَب للبقاء منها إلا القليل ، ومن ذلك كلمة الْمِعْطَف بدلاً من البَلطُو ، وكلمة الشرطة بدلاً من البوليس .

وفي أوائل القرن العشرين كنُرَ الجدل في المعرَّب والدخيل من الكلمات الأجنبية ، وموقف العربية منه . وكان خريجو دار العلوم قد أنشأوا ناديً للهم ؛ فعقد حنني ناصف رئيسُه ندوة خاصة سنة ١٩٠٨ ؛ لمناقشة هذا الموضوع ، وانتهت الندوة إلى القرار التالى :

" يُبحَث في اللغة العربية عن أسماء للمُستيات الحديثة بأي طريق من الطرق الجائزة لغة ؛ فإذا لهم يتيسر ذلك ، بعد البحث الشديد ، يُستعار اللفظ الأعجمي بعد صَقْله ووضعه على مناهج اللغة العربية ، ويُستعمَل في اللغة الفصحى ، بعد أن يعتمده المجمع اللغوي الذي سيُؤلَّف لهذا الغرض " .

ولم تُتَح الفرصةُ حينئذٍ لتكوين المجمع المنشود .

ونَعْضِي إلى سنة ١٩١٦ م، وإذا أحمد لطفي السيد، وكان مديرًا لدار الكتب المصرية، يفكر في تكوين مجمع لغوي، واقترح أن يكون أهليًا، لا حكوميًا، وأن يسمًى "مُجْمَع دار الكتب "، وأن يتألف من ثمانية وعشرين عضوًا، وضم المجمع نخبة من المصريين أمثال عاطف بركات وحفني ناصف والشيخ أحمد الإسكندري، واختير لطفي السيد كاتب سره، أمًا رياسته فجُعلت لشيخ الأزهر، وتولاها الشيخ سليم البشري، ثم الشيخ أبو الفضل الجيزاوي. وكان أول ما عُني به هذا المجمع الألفاظ الدالة على مسيات الحاضرة والحياة العامة، واقترحت في ذلك بعض الألفاظ، ولكن لم يُكتب للها البقاء. وانفض المجمع مع قيام الثورة المصرية سنة ١٩١٩، وحاول للمودة سنة ١٩١٩، وعَقَدَ أول جلسة، انفرط في إثرها عِقدُه.

وفي ضوء هذا نستطيع أن نقرر أن فكرة إنشاء هذا المجمع ظلت تجيش بصدور الصفوة من المصريين نحو أربعين سنة ، حتى تحقق الأمل الذي طالما راودهم في ديسمبر سنة ١٩٣٢ ، وربما كان في الإمكان أن يصدر قبل ذلك ، لولا الحركات الوطنية ، وما ترتب عليها من أحداث سياسية .

وأول رئيس انتُخب للمجمع الأستاذ محمد توفيق رفعت ، وظلٌ رئيسًا له حتى تُوفّي في إبريل سنة ١٩٤٤ ، وانتُخب بعده الأستاذ أحمد لطفي السيد رئيسًا للمجمع في الفترة من يناير ١٩٤٥ حتى مارس ١٩٦٣ ، وتلاه الدكتور طه حسين من ديسمبر ١٩٦٣ حتى أكتوبر ١٩٧٣ ....

صفات عضو مجمع اللغة العربية بالقاهرة:

يُشترط في عضو المجمع أن تتوافر فيه صفة ، على الأقل ، من الصفات الآتية :

١ ـــ أن يكون متعمنًا في علوم اللغة العربية وآدابها ، وصاحب بحوث أصيلة لغوية وأدبية .

٢ ـــ أن يكون له إنتاج معروف : لغوي ، أو علمي ، أو أدبي ، أو فني .
 ٣ ـــ أن يكون متخصّصًا ، أو مـؤلفًا في تاريخ الأمة ، أو في آثارها ، أو في تراثِها اللغوي أو العلمي أو الأدبي أو الفني ، متمكنًا في علوم العربية .

ل يكون متخصصًا في أحد العلوم العصرية ، متقِنًا لغة أجنبية قديمة أو حديثة ، مع دراية وافية بالعربية .

ه ــ أن يكون ذا اهتمام بارز بالمخطوطات العربية والتراث القديم .

مَجْمَع بغداد:

وهو ثالث المجامع اللغوية إنشاءً ، وهو يشبه في نشأته مجمع دمشق ؛ فقد كانت نواته لجنة للتأليف والترجمة والنشر ، أنشأتها وزارة المعارف العراقية سنة ١٩٤٥ ، حتى إذا كانت سنة ١٩٤٧ رأت الوزارة أن تتحوّل هذه الجنة الوزارية إلى مجمع ، واقترضت من مجمع دمشق اسمه فسمّته " المجمع العلمي العراقي " ، واجتمع الأعضاء العاملون في يناير سنة ١٩٤٧ ، وانتخبوا الأستاذ محمد رضا الشبيبي للرياسة .

ونشاط المجمع العلمي العراقي ستعدد ومتنوع ، ويكاد يدور حول أبواب ثلاثة : محاضرات ، محاضرات ، تحقيق ونشر . وأخذ المجمع يعمل على تحقيق أهدافه التي جاءت في مرسوم إنشائه ، وأهمها :

١ ـــ العناية بسلامة اللغة العربية ، والعسل على جعلها وافية بمطالب
 العلوم والفنون وشئون الحياة الحاضرة .

٢ ـــ البحث والتأليف في آداب اللغة العربية ، وفي تاريخ العرب والعراقيين
 ولغاتِهم وعلومهم وحضارتِهم .

٣ ـ حفظ المخطوطات والوثائق العربية النادرة وإحياؤها بالطبع والنشر على
 أحدث الطرق العلمية .

ع البحث في العلوم والفنون الحديثة ، وتشجيع الترجمة والتأليف ،
 وبث الروح العلمية في البلاد .

# مَجْمع عمَّان :

نواة هذا المجمع لجنة تألفت في وزارة التربية والتعليم الأردنية عام ١٩٦١ باسم " لجنة التعريب والترجمة والنشر " ، وبذلت جهدًا مشكورًا في النهضة اللغوية والعلمية بالأردن ، وكانت على صلة بالمجامع القائمة . وفي سنة ١٩٧٦ صدر القانون الخاص بإنشاء مجمع اللغة العربية الأردني ، وتُمَّ انتخاب الدكتور عبد الكريم خليفة رئيسًا للمجمع .

وألَّف المجمع ست لجان دائمة للساعدة على سرعة إنجازه لأعماله ، وهي : لجنة الأصول ، ولجنة التعريب والمصطلحات والمعاجم ، ولجنة التراث ، ولجنة الترجمة ، ولجنة المجلة والمطبوعات ، ولجنة المكتبة .

# اتحاد المجامع العربية:

نشأت فكرة قيام هذا الاتحاد لأول مرة سنة ١٩٥٦ حين انعقد برعاية الجامعة العربية أول مؤتمر للمجامع العربية اللغوية والعلمية في دمشق ، وأوصى هذا المؤتمر فيما أوصى بتأسيس اتحاد لهذه المجامع ينسنق العمل فيما بينها ، وأقر مجلس الجامعة هذه التوصية في العام نفسه ، وحدّد معالمها ، ورسَمَ طرق تنفيذها ، ولكنها بقيت حبرًا على ورق زمنًا طويلاً ، برغم عودة المجمعيين إليها غير مرة ، ورغبتهم فيها .

حتى إذا كانت سنة ١٩٧١ ، تكون هذا الاتحاد من المجاسع الثلاثة القائمة : مجمع دمشق ، ومجمع القاهرة ، ومجمع بغداد ، واتخذ القاهرة مقرًا له . وفُتَحَ بابه لكل مجمع لغوي علمي تنشئه دولة عربية ، ويرغب في الانضمام إليه . وحُددت أهدافه بوضوح ، وأخصها تنظيم الاتصال بين المجامع اللغوية العلمية ، وتنسيق جهودها في الأمور المتصلة باللغة العربية وتراثها ، ويهدف أيضًا إلى وَضُع المصطلحات العلمية والفنية وألفاظ الحضارة في العالم العربي بأسره ، وييسر أمر نشرها ، ويدعو إلى استعمالها والأخذ بها (۱).

\* \* \*

<sup>1 —</sup> اعتمدنا في الحديث عن المجامع اللغوية على كتابين ، هما : كتاب مجمع اللغة العربية في عيده الخمسيني للدكتور إبراهيم مدكور رئيس المجمع (كان ) طبعة القاهرة ١٤٠١ هــ — ١٩٨١ م ؛ وكتاب مجمع اللغة العربية في خمسين عامًا ١٩٣٤ – ١٩٨٤ م للدكتور شوقي ضبف رئيس المجمع (حانيًا) ، الطبعة الأولى ، القاهرة ، ١٤٠٤ هـ – ١٩٨٤ م .

# بسم الله الرحيمن الرحيم

نبدأ الحديث ، عن تثقيف اللسان ، بالإشارة إلى بعض الأمور التي تتصل بر بسم الله الرحمن الرحيم ) .

كانت قريش تكتب في جاهليتها " باسمك اللهُمُ " ، وكان رسول الله اللهُمُ " ، وكان رسول الله اللهُمُ " ) كذلك .

ثم نَزَلت ( سورة هود ) ، وفيها قول الله تعالى : ( وقال اركَبُوا فيها بسُمِ اللهِ مَجْرَاهَا ومُرْسَاهَا ) ( ' ' . فأسر النبي الله أن يُكتَب في صدر كتبه ( بسم الله ) .

ثم نَزَل في ( سورة بني إسرائيل ، وهي سورة الإسراء ) قوله تعالى : ( قل ادعوا الله أو ادعوا الرحمن أيًا ما تدعوا فله الأسماء الحسنى ) ( ، فكتب ﷺ ( بسم الله الرحمن ) .

١ --- هود / ٤١ . والمعنى : وقال نوح للذين آمنوا من قومه ، بعد أن أعد الفُلُك : اركبوا
 فيها متيمنين بذكر اسم الله تعالى وقت إجرائها ، ووقت رسُوها . `

٢ ـ سورة الإسراء ، وهي سورة بني إسرائيل / ١١٠ . عن ابن عباس رضي الله عنهما : قال صلى الله عليه وسلم بعكة ذات يوم ، فقال في دعائه : يا ألله يا رحمن ، فقال الشركون : انظروا إلى هذا الصابئ ، ينهانا أن ندعو إليهين ، وهو يدعو إليهين . فأنزل الله تعالى (قبل ادعوا الله) . والمعنى : قل ليؤلاء المشركين : سَمُّوا الله باسم الله ، أو الم الرحمن ، فأي اسم تسمونه فهو حَمَن . وهو تعالى له الأسماء الحسنى .

ثم نَزَل في ( سورة النبل ) قوله تعالى : ( قالتُ يأيها المَلأُ إني أَلْقِيَ إليُ كتابٌ كريمٌ . إنه من سليمان وإنه بسم الله الرحمن الرحيم ) ( ' ' ). فجعل ذلك في صدر الكتب إلى الساعة .

وكتب ( بسم الله الرحمن الرحيم ) في أول كل سورة ، من سور القرآن الكريم ، إلا في أول ( سورة التوبة ) ؛ فإنه يُروَى عن عثمان بن عفان ، رضي الله عنه ، أنه قال : لم يُكتب بين الأنفال وبراءة ؛ أي التوبة ( بسم الله الرحمن الر

وقد أجمع القراء ، وكتّاب المصاحف على حذف الألف من كلمة (اسم) في (بسم الله الرحمن الرحيم) في فواتح السور والكتب ، وعلى كتبهم إياها في قبوله تعالى : (فسبح باسم ربك العظيم) ('') ؛ لأن الألف في (بسم الله الرحمن الرحمن الرحمن الرحمن موقعًا معروفًا لا يجهل القارئ معناه ، وكثرت في الاستعمال فاستحق طرحها ؛ إذ كان من شأن العرب التخفيف إذا عُرِف المعنى ، ولم يكثر استعمالُها في قوله تعالى (فسبح باسم ربك العظيم) وأشباه ذلك ؛ لذلك لم تُحدُف الألف .

١ -- النمل / ٢٩ و٣٠ والمعنى : وصل الكتاب إلى بلقيس فجمعت أشراف قومها ، وقالت : يأيها الملأ قد وصل إلي كتاب عظيم الشأن . ثم تلت الكتاب عليهم ، إنه مفتتح باسم الله ذي الجلال والإنعام ، الذي يفيض برحمته دائمًا على خلقه . المنتخب في تفسير الترآن الكريم ، المجلس الأعلى للشئون الإسلامية بالقاهرة ، ص ٢٦٥ .

٢ - الحاقة / ٥٢ . والمعنى : فنزَّه ربك العظيم ، ودُمُ على ذكر اسعِه .

ولا تُحدّف الألف من كلمة (اسم) إذا دخل على لفظ الجلالة حرف آخر من حروف الجر؛ مثل اللام في قولك: لاسم الله حلاوة في القلوب، والكاف في قولك: ليس اسم كاسم الله؛ إذ الواجب إثبات الألف.

والباء في ( بسم الله الرحمن الرحيم ) معناها بَهَاء الله ، والسين سناء الله ، والرحمن .

وقال ابن عباس رضي الله عنهما: الرحمن الرحيم اسمان رقيقان ؟ أحدهما أرق من الآخر ؟ فالرحمن الرقيق ، والرحيم العاطف على خُلْقِه بالرزق .

واختلف أهل العلم في البسملة ؛ أي ( بسم الله الرحين الرحيم ) فقيل : هي آية مستقلة في أول كل سورة كُتِبت في أولِها ، وقيل : هي بعض آية في أول كل سورة ، أو هي كذلك في الفاتحة فقط دون غيرها ، وقيل : إنها ليست بآية في الجميع ، وإنما كُتِبت للفصل . وقد اتفقوا على أنها بعض آية في ( سورة النمل ) .

وحين إعراب ( بسم الله الرحمن الرحيم ) نقول :

بسم: الباء حرف جر مبني على الكسر، واسم: اسم مجرور بالباء وعلامة جره الكسرة، والجار والمجرور متعلق بمحذوف خبر لمبتدأ محذوف ؛ أي ابدأ ، يا محمد أي ابتدائي بسم الله ...، أو متعلق بفعل محذوف ؛ أي ابدأ ، يا محمد صلى الله عليه وسلم ، بسم الله ...، واسم مضاف

الله : لفظ الجلالة مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة .

الرحمن: صفة أولى مجرورة وعلامة جرها الكسرة.

الرحيم: صفة ثانية مجرورة وعلامة جرها الكسرة.

أَبْجَد : هي أولى الكلمات الست التي جُبِعت فيها حروفُ الهجاء عند الساميين قبل أن يرتبها اللغوي العربي القديم نصر بن عاصم الليثي (ت ٨٩ هـ) الترتيب المعروف الآن .

وتلك الكلمات الست هي : أَيْجُند ، هنوُّز ، خُطِّي ، كَلَمُن ، سَعَفَّس ، قَرَشَت .

وعندما استخدم العرب هذا الترتيب الأبْجَدِي ، وضعوا الحروف العربية التي لَمْ تَرِدْ فيه في آخر الترتيب ، وتُجمَع تلك الحروف في كلمتين هما : ثُخَذ ، ضَظَغ ، وتسعم الحروف التي وردت في هاتين الكلمتين " الحروف الروادف " .

وقد أعباد نصر بن عاصم ترتيب الحروف على أساس شكلي ؛ فوضع التاء والثاء إلى جانب الباء ، ووضع الحاء والخاء إلى جانب الجيم ... وهكذا .

ومن العبارات الشائعة في المدارس والجامعات : الترتيب الأبجدي لأسماء التلاميذ أو الطلاب في كشوف .

والصحيح أن يقال: الترتيب الهجائي ؛ لأن الأبجدي معناه ترتيب الأسماء حسب ما هو موجود عند الساميين: أَبْجَد ، هوَّز ....

- T -

الأَذُن ، أو الأَذُن : عضو السُّمْع في الإنسان ، والجمع : آذان . وكلمة الأذان معناها : النداء للصلاة ، وهي مصدر الفعل أَذُنَ .

ومن الأخطاء الشائعة في بعض القنوات الفضائية العربية حين الكتابة : آذان الظهر أو آذان العصر ....

والصواب: أذان الظهر ؛ لأن آذان جمع أذن .

" إذَنْ " حرف جواب وجزاء لكلام سابق مبني على السكون ، وهو من الحروف التي تنصب الفعل المضارع ؛ لذلك يجب أن يُكتَبَ بالنون ، لا بالألف " إذًا " .

وقد وضع علماً النحو ثلاثة شروط لنصب الفعل المضارع بعد " إذَنْ " ، هي :

- أن يكون الفعل للزمن المستقبل.
- أن يكون الحرف " إذنْ " واقعًا في صدر الجملة .
- عدم وجبود فاصل بين الفعل المضارع والحرف " إذن " ، ما عدا الفصل بالنسم ؛ فهو جائز .

ويمكن إيضاح تلك الشروط خلال الموقف الآتى:

يقول لك أحد الأصدقاء:

ــ سازورُكُ .

فتردُّ عليه قائلاً:

\_ إذن أكرمَك .

فالفعل " أكرم " منصوب بالحرف إذن وعلامة نصبه الفتحة ؛ لأنه مستقبل ؛ إذ إن الإكرام تال للزيارة ، والحرف إذن واقع في صدر الجملة ، ولم يُفصَل بينه وبين الفعل الذي نصبه .

ومن الشواهد الشعرية المعروفة التي ورد فيها الحرف إذن ناصبًا للفعل المضارع ، مع وجود الفصل بالقسم قول حسان بن ثابت :

إِذَنْ ـ وَاللهِ ـ نُرْمِيَهُمْ بَحَـرْب يُثِيبُ الطَّفَلَ مِن قَبِلِ المَثيبِ (١) والفعل نرميي من " نرميهم " منصوب بـ " إذن " وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

ويـرى بعـض اللغويين أن الحـرف " إذنْ " يُكـتَب بالألف ، إذا كان غير عامل ، ومن أمثلة ذلك قولنا : فلان يعبدُ النازُ ؛ فهو إذًا من الضالين .

ويجوز أن يُكتَب بالنون إن كان غير عامل أيضًا ؛ فلو حدُثك شخص بحديث فقلت له : إذَنْ تُصْدُقُ ، رفعت ؛ لأن المراد به الحال ، وإذن : حرف جواب مبني على المكون .

#### \_ • \_

الأُمُّ : الوالدة ، والجمع : أمَّهَات ، وأمَّات ، وقد وردت صيغة الجمع الثانية في قول بعض ملوك اليمن :

وأمَّاتُنَا أَكُرِمْ بِهِنْ عَجَائِزًا وَرِثْنَ العُلا عَن كَابِرٍ بِعدَ كَابِرٍ وَلَا العُلا عَن كَابِرٍ بعد كابر ويقال : إن صيغة الجمع الثانية أمَّات تُستعمَل مع البهائم خاصة .

**\_ 7 \_** 

الغُرْبة ، والتغرُّب ، والاغتراب : النُّزُوح عن الوطن .

الغريبُ: الرجل ليس من القوم ، ولا من البلد .

والجمع: غرباءً، لا أغراب.

١ ــ كلمة "حرب" مؤنثة بدون علامة تأنيث؛ فيعود الضمير عليها مؤنثًا ، تقول : الحرب قد وضعت أوزارها . والشاعر يتهدد قومًا من أعدائه ويتوعدهم بأنه سيصيبهم بحرب شديدة الأهوال كثيرة الفجائع ؛ حتى إن الطفل ليشيبُ رأسه من أهوالها . وتشيب : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة ، وفاعله ضمير مستتر جوازًا تقديره هي يعود على الحرب ، والطفل : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

يقال: يَنْمَ الثُمرُ ، أو أَيْنَمَ الثمرُ: أدرك وطاب وحان قِطافُه.

ويقال: اسْتَوَى الزرعُ: وقف على سُوقِهِ. قال تعالى: (ومَتْلُهم في الإنجيلِ كزرع أُخْرَجَ شَطْأه فآزره فاستغلظ فاستَوَى على سُوقِهِ) (١٠.

# - ^ -

السَّاق من الحيوان : ما بين الرُّكْبةِ والقدم .

والساق من الشجرة ونحوها : ما بين أصلها إلى متشعّب فروعها ، وأغصانها ، والجمع : سُوق ، وسِيقان ، وأسْوُق .

#### - 1 -

السَبَدْ : أول كل شيئ ، والجمع : أبْدَا وبُدُو . يقال : بَدْ الدراسة ، وبَدْ العمل في الثامنة صباحًا ....

ومن الأخطاء الشائعة كسر الباء من كلمة بَدْء ، أو البِّدْء .

#### - 1 · -

البُحْسبُوحَةُ من كل شئ : وسطُه وخيارُه ، والجمع : بَحَاييح . يقال : فلان في بُحْبُوحة من العيش .

ولا يجوز فتح الباء الأولى من الكلمة ؛ أي لا يقال : البَحْبُوحَة .

#### - 11 -

البِّدَل من الشيِّ : الْخُلِّفُ والعِوْس ، والجمع : أَبْدَال .

۱ سالنتح / ۲۹ . والآية الكريمة في وصف أصحاب سيدنا رسول الله ﷺ .و (شطأه)
 الشُط نرخ النبت والشجر ، ينبت من عرقه أو من جذعه ( فآزره ) قواه وأعانه وشده ؛
 أي إن الزرع قـوى الشطه ؛ لأنه تغذى منه واحتمى به ( فاستوى على سوقه ) فاستقام على أعواده .

ويقال : تَسَلَّمُ فلان الراتبَ الشُهُري والبَدَلات ؛ للدلالة على ما يأخذه الموظف من بدل التنقُّل ، وبدل التمثيل ، وبدل العضوية ... .

والصواب أن يقال: تُسَلِّم فلان الراتب الشهري والأبدال ، لا البدلات .

#### - 11 -

البَرْنَامَجُ : الحُطَّة المرسومة لعمل ما ، والجمع : بَرَامِجُ . تقول : استمعت إلى البَرْنَامَج ، وإلى البَرَامِج .

ولا يقال: البيرنابج، ولا: البيرنائج.

### - 11-

يقال : بَشُ وجهُه بَشًا ، وبَثَاشَةٌ ؛ أي تَهَلُّلُ وجهُه .

وبَشُ فلان بفلان : ضحك إليه ولَقِيَه لقاء جميلاً ؛ فهو بَشُ ، وباشُ ، وبشُ وبشُ .

ولا يقال: فلان بَشُوشٌ بضيوفه.

### - 18 -

من معاني كلمة البيطريقُ في اللغة : المُخْتَال المَنزُهُوَ ، والسَّبِين من الطير ، والقائد من قواد الروم ، والحاذق بالحرب ، ورئيس رؤساء الأساقفة ، وجنس من طير الماء قصير الجناحين سمين ، وهو كثير في الأصقاع الجنوبية .

والجمع : بَطَّارِيق ، وبُطَّارِقة ، وبَطَّارِق .

ولا يقال حين استعمال صيغة المفرد: البَّطْريق ؛ بفتح الباه .

#### - 10 -

يقال : تَحَابُ الناسُ ؛ أي أَحَبُّ بعضُهم بعضًا . ولا يقال : تَحَابَبَ الناسُ . قال سيدنا رسول الله ﷺ : " تَهَادُوا تَحَابُّوا " . أَنْصَتَ : استمع ، وأَخْسَنَ الاستماع للحديث ، وأَنْصَتَ فلانًا : أَسُكَتُه . وَتُنْصُتُ : تُسَمُّعُ .

لذلك يقال : كثرت أجهزة التُنَصَّت ، لا التصنَّت ؛ لأن النون في الفعلين السابقين قبل الصاد . والتنصُّت معناه : الاستماع ، أو حُسْن الاستماع .

# - 17 -

يقال : تَعَسَ تَعْسًا : عَثَرَ فسقط وأكبُ على وجهه . وهَلَكَ فهو تاعِسُ . ويقال : تَعَسَ اللهُ فلائا : أهلكه ؛ فهو متعوس .

وتَعِسَ تَعَسَّا مَعَنَاهُ : تَعَسَ ؛ فهو تَعِسُ ، وتَعِيسَ . قال سيدنا رسول الله عَبْدُ الدينار والدرهم " .

والتُّعْسُ : الشرُّ ، والبُعْد . ويقال : تَعْسُا له : دعاه عليه .

ويقال: أَبْعَدَ الله عنك التعْسَ ؛ أي الشرِّ أو الهلاكَ ، ولا يقال: التعاسة.

#### - 14 -

يقال : تَوَافَرَ الغذاء فهو مُتَوافِر ؛ أي كَنْثَرَ . ولا يقال : تَوَفَّر الغذاء فهو مُتَوفِّر ؛ لأن الفعل تَوفُر من معانيه :

- تَوَفَّر على صاحبه : رُغَى حُرُمَاتِهِ وَبَرُّه .

- توفّر على الشي : صَرَفَ إليه هِمُّتُه .

### - 11 -

الحَلْوَى : كل ما عُولِجَ من الطعام بسكر أو عسل ، والجمع : حَلاوَى . ويَجْمَع بعضُهم الكلمة على حَلَويًات ، وهذا خطأ ، والصواب : حَلْوَيَات .

العَرِيفُ : العارِف العالِم بالشيء ، والقيَّم بأمر القوم وسيدهم ، والجمع : عُرَفًاء .

وعَريفُ الحفل: مَنْ يقومُ بتقديم فقراته والربط بينها.

### -11-

الخَلْع : تُحَوِّل المُفْصِل عن موضعه من غير بينونة .

والحُلْع : أن يطلِّق الرجلُ زوجتُه على فدية منها .

# - 77 -

يقال: فلان يأكلُ مِن عَرَق جبينِهِ .

والجبين : ما فوق الصُّدْغ عن يَبِين الجَبْهَة أو شِمَالِها . والجمع له ثلاث صيغ هي : أَجْبُن ، وأَجْبِئة ، وجُبُن .

وبناء على هذا المعنى لكلمة الجبين نقول : فلان يأكلُ من عرق جَبْهَتِهِ ؛ لأن الجَبْهَة : ما بين الحاجبين إلى الناصية ، والجمع : جِبَاهُ .

# \_ 77 \_

الفرق في المعنى بين كلمتى : النُّبِّت ، والنُّبِّت .

النُّبْت : قائِمة الموضوعات والأعلام والمعاني التي تُوضَعُ عادةً في آخر الكتاب ، والجمع : ثُبُوت .

ومن معانيها أيضًا: الشجاع الثابت القلب ، والعاقل الثابت الرأي .

والثُّبَت : رجلُ تُبَتُّ ؛ أي يُوثق به ، والجمع : أثبَّاتً .

ومن معانيها أيضًا: الصحيفة التي يُثبَتُ فيها الأدلة ، وفهرس الكتاب ، ومن معانيها أيضًا : الصحيفة التي يُثبَتُ فيها الأدلة ، وفهرس الكتاب ،

العِخْلَبُ : ظُفُر كُلُّ سَبُع مِن المَاشِي والطائر ، والجمع : مَخَالِبُ ، ومَخَالِبُ ، ومَخَالِبُ ،

ولا يقال: المَخْلَبُ.

#### - 40 -

الحَوَالَةُ : صَكُّ يُحوُّل به المال من جهة إلى أخرى .

ولا يقال: الحوالة: الكسر الحاء.

### - 77 -

الحِيال : قُبالةُ الشيّ . يقال : لَمْ يقفْ فلان صامتًا حِيال المشكلة ، أو يحِيال المشكلة ولا يقال : حَيال ، أو يحَيال ؛ بفتح الحاء .

# **- YV -**

النرق في المعنى بين الخريطة ، والخارطة .

الخريطة : وعاء من جلد أو نُحوه يُشَدُّ على ما فيه . والخريطة في اصطلاح أهل العصر : ما يُرسَمُ عليه سطحُ الكرة الأرضية ، والجمع : خَرَائطُ .

ومن معاني كلمة الخَارِطة : الدَّابُة الجامِحَة التي تركت رَسَنَها ( الرَّسَن : ما كان من الأزمُة على الأنف ) من يدِ مُمْسِكها وذهبت .

لذلك يقال: خريطة الكرة الأرضية ، ولا يقال: خارطة الكرة الأرضية .

# - 11

الخُدْعَة : ما يُخدَعُ به الإنسانُ .

ويقال : الحرب خُدْعَة ؛ أي من وسائلها الخِدَاع ، أو هي تُخدَع ، وإذا خُدَع أحدُ الفريقين الآخرُ فكأنها خُدِعتْ هي . وجمع خُدْعَة : خُدَع . لذلك يقال : انتصر جيشُنا على العدو بخُدْعَة ، ولا يقال : بخِدْعَة .

الفرق في المعنى بين الخَصْم ، والحُسَّم :

الخَصَّم: الذي يُجادلُ غيرُه ويُخَاصِمُه.

والحَسْم : القطْع من الثنن ، أو غيره ؛ لذلك يقال : هناك حَسْمٌ في محلاتنا ؛ أي قَطْم من الثمن ، ولا يقال : هناك خَصْم ....

\_ " -

من معانى الأفعال: دَعَسَ ، ودَهِسَ ، ودَهُسَ .

ـ دُعَسَ الشيءَ : داسه دُوْسًا شديدًا .

- دُجِسَ الْرِملُ: مال لوئه إلى السواد.

- دَهُسَ الرجلُ : سَهُلَ خُلُقُه .

وبناء على هذا الفرق في دلالة الأفعال يقال في التعبير عن بعض حوادث الطرق : دَعَسَتِ السيارةُ القطةُ .

- 71 -

الرُّباط عاصمة الملكة المغربية .

ولايقال: الرِّباط؛ بفتح الراء المشددة.

\_ ~~ \_

الفرق بين الرُّوع ، والرُّوع :

الرُّوعُ : الفرْع . قال تعالى : ( فلمَّا ذَهَبَ عن إبراهيمَ الرُّوعُ ) (١٠٠.

الرُّوع: القلب، والذهن، والعقل.

ويقال : وقع في رُوعِي كذا ؛ أي في نفسي ، ولا يقال : في رَوْعِي .

١ ــ دود / ٧٤ .

يقال : زَفُ العروسَ زِفافًا وزَفُـةً ؛ أي نقلها من بيت أبويها إلى بيت وجها .

والزُّفافُ: ليلة العُرْس.

ويقال: اليومَ حَفْلُ زِفافِ فلانةً إلى فلان ؛ لأن الزَّفاف يكون للفتاة ، وليس للرجل .

# - 71 -

الحِنَّاء : شجر يشبه ورقُه وعيدائه ورق الرمان وعيدانه ، له زهر أبيض كالمناقيد ، يُتُخَذ من ورقه خِضَاب أحْمر ، والواحدة : حِنَّاءة .

ولا يقال: الحِنَّة ؛ لأن الحِنَّة معناها: رقَّة القلب.

# - 40 -

المُعْتَزِلَة : فرقة من المُتكلَّمين يُخالفون أهل السُّنة في بعض المعتَّقدات ، على رأسهم واصل بن عَطَاه الذي اعتزل حَلْقَة الحسن البصري . الواحد : مُعْتَزَلِيَّ .

يقال : ضوء مُبْهِر ، والصواب : ضوء باهِر ، وهو اسم فاعل من الفعل الثلاثي : بَهَرَ .

تفول : بَهَـرَ القسرُ النجومَ ؛ أي غَبَرَها بضوئه . وبَهَرَت الشمسُ الأرض ؛ أي عَمَّها تورُها وضوءها .

أما الفعل الرباعي أبْهَرَ فمن معانيه : صار وسط النهار ، وتزوِّج ماجدة كريمة ، وجاء بالمُجَب ، وتلون في أخلاقه ، واستغنى بعد فَتْر .

البُهْرَة : طائفة من الشيعة الإسماعيلية تعيش في غرب الهند ، وفي القسم الجنوبي من باكستان .

# - 44 -

الصُّحْرَاء : أرض فضاء واسعة فقيرة الماء ، والجمع : الصَّحَارِي . ولا يقال : الصُّحَرَاء .

- 44 -

العَيَّل : أهل بيت الرجل الذين يُنْفِقُ عليهم ، للمذكر والمؤنث ، والجمع : عِيَال ، وعيائل . وقد يراد بالعيَّل الجمع ، وبالعِيال المفرد . ويقال : هو عِيالٌ على غيره ؛ أي كُلُّ عليه لا يستقلُّ بأمره .

- 4 -

السَّخْمَة : داء يصيب الإنسان من أكل الطعام الوخيم ؛ أي الثقيل ، أو من امتلاء المَعِدَة . و سوء مغبَّة الطعام وقلة استمرائه .

والجمع : تُخْمَات ، وتُخْم .

ولا يقال: التُّخْمَة ؛ بسكون الخاه.

# - 13 -

يقال : هذا المَنْظَر مُلْفِت للنظر ، وهذا خطأ ، والصواب أن يقال : لافِت للنظر ، لأن كلمة " مُلْفِت " اسم فاعل من فعل رباعي لم يرد عن العرب ، فالفعل " أَلْفَتَ " لم تُشِرْ إليه المعاجم اللنوية .

أمًّا " لافِت " فهو اسم فاعل من الفعل الثلاثي " لَفَتَ " .

ويقال: نَلْفِتُ انتباهكم إلى كذا؛ بفتح النون، ولا يقال: نُلْفِتُ ؛ لأنه من " لَفَتَ ".

وقد وردت صيغة ( مُلْفِت ) التي أشرنا إلى عدم صحتها صرفيًا ، في أحد المسلسلات الذي كان تبتُّه محطة M.B.C في شهر رمضان المبارك سنة ١٤٢١ هـ ، وهو مسلسل ( الزُير سالم ) الذي كان الحوار فيه باللغة العربية الفصحى .

# - EY -

القرق في المعنى بين : العَشَاء ، والعِشَاء .

المَشَاء : طُمَّام المَشِي ، وهو يقابل الغُدَاء ، والجمع أَعْشِيَّة .

والعِشَاه : أول ظلام الليل ، أو من صلاة المغرب إلى العُتَمَة . قال تعالى : ( وجاءوا أباهم عِشَاءُ يبكون ) . (١٠)

ونشير إلى أن: المَشِي والمَشِيَّة بمعنى العِشَاء. قال تعالى: ( فأوحَى اليهم أنْ سبِّحوا بُكْرَةً وعَشِيًّا ). (٢)

وقال تعالى: ﴿ كَأَنُّهُم يَوْمَ يَرَوُّنُهَا لَمْ يَلْبَثُوا إِلاَّ عَشِيَّةً أَو ضُحَاها ﴾ . (""

وقد جَمَع حديث لسيدنا رسول الله عَلَيْ بين العَشَاء والعِشَاء : " إذا حَضَرَ العَشَاءُ والعِشَاءُ فابد وا بالمَشَاء " ، وإنها قَدَّم المَشَاء ؛ لثلا يشتغلَ به قلبُه في الصلاة .

١٦ . والمعنى : ورجع إخوة يوسف إلى أبيهم يعقوب عليه السلام وقت العشاء متباكين .

٢ -- مريم / ١١ . والمعنى : فأشار زكريا عليه السلام إلى قومه إشارة ، ولم يستطع أن
 يكلمهم بذلك .

٣ -- الخازعات / ٤٦ . والضمير في (يرونها) يعود على الساعة ؛ أي يوم القيامة ، والمعنى : كأنهم لم يلبثوا إلا قدر آخر نهار أو أوله ، أو قدر الضحى الذي يلي تلك العشية . والمراد تقليل مدة الدنيا في نفوسهم إذا رأوا أهوال القيامة .

مِئى أو مِئى: بلدة قرب مكة المكرمة ينزلُها الحجَّاج أيامَ النشريق . تقول : عُدْنا من عرفات إلى مِنْى ؛ بكسر الميم ، ولا يقال مُنى .

ويجوز صرفها ( = بئى ) ومنعها من الصرف ( = بئى ) .

\_ 11 \_

حين يريدون التعبير عن جمال الأسلوب وحُسْنِه : هذا أسلوبُ شيّقُ ، وهذا خطأ ، والصواب أن يقال : أسلوب شائق .

لأن الشيَّق معناه المُشتَّاق . تقول : أنا شيَّق إلى لقائك ؛ أي مُشُتَّاق إليك . أما الشائق فمعناه : ما يَشُونُ الإنسان بجماله وحُسننه .

- 60 -

الفِئَاء : الساحة في الدار ، أو بجانبها ، والجمع : أَفْنِيَة .

ولا يقال : الفَنَاه ( بفتح الفاء ) ؛ لأنه مصدر الفعل فَنِيَ . يقال : فَنِيَ الشئُ فَنَاهُ ؛ أي باد وانتهى وجودُه .

- 13 -

الفَلْسُ : عملة مضروبة من غير الذهب والفِضّة ، وكانت تُقدُر بمدس الدُرهم . وهي تساوي اليوم جنزاً من ألف من الدينار ، في دولة الكويت وغيرها . والجمع : فُلُوس .

ولا يقال: الفِلس.

- 11 -

يقال : قَرَسَ البردُ يَقْرِسُ قَرْسًا ، وقَرِسَ يَقْرَسُ قَرَسًا ؛ أي اشتدً . قال أوس بن حجر :

مَطَاعِينُ فِي السَهَيْجَا مَطَاعِيمُ فِي القِرَى إِذَا اصْفَرْ آفَاقُ السماءِ مِن القَرْسِ

وقال أبو زبيد:

وقد تَصَلَّيْتُ حَرُّ نارِهم كَمَا تَصَلَّى المَقْرُورُ مِن قَرْسِ

ويقال : قُرَصَ البردُ فلائًا ؛ أي آلَمُه .

ويقال: قُرْضَه البردُ، وبرد قارس، وقارص؛ بالسين والصاد (١١).

- 44 -

القِمَار: كل لُعِب فيه مراهنة.

وفي حديث أبي هريرة : " مَنْ قال : تَعَالَ أَقَامِرْكَ ، فليتصدُّقُ بقدر ما أراد أن يجعله خطرًا في القِمَار " (")

ولا يقال: القُمَار.

- 11 -

يقال: أقامَ رُدَحًا من الدهر؛ أي مدة طويلة.

ولا يقال : رَدْحًا ؛ لأن الرُّدْح الوجع الخفيف ، والجمع أرْدَاح .

\_ . \_

يقال: أذْنُ مُصْغِيَةُ ، لا أذن صَاغِية .

يقولون : أعطيْتُ الْمُتحدَّثَ أَذَنَا صاغيةً ، والصواب : مُصْغِية ؛ لأنه اسم فاعل من الفعل الرباعي " أَصْغَى " . يقال : أَصْغَى إلى فلان ؛ أي أحسن الاستماع إليه .

\_\_\_\_\_

١ ـــ الزمخشـري : أساس البلاغة قرس ، وقرص . وورد في كتاب ( نحو وعي لغوي )
 للدكـتور مـازن المبارك ص ١٩٩ ، أن قـولَهم : برد قارص ؛ بالصاد خطأ ، والصواب :
 برد قارس . ولكن المعاجم العربية أشارت إلى صواب الاستعمالين كليهما .

٢ - ابن الأثير الجزري: النهاية في غريب الحديث والأثر.

ونشير إلى أن الفعل الثلاثي : صَغَا صَغُوا معناه مَالَ . قال تعالى : ( إنْ تَتُوبًا إلى الله فقد صَغَتُ قلوبُكما ) . (١١)

وتقول : صَغَتِ الشمسُ والنجومُ ؛ أي مالت للغروب .

- 01 -

يشيع في بعض البلاد العربية جمع كلمة " مُدِيد " على " مُدَراه " ؛ فيقولون : مدراه المدارس ، ومدراه البنوك . . . .

وصيغة الجمع هذه ليست صحيحة ، والصواب : مُديرو المدارس ، ومُديرو البنوك ؛ لأن كلمة " مُدير " تُجمّع جمع مذكر سالِمًا ، لا جمع تكسير ، ويكون الرفع بالواو ، والنصب والجر بالياء ، مع حذف النون حين الإضافة . تقول : مديرو البنوك ، وإنُّ مديري البنوك ... .

وكلمة " مُدير " اسم فاعل من الفعل الرباعي " أَدَارُ " ، ووزنها الصرفي هو " مُفْعِل " مثل الكلمات : مُعِيد ، ومُدِيع ، ومُقِيم ، والميم التي تبدأ بها زائدة للدلالة على العاقل .

وهـناك كلمـات تُجمَـع على وزن " فُعَـلاء " مـثل : عَـِـيد وعُمَداء ، سَفِير وسُفَراء ، وزير ووزراء ؛ لأن تلك الكلمات على وزن " فَعِيل " .

- 97 -

الكَنُّة : امرأة الابن أو الأخ ، والجمع : كَتَائِن .

ولا يقال: الكُنَّة.

١ ــ التحريم / ٤ . والخطاب لعائشة وحفصة رضي الله عنهما ؛ أي إن تتوبا إلى الله
 فقد مالت قنوبكما إلى التوبة من التظاهر على النبي على .

يقولون : اعْتَذَرَ النائبُ عن الحضور ، والصواب هو : اعتذر النائبُ عن التخلُف ، أو عدم الحضور ، أو عدم التخلُف ، أو عدم الحضور ، أو عدم التخلُف ، أو عدم الحضور ، أو عدم التخلُف ، فاعتذرنا عن تلك اعتذرنا عن الإساءة . وإذا اعتذرنا عن الحضور نكون قد حضرنا ، والحضور لا يدعو إلى الاعتذار .

ثم اتخذت لجنة الألفاظ والأساليب في مَجْمَع اللغة العربية بالقاهرة القرار التالى :

" يُخطَّىٰ بعضُ النقاد قولَ القائل: اعتذر عن الحضور ، على أساس أن الصواب فيه أن يقال: اعتذر عن التخلُّف ، كما أثبتت المعجمات. وترى اللجنة أن الأسلوب المعاصر ؛ أي ( اعتذر عن الحضور ) جائز أيضًا ، وأنه يوجُه بأن الكلام فيه على حذف مضاف ؛ أي عن عدم الحضور ... ، أو على أن ( عن ) فيه للمجاوزة ، والمُعْتَذِر يعتذرُ ؛ لأنه تَجَاوز الحضور الذي كان ينبغى ألا يتجاوزه " .

ولكن مؤتمر مُجْمَع اللغة العربية بالقاهرة ، في دورته الأربعين المنعقدة بين ٢٥ فبراير و١١ مارس ١٩٧٤ رأت أغلبيته أن من الخير أن يعتذر المرء عن عدم الحضور . (١١)

- 01 -

يقال: هذه القصة مُصْطُنعة.

والصواب أن يقال : هذه القصةُ مُلَفَّقَة ، أو مُخْتَلَقَة ؛ لأن المُصْطَنَع هو مَنْ تَخُصُّه بالجميل .

١ - محدد العدناني : معجم الأغلاط اللغوية المعاصرة : ص ٤٣٦ .

واصْطَنَعَه : ربُّاه وأدَّبه ؛ فهو صَبْيعَتُه .

والفعل اصطنع من معانيه اختار . تقول : اصطنع فلانًا لنفسه ؛ أي اختاره . قال تعالى مُخاطِبًا موسى عليه السلام : ( واصطنعتُكَ لنفسي ) . (()

\_ 00 \_

القَرَاحُ من كل شي : الخالص . ويقال : ما و قَرَاح . قال عروة بن الورد : أقسمُ حِسْمِي في جُسُومٍ كثيرة والماء باردُ ولا يقال : ما قُرَاح ؛ بضمُّ القاف .

ويُجمَع قَرَاح على أقْرحَة .

- 67 -

أبو نُواس هو اسم الشاعر العباسي الحَسَن بن هانئ ، وقد سُمِّي بهذا الاسم ؛ لأنه كانت له دُوْابِتان تَنُوسَان على وجهه .(\*)

ولا يقال: أبو نُواس.

- 07 -

تدل كلمة " فَنُان " على صاحب الموهبة الفنية ؛ كالشاعر والكاتب والموسيقي والمصوَّر والمثلُّل ، وهي صيغة مبالغة على وزن فَمَّال من " فَنُّ " . يقال : فَنُّ فلانُ فنًا ؛ أي كَثْرَ تفننُه في الأمور .

وتدل كلمة الفنَّان في الوقت نفسِه على الحمار الوحشي ؛ لتفننه في العَدْوِ.

- 4/ --

العَلْمَانَـيُّ : نسبة إلى العَلْـم بمعنـى العَـالَم ، وهـو خـلاف الـديني ، أو الكهنوتي .

١ ـ طه / ٤١ . والمعنى : اخترتك لإقامة حجتى ، وجعلتك بيني وبين خُلُقِي .

٢ \_ الذُّوابة من كل شيئ أعلاه ، وشعر مقَدُّم الرأس . وتنوسان : تتحركان وتتذبذبان .

ولا يقال : العِلْمَاني ؛ لأن النسبة هنا ليست إلى العِلْم . ويقال : الدولةُ المُلْمَانية ، لا العِلْمَانية .

- 09 -

المِنْقَلَة في الهندسة : آلة لقياس الزوايا ، والجمع : مَنَاقِل .

ولا يقال: المَنْقَلَة ؛ بفتح الميم.

- 11 -

المُحْرَم من النساء والرجال: الذي يَحْرَمُ التزوَّج به لِرَحِيه وقرابتِه، والجمع: مَحَارِمُ: وقال سيدنا رسول الله ﷺ: " لا تسافر المرأةُ إلا مع ذي مَحْرَم منها ".

- 11 -

الحِسْبَة : مَنْصِب كان يتولاه في الدول الإسلامية رئيس يُشْرِفُ على الشئون العامة من مراقبة الأسعار ورعاية الآداب العامة .

والمُحْتَسِبُ : مَنْ يتولِّي منصب الحِسْبَةِ .

- 77 -

يقال : قَضَى الْمعلِّمُ سِنِيُّ حياتِهِ في خدمة طلابِ العلمِ والمعرفةِ .

وتشديد الياء من كلمة "سني "خطأ ، والصواب : سِنِي حياتِهِ ؛ لأن أصلها "سنين " ، وهي ملحق بجمع المذكر السالم ، حُذِفت نوتُه للإضافة إلى "حياة " .

- 77-

السُرْتَزِقَةُ: هم الجنود الذين يُحَارِبون في الجيش على سبيل الارتزاق ، والغالب أن يكونوا من الغُرَباء .

ولا يقال: الـمُرْتَزَقَّة ؛ بفتح الزاي.

تَكَبُّدُت الشمسُ السماء ؛ أي توسُّطتها .

ومن الاستعمالات المُولَّدة قولهم: تكبُّدتُ المَثنَاقُ في سبيل الوصول إلى التفوق.

ويمكنُ استعمال النعل كَابَدَ بدلاً من تكبد . تقول : كَابَدَ الأَمرَ كِبَادًا وبُكَابَدةً ؛ أي قاسى شدَّته . ويقولون : لا يعرفُ الشوق إلا مَنْ يُكَابِدُهُ .

#### - 70 -

ورد على أاسنة بعض المحدثين استعمال الفعل رَضَخَ بمعنى خَضَعَ . ولكن الفعل رَضَخَ من معانيه كَسُّرُ الشئ اليابس .

لذلك يمكن استعمال الفعل أَذْعَنَ للتعبير عن الخضوع . تقول : أَذْعَنَ فلانٌ ؛ أي انقادَ وسَلِسَ . وأَذْهَنَ بالحقّ ؛ أي أقَرُ به .

#### \_ 11 \_

الجَدُّ: أبو الأب، أو أبو الأم، والجمع: أجْدَاد، رجُدُود، وجُدُودَة. وأنَّه والجَدُّ: الرزق، والمَكَانة والمَنزِلة بين الناس. وقال تعالى: ﴿ وأَنَّه تَعَالَى جَدُّ رَبَّنا ما اتَّخَذَ صاحِبةً ولا ولدًا ﴾. (١) وفي الحديث الشريف: ﴿ تَبَارَكَ اسمُكُ وتعالى جَدُّكَ ﴾.

والجد : الحظ.

والجِدُّ ( بكسر الجيم ) مصدر الفعل : جَدُّ . يقال : جَدُّ فلانُّ جِدًّا ؛ أي لم يَهْزِلُ ، وجَدُّ فِي الأمر ؛ أي اجتهد .

١ - الجن / ٣ . والمنى : تعالى جلال ربنا وعظيته وارتفع عن أن يتخذ صاحبةً ؛ أي
 زوجة ، أو ولدًا كما يتول الكفار الذين ينسبون إلى الله مسبحانه ما الصاحبة والولد .

يقال : أَخَذَ الشَّى عَنْوَةً ؛ أي أَخَذَه قَسُرًا . والقَسْر : القهر على كُرُّهِ . ولا يقال : عُنُوةً ؛ بضم العين .

#### - 34 -

ثُمُّ : حرف عطف مبني على الفتح ، يدل على الترتيب مع التراخي في النزمن . قال تعالى : ( وبدأ خَلْقَ الإنسانِ من طين . ثُمُّ جَعَلَ نُسْلَهُ من سُلالَةٍ من ماء مَهين . ثُمُّ سَوَّاه ونَفَخَ فيه من روحِهِ ) (١) .

وسن الأخطاء الشائعة قولُهم: ومِنْ ثُمُّ ؛ بإدخال حرف الجرعلى حرف العطف " ثُمُّ " ، والصواب أن يقال: ومِنْ ثمَّ . ( انظر النقطة رقم ٦٩ ) وتلحق " ثُمُّ " الناء المفتوحة فتصبح " ثُمُّت " ، وهي عبارة عن كلمتين: حرف العطف ثُمُّ ، وتاء التأنيث المفتوحة الدالة على التأنيث اللفظي ، وتلك الناء حرف مبنى على الفتح .

# \_ 71 \_

ثَــَمُ : اسـم يُشـَـار بـه إلى الكـان البعيد ، وهو ظرف غير متصرف ، بمعنى هناك . قال تعالى : ( فأينما تُولُوا فئـَمُ وَجْهُ اللهِ ) (٢٠ . والإعراب هو :

١ -- السجدة / ٧ - ٩ . والمعنى : خَلْقَ آدم من طين ، فصار على صورة بديعة وشكل حسن ، و ( نسله ) ذريته ؛ أي ذرية آدم ( من سلالة ) سُمِّيت الذرية سُلالة ؛ لألها تُسَلُّ من الأصل وتنفصل عنه ، ( من ماه مهين ) أي حقير ، وهو المُنِيُّ ( ثُم سوَّاه ) أي الإنسان الذي بدأ خَلْقَه من طين ، وهو آدم ، عدل خَلْقَه ، وسوَّى شكله ، وناسب بين أعضائه . ونسب العلى القدير الروح إلى نفسه ( من روحه ) تكريمًا لها وتشريفًا .

٢ ـــ البقرة / ١١٥ . والمعنى : أية جهة تستقبلونها ، فهناك وجه الله تعالى ؛ وذلك يكون عند التباس جهة القبلة ، وفي صلاة النافلة كان سيدنا رسول الله تعلى على داحلته ، مستقبلاً بوجهه الجهة التي تسير عليها .

ثم : ظرف مكان مبني على الفتح في محل نصب خبر مقدم .
 وجه : مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة ، وهو مضاف .
 الله : لفظ الجلالة مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة .

ويُسبَقُ بحرف الجر مِنْ فيصبح : مِنْ ثُمُ ، ويكون المعنى : لهذا ، أو لهذا السبب ومن أمثلة ذلك : كان الطقسُ معتدلاً ، ومِنْ ثُمَّ ذَهَبَ الأهلُ إلى الحديقةِ . وحين الإعراب نقول :

ثم : ظرف مبني على الفتح في محل جر بـ " من " .

وتلحق ثمُّ التاء المربوطة فتصبح " ثمَّةً " ، وهي كلمة واحدة حين الإعراب مثل " ثمُّ " . تقول : كان ثمُّ لقاءً ، وكان ثمَّة لقاءً .

\_ V· \_

الإَضْبَارةُ : الحُزْمَة من الصُّحف ، ضُمَّ بعضُها إلى بعض . والجمع : أضَابِيرُ .

\_ ٧١ \_

الرَّزْمَةُ : ما جُمِعَ في شي واحد . يقال : رِزْمَةُ ورق . والجمع : رِزْمَةُ ورق .

**- YY -**

يقال: يَمْشِي فِي الحربِ قُدُمًا ؛ أي لا يَتُوائى وتدنُّ " قُدُمًا " على الشجاع الجري؛ الذي يقتحم الأمور مُتقدَّمًا الناسَ. وحين إعرابها في الجعلة السابقة نقول: حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة ؛ أي متقدَّمًا.

- 77 -

يقال : اجتهد خالدٌ في دروسِهِ ، وبالتالى نال التفوق .

والصواب : ومِنْ ثُمَّ نال التغوق ؛ لأن " مِنْ ثُمَّ " تدل على التعليل ؛ أي لهذا ، أو لهذا السبب ، وهو الاجتهاد ، نال التغوق .

- Yt -

يكتب بعض الطلاب أحيانًا : إنشاه الله ؛ بوصل النون بالشين .

وهذا خطأ ، والصواب هو : إنْ شاء الله ؛ لأن :

إنْ : حرف شرط مبنى على السكون .

شا؛ : فعل ماض مبني على الفتح في محل جزم فعل الشرط.

الله : لفظ الجلالة فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

ولكن أين جواب الشرط ؟ إنه محذوف يُستَدَلُّ عليه من الموقف أو الحال الذي تَمُّ فيه استعمال عبارة " إنْ شاه الله " . فإذا قال لكَ صديقُكَ مثلاً : سأزورك الأسبوع القادم إن شاه الله ، كان التقدير : إن شاه الله فسأزورك .

### \_ V. \_

ابْتَكَرَ فلانٌ ؛ أي تكلُّفَ البُكُورَ ، وهو الخروجُ في أول النهار قبل طلوع الشمس .

وابتكرت المرأةُ ؛ أي وَلَدَتْ ولدًا ذكرًا أولَ ما ولدتْ .

ويقال: ابْتَكُر المَالِمُ الشيّ ؛ أي ابتدعه غير مسبوق إليه. وهو من المعاني المحدثة.

# - V7 -

ابنُ خَلِّكَانَ : هو أحمد بن محمد البَرْمَكِيّ ( ٦٠٨ - ٦٨٢ هـ ) ، ومن أهم مؤلفاته كتاب ( وَفَيَات الأعيان وأنباء أبناء الزمان ) الذي يُعَدُّ واحدًا من أهم كتب الطبقات .

وكان أبوه يفخر بجَدُه لنباهته ومكانته ، فقال له الناسُ : خَلُ كانَ وتَحَدُثُ ؛ أي دَعْ قَولَكَ كان جَدِّي وكان جَدِّي ؛ فَدُعِيَ ابنه بابن خَلُكان . ويخطئ بعض الطلاب في نطق كنبته فيقول : ابن خِلْكَان ؛ بكسر الخاء، والصواب فتحها .

# - YY -

المِيرَة : الطعام يُجْمَعُ للسُّفَر ونحوه .

ويقال: مَارَ أهلَه مَيْرًا ؛ أي أعَدُّ لهم المِيرَةُ ، وهو الطعام.

- VA -

من معانى كلمة الناهيّة.

ـــ مَاهِيَّةُ الشيئ : كُنْهُه وحقيقته . وهي مأخوذة من النسبة إلى ما هو ، أو ما هي .

- والشَّهُرِيَّة أو المُرتَّب الشهريِّ ، وهي منسوبة إلى " مَاه " ، ومعناها بالفارسية شَهْر ، والجمع : مَاهِيًّات .

# - Y1 -

الفرق في المعنى بين الضُّفِيرَة والجَّدِيلَة .

الضّغِيرَةُ : كل خُصْلَةٍ تُضْفَرُ على حِدَةٍ . والحائط يُبنَى في وجه الماء ، والجمع : ضَفَائرُ وضُفُر .

ــ الجَدِيلَة : قفص يُصنَعُ من القصب ونحوه للحَمَام ونحوه . والقبيلة . والناحية . والحال والطريقة .

ويقال : ركبَ جَدِيلَةَ رأيه ؛ أي عَزيْمْتُه .

ومن الأخطاء الشائعة إطلاقهم على خُصَل الشعر المنسوج بعضها فوق بعض بثلاث طاقات فما فوقها : جَدِيلَة . والصواب هو ضَفِيرَة .

من معاني : الدُّرَّة ، الدُّرَّة ، الدُّرَّة .

الدَّرُة : اللبَن ، أو كثرته . وهي السُّوْط يُضرَب به . وقد استُهرَ أمير المؤمنين عمر بن الخطاب \_ رضي الله عنه \_ بدِرْتِهِ . والجمع : برر .

والدُّرَّة : اللبن ، أو الكثير منه .

والدُّرَّة : واحدة الدُّرّ ، وهي اللؤلؤة العظيمة . والجمع : دُرَر .

### - 11 -

من الكلمات الشائعة في اللغة المنطوقة واللغة المكتوبة : الشُّهْرَة . يقال : لهذا الرجل شُهْرَة واسعة بين الناس ؛ أي له ظهور وانتشار بين الناس .

ولكن لكلمة الشهرة معنى آخر هو: ظهور الشي في شُنْعَةٍ وفَظَاعَةٍ ، وقبح حتى يَشْهَرَه الناسُ ، ومنه الحديث الشريف: " مَنْ لَبِسَ ثوبَ شُهْرَةٍ أَلْبَسَه الله ثوبَ مَذَلَةٍ " .

ويقول أحد اللغويين القدماء : الشهرةُ الفضيحةُ . تقول : شَهَرَه شَهْرًا ، وشَهرًا تَعُول : الشهرةُ الفضيحةُ . ومن المجاز قولك : اشتهرتُ فلائًا ؛ إذا استخففتُ به وفَضَحْتُه وجعلتُه شهرةٌ . وقال الأخطل :

فَلْأَجْمَلَنَّ بِنِي كُلِّيْبٍ ثُمُهْرَةً بِعُوارِمٍ ذَهَبَتْ مِعَ القُفَّالِ (١)

- ^T -

السَصْرِف : مكان الصُّرْف ، وبه سُمِّي البنك مَصْرِفًا .

ولا يقال: الْمِصْرَف.

١ لموارم: العارم اليوم الشديد في برودته ، والأمر الشديد . يريد الشاعر بالعوارم القوافي . والقفال : العائدون من ميدان القتال .

من العبارات المتداولة للكناية عن الخِدَاع والنفاق قولُهم: دموع التماسيح. ولكن من أين أتى هذا الاستعمال المجازي ؟

لقد أتى من أن التُّمْسَاح يَدْمَعُ إذا هُمُّ بفريستِهِ .

- At -

حَلِيلَةُ 'لرجلِ : زوجُه . والجمع حَلائلُ .

الغَقِيلَة : الزوجة الكريمة . والجمع عَقَائلُ .

القُريئة : الزوجة ؛ لأنها تُقَارِن زوجَها .

كُريهةُ الرجل : ابنت والجمع كُرَائمُ .

- 10 -

من الأخطاء الشائعة ما يكتبونه على ظهر غِلاف الرسالة : الراسِلُ فلان ، والصواب : المُرْسِل .

والمُرْسِل : اسم فاعل من الفعل الرباعي " أَرْسَلَ " ، لا من الفعل الثلاثي " رَسِلَ " .

يقال : رَسِلَ الشعرُ ؛ أي كان طويلاً مسترسلاً . ولذلك :

العُرْسِلُ: الذي أرسَلَ الرسالة.

المُرْسَل إليه : الذي أرسِلَتُ إليه .

# - 11 -

من معانىي كلمة البأس : الشّدة في الحرب . والحرب . والعذاب الشديد . والخَوْف .

ويقال : لا بأسَ عليه ، ولا بأسَ به ؛ أي لا مانعَ . ولا بأسَ فيه ؛ أي لا حَرَجَ . لذلك يقال مثلاً: لا بأسَ في الدِّمابِ إلى الحديقةِ .

## \_ AY \_

الصُّنَّارة : الحديدة المُعَقِّفة التي في رأس المِغْزَل يُشبَك بها الخيط.

وهي أيضًا : حديدة مُعَـقَفَة في طرف خيطٍ تُستعمَل في صيد السمك . وهي الشُّصُّ .

## - ^^ -

الغِرْبال : أداة تشبه الدُّفُّ ذات ثقوب ، يُنتَّى بها الحَبُّ من الشوائب . والجمع : غَرَابيلُ . ولا يقال : الغُرْبال .

# \_ 11 \_

يقال : لم تَغْمَضْ له عينٌ طِوَال الليل . وهذا خطأ ، والصواب : طَوَال ؛ بفتح الطاء .

وطِوَالَ ؛ بكسر الطاء ، جمع طُويل .

وطَوَالَ ؛ بقتح الطاء ، معناه : الطول والامتداد . تقول : لا أكلُّمُه طَوَالَ الدهر ؛ أي مَدَى الدهر .

#### - 4. -

النرق في المعنى بين : صُلُّب ، وصَلَّب .

الصُّلْب : الشديد القوي . والأرض الصُّلْبة : الشديدة الجامدة . وفَقَار الظهر ، يقال : هنو من صُلْب فلان ؛ أي من ذريته . والجمع : أصْلُب ، وأصلاب .

ويقال : فلان صُلْب في رأيه ؛ أي شديد قوي . ومن الخطأ فتح الصاد . والصُّلْب : شدُّ أطراف الْجسم وتعليقُه .

من المعاني المُحْدَثَة لكلمة مِلَفَ : الإضبارة تجمع أوراقًا مختلفة في موضوع واحد أو أكثر . يقال : مِلَفُ القضيةِ .

ولا يقال : المُلَفُّ ؛ بفتح الميم ؛ لأن الصواب كسرها .

- 11-

الضُّرُة : إحدى زوجتي الرجل ، أو إحدى زوجاته . والجمع : ضَرَائرُ . ولا يقال : الضُّرُة ؛ بضمَّ الضاد .

\_ 17\_

جُوْهَرُ الشي : حقيقته وذاته .

والجَوْهَـر من الأحجـار : كـل ما يُستخرَجُ منه شي ينتفعُ به . والنَّفِيسِ الذي تُـتُخَذ منه الفصوص ونحوها .

واحدته : جَوْهُرة ، والجمع : جَوَاهِرُ .

ولا يُجمَع جَوَّهُر على مجوهرات.

- 11 -

مدينة جُدُة إحدى مدن الملكة العربية السعودية التي تقع على ساحل البحر الأحمر .

ومن طرق نطقها التي نسمعها : جِدَّة ؛ بكسر الجيم ، وجَدَّة ؛ بفتح الجيم . والصواب : جُدُّة . وقد جاه في بعض كتب اللغة : " الجُدُّة ساحل بعكة . وجُدُّة لموضع بعينه " .

- 10 -

الفرق في المعنى بين السُّكُّ ، والصُّكُّ .

ــ يقال : سَـك النقود سَكا ؛ أي طبعها على السّكة ، وهي تلك الحديدة النقوشة التي تُضرّب عليها النقود .

ودار السُّكُّ: مصنع يُعهَد إليه بسكُّ النقود المعدنية .

الصُّكُ : وثيقة بمال أو نحوه ، والجمع : صُكُوك .

- 11-

البائة : عَشْر عشراتٍ ، والجمع : بنات وبنون .

والنسبة البيئويّة: نسبة أي عدد كان إلى البائة، ومن أمثلة ذلك: زكاةً المال اثنان ونصف في البائة.

ولا يقال: المَائة ؛ بفتح الميم.

- 17 -

الكُلْيَةُ : عضو في القَطَن خلفَ البريتون ينقي الدم ، ويفرز البولَ ، وهما كُلِّيَتان .

ويقال أيضًا : الكُلُوة . والجمع : كُلِّي .

وحين النسب نقول: التهاب كُلُويٌ ، ومَغْص كُلُويٌ .

ولا يقال: كِلْيَة.

# - 11 -

البه سُرَجَان : احتفال الاعتدال الخريفي ، وهي كلمة فارسية مركبة من كلمتين ، الأولى : جَان ، ومن معانيها الشُمْس ، والأخبرى : جَان ، ومن معانيها الصياة أو الروح .

والمِهْرَجَان : احتفال يُقَام ابتهاجًا بحادث سعيد ، أو إحياء لذكرى عزيزة ؛ كَمِهْرَجان الأزهار ، ومِهْرَجان الشباب .

ولا يقال : المُهْرَجان ؛ بفتح الميم .

أحَد : بمعنى واجد ، وهو أول العدد ، وهو في حالة التذكير ؛ لذلك يُستعمَل حين يكون المضاف إليه ؛ أي ما يقع بعده مذكّرًا ، تقول :

هذا الكتاب أحدُ الكتب النافعةِ خالد أحدُ الطلاب المتنوقين

النُّحُو أحدُ علوم اللغة العربية

فالمضاف إليه : الكتب ، الطلاب ، علوم ، مفردها مذكر ؛ لذلك كان استعمال " أحد " هو الصحيح . وإذا قلت :

الإعراب أحدُ مصطلحات علم النحو

نستعمل كلمة "أحد "على الرغم من أن المضاف إليه " مصطلحات " جمع مـؤنث سـالم ؛ لأن المفـرد ، وهـو مصـطلح ، مذكـر ؛ أي إن الأسـاس في الاستعمال هو المفرد .

وإحْدَى : مؤنث أحد ؛ لذلك يُستعمَل حين يكون المضاف إليه ؛ أي ما يقع بعده مؤنثًا . تقول :

هِنْد إحْدَى الطالباتِ المتفوقاتِ
 كرةُ القدمِ إحدى الألمابِ المفيدةِ
 الإنجليزيةُ إحْدَى اللغاتِ العالميةِ

فالمضاف إليه: الطالبات ، الألعاب ، اللغات مفردها مؤنث ؛ لذلك كان استعمال " إحدى " هو الصحيح .

وهذه مجموعة من الجمل التي تفيد في استعمال أحد ، وإحدى :
الطائرةُ إحْدَى وسائلِ المواصلاتِ
الأخْضَرُ أحَدُ الألوان الجميلةِ

القَلَمُ إحْدَى أدواتِ الكتابةِ القصةُ أحْدُ فنونِ النثرِ الوزنُ إحدى أدواتِ الشاعرِ

-1..-

يقولون : رُمُوشُ العين . وهذا خطأ ، والصواب : أَهْدَابُ العين ؛ لأن : الرَّمْش : الطَّاقة من الرِّيْحَان ونحوه .

والأهْدَابِ : مفردها هُدُب ، وهُدُب ، وهو شعرُ أَشْغَار العين .

-1.1-

الرُّيْحَان ( بفتح الراء المشددة ) : جنس من النبات طيب الرائحة . قال تعالى : ( والحَبُّ ذو العَصُّفِ والرُّيْحَانُ ) . (١)

ولا يقال: الرِّيْحَان ؛ بكسر الراء المشددة .

- 1.1 -

العَرِيكَة : الطبيعة والنفس . ومن العبارات الشائعة على الألسنة : فلان ليُن العريكة ؛ أي سَلِسٌ مُنْقَاد . وشديد العريكة ؛ أي شديد النفسِ .

وتُجْمَع العربيكة على غَرَائك .

- 1.4-

البِقَالُ: جَدِيلة من الصوف أو الحريس المُقَصَّب ، قُلَفُ على الكوفيَّة فتكونان غطاءً للرأس ولا يقال: المُقال ، أو المُقال .

والجمع : عُقُل .

- 1.8-

العُلْبَة : وعاء من خشب ، أو ورق ، أو صفيح معدني يُحفَّظ فيه الشي .

١ ـ الرحمن / ١٢ . والعصف : خُطَّام التُّبْن .

والجمع : عُلْب ، وعِلاب .

ولا يقال: العِلْبة ؛ بكسر العين .

- 1.0 -

العِفْرِيتُ: الخبيث المُنْكَر ، والنافذ في الأمر مع دهناه ، والجمع : عَفَارِيتُ .

ولا يقال: العُفْريت.

-1.7-

ابن القيِّم ، أو ابن قيِّم الجَـوْزيَّة ، لا ابن القيِّم الجوزية :

هو محمد بن أبى بكر بن أيوب بن سعد بن حَرِيز الزُّرَعِيِّ (١) الدُّمشقي الحَنْبلي ، أبو عبد الله ، شمس الدين ، المشهور بابن القيَّم ، أو بابن قيَّم الجَوْزيُّة .

والجَوْزِيَّة : مدرسة في دمشق ، تُنسَب إلى مؤسسها محيى الدين أبي المحاسِن يوسف بن عبد الرحمن بن على بن المُجَوْزِي ( ت ٦٥٦ هـ ) فَرَغْ من بنائها سنة ٦٥٦ هـ .

كان أبوه قينمًا فيها ؛ أي مدبِّرًا ومديرًا لشنونها من فَرْش ورَش وكَنْس وتنظيف وترميم وإيقاد مصابيح .

وُلِدَ ابِن القيم في ٧ من صفر ٦٩١ للهجرة ، ومات في ١٣ من رجب سنة ٧٥ للهجرة ٧٥ للهجرة

ويُعَرَف بابن القيّم ، أو ابن قيّم الجَوزِية ، ولا يقال : ابن القيّم الجَوزِيّة . تقول : ابنُ القيّم مُحدّث وفقيه ، وحين الإعراب :

١ ــ الزُّرَعِي ؛ بضم أوله ، وفتح الراء ، وكسر العين المهملة : نسبة إلى بلد زُرَع من أمسال ديثق . وتُدْعَى اليوم ازْرَع قرية من قرى حوران ، وتبعد عن ديثق ٨٩ كم .

ابن : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة ، وهو مضاف

القيم: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

مُحَدِّث : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

وفقيه : اسم معطوف مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

وتقول: ابنُ قيِّم الجوزية مُحدِّث وفقيه، وحين الإعراب:

y ; · 02- y · · 203 = 0. · · · 357. · | 12- 0; · · · · · y-y

ابن : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة ، وهو مضاف

قيِّم: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة ، وهو مضاف

الجوزية: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

مُحدِّث : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

وفقيه : اسم معطوف مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

-1.4-

تَظَاهُرة ، ومُظَاهَرة :

تَظَاهَرُوا تَظَاهُرُا: تعاونوا. وتَجَمَّعوا ليعلنوا رضاهم أو سخطهم في أمر يهمُّهم . تقول: خَرَجَت اليومَ تَظَاهُرة .

ويستعمل المُحدَّثون كلمة " مُظَاهَرة " بدلاً من " تَظَاهُرة " بمعنى : إعلان رأي وإظهار عاطفة في صورة جماعية ، وقد شاعت على الألسنة ، وفي بعض وسائل الإعلام حتى ليصعب العدول عنها . (١)

- ۱ • ۸ -

من المعاني المُحْدَثَة لكلمة " مَجْمَع " : مؤسسة للنهوض باللغة ، أو العلوم ، أو الفنون ونحوها . والجمع : مَجَابِعُ .

لذلك تقول : مَجْمُع اللغةِ العربيةِ ، لا مُجَمُّع اللغةِ العربيةِ .

١ ــ محاضر جلسات مجمع اللغة العربية بالقاهرة ، الدورة السابعة عشرة ، ص ٢٤٠ .

- الجَـنَّة : الحديقة ذات النخل والشُجَر . والبستان . ودار النعيم في الآخرة . والجمع : جِنَان .

ـ الجِنْة : الجنون . والجِنْ .

- الجُننَة : السُّتُرَة . وغطاه لرأس المرأة ووجهها ما عدا العينين . وكل ما وَتَى سن سلاح وغيره . ويقال : الصومُ جُننَة ؟ أي وقاية من الشُهَوات . والجمع : جُنن .

وبذلك يتضح أن الاختلاف في ضبط أحد الحروف ربسا يؤدي إلى تعدد المنى .

# - 11 --

الجِهْبِيدْ ، أو الجِهْبَادْ : النُّقَّاد الخبير بغوامض الأمور .

والجمع: جَهَابِدُة.

ولا يقال: الجَيْبَد .

# -111-

المَعْرِض : مكان عام تُعرَض فيه نماذجُ من المنتجات الفنية أو الزراعية أو الصناعية .

ولا يقال: المُعْرَض.

# - 111 -

البِبْضَع: البِشْرَط. يقال: مِبْضَع الجرَّاح. والجمع مَبَاضِعُ. ولا يقال: المَبْضَع.

### - 117-

الشُّمَّام : نبات من الفصيلة القرعية ، أبرزُ صفاتِه قوةُ الرائحةِ وطيبُها .

ولا يقال: الشَّمَّام.

- 118 -

الرِّيبَة : الظنُّ والشُكُّ والتهمة . والجمع : رِيَبُ . والرِّيْبُ كالرِّيبة من حيث المعنى .

ولا يقال: الرّيبة.

- 110 -

الزُّبِيبُ : ما جُفُّفُ من العِنب .

ولا يقال ﴿ الزُّبِيبِ .

-111-

النَّحُبَارَى : طائر طويل العنق ، ومنه عدة أنواع ، رَمَادِيَّ اللون على شكل الإوَزُة .

الذكر ، والأنثى ، والجمع فيه سواء .

- 114 -

الرَّقْمُ في علم الحساب : هو الرمز المستعمل للتعبير عن أحد الأعداد البسيطة .

والرَّقْمُ القياسي : هو الرَّقْم الذي يتفوق به المُتَبَارِي على غيره ، على نحو ما نجد في بطولات السباحة والمَدُو .

ولا يقال: الرُّقَم.

- 114 -

اسْتُهُتِّر فلانٌ ؛ أي دُهَبَ عقلُه وحَرِفَ ( ويَجُوز : خَرُفَ ، خَرَفَ ) من كِبَر ونحوهِ .

واستُهتِرُ فلانُ : كان كثيرُ الأباطيلِ..

ويقال : اسْتُهْتِرَ بالشي ، اي فُتِنَ به غيرَ مُبَال بنقدٍ ولا موعظةٍ .
وتقول : هذا الطالبُ لم يتفوق ؛ لأنه مُسْتَهْتَر ؛ بفتح التا الثانية ؛ لأن
" مُسْتَهْتُر " اسم مفعول من الفعل المبنى للمجهول .

# -111-

الرِّحَانُ : السِّباق .

وخَيْلُ الرُّهَانِ : التي يُرَاهَنُ على سباقها بمال ، أو غيره .

وفي المثل : هُمًا كَفَرَسَيْ رِهَانٍ . وهو مثل يُضرَب للمتساوييْنِ في الغضل ، وفيره .

### - 17. -

الفرق في المعنى بين البهُويَّة ، والبهَويَّة .

ـ البُوية : بطاقة يُثبَتُ فيها اسمُ الشخص وجنسيته ومولده وعمله .

ويقال أيضًا: البوية الثقافية ، والهوية العربية....

الـهَويّة: البئر البعيدة القَعْر.

لذلك يَجِبُ التدنيقُ حِين استعمال الكلمتين .

### - 171 -

يقال: الشريعةُ الإسلاميةُ السُّمْحَةُ ، لا السُّمْحَاءُ .

فقد ورد في معاجم اللغة : السُّمْحَة مؤنث السُّمْح ، يقال : شريعة سَمْحَة ؛ أي فيها يُسْر وسهولة ، وجمع سَمْحَة هو سِمَاح .

### - 111 -

الصُّفَّارَة : أداة يُنفَخُ فيها فتُحُدِثُ صَفْيرًا .

والجمع : صُفَّارات .

يقال : الصَّمْتُ المُطَبَقُ ؛ بفتح الباء ، وهذا خطأ ، والصواب : الصَّمْتُ المُطْبِق ؛ بكسر الباء ؛ لأن المُطْبِق اسم فاعل من الفعل الرباعي : أَطْبَقَ . ومعنى الصَّمْت المُطْبِق : الصمت الشامل أو التام .

### - 171 -

يقال : عَــتُدَ الشيء عَـتَادًا وعَتَادَةً ؛ أي تَهـيًا وحَضَرَ . والعَتِيدُ : الـمُهَيَّأُ والحاضر .

وقال تعالى : ( ما يُلْفِظُ من قول إلا لديه رقيبٌ عَتِيدٌ ) . ' ' '

- 170 -

الزَّمُّارة : آلة الزَّمْر ، والجمع : زَمَامِيرُ . ويسميها العَوَام : زُمَّارة .

- 177-

الشُّرَكُ : حِبَالَةُ الصَّيد . والجمع : أشْرَاكٌ ، وشُرُكٌ .

ويقال : وقع الأسدُ في الشُّرَكِ ، لا في الشُّرَاك ، أو الشُّرَاك .

- 177-

الفِطَحْلُ : السَّيْلُ العظيمُ . والضخم المعتلىٰ الجسم . والغزير العِلْم . ويقولون لكبار العلماء : فَطَاحِلُ ، على سبيل التشبيه .

- 171-

يقال: بَرُّزَ الرجلُ ؛ أي فاق أصحابَه فَضْلاً.

وتقول: أبو الطيب المتنبى شاعر مُبَرِّز.

١٨ . والمعنى : ما يتكلم به الإنسان من قرل إلا لديه ملك حافظ مهيًا لكتابة
 قوله .

الصَّمَامُ : السَّدَاد . وصِمَامُ القارورةِ : صِدَادُها .

وتقول : صِمَامُ الأمن والأمان ، لا صُمَّام .

- 17. -

يقال: رُصَدَه رَصَدًا وَرَصَدًا ؛ أي قَعَدَ له على الطريق يُرْقُبُه. ويقال: رُصَدَ النَّجُمَ.

ومن العبارات الشائعة قولهم: رُصَدَت الحكومةُ مبلغ كذا للمشروعات. والصواب: أرْصَدَتُ ؟ لأن الفعل في قولنا: أرْصَدَ الشيء له ، معناه: أعَدُه.

- 171 -

من الأسماء المعروفة في الساحة السياسية : ببُنظِير بوتو .

والاسم مكون من كلمتين:

ـ بى : وهى في اللغتين الفارسية والأردية معناها : بغير .

ـ ئظير .

لذلك يكون معنى الاسم: بغير نظير.

\_ 171 \_

يقال : اسْتَقْرَى الظاهرة ؛ أي تتبعها لمعرفة أحوالها وخواصّها .

ويقال: اسْتَقْرَيْتُ الظاهرةَ ؛ أي تتبعتُ ما يتصل بها .

ولا يقال : استُقرَأتُ الظاهرة ؟ لأن معنى استَقْرَأه : طُلَب إليه أن يقرأ .

والاستقراء من مصطلحات علم المنطق ، والمقصود به : تتبع الجزئيات للوصول إلى نتيجة كُلبُة .

- 177 -

الخُنْسَةُ: الفرصة.

والخُلْسَة : منا يُختلَسُ . يقال : خْلَسَ الشيء خَلْسًا ؛ أي استلبه في نُهُزْة ومُخَاتلةٍ . (١)

ولا يقال : الخِلْسَة ( بكسر الخاء ) ، ولا الخَلْسَة ( بفتح الخاء ) .

### - 178 -

الوَادِي : كل منفرَج بين الجبال والتلال ، يكون مَسْلكًا للسَّيْل ومَنفَذًا . والجمع : أُوْدَاءً ، أودِيَة ، أوادِيَةً ، وُدْيَانُ .

ولا يقال حين استعمال صيغة الجمع الرابعة : ودَّيَان .

### - 180 -

يقال: أكْدَ فلانُ الشيءَ أكْدًا؛ أي وثّقه ، وأحْكُمَه ، وقرَّره ؛ فهو أكيدُ .
ومن العبارات المتداولة ، في توصيات المؤتمرات ، قولهم: أكّد المؤتمرُ على
كذا ؛ باستعمال الفعل " أكّد " متعديًا بحرف الجر عَلَى ، بدلاً من إعداله
مباشرة على نحو ما أشارت معاجم اللغة ؛ أي نقول : أكّد المؤتمرُ كذا .

ويمكنُ تُخريجُ هذا الاستعمال عن طريق تقدير مفعول به محذوف ؛ أي أكد التنبية على كذا . أو تضمين الفعل معنى " نبُّه " الذي يتعدَّى بحرف الجر عَلَى .

# - 177 -

دُمُّ ، يَـدُّ ، أَبُّ ، أَخُ ... تُنطَق وتُكتَب دون تشديد الحرف الأخير ؛ أي لا نقول : دُمُّ ، يَدُّ ، أَبُّ ، أَخُّ .

والاسم في اللغبة العربية يكون على ثلاثبة أحرف فصاعدًا ؛ لذلك تلك الكلمات أصولها : دَمَوُ ، يَدْيُ ، أَبَوُ ، أَخُو . ولكن حُذِف الحرف الأخير . وهذه بعض الشواهد من الذكر الحكيم ؛ لبيان عدم تشديد الحرف الأخير .

١ \_ يقال : خَـتَلَه ؛ أي خَدَعَه عن غَفْلَةٍ .

قال تعالى : ( وجانوا على قميصِهِ بدم كُذِبٍ ) . (١١)

وقال تعالى : ( حتى يُعْطُوا الْجِزْيَةَ عن يَدِ وهم صَاغِرونَ ) . (''

وقال تعالى : ( يَدُ الله فونَ أيديهم ) . (")

وقال تعالى : ( قالوا يأيها العَزيزُ إنَّ له أبًا شيخًا كبيرًا ) .(١)

وقال تعالى : ( قالوا إنْ يَسْرِقْ فقد سَرَقَ أَخُ له من قبلُ ) . (\*)

### - 127

الدُّخَان : ما يتصاعدُ من النارِ من دقائق الوقود غير المحترقة . والجمع : أَدْخِئَة ، دَوَاخِنُ ، دَوَاخِينُ . ولا يقال : الدُّخَّان ؛ بتشديد الخاء .

### - 171 -

سَنْجَةُ الميزانِ : ما يُوزَنُ به كالرَّطْل ( أو الرَّطْل ) والأوقيَّة . والجمع : سِنْجُ .

١ سـ يوسف / ١٨ . والمعنى : وأحضر إخبوة يوسف قميصه ، وعليه دم ، يشهد بادعائهم ، إذ زهموا أنه دم يوسف ، ليصدقهم أبوهم .

٢ - التوبة / ٢٩ . والمعنى : قاتلوا الكافرين حتى يؤمنوا ، أو يؤدوا إليكم الجزية خاضعين طائعين غير متمردين . والجزية : ما يُؤخّذ من أهل الذمة . والجمع : جزيٌ ، جزّاءٌ .
 جزّى ، جزَاءٌ .

٣ \_ الفتح / ١٠ .

على خرائنها، والضمير في ( له ) يعود على بنيامين ، و ( ثيخًا كبيرًا ) هو يعتوب
 على خرائنها، والضمير في ( له ) يعود على بنيامين ، و ( ثيخًا كبيرًا ) هو يعتوب
 عليه السلام .

ه سابوسف / ٧٧ . والمعنى : قال إخوة يوسف : إن يسرق بنيامين هذه المرة ، فقد سرق أخره يوسف من قبل . قيل : إن يوسف أخذ صَنفًا لجدًّ: أبي أمه ، فكسره ، وألقاه على الطربق ؛ تغييرًا للمنكر . وكان صنعًا من ذهب .

ولا يقال: السُّنْجَة ؛ بكسر السين .

- 174 -

العَمُودُ: السيَّد الذي يُعتَمَد عليه في الأمور. ويقال: عَمُود الإشارة. وعسود الشعر. وعمود الأمر. وعمود الميزان .... والجمع: أَعْمِدَة ، عُمُد، عَمَد.

ولا يقال: العَامُود؛ لأنها ليست في اللغة.

- 181 -

يقال : أُقَّفُلَ فلان البابَ ؛ أي أَعْلَقَه .

لذلك يقال : هذا البابُ مُقْفَلُ ، لا مَقْفُول ؛ لأنه اسم مفعول من الفعل الرباعي : أَقْفَلَ ، لا من الفعل الثلاثي من معانيه : رَجَعَ ، يَبِسَ ، ضَمُّرَ ، وليس من معانيه أُغْلَقَ .

- 181 -

القُفْلُ : جهاز من الحديد ونَحْوِه يُقفَلُ به البابُ ، ويُفتَح بالمِفتَاح . والجمع : أَقْفَال ، قُفُول .

- 111 -

يقال : اقْتُعَرُّ جِلْدُه ؛ أي أخذتُه رِعْدَة .

والنُّسَعْريرَةُ : الرُّعْدَةُ .

ولا يقال: القَشْعَريرَة.

- 147-

البَيْطَار: الذي يُعَالِجُ الدوابُ .

ولا يقال: البيعطار ؛ بكسر الباء.

يقال: هذه الأرضُ كثيرةُ الأخْطَار، لا كثيرة المُخَاطِر.

والأخْطَار : جمع كلمة "خَطَر " التي من بين معانيها : الإشراف على الهلاك .

أمًّا كلمة المَخَاطِر ؛ فليست من اللغة .

# - 180 -

الفرق في المعنى بين الخُطُّة ، والخِطُّة .

الخُطُّة : الأمر ، أو الحالة . ويقال في المثل : " جاء فلانٌ ، وفي رأسِهِ خُطُّة " ، أي أسر قد عزم عليه . ومن معانيها الْمُحْدَثة : وضَعُ تَخْطِيط مدروس للنواحي الاقتصادية والتعليمية والإنتاجية وسواها . والجمع : خُطُط .

الخِطُّة : ما يَخْـتَطُّه الإنسانُ لنفسِه من الأرض ونحوها . والجمع : خطَط .

يقال : فَعَلَه على رَغْمِهِ ، وعلى الرُغْمِ منه ، وعلى رَغْمِ أَنفِهِ ؛ أي على كُرُهِ منه .

وتقول : ذهبت إلى المصنع على الرُّغْمِ من شعوري بالتعب .

ويقال : فَعَلَه على رُغْمِهِ ؛ أي على كُرْهِ وذَّلُ وهوان .

وتقول : قامت الخادمةُ بتنظيفِ البيتِ على رُغْبِها .

# - 184-

الرَّغِيفُ : قطعة من العجين تُهَيَّا وتُخبَرُ . والجمع : أَرْغِفَة ، رُغْفَان ، رُغُفَان ،

ولا يقال: الرُّغيف ؛ بكسر الرا المشددة .

يقال : السُّلَحْفَاةُ حيوان برمائي ، لا السُّلْحُفَاة .

والجمع: سَلاحِفُ .

# - 181 -

الدُّلالة ، أو الدُّلالة : الإرشاد . وما يقتضيه اللفظُ عند إطلاقه . والجمع : دلائلُ ، ودلالات .

والدُّلِيل : الْمُرْشِد . والجمع : أدلُّة ، وأدِلاًّ .

والدُّليل : ما يُستَدلُّ به . والجمع : أدِلُّة .

لذلك يُجِبُ التدقيق حين استخدام صيغة الجمع .

- 10 -

السُّنْدَانِ : مَا يَطْرُقُ الحدَّادُ عليه الحديدَ .

ويقال : هو بينَ الْمِطْرَقة والسُّندان ؛ أي بين أمرين كلاهما شرُّ .

#### - 101 -

الجُمِّيْن ، أو الجُمِّيْزَى : ضرب من الشجر من الفصيلة التوتية ، ثُمَرُه كالتيِّن .

ولا يقال: الجِميز.

# - 101 -

الرُّغْدِيدُ : الجبان يرتعدُ ويضطربُ عند الخوف جُبنًا . .

والرُّفْدِيد من النساء : الناعمة يترجرج لحمها من نُعْمَتِها .

والجمع : رَعَادِيدُ .

# - 107-

المَوْوَحَةُ ( بفتح الميم ) : مهنبُ الريح وسرُّها . والجمع : مَرَاوحُ .

والعِرْوَحَة ( بكسر الميم ) : أداة يُجلّبُ بها نسيم الهوا • في الحر عن طريق الاستعانة باليد ، أو الكهربا • . والجمع : مُرَاوحُ أيضًا .

- 101 -

المِكُوَّاةُ: أَدَاةَ تُستَعَمَّلَ فِي كُنَّ المَّلَابِسِ.

ولا يقال: المَكُواة.

- 100 -

يقال : هَابَه هَيْبًا ومَهَابةً ؛ أي أجلُه وعظُمه . وحَذِرَه وخافه فهو هائب . واسم المفعول : مَهُوب ، ومَهِيب .

- 107-

من أسماء الشمس:

ــ ذَكَا : سُمُّيت الشمسُ بذلك ؛ لأنها تَذْكُو كما تَذْكُو النارُ ؛ أي تشتدُّ حرارتُها .

\_ الضَّحُ : سُعْيت الشمس بذلك لشدة ظهورِها . ويُطلَق على ضوء الشمس إذا استمكن من الأرض اسم الضَّحُ أيضًا .

\_ الغَزَالَة : اسم للشمس عند طلوعها .

\_\_ الجَوْنَة : سُمِّيت الشمس بذلك ؛ لأنها ذات شُعَاع باهر ، أو لشدة بياضها .

ــ الجَارِية : سُمِّيت الشمس بذلك ؛ لأنها تَجْرِي من المشرق إلى المغرب كل يوم .

قال تعالى : (إنَّ عدةَ الشهورِ عندَ اللهِ اثنا عشرَ شهرًا في كتاب اللهِ يومَ خَلَّنَ السمواتِ والأرضَ منها أربعة حُرُمٌ ذلك الدينُ القيَّمُ فلا تَظْلِمُوا فيهنِ أنفسكم) .(١١)

ونقدم أسماء الشهور العربية ، مع تعليل تسمياتِها ، كما وردت في المصادر اللغوية والأدبية .

- المُحَرَّم: هو أول شهور السنة الهجرية ، ولا يأتي إلا معرَّفًا بأل ، لَمْحًا للصفة في الأصل ، وجعلوه عَلَمًا بها . وقد سمَّي بذلك لأنهم كانوا يُحَرِّمون فيه القتال . والجمع : المُحَارم ، المَحَاريم ، المُحَرَّمَات .

- صَفَرُ : هو ثاني شهور السنة الهجرية . وقد سمَّي بذلك ؛ لأن ديارهم كان تَصْفِرُ منهم ؛ أي تَخْلُو ؛ لخروجهم إلى القتال . يقال : صَفِرَ صَفَرًا وصَفِيرًا ؛ أي خَلا . والجمع : أصْفَارٌ .

-- رَبِيع : من شهور السنة الهجرية ، وهما ربيعًان : ربيع الأولُ للشهر الثالث ، وربيع الآخَـرُ للشهر الرابع . والجمع : أَرْبِعًا ، رِبَاع ، أَرْبِعَة . وقد سُئي بذلك لارتباع القوم فيه ؛ أي يصيرون في الربيع .

والتزمت العرب لفظ "شهر "قبل "ربيع " ؛ لأن لفظ ربيع مشترك بين الشهر والفصل والكلمتان : الأول ، والآخر ، كل منهما صفة لـ "ربيع ".

١ - التوبة / ٣٦ . والمعنى : إن عدد شهور السنة القمرية اثنا عشر شهرًا ، في حكم الله وتقديره ، وفيعا بيّنه في كتبه منذ بَدْ العالم . ومن هذه الشهور أربعة ، يُحرُم فيها القتال ، وهي رجب ، ذو القعدة ، ذو الحجة ، المحرم . وهذا التحريم للأشهر الأربعة الذكورة هو دين الله المستقيم ، الذي لا تبديل فيه ولا تغيير . فلا تظلموا في هذه الأشهر أنفكم باستحلال القتال ، أو امتناعكم عنه إذا أغار عليكم الأعداء فيها .

سد جُمَادَى : من شهور السنة الهجرية ، وهما جُمَادَيَانِ : جُمَادَى الأولى للشهر الخامس ، وجُمَادَى الآخِرَة للشهر السادس ، كل منهما مؤنثة ، قال ابن الأنباري : " وأسماء الشهور كلها مذكرة إلا جُمَادييْنِ ، فهما مؤنثان ، تقول : مَضَتُ جُمَادى الأولى بما فيها ، وهي غير مصروفة للعلمية والتأنيث ، جمعها جُمَادَيَات " .

وقد سُمِّي بذلك لِجُمُود الماء فيه لشدة البرد .

س رَجُبُ : سابع شهور السنة الهجرية ، وهو اسم مصروف ، وقد سُمِّي بذلك من الترجيب ؛ أي التعظيم . والجمع : أرْجَابُ ، رُجُوب ، رجَاب .

- شُعْبَانُ : الشهر الثامن من شهور السنة الهجرية ، وهو اسم غير مصروف للعلمية ، وزيادة الألف والنون ، وقد سُمِّي بذلك ؛ لأنهم كانوا يتشعَّبون فيه ؛ أي يتفرقون ، وينتشرون ، لكثرة الغارات .

والجمع : شَعْبَاناتُ ، شَعَابِينُ .

ــ رمضانُ : الشهر التاسع من شهور السنة الهجرية ، وهو اسم غير مصروف للعلمية ، وزيادة الألف والنون ، وقد سُمِّي بذلك من الرمْضَاء ، وهي شدة الحَرِّ .

والجمع : رَمَضَائات ، أَرْمِضَة ، رَمَاضِينُ ، أَرْمِضَاء ، رَمَضَانون .

م ثُوَّالٌ : عاشر شهور السنة الهجرية ، وهو شهر عيد الفطر ، وقد سُمِّي بنذلك من الشُوْل ، أي البقية من اللبن في الضُرُع ، وكذلك رَفْعُ الإبلِ أَدَنابَها فيه . والجمع : شَوَاوِيلُ ، شَوَّاوِلُ ، شَوَّالات .

سدنو التِمْدَةِ أو القَعْدَة : الشهر الحَادِي عشر من شهور السنة الهجرية ، وقد سُنِّي بدلك ؛ لأنهم كانوا يَقْعُدون فيه عن الأسفار والغَزْوِ والمِيرَة ؛ أي الطعام . والجمع : ذوات التِّمْدَة ، أو ذوات القَعْدَة .

-- ذو الحِجُـة : آخِر شهور السنة الهجرية الاثني عشر ، وهو شهر عبد الأضحى ، وقد سُمَّى بذلك ؛ لأنهم كانوا يُحُجُّون فيه .

والحِجِّة اسم مرة من الحَجُ على غير القياس ، والقياس فتح الحاء ؛ أي الحَجُّة ، ولكنه لم يُسمَع ، والجمع : ذواتُ الحِجُّة .

وهناك أربعة أشهر تُسعَى الأشهر الحُرُم ؛ منها ثلاثة متواليات : ذو النعدة ، ذو الحجة ، المُحَرَّم ، وواحد فَرْد هو رجب ، أو كما قال سيدنا رسول الله على في خطبة حجَّة الوداع : " ورجب الذي بين جُمَادى ، وشعبان " .

# - 101 -

أيام الأسبوع سبعة ، وهي على النحو الآتي :

ــ الجُمْعَة ، أو الجُمُعَة ، أو الجُمَعَة ، والجمع : جُمَعُ ، وجُمُعَات ، وقد سُمِّي بهذا الاسم ؛ لأن الناس كانوا يجتمعون فيه .

وكان يُطلِّق عليه في الجاهلية اسم يوم العَرُوبَة .

- السُّبْتُ : والجمع : سُبُوت ، وأسْبُت ، وهو مأخوذ من قولهم : سَبَتَ سَبْتًا ؛ أي استراح ، وسَكَنَ . وأصله أن الله تعالى قد خَلَقَ السموات والأرض الأحد ، وفرغ من خَلْقهُنُ الجمعة ، ولم يخلق في السبت شيئًا ؛ فكأن الخَلْق قد سكنوا .

- الأحَدُ : والجمع : آحَاد ، وأحدانُ ، وهمزته أصلها واو ؛ أي وَحَدُ ، وأبدلت الواوُ حمزةً ، وهو أول أيام الأسبوع بدليل التسمية .

- يـومُ الاثنين : والجمع : أثناه ، وأثانينُ . وهو ثاني أيام الأسبوع ، كأنه تثنية اثن ، وهمزته همزة وصل ، مثل كلمة ابن .

ــ الثّلاثاء: ثالث أيام الأسبوع، وكان حكمه أن يقال الثالث، ولكن العرب صاغته على هذا النحو؛ أي الثّلاثاء، لكان العَلَبية، أو الجنسية المشاكلة للعلمية، والجمع: ثُلاثًاوات؛ بقلب الهمزة واوًا.

ـــ الأرْسِعَـاهُ أو الأرْبَعَاء : وهو رابع أيام الآسبوع ، والجمع : أرْسِعَاوات ، وأرْبِعَاوات ، وأرْبِعَاوات .

- الخَمِينُ : وهو خابِس أيام الأسبوع ، وكان حكمه أن يقال الخامس ، ومن معاني كلمة الخميس في اللغة : جـز، من خمسة أجزا، ، والجمع : أَخْبِسَة ، وأَخْبِسَاءُ ، وأَخَابِسُ .

ويقول ابن القيم ، أو ابن قيم الجوزية : " لَمَّا كانت الأيامُ متماثلةً ، لا يتميزُ يومٌ من يوم بصفة نفسية ، ولا معنوية ، لم يَبْقَ تعييزُها إلا بالأعداد ؛ ولذلك جعلوا أسماء أيام الأسبوع مأخوذة من العدد نحو : الأحد والاثنين ، أو بالأحداث الواقعة فيها كيوم بَدْرٍ ، ويوم الفتح ، ويوم الجمعة ؛ لاجتماع الناس فيه ، أو لأنه اليوم الذي جُبع الخَلْق فيه واكتمل ، والسبت بمعنى القَطْع ؛ لأن تَخْلِيق العالَم كان في سنة أيام ، أولُها الأحد وخاتمتها الجمعة ، ولم يخلق يوم السبت شيئًا " . (١)

### - 104 -

يقال : حَنِثَ في يمينِهِ حِنْثًا ؛ أي لم يَبَرُّ فيها وأَثِمَ ، فهو حَانِثُ . لذلك يقال : الحِنْثُ في اليمين ؛ بكسر الحاء ، لا الحَنْث ؛ بفتحها .

- 17. -

أسماء الأصابع:

- الخِتْصَر ، أو المخِنْصِر : الإصبع الصغرى . والجمع : خَنَاصِرُ .

١ ــ بدائع الفوائد : ١ / ٨٤ .

- البنْصر ، أو البنْصر : الإصبع بين الوسطى والخنصر ، والجمع :
   بناصرة .
  - الوُسطَى : ما بين السبابة والبينصر .
  - السُبَّابة : الإصبع التي بين الإبْهَام والوُسْطَى .
- الإبْسهَام : الإصبع الغليظة الخامسة من أصابع اليَّدِ والرَّجْل ، والجمع : أبَاهِيمُ ، وإبْهامات .

# - 171 -

الكُوع ، والْبُوع ، والبَاع :

- الكُوع : طَرَف الزُّنْد الذي يلي الإبْهَام ، والجمع : أكْوَاع .
  - البُوع : عَظْم يلي إبهام الرِّجْل ، والْجمع : أَبْوَاع .
- البباع ؛ أي طويل الجسم . وطويل الباع في كذا ؛ أي بلغ الغاية فيه .

### - 177 -

الزُّنْدَانِ : الساعد والذراع ، ؛ والأعلى منهما هو الساعد ، والأسفل منهما هو الذراع ، وطرفهما الذي يلي الذراع هو الكوع .

والذي يلي الخنصر هو الكُرْسُوع .

والرُّسْغ : مُجْتمع الزُّنْدين من أسفل .

والسَرْفِقُ ، أو السِرْفَقُ مُجْسَمِع الزندين من أعلى ؛ أي إنه مَوْصِل الذراع في العضد ، والجمع : مَرَافِقُ .

# - 177 -

الجَـزُل من الكلام: القوي الفصيح الجامع ، والجمع: جِزَالٌ. ولا يجوز أن نقول: الكلام الجَذْل.

ونشير إلى أن الجَدْل ؛ بفتح الجيم والذال ، معناه الفَرَح .

والجِدُّل ؛ بكسر الجيم وسكون الذال ، ومن معانيه : أصل الشجرة وغيرها بعد ذهاب الفرع ، ورأس الجبل ، وما برز منه وظهر .

### - 178 -

الحَمَّض : كمل نبات حامض ، أو مالح ، يقوم على ساق ولا أصل له ، وهو للماشية كالفاكهة للإنسان .

والحَمِّض : المادة الكيميائية التي يلدغ مذاقها لوجود أيونات هدروجينية . ولا يقال : الحِمْض .

# - 170-

يـوم الاثنين : أحـد أيـام الأسبوع ، ولا يجوز حين الكتابة أن نضع همزة مكسورة تحت الألف : يوم الإثنين .

ويجوز أن نضع كسرة ، بدلاً من همزة الوصل ، تحت ألف اثنين : يوم الإثنين .

ويجوز ، في الشعر ، أن يأتي دون الألف واللام . قال أبو صَحْر الـهُدْليّ :

أرائحُ أنتَ يومَ اثنينِ أمْ غادِي ولمْ تُسَلَّمْ على رَيْحَانةِ الوادي
ويقال : مَضَى الاثنانِ بما فيه ، والاثنان : فاعل مرفوع وعلامة رفعه
الألف ؛ أي إنه يُعرَبُ إعرابَ المثنى .

### -111-

كلمة (حَيُّ ) اسم فعل أمر مبني على الفتح ، معناه : أقبلُ وعجَّلُ ، ومنه قول المؤذِّن : حَيُّ على الصلاة ، حَيُّ على الفلاح ؛ أي هلمُّوا إلى الصلاة ، وأقبلوا ، وتَعَالَوْا مسرعينَ .

ريقول بعض المؤذنين : حَيِّ على الصلاة ، حَيٍّ على الفلاح ؛ بكسر الياء الشددة ، وهذا خطأ ؛ إذ يجب فتح الياء المشددة .

### - 177 -

الخِرْوَع : نبت يقوم على ساق ، ورقه كورق التين ، وبذوره مُلْس كبيرة الحجم ذات قشرة رقيقة صلبة مبرقشة (أي فيها ألوان شتى) ، وهي غنية بالزيت .

ولا يقال: الخُرْوَع؛ بنتم الخاء.

### - 171 -

نتوقف أمام بعض الكلمات التي يمكن أخذها من مادة (خ ط ب) ؛ لكثرة تداول تلك الكلمات على ألسنة الناس ، وفي أعمال المؤلفين .

- الخُطْبَة : الكلام المنثور الذي يخاطب به المتكلمُ الفصيحُ جمعًا من الناس لإقناعهم . والخُطبة : مصدر الفعل "خُطَبَ " ، وتُجْمَع على : خُطَب .

الخَطَابَة : صيغة مصدر أخرى للفعل " خَطَبَ " ، وتعني إجادة إلقاء
 الخُطُبة .

- الخِطْبة: طلب المرأة للزواج.

- الخَطَابَة : مصطلح خاص بعلماء المنطق ، يُقصَدُ به القياس المُؤلَّف من المظنونات أو المقبولات .

ــ الخَطّب : الحال أو الشأن ، والأمر الشديد يكثر فيه التخاطب ، والجمع : خُطُوب .

- الخَطِيبة: المرأة المخطوبة.

- الخِطْب : المرأة المخطوبة ، والذي يخطب المرأة ، والجمع : أخْطَاب.

ِ ــ الحَطِيبِ : مَنْ يقومُ بالخَطَابة في المسجد وغيره ، وخاطب المرأة ، والجمع : خُطَبَاهُ .

### - 179 -

الغرق في المعنى والصيغة الصرفية بين الزُّلزَال ، والزِّلزَال .

ــالزُلْزَال : هِزُة أرضية طبيعية ، تنشأ تحت سطح الأرض ، والجمع : زَلازِلُ .

وهو اسم على وزن ( فَعُلال ) من الفعل المضعّف ( زَلْزَلَ ) ؛ لذلك يجب فتح أوله ، نحو : أصابَ بلادَنا زَلْزَالٌ في الثاني عشر من أكتوبر عام اثنين وتسعين وتسعمائة وألف .

ـــ الزُّلْزَال : مصدر الفعل ( زُلْزُلَ ) ؛ لذلك يجب كسرُ أوله ، تقول : زَلْزَلَهُ زِلْزَلَهُ : ( هنالك ابتُلِي المؤمنون وزُلْزِلُه زِلْزَالاً ؛ أي حـرُكه وهـزُه بشـدَةٍ . قـال تعالى : ( هنالك ابتُلِي المؤمنون وزُلْزَلُوا زِلْزَالاً شديدًا ) ( ' ' . وقال تعالى : ( إذا زُلْزِلَتِ الأرضُ زِلْزَالَها ) ( ' ' .

#### \_ 1 1 4 -

المُشَـتَرِي بكسر الراء ، لا بفتحها : أكبر الكواكب السيَّارة ، وقد فسُر العلماء ( الخُـنُس ) التي وردت في قوله تعالى : ( فلا أقسِمُ بالخُنُس ) ( ) ( ) بقولهم : " هي الكواكب السيارة دون الثابتة ، وهي خمسة : زُحَـل ،

١ -- الأحزاب / ١١ . والمعنى : في ذلك الوقت ، امتحن المؤمنون بالصبر على الإيمان ،
 واضطربوا اضطرابًا شديدًا . والمقصود غزرة الأحزاب ، وما كان فيها من خوف ،
 واضطراب ، وما تَمُ للمؤمنين من نصر يحتق به وعُدُ الله تعالى .

٢ ــ الزلزلة / ١ . أي إذا حركت الأرض حركة شديدة ؛ فإنها تضطرب حتى يتكسر
 كل ما عليها .

٣ ـ التكوير / ١٥ .

المُشْتَرِي ، المِرْيخ ، الزُّهَرَة ، عُطَارَد ، تَخْنُسُ بالنهار ، فتختفي تحت ضوء الشمس ولا تُرَى " .

ولا يقال: المُشتّري ؛ بفتح الراء.

- 111 -

الفرق في المعنى بين الشُّـزْر ، والشُّدْر .

الشُّـزْر : نظرة الإعراض ، أو الغضب ، أو الاستهانة . يقال : نُظُرَ إليه ثُرُّرًا .

والشُّذْر : قِطَع الذهب تُلتَقَط من معدنه ، وخَرَز يُفصَل به بين حبات العِقْد ونحوه ، واللؤلؤ الصغير ، والجمع : شُدُور .

أما قول العرب: تفرُّقوا شَدِّرَ مَدْرَ فمعناه: ذهبوا مذاهبَ شتَّى مختلفين، وتُعرَب " شَـدْرَ مَدِّرَ " كلمة واحدة ؛ فهي حال مبني على فتح الجزأين في محل نصب .

- 177 -

الشُّحَّاتُ : السائل المُلِحُّ .

والشُّحَّادُ : لـها المعنى نفسه .

والشُّحَّات : كلبة عامية .

- 177-

السبب في تسمية العربية " لغة الضاد ":

نقدم سببين ، قال بهما اثنان من علماء اللغة ، عن السبب في تلك التسبية (١) :

١ ــ هما الأستاذ محمد شوقي أمين ، والدكتور إبراهيم أنيس .

السبب الأول: يسأل الأديب فلان عن تسعية اللغة العربية لغة الضاد، على حين أن الضاد ترد في بعض اللغات غير العربية، وكان أولى بالعربية أن تسمّى لغة العين؛ لخلوُ سائر اللغات من هذا الحرف.

والحق أن العربية سميّت لغة الضاد ، وسمّي أهلها " الناطقون بالضاد " منذ فجر الإسلام ، وقد رُوِي عن النبي صلى الله عليه وسلم قوله : " أنا أفصحُ مَنْ نطق بالنساد " . فإذا صَحَ هذا الحديث كانت التسمية منذ عهد النبوة ، وإن لم يصحَ فلا شكُ في دلالة الرواية على استعمال التسمية منذ عصر رواة الحديث ، وهو عصر يرجعُ إلى ما قبل ألف سنة .

السبب الثاني: أطلِقَ على اللغة العربية اسم " لغة الضاد " ، ويرى بعض الباحثين أن السبب في تلك التسمية تفرد العربية بوجود هذا الصوت فيها دون غيرها من اللغات ، ولكن هذا الرأي غير صحيح ؛ فهو موجود في الإنجليزية في كلمات مثل: Does, Darling وسواهما .

والرأي المعتَّمَد في هذا الشأن أن التسمية ظهرت في القرن الرابع الهجري ، وقد قال المتنبى في إحدى قصائده :

وبهم فَخْرُ كُلُّ مَنْ نَطَقَ الضادَ وعَوْدُ الجَانِي وغَوْثُ الطَّرِيدِ وهو يشير إلى الصعوبات التي يعاني منها الأعاجم حين نطق صوت الضاد.

- 175 -

المَطْرَان ، أو المِطْرَان : رئيس ديني عند النصارى ، وهو دون البطريرك، ودون الأسقف .

ولا يقال: المُطْرَان ؛ بضمُّ الميم.

- 140 -

أصل كلمة "الزَّيْجَة ":

من الكلمات التي تَجْرِي بها الأقلامُ في الصحف كلمة " الزَّيْجَة " ، على وزن العِيشَة ؛ بمعنى الحياة بين الزوجين .

فَمَثَلاً يقول الكتَّاب : ودامت الزيْجَةُ بينهما سنواتٍ ، أو يقولون : وكانت زيْجَةٌ غيرَ صالحةٍ .

وفي اللغة العربية كلمات على وزن الزيْجة ، ولكن هذه الصيغة تَجِئ من النعل الثلاثي ، ومادة ( زوج ) ليس فيها فعل ثلاثي بهذا المعنى ؛ فكلمة المزيْجَة على هذا دخيلة في اللغة ، لا تعينُ على اشتقاقها قاعدة مقررة ؛ ولذلك ندعو إلى مُحْوها وتخليص الأقلام منها .

ولكن ماذا يقال في معناها ؟ فمن الحتم أن يجد الكاتب الكلمة البديلة ؛ لكى يرتضى تَرُكَ الكلمة الدخيلة .

هناك كلمة " الزواج " نفسها ؛ فهي تقوم مقام تلك الكلمة ، في مجال التعبير ، فيقال : دام الزواجُ سنواتٍ ، أو كان الزواجُ غيرَ صالح .

ويمكن أيضًا استخدام النسبة إلى " زوج " على صيغة المصدر الصناعي أو البيائي ، إذا أريد أن تؤدي الكلمة وصف الحالة أو الهيئة أو الكيفية مِمًّا لا تؤديه كلمة الرواج بإطلاقها العام ... فنقول : الزُّوجيَّة ؛ أي الحياة بين الزوجين ، وعلى ذلك يقال مثلاً : دامت الروجية سنوات ، أو كانت الزوجية غير صالحة .

بهدا نخلص من كلمة تأباها اللغة ، ولا تلجئ إليها ضرورة من ضرورات التعبير (١)

١ - الأستاذ محمد شوقى أمين : طرائف وفكاهات ص ١٢٩ .

العَتَاد : عُدُة كل شئ ، وفي الحديث في صفة الرسول ﷺ : " لكلٌ حال عنده عَـتَاد " . ويقال : عَتَاد الحرب للأسلحة والدواب وغيرها ، والجمع : أعْتُد ، أعْتِدَة ، عُتُد . ولا يقال : البتَاد .

### - 177 -

لا عَزاءً للسيدات:

لا تكناد صحيفة يومنية تُخْلُو في باب الوقيات من قول النُّعَاة (١٠): "ولا عنزاء للسيدات ". والذين يكتبون هذا يعنون أنهم لا يعقدون مُجْلِسًا للنساء ؛ فهم يعفونَهُنُ من الحضور للنواساة .

واللغة تعرف من معنى " العَزَاء " أنه الصبر ؛ فكأن هؤلاء الكاتبين ، يقولون : ولا صبر للسيدات ، وربعا كان حقًا أن السيدات ، ليس عندهن صبر ، ولكن هذه الحقيقة ليست من غرض الكاتبين ، حين يستعملون تلك الجملة في المنّاعي .

وليس من المستحيل تخريج الجملة وتوجيهها وجهة تدنيها من الصواب ؛ فيقال مد مثلاً ما إن المقصود بالعَزاء : مَجْلِس العزاء ؛ أي لا يقام مجلس للعزاء ، بيد أن في هذا التعبير من التكلف ما فيه .

وصواب هذا التعبير يسير ، وهو أن تُستَعْمَل كلمة " التعزية " مكان كلمة العزاء ، والتعزية هي الدعوة إلى العزاء ، أي الصبر ، وإذنْ يقال : لا تعزية للسيدات .

ولكنُّ الويل للصواب المهجور من الخطأ المشهور (٢).

١ ـ الناعِي: الذي يأتي بخبر الميُّت ، والجمع: ناعُون ، وتُعَاة .

٢ ـ الأستاذ محمد شوقى أمين : طرائف وفكاهات ص ٢٣٣ .

القِصَاص : أن يُوقَع بالجَاني مثل ما جَنَى : النفس بالنفس ، والجُرْح بالجُرْح . قال الله تعالى : ( ولكم في القِصَاص حياةً يا أولي الألباب لعلكم تتقون ) ( ( ) . وفي القِصاص حياة باعتبار ما يؤول إليه من ارتداع الناس عن قَتْل بعضهم بعضًا ، ( لعلكم تتقون ) لكى تتقوا الدماء مُخَافة القِصاص .

ولا يقال: القُصَاص؛ بفتح القاف.

وقد تكرَّر هذا الخطأ (أي فتح القاف من كلمة القصاص) أكثر من مرة في أحد المسلسلات الذي كان تبثّه القناة الفضائية المصرية في شهر رمضان المبارك سنة ١٤٢١ هـ، ويسمّى (أوبرا).

# - 174 -

يقال : هذه حِلْية مَصُوغَة ، ولا يقال : مُصَافَة .

والمَصَاغُ: الْحُلِيُّ المصنوعة.

والصَّائخ : مَنْ حرفتُه الصياغة ، والجمع : صَاغَة ، صُوَّاغ ، صُيَّاغ .

والصَّيَاغَة : عَمَلُ الحُلِيِّ من فضة وذهب ونحوهما .

#### — 1V· -

المُصِيف : المكان الذي نقضي فيه فصل الصيف ، والجمع : مَصَايفُ . والمُصْطَاف : له المعنى نفسه .

ولا يقال: المُصْيَف.

- 141 -

العُجُّة : طعام يُتخَذ من بيض ، ويُقْلَى بالسمن أو الزيت .

١ ــ البقرة / ١٧٩ .

وهـذا الـنوع مـن الطعـام معروف منذ القديم ؛ لذلك ذكره العالِم الجليل أبو عمرو بن العلاء (ت ١٥٩ هـ).

والعِجُّة: من الألفاظ العامية.

- 171 -

استعمال كلمتى " خاصة " و " خُصُوصًا " .

نَصُ بعضُ اللغويين على أن " خَاصَّة " اسم مصدر ، أو مصدر ، وزنه الصرفي " فَاعِلَـة " ؛ كالعافية ، وأن " خصوصًا " مصدر (١١ . ولهما في الاستعمال صور ، منها :

١ ـــ أحبُّ الناكهةَ وبخاسًةِ العنبُ ، وفي هذا ونحوه يُرفع ما بعدها على
 أنه مبتدأ مؤخر ، وخبره الجار والمجرور " بخاصة " .

٢ ـــ أحـب الفاكهة وخاصة العنب ، وفي هذا ونحوه تُنصب " خاصة "
 على أنها مفعول مطلق قام مقام الفعل ، وما بعدها " العنب " مفعول به .

" ـ أحب الفاكهة خاصة العنب ، دون الواو ، ونحو هذا تُنصَب فيه " خاصة " على أنها حال ، وما يعدها " العنب " مفعول به .

إحب المحب الفاكهة وخصوصًا العنب ، وفي هذا ومثله تُنصَب " خصوصًا "
 على أنها مفعول مطلق قام مقام الفعل ، وما بعدها " العنب " مفعول به .

ا ــ المصدر: اسم يدل على الحدث مجرّدًا من الزمان ، ومن أمثلة ذلك " ضَرّب " ؛ فإنه يدل على وقوع الحدث ، وهو الضرب نفسه ، دون أن يتضمن الدلالة على الزمان الماضي ، أو الحاضر ، أو المستقبل . واسم المصدر يشترك مع المصدر في الدلالة على الحدث ، دون أن يدل على الزمان ، ولكنه يختلف عن المصدر في عدم احتوائه على جميع حروف فعله لفظًا أو تقديرًا ، ومن أمثلة ذلك الفعل " أنّبت " مصدره هو إنبات ، أما نَبات فهو اسم مصدر ؛ لعدم اشتداله على جميع حروف الفعل أنبت ، والفعل " توضًا " مصدره هو التوضّو ، أما الرضو، فهو اسم مصدر .

ويجوز استعمالها دون الواو " خصوصًا " ('').

### - 115-

كلُّ عامٍ وأنتم بخيَّر : عبارة متداولة في لغة العصر ، يقولها الناس في المناسبات الحَوِّليَّة السُعيدة ، ويدعو بها بعضهم لبعض ، أن تعود عليهم المناسبة التي يقولونها فيها ، وهم ناعمون بحياة طيبة . والإعراب هو :

كل : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة ، وهو مضاف

عام : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة ، وخبر المبتدأ محذوف ، والتقدير : كلُّ عام مقبلٌ ... .

وأنتم: الواو للحال ، وأنتم ضمير منفصل مبني على السكون في محل رفع مبتدأ.

بخير: الباء حرف جر مبني على الكسر، وخير اسم مجرور بالباء وعلامة جره الكسرة، والجمار والمجرور متعلق بمحذوف خبر، والجملة من المبتدأ والخبر في محل نصب حال؛ لأنها مسبوقة بالواو الدالة على الحال.

وهناك وجه إعرابي آخر خاص بكلمة " كل " ، وهو أنها فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة . ولكن أين الفعل ؟ إنه محذوف ، والتقدير : يُقبلُ كلُّ عام وأنتم بخير ، والسبب في حذف الفعل هو كثرة الاستعمال .

ويجوز نصب كلمة "كل" فنقول: كلَّ عامٍ وأنتم بخير، وحين إعرابها نقول: كل ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة ، وهو متعلق بفعل محذوف، والتقدير: تحيون كلَّ

علم ....

١ - انظر كنتاب ( الألفاظ والأساليب ) الذي أصدره مجمع اللغة العربية بالقاهرة سنة
 ١٩٧٧ .

ويجوز حدف الواو من العبارة ، مع رفع كلعة " كل " فنقول : كلُّ عام أنتم بخير ، وحين الإعراب نقول :

كل : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة ، وهو مضاف

عام : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة .

أنتم: ضمير في محل رفع مبتدأ.

بخير: جار ومجرور خير، والجملة من المبتدأ والخبر في محل رفع خبر" كل".

ويجوز حدف الواو من العبارة ، مع نصب كلمة " كل " فنقول : كلُّ عام أنتم بخير ، وكل : ظرف زمان بنصوب بالفتحة متعلق بكلمة " خير " ؛ أي أنتم بخير كلُّ عام .

### - 111 -

من الأنديبة المعروفة في مِصْرُ ما يسمَّى بـ " نادي التَّجْدِيف " . ولكنْ هل تعلمُ أن معنى التَّجْدِيف في المعاجم اللغوية هو الكُفْر بالنَّمَ ؟!

قال ابن منظور في معجمه الموسوعي ( لسان العرب ):

والنصيح أن يتال : نادي الجَدْف . قال ابن منظور : " جَدَفَ الطائرُ يَجْدِفُ جُدُوفًا : إذا كان مقصوص انجناحين فرأيته إذا طار كأنه يردهما

خلفه ، والمصدر من جَدف هو الجَدُف ، وجناحا الطائر مِجْدَافاه ، ومنه مِجْدَافاه ، ومنه مِجْدَاف السفينة . وجُدَاف السفينة . ويقال : دَفَعَ المَلاَحُ السفينة : إذا دفعها بالمجداف .

# - 110 -

الألفاظ ذات الجَـرْس الـمُعبِّر: هي عبارة عن تلحين موسيقي ، يحاول تقليد الضوضاء الأصلية في الطبيعة ، ومن بينها الأصوات الآتية :

- قَاقَت الدجاجة قُوْقًا: صوَّتَتْ.
- هَمُّهُمَ الرجلُ : تكلُّمَ كلامًا خنيًّا يُسمَعُ ولا يُفهَمُ محصولُه .
  - قَعْقَعَ السلاحُ: أحدث صوتًا عند التحريكِ أو التحرُّك .
    - طُقْطَنَ الخشبُ : تفرُقَعَ ، وهو تكرير طُقْ .
    - نُشُّ الماءُ: بدأ في الغليان ، وأحدث صوتًا مكتومًا .
- فُحُ الثعبانُ : نَفَتَ الزفيرَ من حلقه وهو يهاجمُ فريسته ؛ لذلك يقال : فَحِيم الثعبان أو الأفعى .
- ــ عُوا الذئب ، يقال : عَوَى الذئبُ ؛ أي لَوَى خَطْمُه ( والخطم : الأنف أو مقدّمه ) ثم صاح صياحًا مُعدودًا ، ليس بنباح .
  - مَاءَ القِطُّ مَوْءًا : صَاحَ ، والمُوَاء صوتُ القطُّ .
  - خُوَار البقرِ ، ويقال : خَارَ البقرُ خَوْرًا وخُوَارًا .
  - نَهَنَ الحمارُ نَهْفًا ونهيفًا : صوَّت ، والنهينُ صوت الحمار .
    - زَأَرَ الأسدُ : صَاحَ من صدرهِ ، والزئيرُ صوت الأسدِ .
      - هَدَلَ الحمامُ: صوَّت ، والمهديرُ صوبت الحمام .
      - شُحَجُ الحمارُ : صوَّت ، والشجيجُ صوت الحمار

- خَرُ الماءُ خَرُا وخَرِيرًا : صوَّت ؛ لذلك خَرِير الماء الصوت يحدث من شدة جُرِّيان الماء .

\_ أزيز الجراد ، ويقال : أزيز الطائرة أيضًا ؛ تعبيرًا عن شدة صوتها .

ــ هَزْمَ الرعدُ : صوَّت ، والـهَزيم صوت الرعد .

- النَّقِينُ : صوت الضفدع ( بضم الضاد المشددة أو كسرها ) .

ـ دُويُّ الريح : حَفِيفُها .

- 141-

من الشائع على أقلام الكتَّاب مثلٌ قولهم :

اشتريت الخمسة أقلام

كتبتُ المِانةُ ورقةٍ

قرأت الثلاثبائة صفحة

هذا مشروع الألف كتاب

وهو ما يكون فيه العدد معرّفًا بالألف واللام . ولكن القاعدة عند النحاة ، في العدد المضاف ، أن يعرّف معدوده ، فينقول : خمسة الأقلام ، وائة الورقة ، ثلاثمائة الصفحة ، ألف الكتاب .

أو يعرّف الجرزان معًا ، فنقول : الخمسة الأقلام ، المائمة الورقة ، الثلاثمائة الصفحة ، الألف الكتاب .

وقد أجاز مجمع اللغة العربية بالقاهرة تعريف العدد المضاف بدخول " أل" عليه وحده ، دون المعدود كما في الخمسة أقلام ... وما يماثلها ؛ لأنه ورد في الحديث النبوي مرتين :

الأولى: ما أخرجه البخاري ( الإمام محمد بن إسماعيل الجُعْنِي ١٩٩ ـ ١٩٩ مـ ٢٥٦ هـ) في باب الكفالة أن القروض والديون وغيرها ، من كتاب الكفالة ، ومو قول أبي هريرة : " ثم قَدِمَ الذي كان أسلَفَه ، فأتى بالألف دينار " .

الثاني : ما أخرجه البخاري أيضًا في باب استعانة اليدِ في الصلاة ، وهو قوله : " ثم قام فقرأ العُشرَ آياتٍ " . (١)

### - 144 -

العُشُّ : ما يجمعه الطائرُ من حُطَامِ العيدان وغيرها ، يجعله في شجرة ، فإذا كان في جبلِ أو جِدارِ ونحوهما فهو وكُر ، ووكُن .

والجمع: أعشاش ، وعِشَاش ، وعُشُوش ، وعِشَشَة .

ولا يقال: العِشُّ.

#### - 111 -

يقال: على نُجَحَ في الامتحان ، بَلْ وحَصَلَ على أعلى التقديرات. وهذا الجمع بين الواو ، وبَلْ ، لا تعرفه الأساليب العربية العالية ؛ إذ يجب إسقاط أحد الحرفين ؛ فنقول: بل حصل ، أو وحصل.

وقد أشار ( المعجم الوسيط ) إلى أن الجمع بين الواو ، وبل أسلوب مُحْدَث ، ولسم يحكم عليه بالخطأ . قال : " وفي لغة المحدثين تكثرُ زيادة الواو بعد بل ، يقولون : فلان يخطئ بل ويصرُّ على الخطأ ، وهو يَرضَى بل ويبالغُ في الرضا ، وهو أسلوب مُحْدَث " .

وبرتبط استعمال أحد حرفي العطف بالمعنى الذي يريد المتكلم التعبير عنه .

١ ـ كتاب في أصول اللغة ، الجزء الثاني ، من إصدارات مجمع اللغة العربية بالتاهرة.

فالواو تفيد الجمع بين المعطوف والمعطوف عليه، ومن أمثلة ذلك : جاء محمد وعلى . وقال تعالى : ( قُلُ لا يَسْتَوِي الخبيثُ والطّبُبُ ) ( ' ' ، وحين الإعراب نقول :

الخبيث: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

والطيب : الواو حرف عطف مبني على الفتح ، والطيب اسم معطوف على ( الخبيث ) مرفوع وعلامة رفعه الضعة .

والمعنى: لا يتساوى الحرام والحلال ، وقيل : الكافر والمؤمن ، أو العاصي والمطيع ، أو الردي، والجيد .

والحرف بَـلْ ، مـن معانيه الإضراب الإبطالي ، وهو إبطال المعنى الذي قبله ، والرد عليه بـمـا بعده ، ومن شواهد ذلك قوله تعالى : ( وقَالُوا اتَّخَذَ الرحمنُ ولدًا سبحانَه بَلْ عبادُ مُكْرَمُونَ ) (1) ، وحين الإعراب نقول :

بل : حرف ابتداء يدل على الإضراب الإبطالي مبني على السكون .

عباد : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة لمبتدأ محذوف ، والتقدير : بل هم عباد .

مكرمون : صفة لـ ( عباد ) مرفوعة وعلامة رفعها الواو ؛ لأنها جمع مذكر سالم .

ومن معاني الحرف بَلُ الإخراب الانتقالي ، وهو الانتقال من معنى إلى معنى آخَر ، هو في الغالب أهم في تقدير المراد ، ومن شواهد ذلك قوله تعالى :

ر ــ المائدة / ١٠٠ .

٢٦ - الأنبيا، / ٢٦ . والمعنى : قال بعض الكفار إن الملائكة بنات الله ( سبحانه ) أي تشرِيهًا له عن كل ذلك ( بل عباد مكرمون ) أي ليسوا كما قالوا ، بل الملائكة عبيد لله تعالى ، علوًا كبيرًا ، مكرمون بكرامته لهم ، متربون عنده .

(قد أَفْلَحَ مَنْ تَرْكُى ، وذُكَرَ اسمَ ربَّه فصلَى ، بَـلْ تُؤثِرونَ الحياةَ الدنيا . والآخِرةُ خيرُ وأبْقَى ) (١) .

والمعنى : قد أفلح مَنْ تطهر من الذنوب ، وأقام الصلوات الخمس ، وعَبَدَ الله ، وهذا ما قبل الحرف ( بل ) ، والمعنى الجديد الواقع هو حبُّ الدنيا ولذانها الفانية ، وتفضيل الآخرة عليها . (٢)

### - 141 -

الفرق في المعنى بين العُلا والعُلَى .

- العُلا: الرَّفْعَة والشُّرَف. قال الشاعر:

إِنْ العُلا حَدَّثُ تُنِي ، وهي صادِقة فيمَا تُحَدَّثُ أَنَّ العِزُّ في النُّقَلِ

العُلَى : جمع كلمة " العُلْيَا " . قال تعالى : ( فأولئكَ لَهُمُ الدرجاتُ العُلَى ) . (")

والعُلْيَا ضد السُّفْلَى . قال تعالى : ( وجَعَلَ كلمةَ الذين كفروا السفلى وكلمةُ الله هي العُلْيَا ضيرٌ من اللهِ اللهُ هي العُلْيَا ضيرٌ من اللهِ السُّفلى " . السُّفلى " .

#### - 19 -

مِقَالَ : جَاءَ النَّاسُ كَافَّةً ؛ أي جميعًا .

١ - الأعلى / ١٤ - ١٧ .

٢ ـ قال مالك بن دينار: " لو كانت الدنيا من ذهب يبقى ، والآخرة من خَزَف يَفْنَى ،
 لكمان الواجبُ أن يُؤثر خزف يبقى على ذهب يغنى ؛ فكيف والآخرةُ من ذهب يبقى ،
 والدنيا من خزف يفنى " .

٣ ـ طه / ٧٥ . ومعنى ( الدرجات العلى ) المنازل الرفيعة .

٤٠ التوبة / ٤٠ . وكلمة الذين كفروا هي كلمة الشرك ، وكلمة الله هي كلمة التوحيد
 ودعوة الإسلام ، وصفتها الدانعة أنها فوق كل كلمة .

وقد ذكر النحاة مجموعة من الألفاظ تأتي منصوبة على أنها حال ، ومن بينها كافة . قال تعالى : ( وقَاتِلُوا المشركينَ كافة كما يقانلونكم كافة ) ( ' ' ، وحين الإعراب نقول :

كافة : حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

ويكثر استعمال كلمة "كافة " معرفة بالألف واللام ، أو بالإضافة ، وعدم نصبها على الحال ، ومن أمثلة ذلك : جاء كافة الطلاب ، وحين الإعراب نقول :

جاء : فعل ماض مبني على الفتح .

كافة : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضعة ، وهو مضاف

الطلاب: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

وجاءت الكافة من الطالبات ، والكافة : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة . ورأيت الكافة من الطلاب ، والكافة : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

ومررت بالكافة من مكتبات الجامعة ، والكافة : اسم مجرور بالباء وعلامة جره الكسرة .

والفسيح ، ولا نقول الصواب ، أن تأتي " كافة " نكرة منصوبة على أنها حال ، وهو ما ورد في آي الذكر الحكيم .

- 111 -

نتوقف أمام بعض الأنفاظ التي نستطيع اشتقاقها من المادة المعجمية (ص ص ف ) ، لشيوعها في الاستعمال في الحياة المعاصرة .

١ ـ التوبة / ٣٦ .

الصَّحَافَة : مهنة مَنْ يَجْمَع الأخبار والآراء المختلفة ، وينشرها في
 محيفة أو مَجَلّة . وحين النب إليها نقول : صِحَافِيٌ .

لذلك تقول : أحِبُّ مهنةُ الصُحافة ( بكسر الصاد المشددة ) ، لا الصُحافة ( بفتح الصاد المشددة ) .

\_ الصَّحَفِيُّ : مَنْ يزاولُ مهنةَ الصَّحَافةِ .

- الصّحِيفَةُ: ما يُكتَب فيه من ورق ونحوه ، وإضعامة من الصفحات تصدر يوميًا ، أو في مواعيد منتظمةٍ بأخبار السياسة والاجتماع والاقتصاد والثقافة وما يتصل بذلك . والجمع : صُحُف . قال الشاعر :

لكلِّ زمان مَضَى آيةً الزمان الصُّحُف

ونشير إلى أن صَحِيفَة الوجِّهِ : بَشَرَتُه . والجمع : صَحِيف .

### - 111 -

من العبارات المألوفة لدى طلاب العلم والمعرفة عبارة "صيغة مُنْتَهى الجموع " ، وهي تتصل بباب مهم في النحو العربي هو باب " المنوع من الصرف " .

والمقصود بتلك العبارة كلُّ جَمْع بعد ألف تكسيره حرفان ، أو ثلاثة أحرف أوسطها ساكن ، ومن أمثلة ذلك كلمة " مَدَارس " ؛ فالألف تُسمَّى ألف التكسير ، وبعدها حرفان هما الراء والسين ، وكلمة " مَصَابيح " ؛ فالألف تُسمَّى ألف التكسير ، وبعدها ثلاثة أحرف هي الباء والياء الساكنة والحاء .

ومن الأوزان المشهورة لصيغة منتهى الجموع اثنان هما:

- وزن ( مَفَاعِل ) مثل : ملاعب ، مساجد ، مناطق ، معامل ... .
- وزن ( مَفَاعِيل ) مثل : قناديل ، مناديل ، متاريس ، مساكين ...

ولكن هناك بعض الأوزان الأخرى تندرج تحت صيغة منتهى الجعوع ، وهى على النحو الآتي :

- فَوَاعِل : جواهر ، خواتم ، شوارب .
- \_ فَوَاعِيل : طواحين ، خواتيم ، نواطير . (١١)
  - \_ فَعَاثل: رسائل، سحائب، عقائد.
- الفُعَالِي : السُحالِي ، التراقي ، المؤابي . (<sup>†</sup>)
  - فَعَالَى : صَحَارَى ، يتامى ، أيَامَى . (<sup>")</sup>
  - ـ فُعَالَى : سكارى ، أسارى ، قدامى . (١)
  - فَعَالِيً : كراسي ، كراكي ، قَمَارِي . (\*)
    - \_ فَعَالِل : سفارج ، قنافذ ، حنادس . (١٠)
  - فعالیل : دنانیر ، فناطیس ، سرابیل . (۱)

١ \_ النواطير : جمع ناطور ، وهو حافظ النخل والكرم والزرع .

٢ ـــ التُرْقُونَة : عظمة مشرفة بين تُغْرِة النحر والعاتق ، وهما تَرْقُوتانِ ، وبلغت الروحُ التراقي : كناية عن مشارفة الموت . والمَوْمَاة : الفلاة ، أو الصحراء الواسعة ، لا نبات فيها .

٣ ـ الأيامى : جمع أيُّم ، وهي مَنْ لا زوج لها ، وكذا مَنْ لا امرأة له .

ع --- الأسير: المأخوذ في الحرب، والجمع: أسراً و بضم الهدرة، وأسارى بفتح الهمزة، وأسارى بفتح الهمزة.

ه ـ الكراكيُّ : جمع كركي وهو طائر ، والتَّمَاريُّ : جمع قُمْرِي وهو ضرب من الحمام .

٦ - الحنادس : جمع حِنْدس ، وهو الليل المظلم .

٧ ــ الفِنْطأس : حُوْض لادخار الماء العذب ، ويستعمل للتموين في السفينة . ووعاء كبير أسطواني لحفظ السوائل ، والجمع فَنَاطِيسُ . والسُّرْبال : القميص ، والدُّرع ، أو كل ما لُبِسَ ، والجمع سَرَابيلُ .

- ــ أَفَاعِل : أَرَامِل ، أَنَامِل ، أَدَاهِم . (١)
- \_ أَفَاعِيل : ألاعيب ، أباريق ، أساطير .
  - تَفُاعِل : تُجَارِب ، تنابل . (۱)
- \_ تُفَاعِيل : تسابيح ، تَعَاثيل ، تُعَاسيح .
  - \_ يَفَاعِل : يَحَاوِر .
  - \_ يَفَاعِيل : يَحَامِيم . (٢)
- فياعيل : شياطين ، دياجير ، ديابيج . (¹¹)
  - فياعل : فياقِل ، أياطِل ، صياقِل . (°)
- م فَعَالِين : سلاطين ، مصارين ، سُرَاحين . (١٠)
  - \_ فَمَاعِيل : دكاكين ، خفافيش .

وهذه الألفاظ المذكورة ، وما يماثلها في الوزن الصرفي ، تكون معنوعة من الصرف ؛ أي ترفع بالضمة ، وتنصب وتُجَرُّ بالفتحة ، ولا يلحقها التنوين . ومن أمثلة ذلك :

١ - الأنْمُلَة : عقدة الإصبع أو سُلامًاها . والمِنْصَل الأعلى من الإصبع الذي فيه الظُّنْر ،
 والجمع : أَنَامِلُ . والأَدْهَم : التَيد ، والجمع : أداهِمُ .

٢ ـ التُنْبل كلمة تركية بمعنى : الكسلان ، والجمع : تَنَابل .

٣ ـــ السيَحْمُوم : الشديد الحيوارة ، والأسود من كيل شيئ ، والدخّان الأسود الحارّ ،
 وضرّب من الحمام ، والجمع : يَخامِيمُ ،

٤ - الدُيْجُور : الظُّلعة ، والجمع : دياجِيرُ . والدَّيباج : ثوب سداه ولحمته إبريسم ، والجمع دَيَابِيجُ .

ه -- الفَيْلَق : الكتيبة العظيمة من الجيوش ، والجمع : فَيَافِلُ . والأَيْطُل : الخاصرة ،
 والجمع أياطِلُ . والصُيقَل : شحًاذ السيوف ، والجمع : صَيَاقِلُ .

٦ ـ السُّرْحَانُ : الذُّنْبِ ، والجمعِ : سَرَاجِينُ .

# مُرَرُّتُ بمساجِدَ عظيمةٍ

بمساجد: الباء حرف جر مبني على الكسر، ومساجد: اسم مجرور بالباء وعلامة جره الفتحة ؛ لأنه ممنوع من الصرف صيغة منتهى الجموع.

عظيمة : صفة مجرورة وعلامة جرها الكسرة ، ولم تُجَرُّ بالفتحة ؛ لأنها غير ممنوعة من الصرف ، مثل الموصوف " مساجد " .

# وتقول أيضًا:

احْدُرْ من ألاعِيبَ يطبعُها الخداعُ سعدتُ برسائلُ وصلتْ إليُّ

والكلمتان: ألاعيب، رسائل، لهما إعراب " مساجد " نفسه.

- 115-

الشُّلُو : العُضو ، والقطعة من اللحم ، والبقية من كل شئي .

والجمع : أشلاءً .

وأشلاء الإنسان وغيره: أعضاؤه بعد التفرق والبلّي.

- 118 -

يقال: اسْتَلَمَ الحاجُّ الحجرَ الأسودَ بالكعبة المشرفة ؛ أي لَمَسَه بالقُبلةِ أو باليدِ .

ويقال : تُسَلُّمُ الشيءَ ؛ أي أخذه وقبضه .

لذلك يقال: تسلُّمتُ الرسالة ، لا استلمتُ الرسالة .

- 110 -

يقال: اصْطَفُّ الحرسُ على أرض المطار لتحيةِ الضيفِ .

ولا يقال : اصْطُفُ ؛ بضم الطاء ؛ لأن الفعل اصْطَفُ مطاوع الفعل الثلاثي صَفْ : مَدُه فامْتَدُ ، وردُه فارْتَدُ .

إِفْرِيقِيَّةُ ، أو إِفْرِيقِيَةُ : إحدى قارُات الدنيا السبع .

ولا يقال : أفْريقيًا ، أو إفريقيًا .

### - 114

البَابُونَجُ : جنس نباتات عشبية ، من فصيلة المركبات ، يستعمل في الصباغة ، أو التداوي .

ولا يقال: البابوئج؛ بضم النون.

#### - 114 -

السَّيَّد : المَالِكُ ، والمَلِكُ ، والمَوْلَى ذو العبيد والخَدَم ، والمُتَوَلَّي للجماعة الكثيرة ، وكلُّ مَن افتُرضَتْ طاعتُه .

والجمع : سادةً ، وسَيائِدُ . ولا يقال : أسْيَاد .

#### - 111 -

يقال : صَاحَ فلانُ حتى بَحُ صوتُه ؛ أي حتى غَلُظَ صوتُه وخَتُننَ .

ولا يقال: صاح فلانٌ حتى بُحُ صوتُه.

وسن معاني البُحَّة : غِلَظُ الصوتِ وخشونته من داه ، أو كثرة صِياح ، أو تصنُّم في غناء . وقد يكون خِلْقَةً .

#### \_ Y · · \_

العُرْبُون : ما يُعجُّل من الثمن على أن يُسحَب منه ، إن مَضَى البيع ، وإلا استحق للبائع .

وهو مأخود من : عَرَّب المُشْتَري ؛ أي أعطى العُرْبونَ .

ولا يقال: العَرْبُون.

يقال : جاءوا على بَكْرَةِ أبيهم ؛ أي جاءوا جميعًا . ولا يقال : بُكرة ، أو يكُرة أبيهم .

- Y · Y -

البَقِيعُ: المكان المتسع فيه أشجار مختلفة.

والبقيع: مقبرة أهل المدينة.

- 4.4-

الفرق في المعنى بين البدَّال ، والبقَّال .

البدَّال : هو بائع الأطعمة المحفوظة والسكر والصابون ونحوها .

البقَّال: بائع البقول ونحوها.

وتسمِّي العامةُ في مصر البدَّال : البقَّال .

- 1.1-

البِرِّيخ : أحد كواكب المجموعة الشمسية . قال الشاعر :

فَمَنَدَ ذَاكَ يَطْلُعُ الْمِرَّيْخُ بالصُّبِحِ يَحْكِي لُونَه زَخِيخُ مِنْ شُمْلَةٍ سَاعَـدَها النفيخُ (١)

ولا يقال: المرّيخ؛ بفتح الميم.

- Y. 0 -

يقال : نَقِهَ من مرضه نَقَهًا ونُقُوهًا ؛ أي بَرئ ولا يزالُ به ضَعْف .

لـذلك يقال : فـلان في دَوْر الـنُقَهِ ، أو النُّقُوه ، لا في دور النُّقَاهةِ ؛ لأن

النُّقَاهة معناها : الفَّهُم وسرعة الفطنة .

١ \_ الزخيخ : اشتداد الوهج .

الفُجْـلُ : نبات عشبي حَوْليَ ، أو ثنائي الحول ، حرَّيف ، من الفصيلة الصليبية ، واحدته : فُجْلَة .

### - Y·Y-

الأَرْنَب : جنس من القوارض يتبع طائفة الثدييات ، ومنه أنواع عدة ، ويغطي جسمَها فَرُوُ ناعم .

ويطلق الأرنب على الذكر والأنثى.

أر الأرنب الأنثى ، والحُّزَرُّ الذكر ؛ أي هي الأرنب ، وهو الخزز .

### \_ Y · A \_

التُّقْبُ : الخرق النافذ ، والجمع : أَثُقُب ، وتُقُوب ، وأثقاب . ولكلمة التُّقِيَة المعنى نفسه .

ويقال : تُقْبُ أَو تُقْبَةُ فِي الجدار ؛ أي فتحة فيه ، ولا يقال : تُقْبِ فِي الجدار .

### \_ 7.9\_

الْأُهْلِيرَ : المدخل بين الباب والدار ، والجمع : دَهَالِيزُ .

وأبناء الدهاليز: اللُّقَطَاء.

ولا يقال: الدُّمْليز؛ بفتح الدال المشددة.

### - Y1 · -

الحُنْك ، والحُنْكَة ، والحِنْك ، والحُنْك : التجربة والبصر بالأمور . ولا يقال : حِنْكَة .

ويقال للرجل الذي حَنْكَتْه التجاربُ وأحكمته وهذبته : رجل مُحْنَك ، ومُحْنَك ، وحُنْك ، وحُنْك ، وحُنْك ، وحُنْك ،

الخَيْـرُرَان : نبات من الفصيلة النجيلية ، ليَّن القضبان ، أملس العيدان ، والجمع : خَيَازِرُ ، وقد وردت صيغة المفرد في قول بشار بن برد :

إِذَا قَامَتُ لِمِشْيَتِهَا تَتُنْتُ كَانُ عِظَامَهَا مِن خَيْرُرَان

والخَيْسُزُران : اسم زوج الخليفة العباسي المهدي ، وأم ابنيْهِ المهادي ، وهارون الرشيد . وقد تُوفَيت سنة ١٧٣ هـ .

ولا يقال : الخيزران ؛ بلتح الزاي .

- 111 -

يقال : فلان إخْصَائِي في طبُّ الأطفال .

ولا يقال : أَخِصَّائِيَ ؛ لأَن كَلَمَة إِخْصَائِيُ نَسِبَةَ إِلَى المصدر إِخْصَاء . يقال : أَخْصَى الرجلُ إِخْصَاء ؛ أَي قَصَرَ جهوده على تعلُّم علم واحد وإتقائه .

- 414-

الفرق في المعنى بين: الخَصُّلَة ، والخُصُّلَة .

الخَصْلَة : خُلُق في الإنسان ، يكون فضيلة أو رذيلة . وجاء في الحديث الشريف : " كانت فيه خُصْلَة من خِصَال النفاق " .

ومن معاني كلمة الخَصْلة أيضًا: العنقود، عُود فيه شوك، طرف العود الرطب الليَّن، وتُجْمَع على خِصَال.

الخُصْلَة : الشعر المجتبع ، والعنقود ، وعود فيه شوك ، وكل غصن ناعم صن أغصان الشجر ، وطرف الشجر المُتَدَلِّي ، والقطعة من اللحم . والجمع : خُصَل .

لذلك تقول : النفاق خَصْلَة دميمة ، لا خُصْلَة .

الخَلْخَال : جلية كالسُوار ، تلبسها النساء في أرجلهن . والجمع : خَلاخِيلُ .

وهناك صيغة أخرى للمفرد هي الخَلْخَل ، والجمع : خَلاخِلُ .

ولا يقال: خُلُخَال.

#### - 110 -

المِدْفَع : آلة الحرب المعروفة التي تُرمَى بها القذائف ، والجمع : مَدَافِعُ .

ولا يقال: المَدُفَع.

#### - 117 -

السدُّلْفِينُ : جنس حيوانات لبونة من رتبة الحُوتيَّات ، يعيش في البحار ، يقال : إنها تُنجِّي الغريقَ بأن تمكنه من ظهرها ؛ ليستعينَ على السباحة . ويطلق على الدلفين في اللهجة العامية اسم الدُّرْفِيل .

### - 111 -

الدُّهْن : المادة الدسِمة في الحيوان والنبات ، وهي جامدة في درجة الحرارة العادية ، وتصبح زيئًا سائلاً في درجة الحرارة العالية . والجمع : أدهان ، وبِهَان .

ولا يقال : الدُّمَّن .

### - 111 -

الدُّوَّاسَة : وسط البحر أو النهر الذي تدور عليه الأمواج بسرعة وشدة ، وأعلاها متسع ، وأسفلها ضيق .

ولا يقال: الدُّوامة.

يقال : رُغِبَ خالد في مشاهدة المباراة ، والمعنى : أراد مشاهدتُها . وبقال : رُغِبَ خالد عن مشاهدة المباراة وبالعني : ترك مشاهدتُها متعد

ويقال : رَغِبَ خالد عن مشاهدة المباراة . والمعنى : ترك مشاهدتُها متعبدًا وزهد فيها .

وبذلك تتبين الدقة في استخدام حبرفي الجبر ، وكيف تؤدي إلى اختلاف المعنى .

### - YY0.-

يقال للمتزوج: بالرُّفَاء والبنينَ ؛ أي بالوفاق والالتثام والخُلَف الصالح. ولا يقال: بالرُّفَاء والبنين ؛ بفتح الراء المشددة ، والصواب كسرُها. والرُّفَاء مصدر الفعل رَفَا . يقال: رَفَا الثوبَ ونحوه رِفَاءً ؛ أي لأمَ خَرْقَه بالخياطة وضمٌ بعضَه إلى بعض ، وأصلح ما يَلِيَ منه .

#### - 177 -

يقال: بَلُّ الشِّيِّ بالماء ونحوه ببِلَّةً ؛ أي ندَّاه . زَادَ الطِينُ بِبِلُّةً ، لا بَلْةً .

### - YYY -

الجَهْدُ: الوُسْعِ والطاقة.

ويقال : جَهْدُ جَاهِدٌ ؛ للدلالة على المبالغة .

ولا يقال : جَهْد جَهيد .

### - 777-

من معنى كلمة المَثَابَةُ: البيت ، والمَلْجَأ ، ومجتمع الناس ، والجزاء . ولايقال : أنت بمَثابةِ أبى .

ولكن يقال: أنتَ بمَنْزلة أبي ؛ لأن المَنْزلة معناها: المكانة والمرتبة .

- ١ ــ لأن الأرقام الغبارية منتشرة في بلاد المغرب العربي كله .
- ٢ ـــ لأنها تنفع في قبراءة أختام البريد ، وفي استخدام الحسابات
   الإلكترونية .
  - ٣ \_ لأننا نُحْيبي باستعمالها تراثا قديمًا .

## ولكن:

١ -- معظم المؤلفات العربية القديمة والحديثة ، وأدباء العالم العربي ، والستشرقين يستعملون الأرقام الهندية التي جعلتها مثات السنين تصبح عربية .

٢ ـــ ذكرت لجنة الرياضيات في مُجْمَع اللغة العربية بالقاهرة أنها لم تطلع على أية مخطوطة دُونت فيها الأرقام الغبارية ، ويرجع تاريخها إلى ما قبل ١١٠٠م .

" - إن أبا بكر الخُوارزمي ، أبا علم الحساب ، استخدم في مخطوطه الذي يرجع إلى القرن الثاني المهجري ( التاسع الميلادي ) الأرقام التي يُطلَق عليها اسم الأرقام المهندية ، وهي المنتشرة في جميع بلاد المشرق العربي .

لذا يُستَحسَنُ الإبقاء على الأرقام الهندية التي عربها الزمان ( نحو تسعة قرون ) . ولن يضيرنا استعمال هذه الأرقام ، مادام الغربيون لا يَرَوْنَ بأسًا باستعمال أرقامنا العربية " (1) .

١ ـــ الأستاذ محمد العدناني: معجم الأغلاط اللغوية المعاصرة ص ٢٧٦. وانظر كتاب
 ( العدد من الحضارات القديمة حتى عصر الكمبيوتر) ، وهو ضمن سلسلة عالم المعرفة ،
 العدد (٢٥١) ، المجلس الوطنى للثقافة والفنون والآداب ـ الكويت

الربيع ، في الاقتصاد السياسي ، كما في ( المعجم الوسيط ) : الجزء الذي يؤديه المستأجر إلى المالك من غلة الأرض ، مقابل استغلال قواها الطبيعية التي لا تقبل المهلاك .

ويقال : قَبَضَ على رَيْعِ عَقَارِه ؛ أي المبلغ الذي جاءه دخلاً من هذا العقار. ومن الخطأ أن يقال : الرَّبع .

#### - 777 -

الرُّيُّ : مدينة فارسية فُتِحَت في عهد أمير المؤمنين عمر بن الخطاب ، رضي الله عنه ، وحين النسبة إليها نقول : رازِيٌّ ، وهي نسبة على غير القياس .

### - YTY -

الزُّبُون : كلمة مولَّدة معناها المُثنَّترِي من التاجر ، والجمع زُبُنَ . ومن اللهجات العامية قولهم : زُبُون ، والجمع : زبائن . وهذا خطأ .

#### - 777 -

الفرق في المعنى بين البَّعْثُـة ، والبِّعْثُـة .

البَعْثَة : هيئة تُرسَل في عمل معيَّن مؤقت ؛ منها بَعْثَة سياسية ، وبَعْثَة دراسية (۱)

والبيعُشَة : مصدر الفعل بَعَثَ . يقال : بَعَثَه بَعْشًا وببعْشَةً ؛ أي أرسله وحدُه . وبَعَثَ الله تعالى الحَلْقُ بعد موتبهم ؛ أي أحياهم وأنشرهم .

١ \_ المعجم الوسيط: ١ / ٦٤ .

من الألفاظ الـتي تُستعَمل في وصف بعض رجال السياسة : أَلْعُبَان ، وهي بعمنى الماكر المداور .

ومن الخطأ كتابتها: ألعُوبَان.

### - 71 -

الزُّعَامَة : الشرف والرياسة في القوم . قال لبيد بن ربيعة : تُطِيرُ عَدَائدُ الأَشْرَاكِ شَفْعًا ووِثْرًا ، والزَّعامةُ للعلامِ ومن الخطأ أن يقال : الزَّعَامة ؛ بكسر الزاي المشددة .

#### - 137 -

الزُّغْلُول : لفظ له عدة معان في اللغة ، منها : الخفيف الروح ، والطفل ، وفَرَّخ الحمام ، والجمع : زَغَالِيلُ .

ومن الأخطاء الشائعة تسميتهم فرخ الحمام: الزُّغْلُول ؛ بفتح الزاي المشددة .

#### - 717 -

السُّجُّادَة ، أو السُّجُّادَة : اليسَاط الصغير يُصلِّى عليه ، وما يُفرَش في البيوت منسوجًا من صوف له خَمَلُ .

ولا يجوز كسر السين المشددة ؛ أي لا يقال : السُّجَّادة .

### - 787 -

السُّمَاد : ما يُوضَع في الأرض من المُخَصَّبات ؛ ليجودَ زرعُها ، والجمع : أَسْبِدَة .

ولا يقال: السُّمَاد؛ بكسر السين المشددة.

السَّمْسَار : لفظ فارسي معرَّب ، يدل على الوسيط بين البائع والمشتري . وقد عرف العرب منذ العصر الجاهلي اللفظ ، ومن شواهد ذلك قول الأعشى : فأصبحْتُ لا أستطيعُ الكلامَ صوَى أنْ أراجِعَ سِمْسَارَها

وجاء في حديث قيس بن أبي عُروة : " كنَّا قومًا نسمًى السَّمَاسِرة بالمدينة ، في عهد رسول الله ﷺ ، التُّجَّار " .

ويُجمَع السُّنسار على سَمَاسِرة .

### \_ YEO \_

الشُّرْيَان ، أو الشُّرْيَان : الوعاء الذي يحمل الدمّ الصادرَ من القلب إلى الجسم . والجمع : شَرَايينُ .

ولا يقال: الشُّريّان ؛ بضم الشين المشددة .

### - 717 -

الشيطان : روح شرير مُغُو ، وكل متمرَّد فاسد ، والحيَّة الخبيثة .

والجمع : شَهَاطِينُ .

والشياطين : جمع تكسير ، وليس جمع مذكر سالِمًا ؛ لذلك يُعرَب بالحركات ، لا بالحروف . وهذه بعض الشواهد من آي الذكر الحكيم .

ـ قال تعالى : ( واتَّبعُوا ما تتلو الشياطينُ على مُلْك سليمانَ ) (١١) .

تتلو : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة للثقل .

الشياطين : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

ـ وقال تعالى : ( وما كَفْرَ سليمانُ ولكنُ الشياطينَ كفروا ) (٢) .

١ ــ البقرة / ١٠٢ .

٢ ــ البقرة / ١٠٢ .

لكن : حرف استدراك ونصب مبنى على الفتح .

الشياطين : اسم ( لكن ) منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

- وقال تعالى : ( إن المُبَدِّرينَ كانوا إخوانَ الشياطين ) ( ) .

إخوان : خبر ( كان ) منصوب وعلامة نصبه الفتحة ، وهو مضاف

الشياطين : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة .

### - YEY -

الفرق في المعنى بين الشُّمَّاع والشُّمَّاع .

- الشَّعاع : المتفرق المنتشر . ويقال : ذهبتُ نفسُه ، أو قلبه ثَمَاعًا ؛ أي تفرُّقتُ هِمَعُها وآراؤها فلا تتجه لأمر حَزْم . وقال قطريٌ بن النُجَاءة مُخَاطِبًا نفسُه :

أقرلُ لها وقد طَارت شَعَاعًا مِنَ الأبطال : وَيُحَلُّ انْ ثُرَاهِى

الشُّعَاع : الضوء الذي يُرَى كأنه خيوط .

والواحدة شُعَاعَة ، والجمع : أشِعَّة ، وشُعُم .

- YEA -

الشُّمَّاف : غِلاف القلب ، أو سُوِّيْداؤه وحَبَّته . والجمع : شُغُّف .

ولا يقال: الشُّغَاف ؛ بكسر السين المشددة (١٠).

### - 749 -

النرق في المعنى بين الشُّقّ ، والشُّقّ .

الشُقُّ : المشقَّة ، والصَّدْع ، والخَرْق ، يقال : رأى الضيفُ من شَقُّ الباب ؛ أي من خَرقِه .

١ ـ الإسراء / ٢٧ .

٢ ــ السُّويْدَاء : تصغير السوداء ، والسويداء من القلب : سواده .

الشُّقُّ: جزء الشيء ونصفه ، وجانبه ، والجهد والمشقة . قال تعالى : ( وتَحْمِلُ أَثْقَالُكُم إلى بلدٍ لم تكونوا بالغِيهِ إلا بشقَّ الأنفس ) . (١٠)

#### - Yo. -

من الألفاظ الشائعة على الألسنة : الشَّلَة ؛ ببعنى الجماعة من الناس ، فيقولون : ذهب خالد مع الشلَّة إلى شاطئ البحر . وهي من ألفاظ العامَّة . والصواب : الثُّلَّة . قال تعالى عن أصحاب اليمين : ( ثُلُلَّةً من الأولينَ . وثُلُلّةً من الأولينَ .

الشَّنْبُ : جَمَال الثُّفُر ، وصفاء الأسنان . قال ذو الرُّمَّة :

لَمْيَاهُ فِي شَفَتَيْها حُوَّةً لَعَسُ وفِي اللثَّاتِ وفِي أنيابِها شَئَبُ (")

ويطلق العامَّة على الشَّارِب ( والشارب : ما ينبتُ على الشُّفَة العليا من

الشُعْر ، وطرفاه : شَارِبانِ ، والجمع : شَوَارِبُ ) اسم الثُّنَب ، وهذا خطأ

بعد أن عرفنا معنى الكلية .

### - YOY -

يقال: شُوّى اللحم شَيًّا ؛ أي أنضَجَه بمباشرة النار.

١ ـــ النحل / ٧ . والمعنى : (وتحسل) الإبل (أثقالكم) وهو متاع المافر من طعام وشيره ، وقيل : المراد تحمل أبدائهم إلى بلد لم تكونوا واصلين إليه لو لم يكن معكم إبل تحمل أثقالكم إلا بمثقة تنالكم وترهق أبدائكم .

٢ ــ الواقعة / ٣٩ و٠٠ . والمعنى : أصحاب اليمين جماعة كثيرة من الأمم السابقة ،
 وجماعة كثيرة من أمة محمد على .

٣ ــ الحُوّة : لون تخالطه الكُدُـتَة ( = لون أسود يخالطه حمرة ) ، واللّفس : سواد مُستَحسَن في باطن الشفة . . . .

ولا يقال : شَرَى شَرِّيًا ؛ لأن الواو في " شَرِّيًا " تُتلَب ياءً ، وتُدغُم في الياء التي تليها ، فتصبح : شَيًّا .

#### - YOY -

الصُّدَعُ : جانب الوجه من العين إلى الأذن . والشُّعْر فوقَه . قال المتنبي : يُحَدِّتُ عَمَّا بِينَ عَادٍ وبِينَه وصُدْفَاهُ فِي خَدِّيْ عَادٍ مُرَاهِقِ ويُجمَع على : أصْدَاغ ، وأصْدُغ . ولا يقال : الصُّدْغ .

### - YOE -

الصُّرْصُور ، والصَّرْصَور ، والصُّرْصُو : الحشوة الضارة اليتي تَكُلُو في المراحيض .

ولا يقال : الصُّرْصُور . أمَّا الصُّرْصَار فهي من ألفاظ العوام .

### \_ 400 \_

الطَّحَال : عضو يقع بين المَعِدَة والحجاب الحاجز في يسار البطن ، تتصل وظيفته بتكوين الدم وإتلاف القديم من كرياته .

والجمع : طُحُل ، وأطْحِلَة .

ولا يقال: الطَّحَال؛ لأنه داء يصيب الطَّحَال.

### - 707 -

الطُّمَانِينَة : الاطمئنان ، والثقة وعدم القلق .

ولا يقال: الطِّمَانيئة ، أو الطَّمَانِيئة .

### \_ YaV \_

السُنْطَاد كسا ورد في المعجم الوسيط: ضَرْب من الطائرات كبيرة الحجم، وهو جهاز من نسيج على هيئة الكمثرى يُمْلا بغاز المهيدروجين، ويُطيَّر في جَوَّ السماء، حاملاً في أسفله سلَّة كبيرة، تستعمل في الركوب ونحوه.

وهـو اسم فاعل من الفعل انْطَادَ ، وهذا الفعل معناه : تُعَبّ في الـهواء ، أو الجوّ صُعُدًا .

ولا يقال: البِنْطَاد.

- YOX -

المَتَمَة : ظلام أول الليل بعد زوال نور الشُّفَق .

ولا يقال: المُثْمَة.

\_ 701 \_

المُعْدِم : الفقير . يقال : أعْدَمَ فلانٌ ؛ أي افتقر ، فهو مُعْدِم .

ولا يقال: المُعْدَم.

- 171 -

" ذو " وتصاريفها في اللغة العربية .

هناك أسماء في اللغة العربية ، تسمَّى " الأسماء الخمسة " ، وهي أبُّ ، أُنَّ ، حـمُ ، فـوه ، ذو الـتي بمعنى صاحب ، كقولنا : خالد ذو مال ؛ أي صاحب مال (١٠) .

وتلك الأسماء تُرفَع بالوار ، وتنصب بالألف ، وتُجَرَّ بالياء ، ببعض الشروط المذكورة في كتب النحو . قال تعالى : ( إن ربَّكَ لذو مغفرةٍ ) ( \* ) .

لذو : اللهم المرحلقة حبرف ميني على الفتح ، وذو : خبر ( إن ) مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الأسماء الخيسة .

١ ــ فوه: أي الغُمُ ، ولكن كلمة فَم ، ليست من الأسماء الخيسة ؛ لأشها ترفع بالضمة ، وتنصب بالفتحة ، وتُجر بالكسرة . حَمُو المرأة : أبو زوجها ، ومَنْ كان قِبَله من الرجال ، والجمع : أحْمَاء .
٢ ـ فُمَـُلت / ٤٣ .

وقال تعالى: ﴿ وَآتِ ذَا التُّرْبَى حَقُّه ﴾ (١).

ذا: مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الألف.

وقال تعالى: ( أو إطعامُ في يوم ذي مُسْغَبَةٍ . يتيمًا ذا مُقْرَبةٍ ) (١٠).

ذي : صفة لـ ( يوم ) مجرورة وعلامة جرها الياء .

ذا: صفة لـ ( يتيمًا ) منصوبة وعلامة نصبها الألف .

وتُستعمَل " ذو " مع المفرد المذكر . ونقدم بقية تصاريفها ، خلال بعض الأمثلة التي توضحها .

ا ـ ذات : وتستعبل مع المفردة المؤنثة ، وهي مؤنث " ذو " ؛ بمعنى صاحب ، نحبو : هي ذات مال ؛ أي صاحبة مال ، والشجرة ذات أفنان

وتكون بالضمة رفعًا ، والفتحة نصبًا ، والكسرة جَرًا . تقول : الطالبةُ ذاتُ خُلُق طيبٍ . والإعراب هو :

ذات : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

إن ذاتَ الخلق الطيبِ محبوبة

ذات : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

أثنيت على ذات الخلق الطيب

ذات : اسم مجرور بـ " على " وعلامة جره الكسرة .

١ -- الإسراء / ٢٦ . والمعنى : وأعْطِ قريبك من النسب حقّه ، وهو صلة الرّحِم التي أمر
 الله تعالى بها ، بما تبلغ إليه القدرة ، وحسبما يقتضيه الحال .

٢ -- البلد / ١٤ و ١٥ . ومعنى ( في يوم ذي مسخبة ) : يوم المجاعة ، عزيز فيه الطعام
 ( يتيمًا ذا تقربة ) يطعم انبتيم ، وهز السغير الذي لا أب له ، ولا أم .

٢ ـــ ذُوا : وتستعمل مع المثنى المذكر ، وتكون بالألف رفعًا ، وانا
 وجرًّا ؛ أي إنها تُعرَب إعراب المثنى . تقول :

الطالبان دُوًا خُلُق طيبٍ

دُوا: خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف.

إن ذُوِي المُروِّةِ محبوبان

ذُوِّي: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الياء.

أثنيتُ على دُرِّي الغضل

دُوِي : اسم مجرور بـ " على " وعلامة جره الياه .

" \_ ذُوَاتًا : وتستعمل مع المثنى المؤنث ، وتكون بالألف رفعًا نصبًا وجرًّا ؛ أي إنها تُعرَب إعراب المثنى . تقول :

هاتان المرّضتان ذواتًا مروءة

**دُوَاتًا : خبر مرفوع وعلامة رفعه الألف .** 

إن ذُوَاتَي المروءة محبوبتان

دُوَاتَى : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الياه .

أثنيت على ذوائي المروءة

ذواتي: اسم مجرور بـ" على " وعلامة جره الياء .

\$ \_\_ دُوو : ويستعمل مع جماعة الذكور ، وهو بمعنى أصحاب .

ويكون بالواو رفعًا ، والياء نصبًا وجرًّا ؛ أي إنه يُعرب إعراب جه

السالِم . تقول :

هؤلاء الطلاب ذوو خُلُق طيب

دُوو : خبر مرفرع وعلامة رفعه الواو .

إن دوي الخلق الطيب محبوبون

ذوي: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الياء.

ه ـ ذُوَات : وتستعمل مع جماعة الإناث ، وهي بمعنى صاحبات .

وتكون بالضمة رفعًا ، والكسرة نصبًا وجرًا ؛ أي إنها تُعرَب إعراب جمع المؤنث السالِم. تقول : الطالباتُ دُوَاتُ خُلُق طيب

ذوات: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

إن ذُوَاتِ الخلق الطيب محبوبات

ذوات : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الكسرة .

أثنيُّتُ على ذُوَاتِ الخلق الطيب

ذوات: إسم مجرور ب" على " وعلامة جره الكسرة .

- 177 -

يقال: الفَصْل الدراسي.

ولا يقال: التيرم.

- 777 -

الخَلَّدُ: البال والنفس ، ومنه يقال : لم يَدُرُ في خَلَدِهِ .

والجمع : أخْلاد .

ولا يقال : لـم يَـدُرُ في خُلْدِه ؛ لأن الخُلْد مصدر الفعل " خَلَدَ" ؛ بنعنى دَامَ وبَقَى .

- 777 -

العُرْقُوب من الإنسان : وَتَر غليظ فوق عقبه ، والجمع : عَرَاقِيبُ .

ولا يقال: العَرْقُوب.

ونشير إلى أن هناك رجالاً كان يميثلُ في العصر الجاهلي من العَمَالِيق ، اسمه عُرْقُوب ، يُضرَب به المثل في خُلُف المواعيد ؛ لذلك يقال : مواعيدُه مواعيدُ عرقوب . قال كعب بن زهير :

كانت مواعيد عُرْقُوبٍ لها مَثلاً وما مواعيدُها إلا الأباطِيلُ

- 171 -

الفرق في المعنى بين العَرْفِ والعُرْفِ :

العَرْف : الرائحة مطلقًا ، وأكثر ما يُستعمَل في الطيبة منها . قال أبو تَمَّام :

وإذا أرادَ اللهُ نُشْرَ فضيلةٍ طُوِيَتْ ، أتاح لمها لسانَ حَسُودِ لولا اشتعالُ النارِ فيما جاورتْ ما كان يُعرَفُ طِيبُ عَرْف العُودِ والعُرْف : المعروف ، وهو خلاف النُّكُر . وما تَعَارَفَ الناسُ في عاداتمهم ومعاملاتهم .

- 410 -

العُرْيانُ: المتجرِّد من ثيابه.

ولا يقال: عَرْيان، ولا عِرْيان.

- 177 -

عُطَّارِه : نُجُّم من النجوم السيَّارة التسعة ، وهو أقربها إلى الشمس .

ويجوز صرفه ومنعه من الصرف.

ولا يقال: عطارد.

\_ YTY -

المُقَاب : طائر من كواسر الطير قويّ المخالب ، له منقار قصير أعقف ، يُضرَب به المثل في حِدّة البصر ، فيقال : أَبْصَرُ من عُقَابٍ .

والجمع : أعْقُب ، وعِقْبان . ولا يقال : عُقْبان .

- Y7A -

البِلْقُ : النفيس من كل شي يتعلق به القلب . والجمع أعُلاق ، وعُلُوق .

وينال: هو عِلْقُ عِلْم ؛ أي يحبه ويميل إليه .

وبذلك يتضح أن لكلمة العِلْق معنَّى مستحسنًا .

- 171 -

العَنْز : الأنشى من المعز والطِباء ، والجمع : أَعْنُز ، وعُنُوز . ولا يقال : العَنْزَة .

\_ ۲۷. \_

وهذا الشاعر من أصحاب " المُجَمَّهُرات " التي تأتي في المرتبة الثانية بعد

- YY1 -

من معانى الحَفْل ، والحَفْلُة .

- الحَفْلُ من كل شئ : ما اجْتَمَعَ منه . والجمع الكثير من الناس ، يقال : عنده حَفْلُ من الناس .

الحَفْلَةُ : الزينة . والاحتفال ، وهو اجتماع القوم في المكان ، يقال : أقام له حَفْلَةَ استقبال .

\_ 777 -

العَقَار : كلُّ مِلْكِ ثابتٍ له أصلٌ ، والجمع : عَقَارات .

ولا يقال: العِقَار.

العِمَامَة : مَا يُلَفُّ عَلَى الرأس ، والجمع : عَمَاثُمُ. قَالَ الشَّاعِر : أَنَا ابِنُ جَلَا وَطَلاَّعُ الثَّنَايَا مَتَى أَضَعِ العِمَامَةَ تَعْرِفُونِي ('') وَلا يَقَالُ : العَمَامَة .

### \_ 3VY \_\_

يقال : شَاهِدُ عِيَانِ ؛ أي رأى الشي بعينِهِ ، ولا يُشَك في رؤيته إياه . ولا يقال : عَيَان .

#### \_ YY0 \_

الفرق في المعنى بين الغَدَاء ، والغِدَّاء .

الغَدَاء : طَعَام الغُدُوة . وأكلة الظهيرة . والجمع : أغْدِية .

الغِذَاه : ما يكونُ فيه نَمَاه الجسم وقِوَامُه من الطعام والشراب .

#### \_ 777 \_

الغِلاف : الغِشَاء يُغَشَّى به الشي كغِلاف القارورة ، والسيف ، والكتاب ، والقلب وسواها . والجمع : غُلُفُ .

ولا يقال: الغُلاف.

### - 777 -

الفَخَّارِ : أوان ( = الأواني ) ونحوها تُصنَّع من الطين وتُحرَّق .

ولا يقال: الفُخَّار؛ بضم الغاء.

### \_ YVA \_

الفرق في المعنى بين الفِرَاسَة ، والفَرَاسَة .

١ ـــ الشنايا : جمع ثننية ، وهي الطريق في الجبل . ويقال : فلان طلاع الثنايا ؛ أي جند يتحمل الشاق ، أو ساع لمالي الأمور .

ــ الفِرَاسَةُ : المهارة في تعرُّف بواطن الأمور من ظواهرها . وفي الحديث الشريف : " اتقوا فِرَاسَةَ المؤمن ؛ فإنه ينظرُ بنور اللهِ " .

ــ الفَرَاسَةُ: البحِدَّقُ بركوب الخيل وأمرِها. وفي الحديث الشريف: "عَلَّوا أولادَكم العَوْمَ والفَرَاسَةَ"؛ أي العِلْم بركوب الخيل وركَضِها.

### - 774 -

الحَلْقَةُ المُفْرَغَةُ : المتصلة التي لا قَطْعُ فيها .

ولا يقال: المُفَرُّغَة.

### - 44. -

النرق في المعنى بين المَفْصِل ، والمِفْصَل .

ـ المَفْصِل: ملتقى كل عظمين في الجسد. والجمع: مَفَاصِلُ.

ـ المِفْصَل : اللسان ، ومن أقوال العرب : " رُبُّ كلامٍ بالمِفْصَل أَثَدُ من كلام بالمِفْصَل أَثَدُ من كلام بالمِقْصَل " . والمِقْصَل : السيف القاطع .

#### - 141 -

الفِقْرَةُ: جملة من كلام ، أو جزء من موضوع ، أو شطر من بيت .

والجمع : فِقَر ، وفِقْرات .

ولا يقال: الفَقْرُة.

#### - 747 -

القَـبُقَابُ : الـنُعْل من خَشَب ، وشِرَاكها من جلد أو نحوه . والجمع : قَبَاقِيبُ .

وقد قبال أحد اللغويين القدماء: " سُمينت النعلُ الخشبيةُ قَبْقَابًا ؛ لأنه يُحدِث ما يشبهُ يُحدِث ما يشبهُ لفظ: قُبْ وَ فَسُعُى به ".

#### - 717 -

الفرق في المعنى بين القَدْر ، والقِدْر ، والقَدْر .

القَدْر : العِقْدَار ، يقال : هُمْ قَدْرُ مِائةٍ .

ويقال: جاء الشئ على قَدْر الشي ؛ أي وافقه وساواه.

والقَدْر : مُسَاوي الشي من فير زيادة ولا نقصان ، يقال : هذا قَدْرُ هذا .

والقَدْر : الحُرْمَة والوقار ، يقال : له عندي قَدْرٌ . والجمع : أقْدَار .

وسورة القدر: من سور القرآن الكريم.

وليلة القَدْر ('' : ليلة مباركة من شهر رمضان المعظّم ، أَنْزِل فيها القرآن الكريم .

- القِدْر : إنا يُط بَح فيه ، يقال : هذه قِدْر ، وهذا قِدْر ، بالتذكير والتأنيث . والجمع : قُدُور .

ـــ القَـدَر : مِقَـدَار الشــئ وحالاتـه الـمُقدَّرة له . قال الله تعالى: ( إنا كُلُّ شئ خلقناه بقَدَر ) (٢) .

والقَدَر : القضاء الذي يَقْضِي به الله تعالى بين عباده .

### - 444 -

القَرَنْفُل : جنسُ أزهارِ مشهورة ، له رائحة ذكيُّة .

١ - سُمَيت (ليلة القَدر) ؛ لأن الله سبحانه وتعالى يقدر فيها ما شاه من أمره إلى السنة
 القابلة . وقيل : سُمِّيت بذلك لعظيم قدرها وشرفها .

٢ - القمر / ٤٩ . والمعنى : أن كل شئ من الأثياء خلقه الله صبحائه وتعالى بتُدَر قدُّره .

ولا يقال: القُرُنْغُل.

#### - 110 -

القَطِـرَان ، والقَطْرَان: عُصَارة شجر الأرز والأبــْهَل ('' ، تُطبَخ ثم تُطلَى بــها الإبلُ . وقال تعالى: ( سَرَابيلُهم من قَطِرَان ) ('' .

### - 747 -

التُنْبِيط : بقلة زراعية من الفصيلة الصليبية تُطبَخ وتُؤكّل ، وتسمَّى في مصر وبلاد الشام القَرْئبِيط .

#### **- YAY -**

البَنْدِيلُ : المِصْبَاح الذي يشبه الكوب ، وفي وسطه فتيلُ ، ويُملأ بالماء وزيت الزيتون ، ويُشعَل ليلاً .

ولا يقال: القَنْدِيل.

#### - YAA -

القِنْيئَةُ : الوعاء الزجاجي المعروف الذي يُجعَل فيه الشراب أو العطر . ولا يقال : القَنَّيئَة .

#### - 111 -

الكُفُّ : الماثل . والقوي القادر على تصريف الأمور . والجمع : أَكْفَاهُ . ولا يقال : أَكِفًا و الله بعد الله على تعديد عنه الله المؤلفة و الله المؤلفة المؤلفة

- 11. -

الكُنُّيَّة : مقدار الشي .

١ - الأبهل : شُجيْرة مستديمة الخضرة من عاريات البذور .

٢ ـــ إبراهيم / ٥٠ . والمعنى : وقدصان البجرمين الذين أشركوا يوم القيامة من قطران
 تُطلّى به جلودهم ، وحص القطران لسرعة اشتعال النار فيه ، مع نتن رائحته .

ولا يقال: الكِمُنيَّة ؛ بكسر الكاف.

#### \_ 111 \_

قال أحد اللغويين: "ويُخطَّنون مَنْ يقول: أنا كعربيَّ أرفضُ الذلُّ ، ويُخطَّنون مَنْ يقول: أنا حد اللعربيُّ حدويً ويَرَوْنَ أن الصواب هو: أنا أرفضُ الذلُّ لأنني عربيُّ ، أو أنا حد العربيُّ حارفضُ الذلُّ ؛ أي أخصُّ العربي .

ولكن جاء في الجزء الثاني ، من المجلد الحادي والخمسين ، من مجلة مجمع اللغة العربية بدمشق ( ربيع الآخر ١٣٩٦ هـ ـ نيسان ، إبريل ١٩٧٦م) ما يأتى :

قررت لجنة الأصول ، ووافق المجلس على ما يأتي : تُجِيز اللجنة مثل قول الكتَّاب : أنا كباحث أقرِّر كذا ، على أحد وجهين :

- \_ أن تكون الكاف للتشبيه .
- \_ أو أن تكون الكاف زائدة .

وقد أُجِيـزُ القرار بالأكثرية ؛ وذلك في الدورة الثانية والأربعين لمؤتمر مَجْمَع اللغة العربية بالقاهرة ... " (١) .

#### - 111 -

الكَيُّ : مصدر الفعل كَوَى ، يقال : كَوَى جِلْدَه كَيًّا ؛ أي أحرق جلده بحديدة مُحْمًاة ونحوها .

ولا يقال: الكُوٰي.

### - 144 -

مَرُ أَبِو بكر الصديق ، رضي الله عنه ، برجل معه ثوب ، فقال له : - أتبيعُه ؟

١ - الأستاذ محمد العدناني : معجم الأغلاط اللغوية الماصرة ص ٥٦٤ .

- \_ فقال الرجل: لا ، رُحِمَك الله .
- نتال أبو بكر رضي الله عنه : يا هذا ، هَلاً قلْتَ : لا ، ورحمك الله . إن هذه الواو الزائدة في " لا ، ورحمك الله " لها أهميتها ؛ لأن السامع ، إذا لم يتقوّه بتلك الواو بعد " لا " يظن أننا ندعو عليه ، بينما نحن نريد الدعاء له .

### - 191 -

الفرق في المعنى بين اللافِي ، والـمُلْغَى .

ـــ اللاغِـي : وهـو مأخوذ من : لَغَا في القول يَلْنُو لَغُوًّا ؛ أي أخطأ ، وقال باطلاً .

أو مأخوذ من لَغِيَ فيه يَلْغَى لَغًا ؛ أي أخطأ فهو لاغ ( = اللاغِي ) .

المُلْغَى : وهو مأخوذ من ألْغَى الشي ؛ أي أبطله . وفي الحديث :

" كان ابن عبَّاس يُلْغِي طلاقَ المُكْرَه " .

لذلك نقول: القانون مُلْغَى ، لا القانون لاغ .

#### - 190 -

النرق في المعنى بين اللُّونَّة ، واللُّونَّة .

ـ اللُّولَة : الحُمِّق والهَيْج .

- اللُّوئَة : مَسُّ الجنون . يقال : بغلان لُوئَةٌ . قال الشاعر :

إِذًا لَتَامَ بِنَصْرِي مَعْشَرٌ خُثُنٌ عَندَ الحَفِيظَةِ إِنْ دُو لُولَةٍ لانَا (١)

#### - 797 -

الفرق في المعنى بين المُزَّ ، والبرزَّ .

١ - الحَبْبِظَّة : الغضب ، والحبيَّة ، والجمع حَفَائظُ ،

- ــ الـمُزُّ : ما كان طعمه بين الـحُلُو والحامض ، أو خليطًا منهما ، يقال : طَعْمُ التفاحةِ مُزَّ .
  - ـ العِزُّ : الغاضِل ، أو الفَضْل ، يقال : هذا له عليكٌ مِزْ ؛ أي فَضْل .

### - YAV -

السيلَّمُ: ما نضعه في طعامنا ، بعد الحصول عليه من طبقات الأرض الميثَّمِيَّة ، أو من الملاَّحات البحرية ، التي تتكوُّن بعد تبخُّر الماء . والجمع : أمَّلاح .

ولا يقال: المُلْم.

### - 194 -

يقال : تَنَابَدُ القومُ ؛ أي اختلفوا وتفارقوا عن عَدَاوة .

ويقال : تَنَابُزوا بِالأَلقَابِ ؛ أي تَعَايَروا وتَدَاعُوا بِالأَلقَابِ . قَالَ الله تعالى : ( وَلا تَنَابُزوا بَالأَلقَابِ ) ( ' ' .

### - 111 -

اليَنْبُوع : عين الماء ، والجمع : يَنَابِيعُ .

ومن التعبيرات المجازية : فَجُر اللهُ ينابيعُ الحكمةِ على لسانه .

ولا يقال: يُشبُوع.

#### - r.. -

النَّذَبُ : أثر الجُرْح ، والجمع : نُدُوب ، وأنْدَاب .

ولا يقال: النُّدُب، والنُّدُب.

١ -- الحجرات / ١١ . والمنى : لا يلتّب بعضكم بعضًا ، كأن يقول لأخيه المسلم : يا فاسق ، يا منافق ... ويُستثنّى من ذلك أن يشتهر بلقب لا يسؤوه ، فيجوز إطلاقه عليه كالأعبش والأعرج من رواة الحديث الشريف .

النُّسْرِينُ : ورد أبيض عطري قوي الرائحة . واحدته نِسْرِينَة . ولا يقال : نَسْرِينَ .

### - F.Y -

النُّثُوق : ما يدخل من دقيق التبغ في الأنف .

ولا يقال: النُّشُوق ؛ بضم النون المشددة .

### - 4.4-

فَيْسَان : الشهر السابع من شهور السنة السريانية ، والذي يقابله أبريل ، الشهر الرابع من شهور السنة الرومية ( = الميلادية ) .

ولا يقال: نِيسًان.

### - 4.1 -

الهَضْبَة : الجبل المنبسط المندّ على وجه الأرض . والجمع : هَضْب ، وهِضَاب .

ولا يقال: الهَضَبة.

#### -4.0-

الفرق في المعنى بين الوُسْط ، والوُسَط .

ـــالوَسُط: ظرف بمعنى " بَيْن " . يقال: جَلَسَ خالد وَسُطَ زملائه ؛ أي بينَ زملائه ، وهو ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

ــ الوَسَط : وَسَطُ الشي ما بين طرفيْهِ ويجب أن يكون جزءًا منه ، كقولنا : وَسَط البحر ، وَسَط الصَّحْرَاء ، وَسَط الدار ؛ لأن الوَسَط هنا جزء غير منفصل عن البحر ، أو الصحراء ، أو الدار .

ومن معانى الوسط: العَدُّل، والخَيْر، ويُوصَف به ؛ أي الوَسَط المفرد وغيره. قال تعالى: (وكذلكَ جعلناكم أمَّةً وَسَطًا) (١١).

- 1.7-

الوُفَاة : الموت ، والجمع : وُفَيَات ،

ولا يقال: وَفِيَّات.

- 4.4-

يُوسُف : من الأسماء . ـ

ولا يقال: يُوسِف.

- ۲.۸ -

الحَصَى : صِغَار الحجارة ، ويقال للواحدة من صغار الحجارة : حَصَاة ، لا حَصُوة .

ولكلمة " الحَصَاة " بعض الاستعمالات المجازية ، يقال : مائه حَصَاة ولا أَصَاة ؛ أي رزين وَقُور . أَصَاة ؛ أي رزين وَقُور . وحَصَاة اللسان : طلاقته .

وتستعمل كلمة " الحَصَى " للدلالة على الكثرة في العدد . قال الأعشى : فلسَّتَ بالأكثرِ منهم حَصًى وإنما العِزَّةُ للكاثِرِ

- 4.4 -

يقال : حار فلانٌ في الأمر ؛ أي لم يَدْرِ وجه الصواب .

ولا يقال: احْتَار.

١ ــ البقرة / ١٤٣ . والمعنى : أمةً عدولاً ، أو خيارًا .

ويقال: هو حائرٌ ، وحَيْرَانُ ، وهي حَيْرَى ، وهُمْ حَيَارَى ، وهُنْ حَيَارَى . وهُنْ حَيَارَى . وهُنْ حَيَارَى . ومن شواهد حَيْرَان ، وهي بمعنى لا يهتدي إلى جهة ، قول الله تعالى : (كالذي استهوته الشياطينُ في الأرض حيرانَ ) (١١) .

## - 41. -

الجُوَافَة : ضرب من الفاكهة يشبه الكمثرى .

وتفتح العامة الجيم ، فتقول : الجَوَافَة ، وتفتحها مع تشديد الواو ، فتقول : الجَوَّافَة .

## - 411 -

الإنسان : الكائن الحيّ المفكّر . والجمع : أناسِيُّ ( أصلها أناسِين ) .

وكلمة إنسان من الألفاظ التي يستوي فيها المذكر والمؤنث ، تقول : هو إنسانٌ كريمُ الأصل ، وهي إنسانٌ كريمُ الأصل .

ولكن ورد تأنيث الكلمة في شعر بعض المُولِّدِين . قال الشاعر :

لقد كَسَتْنِي فِي السَّهِ وَى ملابِسَ الصَّبُّ الغَزِلُ إنسانةُ فتُانةٌ بَدُرُ الدُّجَى منها خَجِـلْ

إذا زَنَتْ عيني بها فبالدموع تَعْتُسِلْ

وأشار ( تاج العروس : مادة أ ن س ) إلى أن العرب استعملت " إنسانة " قليلاً ، والقلة لا تقتضى إنكارها ، والقول إنها عاميّة .

#### - 117-

للفعل " لُعِبَ " شيوع في اللغة العربية ، ومن بين معانيه ما يأتي :

- لَعِبُ بالشي : اتَّخَذه لُعْبَةً .

١ ــ الأنعام / ١٧ .

\_ لَعِبَ فِي الدين : اتَّخذه سخبريةً . قال الله تعالى : ﴿ وَدْرِ الذينَ اتَّخَذُوا دِينَهُم لَعِبًا وَلَهُوا ﴾ (١٠ .

\_\_ لَبِبَ : عَمَلَ عملاً لا يُجْدِي عليه نفعًا ، وهو ضدَّ جَدُّ . قال الله تعالى : ( فَذَرْهُمْ يَخُوضُوا ويلعبوا ) ( ` ، فهو لاعِب .

- لُعِبَتُ به الهُمُومُ : عَبِيثَتُ به .
- \_ لَعِبْت الربحُ بالمُثَرِّل : دُرَّسَتُه .

بعد أن عرفنا تلك المعاني ، نشير إلى أنانا نقول مثلاً : لَعِبَتْ مِصْرُ دورًا مُهمًّا في عملية السلام .

ولمُّا كان من معاني الفعل " لَعِبَ " أنه ضدّ " جَدُّ " ، وعمل عملاً لا يجدي ، فالفصيح أن نقول : أدُّتْ مصر ً ....

## - 414 -

اللُّعْبَةُ : كل ما يُلعَب به مثل الشطرنج والنُّرُد والدُّمْيَة ونحوها .

ولا يقال: اللُّعْبَة ؛ بكسر اللام المشددة .

## - 418 -

المَصَارِينُ ، والمُصْرَانُ : جمع مَصِير .

والمَصِير : البِعْي ؛ أي إن كلمة مُصْرَان جمع ، وليست مفردةً .

#### - 410 -

الكُرَاعُ : من الإنسان ما دون الركبة إلى الكعب . ومن البقر والغنم : مُسْتَدَنَّ الساق العاري من اللحم .

١ ـــ الأنعام / ٧٠ . والمعنى : واترك مؤلاء الذين اتخذوا الدين الحق ، الذي كان يجب
 عنيهم العمل به والدخول فيه ، لهوًا ولعبًا .

٢ ــ الـمَعَارِج / ٤٣ . والمعنى : فذرهم يخوضوا في باطلهم ، ويلعبوا في دنياهم .

والكُورَاع يُذكُّر ويؤنَّك . والجمع : أكْرُع ، وأكارِعُ . وقد وردت صيغة المفرد في قول الراجز :

يا ئَفْسُ لِن تُرَاعِي إذا قُطِعَتْ كُرَاعِي إنَّ معي ذراعِي

ورردت في قبولهم : " لا تُطْعِم العبدَ الكُبرَاعَ ، فيطمع في الذراع " ؛ لأن الذراع في الدراع في الرَّجُل .

ولا يقال في الجمع : كُوَارع .

- 117 -

السُّائر من الشيّ : باقِيه . وتستعمل غالبًا للباقي الكثير ، والدليل على ذلك أن الرسول صلى الله عليه وسلم قال لغيلان حين أسُلَمَ ، وعنده عشر نسوة : اخْتَرْ أربعًا منهنُ ، وفارقُ سائرَهنُ .

ويقولون : نُجَحُ سائرُ الطلابِ ، وهم يقصدونَ بذلك جميع الطلاب .

وقد أشار أبو نصر إسماعيل بن حَمَّاد الجوهري (ت ٤٠٠ هـ) صاحب المعجم المعروف (تاج اللغة وصِحَاح العربية) إلى أن معنى سائر الناس: جميعهم، ورفض بعض العلماء هذا المعنى، وأيده بعضهم الآخر، واستدلُ على صِحَّة ما ذهب إليه الجوهري بقول الشاعر:

فَمَا حَسَنُ أَنْ يَعْدُرَ المَرَّهُ نفسَه وليس له من سِائر الناس عَسادِرُ

- 414 -

الوَحْدَةُ في النظام السياسي : اتحاد أستين أو أكثر في الرياسة والسياسة والجيش والاقتصاد ، بموجبها يكنُ أمة واحدةً .

لذلك نقول: الوَحْدة العربية ، لا الرحْدة العربية .

الفرق في المعنى بين نُفِدُ . نُفَدُ .

ـــ نَفِدَ الشيئ نُفْدًا ، ونَفَادًا ؛ أي فَنِيَ وذَهَبَ . قال تعالى : ﴿ قُلُ لُو كَانَ البَحرُ مِدَادًا لكلمات ربي لَنَفِدَ البحرُ قبلَ أَنْ تَنْفَدَ كلمات ربي ) ( ' ' .

ويقال: نُفِدَ الكتاب من المكتبات، لا نُفَدّ.

والنُّفَاد : الفِّنَاه . قال تعالى : ( إن هذا لُرزْقُنا ما له من نُفَادٍ ) (\* ' .

ي يُفَذِي الْأُمرُ يُفُوذًا يَ وِنُفَاذًا ؟ أي مَضَى . ونَفَذَ فيه ، ومنه ؛ أي خَرَجُ منه إلى الجهة الأخرى . قال تعالى : ( يا معشرَ الجنُّ والإنسِ إن استطعتم أن تُنفُذُوا من أقطار السموات والأرض فانفُذُوا لا تَنْفُذُونَ إلاَّ بسلطانَ ) (") .

## - 111 -

العَزَّب: مَنْ لا زوجَ له ، رجلاً كان أو امرأة .

ويقال : رجلٌ أَعْزَبُ ، وهو استعمال قليل ، والأفصح : رجلٌ عَزَبُ .

١٠٠١ الكهنف / ١٠٩ . والمعنى : لو كتبت كلمات علم الله تعالى وحكمته ، وكان ماه البحر حِبْرًا للقلم ، والقلم يكتب ، لنفد البحر قبل نفاد الكلمات ، ولو جئنا بمثل البحر مدادًا لنفد البحر أيضًا ، فيستفاد من الآية الكريمة كثرة كلمات العلي القدير ، بحيث لا تضبطها الأقلام والكتب .

٢ --- ص / ٥٤ . و ( إن هنذا لرزقنا ) الذي أنعمنا به عليكم ( ما له من نفاد ) أي لا
 انتطاع له ولا يفنى أبدًا .

٣ ــ الرحمن / ٣٣ . والمعنى : إن قدرتم أن تخبرجوا من جيوانب السموات والأرض ونواحيهما هربًا من قضاء الله تعالى وقدره (فانفذوا) منها وخلصوا أنفسكم ( لا تنفذون الا بسلطان ) أي لا تقدرون على النفوذ إلا بقوة وقهر ، ولا قوة لكم على ذلك ولا قدرة . وقيل المعنى : لا تقدرون على ذلك إلا بسلطان من الله تعالى .

ويقال: امرأة عَزَبَةُ ، والأفصح أن يقال لها أيضًا: عَزَبُ ، بدون تاء التأنيث ؛ لأن كلمة عَزَب مصدر وُسِفَ به ، فلا يؤنّث ، كما يقال: رجل خَصُّمُ ، وامرأة خَصْمٌ . قال الشاعر:

يا مَنْ يَدُلُّ عَـزَبًا على عَـزَب على ابنةِ الحُمَارِسِ الشيخِ الأزَب (''

الإرْدَبُ : مِكْيال يسعُ أربعةً وعشرين صَاعًا . قال الأخطل : والخُبْزُ كالعَنْبَرِ الهنْدِيِّ عندَهُمُ والقمحُ سبعونَ إردبًا بدينارِ والجمع : أرادبُ . ولا يجوز أن نقول : أرادبُ بتشديد السباء ؛ لأن التشديد خاص بالمفرد .

#### \_ TTI \_

الخَضْرَاوَات : جمع خَضْرًا ، وهي خضر البقول ، أو ما تسبيه العامة الخُضَار . وقد وردت صيغة الجمع في الحديث الشريف : " ليس في الخضْرَاوات صَدَقة " .

ولا يقال حين الجمع : خُضْرُوات ، ولا خَضْروات .

## - 777 -

السُّبْحَةُ ، أو الْبِسْبَحَة : خرزات منظومة للتسبيح .

ولا يقال: السُّبْحَة.

## - 777 -

الفِهْرِسُ : الكتاب تُجمَع فيه أسماه الكتب مرتبةً بنظام معين . ولَحَقُ يوضع في أول الكتاب ، أو في آخره ، يُذكّر فيه ما اشتمل عليه الكتاب من الموضوعات والأعلام ، أو الفصول والأبواب ، مرتبةً بنظام معين .

١ ـ الحُمَّارِس: الشديد: والأزب: الكريه الذي لا يدني من حرمته.

والفِهْرِست : لفظة فارسية دخلت العربية منذ المراحل الأولى . والفهرس ، والفهرست كلاهما جائز في الاستعمال ، والجمع : فَهَارسُ .

#### - TTE -

- الفرق في المعنى بين الباقة ، والطاقة .
- البّاقة : الحُزْمة من البَقل كالثوم والبصل ونحوهما .
  - \_ الطَّاقَةُ : الحُزْمَة من الرُّيْحَان والزهر .

لذلك تقول: أرسلتُ إلى صديقي المتفوِّق طاقةً من الزهور، لا باقة ....

## - 440 -

التُجْرِبَةُ: اختبار منظمُ لظاهرة ، أو ظواهر ، يُراد ملاحظتها ملاحظةُ دقيقة . ومنهجية للكشف عن نتيجة ما ، أو تحقيق غرض معين .

والجمع : تَجَارِبُ .

ولا يقال مع المفرد: تُجُرُّبَة ، ولا مع الجمع: تَجَارُب ؛ بضم الراء.

#### - 777 -

السُّمِيد ، أو السُّمِيد : لُبَاب الدقيق .

ولا يقال: السُبِيط؛ لأن السُبِيط مأخوذ من قولهم: سَنطَ الذبيحة ؛ أي غُنسَها في الماء الحار، أو في مادة كيمياوية ؛ لإزالة ما على جلدها من شعر أو ريش قبل طبخها، أو شَيُّها، أو دبُغ جلدها.

## - 444 -

يقال : الاستقلال التام ، أو الموت الزُّؤام . وموت زُوْام ؛ أي عاجِل .

## - 414 -

التُّذْكِرَةُ : بطاقة يثبت فيها أجر الركوب في السكك الحديدية وما جَرَى مجراها .

والجمع : تُذَاكِرُ .

ولا يقال: التُّذْكُرَة ؛ بفتح الكاف.

## - 477 -

الفرق في المعنى بين العَرَب ، والأَعْرَاب .

- العَرَبُ ، أو العُرْبُ : أمة من الناس سامية الأصل ، كان منشؤها شبه الجزيرة العرب ، وهو اسم مؤنث ، ولهذا لا يوصف إلا بمؤنث ، كقولهم : العربُ العَارِبَةُ ، والمستعربة ، والجمع : أعْرُبُ .

- الأعْرَابُ : سكان البادية خاصة ، يتتبعون مساقط الغيث ومنابت الكلا . والواحد : أعْرَابِي .

#### - 77' -

الفرق في المعنى بين اللَّدْغ ، واللَّسْع .

يقال : لَدَغَتُه الحيةُ لَدْغًا ؛ أي عضته ، فهي لادِغة ، وهو مَلْدُوغ .
 ويطلق على المذكر والمؤنث : لَدِيغ .

\_ يقال: لَسَعَتْه العقربُ لَسْعًا ؛ أي ضربته بحسُنتِها (١١).

#### - 771 -

طريقة استعمال الظرف " أبدًا " ومعناه .

أبدًا : ظرف لاستغراق الزمان المستقبل منصوب وعلامة نصبه الفتحة ، وهو يفيد الدلالة على الاستمرار .

قال تعالى : ( ومَن يون بالله ويعمل صالِحًا يكفّر عنه سيئاته ويدخلُه جنات تَجْري من تحتها الأنهارُ خَالِدِينَ فيها أبدًا ) (١٠ . وتقول :

١ - الحُمَّةُ : الإبرة التي تضرب بنها العقرب ، والجمع : حُمَّى ، وحُمَّات .

٢ ـــ التغابن / ٩ .

سأخلصُ في عملي أبدًا لن أهْبــلُ في دروسي

ومن الخطأ حين النفي أن تقول:

لم أفعلُ ذلك أبدًا ما فعلتُ ذلك أبدًا

والصحيح استعمال الحرف لَنْ ؛ لأن أبدًا تفيد النفي في الزمن المستقبل ، ولن حرف نفى ونصب واستقبال .

\_ 777 \_

طريقة استعمال الظرف " قَـطُ " ومعناه .

قَطُ : ظرف لاستغراق الزمان الماضي مبني على الضم في محل نصب ، وهو يدخل على الجملة المنفية ، نحو :

ما فعلتُ ذلك قَطُّ لم أفعلُ ذلك قَطُّ

ومن الخطأ أن تقول:

لن أفعلَ ذلك قَطُّ لا أفعلُ ذلك قطُّ

والصحيح استعمال الحرف (ما) الذي يستعمل مع الفعل الماضي ، أو الحرف (لم) ، وهو حرف نفي وجزم وقلب ، أي يقلب زمن الفعل المضارع الدال على الحال أو الاستقبال ، إلى الماضي .

- 777 -

طريقة استعمال كلمتي قُطُّ ، فَقَطُّ .

سقَطْ الساكنة الطاء: اسم بمعنى "حَسْب "؛ أي الاكتفاء، وتُعرَب إعرابها، نحو:

# قَطُكَ الاجتهادُ في دروسِك

قَطْكَ : قَطْ مبتدأ مبني على السكون في محل رفع ، وهو مضاف والكاف ضمير متصل مبنى على الفتح في محل جر مضاف إليه .

الاجتهاد : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

ـــ وتلحق " قَطْ " نون الوقاية فتصبح اسم فعل مضارع بمعنى " يَكْفِي " ، نحو :

# قطني إخلاصك

قَطْنِي : قَطْ اسم فعل مضارع مبني على السكون ، والنون للوقاية حرف مبني على السكون في محل نصب مفعول به .

إخلاصك : إخلاص فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة ، وهو مضاف الكاف ضمير متصل مبنى على الفتح في محل جر مضاف إليه .

فَقَطْ : عبارة عن كلمتين هما : الفاء التي تأتي لتزيين اللفظ ، وقَطْ التي
 هي اسم بمعنى حسب ، وتقع في الجملة حالاً أو نعتًا . تقول :

## حَضَرَ خالد فُقَطَ

فَقَطْ : الفاء حرف زائد مبني على الفتح ، وهو لتزيين اللفظ ، وقَطْ : اسم بمعنى حسب مبنى على السكون في محل نصب حال . وتقول :

## حضر طالب فَقَطْ

فَقَطْ : الفاء زائدة لتزيين اللفظ ، وقَطْ : اسم بمعنى حسب مبني على السكون في محل رفع صفة .

الفرق في المعنى بين الرُوْح والرُّوح .

ـــ الرُوْح : الراحة والرحمة والرزق . قال الله تعالى : ( ولا تياسُوا من رَوِّح الله ) (١٠) .

والرُّوح : نسيم الريح . تقول : وجدتُ رَوْحُ الشُّمَال ؛ أي برد نسيمها .

الروح : ما به حياة الأنفس ، والنفس .

والرُّوح : القرآن الكريم . قال الله تعالى : ( وكذلك أوحينا إليك رُوحًا من أمرنا ) (<sup>(1)</sup> .

والرُّوح : جبريل عليه السلام . قال تعالى : ( نُزَلَ به الروحُ الأمينُ . على قلبك ) (") .

#### - 270 -

الفرق في المعنى بين الغُرُور ، والغَرُور .

١ --- يوسف / ٨٧ . والمعنى : ولا تقنطوا من فرج الله تعالى وتنفيسه . وكل ما يهتز الإنسان بوجوده ويلتذ به فهو روع .

٢ ـــ الشورى / ٥٢ . والمعنى : أوحينا إليك القرآن الكريم ، وهو أمر الله تعالى ، وهو رُوح ؛ لأنه يُهتدَى به ، فنيه حياة من موت الكفر .

٣ \_ الشعراء / ١٩٣ و١٩٤.

٤ ـــ النساء / ١٧٠ . ( وما يعدهم الشيطان ) بما يوقعه في خواطرهم من الوساوس الفارغة
 ( إلا غرورًا ) يغرهم به ، ويُظْهر الهم فيه النفع ، رهو ضر، للحنس قال أحد العلماء .
 الغُرُور ما رأيْتَ له ظاهرًا تحبه ، وله باطن مكروه .

- الغَرُور : كل ما غَرُ الإنسانَ من مال ، أو جاه ، أو شهوة ، أو شيطان . قال تعالى : ( ولا يغرُّنكم بالله الغَرُورُ ) (١٠ .

## - 177 -

يقال: عُرُضُ البحر؛ أي وسطه.

ولا يقال: عَرْض البحر.

## - 444 -

المُسَوَّدَة ، أو المُسْوَدَّة : الصحيفة ، أو الصحائف تُكتَب أولَ كتابة ، ثم تنقُّح وتُحرَّر وتُبيَّص .

#### - 474 -

الحُمَّمُ: الرماد ، وكل ما احترق من النار . ويقال : إن البركان قَدْفَ بالحُمَّم .

والمفرد : حُمَّنَة . ولا يقال حين استعمال صيغة الجمع : الحِمَم .

#### \_ 479 \_

الفرق في المعنى بين القِيد ، والقَيْد .

ــ القِيدُ : المقدار ، يقال : بينهما قِيدُ رُمْحٍ ، ولن نتزحزحَ عن أرضنا قِيدَ شبر ... .

ـ القَيْدُ : حبل ونحوه ،يُجعَل في رجْل الدابة وغيرها ، فيمسكها .

والجمع : أَقْيَاد ، وقُيود .

#### - 48. -

الفرق في المعنى بين الأفعال: عَنَّى ، عَنِيَ ، عُنِيَ .

١ ــ فاطر / ٥ . والمعنى : لا يغرنكم الشيطان بالله تعالى ، فيقول لكم : إن الله يتجاوز عنكم ، ويغفر لكم لفضلكم ، أو لسعة رحمته لكم .

\_ الفعل عَنَّى:

عَنِّي الشيِّ ؛ أي أبداه وأظهرَه .

عَنِي بالقول كذا ؛ أي أراده وقَصَدَه .

عَنَى الأمرُ فلائنا ؛ أي أَهَنُه . وفي الحديث الشريف : " مِنْ حُسُنِ إسلامِ المَرْءِ تُرْكُه ما لا يَعْنِيه " .

\_ الفعل عَنِي :

عَنِيَ عَنَّا وعَنَّاءً ؛ أي تعب وأصابته مشقَّة .

عَنِيَ الرجلُ ؛ أي وقع في الأسْرِ فهو عَانِ ( = العَانِي ) . والجمع : عُنَاة . عَنِيَ فلان بالأمر ؛ أي احتمُ وشُغِلَ به .

\_ الفعل عُنِيَ :

عُنِيَ بالأمر عَنْيًا وعِنَايَةً ؛ أي اهتم وشُغِلَ به .

- 781 -

يقال: حَرَصَ على الشي ؛ أي اشتدت رغبته فيه. قال الله تعالى: ( ولن تستطيعوا أنْ تَعْدِلوا بين النساء ولو حَرَصْتم) (١٠).

ومضارع حَرَصَ هو الفعل يَحْرِصُ .

- 717 -

يقال : وَشُكَ الأمرُ وَشُكًا ؛ أي سَرُعَ وقَرُبَ .

لذلك يقال مثلاً: المباراة على وَشُكِ الانتهاء ، ولا يقال: ... على وَشَكِ الانتهاء .

\_\_\_\_\_

١ ـــ النساء / ١٢٩ . أي لن تستطيعوا أن تعدلوا في المحبة والجماع على الوجه الذي لا مَــيْلُ فبه ألبتة ، لِما جُيلت عليه الطباع البشرية من ميل النفس إلى هذه دون هذه بحيث لا يملكون قاوبهم ، ولا يستطيعون توقيف أنفسهم على التسوية .

النرق في المعنى بين الشَّمَال ، والشُّمَال .

\_ الشُّمَالُ: مقابل اليمين ، يقال: اليُّدُ الشُّمَالُ.

وقال تعالى : ( لقد كان لِسُبُأ آية جنتان عن يَعِين وشِمَال ) ( ' ' .

وجمع شِمَال : أَشْمُل ، شُمُل ، شَمَائلُ . قال تعالى : ( ثم لآتينُهم من بين أيديهم ومن خَلْفِهم وعن أيمانِهم وعن شَمَائلِهم ) ( ' ' ' .

لشمال : الريح التي تَهُبُ من الجهة التي تقابل الجنوب . يقال : تَهُبُ رياح شَمَالِيَّة .

#### - 711 -

اللُّثُهُ : ما حول الأسنان من اللحم .

والجمع: لِثَات ، لِثِّي ، لِثِيِّ .

ولا يقال: اللُّنَّة ، ولا اللُّنَّة .

#### - 410 -

القَهْرَمَانُ ، أو القُهْرُمَان : أمين الملك ، ووكيله الخاص بتدبير دَخْلِهِ وخُرْجِهِ .

## وهو لفظ فارسي معرَّب .

١ -- سبأ / ١٥ . سبأ قبيلة كانت باليمن ، وكان منها ملوك اليمن ( في مسكنهم ) هو مأرب ، وبينها وبين صنعاء مسهرة ثلاث ليال ( آية جنتان عن يمين وشِمَال ) هن يمين واديهم وشِمَاله ، وكانت مساكنهم في الوادي ، وفي الجنتين من جميع الثمار ، والآية هي الجنتان .

٢ - الأعراف / ١٧ . والعنى : قال الشيطان : أقسم لآتينهم من أمامهم ، ومن خلفهم ، وعن أيمانهم ، وعن شماثلهم ، ومن كل جهة أستطيعها ، مُحَاوِلاً إغواءهم عن صراطك المستقيم بكل وسيلة أقدر عليها .

والقَهْرَمَانَةُ: مُدبِّرة البيت ومتولية شئونه .

ومنه القول المأثور: " المرأةُ رَيْحَانة ، وليستُ بقَهْرَمَانةٍ ".

#### - 137 -

نقدم بعض الألفاظ المأخوذة من الجندر المعجمي (ع رس) ، مع بيان معانيها ؛ لكثرة تداول تلك الألفاظ في الحياة اليومية .

- \_ أَعْرُسُ فلان : اتُّخذ عُرْسًا .
- ـ أغْرَسَ بالمرأة : دخل بها .
- العِرْس : الزوج . يقال : هـو عِرْسُها ، وهي عِرْسُه ، وهُمَا عِرْسَانِ ، والجمع : أَعْرَاس .
  - ـ العُرْس : الزُّفَّاف والتزويج ، ووليمتها . والجمع : أعْرَاس .
- ــ العَرُوس : المرأة ما دامت في عُرْسِها ، وكذلك الرجل . وهم عُرُس ، وهنُّ عَرَائسُ .
  - الغَرُوسَة : الزوجة ما دامت في عُرْسِها .
  - \_ العَريس : الزوج ما دام في إعراسه . والجمع : عِرْسَان .
    - \_ البعرس: الكثير التزوج.

#### - YEY -

يقال: أمَّلَ الأمرَ ؛ أي رجَاه وترقُّبه ، والمضارع يأمُّلُ ؛ بضم الميم .

ولا يقال : يأمَلُ ، نأمَلُ ... ؛ بفتح الميم . ولا يجوز كسر الميم أيضًا .

#### - 434 -

اللُّغَمُ كما ورد في ( المعجم الوسيط) : شبه صندوق أو علبة تُحْشَى بموادً متفجرة ، ثم يُوضَع مستورًا في الأرض ، فإذا وطئه واطئ انفجر .

والجمع: ألْغَام. ولا يقال: اللُّغُم.

التُّذْكَارِ: مصدر الفعل ذكرَ الشي تَذْكَارًا ؛ أي حَفِظُه .

ولا يقال: التُّذْكَار.

## - 40. -

القَنَا : مؤخر العنق . والجمع : أقْفَاءً ، وقُفِيّ .

ولا يقال: أقْفِية.

#### - 401 -

استعمال : حَسَّب ، وحَسَّب .

حَسَبُ الشيئ : قَدْرُه وعدده ؛ لذلك يقال : حان الآنَ مَوْعِدُ صلاة العِشَاء حَسَب التوقيتِ المحليّ لمدينة القاهرة .

ولا يقال: حُسنب التوقيت ....

ولعل من المفيد الإشارة إلى أن " حَسْب " ؛ بسكون الباء ، اسم بمعنى "كاف " . قال الله تمالى : ( وعَدَ الله المنافقين والمنافقات والكفّار نارَ جهنمَ خالدين فيها هي حَسْبُهم ) . (١)

وقال الله تعالى : ﴿ وَإِنْ يَرِيدُوا أَن يَخْدَعُوكُ فَإِنَّ خَسْبَكَ اللَّهِ ﴾ . (٢٠)

وتقول : مررتُ برجل حُسُبُك من رجل ؛ أي كافيك .

وتأتي " حَسَّب " اسم فعل ، نحو : حَسَّبُكَ هذا ؛ أي اكْتَف به .

## - YoY -

يقولون لِمَا يُتُخَذّ لتقديم الطعام عليه : مَانْدِة .

١ ـــ الـتوبة / ٦٨ . ومعنى ( هـي حــبهم ) هي كافيتهم ، لا يحتاجون إلى زيادة على عذابها .

٢ ــ الأنفال / ٦٢ . ومعنى ( حسبك ) كافيك ما تُخَافه من شرورهم بالنكث والغدر .

والصحيح أن يقال لها : خِوَان ، أو خُوَان ، إلى أن يُحضَر عليه الطعام ، فيسمًى حين ثبَدَدُوْا عيسى ، فيسمًى حين ثبَدُوْا عيسى ، عليه السلام ، بأن يستَنْزِل لهم طعامًا من السماء ، قالوا : ( هل يستطيعُ ربك أن يُنْزُل علينا مائدةً من السماء ) ، ثم بيُنوا معنى ( المائدة ) بقولهم : ( نريد أن نأكل منها وتطمئن قلوبنا ) . (۱)

وحكى الأصمعي ، قال : " غَدُوْتُ ذاتَ يومٍ إلى زيارة صديق لي ، فلقيني أبو عمرو بن العلاء ، فقال لي : إلى أين يا أصمعي ؟ فقلت : إلى صديق لي ، فقال : إنْ كان لفائدة ، أو عائدة ، أو مائدة ، وإلا فلا " .

والخِوَان ، أو الخُوَان : ما يُؤكّل عليه . والجمع له ثلاث صيغ هي : أخونة ، خُون ، أخَاوِينُ .

والمائدة : الخوان عليه الطعام والشراب ، أو الطعام نفسه . والجمع : مَوَائدُ .

#### \_ 707 \_

استعمال: خَيْر، وشَرّ.

قال الله تعالى : ( إن شَرَّ الدوابُّ عندَ اللهِ الصُّمُّ البُّكُمُّ ) . ( ) وورد في الرجز :

١ ١ المائدة / ١١٣ و١١٣ . والحواريون : تلاميذ عيسى عليه السلام . قيل : إنهم لم يشكوا في استطاعة الباري سبحانه ؛ فإنهم كانوا مؤمنين عارفين بذلك . وقيل : إنهم طلبوا الطمأنينة .

٢ - الأنفال / ٢٢ . والمعنى : إن شر ما دب على الأرض في حكم الله تعالى ( الصم ) أي الذين لا يسمعون ( البكم ) أي الذين لا ينطقون ، وصُفِوا بذلك مع كونهم مِمن يسمع وينطق ؛ لعدم انتفاعهم بالسمع والنطق .

إنَّ بَنِيُّ ليس فيهم بَرُّ وأمَّهم مثلُهم أو شَرُّ إذا رأوها نَبَحَنْنِي هَرُّوا

لذلك يقال : فلان شُرُّ من فلان ، لا : فلان أشر من فلان .

ويقال : فلان خُيْرٌ من فلان ؛ بحذف الهمزة .

ويعود السبب في حذف الهمزة من كلمتي شَرّ وخَيْر إلى كثرة الاستعمال .

- Tot -

استعال بيضع.

البيضْعُ في العدد : من الثلاث إلى التسع ، ويكون عكس المعدود ، تذكيرًا وتأنيثًا ، وهو يرفع بالضعة ، وينصب بالفتحة ، ويُجر بالكسرة . تقول : حُضَرَ بيضْعَةُ رجال

بضعة : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة ، وهو مضاف

ورجال : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة . وتقول :

رأيتُ بيضعَ نساءٍ

بضع : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة ، وهو مضاف

ونساء: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

ويُركّب مع العشرة ، فتقول : اشتريّتُ بيضْمَةً عشرَ كتابًا ، وحين الإعراب نقول :

بضعة عشر: مفعول به مبني على فتح الجزأين في محل نصب. وتقول: في المحاضرة ببِضُعُ عشرةً طالبةً. وحين الإعراب نقول: ببِضُعُ عشرةً: مبتدأ مؤخر مبنى على فتح الجزأين في محل رفع.

وكذلك يستعمل مع العتود ، فتقول : بيضْعَة وعشرون رجلاً ، وبضع وعشرون امرأة ، وهو يرفع بالضعة ، وينصب بالفتحة ، ريُجر بالكسرة . ولا يستعمل مع العائة والألف .

- Y00 -

استعمال نُـيُّف .

النبيَّف في العدد : من الواحد إلى التسع ، وهو يلزم صيغة التذكير دائمًا ، ويُرفع بالضمة ، وينصب بالفتحة ، ويُجر بالكسرة . تقول :

سلَّمتُ على عشرين ونيُّف من الطلاب

وحين الإعراب نقول:

ونيّف : الواو حرف عطف مبني على الفتح ، ونيف : اسم معطوف على عشرين مجرور وعلامة جره الكسرة .

وتقول :

رأيْتُ عشرين ونيَّفًا من الطلاب .

وحين الإعراب نقول:

ونيُّف : اسم معطوف على عشرين منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

ويقال: عشرة ونيف، وألف ونيف.

ولا يقال: خسة عشر ونيف ، ولا نيف وعشرة.

- 107-

الإجَازَةُ : مصدر الفعل أجَازَ يُجِيزُ إجازةً .

ويقال : إجازة مدرسية ، إجازة مرضية ، إجازة دراسية ، إجازة الفصل

الدراسي الأول ... والجمع : إجَّازَات .

ولا يقال: أجَازَة ، ولا أجَازَات .

الرَّشُوَةُ ، الرُّشُوةُ ، الرُّشُوةُ : ما يُعطَى لقضاء مصلحة ، أو ما يُعطَى لإحقاق باطل ، أو إبطال حقّ . والجمع : رُشًا ، رشًا .

#### - TOA -

النُّسَبُدْةُ : القطعة الصغيرة من كل شئ . يقال : نُبُدْة عن حياته ، ونُبُدْة من كتاب . . . . والجمع : نُبُدْ .

ولا يقال: النُّبُّدة ؛ بفتح النون المشددة .

## - 701 -

الحَاجَةُ : ما يفتقرُ إليه الإنسان ويطلبه . والجمع : حَاجَات ، وحَاجُ . قال الشاعر :

وقالوا: كيف أنت ، فقلت : خير تُقَضَى حاجة وتفوت حَاجُ إِذَا ازدحَمَت هُمُومُ الصدرِ قُلْنًا عَسَى يومًا يكونُ لها انفراج يُذِيمِي هِرُتي ، وسرور قلبي دَفَاتِرُ لي ، ومَعْشُوقِي السُّرَاجُ وأشار بعض علماء اللغة إلى أنه لا يقال حين استعمال صيغة الجمع :

حَوَائِجُ ؛ لأن حَوَائج جمع " حَائِجَة " ، والحائجة المُفْتَقرة .

ولكن هناك الكثير من الشواهد التي ورد فيها جمع حاجة على حوائج . قال سيدنا رسول الله على الله عبادًا خلقهم لحوائج الناس ، يَفْزَعُ اليهم الناسُ في حوائجهم ، أولئك هو الآمنون يومَ القيامةِ " . وقال الأعشى ميمون بن قيس :

الناسُ حبولَ فَنبائه أهلُ البحوائجِ والبمسائل وقال الفرزدق :

ولي ببلادِ السِّندِ عندَ أميرِها حـوائجُ جَمَّاتٌ وعندي ثوابُها

جَرَعَ الماءَ ونُحْوَه جَرْعًا ؛ أي بَلَعَه .

والجَرْعَةُ: المرة من الجَرْع ، والجمع : جراع .

والجُرْعَة من الماء : حُسُّوة منه مِل النَّم . والجمع : جُرِّع .

- 177 -

الجُرَد : الكبير من الفئران .

والجمع : جُرْدُان ، وجِرْدُان .

- 777 -

الجُلاُّب: ما الورد.

وهو لفظ فارسي معرُّب.

- 777 -

المِجْوَل : قميص يَجُولُ فيه لابسه في البيت .

وفي حديث عائشة رضي الله عنها : " كان رسول الله ﷺ إذا دخل علينا البس مِجْوَلاً " .

- 478 -

لكلمة " الدَّايَّة " بعض المعاني منها :

المُرْضِع الأجنبية ، والحاضِئة ، والقابِلة .

- 410 -

يقال : صَانَ الشي صَوْلًا ، وصِيائةً ؛ أي حَفِظَه في مكان أمين .

فهو مَصُون ، ولا يقال : مُصَان . قال على بن الجَهْم :

بلاءً ليسَ يُشْبِهُ بلاءً عَدَاوةً كُلَّ ذي حَسَبٍ ودِين

يُبِيحُكَ منه عِرْضًا لم يَصُنُّهُ ويَرْتَعُ مَنْكَ في عِرْضِ مَصُونِ

ومَصُون اسم مفعول ، وأصله : مَصُون ، على وزن مضُرُوب ، فنُقِلت ضمة الوار إلى الصاد الساكنة قبلها ، فاجتمعت واوان ساكنتان ، فحُذِفت إحداهما.

#### - 777 -

الخَلْوَة : مكان الانفراد بالنفس أو بغيرها .

والخَلْوَة الصحيحةُ ( في الفقه ) : إغلاق الرجل الباب على زوجته وانفراده بها . ولا يقال : الخُلْوَة .

#### - 414 -

يقال : نُزْهَة خَلُويَّة ، ورِحْلَة خَلُويَّة . ولا يقال : خُلُويَّة ؛ بضم الخاء .

#### - 414 -

تَتَابَعُت النوائبُ على فلان . والفصيح : تَتَايَعَتْ .

لأن التتابع يكون في الصلاح والخير ، والتتابع يَخْتصُّ بالمنكر والشرَّ ، كما جاء في الخبر : " ما يَحْمِلُكم على أن تَتَابِعُوا في الكَذِب ، كما تتابعُ الفراشُ في النار " .

وكما رُوِيَ أنه لمَّا كَنْرَ شُرْبُ الخمر في عهد عمر بن الخطاب ، رضي الله عنه ، جمع الصحابة ، رضي الله عنهم ، وقال : إني أرى الناسَ قد تتايعوا في شرب الخمر ، واستهانوا بحَدِّها ، فماذا تُرَوْنَ ؟ .

فقال له الإمام على بن أبي طالب ، كرَّم الله وجهه ،: أرى أن أحدُه تُمَانين ؛ لأني أراه إذا شَرِبَ سَكِرَ ، وإذا سكر هَدَى ، وإذا هَدَى افترى ، فأحدُّه حَدُ المُفْتَرِي " . (١)

فاستصوب عمر ، رضى الله عنه ، رأيه وأخذ به .

١ ــ هَذَى فلانُ هَذْيًا ، وهَذَيْنًا : تكلُّم بغير معقول لمرض أو غيره .

طريقة استعمال: كلا، وكِلْتَا.

يقولون : كِلا الطالبَيْن خُرُجًا ، وكِلْتا الطالبتين خُرَجَتًا .

والفصيح ، ولا نقول الصواب ، أن يُوحُّد الخبر ، فيقال :

كِـلا الطالبين خَرَجَ كِلْتُا الطالبتين خَرَجَتْ

لأن كِلا ، وكِلْتا إسمان مفردان ، وضِعًا لتأكيد الاثنين والاثنتين ، وليسا في ذاتهما مثنين ، ولهذا وقع الإخبار عنهما كما يُخبَر عن المفرد . وبهذا نطق القرآن الكريم في قوله تعالى : (كِلْتا الجنتينِ آتَتُ أُكُلَها) (١١) ، ولم يقل : آتَتَا . وقال الشاعر :

كِلانا غَنِيٌّ عن أخِيهِ حَيَاتَه ونُحْن إذا مِثْنًا أَشَدُّ تَعَانِياً

فقال : كلانا غنى ، ولم يقل : كلانا غنيان .

ويمكن توجيه تثنية خبر كلا وكلتا في بعض الجمل ، أو أبيات الشعر في ضوء الحمل على المعنى ، أو الضرورة الشعرية .

- TV · -

طريقة إعراب : كِلا وكِلْتا .

تُعرَب كلا وكلتا إعراب المثنى ( بالألف رفعًا ، والياه نصبًا وجرًا ) بشرط إضافتهما إلى ضمير . تقول : زارنى كلاهُمًا . وحين الإعراب نقول :

كلاهُمَا : كلا فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف ، وهو مضاف ، وهُمَا ضمير متصل مبني على السكون في محل جر مضاف إليه .

وتقول: رأيت كِلْتَيْهما. وحين الإعراب نقول:

١ ـ الكهف / ٣٣ . والمقصود بـ ( أكلها ) تُشرها .

كلتيهما : كِلْتَيْ مفعول به منصوب وعلامة نصبه الياء ، وهو مضاف ، وهنا : ضمير متصل مبني على السكون في محل جر مضاف إليه .

وتقول: سلَّمْتُ على الطالبين كِلَّيْهما. وحين الإعراب نقول:

كلتيهما : كِلْتَي توكيد معنوي مجرور وعلامة جره الياء ، وهو مضاف ، وهما : مضاف إليه .

أمًا إذا أضيفًا إلى اسم ظاهر ؛ فإنهما يلزمان صورة الألف ، ويعربان بالحركات المقدرة للتعذر ، مثل إعراب كلمة عَصًا . قال تعالى : (كلتا الجنتين آتت أكلها)

كلتا : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة للتعذر ، وهو مضاف الجنتين : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء ؛ لأنه مثنى .

وتقول: اشترينت كلا الكتابين. والإعراب هو:

كلا : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة للتعذر ، وهو مضاف الكتابين : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء ؛ لأنه مثنى .

وتقول: قرأتُ الخبرُ في كلتا الصحيفتين. والإعراب هو:

كلتا: اسم مجرور بـ " في " وعلامة جره الكسرة المقدرة للتعذر ، وهو مضاف

الصحيفتين : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء ؛ لأنه مثنى .

· - \*\*/1 -

يقولون : قَامًا الرجلان ، وقامُوا الرجال ، فيلحقون الفعل علامة التثنية ، وهي الألف في قَامًا ، وعلامة الجمع ، وهي الواو في قاموا .

ويشيع على ألسنة الناس قولهم: طْلَمُوني الناسُ ، أو ظُلَمُونِي الحبايبُ .

ووجه الكلام توحيد الفعل ، فيقال : قنام النوجلان ، وقنام النوجال ، وظُلَمْتِي الناس .

ولكن إذا أخُرنا الفعل نقول: الرجلان قاسا، والرجال قاموا، والناس ظلموني.

وهكذا نقول: ذهب الطالبان، والطالبان ذهبا. ذهب الأولاد، والأولاد ، والأولاد ، والطفلان شربا اللبن، شرب الأطفال اللبن، والطفلان شربا اللبن، شرب الأطفال اللبن، والأطفال شربوا اللبن، نال العاملان مكافأة، والعاملان نالا مكافأة. نال العمال نالوا مكافأة.

#### - TYY -

الفرق في المعنى بين الـمَقَام ، والـمُقَام .

ــ الـمَقُام: موضع القدمين . والعجلس . والجماعة من الناس .

ـ المُقَام: الإقامة. وموضع الإقامة.

- 777 -

الرُّوْيا: ما يُرَى في النوم . والجمع : رُوِّي .

الرُّوْيَة : إيصار هـ لال رمضان لأول ليلةٍ منه ، ومنه الحديث الشريف : " صُومُوا لرؤيته " .

#### - TY1 -

هناك بعض الأفعال التي يُخطِئ الدارسون حين ضبطها ، أو نطقها ، ومن تلك الأفعال :

ثَبَتَ الأمرُ ، لا ثُبُتَ دُبَلَ الوردُ ، لا دُبُلَ شَعَرَ بالسعادة ، لا شَعُرَ يقال: البضاعة المبيعة لا تُرَدُّ ولا تُستبدّلُ.

ولا يقال: البضاعة السُبّاعة.

لأن المَبِيعَة اسم مفعول من الفعل الثلاثي . يقال : بَاغَ يَبِيعُ ، فهو مَبِيعُ ، وهي مَبِيعَةٌ .

#### - 1777 -

الْقِرَانُ : الجُمع بين الحجُّ والْمُمْرَة في الإحرام .

والقِرَان : الجمع بين الزوجين بالعَقُّد .

ويقال: عَقْد القِرَان ، لا القَرَان .

## - 444 -

الحِقْبَةُ من الدهر: الدُّة لا وقت لها ، و السنة .

والجمع : حِقَب ، وحُقُوب .

ولا يقال: الحُقْبَة.

## - YYA -

الطُّنُّ : وزن للأثقال يُقدِّر بألف كيلو جرام .

والجمع : أطنَّان ، وطِنَّان .

ولا يقال: الطُّنِّ.

#### - 474 -

الآجُـرُّومِيَّةُ : المقدمة الشهيرة في النحو التي وضعها ابنُ آجُـرُّوم ( أبو عبد الله محمد بن محمد بن داود الصنهاجي ت ٧٢٣ هـ ) .

ومعنى آجُمرُّوم في اللغة البربرية : الفقير الصوفي .

ولا يقال: الأجْرُوبِيَّة.

الجُلْطَةُ : كتلة رخُوة من الدم أو اللَّمْفِ .

ولا يقال: الجُلْطَة.

## - 1771 -

الكُرْدُون : النُّطَاق والسُّيَاج .

ولا يقال : الكُـرْدُون .

#### - TAY -

الكَـرَزُ : شجر يَحْبِل ثَمَرًا يشبه البرقوق ، ولكنه أصغر منه .

ويقال له أيضًا : كُرَيْز .

ولا يقال: الكِرَاز.

## - 777 -

الـمُسْتَخْدَم : مَنْ يؤدي عملاً في الحكومة ونحوها بأجر .

ولا يقال: المُسْتَخْدِم ؛ بكسر الدال.

## - 444 -

الكُنْزُ: المال المدفون تحت الأرض. والجمع كُنُوز.

ولا يقال: الكِنْز؛ بكسر الكاف.

## - TAO -

السُّبُّورَة : لوح يُكتَبُ عليه ، فإذا استُغنِي عمَّا فيه مُحِي .

ولا يقال: السُّبُورة ؛ بضم السين المشددة .

## \_ TA7 \_

كِفَّةُ الميزان : ما يُجعَل فيها الموزون . أو ما يُوزَن به عند الوزن . والجمع : كِفَتُ ، وكِفَافُ . ولا يقال : كَفَّة ، بفتح الكاف .

استعمال العدد ( ٨ ) مكتوبًا بالحروف .

للعدد ( ٨ ) المفرد حكم خاص بصيغته وإعرابه ، حين يكون مؤنثاً ، أو غير مؤنث . ونقدم هذا الحكم خلال النقاط الآتية :

أولاً ... إذا كان العدد ( ٨ ) مضافًا ومذكرًا ، بسبب إضافته إلى تمييزه المؤنث ، فالأفصح إثبات الياء في آخره في جميع حالاته ، مع إعرابه إعراب الاسم المنقوص ؛ فتُقدُر عليه الضمة والكسرة ، وتظهر الفتحة لخفتها .

تقول : جاءت ثماني طالبات

ثَمَاني : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة للثقل ، وهو مضاف طالبات : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة .

وتقول: رأيتُ تُمَانيَ طالباتٍ

ثَمَاني : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة ، وهو مضاف طالبات : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة .

وتقول: مَرَرْتُ بثماني شجراتٍ في الطريق

بثماني: الباء حرف جر مبني على الكسر، وتُمَاني اسم مجرور بالباء وعلامة جره الكسرة المقدرة للثقل، وهو مضاف

شجرات: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

ثانيًا \_\_ إذا كان العدد ( ٨ ) مضافًا ومؤنثًا . بسبب إضافته إلى تعييزه المذكر ، لزمته الياء ، وبعدها التاء الدال على التأنيث ( = ثُمَانِية ) ، مع إعرابه إعراب الأسماء الصحيحة ؛ أي تظهر عليه الحركات الثلاث .

تقول: في الكتبة ثمانية طلاب

تَّمَانية : مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة ، وهو مضاف

طلاب : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة .

وتقول: رَأَيْتُ ثَمَانيةً طلاب

ثُمَانية : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة ، وهو مضاف

طلاب : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة .

وتقول: مررتُ بثمانيةِ طلابٍ

بثمانية : الباء حرف جر مبني على الكسر ، وثَمَانية اسم مجرور بالباء وعلامة جره الكسرة الظاهرة ، وهو مضاف

طلاب : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة .

ثالثًا ... إذا كان العدد ( ٨ ) مفردًا غير مضاف ؛ أي ليس بعده مضاف إليه ، والمعدود مذكر ، لزمته الياء والتاء ( = ثَمَانية ) ، مع إعرابه إعراب الأسماء الصحيحة ؛ أي تظهر عليه الحركات الثلاث .

تقول: جاء من الطلاب ثَمَانيةً

تُمَانية : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .

وتقول: اشتريتُ من الكتبِ ثَمَانيةً

ثَمَانية : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

وتقول: مررت من الطلاب بثمانية

بثمانية : اسم مجرور بالباء وعلامة جره الكسرة الظاهرة .

رابعًا ... إذا كان العدد ( ٨ ) مفردًا غير مذكر ، والمعدود مؤنث ، فالأكثر إعراب الاسم المنقوص . تقول : جاءت من الطالبات ثَمَان

ثمان : فاعل مرفرع وعلامة رفعه الضمة المقدرة للثقل على الياء المحذوفة .

وتقول: رأيْتُ من الطالبات ثَمَانيًا

تَمَانيًا : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة .

ويجوز أن نقول: رأيت من الطالبات ثماني ، على أساس معاملة كلمة " ثناني " معاملة المنوع من الصرف ، وحين الإعراب نقول:

نَانِي : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره ، وهو غير مُنوَّن ؛ لأنه مُمنوع من الصرف .

وتقول: مررت من الطالبات بثمان

بثمان : اسم مجرور بالباء وعلامة جره الكسرة المقدرة للثقل على الياء المحذوفة .

## - 444 -

استعمال العدد ( ۱۸ ) .

العدد ( ٨ ) عند تركيبه مع ( ١٠ ) يكون تذكيره وتأنيثه كحاله قبل التركيب ، على نحو ما أشرنا في النقطة السابقة ، تقول مع التمييز المذكر : ثمّانية عشر رجلاً ، وتقول مع التمييز المؤنث : ثمّاني عشرة امرأة .

ونشير إلى أن العدد ( ١٨ ) مع التعييز المؤنث له ثلاثة أنواع من الضبط بالشكل ، وهي خاصة بالعدد ( ٨ ) ، أما العدد ( ١٠ ) فيلزم البناء على الفتح ، تقول :

تُمَانِيَ عشرةً طالبةً ( بفتح الياء ) تُمَاني عشرةً طالبةً ( بسكون الياء ) تُمَانِ عشرةً طالبةً ( بكسر النون وحدف الياء )

والضبط الأول هـو أيسرها ، ويكبون العدد مبنيًا على فتح الجزأين حين الإعراب . تقول : في المحاضرة ثمّاني عشرة طالبةً

تُمَانيَ عشرة : مبتدأ مؤخر مبني على فتح الجزأين في محل رفع وتقول : اشترينت تُمَانِيَ عشرة كراسة أ

تُمَانيَ عشرة : مفعول به مبني على فتح الجزأين في محل نصب . وتقول : مَرَرْتُ بثماني عشرة شجرة

بثماني عشرة: اسم مبنى على فتح الجزأين في محل جر بالباء.

#### - TA1 -

من الأسماء الشائعة ( عبد العَالَ ) . والعَالَ ليس من أسماء الله الحسنى . لذلك يقال : عبد المُتَعَالِي .

والمُتَعَالِي مِن أَسِماء الله الحسنى ، وهو اسم فاعل ، مأخوذ من : تَعَالَى تَعَالَي اللهُ يَعَالَى ؛ (عَالِمُ الغَيْبِ والشُهَادة الكبيرُ المُتَعَالَ ) ؛ (عَالِمُ الغَيْبِ والشُهَادة الكبيرُ المُتَعَالَ ) . (١)

## - 44. -

من الأسماء الشائعة ( عبد العَاطِي ) .

والعاطِي ليس من أسماء الله الحسنى ، والصواب : عبد المُعْطِي . والمُعْطِي اسم فاعل من الفعل الرباعي أعْطَى .

والعَاطِي اسم فاعل يطلق على الظبي .

تقول : عَطَا الظبيُ عَطُوا ؛ أي تَطَاوَل إلى الشجر ليتناول من ثَمَرِه فهو عَاطٍ ( = العاطِي ) .

ونشير إلى أن الاسم " أبو المَعَاطِي " صحيح ؛ لأن المَعَاطِي جمع بعُطَاء بمعنى الكثير العطاء ، يستوي فيه المذكر والمؤنث ، يقال : هو بعُطَاء ، وهي مِعْطَاء .

١ ـــ الرعد / ٩ . والمعنى : عالِم كل غائب عن الحس ، وكل مشهود حاضر ، أو كل معدوم وموجود ( الكبير المتعال ) العظيم المستعلي على كل ثن بقدرته وعظمته وقهره . وقد حذفت الياء من ( المتعالى ) للتخفيف .

النُّسَا بفتح النون المشددة : العَصَب الوَركِيِّ ، وهو عصب يَمْتدُ من الوَرك إلى الكعب .

والمثنى : تُسَوَّانِ ، ونُسَيَّان . والجمع : أَنْسَاهُ .

ولا يقال: عرق النُّسَا ؛ بكسر النون المشددة .

#### - 444 -

الدُّقَة : التوابل وما خُلِطَ بها من الأبزاز . أو السِلْح وما خُلِطَ به من الأبزاز . أو السِلْح المَدْقُوق وحده .

ويطلق العرب على الكُزْبُرَة اسم الدُّقَة . قال الراجز : باتت لهُنُ ليلة دُعْسُقُه

طعمُ السُّرَى فيها كطعمِ الدقُّةِ (١)

وبذلك يتبين أن كلمة الدقَّة فصيحة .

## - 797 -

البِشْبِش ، أو المَشْمَش ، أو المُشْمُش : شجر مثمر من الفصيلة الوردية ، يُؤكِّل تُنرُه غَضًّا ، أو مُجَنَّفًا ، و على شكل شرائح تسمَّى قمر الدين .

ويجوز في الميمين الضبط بالحركات الثلاث ؛ أي للكلمة ثلاث صيغ .

#### - 498 -

المِنْقَارِ: مِنْسَرِ ، أو مَنْسِرِ الطائرِ.

والجمع : مَنَّاقِيرُ .

ولا يقال: المُنْقَار؛ بضم الميم.

١ ــ ليلة دعسقة : ليلة طويلة .

متى تأتي كلمة أسمًا، مصروفة ، ومَنْنوعة من الصرف؟

إذا كانت أَسْمًا عَمِع اسم فهي مصروفة . قال تعالى : ﴿ إِنْ هِي إِلَّا أَسْمَاهُ اللَّهُ عَلَا اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّالِمُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّلَّا اللَّلَّا لَا اللَّا اللَّهُ اللَّهُو

إن : حرف نفي بمعنى ما مبنى على السكون .

هي : ضمير منفصل مبنى على الفتح في محل رفع مبتدأ .

إلا: حرف للحصر مبني على السكون.

أَسْمًا : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة ، وهو منوَّن ؛ لأنه مصروف .

وإذا كانت كلمة أسْمًا علمًا للمؤنث ؛ فهني مَمُنوعة من الصرف للعلمية والتأنيث .

ومن الشخصيات الجليلة أسْمًا، بنت أبي بكر الصديق ، رضي الله عنهما . تقول : خُلُقُ أَسْمًاءَ فاضل

أسمًاء : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الفتحة ؛ لأنه مَمْنوع من الصرف للعلمية والتأنيث .

#### \_ 717 \_

الكِيلُو : كلمة إذا أُفرِدت دلُّتُ على ألف .

وتركّب مع غيرها مثل المتر ، والجرام ، فتعني ألفًا منهما ، يقال : كيلومتر ، وكيلوجرام ؛ لذلك تشير معاجم اللغة الإنجليزية إلى أن -kilo بادئة معناها ألف .

١ ـــ الـنجم / ٢٣ . والمعنى : ما الأصنام إلا مجرد أسماء ، ليس فيها شئ من معنى الألوهية ، سَمَّيتموها أنتم وآباؤكم بمقتضى أهوائكم الباطلة .

ويكون التمييز حسب الكلمات العربية ، يقال : عشرون كيلومترًا ، وهي كلمة واحدة تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة ، وثلاثة كيلومترات ، وهي كلمة واحدة أيضًا مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة .

#### - 444 -

الفرق في المعنى بين الـنُّقَاوة ، والـنُّقَاوَة .

النُّقَاوَة من الشئ : خياره وخلاصته .

والجمع : نُقًا ، ونُقَاه .

النُقَاوة مصدر من قولنا : نُقِيَ الشئ نُقَاوَةً ؛ أي نَظُف .

## - 444 -

النُّيْكُل : فِلِزَّ صُلُّب قابل للطرق والسحب ، لونه أبيض فِضِّي .

ولا يقال: النَّيكُل؛ بكسر النون المشددة.

## \_ 711 \_

الفرق في المعنى بين المَطْبَعَة ، والـعِطْبَعَة .

ـ المَطْبَعَة : المكان المُعَدُّ لطباعة الكتب وغيرها . والجمع : مَطَاسِعُ .

البطْبُعَة : آلة الطباعة للكتب وغيرها . والجمع : مَطَابِعُ .

## - 1 .. -

الطَّابَقُ : الدُّور في البيت أو العمارة .

والجمع : طَوَابِيقُ ، وطَوَابِيقُ .

ولا يقال: الطَّابِق، بكسر الباء.

## - 1.3 -

الطُّحْلُب : خُضْرَة تعلو الماءَ الآسِنَ .

والجمع : طَحَالِبُ .

الطُّرْطُور : القَلَنْسُوة الطويلة الدقيقة الرأس .

والجمع : طُراطِيرُ .

ولا يقال: الطُرْطُور؛ بفتح الطاء المشددة.

- 1.4-

يقال : طُرَقَ المَعْدِن طَرْقًا ؛ أي ضربه ومَدَّده .

والبطرقة: آلة الطُّرْق.

ولا يقال: السُطْرُقَة ؛ بكسر الميم.

\_ i · t \_

الطَّسْتُ أو الطُّشْتُ : إناه كبير مستدير من نُحَاس أو نحوه ، يُغسَل فيه . وهو لفظ معرَّب عن " تَشْت " .

والجمع : طُسُوت ، وطُشُوت .

ولا يقال: طِشْت.

\_ 1.0 \_

الطَّامَّة : الداهية تغوق غيرها . والقيامة ، قال تعالى : ( فإذا جاءت الطَّامَةُ الكبرى ) . (١)

ولا يقال: الطَّامَة.

-1.1-

المَظْرُوف : ما اشتمل عليه الظُّرْفُ . يقال : بعثتُ بالرسائل مَظْرُوفةً . أما الظُّرْف فهو الوعاء .

١ ـــ النازعات / ٣٤ . ومعنى ( الطامة الكبرى ) الداهية العظمى التي تطم على سائر
 الطامات ، وهي النفخة الثانية التي تُعلِم أهل الجنة إلى الجنة ، وأهل النار إلى النار .

الفرق في المعنى بين العَبْرَة ، والعِبْرَة .

العُبْرَة : الدمعة ، والجمع : عِبَرٌ .

- البِبْرة : الاتعاظ والاعتبار بما مَضَى ، والجمع : عِبْر .

#### \_ £ · A \_

العَـدَسُ : هـو العُشْب الحولي المعروف ، وله ثمرة فيها بَدْرة أو بَدْرتان ، تنقشر كل بدرة عن فِلْقَتين برتقاليتي اللون .

وإذا لم تنقشر البدرة فهو العدس أبو جُبُّةٍ .

ولا يقال: العَدْس؛ يسكون الدال.

#### - 1.4 -

الرُّفْمَةُ : المطرة الضعيفة الدائمة . والجمع : رِهَمٌ ، ورِهَامٌ .

ومن الأعلام المؤنثة : رِهَام ، ولا يقال : رِيهَام ، ويكون مَمْنوعًا من الصرف . تقول : أثنيتُ على خُلُق رهام . والإعراب :

رِهَام : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الفتحة ؛ لأنه مَنْنوع من الصرف للعلمية والتأنيث .

#### - 113 -

العِقْدُ: خيط يُنْظَمُ فيه الخَرَزُ ونحوه ، يُحِيط بالعنق . والجمع : عُقُود . ومن الكتب المعروفة في تاريخ التفكير الأدبي عند العرب كتاب ( العِقْد الفَريد ) وهو من تأليف أحمد بن محمد بن عبد ربَّه ( ٢٤٦ - ٣٢٨ هـ ) . (١)

١ ــ هذا الكتاب موسوعة أدبية اجتماعية تاريخية إخبارية ، وقد قُصَدَ المؤلف إلى هذه التسمية قَصْدًا ؛ لأنه تصور كل باب من أبواب الكتاب جوهرة من جواهر العِنْد في جيد النساء .

ولا يقال: العُقد.

- 113 -

من معانى كلمة العُقد :

ــ اتفاق بين طرفين ، يلتزم بمقتضاه كل منهما تنفيذ ما اتفقا عليه ؛ كمُقد البيع والزواج .

العَقْد من الأعداد : العَثرة والعثرون إلى التسعين ، وهي التي تسمى ألناظ العُقُود .

\_ العَهُد .

- 113 -

العُـنَّاب : شجر شائك من الفصيلة السُّدْرية ، يبلغ ارتفاعه ستة أمتار ، ويُطلَق العُـنَّاب على ثمره أيضًا ، وهو أحمر حلو لذيذ الطعم على شكل ثُمُرة النبق . (١١)

ولا يقال: العِنَّاب؛ بكسر العين.

- 113 -

العُنْجُهيَّة : الكِبْر والعظمة والجفاء .

ولا يقال: العَنْجَهِيَّة.

- 113 -

الفرق في المعنى بين العَوْز ، والعَوَز .

\_ العَوْز : حَبُّ العنب .

- العَوْز : الحاجة واختلال الحال .

وفي المثل : " سِدَادُ من عَوَزٍ " . ويُضرَب للقليل يَسُدُّ الحاجة .

١ \_ المعجم الوسيط: ٢ / ٦٣٠ .

البِغْرُفَة : مَا يُغْرَف به الطعام ونُحْوُه . والجمع : مَغَارِفُ .

ولا يقال: المَغْرَفَة ؛ بفتح الميم .

### - 113 -

الغُضْرُوف : كل عظم ليَّن رَخْص ؛ أي ناعم ليِّن ، في أي موضع كان .

ولا يقال: الغَضْرُوف؛ بفتح الغين.

# - £1V-

المِفْتُاحُ: آلة الفَتْح،

والجمع : مَفَاتيحُ ، ومَفَاتِحُ . قال تعالى : ( وعنده مفاتحُ الغَيْبِ ) . (١)

ولا يقال: المُفْتَاح ؛ بضم الميم .

## - 111-

الغُنْجُ: الدلال. وملاحة العينين.

ولا يقال: الغَنَّج ؛ بفتح الغين .

### - 119 -

يقال: فَذْلَكَ الحسابَ ؛ أي أَنْهَاه وفرغ منه ، وهي منحوتة من قوله: فَذْلَكَ كذا وكذا ، إذا أَجْمَلَ حسابه. والفَذْلَكَة : مُجْمَل ما فُصَّل وخُلاصته. وبهذا يتضح جواز استعمال الفذلكة في اللغة الفصيحة.

# - 47 -

الفِرْدُوْس : البستان الجامع لكل ما يكون في البساتين . والمكان تكثر فيه الكُرُوم . والوادي الخصيب . واسم جنّة من جنات الآخرة .

١ ــ الأنعام / ٥٩ . والمعنى : وعنده ، سبحانه ، مخازن الغيب ، أو مفاتيح خزائن الغيب .

والجمع : فَرَادِيسُ . ولا يقال : الفَرْدُوس .

وقيل: إن كلمة الفِرْدُوس مُعَرُّبة.

### - 173 -

الفَطِيرَة : خبرَة تُؤدَم بزُبُدٍ أو نحوه ، ولها أنواع .

والجمع : فَطَائرُ .

# - 177 -

المِفَكُّ : آلةً تُقُكُّ بنها المساميرُ اللولبية وتحوها .

والجمع : مَفَّاكً .

ولا يقال: المَفُك ؛ بفتح الميم.

#### - 277 -

القَزَّم ، القَزْم ، القَرْم : الضئيل الجسم القصير القامة .

ولا يقال: القِزْم ؛ بكسر القاف.

#### \_ 171 \_

الكِبْريت : عنصر لا فلزي شديد الاشتعال .

ولا يقال : الكُبْريت ؛ بفتح الكاف .

#### - 470 -

من العبارات الشائعة على الألسنة : السنة الكبيسة ، فما المقصود بها ؟ السنة الكبيسة في التقويم الميلادي : هي التي يُضَاف إلى شهر فبراير منها يومً ، في كل أربع سنوات ، فبكون هذا الشهر تسعةً وعشرين يومًا .

وفي السنوات الثلاث الأخر ، يكون شهر فبراير ثنائية وعشرين يومًا ، وهي السنون البسائط ( مفردها السنة البسيطة ) ، يصحّحون بذلك كسور السنوات الأربع .

وتُعْرَف السنة الكبيسة بصلاحيتها للقسمة على الأربعة ، دون أن يبقى منها باق ، مثل سنة ١٩٦٠ ، وسنة ١٩٦٤ .

### - 173 -

اللَّبْلابُ : نبات عشبي يلتفُّ على المزروعات والشجر .

ولا يقال: اللُّبلاب؛ بكسر اللام المشددة.

- EYY -

لُبْنَانُ : أحد الأقطار العربية الشقيقة ، أكثره جبال ، وبعضه سهل . وقد اشتعلت فيه حرب طاحنة ، أتت على الأخضر واليابس ، في الثالث عشر من إبريل / نيسان سنة ١٩٧٥ م .

ويشيع على الألسنة بكسر اللام ؛ أي لِبنان .

### \_ £ YA \_

اللُّقَاح: ما يُلْقَح به الشجر والنبات. ويقال: جاءنا زمنُ اللُّقَاحِ ؛ أي زمن تلقيح النخل. واللقاح: قدر من الجراثيم يسيرُ يُدْخَل في جسم الإنسان، أو الحيوان؛ ليكسبه مناعة من المرض الذي تُحْدِثه هذه الجراثيمُ ؛ كلَقَاح الجُدَري، ولَقَاح التيفوس.

ولا يقال: اللُّقَاح؛ بكسر اللام المشددة.

# - 279 -

المِنْقَاط: أداة من ساقين تُستعمَل لالتقاط الأشياء الصغيرة .

والجمع : مَلاقِيطُ .

ولا يقال: المُلْقَاط؛ بضم الميم.

#### - 57. -

المَرِيُّ: مَجْرَى الطعام والشراب من الحُلْقوم إلى المَعِدَة .

والجمع : أَمُرنَّةُ ، وَمُرُوٍّ .

ولا يقال: المُرِّيء .

- 171 -

المُلاءة : ما يُفرَش على السُّرير .

والجمع : مُلاه .

ولا يقال: البلاءة.

- 177 -

المَلَنْخُولْيَا : مرض عقلي من مظاهره اضطراب الوِجْدان وتغلب الغَمّ والحزن والقلق وضيق الصدر والميل إلى التشاؤم .

ويطلق العوام عليه اسم : المُنْخُولُيا .

\_ 177 -

البنسبار : طعام يُصنع من اللحم المقطّع المتبل والأرز ، يُحشَى في وعنى الحيوان .

ويطلق العوام عليه اسم: المُنْبَار.

- 1T1 -

المُنَجِّد : مَنْ يرَبُن البيت بالستور والفُرُش ، ويَحْشُو الوسائدَ والحشايا ويَخِيطها .

والمُنْجُد : اسم فاعل من نَجُد البيت ؛ أي زينه بستور وفُرُش ، ونَجُد البيت ؛ أي خَاطَها وعَالَجَها . ولا يقال : البِنَجُد .

\_ 140 \_

السُنُحَاس : عنصر فلزي قابل للطرق يُوصَف عادة بالأحْمَر ؛ نقرب لونه من الحُمْرَة .

ولا يقال: النُّحَاس؛ بكسر النون المشددة.

# - 173 -

الفرق بين عُمَان ، وعَمَّان .

سلطنة عُمَان : إحدى الدول العربية الشقيقة ، وهي إحدى دول مُجْلِس
 التعاون الخليجي .

- عَمَّان : عاصمة المَمْلكة الأردنية الهاشمية الشقيقة .

### - 477 -

النَّحُوُ: معناه في اللغة القُصْد . يقال : نُحَوْتُ نُحْوَه ؛ أي قصدتُ قَصْدَه. والنَّحُو : عِلْم يُعْرَف به أحوال أواخر الكَلِم إعرابًا وبناءً .

والجمع : أَنْحَاه ، ونُحُوُّ . يقال : أَنْحَاه اللغات ، ونُحُو اللغات .

# - 474 -

النُّحُوِيُّ : العالِم بالنحو . والجمع : نُحَاة ، ونَحْوِيُّون .

ولا يقال: النُّحُويُّ ؛ بفتح الحاء.

### \_ 279 \_

المُنخُل : أداة النّخُل ، وهو مأخوذ من قولنا : نَخَلَ الشَّيْ نَخْلاً ؛ أي غَرْبَلَهُ وصَفَّاه . يقال : نَخَلَ الدقيق . والجمع : مَنَاخِلُ .

ولا يقال: المَنْخُل؛ بفتح الميم.

# - 11. -

الأُضْحِيَّة : شاة ونحوها يُضَحَّى بها في عيد الأُضْحَى . والجسع : أَضَاحِيُّ ولا يقال : الأُضْحِيَة ؛ بتخفيف الياء .

#### - 133 -

الفرق في المعنى بين النَّذْر ، والنُّزْر .

\_ الـنَّذْرُ : ما يقدمه المَرْءُ لربُه ، أو يُوجِبه على نفسه ، من صَدَقَةٍ ، أو عبادة ، أو نحوهما . والجمع : نُذُور .

- النَّزُرُ : شي نَزْر ؛ أي قليل تافه . ورجلٌ نَزْرٌ ؛ أي قليل الخير .

### - £ £ T -

النَّعْنَاع ، أو النَّعْنَع ، أو النُّعْنَاع : جنس نباتات بقلية وطبية . والواحدة نَعْنَاعَة . ولا يقال : النَّعْنَاع ؛ بكسر النون المشددة .

### - 117-

النُّغْمَة : جَرَّس الكلمة ، وحُسن الصوت في القراءة وغيرها ، وصوت مُوقّع ، والجمع : أنْغَام ، وأناغِيمُ ، ولا يقال : النُّغَمَة ؛ بفتح الغين .

وكلمة ( أنْغَام ) جمع تكسير ؛ لذلك حين تقول : استمعت إلى أنْغَام موسيقية . والإعراب هو : أنغام اسم مجرور بإلى وعلامة جره الكسرة .

ولكن حين تقول: سلّمتُ على أنْغَامَ، أنغام هنا علم مؤنث. والإعراب: أنغام اسم مجرور بعلى وعلامة جره الفتحة ؛ لأنه مَمْنوع من الصرف للعلمية والتأنيث.

#### \_ 111\_

# يَسْعَى ، يَدْعُو ، يَرْمِي

حين جزم تلك الأفعال الثلاثة وما يماثلها ، يكون هذا الجزم بحذف حرف العلة ؛ لذلك نقول : لَمْ يَسْعَ ، لَمْ يَدْعُ ، لَمْ يَرْم .

ويُخْطِئ بعض الدارسين حين ينطق تلك الأفعال الثلاثة بعد جزمها ؛ فيقول : لَمْ يَسْعُ ، لَمْ يَدْعُ ، لَمْ يَرْمُ .

وهذا التسكين للحرف الأخير غير صحيح ؛ لأن الواجب نطق الحرف حسب ضبطه قبل حذف حرف العلة . وتلك الأفعال الثلاثة لها إعراب واحد هو: فعل مضارع مجزوم بـ " لَمْ " وعلامة جزمه حذف حرف العلة .

وحين استعمال فعل الأمر من تلك الأفعال الثلاثة ، نقول : اسْعَ ، ادْعُ ، ارْعُ ، ارْمُ . وتلك الأفعال الثلاثة لها إعراب واحد هو : فعل أمر مبني على حذف حرف العلة . وهكذا نقول مع مجموعة أخرى من الأفعال المعتلة :

يَرَى ، لَمْ يَرَ / يَجْرِي ، لَمْ يَجْرِ / يَرْجُو ، لَمْ يَرْجُ يَتَمَنَّى ، لَمْ يَتَمَنُّ / يَرْوِي ، لِمْ يَرْوِ / يَنْمُو ، لَمْ يَنْمُ يَرْضَى ، لَمْ يَرْضَ / يَنْجَلِي ، لَمْ يَنْجَلِ / يَهْفُو ، لَمْ يَهْفُ

- 110 -

حين جزم الفعل ( يَسْتَطِيعُ ) وما يماثله من الأفعال التي حرفها قبل الأخير حرف علمة نقول : لَمْ يَسْتَطِعْ ، وإعرابه هو : فعل مضارع مجزوم بـ "لم " وعلامة جزمه السكون ، وليس حذف حرف العلة .

ولكن لماذا حُذِفَ حرف العلة ؟

يعود السبب في هذا الحذف إلى أن الفعل ( يستطيع ) حين جزمه بالحرف لَمْ ، تصبح العين ساكنة ، والياء ساكنة ، فنحذف الياء حتى لا يلتقي ساكنان ؛ لذلك لا يُعَدُّ هذا الحذف علامةً للجزم . وهكذا نقول :

ينامُ ، لَمْ يَنَمْ / يُرِيدُ ، لَمْ يُرِدْ / يُفِيدُ ، لَمْ يُفِدْ / يَقُومُ ، لَمْ يَقَمْ وتلك الأفعال مجنزومة وعلامة جزمها السكون ، وحُذِف حرف العلة حتى لا يلتقى ساكنان .

- 133 -

النَّسَب عند علماء الصرف : ياء مشدَّدة تلحق آخر الاسم المراد نَسَبُه ؛ أي إضافته إلى بَلَد أو قبيلة أو صناعة أو نحو ذلك .

فيقال في النسب إلى مِصْر : مِصْرِيّ ، وفي النسب إلى تَعِيم : تَعِيمِيّ ، وفي النسب إلى الصناعة : صِنَاعيّ ....

ويشيع في النسب إلى ما يتخذ شَكُل البَيْضَة : بَيْضَاوِي ، نحو قولهم : المكتب البيضاويُ .

وهـذا خطـاً في النسـب ، والصـواب : المكـتب البَيْضِـيَ ؛ لأن البَيْضَـاوي منسوب إلى بَيْضاء ، مؤنث أَبْيَض . (١)

### - 1 EV -

مع بعض الكلمات التي تبدأ بحرف الذال .

- ـ الذات: النفس والشخص.
- \_ الذُّؤَابة : شعر مقدم الرأس .
- لَبَلُ النباتُ : دُهَبَتْ نُدَاوتُه وطَراوتُه .
- \_ الدُّخِيرة : عُدُّة الحرب من رَصَاص وقذائفَ .
  - \_ الذُّريَّة : نُسُل الإنسان .
- الذَّريعَة : الوسيلة والسبب إلى الشي . والجمع : ذَرَائعُ .
  - \_ ذَرُفَ الدمعُ: سَالَ.
- الذُّرُوة ، أو الدُّرُوة : ذروة كل شئ ؛ أي أعلاه . والجمع : ذُرًا .
  - الدُّعْرُ: الخوف والفَزَع.
- ــ الدُّعَاف : السُّمُّ يَقْتُل من ساعته . والجمع : دُّعُف . ويقال : موتُّ دُعَافُ ؛ أي سريع.

\_\_\_\_\_

١ -- أجاز مَجْمَع اللغة العربية بالقاهرة زيادة واو في النسب على غير القياس لشيوع استعمالها ؛ فيقال في النسب إلى وَحْدَة : وَحْدَوِي . وعلى هذا يجوز أن يقال : المكتب البَيْضَوي .

- أَذْعُن : انقاد وسُلِس , ويقال : أَذْعُن بالحق ؛ أي أقر به ,
- الذَّقَنُ : مُجْتَمع اللُّحيين من أسفلهما . والجمع : أَذْقَان ، وذُقُون .
- الذاكِرة : قدرة النفس على الاحتفاظ بالتجارب السابقة واستعادتها .
- س الذُّكر : الصلاة لله تعالى ، والدعاء إليه . والجمع : لُكُور ، وأذْكَار .
  - المُذَكَرة : دفتر صغير يُدؤن فيه ما يُزاد تذكّره .
- الذَّكَاء : قدرة على التحليل والتركيب والتمييز والاختيار ، وعلى التكييف إزاء المواقف المختلفة .
  - لْكَاء : الشمس ، وابن ذْكَاء : الصُّبْح .
    - \_ دُوُلُقُ اللسان : طرفه .
    - الذُّلُّ: الضُّغُف والمَهَانة .
  - تَدْشُر : لام نفسه على فائت . وتذمّر عليه : تنكّر له وتوعّده .
    - الدُّم : العَيْب واللوم .
  - الذَّمَام : العَهْد والأمان والكَفَالة . والحقّ والحُرْمة . والجمع : أَذِمَّة .
    - الذَّمَّة : الدِّمَام . والجمع : ذِمْم .
    - أهل الذُّمَّة : المُعَاهِدون من أهل الكتاب ومَنْ جَرَى مُجْرَاهم .
      - الذَّئب: ذيل الحيوان. والجمع: أذْئاب، وذِئاب.
- المُذَنّب : جِـرْم سَمَاوِي له دُنّب غَازِي مضي عدور حول الشمس في فلك بَيْضي .
  - ـ الذُّهُول: النُّسْيان والغفلة عن الشيُّ .
  - الذَّهُن : الفهم والعقل . والجمع : أَذْهَان .
    - ذاق الطعام : اختبر طعمه .
    - الذُّونُ : إحدى الحَواسُ الخمسةِ .

- \_ العَدْاقُ : طَعْمُ الشيّ . يقال : طيّب المذاق .
  - \_ الذَّالَ : تاسع حروف البهجَّاء .
    - ـ دُوَى العودُ : دُبَلَ .
    - لااعَ الخبرُ : فَشا وانتشر .
      - \_ التُذييل: لُحَقُ الكتابِ.
      - \_ الذَّيْل : آخِرُ كُلُّ شي .
- الذَّامُ : العيب ، وفي المَثل : لا تَعْدَمُ الحسناءُ ذَامًا .

# - £ £ A -

- مع بعض الكلمات الني تبدأ بحرف الزَّاي .
- الزُّنْبَقُ: عنصر فلزي سائل في درجة الحرارة العادية .
  - \_ الزُّبِيبِ : ما جُفِّفَ من العِنْبِ .
- \_ الزُّبَدُ : الرُّغُوة من الماء والبحر والبعير واللبن وغيرها .
  - \_ زَبْرَ الكتابَ : كُتُبَه وأتقن كتابته ، فهو مَزْبُور .
- ـ الزُّبُور : صُحُف داود عليه السلام . والجمع : زُبُر .
- ـــ الزُّبَـرْجُد : حجر كريم يشبه الزمرد ، وهو ذو ألوان كثيرة ، أشهرها الأخضر المصري والأصفر القبرصي .
  - الزُّنْبيل ، الزُّنْبيل : القُفُة ، والجمع : زَنَابيلُ .
    - ـ زَجَرَ الكلبَ : كَفُّه .
    - \_ زَجُ الحاجِبُ : دَقُ فِي طُول وتقوُّس .

- الزُّجْرة : المَرُة مِن الزُّجْر . قال الله تعالى : ( فإنما هي زُجْرَة واحدة .) . (١)
  - الزُّجُلُ : نوع من الشعر تغلب عليه العامية . والجمع : أزجَال .
  - حَمَامُ الزَّاجِل : ضَرَّبٌ من الحمام يُرسَل إلى مسافات بعيدة بالرسائل .
- المُزْجَى : الشي القليل ، وهي مُزْجَاةً . قال تعالى : ( وجثنا ببيضاعة مُزْجَاةً ) . (1)
  - الزُّحَّار : البخيل يثنُّ عند السؤال .
- الـزواحِف : طائفة من الفقاريات الباردات الدم تتنفس الـهواء ، ومنها الثعابينُ .
- ـــ زُحَلُ : أبعد الكواكب في النظام الشمسي . وهو كبير الآلـهة في الأساطير الإغريقية .
  - تَزَحْلَقَ على الجليد : تَزَلُّق عليه جالِسًا .
- الزِّحَام : تدافُع الناس وغيرهم في مكان ضيَّق . ويوم الزِّحام : يوم القيامة .
  - الزُّخْرَفَة : فنَ تزيين الأشياء بالنقش أو التطريز أو التطعيم وغير ذلك .
- الزُرْبِينَة : الوسادة تُبسَط للجلوس عليها . والجمع زَرَابِيُّ . قال الله
   تعالى : ( وزرابيُّ مبثوثةُ ) . (")

١٠ الصافات / ١٩ . والمعنى : إنها البعث صيحة واحدة ، من إسرافيل ، بنفخه في الصور ؛ أي القُرن .

٢ - يوسف / ٨٨ . والضمير في (جئنا) يعود على إخوة يوسف ، والمعنى جئنا ببضاعة تُدْفَع ، ولا يقبلها التجار ؛ لقلتها ورداءتها .

٣ - الغاشية / ١٦ . ومعنى ( مبثوثة ) متفرقة في المجالس كثيرة .

- الزُّرْبِيَة : حظيرة الماشية . والجمع : زَرَائبُ .
- ... المِزْرَاب ، أو المِيزَاب : أنبوبة من النجديد ونحوه تركّب في جانب البيت من أعلاه لينصرف منها ماء المطر المتجمّع ﴿ أَنْ
  - الزُرْدِيُّة : أداة يشكل بنها الصانع السلك ، أو يقطُّعه .
- ـــ الزُّرُ : شي كالحبة أو القرص يُدخَل في العُرُوة . وزِرِّ الجرس الكهربي ، وزرَّ مِغتَاح الكهرباء . والجمع : أزْرَار ، زُرُور .
  - \_ الزُّرزُور : طائر من رتبة العُصْفوريات .
  - الزرافة: من الحيوانات. والجمع: زُرَافَى ، زُرَافِيُّ.
  - الزُوْرَق : القارب يُدفع بالمجاديف ، أو بالآلة . والجمع : زُوَارقُ .
    - الزُرَجُون : الخمر . وصبغ أحمر . والواحدة زَرُجُونة .
    - ـ الزُّرنيخ : عنصر يستخدم في الطب وفي قتل الجراثيم .
  - الزُّعَاف : سُمَ زُعَاف ؛ أي سريع القتل ، وموت زُعَاف : سريع .
    - تُزَعْفُر ؛ أي تطيب بنبات الزُعْفُران .
    - \_ زَعِلَ من الشي : تألُّم وغُضِب ، وهو من المعاني المحدثة .
      - ـ زُعَمَ زَعْمًا : ظُنْ ، اعتقد ، كَذْبَ ، وَعَد .
        - .. الزُّعَامَة : الرِّياسة .
- الزَّعِيمُ : الرئيسُ . والكَفِيل ، قال تعالى : ( قالوا نَفْقِدُ صُوَاعَ الملكِ ولِمَنْ
   جاء به حِمْلُ بعير وأنا به زَعِيمٌ ) . (۱)
  - ـ الرُّعْنَفَة ، أو الزَّعْنِفَة للسمك مثل الجناح للطائر . والجمع : زَعَانِفُ .

١ ــ يوسف / ٧٢ . والعنى : قال أعوان الملك لإخوة يوسف : نبحث عن الصواع ، وهو إناء الملك الذي يشرب به ، ومكافأة من يأتي به حِمْل بَعِير ؛ أي جَمَل من الطعام ، وأكد رئيسهم ذلك فقال : وأنا بهذا الوعد ضابن وكنيل .

- الزُّغُبُ : صغار الريش والشعر وليُّنه . والواحدة : زُغُبة .
  - \_ زُغْرُدَتِ المرأةُ : ردُدت صوتَها بلسانِها عند الفرح .
    - الأزَعَرُ: السيِّي الخُلُق، والجمع: زُعْرُ.
      - زُقْزَقَ الطائرُ: صَوَّتَ .
- ــ زَفْرَ زَفْرًا وزَفِيرًا: أَخْرَجَ نَفْسَه بعد مدة ، وهو خلاف الشهيق. قال
   تعالى: (لَهُم فيها زفيرٌ وشهيقٌ). (١)
  - ليلة الزِّفَاف: ليلة العُرْس.
- الزُّقُ : وعاء من جلد ، يُجَز شعره ولا يُنتَف ، للشراب وغيره .
   والجمع : أَزِّقَاق ، وزقَاق .
- ــ الزُّقُوم : شَجَرة مرَّة كريهة الرائحة تُمَرُها طعام أهل النار . قال تعالى : ( إن شجرة الزَقُوم . طعام الأثيم ) . ( ) ( )
  - زَكَا الشي : نَمَا وزاد .
  - \_ زكِّى نفسه : مَدحَها . قال تعالى : ( فلا تُزَكُّوا أنفسكم ) . (٢)
    - الزُّلْفَى : القُرْبَى والـمَنْزلة .
    - ـ الـمُزْدَلِفَة : موضع بين عرفات ومِنى .
    - المَزْلَقَان : طريق مُنْحَدِر الجانبين ، ويقطع السكة الحديد .

١ -- هبود / ١٠٦ . والمعنى : للكافرين والعصاة النار ، ليهم فيها زفير ، وهو إخراج النفس .
 النفس بصوت شديد من شدة ألم صدورهم ، وشهيق ، وهو أخذ النفس .

٣ ـــ الدخان / ٤٣ و٤٤ . ويقول المفسرون عن (شجرة الزقوم) هي الشجرة التي خلقها الله تعالى في جهنم ، وسَمَّاها الشجرة الملعونة ، فإذا جَاعَ أهل النار التجاوا إليها ، فأكلوا منها . والأثيم : كثير الإثم .

٣ ـ النجم / ٣٢ . والمعنى : لا تُمُدحوها ، ولا تبرئوها عن الآثام ، ولا تثنوا عليها .

- ــ زَلُتْ قدمُه : زَلِقَتْ .
- ِ لَــٰ زَلِبُ فِي مِنطقه ورأيه : أَخْطُأ ,
- \_ الرزُّلال : الماء العذب الصافي البارد السُّلِس ، والصافي من كل شئ ، وآح البيض . أي بياض الذي يُؤكِّل .
  - \_ الزُّلَّة : السقطة والخطيئة . ويجاد المراجعة المجادية المجادة المجا
    - ﴾ حَدْرُنُمْ أَرِيُد بِصُوتِهِ فِي صَدْرَهُ مَا وَكُلُونِ فِي الْجِلْظَ اللَّهَ أَنْ اللَّهِ اللَّهِ
  - َ ـَ زُمُنَ : صوَّت بالزمار . منهميش منهم الله المنهم الم
- غُولِيْ وَمُورِ بِاللَّوْمِلِورِ عِلَيْقِيْقِ عِلَيْهِ مُطِّرِيًا إِنْ فِي إِيْدَادِهِ فَالْمِرْدُ وَ المَعْفَ
- ـ الزَّابِرُ : النافِح بالمزمار . أيساني
  - َ الزُّمُّارِةِ أَيْنَآلَةِ الزُّمُونِ حَوْالجِمعِ فِي زُمُهُمِينٍ أَنِسْمِنَا مِنْ فِي فِي عَلَى ا
- الْمُنَافِيَةِ وَالْأَدْمِيةِ مِنْ وَمَنْ الْمِينَ وَمَنْ الْمِينَ وَالْوَدِيَّ مِنْ الْكَنَاقُ مِتَوَفَّمْ فِه من الْأَنَافِيَّةِ وَالْمُدْمِيةِ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّامِينَا عُلَامِ مِنْ اللَّهُ مِنْ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّ
  - السُّفْرَة: عَالِقُومِ وَالْجِمَاعَةَ مَـوَالْجِمِعَ مَا وُهُرَ مَانِينَ عَلَيْكُومُ وَالْجِمِعَ مَا وَالْجِماع
  - ــ الزُّلَم : السهم الذي لا ريش عليه . والجمع : أزَّلامُ . ```
    - ــ الزُّمُرُّد : حَجَر كريم أخضر اللون . واحدته زُمُرُّدة ، ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿
    - ــ الزُّمْزُم: الماء الكثير . محمد يون على العرب
      - زَمْزَم : بثر مشهورة بعكة المكرمة بجوار الكعبة الشرُفة .
  - أَزْمَع الأمرُ ، وبالأمر ، وعلى الأمر : عَزْمَ عليه وتُبَتَ وجَدُّ في إمضائه .
    - الأزْمِيلُ : المِطْرَقَة . والجمع : أزَامِيلُ .

in the second of the second of

١٠ - كبان أهيل الجاهلية يستقسمون بالأزلام ، وكانبوا يكتبون عليها الأمر أو النهي ، ويضعونها في وعناء ، فإذا أراد أحدهم أمرًا أدخل يده وأخرج سهمًا ، فإن خَرَج ما فيه الأمر مضى لقصده ، وإن خرج ما فيه النهى كَفّ .

- ـ الزُّمَالَة : درجة علمية .
- ــ الزُمَام : الخيط الذي يُشَدُّ في إلبُرَة ، أو في الجِنِشَاش ، ثم يُشَد إلى طرف المِعِشَود . والجمع : أزمَّة . (١)
  - ـ الزَّمَانَة : مرض يدوم .
  - الزُّمْهُرير: شدة البرد.
- الزُّنْبُرُك ، والزُّنْبَلِك : شريط من الفولاذ طويل مقوس يُلَفُّ على مِحْور الساعة ونحوها ، فإذا انبسط حرَّك دواليبَها .
- ـــالـزُنْدَقَة : القول بأزلية العالَم . والزُنْدِيق : الـمُلْحِد . والجمع : زَمَّادِقَة وزَنَادِينُ .
  - سالزُنَّار : حزام يشده النصراني في وسطه . والجمع : زَمَّانِيرُ .
    - ـ الزُّنْقَة : مسلك ضيق في القرية .
  - زَنِّي : أَتَى المرأة من غير عَقَّد شرعي ، فهو زان ، والجمع : زُنَّاة .
- ـــ زَهِـدَ فِي الدنيا : تبرك حلالَهـا مخافة حسابه ، وترك حرامَها مخافة عقابه .
  - ثُنَنُ زَهِيد : قليل .
  - أَزْهَرَ النباتُ : طَلَعَ زهرُه .
  - الأزْهَرُ : كل لون أبيض صاف مشرق مضى .
    - الْأَزّْهَرَانَ : الشمس والقمر .

١ -- البُرة : حَلْقة من صُغْر ؛ أي النحاس الأصفر ، أو غيره في أحد جانبي أنف البعير للتذبيل ، أو في أنف المرأة للزينة . والجمع : بُرَات ، وبُرئ ، وبُرون في الرفع ، وبُرين في النصب والجر . والخِشَاش : عود يُجعَل في أنف البعير يُشَد به الزمام . والجمع : أخشة .

- \_ الزُّهْرَاه : مؤنث الأزهر . ولقب السيدة فاطمة ، رضي الله عنها ، بنت رسول الله عنها .
  - ــ الزُّهْرَاوان: سورتا البقرة وآل عِمْرَان.
- \_ الزُّمَرَة : إلَهَـة الجمال عند الإغريق (أفروديت) ، وعند الرومان (فينوس).
  - ـ الزُّهْرِيُّة : وعاه من خزف ونحوه يُوضَع فيه الزهر للزينة .
- ـ المِزْهَر : العود الذي يُضَّرَب به ، وهو إحدى آلات الطرب . والجمع : مَزَاهِرُ .
  - \_ زَهَقَتْ نَفْسُه : خَرَجَتْ .
  - زُهِيَ الشئُ لعينك : حَسُنَ منظرُه .
    - \_ الزُّهْوُ : الكِبْر .
  - الزُّوجِيَّة : مصدر صناعي بمعنى الزواج .
    - \_ الزَّاد : طعام يُتَّخَّذ للسفر .
- الزَّار : حفلة رقص ، تُقام لطرد الأرواح الخبيثة ، التي تَمَسُّ أجسام
   بعض الناس في زعمهم .
  - الزور: الباطل.
  - الزُّوْرَاء : مدينة بغداد . قال الطُّغْرَائى :

فِيمَ الإقامةُ بالزوراهِ لا سَكنِي بها ولا ناقتي فيها ولا جَمَلي

- \_ أزَّالُه : نُحَّاه وأبعَدَه .
- ـ الزُّوال: الوقت الذي تكون فيه السماء في كُبيد السماء.
- ـــ الـمِـزُولَة : الساعة الشمسية التي يُعينُ بـها الوقتُ بظِلِّ الشاخص الذي يثبُت عليها . والجمع : مَزَاولُ .

- الزَّان : ضرب من الشجر ، يُؤخِّذ منه الخشب لصناعة الأثاث .
  - النفز بالزانة : من الرياضات البدنية .
  - الزائدة الدودية: قناة صغيرة في ذيل المُصِير الأعور.
    - شن المَزَاد : الثمن الذي رسا به المزاد .
- المُزَادة : وعاء يُحمَل فيه الماء في السفر ؛ كالقِربة ونحوها . والجمع :
   مُزَادٌ .
  - الزِّيْزَفُون : من أنواع الشجر .
- زَاغَ البصرُ : مَالَ عن مستوى النظر حَيْرَةً وثُخُوصًا ، فهو زائِع ، والجمع : زَاغَةُ . قال تعالى : (ما زاغ البصرُ وما طَغَى ) (١) .
  - الزُّيغُ : المُيْل عن الحق .
  - لَيْفَ النقود : عملها مغشوشة . والمصدر : الزُّيف .
    - \_ زَانَه : جَمُّله وحسُّنه .
      - ـ المُزَيِّن : الحلاق .
    - الزِّيُّ : اللباس . والجمع : أزياءً .

#### - 119 -

آمِينَ : اسم فعل أمر مبني على الفتح ، وهو بمعنى استَجب ، وفاعله ضمير مستتر وجوبًا تقديره أنت . قال ابن زيدون :

غِيظَ العِـدَى مِن تَسَاقِينًا الهَوَى فَدَعُوا بِأَنْ نَعْـصٌ فَقَالَ الدَّهِرُ : آمِينًا

١ -- النجم / ١٧ . والمعنى : ما مَالَ بصرُ الرسول ﷺ عمَّا رآه ، وهو رؤية جبريل ،
 عليه السلام ، على صورته في مكان لا يعلمه إلا الله تعالى ، سمَّاه ( سِدْرة المنتهى ) ،
 وما جاوز البصر ما رأى .

ويقال : أمُن على دعائه ؛ أي قال : آمِينَ ، وهي هنا فعل دعاء ، ولا يقال فعل أمر ؛ تأدبًا مع العلى القدير .

#### \_ 10. \_

الخُرْطُوم: الأنف، ومُقَدُم الأنف، والجمع: خَرَاطِيمُ.

ويقال: خُرْطُوم الفيل.

ويقال: وَسَمَه على الخُرْطُوم؛ أي أذلُه. قال تعالى: ( سَنَسِمُه على الخَرطوم ). (١١)...

### - 101 -

من الأخطاء الشائعة أنك تسمع ، أحيانًا ، في نشرة الأخبار التي تتصل بحالة الجو ، أو الطقس قولهم : وقد سَقَطَت الأمطارُ على أنْحَاءَ متفرقةٍ من البلاد .

ومنع كلمة " أنْحَاء " من الصرف ، كما في الجملة السابقة خطأ ؛ لأن تلك الكلمة مصروفة ؛ أي تُرفَع بالضمة ، وتُنصَب بالفتحة ، وتُجَر بالكسرة .

ووردت (أشدًاه ، رحَمَاه ) دون تنوين ؛ أي بالمَنْع من الصرف ، في قوله تعالى : ( محمدٌ رسولُ اللهِ والذين مَعَهُ أشِدًاهُ على الكفارِ رُحَمَاهُ بينهم ) . (٢) فما السببُ في ذلك ؟ نقدم القاعدة الخاصة بالكلمات السابقة ، وما يماثلها على النحو الآتى .

١ -- القلم / ١٦ . والمعنى : --وف نجعل الوسم بالسواد على أنفه ؛ وذلك أنه يسود وجهه بالنار قبل دخول النار ، وتُلْحِق به ثيننا لا يفارقه ، يُعرَف به .

٢ - الفتح / ٢٩ . قيل : المقصود ب ( الذين معه ) أصحاب الحديبية ( أشداء على الكفار ) غلاظ عليهم كما يغلظ الأحد على فريسته ( رحماً و بينهم ) متوادون متعاطفون ، فيظهرون لِمَنْ خالف دينهم الشدة والصلابة ، ولِمَنْ وافقه الرحمة والرأفة .

هناك الكثير من صيغ جمع التكسير المختوم بهمزة ، قبلها ألف ، مثل : عُلَمَاه ، كُرَمَاه ، أغْنِياًه ، شُعْرًاه ... . ويُخطئ بعض الدارسين حين يعتقد أن كل جمع تكسير مختوم بألف مَعْدودة كما في تلك الكلمات الأربع يُمنَع من الصرف ؛ لأن تلك الهمزة في جمع التكسير أنواع ، على النحو الآتي :

١ ــ هَمْزَة زائدة ؛ أي ليستُ أصليةً في المفرد ، ولا منقلبة عن أصل ؛ أي واو ، أو ياء ، مثل : عُلَمَاء ، كُرَمَاء ، رحَمَاء ، أشِدًاء ... وهذه الصيغ وأمثالُها تكون مَمْتوعة من الصرف لأنها من أوزان ألف التأنيث المدودة ، وتلك الأوزان هي :

ــ أَفْعِلا : أَذْكِيا ، أَشِدًا ، أَصْدِقًا ، أَلِبًا ( جمع لبيب ) ، أَغُنِيَا ، أُجِلاً ، أَعِرُا ، أَعْنِيا ، أُجِلاً ، أَطِبًا . وهذه الكلمات وما يوافقها في الوزن مَنْنوعة من الصرف .

ــ فُحَلاء : رُحَمَاء ، شُعَرَاء ، أَدَبَاء ، وزراء ، سُفَرَاء ، زعَمَاء ، خُبَرَاء ، وُسَطَاء ، حُلَفَاء ، دُخَلاء ، بُخَلاء . وهذه الكلمات وما يوافقها في الوزن مَمنوعة من الصرف .

\_ فَعْلا ؛ صَحْرَا ، بَيْدَا ، لَمْيَا ، حَسْنَا ، عَذْرَا . وهذه الكلمات وما يوافقها في الوزن مَعنوعة من الصرف .

٢ ـــ هَمْزة أصلية تظهر في صيغة المفرد ، مثل : نبأ وأنْبَاه ، جُزْه وأجزاه ، رُزْه وأرْزَاه ، ضَوْه وأضْوَاه .

وصيغ الجمع السابقة : أنباء ... وما يوافقها في الوزن ( أي وزن أفْعَال ) ليست مَمنوعة من الصرف ؛ لوجود الهمزة في المفرد .

وكلية أعْبَاء ، مثلاً ، ليست مَمنوعة من الصرف ؛ لوجود الهمزة في المفرد عِبْء .

وكلمة أفْينا مصروفة ؛ لوجود الهمزة في المفرد فَيْ ، وهو بمعنى ظِلَ .
وكلمة أَرْدَا مصروفة ؛ لوجود الهمزة في المفرد رِدْ ، وهو بمعنى مُعِين وناصر .

وكلمة أنَّوًا ومصروفة ؛ لوجود البهميزة في المفرد نُبوًّ ، وهو بمعنى المطر الشديد ، والنجم إذا مَالَ للغروب .

" - همزة منقلبة عن واو مثل : عُضُو وأعْضَاء ، بَيْو وأَبْهَاء ، أب ( أصلها أبو ) وآباء ، اسم ( من سَمَو يَسْمُو بمعنى عَلا وارتفَعَ ) وأسْمَاء ، نُحُو وأنْحَاء ، ابن ( الألف عوض عن الواو المحذوفة ) وأبْنَاء .

وصيغ الجمع السابقة : أعْضًا ، . . ، وما يوافقها في الوزن ( أي وزن أفّعَال ) ليست مَعنوعة من الصرف ؛ لأن الهمزة أصلها واو في المفرد .

لا عن الموت ) وأصدًا ، وأي رجع الصوت ) وأصدًا ، وأي وآرا ، إلي أو ألي ( بنعنى نعمة ) وآلا .

وصيغ الجمع السابقة : صَدًى ... وما يوافقها في الوزن ( أي وزن أفَّعَال ) ليست مُمنوعة من الصرف ؛ لأن الهمزة أصلها ياء في المفرد .

### \_ 207 \_

المُنَّاخ : حالة الجَوِّ . يقال : مُنَّاخ هذه البلاد حار رطب .

ولا يقال: المناخ ؛ بفتح الميم.

# - 104-

الإعراب : تغيير يَلْحَق أواخرَ الكلمات العربية من رفع ، ونصب ، وجَر ، وجَر ، وجَر ، وجَر ، على ما هو مبين في قواعد النحو .

وحين استعمال صيغة فعل الأمر نقول : أغْرِبْ ، لا إغْرِبْ .

آنِفًا : وهي بمعنى الماضي القريب . يقال : فَعَلَه آنِفًا ؛ أي قريبًا . أو أولَ هذه الساعة . أو أولَ وقت كنًا فيه ، وهو من استأنفت الشي ، إذا ابتدأته . وإعراب آنفًا : ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة . وقيل : هو حال .

وقال تعالى : ( ومنهم مَنْ يستمعُ إليكَ حتى إذا خرجوا من عندِكَ قالوا للذين أوتُوا العلمُ ماذا قال آنِفًا ) . (١٠)

#### \_ £00 \_

يقال : جاء في إثرو؛ أي عقبه . وذهبتُ في إثرو ؛ أي بعده .

### \_ 207 \_

أَثْنَاه : جمع ثِنْي . يقال : مَضَى ثِنْيٌ من الليل ؛ أي ساعة منه . وأثناء الليل ، وأثناء النهار : أوقات الليل والنهار .

وإذا قلتَ : زرتُ صديقي أثناءَ النهار ، الإعراب هو :

أثناء : ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة ، وهو مضاف

النهار : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة .

ويرى بعض اللغويين أن قول القائل:

حَدَثَ هذا أثناء كذا

ا صححمد / ١٦ . والمعنى : ومن الكفار فريق يستمعون إليك ـ يا محمد ـ غير مؤمنين يك ، ولا منتفعين بقولك ، حتى إذا انصرفوا من مَجْلِسك ، قالوا لأهل العلم من الصحابة ، على طريقة الاستهزاء : ماذا قال النبي (آنفًا) أي الساعة ، أو الآن ، أو في أول وقت يقرب منًا ؟

غير صحيح ، وأن الصواب : حَدَثَ هذا في أثناء كذا ، بحجة أن كلمة أثناء لا تُنصَب على الظرفية ؛ لأنها اسم ، فهي جمع ثِنْي كما أشرنا ، وأثناء الشيء أوساطه .

ولكن مجمع اللغة العربية بالقاهرة أصدر القرار الآتي:

" جَرَى الكتّاب على استعمال حَدَثَ هذا أثناءَ كذا ؛ بحدف حرف الجر ، ولا بأس بذلك ، إمّا بنصب أثناء على الظرفية ، باعتبار أن أثناء ليست مكامًا مختصًا ؛ بل مبهمًا ، وإمّا بالاستناد إلى ورود قولهم : أنفذتُ كذا ثِنْيَ كتابي في نسخة من الصحاح واللسان وغيرهما ؛ بنصب ثنتي على الظرفية المكانية سماعًا ، وثِنْي مفرد أثناء ، فيقاس على نصبه نصبُ جمعه ، ويقوّي ذلك وروده في نصوص تدل على استعماله في القديم " . (١١)

# \_ 209\_

السُّنَّام : كُتُل من الشحم مُحَدَّبة على ظهر البعير والناقة .

والسُّنام من كل شي : أعلاه ، والجمع : أسُّنِمَة .

ولا يقال: السُّنام؛ بكسر السين المشددة.

### - 173 -

أَجَـلُ : حـرف جـواب مبني على السكون ، بمعنى نَعَمْ . وهو يستخدم في ثلاثة أساليبَ :

١ \_ أن يكون جوابًا للسائل ، نحو : هل ذهبُّت ؟ فتقول : أجَلْ .

٢ ـــ أن يكون وعدًا للطالب ؛ أي لِمَنْ يطلب الوعد ، نحو أن تقول
 لابنك : اجتهدْ في دروسك ، فيقول لك : أجَلْ .

١ \_ مجمع اللغة العربية : كتاب الألفاظ والأساليب ص ٧٧ .

٣ ــ أن يكون تصديقًا لِمَنْ يُخبر خبرًا ، فإذا قال لك أحدُ مُخبرًا : حَضَرَ المعلّم ، فتقول تصديقًا له : أجَلُ .

وتفيد أَجَـلُ النفي إذا كان الكلام قبلها منفيًّا ، فإذا قيل لك : أَلَمُ تسافرُ ؟ قلتَ : أَجَلُ ؛ أي أجَلُ لم أسافرُ ، والمعنى نَفْى السفر .

وتفيد أجَلُ الإثبات إذا كان الكلام قبلها مُثبتًا ، فإذا قيل لك : أسافرت ؟ قلت : أجَلُ ، أي أجَلُ سافرتُ ، والمعنى إثبات السفر .

### - 173 -

يقال : قطّعته إرْبًا إرْبًا ؛ أي عُضْوًا عُضْوًا ، والمعنى : تركته مشتّت الأعضاء .

وحين الإعراب نقول: جزءان مركبان منونان منصوبان على الحال.

# - 173 -

أَلْبَئُةً ، أو البَئَّةَ .

يقال : لا أفعلُه ألبتة ، أو البتة ؛ أي قطعًا لا رجعة فيه . واشتقاقها من البَت ؛ أي القطع .

وحين الإعراب نقول: مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

ويجوز في همزة ألبَـتُه أن تكون همزة قطع ، على غير القياس ، ويجوز كتابتها دون المهنزة ؛ أي البتة .

## - 773 -

اللهُمُ : وهي مكونة من كلمتين : لفظ الجلالة ( الله ) ، والميم المشددة . وتستعمل في النداء ؛ لذلك هي بمعنى ( يا اللهُ ) . وحين الإعراب نقول :

اللهُمُ : ( الله ) لفظ الجلالة منادى بحرف نداء محذوف مبني على الضم في محل نصب ، والميم المشددة حرف مبني على الفتح عوض عن حرف النداء المحذوف .

## - 173 -

يقال: إليكم موجزًا لأهمُ الأنباء ، واليكم عرضًا لبرامج المساء والسهرة . والسيكم : اسم فعل أمر بمعنى خُدُوا ، ويقول النحاة إنه منقول عن الجار والمجرور ؛ لأنّنا تَقُولُ : بُعْنَتُ إليكم بالرسالة ، وأصابتي الشوقُ إليكم ... ،

فهو جار ومجزور ؛ لذلك المعلى وحده هو آلذي يحدد المقصود به .

وينصب أسمَ الفعل إليْكم مفعولاً بنه ؛ لـذلكُ مُوجِزًا ، وَعُرْضًا : كلاهما أَ مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

ويسرد اسم الفعل إليكم دون الميم ؛ أي إلَينكَ ، في أمر الفرد ، فيقال في طلب التنحّي : إليكُ عنّي ، وإليك : اسم فعل أمر بمعنى تَنَحّ . ويقال في عَرْض الشيّ : إليكَ هذا .

# - 170 - 2

ومن أسماء اَلأفعال المنقولة عن الجارُّ والمُجرور : عَلَيْكُمْ . قال الله تعالى : ( يأيها الذين آمنوا عليكم أنفسكم ) . (١١)

عليكم : اسم فعل أمر مبني على السكون بعثنى الزَّمُوا ، وفاعله ضمير مستتر وجوبًا تقديره أنتم .

أنفسكم : أنفس مفعول به منصوب بالفتحة ، وهو مضاف وكم : ضمير متصل مبني على السكون في محل جر مضاف إليه .

١ ــ المائدة / ١٠٥ . والعنى : الزموا أننسكم واحفظوها .

ومو سنتول عن الجار والمجرور ،كما في التحية : السلام عليكم ، والرد عليها : وعليكم السلام ورحمة الله ويركاته .

والسلام في الجملتين : مبلداً مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

عليكم : على حبرف جبر ميتي على السكون ، وكم غمير متصل ميتي في محل جر ياللام ، والجار والنجرور خير .

وبرد اسم النمل عليكم دون المم ، أي عَلَيْكُ ، ومن ذلك أول الشاعر :

عليكُ لُنْسُكُ شَلْبُهَا فَنَنْ مُكُنْتُ 

قيانَه النفسُ عالَى الدعرُ مُلْشُونًا

وهو اسم فصل أمر بمعنى الزمُ ، ونفسك : كُنْس مقعول به وناصبه اسم الفعل
عليك ، وهو مضاف ، والكاف ضمير متصل مبني على اللتح في محل جر

### -111-

المُرَّةُ : اسم بعضى الرجل ۽ فإن لم تأت بالألف واللام قلت : إثرًا ه يكسر ألف الرصل . ولترك اسم كام لا حلف ليه .

وارابط حركة الراه في هذا الاسم بحركة البيمزا الواقعة بعدها . تقوف : هذا فقرًا ، يشم الراه ، ورأيث اثراً ، يفتع الراه ، ومروث باثران ، يكسر الراه . وهذا الاسم ورفع بالفحة ، ويفصب بالفتحة ، ويُجر بالكسرة .

ومن الأططاء الفائمة على مسترى الوطن العربي الكبير قولهم : رَحِمُ اللهُ امْرِيْ عَرْفَ فَقَرْ نَصِهِ . ولا وجُهُ الجر منا . (١١)

> والصواب : رحم الله اثراً ؛ بالنصب ، وحين الإعراب ناول : رحم : قمل ماهن ميني على الفتع .

١ -- اللذي مضا إلى التول بأن منا الخطأ شائع على مستوى الوطن العربي الكبير ، هو
 أنني سيمته من يعض الطلاب وفيرهم أكناه العربسي في جامعات طنطا وقطر والكويت .

الله : لفظ الجلالة فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

امرًا : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

### - 177 -

يقال : حضرْتُ أَوُلاً ؛ أي متقدِّمًا سابقًا ، وحين الإعراب نقول :

أولاً: حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

# - 174-

يقال: فعلتُهُ بَادِئْ بَدْمٍ ؛ أي فعله أول شي ، وحين الإعراب نقول:

بادئ : حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة ، وهو مضاف

بدء: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

#### - 279-

يقال : رَجَعَ عَوْدَه على بَدْنه ، أو رجع عَوْدًا على بَدْ ، ؛ أي رجع عائدًا ناقِضًا ذهابَه ، أو رجع في الطريق الذي بدأ منه . وإعراب عَوْدَه هو :

عوده : عَوْد حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة ، وهو مضاف ، والهاء ضمير متصل مبنى على الضم في محل جر مضاف إليه .

وإعراب عائدًا: حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

### - EV. -

يقال · بَغَـتُه بَغْـتًا وبَغْـتَةً ؛ أي فَجَـاه . وتقول : حَضَرَ الطالبُ بَغْتَةً . والإعراب هو : بغتةً : حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة ؛ أي مُفَاجِئًا .

### - 173 -

بَيْدَ : اسم بمعنى " غَيْر " ملازم للإضافة إلى أنَّ واسمها وخبرها ، ويكون منصوبًا دائمًا على أنه مستثنى أو حال . تقول : فلانٌ كثيرُ المال بَيْدَ أنه بَخِيلٌ ، وحين الإعراب نقول :

بيد : مستثنى ، أو حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة ، وهو مضاف أنه : أن حرف توكيد ونصب مبني على الفتح ، والهاء ضمير متصل مبني على الضم في محل نصب اسم أن .

بخيل : خبر أن مرفوع وعلامة رفعه الضمة ، وأن واسمها وخبرها في تأويل مصدر في محل جر مضاف إليه .

ووردت " بَيْدَ " بمعنى بِنْ أَجْسِل في قول سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم : " أَنَا أَفْصَحُ العربِ ، بَيْدَ أَني مِن قريشٍ ، ونشأتُ في بني سَعْدٍ " .

### - £YY -

يقال : جَدُّ فلان جِدًّا ؛ أي لـم يَهْزَلُ .

ويكون جِدًا اسمًا بمعنى كثيرًا . تقول : أحبُّ القراءةَ جدًا . والإعراب : جدًا : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

# - 474 -

يقال: حَضَرَ الطلابُ جَمِيعًا ، وحين الإعراب نقول:

جَبِيعًا : حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة ؛ أي مُجْتَبِعِينَ .

#### \_ £V£ \_

الفَّيْنَةُ: الساعةُ والحينُ.

يقال: أزورُه الفيئةَ بعدَ الفيئةِ ، أو فَيئةُ بعد فيئةٍ .

والفينة ، أو فينة : ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

## - tvo -

يقال: قُصَارُاكَ أَن تفعلُ كندًا؛ أي حسبُك، وكفايتك، وهايتك، وما اقتصرتُ عليه. وحين الإهراب ثقول:

قصاراك : قُصَارَى مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة للتعذر ، وهو مضاف والكاف ضمير متصل مبنى على الفتح في محل جر مضاف إليه .

ويضاف إلى الاسم الظاهر . تقول : بذلتُ قُصَارَى جهدي ، والإعراب هو : قُصَارى : منعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة للتعذر .

- EV7 -

تقول : لا أَهْمِلُ في دروسي قَطْعًا ، وحين الإعراب :

قطعًا : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة لفعل محدوف ، والتقدير : أقطعُ قطعًا .

\_ £VV \_

هَلُمُ جَرًّا: وهي مكونة من كلمتين:

\_ هَلُمُ : وهو اسم فعل أمر مبني على الفتح بمعنى أَسْرِع أو أَقَبِلُ ، وهو ليس إقبالاً حِسِيًا ، وإنما يدل على استمرار الشئ والملازمة له .

- جَـرًا: مصدر الفعل جَـرُ يَجُرُ ، وليس المقصود به الجرّ الحسيّ ؛ بل التعميم الذي يشمل الحسي وغيره ، وإعرابه جَرًا: مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

تقول : كللُ طالبِ أخذ يجيبُ عن الأسئلة وهَلُمُ جرًّا ؛ أي واستمرَّ ذلك في بقية الطلاب .

- £ VA -

بابا ، وماما .

هاتان الكلمتان لا تنفرد بهما لغة من اللغات ، ولا جيل من الناس .
ومنذ اثني عشر قرننًا نقل أديب العربية الجاحظ ( أبو عثمان عمرو بن بَحْر ١٥٩ ــ ٢٥٤ هـ) عمًا قبله من القرون هذا النصّ :

"الميم والباء أول ما يتهيئاً من أفواه الأطفال ؛ كقولهم : ماما ، بابا ؛ لأنهما خارجان من عمل اللسان ، وأنهما يظهران بالتقاء الشفتين ... ".
وإذنُ فهما من الكلمات الإنسانية الخالدة . (۱)

# - EV4 -

من الأخطاء الشائعة تكرار " كُلُّمًا " في الأسلوب الواحد ، ومن أمثلة ذلك قول بعضهم : كلما ذهبت إلى المكتبة للقراءة كلما زادت حصيلتي الثقافية .

والصواب حدَف الثانية ؛ أي نقول : كلما ذهبت ... زادت . قال تعالى : ( يكادُ البرقُ يَخْطَفُ أبصارَهم كلُما أضاء لـهم مَشـَوْا فيه ) . ( ' ' )

وكلما ظرف مركب من كلمتين : كُلُّ ، وما ، ويفيد بهذا التركيب اللفظي الدلالة على تكرار المعنى .

ونوضح طريقة إعراب ( كلما ) في ضوء الآية الكريمة السابقة .

كلما: كللُ ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة ، وهو مضاف ، وما حرف مصدر في مصدر في مصدري مبني على السكون . وما والفعل ( أضاء ) في تأويل مصدر في محل جر مضاف إليه ، والتقدير : كلُّ إضاءةٍ ، ثم عبَّر عن معنى المصدر إضاءة بـ ( ما ) والفعل ، ثم أنِيبًا عن الزمان أي كلُّ وقت إضاءةٍ .

وهناك وجه إعرابي آخر خاص بكلمة ( ما ) ، وهو :

كلما : كل ظرف زمان منصوب بالفتحة ، وهو مضاف ، وما اسم نكرة بمعنى وقت في محل جر مضاف إليه ؛ فلا حاجة على هذا إلى تقدير وقت .

١ ـ الأستاذ محمد شوقي أمين : طرائف وفكاهات من تراثنا العربي ص ٧١ .

٢ - البقرة / ٢٠ . والمعنى : يكاد مُحُكم القرآن الكريم يدل على عورات المنافقين ( كلما أضاء لهم مشوا فيه ) أي فإذا كثرت أموالهم وأولادهم وأصابوا غنيمة وفتحًا مشوا فيه ،
 وقالوا : إن دين محمد ﷺ حينئذ صدق ، واستقاموا عليه .

أضاه: فعل ماض مبني على الفتح، والفاعل ضمير مستتر جوازًا تقديره هو يعود على البرق، والجملة من الفعل والفاعل في محل جر صفة لكلمة وقت التي دلت عليها (ما) ، أي كل وقت أضاء فيه . (١)

وكلما ظرف مركب يحتاج إلى جملتين بعده ، فعلهما ماض ( مثل أضاء ومشوا ) ، والجملة الثانية ( جملة مشوا ) بننزلة الجواب له مع أن هذا الظرف ليس من أسماء الشرط.

### - £A · -

من أساليب " لا " النافية للجنس أن نقول : لا بُدُ من السُّعْي في الرزق . وحين الإعراب نقول :

لا: نافية للجنس حرف مبنى على السكون.

بدُّ: اسم لا مبنى على الفتح في محل نصب .

من : حرف جر مبني على السكون الذي حرُّك إلى الكسر ؛ حتى لا يلتقي ساكنان .

السعي: اسم مجرور ب " من " وعلامة جره الكسرة الظاهرة ، والجار والمجرور متعلق بمحذوف خبر لا .

ويقال: لا بُدُ أن نسعى في الرزق. والإعراب هو:

لا بد: الإعراب السابق نفسه.

أن : حرف مصدري ونصب مبني على السكون .

١ -- هناك إعراب يسير لـ (كلفا) ، وهو أن نعربها على أنها كلمة واحدة ، فنقول :
 شرف زمان تضمن معنى الشرط مبنى على السكون في محل نصب متعلق بجوابه .

نسعى : فعل مضارع منصوب بأن ، وعلامة نصبه الفتحة المقدرة للتعذر ، والفاعل ضمير مستتر وجوبًا تقديره نحن ، وأن والفعل في تأويل مصدر في . محل جر بمين مقدرة ، والجار والمجرور متعلق بمحذوف خبر لا .

ومن الخطأ أن يقال : لا بُدُ وأن نسمى في الرزق . ووجه الخطأ في هذه الجملة إقحام الواو بين اسم لا ، وهو " بدُ " ، وخبرها ، وهو أن والفعل .

- 143 -

استعمال أمَّا بَعْدُ .

تستعمل كلمة " أمَّا بعدُ " في الخطابة غالبًا ؛ للدلالة على الانتقال من موضوع إلى آخر .

والعرب كانوا يستعبلونها بعد تداول الرأي في الخطابة ، فإذا قيل : أمَّا بعد ، كان إشعارًا ببَتَّ الحكم ؛ ولذلك سُمِّيت " فَصْل الخطاب " .

وأول مَنْ قال " أمًّا بعد " كعب بن لُؤي بن غالب ، من قريش ، من عدنان المتوفَّى سنة ١٧٣ ق . هـ .

ريُروَى أن أول مَنْ قالَها النبي داود ، عليه السلام ، وأن ذلك فصل الخطاب الذي ورد في قوله تعالى : ( وشَدَدْنا مُلْكَه وآتيناه الحكمة وفَصْلَ الخطاب ) . (١)

ومعنى فصل الخطاب أن يُفصَل بكلمة "أما بعد " بين الخطاب المتقدّم وبين الخطاب الذي يجئ بعد . قال سابق البربري :

باسمِ الذي أَنْزِلَتْ من عندِهِ السُّورُ الحمدُ لله أمَّا يَعْدُ يا عُمَـرُ

١ - ص / ٢٠ . والمعنى : وقوينا مُلكه وآتيناه النبوة ، وقيل في معنى ( فصل الخطاب )
 تعييز الحق من الباطل ، أو الفصل في القضاء ، أو الإيجاز بجعل المعنى الكثير في اللفظ
 القليل .

فإنْ رضيتَ بما تأتي وما تَذَرُ فكُنْ على حَذْرٍ ، قد ينفعُ الحذرُ ويكون فصل الخطاب بعد حمد الله تعالى والثناء عليه ، أو بعد الدعاء ، أو بعد قولهم : من فلان ابن فلان ، إلى فلان ، فيُنصَلُ بها بين الخطاب المتقدم وبين الخطاب الذي يجى بعد . (١)

#### - £AY -

يقال: إذا فعلْتَ الخيرَ لَشعرْتَ بالسعادة ، ولا وجه لوقوع اللام في جواب إذا . والصواب: إذا فعلتَ الخيرَ شعرْتَ بالسعادة .

ولكن تقع اللام في جواب الحرفين: لوَّ ، لولا ، نحو: لو فعلتَ الخير لشعرتَ بالسعادة ، ولولا التعليمُ لساد الجهلُ .

### - 444 -

من الأخطاء الشائعة أن يقال : ومع أن هذا الرجلَ بخيل إلا أنه غني ، أو يقال : وعلى الرغم من أنه بخيل إلا أنه غني .

ووجبه الخطأ في هاتين الجملتين أن هذا المقام ليس مقام استثناء ، حتى نستعمل " إلا " ، وإنما هو مقام الجمع بين صفتين : الغنى والبُخْل .

والصواب أن يقال في المثال الأول : وهذا الرجل بخيل مع أنه غني . أو يقال : ومع أن هذا الرجل غنى إنه بخيل ، أو نراه بخيلاً .

ويقال في المثال الثاني : وهذا الرجل بخيل على الرغم من أته غني .

أو يقال : وعلى الرغم من أنه غني إنه بخيل ، أو نراه بخيلاً . (٢)

١ ـــ انظر كتاب ( أدب الكُتُاب ) لأبي بكر محمد بن يحيى بن عبد الله الصولي ( ت ٣٥٥ هـ ) ص ١٨ .

٢ ــ الأستاذ عبد العليم إبراهيم : النحو الوظيفي ص ٩٤ .

نسعى : فعل مضارع منصوب بأن ، وعلامة نصبه الفتحة المقدرة للتعذر ، والفاعل ضمير مستتر وجوبًا تقديره نحن ، وأن والفعل في تأويل مصدر في . محل جر بمين مقدرة ، والجار والمجرور متعلق بمحذوف خبر لا .

ومن الخطأ أن يقال : لا بُدُ وأن نسمى في الرزق . ووجه الخطأ في هذه الجملة إقحام الواو بين اسم لا ، وهو " بدُ " ، وخبرها ، وهو أن والفعل .

- 143 -

استعمال أمَّا بَعْدُ .

تستعمل كلمة " أمَّا بعدُ " في الخطابة غالبًا ؛ للدلالة على الانتقال من موضوع إلى آخر .

والعرب كانوا يستعبلونها بعد تداول الرأي في الخطابة ، فإذا قيل : أمَّا بعد ، كان إشعارًا ببَتَ الحكم ؛ ولذلك سُمِّيت " فَصْل الخطاب " .

وأول مَنْ قال " أمًّا بعد " كعب بن لُؤي بن غالب ، من قريش ، من عدنان المتوفَّى سنة ١٧٣ ق . هـ .

ريُروَى أن أول مَنْ قالَها النبي داود ، عليه السلام ، وأن ذلك فصل الخطاب الذي ورد في قوله تعالى : ( وشَدَدْنا مُلْكَه وآتيناه الحكمة وفَصْلَ الخطاب ) . (١)

ومعنى فصل الخطاب أن يُفصَل بكلمة "أما بعد " بين الخطاب المتقدّم وبين الخطاب الذي يجى بعد . قال سابق البربري :

باسمِ الذي أَنْزِلَتْ من عندِهِ السُّورُ الحمدُ لله أمَّا يَعْدُ يا عُمَـرُ

١ - ص / ٢٠ . والمعنى : وقوينا مُلكه وآتيناه النبوة ، وقيل في معنى ( فصل الخطاب )
 تعييز الحق من الباطل ، أو الفصل في القضاء ، أو الإيجاز بجعل المعنى الكثير في اللفظ
 القليل .

فإنْ رضيتَ بما تأتي وما تَذُرُ فكُنْ على حَدْرٍ ، قد ينفعُ الحذرُ ويكون فصل الخطاب بعد حمد الله تعالى والثناء عليه ، أو بعد الدعاء ، أو بعد قولهم : من فلان ابن فلان ، إلى فلان ؛ فيُنصَلُ بها بين الخطاب المتقدم وبين الخطاب الذي يجى بعد . (١٠)

#### \_ £ \ \ \ -

يقال : إذا فعلْتَ الخيرَ لَشعرْتَ بالسعادة ، ولا وجه لوقوع اللام في جواب إذا . والصواب : إذا فعلتَ الخيرَ شعرْتَ بالسعادة .

ولكن تقع اللام في جواب الحرفين: لوّ ، لولا ، نحو: لو فعلتَ الخير لشعرتَ بالسعادة ، ولولا التعليمُ لساد الجهلُ .

### - 444 -

من الأخطاء الشائعة أن يقال : ومع أن هذا الرجلَ بخيل إلا أنه غني ، أو يقال : وعلى الرغم من أنه بخيل إلا أنه غني .

ووجه الخطأ في هاتين الجملتين أن هذا المقام ليس مقام استثناء ، حتى نستعمل " إلا " ، وإنما هو مقام الجمع بين صفتين : الغنى والبُخْل .

والصواب أن يقال في المثال الأول : وهذا الرجل بخيل مع أنه غني . أو يقال : ومع أن هذا الرجل غنى إنه بخيل ، أو نراه بخيلاً .

ويقال في المثال الثاني : وهذا الرجل بخيل على الرغم من أته غني .

أو يقال : وعلى الرغم من أنه غني إنه بخيل ، أو نراه بخيلاً . (٢)

١ ـــ انظر كـتاب ( أدب الكُتُاب ) لأبي بكر محمد بن يحيى بن عبد الله الصولي ( ت ٣٥٥ هـ ) ص ١٨ .

٢ ــ الأستاذ عبد العليم إبراهيم : النحو الوظيفي ص ٩٤ .

يقال : الأمطار الغزيرة المصحوبة بالرعد والبرق والتي أغرقت البلاد .

ويقال: التيار الهوائي الشديد والذي صاحب الأمطار.

ولا وجه لوجود الواو قبل الاسمين الموصولين: التي ، الذي ؛ لأنها تدل على أن المتكلم يتحدث عن أمرين ؛ أي الأمطار والتي ، والتيار والذي .

وهذا غير صحيح ؛ لذلك الواجب حذف الواو .

وإعبراب التي ، بعد حدَف الواو : اسم موصول مبني على السكون في محل رفع صفة للأمطار .

وإعراب الذي : اسم موصول مبنى على السكون في محل رفع صفة للتيار .

- the -

كيف نعرب مثل قولنا: سُرْعَانَ ما اعترف؟

سُرْعَان : اسم فعل ماض مبني على الفتح ، وهو بمعنى أُسْرَعَ .

ما : حرف مصدري مبنى على السكون .

اعترف: فعل ماض مبني على الفتح ، والفاعل ضمير مستتر جوازًا تقديره هو ، وما والفعل في تأويل مصدر في محل رفع فاعل سُرْعَان .

- 143 -

الشُّغْرَةُ: الفرجة في الجبل ونحوه . والجمع : شُغَرُّ .

ولا يقال: الشُّغْرَة ؛ بفتح الثاء المشددة .

- £AV -

الحَلَدُ : البالُ والنُّفْس ، ومنه يقال : لَمْ يَدُرْ فِي خَلَدِهِ .

والجمع: أخُلاد.

ولا يقال : الخُلْد ؛ لأن الخُلْد مصدر الفعل خَلَدَ ؛ بمعنى : دامَ وبَقَى

البِنْبُرُ : مُرْقَاة يُرتقيها الخطيب ، أو الواقِظ في المسجد .

والجمع : مُنَّابِرُ . ولا يقال : المَنْبُر ؛ بلتح اليم .

- 141 -

الشُبَّاكُ : النافذة . والجمع : فقاييكُ .

ولا يقال : الشُّبَّاك ؛ يكسر الشين للقدمة ؛ بل يغنَّمها .

- 11. -

الكُرَّاتَ : إضمامة من الورق تُنِيَّا للكتابة ، والجمع : كُرَّارِيسُ .

رلا بدال : الكراسة ، بلتم الكاف .

- 111 -

الأُوزُ : عُجر مُثير طبور من اللصياة الوربية .

ولا يقال : اللَّرز ؛ يقم الكام الشمعة ؛ ول يلتمها .

- 191 -

المُكْرُلِينُ : للب لكلُ من على مصر والإسكامرية قيل الإسلام .

ولا بنال : المُكَرِّفُس ، بلام فقاف الثانية .

-140

الأغُ : مَنْ جَنْمَك ولياه مُكِّب ، أو يطن ، أو هما ممّا .

والجميع : آطباه ، وإطراق ، وإطرة ، ويقال : إطراقُ الوِدَادِ ، أَطْرِبُ مِنْ إطرَةِ الأولادِ .

وهناك نمن لأحد اللغويين القدماه ، وهو أبو حاتِم السجستاني ، يفرق فيه بين إخْرَة ، وإخْرَان . يقول : "هم الإخْوة : إذا كانوا لأب . وهم الإخْوَانُ : إذا لم يكونوا لأب . قال أبو حاتِم : قال أهل البصرة أجمعون : الإخوة في النسب ، والإخوان في الصداقة . تقول : قال رجل من إخواني وأصدقائي . فإذا كان أخاه في النسب قالوا : إخواني ، وهذا غلط . يقال للأصدقا، وغير الأصدقا، إخوة وإخوان . قال تعالى : (إنما المؤمنون إخْوة ) ('') ، ولم يَعْنِ النسب . وقال تعالى : (ليس على الأعمى حَرَجُ ولا على الأعرج حَرَجُ ولا على المريض حَرَجُ ولا على أن تأكلوا من بيوتكم أو بيوت آبائكم أو بيوت أمهاتكم أو بيوت أمهاتكم أو بيوت عند الله فإنْ لَمْ تعلموا آباءهم فإخوانكم في الدين ومواليكم ) ('') ، وهذا في النسب ، وقال تعالى : (ادعوهم لآبائهم هو أقسطُ عند الله فإنْ لَمْ تعلموا آباءهم فإخوانكم في الدين ومواليكم ) ('') . . . . ('')

\_ 898 \_

الأخْتُ : مؤنث الأخ .

والجيع: أخَّوَات.

١ -- الحجرات / ١٠ . والمعنى أنهم راجعون إلى أصل واحد ، هو الإيمان ؛ فهم إخوة إذ كانوا متفقين في دينهم .

٢ ــ النور / ٦٦ . قيل : كان المبلمون إذا هُزَوْا خلفوا أصحاب الأمراض المزمنة ، وكانوا يدفعون إليهم مفاتيح أبوابهم ، ويقولون لهم : قد أجللنا لكم أن تأكلوا مما في بيوتنا ، فكانوا يتحرجون من ذلك ، وقالوا : لا ندخلها وهم غُينب ، فنزَلت الآية الكريمة رخصة لهم .

٣ - الأحزاب / ٥ . ( ادعوهم لآبائهم ) أي ادعوا الأدعياء ، وهم الأبناء بالتبني للصُلّب وانسبوهم النهم ، ولا تنسبوهم إلى غيرهم ( هو أقسط عند الله ) أعدل من قولكم : هو ابن فلان ، ولم يكن ابنه ( فإن لم تعلموا آباءهم فإخوانكم في الدين ومواليكم ) فقولوا : أخي ومولاي ، ولا تقولوا : ابن فلان ؛ حيث لم تعلموا آباءهم على الخقيقة .

٤ ـ ابن منظور : لمان العرب مادة ( أخا ) .

يقال: أَخَا فَلانًا أُخُوَّةً ، وإِخَارَةً ؛ أي اتُّخَذه أَخًا .

ويقال : آخَى فلانًا مُؤاخَاةً ، وإخَاءً ؛ أي اتَّخَذه أخًا .

### - 193 -

ما جاء مثنى من الألفاظ:

\_ الحجران: الذهب والفِضَّة.

ـ الأَسْوَدَانِ : التمر والماء ، أو الحَيَّة والعقرب ، أو الحَرَّة والليل . ```

ـ الأبْيَضَان : الماء واللبن ، أو الماء والخبير ، أو الشّحم والشباب ، أو المِنْح والسكر .

\_ الأحمران: الشراب واللحم.

م الخَافِقَان : المَشْرق والمَغْرب . <sup>(٢)</sup>

- المَغْربان : المغرب والمشرق على التغليب .

ـــ الـمَشْرِقَان : المشرق والمغرب على التغليب . قال تعالى : ( يا ليت بيني وبينك بُعْدَ المشرقيْن ) . (٢٠)

— العُمَرَان : أبو بكر وعمر ، رضي الله عنهما ، وبُدِئ باسم عمر ؛ لأنه أخف . وقيل لعثمان ، رضي الله عنه : تَسْلُكُ سيرة المُمَرَيْن . ولقد قيل سيرة العمرين قبل أن يُولَد عمر بن عبد العزيز ، رضي الله عنه . (أ)

١ ـ الْحَرَّة : أرض ذات حجارة سُود كأنها أُخْرِقَتْ .

٢ ــ الـخَافِقُ : العَلَم . والأفق ، وهما خافقان : أفق المشرق وأفق المغرب .

٣ ــ الزخرف / ٣٨ . والمعنى : يتمنَّى الكافر أن بينه وبين الشيطان المقارن له من البعد ما بين المشرق والمغرب .

٤ ـ ابن السكيت : إصلاح المنطق ص ٣٩٤ وما بعدها .

الإبط ، أو الإبط : باطن المنتكِب والجناح . وهو يُذكّر ؛ هو الإبط ، ويؤنث ؛ أي هي الإبط .

والجمع : آباطُ . وقالوا : ضَرَبَ آباطُ الأمور ؛ أي عرف بواطنها .

### - 111 -

السَغُصُ : تقطيع في الأمعاء ووجع والتواء فيها . والعامة تحركه ؛ أي : السَغُص .

وقد مُغِصَ الرجلُ ؛ بصيغة ما لم يُسَمُّ فاعله ، فهو مَمْغُوص .

ولكن هل يقال: المَغْس، أو المَغْس؟ . والإجابة في النص الآتي:

" الأصمعي : يقال أجد مُغْسًا في بطني ؛ بفتح الميم وسكون الغين ، ولا يقال : مُغْسًا بفتح العين . قال أبو حاتِم : فقلت : أفيقال مُغْصًا بالصاد ؟ فقال : لم أسْمَع ، إلا أن يكون ... مثل الصَّرَاط ، والسَّراط ... قال الأصمعى :

# طُعَنَ الطبيبُ الطعنةُ المَغُوسَا (١)

ويدل النص على جواز استعمال الكلمة بالسين والصاد ، مثل السراط والصّاط ؛ بمعنى الطريق . بـل إن الـمَغْس بالسين هو الأصل في الاستعمال عند الأصمعي .

### - 113 -

يقال : وَثِنَ بفلان يثقُ ثِقَةً ؛ أي ائتمنه .

وقد يُوصَف بالمصدر ثِقَة ، فيستوي فيه المفرد والمثنى والجمع بنوعيهما ، فيقال : هو ، وهي ، وهما ، وهم ، وهن ثِقَة أ

١ - أبو علي القالي : البارع ص ٥٥ .

وقد يُجمَع في الذكور والإناث على ثِقَات .

#### \_ ••• \_

- السُهِمُّ : الأمر الشديد المُغْزِع . وما يدعو إلى البقظة والتدبير . والجمع : مَهَامُّ .

والهاسة : الرأس . وطائر ينزعم العبرب أنه يخرج من هامة القتيل ،
 ويقول : استُوني ، اسقُوني ، حتى يُؤخَذ بثأره .

والجمع : هَامٌ . لذلك نقول : أمر مُهمٌّ ، لا أمر هام .

#### \_ 0.1\_

تقول العامة للموضع الذي تُحُطُّ فيه السفنُ : مِيئة .

والصواب : مِينًا بالقصر ، ومِينًا بالمدّ ، والقصر فيه أكثر .

وهـو مشتق من الوّئى ، وهو الفتور والسكون ، كأن السفن جَرَتْ حتى فترتُ وسكنتُ هنالك ، فسُمِّى مكان سكونِها : مِينًا . (١١)

#### - 0.1-

الحِمْص ، والحِمْص : نبات زراعي يُسمَّى حَبُّه الأخضر في مصر مَلائة . والحِمَّصانيُّ : بائع الحِمَّص . والمِحْمَصة : آلة التحميص . ولا يقال : الحُمُّص .

#### - 9.5-

وضع علماء الصرف بعض القواعد التي تساعد الدارسين في معرفة أوزان الأفعال الثلاثية ، مع بيان المضارع منها ، وصيغة المصدر ، وهي تفيد في تثقيف اللسان ، واستعمال الأفعال ونطقها بصورة صحيحة . وأوزان ( والعلماء

١ ـــ أبو بكر الزبيدي : لحن العامة ص ٤٥ . وورد في ( المعجم الوسيط) : المِيئَى مَرْفَأَ
 السفن مذكر ، والجمع : موان ؛ أي الموانى . والميناء له المعنى نفسه .

القدماء يقولون أبواب بدلاً من أوزان ) الأفعال الثلاثية محصورة في ستة أنواع . وهي على النحو الآتي :

١ -- فَعَلَ يَفْعُل : نَصَرَ يَنْصُر نصرًا ، دخل يَدْخُل دُخُولاً ، كَتَبَ يَكُتُب
 كِتَابةً ، رد يَرُد ردًا ، قَالَ يَتُول فَوْلاً ، عَدَا يَعْدُو عَدُوا ، سَمًا يَسْمُو سُمُؤًا .

٢ ـــ فَعَـلَ يَفْعِل : ضَرَبَ يَضْرِب ضَربًا ، جَلَىنَ يَجْلِس جُلُوسًا ، بَاعَ يَبيعُ
 بَيْعًا ، وعَدَ يَعِدُ وعْدًا ، رَمَى يَرْفِى رَمِيًا .

٣ - فَعَلَ يَفْعَل : قَطَعَ يَقُطَع قَطْمًا ، خَضَعَ يَخْضَع خُضُوعًا .

٤ ــ فَعِلَ يَغْعَل : طَرِب يَطْرَب طَرَبًا ، فَهِمَ يَفْهَم فَهْمًا ، سَلِمَ يَسْلَم سَلامَةً ،
 صَدِيَ يَصْدَى صَدًى . (١)

ه .. فَعُلَ يَفْعُل : ظُرُفَ يَظُرُف ظَرَافَةً ، سَهُلَ يَسْهُل سُهُولةً .

٦ \_ فَعِلَ يَفْعِل : وَثِقَ يَثِقُ وثُوقًا .

#### \_ a.t \_

هناك علم يهتم بدراسة اللغة خلال جوانبها الصوتية والصرفية والنحوية والدلالية ، يُطلَق عليه باللغة الإنجليزية اسم linguistics ، وحين دخل هذا الاسم مجال البحث والدرس في الوطن العربي ، كان له أكثر من مقابل عربي ، بلغت واحدًا وثلاثين ، استطعنا التوصل إليها خلال القراءة في الراجع التي بين أيدينا ، وهي كما يأتي :

١ ـ اللانغويستيك

٢ \_ فقه اللغة

٣ \_ علم اللغة

٤ ـ علم اللغة الحديث

١ \_ صَدِيَ فلان ؛ أي اشتدُّ عطشه ، والصَّدَى : العطش .

- ه \_ علم اللغة الحديث العام
- ٦ ــ علم اللغة العام الحديث
  - ٧ \_ علم فقه اللغة
    - ٨ ــ علم اللغات
  - ٩ \_ علم اللغات العام
    - ١٠ \_ علوم اللغة
    - ١١ \_ ملم اللثنان
  - ١٢ ـ علم اللسان البشري
    - ١٣ ــ علم اللُّسَانة
- ١٤ ـ الدراسات اللغوية الحديثة
- ١٥ ــ الدراسات اللغوية المعاصرة
  - ١٦ ــ النظر اللغوي الحديث
  - ١٧ ــ علم اللغويات الحديث
    - ١٨ ـ اللغويات الجديدة
      - ١٩ ــ اللغويات
      - ٢٠ ــ الألسُنيَّة
      - ٢١ \_ الألسنيّات
      - ٢٢ ــ اللُّسْنِيَّات
      - ٢٣ ـ اللسانيات
    - ٢٤ ــ الدراسات اللغوية
    - ٢٥ \_ علم الألسنة الحديث
      - ٢٦ ـ علم اللسانيات

۲۷ ـ علم اللغويات

٢٨ ـ علم الألسُنية

٢٩ ــ إسّانة

٣٠ ــ لِسَانيَة

٣١ ـ البحث اللغوي

ويدل هذا التعدد ، في نقل أحد المصطلحات اللغوية إلى العربية ، على الصعوبات التي تواجه الباحثين ، في سبيل التوصل إلى مقابل عربي دقيق موحّد ، يُجْمِع عليه أهل الاختصاص .

\_ 0.0 \_

المَوْفُور : التام من كل شي .

يقال : جزاء موفور ؛ أي لم يَنقُصْ منه شي .

- 0.1-

من المعاجم المعروفة في تاريخ التفكير اللغوي هند العرب معجم ( تاج اللغة وصِحَاح العربية ) ، وهو من تأليف أبي نصر إسماعيل بن حَمَّاد الجوهري ( ت ٤٠٠ هـ ) . وهذا المعجم من أحسن أصول اللغة ترتيبًا ، وأوفرها تَهُذيبًا ، وأسهلِها تناولاً ، وأكثرها تداولاً .

وكلمة " صِحَاح " التي وردت في عنوان هذا المعجم جمع ، ومفردها صحيح ، وقد اقتصر فيه مؤلفه على جمع الصحيح من الألفاظ.

وقد جاء اللغوي محمد بن أبي بكر بن عبد القادر الرازي ، واختصر ما في صَحِاح الجوهري في معجم أطلق عليه اسم ( مُخْتَار الصَّحَاح ) ؛ لأنه اقتصر فيه على ما لا بُد لكل عالِم فقيه ، أو حافظٍ ، أو مُحَدَّث ، أو أديب من معرفته وحفظه ؛ لكثرة استعماله وجَرَيانه على الألسُن مِمًّا هو الأهمُّ فالأهمُّ ،

خصوصًا ألفاظ القرآن العزيز ، والأحاديث النبوية ، واجتنب فيه عويصَ اللغةِ وغريبُها ؛ طلبًا للاختصار وتسهيلاً للحفظ .

لذلك نقول ( مُختَار الصّحَام ) ، لا الصّحَام .

- 0·Y -

من المعاجم المعروفة في تاريخ التفكير اللغوي عند العرب معجم ( القاموس المُحِيط ) ، وهو من تأليف الإمام مُجُد الدين محمد بن يعقوب الفيروزابادي ( ت ٨١٧ هـ ) . ومعنى " القاموس " في اللغة هو البحر العظيم أو الأعظم ، وقد نص على ذلك في القدمة .

### \_ O·A \_

النُّفَاية : ما أَبْعِدُ من الشي لرداءته .

والجمع : نُفَايَات .

#### - 0.1 -

يقولون : هـو الله الأزّليُّ قـبلَ خَلْقِه ، ولـم يَزَلُ واحدًا في أزّليُّتِهِ ، وكان هذا في الأزّل .

وذلك كله خطأ ، ولا أصل له في كلام العرب . وإنما يريدون المعنى الذي في قولهم : لم يَـزَلْ عالِمًا . وقد أولع بالخطأ في هذا أصحاب علم الكلام والمنطق والفلسفة ، حتى غُرُ ذلك جماعة من الخطباء فأدخلوه في خطبهم .

ولا يصحُ ذلك في اشتقاق ولا تصريف . ولا يجوز لأحد أن يصف الله ، عَزُ وجل ، بغير ما وصف به نفسه في مُحْكَم كتابه وحُيًا ، أو ما تُبَتَ به الخبر عن رسول الله عن رسول الله الله محمّد الكلمات وتمكنت في التصريف . (١)

١ ـــ أيـو بكـر الـزبيدي : لحـن العامـة ص ٣٩ . والأزل : القِـدَم ، ومـا لا أول لـه ،
 والأزلى : القديم العريق .

يقولون: اللهُمُّ صَلُّ على محمد وآلِهِ .

والصواب: اللهُمُّ صَلُّ على محمدٍ وآل محمدٍ ؛ لأن العرب ، كما يقول أحد علماء اللغة ، تستعمل كلمة "آل " مضافة إلى الاسم الظاهر خاصة ، ولا تضيفها إلى الضمير .

وفي الحديث أن بشير بن سعد قال : يا رسولَ الله ، إن الله أمرنا أن نصلي عليك ، فكيف نصلي عليك ؟ فسكت رسول الله وعلى آل محمد ، كما لم يسأله ، ثم قال : قولوا : اللهم صل على محمد ، وعلى آل محمد ، كما صليت على آل إبراهيم ، وبارك على محمد ، وعلى آل محمد ، كما باركت على آل إبراهيم ، إنك حَبيد مَجِيد .

وآلُ الرجل: أهله وعياله ، وأتباعه وأنصاره.

- 011 -

يقولون : دَعْبَل . والصواب : دِعْبِل ، على وزن فِعْلِل .

والدُّعْبِل : الناقة السُّينَّة . وبه سُمِّي الرجل .

ومن الشعراء : أبو على دِعْبيل بن على الخُزَاعي ( ت ٢٤٦ هـ ) .

-017-

يقال : وَهَبَ له الشي ؛ أي أعطاه إياه بلا عِوَض .

ويقولون : وهبت فلانًا مالاً .

والصواب: وهبت لفلان مالاً ؛ لأن الفعل " وَهَبَ " يتعدَّى بحرف الجر .

-017-

البَحْر : الماء الواسع الكثير . ويكون البَحْرُ للعَذْب والمِلْح .

قَـالَ الله تعالى : ( وهو الذي مَرْجَ البَحْرَيُّنِ هذا عَدْبُ فُرَاتُ وهذا بِلْحُ أَجَاجُ وجَعَلَ بينهما بَرُزَخًا وحَجْرًا مَحْجُورًا ) . (١١)

ولكن الأغلب أن البحر العاء العِلْحُ الكثيرُ .

والجمع : أَيْخُر ، بُحُور ، بِخَار .

### - 310 -

يؤدي السياق ، أو العبارة ، أو الجملة التي تقع فيها الكلمة دورًا مهمًا في تحديد معناها ، ونأخذ مثالاً كلمة " لسان " ، وهي على النحو الآتى :

١ \_ اللسان : اللغة . قال تعالى : ( فإنها يسرناه بلسانك ) . ( )

٢ ـ اللسان : الخبر ، أو الرسالة . يقال : أتانى أو أتتنى منه لسانً .

٣ \_ اللسان : الحُجُّة . يقال : فلانُ يَنْطِقُ بلسان الله ؛ أي بحُجُّته .

ه ــ اللسان: شريط ضيق من اليابس يمتدُّ في البحر.

٦ ـ لسان القوم: المتكلّم عنهم.

١ ـــ الفرقان / ٥٣ . والمعنى : وهو الذي أجْرَى البحرين ، وأرسلهما ، وأقاض أحدهما إلى الآخر البحر العذب والبحر المالح . والفرات : الماء الشديد العذوبة ، وبلّح أجاج : بليغ الملوحة ، والبرزخ : الحاجز والحائل الذي جعله الله تعالى بينهما من قدرته ويمنعهما التمازج ، وحِجْرًا مَحجُورًا : سترًا مستورًا يمنع أحدهما من الاختلاط بالآخر ، فلا يعذب هذا المالح بالعذب ، أو يملح هذا العذب بالمالح .

٢ ــ مريم / ٩٧ والدخان / ٨٨ . والمعنى : يسُّرنا القرآن الكريم بإنزالنا له على لغتك .

٣ ــ الشعراء / ٨٤ . والمعنى : اجعل لي ثناء حسنًا في الآخرين الذبن يأتون بعدي إلى
 يـوم القيامة . وقد أعطى الله سبحانه وتعالى إبراهيم عليه السلام ذلك ؛ فإن كل أمة
 تتمسك به وتعظمه .

- ٧ ـ لسان الحال: ما دلُّ على حالة الشيِّ وكيفيته من الظواهر.
- ٨ ـ ذو اللسانين : المنافق . يقال : هو ذو وجهين وذو لسانين .
- ٩ ــ لسان الحذاء: اللهِّئةُ النائنة تحت فتحته فوق ظهر القدم.
- ١٠ ـــ لسان الميزان : عُود من المعدن يثبت عموديًا على أوسط العاتق وتتحرك معه ، ويُستدَل منه على توازن الكفتين .
  - ١١ ـ لسان النار: شُعلتها، وهو ما يتشكّل منها على شكل اللسان.
    - ١٢ لسان المزمار: جزء عند أصل اللسان.
    - ١٣ ــ لسان الثور: من الأعشاب الحَوْلِيُّة .
      - ١٤ لسان الحَمَل : نَبْت عشبي .
      - ١٥ ــ لسان العصافير: من شجر الزينة.
      - ١٦ لسان العُصْفور: من أنواع المكرونة.

وتلك المعاني المختلفة لكلمة " لسان " جاءت من السياقات المتنوعة التي وقعت فيها .

- 010 -

النُّفط، أو النُّفط: البترول.

وكسر النون المشددة أفصح .

-- ---

البُشَرَة: ظاهر الجِلْد، والجمع: بَشَر.

ومن الأخطاء الشائعة في الإعلانات وغيرها قولُهم : بَشْرَةُ الإنسان ، أو البَشْرَة ؛ بسكون الشين ، والصواب فتحها .

- 014 -

معنى : حَسْبُنا اللَّهُ ونِعْمَ الوكيلُ .

يقال : حسبنا الله ؛ أي كافينا الله . قال تعالى : (يأيها النبي حَسْبُك اللهُ ومَن اتبعَك من المؤمنين ) (١) . وقال الشاعر :

إذا كانتِ الهَيْجَاءُ وانشَقَتِ العَصَافَ فَحَسَبُكَ والضَّحَّاكَ سَيْفٌ مُهَنَّدُ والوَكيل فيه ثلاثة أقوال:

- \_ الوَكِيل : الكافي ، ونعم الوكيل ؛ أي ونعم الكافي .
- ـ الوكيل: الربُّ ، ونعم الوكيل ؛ أي ونعم الرب .
- الوكيل: الكفيل، ونعم الوكيل؛ أي ونعم الكفيل بأرزاقنا.

#### - 014 -

قَالَ رَسُولَ اللهَ ﷺ : " اللَّهُمُ لا مَانِعَ لِمَا أَعطَيْتَ ، ولا مُعْطِيَ لِمَا منعَّتَ ، ولا مُعْطِي لِمَا منعَّتَ ، ولا ينفعُ ذا الجَدُّ منك الجَدُّ " .

ومعنى ولا ينفع ذا الجَدّ منك الجَدّ : ولا ينفع ذا الغنى منك غناه ، وإنما ينفعه طاعتُك والعملُ بما يقرُّبه منك .

وقيل: الجَدّ، في هذا الموضع، هو الذي تسمَّيه العوام " البَخْت "، والمعنى عندهم: ولا ينفع ذا الحظ منك الحظُّ ؛ إنما ينفعه العملُ بطاعتك.

وحين إعراب " لا ينفع ذا الجد منك الجد " ، نقول :

لا: حرف نفي مبنى على السكون.

ينفع: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

ذا: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف ؛ لأنه من الأسماء الخمسة ،
 وهو مضاف ، والجد : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة .

منك : من حرف جر مبني على السكون ، والكاف ضمير متصل مبني على الفتح في محل جرب " من " .

الجَدُ: فاعل ينفع مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

- 019-

معنى : الله أكنبر ، الله أكبر .

الله أكبر بمعنى كبير . أو المعنى : الله أكبرُ من كل شئ ، فحُذِفت مِنْ ، لأن كلمة أكبر خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة ، كما تقول : أبوك أفضلُ ، وأخوك أعقلُ من غيره .

- 07 - -

معنى حَيٌّ في كلام العرب : هَلُمُ وأَقْبِيلٌ .

وحَيُّ على الصلاة ؛ أي هَلُمُّوا إلى الصلاة وأقبلوا عليها .

وحَيَّ على الفلاح ؛ أي هلمُّوا إلى الفوز . يقال : قد أَفْلَحَ الرجلُ ، إذا أَصاب خيرًا .

أو المعنى : هلمُوا إلى البقاء ؛ أي أقبلوا على سبب البقاء في الجنة . والفَلَحُ والفَلاح : البقاء .

- 170 -

يقال : سَمِعَ الله لِمَنْ حَمِدَه ؛ أي أجاب اللهُ مَنْ حَمَدَه ، والله تعالى سَامِعُ على كل حال .

- 477 -

يقال : قد تَيَمَّمَ الرجلُ ؛ أي قد مَسَحَ التراب على يَدَيْهِ ووجهه . وأصل معنى الفعل تيمًّم في اللغة : قُصَدَ .

لذلك معنى تيمُّم الرجلُ : قَصَدَ الترابَ فتَمَسُّح به .

- 077 -

قولُهم بعد القراغ من قراءة فاتِحة الكتاب ( آمِينَ ) فيه وجهان :

\_ معنى (آمينَ ) : كذلك يكونُ .

( آمین ) اسم من أسماء الله تعالى . وعن ابن عباس رضي الله عنهما :
 ما حُسَدَتُكم النصارى على شئ كما حسدتكم على آمين .

وفيها لغتان : آمينَ بالمُدّ ، أمينَ بالقصر .

### - 476 -

يقال · قرأتُ سورةً من القرآن الكريم . فنا معنى السورة ولماذا سُمِّيت بسَهذا الاسم؟

\_ سُمَّيت السورة سورةً ؛ لأنه يُرتَفَع فيها من مَنْزِلة إلى مَنْزِلة ، مثل سُورة البناء . قال النابغة :

أَلَمْ تَرَ أَنَّ الله أَعْطَاكَ سُورةً تَرَى كَلَّ مَلْكِ دونَها يَتَذَبُدْبُ أَلِهُ مَلْكِ دونَها يَتَذَبُدْبُ أَي أَعطاك مَنْزِلةَ شَرَفٍ ، ارتفعْت إليها عن منازل الممُلُوك .

ــ سُمِّيت السورة سورة لشرفها وعِظَم شانِها ؛ فتكون مأخوذة من قول العرب : له سُورة في المَجْدِ ؛ أي شرف وارتفاع .

ـ سُمِّيت السورة سورة لكِبَرها وتَعامِها على حيالِها .

ـــ سُـمُيت السورة سورة ؛ لأنها قطعة من القرآن الكريم على حِدَةٍ وفضلة منه .

### - 040 -

يقال : قرأت آية من القرآن الكريم . فما معنى الآية ولماذا سُمّيت بهذا الاسم ؟

\_ الآية العلامة ؛ لأنبها علامة لانقطاع الكلام الذي قبلها والذي بعدها .

.. سُمِّيت الآية آية ؛ لأنها جماعة من القرآن الكريم وطائفة . يقال : خَرَجَ القومُ بآيتهم أي خرجوا بجماعتهم .

- سُمُيت الآيةُ آيةُ ؛ لأنها عَجَب ؛ وذلك أن قارئها يستدل إذا قرأها ، على مباينتها كلام المخلوقين ، ويعلمُ أن العالَم يعجزون عن التكلُّم بمثلها ؛ فتكون الآية العَجَب ، من قولهم : فلانُ آيةٌ من الآيات ؛ أي عَجَبُ من العجائب .

### \_ 770 \_

يقال : فلان عُرَّة ، وهذا التعبير له المعانى الآتية :

-- العُرَّة : الذي يَجْنِي على أهله وإخوانه ، ويلحقهم من الجناية والأذى مثل ما يُلْحِق العَرُّ صاحبَه . والعَرُّ : الجَرَب .

العُرَّة : القَدْر الدنس الذي يلحق أهله دنسًا وقذرًا ؟ كدنس العُرَّة .
 والعُرَّة : العَدْرَة ، والعدرة : الغائط .

ــ العُرُة : الذي يَعُرُّ أهله ؛ أي يعيبهم ويُدنَّسهم كما يدنس العَرُّ ؛ أي الجَرَب صاحبه .

\_ العُرُّة : الضعيف العاجز الذي لا يدفع الضيمَ عن نفسه ، ويُظلَّم فلا ينتصر .

### - 014 -

يقال : قد أسِفَ فلان على كذا ، وهو متأسّف على ما فاته ، والمعنى : - حَزنَ على ما فاته ؛ لأن الأسف عند العرب الحُزْن .

ـ جَزعَ على ما فاته .

#### - 0YA -

يقال : فلانٌ صديقُ فلان ؛ أي يَصْدُق فلانًا وينصحه . والصديق مأخوذ من الصُّدُق . يقال : فلان عَدُو فلان ؛ أي يعدو على فلان بالمكروه ويظلمه .

يقال: عَدَا على فلان يَعِدُ عُدُوا وعُدُوا وعداء ، إذا ظلمه .

### - 07. -

يقال : فلان شَاطِرٌ ، ولهذا التعبير وجهان :

\_ متباعد من الخير .

ـــ النَّذِيُ شَعْرُ ؛ أي النَّجَه لَحْوَ الشَّرِ وأراده ، مِن قول الله عز وجل : ( فَوَلُ وجهَك شُعْرُ المسجد الحرام ) . ( ' )

#### - 071 -

البَدُّ : أول كل شي . والبُدَاءة : لها المعنى نفسه .

وحين النسب إلى كلمة البُدَاءة نقول : بُدَائيّ بضم الباء ، لا يدَائيّ بكسر الباء . الباء .

والبُدَائيّ : ما كان في الطُّور الأول من أطوار النشوء

والبُدَائية : من مصطلحات علم الاجتماع ، وهو يعني الطور الأول من أطوار النشوء .

#### - 077 -

يقال في التحية : أهْلاً وسَهْلاً . والمعنى : لقيتَ أهلاً ، وحللْتَ سهلاً .

والسهل: كل شئ يميل إلى اللين وقلة الخشونة.

وأهلاً وسهلاً: فيهما وجهان من الإعراب:

ـــ مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة لفعل محذوف حسب المعنى السابق .

١ \_ البقرة / ١٤٩ . والشُّطُر : الناحية .

--- مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة لفعل محذوف ، والمعنى : أُمُّلُكُ الله أهلاً ، وسهًل عليك أمورَك سهولةً .

### - 077 -

يقال في الترحيب : مَرْحَبًا بك ؛ أي انزلُ في الرُّحْب والسُّعَة ، وأقِمُ فلك عندنا ذلك .

والمَرْحُب : السُّعَة .

ومَرْحَبًا : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفِتحة ؛ أي تُرْحِيبًا بك .

ويقال : رحُب فلانًا ، أو رحُب بفلان ترحيبًا ؛ أي دعاه إلى الرُحُب والسُّعَة .

وقد توقف أبو بكر الأنباري أمام قول الناس : مَرْحَبًا وأهْلاً وسَهْلاً ، قائلاً عن المعنى :

" لقيتَ رُحْبًا ؛ أي لقيتَ سَعَةً ، ولقيتَ أهلاً كأهلِكَ ، ولقيتَ سهلاً ؛ أي سهلت عليك أمورُك . منصوب على المصدر ( = مفعول مطلق ) ، وفيه معنى الدعاء ، كأنه قال : رحُب الله بك مرحبًا ، وأهلك أهلاً " . (١)

#### - 048 -

يقال : قد عِيلَ صُبْرِي ؛ أي قد غُلِبَ صبري .

وهو مأخوذ من : قد عالني الأمرُ يَعُولُني عَوْلاً ، إذا غلبني .

- 040 -

حين نكتب الفعل الماضي "رأى " متصلاً بضمير الغائب كالهاء يصبح:

ويجوز مع المضارع صيغة أخرى هي يَرْآه ، ولكنها قليلة .

١ ــ الزاهر في معانى كلمات الناس: ص ١٣٤.

الحروف المهجائية ، أو الألفباء ثمانية وعشرون حرفًا ، ويُطلَق عليها اسم حروف المبانى ؛ لأن الكلمات المفردة تُبنى منها ، وتلك الحروف هي :

أ . ب . ت . ث . ج . ح ، خ . د . ذ . ر ، ز . س . ش ، ص . ض ، ط ، ظ ، ع ، غ ، ف ، ق ، ك ، ل ، م . ن ، هـ . و ، ي . والبمـزة أولُ حـروف المجاء ، وتسمَّى أيضًا الألف ، ويَغْلِب إطلاق المهجاء ، وتسمَّى أيضًا الألف ، ويَغْلِب إطلاق المهجزة عليها في حالة الكتابة .

وتنقسم تلك الحروف إلى قسمين ، هـما :.

- الحروف الشمسية : وهي الحروف التي تتحول معها لام التعريف حين النطق إلى حرف يُجَانِس الحرف الذي بعدها فيُشدُد ، وعددها أربعة عشر حرفًا ، هي :

ت، ث، د، ر، ز، س، ش، ص، ض، ط، ظ، ل، ن.

ومن أمثلة ذلك الكلمات : التَّانْب ، الثُّمَرة ، الدُّار ، الرَّجُل ، الزَّجَل ، النَّعْبِم . السُّبِب ، الشَّمْس ، الصَّدِيق ، الضَّال ، الطَّرِيق ، الظَّالِم ، اللَّيْمُون ، النَّعِيم .

واللام الشمسية : هي الحرف الثاني من ( أل ) التعريف ، وهي التي لا تُنطَق عند القراءة ، ويعون عن ذكرها بتضعيف الحرف الذي بعدها ، كما في الكلمات السابقة .

ـــ الحروف القَمَرِيَّة : هي الحروف التي تبقى لام التعريف معها حين النطق على لفظها ، وعددها أربعة عشر حرفًا ، هي :

أ، ب، ج، ح، خ، ع، غ، ف، ق، ك، م، هـ، و، ي.

ومن أمثلة ذلك الكلمات: الأمّل ، البَيْت ، الجَمَل ، الحِصَان ، الخَلِيل ، العَمَل ، العُمّام ، الغُلام ، الغُلام ، الفُوْز ، القِتَال ، الكَلام ، المُلْك ، الهُمّام ، الوَلّد ، اليَوْم .

واللام القمرية : هي اللام التي تُنطَق من ( أل ) التعريف ، كما في الكلمات السابقة .

ويساعد هذا الحديث ، عن الحروف واللام الشمسية والقمرية ، في النطق السليم ، وطريقة ضبط الحروف التي تقع بعد ( أل ) بالشكل .

### - orv -

المِصْطَبَةُ : بناء غير مرتفع يُجلس عليه . والجمع : مَصَاطِبُ .

ولا يقال: المُصْطَبَة ؛ بفتح الميم.

### - 044 -

طَرَفَة بن العَبْد من بَكْر بن واثل أحد شعراء العصر الجاهلي ، وهو من أصحاب المعلقات ، وأشعر الشعراء بعد امرى القيس .

ولا يقال : طُرْفَة ، أو طَرْفَة .

#### - 079 -

زُهَيْس بن أبي سُلْمَى ، من فحول الشعراء في العصر الجاهلي ، وهو من أصحاب المعلقات . ولا يقال : سَلْمَى .

#### - - - -

الحَافَةُ: الناحية أو الجانب ، والحَافَةُ من الشي طَرَفُه .

ولا يقال: الحَافَّة ؛ بتشديد الفاء .

### - 130 -

يقال للسابق : أَحْرَزَ قُصَبَ السُّبْق .

وأصل هذا القول أنهم كانوا ينصبون في حَلْبَة السَّباق قَصَبَةُ ، فَمَنْ سَبَقَ التَّاهِ وَأَصَدُهُ ، فَمَنْ سَبَقَ التَّاهِ .

\_ ofY\_

يقال : ماء رضاب ؛ أي ماء عَذْب .

وكلمة الرُّضَاب ليها الكثير من المعانى المستحسنة ، ومن بينها :

الرَّينَ ، أو البريق المرشوف . ورَغْوَة العسل . وما تقطَّع من النَّدَى على الشجر ونحوه . والبَرَد . وقُتَات البِسُك . وقطع السكر .

- 087-

الوسادة : المِخَدُّة ، ويجوز في الواو الضم والفتح والكسر .

والجمع : وسَادّات ، ووسائدُ .

- 011 -

التُّجَاه : الوجه الذي تقصده .

ويقال : قعدت تُجَاهَك ؛ أي تِلْقَاءَ وجهك .

\_ 010 \_

النَّقْرِسُ : مرض مُؤلِم يحدث في مفاصل القدم ، وفي إبْهَامِها أكثر ، وهو ما كان يسمَّى داء الملوك .

- 017 -

تحليل ( يا أبّت ِ ) .

قال تعالى : ( إذ قال يوسفُ لأبيه يا أبت إني رأيتُ أحدَ عَشَرَ كوكبًا والشمسَ والقمرَ رأيتهم لي ساجدينَ ) (١٠). وحين الإعراب نقول :

١ ــ يوسف / ٤ . و ( لأبيه ) هو يعقوب بن إسحاق بن إبراهيم ( إني رأيت ) في المنام
 ( أحد عشر كوكبًا ) تأويلها إخوته ( والشمس والقمر ) تأويلها أمه وأبوه .

يا: حرف نداء مبنى على السكون.

أبت: (أب) منادى منصوب وعلامة نصبه الفتحة ، وهو مضاف ، وياه المتكلم المحذوفة ضمير متصل مبني على السكون في محل جر مضاف إليه ، والتاه حرف مبنى على الكسر وهو عوض عن ياه المتكلم المحذوفة .

ولا يقال : يا أبتي ؛ لأن التاء عوض عن الياء المحذوفة ، ولا يجوز الجمع بين العوض والمعوض عنه .

### - 014 -

يقال : أثَّر فيه ؛ أي تَرَكَ فيه أثرًا . والأثر : العلامة .

والفعل أثر يتعدِّى بحرف الجر في .

ويتعدَّى الفعل عند بعض الكتَّاب والمتكلمين بحرف الجرعلى ، فيقول : أثَّر عليه . وهو استعمال صحيح ، أجازه بعض اللغويين ، ولكنَّ الأفصح تعدي الفعل بالحرف في .

### - 011 -

الفرق في المعنى بين الأمَّارَة ، والإمَّارَة .

الأمَارَة : العلامة ، والموعد والوقت .

الإمَارَة : مَنْصِب الأمير . وجزء من الأرض يحكمه أمير .

### - 019 -

الإناء: الوعَاء للطعام والشراب.

والجمع : آنِيَة . وجمع الجمع : أوان ( = الأواني ) .

ولذلك يقال : وضعت الوردة في الإناء ، ولا يقال : في الآنية .

#### \_ 00 ....

يقال : أوِدَ أَوْدًا ، أي اعْرَجٌ - وأَقَاءَ أُودَهُ ؛ أي قَوْم اعوجَاجَه .

لذلك يقال : عَالُه ، وأَعَالُه ، ولا يقال : قام بأوَدِهِ .

- 001 -

البِّكَارَة : عُذْرَة الفتاة .

ولا يقال: البكارة ؛ بكسر الباء .

\_ 007 \_

بِلْقِيس : ملكة سبأ .

ولا يقال: بُلْقِيس.

- 004-

الأُحْجِيَّة : لُغْز يتبارى الناسُ في حَلَّه . والجمع : أَحَاجِيُّ .

ولا يقال: الأحْجِية ؛ بتخفيف الياه.

\_ 008 \_

الحَسَّاء : المَرَق ونحوه .

ولا يقال: الحِسَاء ؛ بكسر الحاء.

\_ 000 \_

يقال : هُرِعَ الرجلُ ؛ أي مَشَى أو عَدًا في اضطراب وسرعة .

ولا يقال : هَرَعَ الرجلُ ؛ باستعمال صيغة المبني للمعلوم .

\_ 007 \_

يقال : وَلِعَ بِه يَوْلُمُ وَلَمَّا ووَلُومًا ؛ أي عَلِقَ بِه شديدًا .

وولُع فلائًا به ؛ أي أغراه .

لذلك يقال: أشَّمُلَ النارَ، أو أوقدَ النارَ. ولا يقال: وَلَـُعَ النارَ.

\_ 00V \_

الفرق في المعنى مِين الفَيْبَة ، والغِيبَة .

م الغيبة: البُعد والتواري.

- الغِيبَة : أَنْ تُذَّكُرُ أَخَاكَ مِنْ وَرَائِهِ بِمَا فِيهِ مِنْ عِيوبٍ ، يَسْتَرَهَا وَيَسُوءُهُ ذَكُرُهَا .

#### - 001 -

التوسان المَعْتُوفانِ: قوسان تحصران ما زاد على النصّ الأصلي ، وتحصر الزيادات اللازمة لإقامة النص وليست في مخطوطاته ، شكلهما أو رسمهما مكذا [ ] . ولا يقال : القوسان المكوفتان .

### - 001 -

الحَدَب : ما ارتفع وقلظ من الأرض . والجمع : أحداب ، وحِدَاب . والصُّوب : الجهة .

ويقال: جاءوا من كل حَذب وصُوب ؛ بفتح الدال من حَدَب.

### - 47. -

المَحَلُ : المكان الذي يُحَلُّ فيه .

والجمع : مُحَالُ .

### - 170 -

الحَظِيَّة : المرأة التي تُغفيْل على غيرها في البحية .

ووردت في ( المعجم الوسيط : ١ / ١٩٠ ) كلمة الـمَحْظِيَّة بالمعنى نفسه .

#### - 770 -

يقال : حور الثوب ؛ أي بيُّضه .

ويقال ﴿ حَوْرِ اللَّهِ فَلانًا ﴾ أي خيَّيه ورجَّعه إلى النقص .

ومنَ المعاني المحدثة قولُهم : حوَّر فلان الكلامَ ؛ أي غيَّره .

دخول الباء على المتروك .

تدخل الباء مع الفعلين: بدُّل واستُبُدُلَ على المتروك ؛ لذلك حين تقول: بدُّل فلان بالثوبِ القديم الثوبُ الجديد ، المعنى أنه أخذ الثوبُ الجديد وترك القديم .

وقال تعالى: (وإذ قلتم يا موسى لن نُصْبِرَ على طَعَام واحدٍ فادعُ لنا ربُك يُخْرِجُ لنا مِمَّا تُنْبِتُ الأرضُ من بَقْلِها وقِتْانها وفُومِها وعَدَسِها وبَصَلِها قال أَتستبدلون الذي هو أدنى بالذي هو خير). (١٠)

فاليهود \_ لعنهم الله \_ يريدون ترك الذي هو خير ، وهو المَنُّ والسينُّ والسينُ ، وأخَدْ الذي هو أدنى ، وهو البقل ... ؛ لذلك دخلت الباء على المتروك ( الذي هو خير ) .

ويشيعُ في الإعلانات الصحفية مثل قولهم : استبدلُ سيارتَك القديمة بسيارةٍ جديدةٍ ، وهذا خطأ ، والصواب : استبدل بسيارتك القديمةِ سيارةً جديدةً .

- 376 -

يقال : شَهْرَ فلان السيفَ ؛ أي سَلَه من غِمْدِه ورفعه . وأشْهَرَ الشيُّ ؛ أي أتى عليه شَهْرٌ .

١ ــ البقرة / ٦١ . والبقل : نبات عشبي يغتذي به الإنسان ، أو بجز، منه دون تحويله صناعيًا ، والجمع : بقول . والقتَّاء : نبات قريب من الخيار ، لكنه أطول ، والواحدة : قَتَّاءة . والفُوم : السنابل ، والحبِّ مِمَّا يُخبَرُ ، والواحدة : فُومَة .

٢ ــ الــمَنُ : طَلَ يَنْزِل من السماء على شجر أو حجر ينعقد ويَجفَ جفاف الصمغ ،
 وهو حلو يُؤكل . والسلوى : هو طائر السُمُانى ، واحدته : سَلُواة .

ويشيع على الألسنة قولُهم: أشْهَرَ السلاحَ في وجهه. وقد ذهب بعض اللغويين إلى عدم صحة هذا القول، والصواب: شَهَرَ السلاحَ .... وقد أشارت بعض المعاجم إلى أن أَشْهَرَ الشيّ بمعنى: شَهَرَه.

- 070 -

شَطْرُ البيتِ من الشعرِ : نصفه . يقال : الشطر الأول ، والشطر الثاني ، أو الأخير .

والشطر الأول من بيت الشعر يسمَّى : الصُّدُّر .

والشطر الثاني أو الأخير من بيت الشعر يسمَّى: العَجُز .

ولا يقال: العَجْز ؛ بسكون الجيم .

\_ 077 \_

يشيع في الكتابة مثل قولهم: الزملاء: خالد ، عُمَر ، وهلي متفوقون في الدراسة .

وقبولهم : حَضَرَ الاجتماعَ وزراءُ خارجية كيل من مصر ، والكبويت ، والسعودية ، سوريا .

وهذا الأسلوب لا تعرفه اللغة العربية ، وقد تسرّب إليها من اللغة الإنجليزية ؛ لأن المتحدثين بها يُدخِلون حرف العطف and قبل آخر الأسماء المذكورة .

ولا بد من دخول واو العطف قبل كل اسم من الأسما - المذكورة : الزملاء : خالد ، وعمر ، وعلى ....

وحين إعراب الجملة السابقة نقول:

الزملاء : مبتدأ مرفوع وعلامة رفيه الضمة .

خاله: بدل مرفوع وعلامة ﴿ إِنَّ اللَّمَاةِ .

وعمر : الواو حرف عطف مبني على الفتح ، وعمر : اسم معطوف مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

وعلى : له الإعراب السابق نفسه .

متفوقون : خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو ؛ لأنه جمع مذكر سالِم .

وهكذا نقول : الخلفاء الراشدون الأربعة هم : أبو بكر ، وعمر ، وعثمان ، وعلى ، رضى الله تعالى عنهم أجمعين .

### - 077 -

من أحدث أجهزة الاتصال التي سادت في العالِم ما يسمَّى mobile ، وحين دخل هذا الجهاز الوطن العربي كانت له المقابلات الآتية :

- \_ خِلْيَويٌ .
- ـ خَلُويٌ .
- ـ جَوُال .
- \_ نقال .
- \_ موبايل .
- \_ يَدُويُّ .
- \_ مُحْمُول .

وقد سَمِعْتُ بعض هذه الأسماء من الإخوة العرب والقنوات الفضائية .

### - 0714 -

يقولون : فلانٌ غَاو للشعر .

والغَّاوي : الضَّال .

لذلك يجب أن يُقَال : فلان هَاو للشعر .

لأن الفعل هَويَ معناه : أحَبُّ .

العَقَّارِ : أصل الدواء .

لذلك يقال: العُقَّار الشافي ، لا العُقّار الشافي .

والمَقَار من بين معانيه : كل مِلْكٍ ثابت له أصل كالأرض والدار . ويقال : المَقَاري ، والبنك المَقَاري .

وجمع عقّار : عَقَاقِيرُ .

\_ • ٧ • \_

يقال : تَعَرَّفْتُ إلى فلان ؛ أي جعلْتُه يعرفني .

ولا يقال : تعرُّفت على فلان ؛ لأن الفعل يتعدَّى بحرف الجر " إلى " .

وتعرُّف فلانٌ إلى صاحبه . ولا يقال : تعرُّف فلان على صاحبه .

ويقال : عرُّفْتُه الأمرَ ؛ أي أعلمته إياه .

لا عرفته على الأمر ؛ لأن الفعل يتعدَّى إلى مفعوليْهِ مباشرة .

- 441 -

يقال : عَطِشَ إليه ؛ أي اشتاق .

ولا يقال : تعطُّس إليه ؛ لأن تعطُّس معناه : تكلُّف العَطَش .

\_ OYY \_

ألفية ابن مالك .

من الأعمال العلمية المعروفة في تاريخ النحو العربي " ألفية ابن مالك " ، وهي عبارة عن ألف بيت من الشعر جَمَعَ فيها ابنُ مالك القواعد النحوية والصرفية .

وابن مالك هو أبو عبد الله جمال الدين محمد بن مالك الموارِّد بـ " جَـيَّان " سنة ستمائة المهجرة ، والمُتوفِّي في درات الثنتين وسيمين وستمائة .

وتسمية الألفية مأخوذة من قول ابن مالك فيها:

وأستعينُ الله في ألفيّه مَعْوِيّه وأستعينُ الله في ألفيّه والنحو بها مَعْوِيّه وقد شَرَح ألفية ابن مالك مجموعةً من كبار علماء اللغة والنحو .

- 044 -

السُّحْنَة : النهيئة . يقال : له سَحْنَة حسنة .

ولا يقال: السُّحْمَنَّة ؛ بكسر السين المشددة .

\_ avt \_

المُسْطَرِينُ : أداة البنَّاء ، يسوِّي بها الآجُرُ ، ويضع بها المِلاَط بين سطوره .

وهو من الألفاظ الدخيلة .

وينطق العوام اللفظ بفتح الميم : المنطرين .

\_ 040 -

السُّقَّام: المرض.

ولا يقال: السُّقّام؛ بكسر السين المشددة.

- 077 -

يقال: يُسْري الحكم من بداية الشهر.

والصواب: يَنْفُذُ الحكمُ من بداية الشهر.

لأن الفعل سَرَى يَسُري معناه : سار ليلاً .

\_ 000 \_

المَنْجَمُ : مكان وجود الذهب والفضة ونحوهما في الأرض . يقال : مَنْجَم الفحم ، ومَنْجَم الحديد . . . .

والجاج : مَثَاجِمُ .

البِنْجَلُ : آلة يدوية لِحَشُّ الكلا ، أو لِحَصَّد الزرع المُسْتَحْصِد .

والجمع : مَنَاجِلُ .

- PY9 -

النُّجْعُ : مكان نُزُول القبيلة . ويقال : نُجْع حَمَّادي .

والجمع: نُجُوع.

- 01. -

تَفَلَّحَسَ الرجلُ : تطفُّل . وألَّحُ في السؤال .

الفِلْحَاس من الرجال: القبيح السُّمْج.

الفَلْحُسُ: الحريص، والمُلِحُ في السؤال.

- 011 -

بقال: أحنى رأسه.

وهـذا خطأ ، والصواب : حَنَّى رأسَه ؛ لأن أَحْنَى معناه : عَطَفَ . يقال : أَحْنَى عليه ؛ أي عَطَفَ عليه .

والفعل حَنَّا معناه : عَطَفَ أيضًا .

- PAY -

يقولون : غَفِيرُ البناء ؛ أي حارس البناء .

وهذا خطأ ، والصواب : خَفِير البناء .

والجمع: خُفَرَاءُ.

أما كلمة الغَفِير فمن معانيها: الكثير.

\_ 014 \_

يقال: لا يَجِبُ أَن تَكُذِبَ.

ومعنى الجملة: أن الكَذِب غيرُ واجبٍ ، ومن ثُمُ فهو جائز . والصواب : يَجِبُ ألا تَكُذِبَ .

- 014 -

الفرق في المعنى بين الفُجّ ، والفِجّ .

ـ الفَّجُّ : الطريق الواسع بين الجبلين . والجمع : فِجَاجٍ ، وأفِجُّة .

- الفِيُّ من البطيخ والفواكه : ما لم يَنْضَجْ .

\_ 0 10 \_

يشيع على الألسنة ، بين إخواننا أبناء الخليج العربي ، استعمال كلمة

" الغَشْمَرَة " للدلالة على المزاح بين الإخوان والأصدقاء .

ويستعملون الفعل " يَتَغَشَّمُو " أيضًا .

والفعل " تُغَشِّمُرُ " له عدة معان في اللغة الفصيحة ، هي :

\_ تَغَشَّمَرَ له: فُضِبَ وتنمُّر.

\_ تَغَشَّمَرَ السيلُ ، أو الجيشُ : أقبلَ .

\_ تَغَشَّمَرُ الشيِّ : أخذه قَهْرًا .

\_ 746 \_

الشُّرْطَةُ : حَفَظَةُ الأمن في البلاد .

والواحد : شُرْطِيٌّ ، وشُرَطِيٌّ .

- 014 -

السُّودَانُ : جمع أسود . وجيل من الناس سُود البَشَرَة .

واحده ، والنسبة إليه : سُودَانِيُّ .

- 0 11 -

أفعاله تلزم صبغة المبنى للمجهول .

ورد عن العرب بعض الأفعال الماضية ، وهي تلزم صيغة المبني للمجهول ، ومن تلك الأفعال ما يأتي :

- عُنِي فلان بالأمر : اهتم وشُغِلَ به .
  - \_ حُمْ فلان : أصابته الحُمْى .
    - جُنُ فلان : زال عقلُه .
- ـ غُمُّ عليه الهلالُ : حال دون رؤيته غَيْمٌ أو ضباب .
  - وغُمُّ عليه الخبرُ: اسْتَبهَمَ واسْتَعجَمَ.
  - شُبِهَ : دَهُشَ بالأمر وتحيُّر . وكذلك : دُهِشَ .
  - امتُقِعَ لوئه : تغير من حزن ، أو فزع ، أو مرض .
  - أُغْمِىَ عليه: عَرَضَ له ما أفقده الحِسُّ والحركة .
    - سُلُ فلان : أصيب بالداء المعروف .
    - شُغِفَ به ، أو بحبُّه : أحبُّه وأولِمَ به .
      - زُهِيَ على الناس: تكبُّر.

وقد أشار النحويون إلى أن المرفوع بعد تلك الأفعال ، يجوز فيه وجهان

## حين الإعراب:

- ـ فاعل ؛ لأن تلك الأفعال تلزم صورة البناء للمجهول ,
- ــ نائب فاعل ؛ لأن المرفوع مسبوق بفعل مبني للمجهول . وهذا الوجه أفضل .

#### - 019 -

الحَفْنَةُ ، أو الحُفْنَةُ : مِلُّ الكفِّ ، أو مِلَّ الكفِّين من الشي .

ولا يقال: الحِفْنَة.

والجمع: حَفْنَات، وحُفْنُ .

ومنه : إنها نحيه حَهِيَّة (أو حفقة ) معن حَفَقات الله " ؛ أي يسيرُ بالإضافة إلى مُلَّجُة ، سبجانة وتعالى ، ورحمته .

-- 09 --

الآبُنُوس ، أو الآينُوس : شجر خشبه أسود صُلُب ، ويُصلَع منه بعض الأدوات والأواني والأثاث .

وينطقه الموام: الأينوس.

- 190 -

يقول الحريري في توجيه معنى قولهم بَاتَ الليلُ : " ومن ذلك توهمهم أن معنى بات فلان ؛ أي نام . وليس كذلك ، بل معنى بات : أظله المبيت ، وأجله الليل ، مسواء نام أم لسم يَئمُ ، يدل على ذلك قوله تعالى : ( والذين يبيتون لربّهم سُجّدًا وقيامًا ) (١) ... " . (١)

- 097 -

يقال : بَنْسَ بأَسًا وبُؤْسًا ؛ أي افتقر واشتدت حاجته ، فهو بائس ، والجمع : بائسون .

وأشارت معاجم اللغة إلى أن صيغة الجمع بؤساء مقردها: يُشيس، والبثيس: القوي الشجاع.

وقد كثر في العصر الحديث جمع بائس على بؤساء ، وترجم شاعر النيل حافظ إبراهيم كتابًا تحت عنوان ( البؤساء ) .

ويرى بعض اللغويين جواز جمع بائس على بؤساء ؛ لأنه يطرد جمع فَاعِل على فُعَـلاء ، بشرط أن يكبون دالاً على سجية مدح أو ذم ؛ نحو : عاقل

١ ــ الغرقان / ٦٤ .

٢ ــ درة الغواص : ٣٦٧ .

وعقلام ، صالح وصلحام ، باسل وبسلام ، جاهل وجهلام ، فاسق وفسقام . طامع وطمعام ، لاعب ولعبام .

### - 097 -

البُرْخَة : المدة من الزمان ، والجمع : بُرُه .

وهُنَيْهَة ، وهُنَيَّة : تدل كل واحدة منهما على القليل من الزمان . يقال : أقام هنيهة ، وهنيَّة ؛ أي قليلاً من الزمان ، وفي الحديث الشريف : " أنه أقام هُنيَّة " .

ويرى بعض اللغويين أن قول القائل: انتظرئي بُرْهَةً ، وهو يريد مدة قصيرة من الزمان ، غير صحيح ، استنادًا إلى ما ورد في معجم ( الصّحاح ) للجوهري من أن البرهة المدة الطويلة من الزمان ، وأن الصواب هو : انتظرني مُنْيْهَةً ، أو مدة قصيرة من الزمن .

ولكن أشارت معاجم اللغة إلى أن البُرْهة تكون للزمان الطويل ، وللزمان طال أو قصر .

#### - 098 -

يقال : أَجَرَ فلانُ الدارَ .

ويرى بعض اللغويين أن قولهم : أجُّر فلان الدارُ ؛ بتشديد الجيم ، غير صحيح ؛ لأن الفعل أجُّر معناه : صَنَّعَ الآجُرُ ، وهو الطوب .

وذكر ( المعجم الكبير ١ / ١٠٩ ) أن أجر الدارَ ؛ بتشديد الجيم ، استعمال مولَّد ، ولم يحكم عليه بالخطأ . لذلك نقول : أجرَ الدارَ ، وأجر الدارَ .

#### - 040 -

يقال : حَبِّ السلمُ البيتَ الحرامَ ؛ أي قُصَدُه . قال الله تعالى :

( إن الصُّفَا والمروةَ من شعائرِ اللهِ فَمَنْ حَجُّ البيتَ أو اعتمر فلا جُنَّاحَ عليه أن يطُوُّف بهما ) . (١)

ويجوز أن يتعدَّى الفعل بحرف الجر ، فيقال : حَجُّ إلى البيت الحرام . وقد ورد في ( لسان العرب ) : " حَجُ إلينا فلانٌ ؛ أي قَصَدَ " .

#### - 697 -

ليس شادًا ما يقوله اللغويون والنحويون من أن اسم الفاعل المبدو بميم زائدة ، واسم المفعول ثلاثيًا أو غيره سبيلُ جمعه أن يُجمَع جَمْعَ مذكر سالِمًا للعقلاء ، وجَمْعَ مؤنثٍ لغيرهم وللعاقلات ، ولا يُجمَع جمع تكسير .

وقد جماء في القرآن الكريم مجموعًا جمع تكسير مرة واحدة ، وجاء في المعاجم ما ينزيد على ستين كلمة جُمِعت تكسيرًا ، وبهذا العدد نخرج من الشاذ إلى القليل ، وقد علمت أن القرآن الكريم لا يأتي بالشاذ .

لذلك أصدر مجمع اللغة العربية بالقاهرة القرار الآتي : " يجوز في الكلمات المبدوءة بالميم الزائدة على صيغة اسم الفاعل ، أو اسم المفعول أن تُجمّع على

<sup>1 --</sup> البقرة / ١٥٨ . ( الصفا ) عَلَم لجبل ، من جبال مكة المكرمة ، معروف ، وكذلك ( المروة ) ، وكان على الصفا إساف ، وعلى المروة نائلة ، وهما صنعان ، يُروَى أنهما كانيا رجيلاً وامرأة زنيا في الجاهلية في الكعبة فمُسِخًا حَجَرين فوُضِعا على الصفا والمروة ؛ ليعتبر بهما ، فلما طالت المدة عُبدًا من دون الله ، فكان أهمل الجاهلية إذا سَعَوا مسحوهما ، فلما جاء الإسلام ، وكُسِرت الأوثان كره المسلمون الطواف بينهما لأجل فعل الجاهلية ، وأن لا يكون عليهم جناح في ذلك ، فرُفِع عنهم الجناح . ( من شعائر الله ) أعلام مناسكه ، والمراد بيها مواضع العبادة التي أشعرها الله أعلامًا للناس من الموقف والمسعى والمنحر ( حَجُّ البيت ) قصده للغريضة ( أو اعتمر ) العمرة في اللغة : الزيارة ، وفي الشرع : الإتيان بالنسك المعروف ( يطوف ) أصله يتطوف ، والتطوف بالصفا والمروة: السعي بيذهما في الحج والعمرة . والسعي واجب وثمنك من جملة المناسك .

زنة مَفَاعِل ، أو مَفَاعِيل وشبههما ، حَمَّلاً على ما جاء من نظائرها في فصيح الكلام " .

في القرآن الكريم: ( وحرَّمنا عليه المَرَاضِعَ من قبلُ ) . (1)

- وفي الحديث في كتابه عَنِي لوائل بن حجر: " إلى الأقيال العَبَاهِلَةِ ، والأرواع المَشَابِيبِ ". أي السادة الرؤوس الزُّهْر الألوان الحسان المناظر، واجدهم مَشْبُوب.

- مَنْسُوب : شعر فيه نسيب . قال سلامة بن جَنْدَل :

هَلُ في التعلَّلِ من أَسْمَاءً من حُوبِ أَمْ في القريض وإهداءِ المَئاسِيبِ وهناك الكثير من الشواهد والألفاظ ، التي نصُتُ عليها المعاجم والتي ورد فيها اسم الفاعل المبدوء بميم زائدة واسم المفعول مجموع جَمْعَ تكسير ، لذلك نجد الأستاذ على السباعي ، عضو لجنة الأصول ، يقول في تعليقه على تلك الشواهد والألفاظ:

" هذا العدد العديد يُخْرِج هذا الجمع الشاذ إلى القليل ، ولا تتحرج في أن تقول : مَوَاضِيع الإنشاء ، ومشاريع الريّ ، ومحاصيل الزراعة ، ومساحيق التجميل ، ومفاهيم الميثاق ، ومعاليم القراء ، ومكاتيب الدواوين ، ومطاليب الطلاب ، ومشاهير العلماء ... نعم لا عليك أن تستعمل مثل هذه الجموع ؛ فإنه قد ورد بعضُها في المعاجم ، واستعملها القدامي من المؤلفين " . (٢)

- 09Y -

جواز جَمَّع فَاعِل على فَوَاعِل .

١ ــ القصص / ١٢ .

٢ - مجمع اللغة العربية : كتاب في أصول اللغة ، الجزء الثاني ، ص ٣٤ - ٣٨ .

لا مانع من جمع فَاعِل ــ لمذكر عاقل ــ على فَوَاعِل ، نحو : باسل ، وبواسل ؛ وذلك لما ورد من أمثلته الكثيرة في فصيح الكلام .

وهناك الكثير من الشواهد ، التي تدل على جواز هذا الجمع . قال الله تعالى : ( رُضُوا بأنْ يكونوا مَعَ الخوالِف ) ' ' ، والخوالف جمع الخالف . وهو القاعد عن الحرب . وقال أوس ابن حَجَر :

زَعَمَ ابنُ سُلْعِيُّ مُرَارةُ أنه مُولَى السُّواقِطِ دونَ آلِ السُّنْذِرِ

والسواقط جمع الساقط ، وهو اللئيم في حسبه . وقال الـمُرقِّش الأكبر :

تركتُ بها ليلاً طويلاً ومَنْزِلاً ومالب النار .

- 091

استعمال بعض الألفاظ المجموعة جمع مؤنث سالِمًا.

يشيع اليوم استعمالُ كثير من المفردات العربية الصحيحة مجموعة جمع مؤنث سالِمًا في الأساليب المتنوعة التي تَجْرِي على الألسنة والأقلام ، ومراعاة للهذا يَسَعُ مجمع اللغة العربية أن يجيز جموع التأنيث السالمة التي شاع استعمالُها ، وهي :

إطارات ، شعارات ، قطارات ، بلاغات ، صراعات ، قطاعات ، جزاءات، صلامات ، مُجَالات ، جسابات ، صلامات ، مُعْجَمَات ، خطابات ، عُطاءات ، مُغْرَدات ، خلافات ، غازات ، فلزدات ، خلافات ، غازات ، فلافات ، نظاقات .

- 099 -

جواز تقديم لفظ " النفس " أو " العين " على المُؤكِّد .

١ ـ التوبة / ٩٣ . ومعنى ( مع الخوالف ) مع النساء القاعدات في البيوت .

أصدر مجمع اللغة العربية بالقاهرة القرار الآتي : " يُجَاز تقدم لفظ النفس أو العين على المؤكّد في معنى التوكيد ، ولكنهما لا يُعربان توكيدًا ، بل بحسب الموقع في الجملة ؛ وذلك لورود مثل ذلك في المأثور عن خاصة العلماء والكتّاب " .

وقد جاء هذا القرار الذي صدر عن المجمع بعد أن عَرَضَ خبير لجنة الأصول الأستاذ محمد شوقي أمين عليها أن مِمًا يشيع في الاستعمال العصري مثل قولهم : حَضَرَ نفسُ محمد (') ، وهذا عينُ ما قلت (') ، وحَدَثَ كذا في نفسِ الوقتِ (") ، وأن بعض النقاد يعيبون مثل ذلك بحجة أن لفظ النفس ولفظ العين إذا أُريد التوكيد بهما وجب تأخيرهما على المؤكّد فيقال : حضر محمدٌ نفسُه ، وهذا ما قلته عينه ، وحدث كذا في الوقت المناسب عينِه ، أو ورأى الأستاذ عباس حسن صحة هذا التعبير ، على أن يعتبر ذلك في معنى التوكيد ، وإن لم يكن من قبيل التوكيد النحوي المعقود له بابه بشروطه وبما يترتب عليه . (1)

- 7.. -

الفرق في المعنى بين الفَنْحُة ، والفُنْحُة .

الفَتْحَة في الإعراب : العلامة الأصلية للنصب ؛ فإذا قلنا : كتّب محمدً الدرس ، الدرس : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

١ ــ نفس : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة ، وهو مضاف ، ومحمد : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة .

٢ - عين : خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

٣ - نفس: اسم مجرور ب" في " وعلامة جره الكسرة .

٤ -- كتاب في أصول اللغة : الجزء الثانى ص ١٩٠ والهامش .

الفُتُحَة : الفُرْجَة في الشيء ، والجمع : فُتَحُ .
 لذلك يقال : في الجدار فُتُحَةً ، لا فَتَحْمَةً .

-1.1-

غُلُواهُ الشبابِ : حِدْته .

ولا يقال: غُلُواء الشباب.

- 7.7-

جبواز السغر: وثيقة تمنحها الدولة لأحد رعاياها ؛ لإثبات شخصيته عند الرغبة في السغر إلى الخارج. والجمع: أجُّوزَة.

-7.4-

الحِضْنُ: الصدر مِمَّا دونَ الإبط إلى الكشح .

ويقال: حِضْن الأم؛ بكسر الحاء، لا حُضْن الأم؛ بضم الحاء.

-1.1-

أَحْمَر ثُمُودَ:

هو قُدَار بن سالف ، عاقر ناقة الله ، يُضرَب به المثل في الشؤم والشقوة ، وقد غلط زهير في قوله :

فتُنتَجُ لكم غِلْمَانَ أَشَامَ كلهم كَاحْمَرِ عَادٍ ثُمُّ تُرْضِعُ فتَفَطِمِ وَكَانَتُهُ سَمَع بعاد وثمود ، فنسب الأحمر إلى عاد ، على ما توهُم ، وهو من ثمود . وكنان قُدار أحمر أزرق ، وهو الذي ذكره الله تعالى فقال : ( إذ انبعث أشقاها ) . (() وقال الله : " أَشْقَى الناسِ أحمرُ ثمودَ الذي عَقَرَ ناقةَ الله " .

- 7.0 -

سيرةُ العُمَرَيْن :

١ \_ الشبس / ١٢ .

هما أبو بكر وعبر رضي الله عنهما ، يُضرَب بسيرتهما المثل ؛ إذ لا عهد بمثلهما بعد النبي على . وكان عبد الملك بن مروان يقول : أنصفونا يا معشرَ الرعيةِ ، تريدون منًا سيرة أبي بكر وعمر ، ولا تسيرون فينا ، ولا في أنفسكم بسيرة رعية أبي بكر وعمر " .

-7.7-

دِرُة عمر:

قال الشعبى: كانت برَّة عمر أهيب من سيف الحجاج.

ولما جى بالهرمُزان ملك خُوزِستان أسيرًا إلى عمر رضي الله عنه ، وافق ذلك غيبته عن مَنْزِله ، فما زال الموكل بالهرمزان يقتفي أثر عمر ، حتى عثر عليه في بعض المساجد نائمًا متوسدًا برُته ، فلما رآه الهرمزان قال : هذا والله المُلْك المهنى ، عدلت فأمِنت فنمت ! والله إني خدمت أربعة من ملوك الأكاسرة أصحاب التيجان ، فما هِبُتُ أحدًا منهم هَيْبتى لصاحب هذه الدرة .

- 7.7 -

قميص عثمان:

هو قميصه المضرّج بالدم الذي قُتِلَ فيه ، يُضرّب به المثل للشيء يكون سببًا للتحريش . وذلك أن عمرو بن العاص لما أحسّ من عسكر معاوية بصفين فتورًا في المحاربة ، أشار عليه بأن يبرز لهم قميص عثمان ؛ ليستأنفوا جدًا جديدًا في الانتقاض والمنازعة ، ففعل ذلك معاوية ، فحين وقعت أعينُ القوم على القميص ، ارتفعت ضجتهم بالبكاء والنحيب ، وتحرك منهم الساكن ، وثار من حقودهم الكامن ، فعندها قال عمرو بن العاص : حَرُكُ لها حُوارَها تَحِنُ . (١)

١ - لها : للناقة ، وحوارها : الحوار ولد الناقة .

بَيْضَة الديك :

يُضرَب بها المثل للشيء يقع نادرًا ويحدث مرةً ، والذي يعطي عطية لا يعود لمثلها ، فيقال : هذا بيضة الديك ؛ أي لم يَجْرِ أكثر من مرة ، قال الشاعر ، وقد تلطُف وبَرُ بمحبوبته :

يا أحسنَ الناسِ ربقًا غيرَ مُخْتَبَرِ إلا شهادةَ أطراف المَسَاوِيك قد زُرْتِنِي مرةً في العمر واحدةً ثني ولا تَجْعِليها بيضةَ الديكِ

\_ 7.4 \_

سَحْبَان وائل:

رجل من باهلة ، خطيب بليغ ، يُضرَب به المثل في الخطابة والبلاغة ، فيقال : أخْطبُ من سحبان واثل ، وهو القائل :

لقد علم الحيُّ اليَمَانونَ أنني خطيبُها إذا قلتُ : أمَّا بعدُ ، أني خطيبُها

عُرُوة الصعاليك:

هـو عـروة بـن الورد ، وإنـما سُمّي عروة الصعاليك ؛ لأنه كان إذا شكا إليه فتّى من فِتيان قومه الفقر أعطاه فرسًا ورمُحًا ، وقال له : إن لم تستغن بـهما فلا أغناك الله .

- 111 -

أمين الأمة:

هو أبو عبيدة بن الجرّاح ، وكان من عظماء أصحاب رسول الله ، وكان يقول : " لكل أمة أمينٌ ، وأمينُ هذه الأمةِ أبو عبيدة بن الجراح " .

حَوَارِيّ النبي:

هـو الـزبير بـن العـوام ؛ لأن الـنبي ﷺ كان يقول : " لكل نبي حواري ، وحواريً الزبير " . وكان أحد العشرة الذين بُشـّروا بالجنة .

- 717-

حكمة لقمان:

قال الله عزَّ وجل: (ولقد آتينا لقمانَ الحكمةَ) (١١) ، وحُكِيَ عنه مواعظه ووصاياه لابنه ، ونُسِبَ إليه سورة من كتابه ، فما الظن بمَنْ ثبّت الله له حكمته ، وارتضى كلامه! أليس حقيقًا أن يُضرَب به المثل! ويُروَى أنه كان عبدًا حبشيًّا لرجل من بني إسرائيل ، فأعتقه وأعطاه مالاً ؛ وذلك في زمن دواد عليه السلام .

ولم يكن لقمان نبيًا في قول أكثر الناس . وعن سعيد بن المسيّب أن لقمان النبى كان خيًاطًا .

- 317 -

وفاء السموءل:

هو السموءل بن عادياء اليهودي ، القائل :

إذا المرءُ لم يَدْنَسُ من اللؤم عِرْضُه فكلُّ رداءٍ يرتديه جَمِيلُ

- 710 -

جزاء سِنِمَّار:

يُضرَب به المثل للمحسن يُكافأ بالإساءة ؛ وكان سنمًار الرومي مشهورًا ببناء المصانع والحصون والقصور للملوك ، فبنى الخَوَرْنَق على فُرات الكوفة للنعمان

١ \_ لقمان / ١٢ .

ابين اصرى التيس في مدة عشرين سنة ، فكان يبني مدة ويغيب مدة ، يريد بدذلك أن يطمئن البنيان ويتمكن ، فلما فرغ منه وصَعِدَه النعمان ، وهو معه ، ورأى البر والبحر ، ورأى صيد الضباب والظباء والحمير ، ورأى صيد الحيتان وصيد الطير ، وسمع غناء اللاُحين وأعوات الحُدَاة ، أعجبه حسن البناء وطيب موضعه ، فقال سنمار ، عند ذلك ، متقرّبًا إلى الملك بالحِدْق وحسن المعرفة : أبيّت اللعن ! والله إني لأعرف في أركانه موضع حجر ، لو زال لزال جميع البنيان ، قال : أو كذلك ! قال : نعم ، قال : لا جَرَمَ ! والله لأدعنه ولا يعلم بمكانه أحد ؛ ثم أمر به فرُمِي من أعالى البنيان فتقطع .

ويقال : بل قتله مخافة أن يبني مثله لغيره من الملوك ، فقال شُرَحُبِيل الكلبي ، وجعل الحديث مثلاً :

جَزَاءَ سنمًار ، وما كان ذا ذنبِ

يُعَالِي عليه بالقَرَاميدِ والسُكْبِ (1)
وآضَ كمثل الطُّوْد ذي الباذخِ الصُّعْبِ (1)
وفاز لديه بالكرامة والقربِ
وذاك لَعَمْرُ الله من أعْظَم الخَطْبِ

جَزَاني جَزَاه اللهُ شَرُ جزائه سِوَى رصَّه البنيانَ عشرين حِجَّةً فلمًا رأى البنيانَ تَمُّ سُحوقُه وظنَنُ سنمًارُ به كلُ نافع فقال اقْذِفُوا بالعِلْج من رأس شأهق

- 111 -

ثلاثة من العبيد قُتِلوا بسبب العشق:

وهؤلاء الثلاثة هم :

ـــ يَسَار الكواعب : وهـو عبد تعرض لبنت مولاه ، وراودها عن نفسها ، فنهـتُه ، فعاودها ، فامتنعت عليه ، فعاد أمادته ، فقالت : إن كان لا بدّ

١ سـ القراميد : مفرده قرميد ، وهو الآجُرّ ، والسكب : النحاس أو الرصاص .

٢ ـ سحوقه : طوله ، وآض : صار ، والطود : الجبل .

فإني مبخّرتك ببخور ، فإن صبرت على حرارته صرت إلى ما تريد ، فعمدت الى مبخّم ، فأدخلته تحته ، واشتملت على سكّين حديد ، فجَبّت به مداكيره ، فصاح ، فقالت : صبرًا على مُجَامِر الكرام !

ثم لم يلبث أن مات ، فصار مثلاً لكل جان على نفسه ، ومتعرَّض لما يَجِلُ عن قَدْره .

- عبد بني الحسحاس ، وهو شاعر كان يشبُّب ببنات مواليه ، ويصرِّح بالفاحشة معهنٌ .

- وضَّاح اليمن : وهو شاعر ، وكان من أجمل الناس ، وأظرفهم ، وأخفُّهم شعرًا ، وهو القائل :

ضَحِكَ النَّاسُ وقالوا شعرُ وضَّاحِ اليماني إنما شِعْرِيَ قَنْدُ خُلِطتْ بالجُلْجُلانِ (۱)

- 717 -

مجنون بني عامر : هو قيس بن الملوِّح ، صاحب ليلى ، يُضرَب به المثل في الحب ، وهو أشهر من أن يُنبِّه عليه .

- 114 -

جِلْفُ الفُضُول:

هو في بعض الروايات تَحَالُف ثلاثة من الفَضْلِينَ على ألا يروّا ظلمًا بمكة إلا غيّروه ، وأسماؤهم : الفضل بن شراعة ، والفضل بن قضاعة ، والفضل بن نصاعة . والرواية الصحيحة أنه لما كان فيهم من الشرف والفَضْل سُمّي حِلْف الفضول .

١ - القند: العسل ، والجلجلان: حب السمسم.

مُسَيْلُمَة الكدَّاب: هو أبو ثُمَامة مسيلمة بن حبيب الحنفي ، من أهل اليمامة ، وقد ادُّعي النبوة ورسول الله عَيْنُ بمكة قبل المهجرة .

ولما قدم النبي عنه من قوله ولما قدم النبي المنهم عنه من قوله وقد النبي المنهم عنه من قوله وقد الله والثناء عليه : وقول بني حنيفة فيه ، فقام يومًا خطيبًا ، فقال بعد حمد الله والثناء عليه : أما بعد ؛ فإن هذا الرجل الذي تُكثرون في شأنه كذاب في ثلاثين كذابًا قبل الدجُّال " . فسماه المسلمون مسيلمة الكذاب ، وأظهروا شتمه وعيبه وتصغيره .

طَمَعُ أَشعب : كان أشعب من أحل المدينة ، وكان صاحب نوادر . ونوادر طمعه أكثر من أن تُحصَى . وقد تظرُف مَنْ قال في كذب مسيلمة ، وطمع أشعب :

وتقولُ لي قولاً أظلُّكَ صادقًا فأجئ من طمع إليكَ وأذهبُ فإذا اجتمعْتُ أنا وأنت بمجلسِ قالوا مسيلمةٌ وهذا أشعبُ

- 177 -

واو عمرو:

تُضرَب مثلاً لما لا يُحتَّاج إليه ، وأول مَنْ ضَرَبَ المثل بها أبو نُوَاس ، حيث قال لأشجع السُّلَبي :

أيها المُدَّعي سُلَيْمي سَفَاهًا إنما أنت من سُليْمَي كواو

لستَ منها ولا قُلامَة ظُهُرِ أُلْحِقت في الهجاء ظُلْمًا بعمرو

- 777 -

، خُطُ ابن مقلة : هو أبو على محمد بن على بن الحسين بن مقلة ( ٢٧٢ ــ ٣٢٨ هـ ) ، يُضرَب بخطه المثل في الحسن ؛ لأنه أحسنُ خطوط الدنيا ، وما رأى الراءون؛ بل ما روى الراوون مثله في ارتفاعه عن الوصف ، وجريه مجرى السحر . وقال الصاحب أبو القاسم إسماعيل بن عبّاد :

خَطُّ الوزيرِ ابنِ مُقْلَهُ بستانُ قلبٍ ومُقْلَهُ

- 777 -

شقائق النعمان:

يُحكَى أن النعمان بن المنذر خرج يومًا إلى ظهر الحيرة مُتَنَزِّهُا ، وقد أخذت الأرضُ زخـرفَها وازُينتُ بالشـقائق ، فاستحسنها وقال : احْمُوهَا ، فحُميتُ وسُمِّيت شقائق النعمان بالنسبة إليه .

وقال بعض أهل اللغة : النعمان اسم من أسماء الدم ، نُسبت الشقائق إليه تشبيهًا به ، كما قال الشاعر :

كأنَّ شقائقَ النعمان فيها ثيابٌ قد رُوينَ من الدماء

- 377 -

حوليَّاتُ زهير :

يُضرَب بها المثل في جيد الشعر وبارعه ، وهي أمهات قصائده ، وغُرر كلماته التي كان لا يعرضُ واحدة منها حتى يَحُولُ عليها الحَوْلُ ، وهو بجتهد في تصحيحها وتنقيحها وتَهذيبها ، وكان يقول : خيرُ الشعرِ الحولي المنقَّح المحكَّك .

وقال أحد القدماء: مَنْ رَوَى حوليات زهير، واعتذارات النابغة، وأهاجي الحطيئة، وهاشميات الكميت، ونقائض جرير والفرزدق، وخمريًات أبي نُواس، وزُهديًات أبي العتاهية، ومراثي أبي تمام، ومدائح البحتري ، وتشبيهات ابن المعتز ، ورَوْضيًات الصنوبري ، ولطائف كُثناجم ، وقلائد المتنبى ، ولم يتخرُج في الشعر ؛ فلا أشبُّ الله قرئه .

- 770 -

غزل ابن أبي ربيعة:

هـو عمـر بـن عـبد الله بـن أبـي ربيعة المخزومي ، أغزل خلّق الله وأحلاهم شعرًا في الغـزل ، وأرقُهـم طبعًا في النسيب ، وليس له شعر في المدح والـهجا، والفخر ، وإنـما قَصَرَ شعره كلّه على ذكر النساء .

- 777 -

طبع البحتري:

يُضرَب به المثل ؛ لأن الإجماع واقع على أنه في الشعر أطبعُ المحدثين والمولّدين ، وأن كلامه يجمع بين الجزالة والحلاوة والفصاحة والسلاسة .

ويقال: إن شعره كتابةً معقودة بالقوافى.

\_ \ \ \ \ \_

تشبيهات ابن المعتز:

يُضرَب المثل بها في الحسن والجودة . ويقال : إذا رأيْتَ كاف التثبيه في شعر ابن المعتز فقد جاءك الحسنُ والإحسانُ .

ولَمَّا كَانَ ابِنَ المُعتزِ عَذِيُّ النَّعمة ، وربيبَ الخلافة ، ومنقطع القرين في البراعة ، تَهَيّأ له من حُسنُ التشبيه ما لم يتهيّأ لغيره مِنْ لم يروا ما رآه ، ولم يستحدثوا ما استحدثه من نفائس الأشياء ، وطرائف الآلات ؛ فمن أنموذج تشبيهاته الملوكية قوله في وصف الهلال :

وانْظُرْ إليه كَزَوْرَقِ من فِضُةٍ قد أَثْقَلَتْه حُمُولةٌ من عنبر وقلائد تشبيهاته ولطائف تمثيلاته أكثرُ من أن تُحْصَى .

ابنةُ الكَرْم : الخمر . قال أبو نُوَاس :

صِفَةُ الطُّلولِ بلاغةُ القِدَمْ فاجْعَلْ صفاتِك لابنةِ الكَّرْمُ

- 779 -

حَمَّالة الحَطَّب:

هي أم جميل بنت حرب ، وأخت أبي سفيان التي ذكرها الله تعالى في المؤسّر الله تعالى في المؤسّر الله تعالى في المؤسّر الله المؤسّر الله المؤسّر ال

جَمَعْتَ شيئًا ولم تُحْرِزْ له بَدَلاً لأنتَ أخسرُ من حَمَّالةِ الحَطَبِ

- 75. -

خُضْرًاء الدُّمَن :

هذه من جوامع كلِم النبي ﷺ القليلة الألفاظ ، الكثيرة المعاني ، التي لم تسبقه العربُ إليها ، ولَمَّا قال ﷺ : إياكم وخضراء الدَّمَن ، قيل : يا رسولَ الله ، وما خضراء الدَّمَن ؟ قال : المرأة الحسناء في مَنْبِعتِ السُّوّه .

- 771 -

صَوَاحِبُ يُوسُفَ :

عبارة تقال للنساء عند شكايتهن وذم أخلاقهن ، قال النبي صلى الله عليه وسلم لبعض نسائه ، وهو يعاتبها : إنكُنُ صَوَاحبات يوسف .

- 777 -

كَمِيْدُ النساء:

يُضرَب به المثل في كل زمان ومكان . قال بعض السُّلُف : إن كيد النساء أعظمُ من كيد الشيطان ؛ لأن الله تعالى يقول في كتابه العزيز :

( إن كيدَ الشيطان كان ضعيفًا ) ( ( ) ، وقال : ( إن كَيْدَكُنُّ عظيمٌ ) ( ) .

فإن قيل : إن هذا الكلام لم يَحْكِهِ الله عن نفسه ، وإنما حكاه عن غيره حيث قال : ( إنه من كيدكنُ إن كيدكنُ عظيم ) . قيل : قد صدقتم ، والصفة على ما ذكرتم ، إلا أن الكلام لو كان مُنْكُرًا لأنكره الله تعالى ، ولو كان مَعِيبًا لعابه تعالى ، وقد حكاه الله تعالى ولم يَعِبْه ، وجعله قرآنًا ....

- 777-

عِطْرُ مَنْشِمَ :

كانت منشم عطَّارة تبيع الطَّيب ، فكانوا إذا قَصَدُوا حربًا غَمَسُوا أيديَهم في طِيبها وتَحَالفوا عليه بأن يستمينوا في الحرب ، ولا يُولُوا أو يُقتَلوا ؛ فكانوا إذا دخلوا الحرب بطيب تلك المرأة يقول الناسُ : قد دقُّوا بينهم عطرَ منشم ، فلمًا كثُرَ منهم هذا القول صار مثلاً . وقد تَمَثُّل به زهير في قوله :

تَدَراكُتُمَا عَبْسًا وذَّبْيَانَ بعدَما تَفَائُوا ودقُوا بينهم عطرَ مَنْشِمِ

- 375 -

يومُ حليمةً :

وهـو مـن أشهر أيام العرب ؛ ولذلك قيل : ما يومُ حليمة بسرٍّ ، وفيه يقول النابغة :

تُخيِّرْنَ مِن أَزْمَانِ يومٍ حليمةً إلى اليومِ قد جُرِّبْنَ كلُّ التجاربِ وحليمة بنت الحارث بن أبي شَير ، وإنما نُسب اليوم إليها ؛ لأن أباها وجَّه جيشًا إلى المنذر بن ماء السماء ، فحضرت حليمةُ المعركة محرِّضة لعسكر أبيها على القتال ، وأخرجت ْ لهم طِيبًا في مَرْكَن ؛ أي آنية ، تطيَّبهم به .

١ ــ النساء / ٧٦ .

٢ \_ يوسف / ٢٨ .

ويَـزْعُمُ العرب أن الغبار ارتفع في ذلك اليوم حتى غطَّى عين الشمس ، فظهرت الكواكبُ ، فسار المثلُ بذلك ، وقيل : لأرينُكَ الكواكبَ ظهرًا .

- 750 -

تستعير العربُ الرأسُ لكثير من الأشياء ، فتقول :

رأس الماك ، ورأس الليل ، ورأس الجبل ، ورأس الزمان ، ورأس القوم ، ورأس الناس الجبريدة ، ورأس الأمر ، ورأس الناس

وقال الخليل بن أحمد : اجعلْ ما في كتبك رأسَ المال ، وما في قلبك للنفقة . وقال ابن الرومي في رأس المال :

كطالبِ رِبْحٍ فِي سبيلِ مَخُوفَةٍ فَاهْلُكَ رأسَ العالِ ، والحِرْصُ قد يُرْدِي وقال أبو الشُّيص في رأس الليل :

سَقَانِي بها ، والليلُ قد شابَ رأسُه غَزَالٌ بحِنًا الزجاجةِ مُختَضِبْ وقال الخزرجي في رأس الزمان :

قد شاب رأسُ الزمانِ واكتهلَ الدهرُ وأثوابُ عمرِه جددُ

وقال إبراهيم بن المهدي في رأس الحرص:

قد شابَ رأسِي ورأسُ الحرصِ لم يَشَبِ إن الحريصَ على الدنيا لفي تَعَبِ وقال بعض السلف : رأسُ العقلِ بعدَ الإيمان بالله مُدَاراةُ الناس . وقال آخر : رأسُ السخاء رأسُ النسَآثِمِ الكنبُ ، وعمودُ الكذب البُهْتَانُ . وقال ابن المِعتز : رأسُ السخاء أداءُ الأمانة .

- 777 -

قُوُّة النمل:

يُضْرَب بِهَا المثل ؛ لأن النملة تَجُرُّ نواة النمر ، وهي أضعافُها وزنًا .

ودَعَا رجل لبعض الملوك ، فقال : جعل الله جُراْتُكَ جراْةُ ذباب ، وقوتُك قوةً نَعْلَةً ، وكيدَكَ كيدَ امرأة . فغضب الملكُ من قوله ، فقال له : على رسُلك أيها الملك ؛ إنه يبلغُ من جرأة الذباب أن يقع على أنف الملك ؛ بلغ من قوة النملة أن تَحْسل أضعاف وزنها ، والفيل لا يستقلُ ببعض ذلك ؛ ويبلغ من كيد المرأة ما لا يبلغُه دُمَاة الرجال .

#### - 777 -

يشيع في كتابات المعاصرين قولُهم :صاروخُ أرضِ أرضٍ ، أو أرضٍ جَوٍّ ، أو جرَّ أرض . وهو تركيب يَخْفَى وجهُ ضبطه وتخريجه .

وقد درست لجنة الأساليب التابعة لمجمع اللغة العربية بالقاهرة هذا التركيب ، وانتهت إلى أن المعنى فيه أنه صاروخ ينطلق من الأرض إلى الجو ، أو من الجو إلى الأرض ... إلخ .

كما انتهت إلى أنه من أساليب الإضافة ؛ فالكلمة الأولى هي صاروخ تُضبَط على حَسَب موقعها في الجملة ، وهي مضافة إلى كلمة جوَّ أو أرض ، التي هي أيضًا مضافة إلى ما بعدها .

لهذا ترى اللجنة أجازة هذا التعبير في المعنى الذي يُستعمَل فيه (١١) .

#### - 777 -

من معانى كلمة التأشيرة:

ــ ما تُعَضُّ به الجرادة .

ـ الملاحظة تدون على هامش كتاب أو طلب لإيضاح الرأي .

١ ـــ درست لجنة الأساليب هذا التركيب في الدورة الثالثة والأربعين ، التي انتهت في
 ١٧ من ربيع الأول ١٣٩٧ هـ ، الموافق للسابع من مارس ١٩٧٧ .

ويُطلَق على الموافقة التي تسجلها القنصليات على أجوزة سفر الأجانب لدخول بلادهم اسم " التأشيرة " .

والصواب: إذن الدخول.

#### - 779 -

يَجْرِي على أقلام الكاتبين هذه الأيام مثلُ قولِهم: اسْتَعْوَضَ استعواضًا ، اسْتَعْوَضَ استعواضًا ، اسْتَبْيَنَ استبيانًا . وهذه صورة ينكرها جمهور الصرفيين ؛ إذ يرون نقلَ حركة حرف العلمة إلى الساكن الصحيح قبله ؛ لتصير الصيغة استعاض استعاضة ، استبانة .

ولكن فريقًا من اللغويين والنحاة ، منهم الجوهري وابن مالك ، قد نقلوا عن أبي زيد الأنصاري جواز مثل " استَعُوَضَ " دون إعلال ، على أنه لغة قوم يُقَاسُ عليها .

وقد عُثر على نحو عشرين مثالاً جاءت بالتصحيح ، ومنها : اسْتَجوَبَ ، واسْتَحْوَدْ ، واستَصْوَبَ ، واسْتَرْوَضَ .

ولهذا ترى لجنة الألفاظ والأساليب التابعة لمجمع اللغة العربية بالقاهرة في الدورة الثالثة والأربعين جواز قول القائل: استعوض استعواضًا، واستبين استبيانًا ؛ لشيوع استعمالِها.

#### - 78 -

يقولون : الملكة العربية السُعُودية ؛ بفتح السين المشددة ، والصواب · السُّعُودية ؛ بالضم ، للأسباب الآتية :

١ - نقول: سَعَدَ يَسْعَدُ سَعْدًا وسُعُودًا ، لا سَعُودًا .

٢ ـــ السُعْدُ : هو اللّمِنْ والنعمة والخير ، وفَعْل له جموع تكسير قياسية ،
 منها فُعُول ؛ أي سُعُود ، لا سَعُود .

٣ ــ بين الأسماء العربية الكثيرة التي أوردها معجم ( متن اللغة ) لأحمد
 رضا العاملي في شهاية مادة ( سعد ) : سُعُود ، لا سُعُود .

٤ ــ عندما ننسب إلى اسم على وزن ( فُعُول ) نضع في آخره ياء النسب ،
 دون تغيير في حبركات الاسم الأصلية ؛ فتكون النسبة إلى سُعُود : سُعُودِيّ ،
 لا سَعُودِي (١٠) .

#### - 137 -

يُخطَّى بعض اللغويين ما تَجْرِي به أقلامُ المعاصرين من نحو قولِهم : مَدَحَه مَدْحًا لا يفيه حقَّه ، على أساس أن الفعل ( وَفَى ) هنا تعدَّى إلى مفعولين ، على حين أنه لم يرد في المعجمات إلا لازمًا ، أو متعديًا إلى مفعول واحد في مثل : وَفَى الدرهمُ المثقالَ ؛ أي عَدَلَه ، ووَفَى فلانُ نَذْرَه ؛ أي أدًاه .

وقد درست لجنة الأساليب التابعة لمجمع اللغة العربية بالقاهرة في الدورة الثالثة والأربعين هذا الأسلوب ، وانتهت إلى إمكان إجازته على أساس أن الأصل في قولِهم : لا يفيه حقّه ، هو لا يفي حقّ فلان . وعلى هذا تكون "حقّه " بدل اشتمال من الاسم السابق الواقع مفعولاً به في الأسلوب المعاصر . لهذا ترى لجنة الأساليب إجازة قول القائل : مَدَحَه مَدْحًا لا يفيه حقّه ، في المنى الذي يقال فيه .

- 717 -

القول في ( الأقصوصة ) :

يقول الأستاذ محمد شوقى أمين عضو مجمع اللغة العربية بالقاهرة :

١ \_ الأستاذ محمد العدناني : معجم الأغلاط اللغوية المعاصرة ص ٣٠٧ .

"شاعت خلال عشرات السنين ، في عصرنا الحاضر ، كلمة ( الأقصوصة ) باعتبار أنها في معنى القصة لغة ، وأنها تدل على نوع من القصص في الصطلاح نقاد الأدب الحديث ، هو القصة القصيرة .

ومن عَجَـبٍ أن الكلمة بهذه الصيغة لا وجـود لـهـا فيما بين أيدينا من معجـات اللغة ، ولا فيما اطلعنا عليه من الكتب في مختلف العصور .

ويبدو أن أديبًا من أدبائنا المحدثين استعمل هذه الكلمة في معنى القصة القصيرة ، فاستساغها حَمَلةُ الأقلام ، وأصبح لها مدلولُ اصطلاحي في فن القصة الحديث .

ولعل أول من استعبلها إنما توهُم وجودها في اللغة لوجود كلمة " الأقاصيص "حين ظَنُ أن مفردها أُقْصُوصَة .

ولكن الذي في اللغة أن " الأقاصيص " جمع قِصَص ، والقِصص جمع قصّة فالأقاصيص جمع الجمع ، وليست جمعًا لأقصوصة . وهنا نسأل :

هل يجوز أن نصوغ من مواد اللغة ما نشاء على وزن ( أَفْعُولَة ) ؟

الجواب أن هذه الصيغة ليست من الصيغ المقيسة التي يُبَاح اصطناع كلمات على مثالِها ، على مثالِها ، ولكن في اللغات كلمات كثيرة وردت على مثالِها ، ونذكر منها الكلمات العشر الآتية :

الأحبولة ، الأنشوطة ، الأعجوبة ، الأغلوطة ، الأرجوحة ، الأعلومة ، الأكذوبة ، الأنبوبة ، الأنفية ، الأحجية .

وإن كانت كتب فقه اللغة وما يتصل به تفرد فصلاً لما جاء على وزن ( أُفعُولَة ) ، ومنها كتاب ( المُزْهِر ) للسيوطي .

فإذا راعينا أن كلمة ( الأقصوصة ) قد شاعت أبعدَ الشيوع ، وقد سدَّت مسدًّا ، له شأنه في مصطلح النقد الأدبي للفن القصصي قلنا : لا ضيرَ على

اللغة أن تسجّل لفظًا مصنوعًا على قالب عربي ، مسموع منه نظائر ، وإن كان غير قياسي ، بشفاعة شيوعه بين خاصة الكتّاب وأدائه معنى عصريًا لعله لا يؤدّى بلفظ بديل مفرد ، كما يؤديه لفظ ( الأقصوصة ) .

وبنا على ما تقدم ، يستطيع مجمع اللغة العربية ، أن يأذن لكلمة ( الأقصوصة ) بمعناها الأدبي العصري ، ودلالتها النقدية ، في الانتساب إلى معجم العربية ؛ باعتبار أنها من الألفاظ المُولُدة حديثًا ، وأن تخريجها له وجه مقبول " .

#### - 787 -

النُّمْلِيَّة : صَوَان للأطعمة يمنع النملّ والحشرات من الوصول إليها ، ويُصنّع من الخشب أو المعدن ، وله أبواب من السلك الضيّق الثقوب .

وعلى الرغم من شيوع اسم النملية على ألسنة العوام فهو من الألفاظ الفصيحة التي أقرها مجمع اللغة العربية بالقاهرة (١٠).

#### - 788 -

الناموسيّة : كِلّة رقيقة ذات خروق صغيرة تُتخَذ للوقاية من الناموس (٢٠) . واسم الناموسية من الألفاظ التي أقرها المجمع أيضًا .

#### - 750 -

السُنَاورَة : عملية عسكرية يقومُ بها فِرق من الجيش ، يقاتلُ بعضُها بعضًا على سبيل التدريب .

١ - ورد اللفظ في ( المعجم الوسيط ) ، وفي المجلد الرابع من مجموعة المصطلحات العلمية والفنية التي أقرها مجمع اللغة العربية في جلسته العاشرة ، بتاريخ ٢٧ مارس ١٩٦٢ ، في فصل ألفاظ الحضارة ، وباب الطبخ .

٢ ــ الكِلَّة : سِتر رقيق مثقُب يُتوقِّي به من البعوض وغيره . والجمع : كِلَّلُ .

المُشَمَّع: ما عُولِج بالشمع من النسيج ونحوه. وتنطقه العامَّة بكسر الميم (١١).

#### - 7 EV -

يقال: إن بني فلان لفي دُوكَةٍ ، ودَوْكَة ؛ يعنون: خصومةً وشرًا.
وكلمة دُوكة لها شيوع في الاستعمال على ألسنة العامة ، ويقصدون بها
السرعة في عرض الأمور حين الخطاب بين الناس.

#### - 781 -

البَطَّة : نوع من الإوزر . والجمع : بَطُّ ، ويطَطُ . ويُعَمل الكلمة مع الذكر والأنثى ؛ لذلك تقول : هذه بطة ذكر .

#### - 789 -

الآنسة : الفتاة الطيبةُ النفسِ المحبوبُ قربُها وحديثُها ، يُؤنَّس بها . والجمع : أوانِسُ .

والآنسة : الفتاة ما لم تتزوج . وهذا المعنى أقرُّه مجمع اللغة العربية بالقاهرة .

والآنسة تُستعمَل في مخاطبة الفتاة غير المتزوجة للدلالة على الاحترام .

#### - 700 -

يقال . صَبُّحَ الوجهُ صَبَاحَةً ؛ أي أَشُرَقَ وجَمُّلَ .

ويقال : وجه صبيح ؛ أي جميل ومشرق ووضى . ووجوه صِبَاح .

١ - يجوز في كلمة الشمع فتح الميم ؛ أي الشمع ، وتسكينها ؛ أي الشمع . وقد أشار النواء إلى أن التسكين من كلام المولدين . انظر (إصلاح المنطق) لابن السكيت ص ٩٧ .

ولا يقال : وجه صبوح ؛ لأن معنى الصُّبُوح : الشراب بالغَدَاة . أو ما يُشرَب أو يُؤكِّل في الصباح ، وهو خلاف الغَبُوق .

- 101 -

الجمال: الحُسْن.

وقد جَمُلَ الرجلُ جَمَالاً ؛ فهو جميل .

والمرأة جبيلة ، ويقال : جَمَّلا الشاعر :

فَهْيَ جَمْلا عُ كَبِدرٍ طَالِمٍ بَدُتِ الخَلْقَ جميعًا بالجمال

- 707 -

السُويُّ: المعتدل لا إفراطَ فيه ولا تفريطَ. والعادي لا شذوذ فيه. والوسط. لذلك يقال: جاء الطالبان معًا، وذهب الطلاب إلى المكتبة معًا.

ولا يقال: جاء الطالبان سُويًّا.

- 707 -

السُّويَّة : الاستواء والاعتدال . والعدل . والنَّصَفَة .

ويقال : جاء الطالبان معًا ، أو الطلاب معًا . ولا يقال : سَوِيَّةُ .

- 308 -

يقال: قام خالدٌ بالذهاب إلى المكتبة.

وقام عليٌّ بقراءة الكتاب.

وقام أحمد بمشاهدة المباراة ....

وفي استعمال الفعل " قام " في الجمل الثلاث السابقة ، وما يماثلها ، ركاكة في التعبير ، وحشو في الأداء اللغوي .

والفصيح أن يتال : ذهب خالد إلى المكتبة ، وقرأ علي الكتاب ، وشاهد أحمد المباراة .

- الشُـبُر: ما بين طرق الخنصر والإبهام بالتفريج المعتاد. والجمع:
   أشبارً.
- الفَوْتُ : الفُرْجَة بين كل إصبعين . والجمع : أفْوَات . ويقال : جَعَلَ اللهُ رزقَه فوتَ فمه ، وفوتَ يده : حيث يراه ولا يصلُ إليه .
  - البَصْم: فوت ما بين الخنصر إلى البنصر.
  - الرُّتْب : المسافة ما بين البنصر والوسطى .
  - العَتَبُ : ما بين السبابة والوسطى . أو ما بين الوسطى والبنصر .
- الفِتْر : ما بين طرف الإبهام وطرف السبابة إذا فتحتهما . والجمع : أفتًار .

#### \_ 707 \_

#### عَاشَ الأحداث:

كان هذا الأسلوب واحدًا من الأساليب التي عُنيت لجنة الألفاظ والأساليب التي عُنيت لجنة الألفاظ والأساليب التابعة لمجمع اللغة العربية بالقاهرة ببحثها ودراستها ؛ لنفي الخطأ عنها إن كانت صوابًا ، أو ردّها إلى الصواب إن كانت خطأ . وقد ناقشت اللجنة هذا الأسلوب من شتّى نواحيه ، واتجه الرأي فيها إلى أنه مقبول ، على تقدير : عاش زمن الأحداث ؛ أي عاصرها بنفسه ، لا تلقيًا ، أو رواية . وقرار اللجنة هو :

" يستعبل بعضُ المعاصرين من الكتَّاب تعبير: عاش الأحداث. وقد درست اللجنة هذا التعبير ، وانتهت إلى أنه تعبير صحيح ، ويقال لِمَنْ عَاصَرَ الأحداث ، سواء شارك فيها أم لم يشارك ، وأن توجيهه على تضمين عَاشَ

معنى عَاصَرَ . أو أن الكسلام على حـذف مضـاف ، والمعنى : عـاش زمـنَ الأحداث " (١) .

#### - 704 -

أقدر الجندي لا سيُّما وهو في الميدان:

بحثت لجنة الألفاظ والأساليب هذا التعبير أيضًا ، لما يتوجه عليه من نقد بأن ذكر الواو بعد ( لا سيما ) قد يخالف المعروف من فصيح اللغة ، أو يَخْرُجُ على المشهور من قواعدها .

وقد تناقشت اللجنة في هذا ، ثم انتهت إلى القرار الآتي :

" يَجْرِي أَقَالامُ بعض الكتَّابِ المِنحو قولِهم : أقدَّر الجنديُّ لا سيما وهو في الميدان . وقد درست اللجنة هذا الأسلوب ، وراجعت أقوال العلماء فيه ... وانتهت إلى أنه أسلوب عربي صحيح ، يَجْرِي على الأصول النحوية ، وأن الجملة المقرونة بالواو بعد ( لا سيما ) فيه موضعها النصب على الحال " .

#### \_ 701 \_

#### تارَ ضِدُ الحُكم :

ورد في مقال بعنوان (قُلُ ولا تَقُلُ ) نشره العدد الثامن من مجلة اللسان العربي التي تصدر في الملكة المغربية عن المكتب الدائم لتنسيق التعريب في الوطن العربي - عدمُ صحة قولِهم: ثار ضدً الحكم.

والخطأ الذي يبراه كاتب المقال أن كلمة "ضد " في هذا الاستعمال لا يسوِّعها إلا أنها تبرجمة حرفية لكلمات أوربية ، قد تصلح في لغاتِها ، دون أن يكون ذلك سببًا لاستعمالِها في لغننا التي لا تحتاج إليها .

١ -- مجمع اللغة العربية ، محاضر جاسات المجلس في الدورة التاسعة والثلاثين ،
 طبعة المهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية بالقاهرة ، ١٣٩٣ هـ - ١٩٧٣ م ص ٣٧٣ .

والصواب ، كما يراه الكاتب ، أن يقال : ثار على الحكم ، أو نحو ذلك : وقد تناقشت لجنة الألفاظ والأساليب التابعة لمجمع اللغة العربية بالقاهرة في هذا ، وانتهت إلى القرار الآتى :

" يُخطَّى بعض النقاد ما تجري به أقلام المعاصرين من قولِهم: ثار ضِدً الحكم ، ويرى أن الصواب هو أن يقال: ثار على الحكم . وقد درست اللجنة هذا ، فانتهت إلى الأسلوب صحيح ، وأن كلمة (ضدً) فيه منصوبة على الحال بمعنى مُضَادًا " .

#### - 709 -

مُشَى بصورة جيدة ، أو سار بشكل حسن :

وكان هذا الأسلوب واحدًا من الأساليب التي خطأتُها مجلة اللسان العربي في مقالِها المشار إليه آنفًا ، على أساس أن الصواب فيه : مَشَى مَشْيًا جيدًا ، أو سار سيرًا حسنًا ؛ باستعمال المفعول المطلق .

وناقشت لجنة الألفاظ والأساليب هذا ، ثم انتهت إلى القرار الآتي :

" يُخطَّى بعض النقاد قول بعض المعاصرين : مشى بصورة جيدة ، أو سار بشكل حسن . ويرون أن الصواب فيه : مشى مشيًا جيدًا ، أو سار سيرًا حسنًا .

وترى اللجنة أن الأسلوب الأول صحيح أيضًا ؛ لأنه يتضمن بيانًا لهيئة الحدث ، أو صاحبه ؛ فيكون الجار والمجرور فيه في موضع الحال ، أو وصفًا للمصدر ".

- 111 -

هو الآخَرُ ، هي الأُخْرَى :

شاع في كتابات المعاصرين استعمال : هو الآخَـرُ ، أو هي الأخرى ، في مكان : أيضًا ، أو كنذلك ؛ فيقولون : هو الآخـرُ يـؤدّي واجـبُه ، أو هـي الأخرى تذهبُ إلى المدرسة .

وقد درست لجنة الألفاظ والأساليب التابعة لمجمع اللغة العربية بالقاهرة هذا الأسلوب ، ثم رأت ضرورة قبول التعبير ، وتوجيها بعد أن شاع على الألسنة ، وجَرَت به الأقلامُ .

ومن رأي اللجنة أن المقصود ب: الآخر ، والأخرى ، في الاستعدال الشائع هو مداثلة الجزء السابق من الكلام ؛ فقولُهم : هو الآخر يفعلُ كذا ، معناه : أنه يماثل غيره فيه ، فنحن منا أمام شخصين ؛ أولُهما يفعل شيئًا ، والآخر يماثله فيه .

وهذا قريب مما أثبتته المعجمات للآخر ، والأخرى . وقد جاء قرار لجنة الأنفاظ والأساليب على النحو الآتى :

" مما جَرَى به أقلامُ كثير من المعاصرين نحو قولِهم :

علي أدُّى واجبه ، ومحمد هو الآخَرُ يؤدِّي واجبه .

فاطمةُ تصلِّي ، وهند تصلي هي الأخرى .

درست اللجنة هذا الأسلوب ، وناقشته من شتى نواحيه ، ثم انتهت إلى أنه لبيان المماثلة . وقد يكون للتبكيت على نحو ما جاء في تفسير الإمام الرازي من قوله :

يقول مَنْ يكثر تأذيه من الناس ، إذا آذاه إنسان : الآخر جاء يؤذينا ، وربما بسكت على قوله : أنت الآخر ، فيفهم غرضه ؛ كذلك هنا .

هذا ... والضمير مبتدأ بعد الاسم في المثال الأول ، ومؤكّد للفاعل بعد الفعل في المثال الثاني . أمّا لفظ الآخر ، أو الأخرى فهو بدل من الضمير في كلتا الصورتين .

ولهذا ترى اللجنة أن التعبير صحيح ، لا بأسَ على الكتَّاب فيه " .

- 177 -

شاع في اللغة المعاصرة استخدام تعبيرات مثل: العيد الخمسينيّ؛ نسبة إلى الخمسين ، كما سُمع استخدام ألفاظ نحو: الستينيّات ، والسبعينيّات ... بكثرة ؛ فقيل : بَدَت آفانُ السبعينيّات ، وقامت الحربُ في أوائل الأربعينيّات ، وغَزَا الإنسانُ القمرَ في أواخر الستينيّات .

ونشير إلى أن ألفاظ العقود تُجمَع بالألف والتاء ، إذا ألحقت بها ياء النسب ، فيقال : ثلاثينيًات . ويدل اللفظ حينئذٍ على الواحد والثلاثين إلى التاسع والثلاثين .

وفي هذا المعنى لا يقال: ثلاثينات ؛ بغير ياء النسب (١).

- 777 -

مما تَجْرِي به أقلام المعاصرين نحو قولِهم : عددُ الطلاب بما فيهم الغائبون أربعون طالبًا .

وقد درست الألفاظ والأساليب بمجمع اللغة العربية بالقاهرة هذا الأسلوب ، وانتهت إلى أنه أسلوب صحيح ، معناه : عدد الطلاب مع شئ متضمَّن فيهم هو الغائبون ، أو هم الغائبون (٢٠) .

\* \* \*

١ - مجمع اللغة العربية بالقاهرة : كتاب الألفاظ والأساليب ، طبع سنة ١٩٧٧ ص ٨٤ .
 ٢ - السابق : ص ٩٧ .

#### لغة الإعلانات الصحفية

يبدور الحديث عن ( لغة الإعلانات الصحفية ) في إطار ثلاثة موضوعات ، سي :

- ١ ـ الأخطاء اللغوية والنحوية والإملائية .
- ٢ ـ العامية تغزو الإعلاناتِ في الصحف والمجلات.
  - ٣ ـ ظاهرة التغريب في الإعلانات الصحفية .

وهناك الكثير من الإعلانات التي تجمع لغتها بين الأخطاء الإعرابية والإملائية ، والألفاظ غير العربية ، وسوف نعرض لكل جانب في الموضوع الذي يتصل به .

وقد اخترنا الإعلانات مادةً للدراسة اللغوية لأهميتها الخاصة لدى القراء ؛ إذ إنها مُوجَّهة إليهم في المقام الأول ، وهي تحاول الوصول إليهم بأقصر الطرق وأسرعها ؛ لذلك يلجأ المُعْلِن ، والمتخصصون في فنّ الإعلان إلى اختيار ألفاظ وتراكيب ، تؤدي إلى إحداث أكبر قدر من التأثير في القراء ، وليس شرطًا أن تكون تلك الألفاظ أو التركيب من العامية ، أو القصحى ، أو من غير اللغة العربية ؛ لأن الهدف الأول إحداث التأثير المشار إليه .

ولكن ما علاقة دراسة لغة الإعلانات الصحفية بالكتابة الصحيحة ؟ وحين الإجابة عن هذا السؤال نقول: إن الكشف عن الأخطاء اللغوية والنحوية

والإملائية ، وبيان الصواب في الاستعمال ، يتدبل بالكتابة الصحيحة اتصالاً مباشرًا ؛ لأن الواجب في تلك الكتابة مراعاةً قواعد اللغة العربية . أمّا ما في الإعلانات من الألفاظ العامية ؛ فهو يتضمن الإساءة البالغة إلى الفصحى التي لا تعرف القصور في التعبير عن أي غرض من الأغراض ، أو أي معنى من المعاني . وأمّا الابتعاد عن الألفاظ والتراكيب غير العربية ، حين الكتابة ؛ فهو يدل على امتلاك ناصية اللغة ، والمعرفة بالصياغة الصحيحة ، والقدرة على التفنن في العبارات والأساليب المأخوذة من الفصحى الفصيحة .

ونشير إلى أننا في الطبعة الأولى من هذا الكتاب درسنا الإعلانات التي جمعناها من الصحف المصرية فقط. وقد حاولنا في هذه الطبعة الجديدة دراسة الإعلانات المنشورة في بعض الصحف التي تصدر في دولة الكويت الشقيقة ؛ كالأنباء ، والرأي العام ، والسياسة ، والقبس ، والوطن ؛ لأن تلك الإعلانات اشتملت على الكثير من الألفاظ والتعبيرات المأخوذة من اللهجات المحلية ؛ بالإضافة إلى الألفاظ والتراكيب غير العربية ، والأخطاء اللغوية والنحوية والإملائية .

وهناك أمر نبود تأكيده ، وهو أننا جميعًا نعتزُ بالدور الرائد الذي تؤديه الصحف في الحياة المعاصرة ؛ فهي آية هذا الزمان ، وهي الوسيلة الأولى في تثقيف الشعوب وتنويرها ، وإذا كنا نحاول دراسة الإعلانات المنشورة فيها من الناحية اللغوية ؛ فإن الهدف الرئيسي الذي نسعى لتحقيقه هو النهوض بتلك اللغة المستخدمة في الإعلانات ، والابتعاد عن العامي والملحون وغير العربي ، وتجنّب الأخطاء اللغوية والنحوية والإملائية ، عن طريق التنبيه إليها .

\* \* \*

#### الأخطاء اللغوية والنحوية والإملائية

هناك الكثير من الأخطاء التي انتشرت في الإعلانات الصحفية ، وهي تتصل بعدم التفريق بين همزتي الوصل والقطع ، واللحن في إعراب بعض الكلمات ، والخطأ في استعمال الصيغ الصرفية ، وعدم التفريق بين معاني الكلمات وغير ذلك .

والمنهج الذي اتبعناه ، في الإشارة إلى تلك الأخطاء ، هو وضع الإعلان الصحفي الذي أصابه الخطأ اللغوي ، أو النحوي ، أو الإملائي كما ورد في الصحيفة ، وبصورته الأصلية ، دون تغيير في طباعته ، ثم نبين الخطأ ، ونوضح الصواب ، مع التعليل له ؛ بالإضافة إلى أننا سنضبط كلمات بعض الإعلانات وعباراتها بالشكل ؛ حتى نستطيع قراءتها بطريقة سليمة .

\* \* \*

# و المالية الم

# مكتب الحقوق للإستشارات القانونية وأعمال الحاماه

## لموكلينه الكرام



في هذا الإعلان عدة أخطاء ، هي :

\_\_ للإستشارات ، والصواب : للاستشارات ؛ لأن الهسزة همزة وصل ، والكلمة فخوذة من الفعل السداسي : استشار .

- لوكلينه ، والصواب : لِمُوكلِيه ؛ لأن اللام حرف جر مبني على الكسر ، وموكلي : اسم مجرور باللام وعلامة جره حذف الياء ؛ لأنه جمع مذكر سالم ، والنون محذوفة للإضافة ، والهاء ضمير متصل مبني على الكسر في محل جر مضاف إليه .

\_ إنتقال ، والصواب : انتقال ؛ لأن الهمزة همزةُ وصل ، والكلمة مأخوذة من الفعل الخماسي : انتقلَ .

# ليس كل ما يلمع ذهب

الخطأ في كلية : ذَهَب ، والصواب للإعلان : ليس كلُّ ما يلمعُ ذَهَبًا ؛ لأن ذهبًا : خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

- "

# الانتفال الإنتفارة وأمامك الإختيارة

#### في هذا الإعلان عدة أخطاء ، هي :

ــــلِمَا ، والصواب : لِمَ ، لأن اللام حرف جر ، وما : اسم استفهام مبني على السكون على الألف المحذوفة في محل جر باللام ، وحُذفت ألف ( ما ) الاستفهامية ؛ لدخول حرف الجر عليها ؛ أي تُكتب ( لِمَ ) .

- الإنتظار ، والصواب : الانتظار ؛ لأن الهمزة همزة وصل ، والكلمة من الفعل الخماسي : انتظر .

- الإختيار ، والصواب : الاختيار ؛ لأن الهمزة همزة وصل ، والكلمة من الفعل الخماسي : اختار .

# لأنتالسنا الوحيدون -- ل

الخطأ في كلسة : الوحيدون ، والصواب : الوحيدين ؛ لأن الوحيدين : خبر ليس منصوب وعلامة نصبه الياء ؛ لأنه جمع مذكر سالم . وقد ورد مثل هذا الخطأ في إعلانات أخرى ، نحو :



والصواب : مستوردين ، والإعراب مثل : الوحيدين .



الخطأ في كلمة : يوم ، والصواب : يومًا ؛ لأن يومًا : تعييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

وإذا أعدنا كتابة الإعلان بالحروف نقول: كل خمسة عشر يومًا .

#### على حارطة الدراما المصرية

الخطأ في كلمة : خَارِطَة ، والصواب : خريطة . وقد أوضحنا ، من قبل ، الفرق في المعنى بين الخارطة والخريطة . (١١)

\_ ٧ \_

حيث تبين أن هناك بعض العناصر تقوم بتعبينة تلك بالمنتجات بأسما تجاريا محليا مستخدمة أسم ، كولد إلكس ،

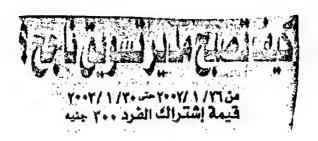
الخطأ في : بأسمًا تجارياً محلياً ، والصواب : باسم تجاري محلي ؛ لأن الباء حرف جر مبني على الكسر ، واسم : اسم مجرور بالباء وعلامة جره الكسرة ، وتجاري : صفة أولى مجرورة وعلامة جرها الكسرة ، ومحلي : صفة ثانية مجرورة وعلامة جرها الكسرة .

وكلمة : اسم همزتها همزة وصل ، وليست همزة قطع .

\_ ^ \_

# الهيئة الصرية العامة للمساحة

١ ــ انظر الفرق بين الكلمتين في النفطة رقم ( ٢٧ ) ص ٢٣٦ .



الخطأ في كلمة : ناجح ، والصواب : ناجحًا ؛ لأن مدير : خبر تصبح منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

وناجحًا : صفة لكلمة مدير منصوبة وعلامة نصبها الفتحة .

وإذا أعدنا كتابة الإعلان ، بعد تصريبه وضبطه بالشكل ، يكون :

كيف تصبح مُدِيرَ تسويق ناجحًا ؟ ونشير إلى أن كلعة إشتراك همزتها همزة وصل ؛ لأنها من الفعل الخماسي اشترك ؛ فالصواب : اشتراك .

#### - , . - •

#### لحضور الأجتماع الثالث والأربعون

الخطأ في كلمة : الأجتماع ، والصواب : الاجتماع ؛ لأن الهمزة همزة وصل ، والكلمة من الفعل الخماسي : اجتمع .

وهناك خطأ في كلمة : الأربعون ، والصواب : الأربعين ؛ لأنها اسم معطوف على ( الثالث ) مجرور وعلامة جره الياء ؛ لأنه ملحق بجمع المذكر السالم . أما كلمة الثالث فهي صغة للاجتماع مجرورة وعلامة جرها الكسرة .

### الستبدال أوراق النقد التالفة والغيير صالحة للإستعمال

الخطأ في كلمة : إستبدال ؛ لأن الهمزة همزة وصل ، والكلمة من الفعل السداسي : استبدل . وكذلك : للإستعمال ، والصواب : للاستعمال .

وهناك خطأ في عبارة : الغير صالحة ، والصواب : غير الصالحة .

ويشبه هذا الخطأ ما في هذا الإعلان:

## اندوائدج...

# ...الفير متوقع

والصواب: توقّع غير المتوقّع.

\_ 11 \_

# مُوبينيل تُقَدِمُ خَطَّ الحَجَّ الحَجَّ المَحَدِّ المَحَجَّ الحَجَّ المَحَدِي الشهري.

حاول كاتب هذا الإعلان ضبط بعض الكلمات بالشكل ، فأخطأ مرتين :

الأولى : ضبط الفعل تقدم ، والصواب في الضبط : تُقدَّمُ .

- الثانية : ضبط كلمة الحج ، والصواب في الضبط : الحَدِيِّ ؛ لأن إعراب الحج : مضاف إليه مجرور وعلامة جره التسرة .

### لزيارة كوريا

#### ٔ لشاهدة مباريات كأس العالم ۲۰۰۲ بشرائك أي من إطارات

الخطأ في كلمة أي ، والصواب : أيًّا ؛ لأن أيًّا : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة ، وناصبه المصدر ثبرًا ، من بشرائك ؛ لأن المصدر يعمل عمل الفعل .

بمدینة تبارك السكنیة سعر المتریبدء من ٥٦١ وجنیه مساحات تبدء من ٥٧م٢ وجتی ٢٢٧م٢

#### بعد ثمان شهورمن بسدء المشروع

- في هذا الإعلان عدة أخطاء هي :
- ـ الفعلان : يبدء ، وتبدء ، الصواب في كتابتهما : يبدأ ، وتبدأ .
  - ـ التمييز جنيه ، الصواب فيه النصب ؛ أي ٥٦١ جنيهًا .
- -- كلمة : ثمان ، الصواب فيها التأنيث ؛ لأن كلمة شهر مذكر ، والواجب أن يكون العددُ عكسَ المعدودِ ؛ أي نقول : بعد ثمانية شهور .

ونشير إلى أن العدد ( ٨ ) أقبل من ( ١٠ ) بالتأكيد ؛ لذلك نستخدم معه صيغة جمع القلة ؛ فنقول : بعد ثمانيةِ أشهر . (١)

١ - جمع القلة : هو ما ذَلُ على العدد القليل من الثلاثة إلى العشرة ، وله أربعة أوزان : أفْعُلُ ، أفْعَلُ ، أفْعلَة ، فعْلَة .

### ترحب كليك چي إس إم بكل عملاءها الجدد الذين إنضموا خلال مهرجان عروض المحمول

الخطأ في : عملا هما ، والصواب : عملائهما ؛ لأن كلمة عصلا ، من عملائهما : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة ؛ لذلك تُكتب الهمزة على يا ، أو نيرة .

وهناك خطأ آخر في الفعل الماضي : إنضموا ، والصواب : انضموا ؛ لأن الهمزة همزة وصل .



الخطأ في كلمة . إنسى ، والصواب ، مع الضبط بالشكل للإيضاح هو : انسَّنَ ؛ لذلك الخطأ مركبِّب ؛ لأن الأمر من الفعل الثلاثي تكون همزته همزة وصل ، والفعل معتل الآخر ؛ لذلك يجب حذف حرف العلة حين الإتيان بالأمر . والإعراب : انسَ فعل أمر عبني على حذف حرف العلة ، والفاعل ضمير مستتر وجوبًا تقديره أضي

## شهررمهاق

سيبدأ إنشاء الله يوم الخميس الموافق ٩٩/١٢/٩ بدلاً من يوم الأربعاء ٩٩/١٢/٨

الخطأ في : إنشاء ، والصواب : إنْ شاء . وقد أشرنا إلى إعراب ( إنْ شاء اللهُ ) من قبلُ ، ووجه الصواب في كتابتها . (١)

- 11 -

إشـــترى الأن لتدخل فـــورا سحب المليــون جنيه

الخطأ في فعل الأمر: إشتري ، والصواب ، مع الضبط بالشكل للإيضاح هو: اشتر ؛ لأن الهمزة همزة وصل ، مع حذف حرف العلة .

واشعتُرِ فعل أمر مبني على حذف حرف العلة ، والفاعل ضمير مستتر وجوبًا تقديره أنت .

وهناك خطأ في كتابة : الأن ، والصواب : الآنَ .

١ \_ انظر النقطة رقم ( ٧٤ ) ، ص ٢٥٠ ؛ ففيها الإعراب التفصيلي .



الخطأ في : تَكُنْ ؛ لأن المُعِلن يريد من المستهلِك أن يكون الحكم ، ولا : حرف نفى مبنى على السكون ، وليست ( لا ) الناهية .

لذلك الصواب للإعلان هو: فَلِمَ لا تكونُ أنتَ الحكم ؟

وتكون : فعل مضارع ناقص مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

- Y· -

خبرة عشرة سنوات في إنشاء المستشفيات.

الخطأ في كلمة : عشرة ، والصواب : عشر ؛ لأن هناك قاعدة نحوية تقول :

الأعداد من (٣ إلى ١٠) يكون التمييز جمعًا مجرورًا ؛ لأنه مضاف إليه ، والمضاف هـو العدد ؛ أي الميّـز ، ويكون العدد مخالفًا للمعدود ؛ من حيث التذكير والتأنيث . تقول : جاء ثلاثةُ طلابٍ

جاء : فعل ماض مبني على الفتح .

ثلاثة : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة ، وهو المبيّز . ثلاثة مضاف طلاب : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة . وهو تعييز من حيث المعنى ، لا من حيث الإعراب .

- 11 -

ا يقدم العطاء مصحوبا بتأمين ابتدائى بمبلغ خمسة مليون جنيه

الخطأ في كلمة : مليون ، والصواب : ملايين ؛ أي : خمسة ملايين ؛ لأن الأعداد من ( ٣ إلى ١٠ ) ما بعدها جمع مجرور ، وليس مفردًا

#### ارباج نفدية بمقدار « خسة عشرة فلما للسمم الواحد »

الخطأ في استعمال العدد ؛ فالصواب أن نقول : خدمة عشر فَلْسًا ؛ لأن هناك قاعدة نحوية تقول :

الأعداد من ( ١٣ إلى ١٩ ) يكون العدد صركبًا من جزأين ؛ الأول منهما مخالف للمعدود ، والثاني موافق له ، ويكون العدد مبنيًا على فتح الجزأين ؛ نحو : ثلاثة عشر رجلاً ، وتسع عشرة امرأة ، وأربع عشرة قصةً ....

\_ 77 -

#### كند فراؤك كمسوتر مديد

الخطأ في : شراؤك ، والصواب : شرائك ، على نحو ما أشرنا في النقطة رقم ( ١٣ ) .

وكلمة (كمبيوتر) أصبحت شائعة الاستعمال في البيئة العربية ؛ لذلك نقترح معاملتها معاملة الكلمة العربية ، وبناءً على هذا الاقتراح نقول :

عند شرائك كمبيوترًا جديدًا ؛ لأن كمبيوترًا : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة ، وناصبه المصدر شراء ، وجديدًا : صفة لـ ( كمبيوترًا ) منصوبة وعلامة نصبها الفتحة .

\_ Y1 \_

#### وَقُلْ إِعْمُلُوا فَسَيرَىٰ الَّلَهُ الرَحْمَنُ الرَحْيَمَ وَقُلْ إِعْمُلُوا فَسَيرَىٰ الَّلَهُ عُملَكُم و رَسُوله والمُؤْمِنُونُ

هناك ظاهرة تبعث على الحزن والأسبى ، وهي الخطأ في ضبط الآيات الكريمة المنشورة ضمن بعض الإعلانات .

فهناك خطأ في ضبط الفعل (قل) بالسكون ؛ لأن الصواب تحريك اللام بالكسر حتى لا يلتقي ساكنان ، وحين الإعراب نقول : فعل أمر مبني على السكون الذي حُرك إلى الكسر ؛ حتى لا يلتقى ساكنان .

وهناك خطأ آخر ، وهو خاص بوضع سكون على نون جمع المذكر السالم ( المؤمنون ) ، والصواب فتحها ؛ لأن تلك النون مفتوحة دائمًا .

- Yo -

### وفتر ٥٠ دينار كويتي

الخطأ في : دينار كويتي ، والصواب : دينارًا كويتيًا ؛ لأن دينارًا : تمييز منصوب وعلامة نصبها الفتحة ، وكويتيًا : صفة منصوبة وعلامة نصبها الفتحة . ومثله :

### مقط بمبلغ • ۲ حينار كويتيي

والصواب: فقط بمبلغ ٢٠ دينارًا كويتيًا .

- 17 -

### \* يتكون المسول من شلاث أدوار

الخطأ في : ثلاث ، والصواب : ثلاثة ؛ لأن العدد يكون عكس المعدود .

- YY -

#### نفتح الجمعة مشاءا

الخطأ في مساءًا ، والصواب : مساءً ؛ لأن الهمسزة إذا كانت مسبوقة بالألف ، فلا نضع بعدها ألفًا . ومثله :



### وجازال الإختيار واحد.

الخطباً في : واحمد ، والصواب : واحمدًا ؛ لأن واجهدًا : خبر مازال منصوب وعلامة نصبه الفتحة

ونشير إلى أن كلمة الإختيار ، همزتها همزة وصل . ومثلها ما في الإعلانات الآتية :

# إدفع تذكرة السفر المسفر المسفر المسفر المسفولية



والأخطاء على النحو الآتى:

\_\_ إدفع ، والسواب : ادفع ؛ لأن أمر الفعل الثلاثي دَفَعَ تكون همزته همزة وصل .

\_\_ إمتلك ، والصواب : امتلك ؛ لأن أمر الفعل الخماسي امتلك تكون همزته همزة وصل .

ــ الإفتـتاح ، والصـواب : الافتـتاح ؛ لأن مصـدر الفعـل الخماسي افتتح تكون همزه همزة وصل .

#### لم السحَبْعَلَى الجوانزُ في مركز الأهرام للحاسبات الالكترونية-يوم الأحد ٢٠٠٢/١/٢٠ بحضور السادة ممثلي الشركتان ومندوب وزارة الشنون الاجتماعية

الخطأ في : الشركتان ، والصواب : الشركتين ؛ لأن الشركتين : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء ؛ لأنه مثنى .

- 4. -

#### TO THE POST OF THE PERSON

الخطأ في : ساعتان ، والصواب : ساعتين ؛ لأن في : حرف جر مبني على السكون ، وساعتين : اسم مجرور ب ( في ) وعلامة جره الياء ؛ لأنه مثنى .

- 11 -

#### : على المتقدم ،

أن يكون جامعي ذو خبرة في الادارة لانقل عن (٥) سنوات في مجال الفروشات والاشاث وأن لايزيد العمر عن ٤٥ سنة .

الخطأ في : جامعي ذو ، والصواب : جامعيًا ذا ؛ أي نقول : على المتقدِّم أن يكونَ جامعيًا ذا خبرةٍ . والإعراب :

یکون : فعل مضارع ناقص منصوب بـ (أن) وعلامة نصبه الفتحة ، واسمه ضمير مستتر وجوبًا تقديره هو .

جامعيًا : خبر يكون منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

ذا: صفة منصوبة وعلامة نصبها الألف ؛ لأنها من الأسماء الخمسة .
 وهى مضاف

خبرة : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة .

وتحتاج كلمة الإدارة ، وكلمة الأثاث إلى همزة ؛ لأن همزتهما همزة قطع .

- 17 -



الخطأ في الضبط بالشكل لكلمة : عشرة ، والصواب : عِشْرِة عُمْرٍ . ومعنى العِشْرة في اللغة : المخالطة والمصاحبة .

- ""-



الخطأ في كلمة : فرخين ، والصواب : فرخا باترون ؛ لأن فرخا : مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة نصبه الألف ؛ لأنه مثنى حُذفت نونه للإضافة ، وهو مضاف ، وباترون : مضاف إليه .

ونشير إلى أن معنى كلمة الفَرْخ في الأصل : ولد الطائر ، وولد كل بائض، وكل صغير من الحيوان والنبات والشجر وغيرها .

ومن المعاني المحدثة لكلمة : صحيفة تُطوَى لِفُقَيَّن في حجم محدود . (١١)

#### الإستالم خالال ۳۰ شهر

- 71 -

الخطباً في كلمة : الإستلام ، والصواب : الاستلام ؛ لأن الهمزة همزة وصل ، والكلمة من الفعل الخماسي : استلم .

١ ــ المعجم الوسيط : مادة ( الفَرْخ ) .

والواجب نصب كلمة : شهر ؛ لأن شهرًا ، في هذا الإعلان ، تعييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

- 40 -

### بجميع الأمكانيات والسعر 119 جنية

الخطأ في كلمة الأمكانيات ؛ لأن الهمزة تُوضَع تحب الألف ؛ أي الإمكانيات . ونلقي الضوء على المنى .

يقال : أَمْكُنَ الْأَمْرُ فلاناً إِمْكَاناً ؛ أي سَهُلَ عليه وتيسُّر له .

والإمْكَانِيَةُ : مصدر صناعي (١) ، معناه الوُسْعُ والاستطاعة . والجمع : إمكانيات .

وهناك خطأ في كتابة كلمة : جنية ، بالتاء المربوطة ؛ لأن الصواب ، بعد كتابة العدد بالحروف ، ألف ومائة وتسعون جنيهًا ، وجنيهًا : تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

السائد السناعي : هو اسم مصنوع من اسم آخر ، عن طريق زيادتين في آخره ، هما : الياء المشددة ، وبعدها تاء التأنيث الربوطة ، ليصبح بعد تلك الزيادة ، اسمًا دالاً على معنى مجرّد ، لم يكن يدل عليه قبل الزيادة ، وهذا المعنى الجديد هو مجموعة الصفات الخاصة بذلك اللفظ . ومن أمثلة ذلك كلمة (إنسان) التي تدل في أصل وضعها اللغوي على الحيوان الناطق ، ولكن إذا قلنا (الإنسانية ) تغير معناها تغيرًا كبيرًا ؛ إذ يُرَاد من (الإنسانية ) في وضعها الجديد مجموعة الصفات المختلفة التي يختص بها الإنسان ؛ كالشفقة والحلم والرحمة والمعاونة والعمل النافع ... وسن أمثلة المصدر والحيوانية ، والراستقراطية ، والرستقراطية ، والرستقراطية ، والرستقراطية ، والرستقراطية ...

#### الله ونها المنت في الرسود

الخطأ في نصب كلمة : جنيهًا ، والصواب هو الجر ؛ أي نقول : ألف جنيهٍ ، وجنيه : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة .

ومناك قاعدة نحوية تقول:

الأعداد ( ١٠٠ و١٠٠٠ ومضاعفاتهما ) ما يقع بعدها يكون مفردًا مجرورًا بالإضافة . قال تعالى : ( يَوَدُّ أحدُهم لو يُعَمَّرُ ألفَ سنةٍ ) (١١ ، والإعراب :

ألف : ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة ، وهو مضاف

سنة : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة .

- 44 -

#### استبدل تليفزيونك القديم بأخر حديث

تدخل الباء مع الفعل ( استبدل ) على المتروك ؛ لذلك الصواب لهذا الإعلان هو : استبدِلْ بتليفزيونك القديم آخرَ حديثًا .

لأن المُعلِن يريد من المستهلِك ، أو القارئ أن يأتي إليه بجهاز التليفزيون القديم ، ويعطيه آخر حديثًا بدلاً منه . (٢٠)

وهذا إعلان آخر:

#### السدل تايم روت النبيم والتبطيسوبجسانية

والصواب: استبدِلْ بتليفزيونك القديم والفيديو جديدًا .

19/3/31-1

٧ سـ ١٤٤٢ الدينة عن طريقة استعمال النعل ( استبدل ) مع الباء في النقطة رقم ( ١٦٥ )
 ١٠٠٠ عن ١٠٠٠ الله النقطة (١٩٥٠ )

نشرت (جمعية المحاسبين والمراجعين المصرية ) إعلانًا ، يتضمُّن تعريفًا بها ، وقد اشتمل هذا الإعلان على مجموعة من الأخطاء ، وهي على النحو الآتى :

ـ ورد في الإعلان:

والصواب : خمسين ؟ لأن خمسين : اسم مجرور بمينٌ وعلامة جره الياء ؟ لأنه ملحق بجمع المذكر السالِم .

\_ وورد في الإعلان:

تشارك الجمعية فى الدراسات والآراء المتعلقة بالقوانين الافتصادية والضرائب والاستثمار، كما أنها عضو أساسي فى لجنتى معايير المحاسبة ومعاييرالمراجعة وكان للجمعية دوراً رئيسياً فى إعداد تلك المعايير والتى صدر بها قرارات من وزير الاقتصاد والتجارة الخارجية.

وفي هذا الجزء من الإعلان عدة أخطاء :

- الإقتصادية ، والصواب : الاقتصادية ، والهمزة همزة وصل ؛ لأن الكلمة من الفعل الخماسي : اقتصد .

-- الإستثمار ، والصواب : الاستثمار ، والهمزة همزة وصل ؛ لأن الكلمة من الفعل السداسي : استثمر .

- دورًا رئيسيًا ، والصواب للجملة : وكان للجمعية دور أساسي . والإعراب :

كان : فعل ماض ناقص مبنى على الفتح .

للجمعية : اللام حرف جر مبني على الكسر ، والجمعية : اسم مجرور باللام وعلامة جره الكسرة ، والجار والمجرور خبر مقدم لـ ( كان ) .

دور: اسم (كان) مرفوع وعلامة رفعه النسمة.

رئيسى : صفة مرفوعة وعلامة رفعها الضمة .

مد والتي صَدَرُ ، ولا وجمه لاستعمال المواو ، والأفسح : في إعدادِ تلك المعاييرِ التي صَدَرُ ... ؛ لأن التي : اسم موسول مبني على السكون في محل جر صفةً للمعايير .

\_ وورد في الإعلان:

وتتم إمتحانات الجدعية على مرحلتين، المرحلة الأولى وتغطى سبعة عشى مرحلتين، المرحلة الأولى وتغطى سبعة عشد ساعة من الإمتحانات تعقد على مدى خمسة أيام، والمرحلة الثانية (والتي تتم بعد مدة لا تقل عن سنة مدن إجتماز إمتحانات المرحلة الاولى) وتغطى سبعة عشر ساعة أخرى من الإمتحانات تعقد أيضا على مدى خمسة أيسام.

وفي هذا الجزء من الإعلان عدة أخطاء :

\_\_ إمتحانات ، والصواب : امتحانات ، والهمزة همزة وصل ؛ لأن الكلمة من الفعل الخماسي : امتحَنَ .

ــ سبعة عشر ساعة ، والصواب : سبع عشرة ساعةً . (١٠)

- إجتياز ، والعسواب : اجتياز ، والهمزة همزة وصل ، لأن الكلمة من الفعل الخماسى : اجتاز .

### صدَقُ الله الْعَظيم

الضبط الصحيح هو ( صدَّقَ اللَّهُ العَظِيمُ ) . والإعراب هو :

صدق : فعل ماض مبني على الفتح .

الله: لفظ الجلالة فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

العظيم : صفة مرفوعة وعلامة رفعها الضمة .

١ ـ انظر النقطة رقم ( ٢٢ ) ص ٤٧٣ .

#### سیدتی - ادا اردتی ان تحصلی علی رشاقد الفتیات فلکی ان تختاری مایناسبك

في هذا الإعلان عدة أخطاء ، هي :

-- الخطأ في كتابة أذا ، والصواب : إذا ؛ بوضع الهمزة تحت الألف ، وإذا : ظرف لما يستقبل من الزمان تضمن معنى الشرط ، خافض لشرطه ، منصوب بجوابه .

- الخطأ في كتابة أردتي ، والصواب مع الضبط بالشكل : أردّت ، وأردت : فعل ماض مبني على السكون ، والتاء ضمير متصل مبني على الكسر في محل رفع فاعل .

وقد جاء هذا الخطأ من إشباع كسرة التاء في أردت ، فنتجت الياء .

ــ الخطأ في كتابة فلكي ، والصواب مع الضبط بالشكل : فَلَكِ ، وفلك : الفاء واقعة في جواب إذا ، واللام حرف جر مبني على الفتح ، والكاف ضمير متصل مبنى على الكسر في محل جر باللام .

وقد جاء هذا الخطأ من إشباع كسرة الكاف في فلكي ، فنتجت الياء .

- 11 -

#### • أكثر من ١٦ تصميم مختلف بنفس السعر

الحطأ في : نصميم مختلف ، والصواب مع الكنابة بالحروف . أكثر من سنة عشر تصميمًا مختلفًا ، وستة عشر : اسم مبني على فتح الجزأين في محل جر بمبن ، وتصميمًا تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة ، ومختلفًا : صفة منصوبة وعلامة نصبها الفتحة .

### لاة ستان

الخطأ في : سنتان ، والصواب : لمُدُة سنتين ، لأن سنتين : مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء ؛ لأنه مثنى .



الخطأ في : إختار ، وهو خطأ سركب ؛ لأن الأمر من الفعل الخماسي اختار همزته همزة وصل ، مع حذف الألف الواقعة قبل المراء ؛ حتى لا يلتقي ساكنان ؛ أي إن الصواب : اخْتَرْ ، وهو فعل أمر مبني على السكون .

\_ 11 \_



الخطأ في : عشرة ، والصواب : عشر شقق ؛ لأن المفرد شقّة مؤنث ، والعدد يكون عكس المعدود .

\_ to \_

أنعم داركم.. الأنت وضعت نظام وأسلوب مستميزلكل فنندق من فتنادفنا

الخطأ في : نظام وأسلوب متميز ، والصواب : نظامًا وأسلوبًا متميزًا ؛ لأن نظامًا : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة ، والواو حرف عطف ، وأسلوبًا السم معطوف للصوب وعلامة نصبه الفتحة . ومتبيرًا · صفة للصوبة وعلامة نصبها الفتحة .

#### - 13 -

### إقتنى مكتب متكامل

يحتاج الإعلان إلى إعادة صياغة ، لوجود أخطا، في كاماته الثلاث ، والصواب : اقْتَن مكتبًا متكاملاً . والإعراب :

اقتن : فعل أمر مبني على حذف حرف العلة ، والفاعل ضمير مستتر وجوبًا تقديره أنت .

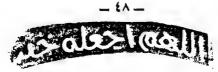
مكتبًا: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

متكاملاً: صفة منصوبة وعلامة نصبها الفتحة.

#### 

الصواب : أربع شعلات ، وخسس شعلات ، لأن الأعداد من ( ٣ إلى ١٠) يكون ما بعدها جمعًا مجرورًا ، والعدد عكس المعدود ، كما مَرَّ بنا .

ومن معاني الشُعْلة في اللغة : الحرارة الساطعة ، واللهب ، والجمع : شُعُلُ .



### تَخِيلُ تِواجِدكِ في تجمع إعلاني متخصص

الأفصح أن يقال: وجودك، بدلاً من تواجدك.

لأنه يقال : تُوَاجَدُ فلانٌ ، أي أرَى من نفسه الوَجْدَ ، والوَجْدُ : الحزن ، والحب ، وإدراك الشي .

\_ 0 • \_

#### وبهذه المتاسية

الخطأ في وضع نقطتين على هاء اسم الإشارة : بهذة ، والصواب : بهذه .

- 01 -

#### \* \* هذا العرض شاري عند شرائك

الخطأ في : ساري ، والصواب حذف الياء ؛ أي نقول : سَارٍ ؛ لأن الاسم المنقوص إذا كان نكرة ، وهو في حالتي الرفع أو النصب ، تُحدُف منه الياء . وسارٍ : خبر المبتدأ ( هذا ) مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة للثقل على الياء المحذوفة .

### إكفل طفل يتيم ..

يحتاج هذا الإعلان إلى إعادة صياغة ؛ لأن به عدة أخطاء ، والصواب : اكفل كفلاً يتيمًا . والإعراب :

اكفل : فعل أمر مبني على السكون ، والفاعل ضمير مستتر وجوبًا تقديره أنت .

طفلاً : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

يتيمًا : صفة منصوبة وعلامة نصبها الفتحة .

- 04 -

إذا كنت تتوق إلى ممارسة الرياضات المانية القد خصصنا لك شاطئ خاص ومارينا لليخوت.

الخطأ في : شاطئ خاص ، والصواب : شاطئًا خاصًا ؛ لأن شاطئًا : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة ، وخاصًا : صفة منصوبة وعلامة نصبها الفتحة .

- 01 -

# ا تحقيق شامل حول احتفال الاهرام د ١٢٥ عاما على مبلاده الفلسطينيون في مواجهة سياسة الاغتيالات الاسرائيل المسطينية لعرب اسرائيل

الخطأ في الكلمات : إحتفال ، الإغتيالات ، الإنتفاضة ؛ لأن الهمزة همزة وصل ؛ أي نكتب : احتفال ، الاغتيالات ، الانتفاضة .

\_ 00 \_

ويعتبس هذا الشسرط أساسي

ألقبول العطاء

الخطأ في : أساسي ، والصواب : أساسيًا ، لأن أساسيًا : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

\* \* \*

#### العامية تغزو الإعلانات في الصحف والمجلات

من الظواهر اللافئة للنظر انتشارُ اللغة العامية في الصحف والمجلات ، بعد أن كانت تلك اللغة وقفًا على الإذاعتين المسموعة والمرئية ، حتى إننا نستطيع أن نقول عن هذا الانتشار إنه غزو للفصحى ، ومحاولة للقضاء على الأداء اللغوي الفصيح ، وما فيه من سلاسة في التعبير ، وجمال في الألفاظ والأساليب ، ودتاً في توصيل المعانى والأفكار المختلفة .

والذي يبعث على الأسى أن (جريدة الأهرام) التي تأسّست في السابع والعشرين من ديسمبر سنة ١٨٧٥ م، وصدر العددُ الأول منها في الخامس من أغسطس سنة ١٨٧٦ م، أصبحت تنشر معظم الإعلانات مكتوبةً بالعامية .

ولقد كان هناك مقال منشور في ( جريدة الأهرام ) نفسِها ، في الرابع والعشرين من نوفمبر سنة ١٩٦١ ، للدكتورة عائشة عبد الرحمن المعروفة ببنت الشاطئ ، وردت فيه فقرة لأحد المستشرقين ، يتحدث فيها عن التعبير بالفصحى الفصيحة وأثره في القضاء على الصعوبات التي تقابل أبناء الوطن العربي ، حين استعمال العامية ، أو اللهجات المحلية . يقول هذا المستشرق واسمه ( مورينو ) :

" لقد تعلمتُ العربيةَ في إيطاليا ، ثم أقستُ زمناً في ليبيا ، وفي مصر والسودان ، وفي العراق ، فواجهتني مشقةُ اختلاف اللهجات ، وصعوبةُ المتفاهم بها . إذا قلتُ لعربي في بنغازي : أعْطِنِي شرابًا ، ثم قلتها لعربي في طرابلس ، أعطاني أحدهما مشروبًا ، وأعطاني الآخرُ جَوْربًا ! وكانت الفصحى هي ملاذي في تلك المواقف الصعبة . فالشكلة في رأيي لا تُعَالَجُ

بالقضاء على الغصحى المشتركة التي هي وسيئة التفاهم بين أقطار العربية ؛ وإنسا تُعَالَج بمحاولة التعكين لهذه اللغة المشتركة ، بالتخفيف من فروق اللهجات ، وليس العلاج مستعصيًا لو أخذتم التلاميذ ، منذ الصغر في كل المدارس العربية ، بأن يتكلّموا بفصحى مبسّطة " .

ونشير إلى أن الازدواجية أو الثنائية في التعبير ظاهرة لغوية عامة ؛ لأن كل لغنة فصيحة تقف إلى جانبها لغة متولدة منها ، هي اللغة العامية ، أو اللغة الدارجة .

والتعبير بالعامية في الوطن العربي الكبير يمثل تمامًا ما نعيشه من الازدواجية ، وتمايز مستوى الكلام ، ومستوى الكتابة . ويؤكد الواقع اللغوي المعاصر أن اللغة الفصحى لن تستطيع أن تتغلب على اللهجات العامية أبدًا ، ولمن تستطيع أن تزحزحها عن مكانها ، مهما اصطنعنا من الوسائل لقتلها ، لما فيها من نشاط الحياة اليومية ، ولأنها اللغة الطبيعية التي يستخدمها الناس كافة ، دون أية صعوبات تُذكر ، وبلا مشقة في التعلم والتحصيل ، وإنما تستطيع الفصحى أن تكسر من حدة العامية ، وتقلل من فسادها ؛ لذلك أجمع أهل الاختصاص في العصر الحديث على أن التحول من اللغة المحكية أحمع أهل اللغة الفحية يحتاج إلى صبر وأناة وطول نفس ، ويحتاج إلى الدارجة إلى اللغة الفحية وتعبثة وتخطيط .

لذلك يسرى الأستاذ مصطفى صادق الرافعي أن الأفضل هو تقريب العامية من الفصحى ؛ لأن العربية لا يأتي لها بحال من الأحوال أن تتغلب على كل اللهجات العامية وتستغرقها وتأخذها بدين التوحيد ، فعا ذلك في طبيعتها ، ولا هو في طبيعة الناس ، ولكنها تُغصّح من هذه اللغات ، وهذا حسبنا .

وقد أذابي الأستاذ الحمد خلف الله أحمد . في الدورة السادسة والعشرين لمجمع اللغبة العبربية بالقاهسرة ، في الجلسلة الساديسة عشيرة للمجلس ، في الم ١٩٦٠ ، كليتُه في حفل استقباله عشرًا بالمجمع .

وكان محور كلمته (أمنية) جاشت بها نفسه منذ سنين ، وهي أن يتم التوحيد اللغوي في حياة مجتمعنا العربي ، وتصبح اللغة الفصحى لغة الحياة بالوانها في جياة هذا المجتمع ، لا تزحيها فيه عامية أو أجنبية .

وكان أهم دواعيه إلى هذه الدعوة ما يتنازع حياتنا من الازدواجية أو الثنائية بين الفصحى والعامية ، وما أفضى إليه ذلك من انقسام شخصيتنا شطرين : شطر يصطنع للحياة اليومية لغة عامية ، لا يحصّلها من كتب أو قواعد ، ولكن يجري بها لسانُه سماعًا وتقليدًا منذ نعومة أظافره ، وشطر يصطنع اللغة الفصحى في بعض أصور دينه ، وأدبه ، وبعض المعارف التي يدرسها ، ولكنه يتعلم هذه اللغة تعلمًا .

ويتبين لنا بذلك أننا في هذه الناحية الجوهرية من وجودنا نعيش في ظل نظام غير طبيعي ، وأن قسطًا كبيرًا من طاقتنا العقلية ، ومن نشاط أطفالنا التحصيلي يتبدد بسبب هذه الثنائية التعبيرية ، وأن لغتنا الفصحى تلاقي عَنتَا من جرًا هذا الموقف ، وأن لكل هذا تأثيرًا معنويًا سيئًا في نفوس بعض المواطنين .

ويرى الأستاذ خلف الله أن هذه الثنائية أضاعت ، ولا تزال تضيع على الأمة جانبًا كبيرًا من حصيلتها الذهنية ، ووقفت عائقًا دون سرعة تطورها الفكري في ناحيتيه العلمية والأدبية . ثم رأى أن علينا أن نتجاوز موقف النتمني ، وهو أن يجئ اليوم الذي تصبح فيه لغتنا عربيةً موحّدة ، إلى المحاولة ، وهي أن نتعود عادة استعمائها والنفاهم بها . ودعا الأستاذ خلف

الله ، وكانت دعوته تلك كما سرُّ بنا سنة ١٩٦٠ م ، إلى أن نؤلَّف جماعة للوحدة اللغوية ، تأخذ على عاتقها نشر الدعوة لها في طول البلاد وعرضها .

ووَجَدَ الأستاذ خلف الله في إطار هذه الغاية العليا حَسْمًا لشكوانا من ضعف تلاميذنا وطلابنا في لغتهم العربية في المدارس والكليات والجامعة ؛ إذ إنه ليس من سنن البشرية الرشيدة أن تُتَعَلَّم اللغة القومية تعلَّمًا من كتب القواعد والمطالعة ؛ بل طريقها الصحيح أن تغرس بذورها في بواكير الحياة ؛ لننعو بنُئو الطفل ، وتختلط بحاجاته ورغباته ، وتعترج بذوقه وحسه ، ويسمعها في مناغاة أمه ، وأحاديث أهله ورفاقه ، ويجري بها لسانه سليقة في البيت والطريق والمدرسة والملعب .

وألمَحَ الأستاذ خلف الله إلى نقائض في نظامنا التعليمي ، هي أننا لا نعود تلاميذنا في مختلف موادّهم عادة التعبير باللغة الصحيحة فيما يناقشون ويكتبون ، وأننا أهملنا جعل الفصحى عنصرًا أساسيًّا في تكوين عقول الناشئين بما يحفظون من القرآن الكريم وجيد الأشعار والأخبار .

واستصفي الأستاذ خلف الله التوجيهاتِ المستفادةُ من هذه الدعوة في أربع مسائل :

- ـ نشـر رسالة التوحـيد اللغـوي في العـالم العربـي بكـل وسـائل الدعـوة والتوجيه ؛ حتى تصبح تلك الرسالة عقيدة عامة .
  - تثبيت عادة التعبير اللغوي الصحيح عند الأطفال وتلاميذ المدارس .
  - ـ إيصال أعمال مجمع اللغة العربية إلى الجمهور عن طريق الصحافة .
- ــ استكمال دراسة اللهجات العربية الإقليمية للكشف عن عوامل الخصب والحياة في قاموسها وتعبيرها وصورها وأخيلتها ؛ لنفيد منها في إغناء الفصحي

وتنميتها ، وللكشف عمًّا فيها من العناصر الدخيلة ، والأوضاع المنحرفة ، لمحاربتها والقضاء طيها .

وبدلك تحدث عملية التقارب والتصفية التي لا بُدُّ منها ؛ لكي تتحوُّل الثنائية إلى وحدة ، وتكمل اللغة الفصيحة غزوها لمختلف النواحي التي تصيطر عليها العامية . (١١)

#### \* \* \*

لقد كان الأمل معقودًا على لغة الإعلانات الصحفية ؛ لتؤدي دورها في سبيل ترقية لغة التخاطب في البلاد العربية ، ولكنها ، للأسف الشديد ، أصبحت العامل الرئيسي في إفساد الفصحي الفصيحة .

ومع ذلك فإننا لم نفقد الأمل في أن يأتي اليوم الذي يتم فيه استبدال المفردات الفصيحة بالمفردات العامية .

ونقدم بعض الإعلانات المنشورة بالعامية ، مع بيان أصول الكلمات والعبارات والجمل ، وإعادة صياغة بعض الإعلانات بالفصحى .

\* \* \*

١ ـــ الأستاذ محمد خلف الله أحمد : مجلة مجمع اللغة العربية ، القاهرة ، الجزء الرابع عشر ، سنة ١٩٦٧ م ، ص ٢٩٠ وما بعدها . وانظر كتاب ( قضية التحول إلى الفصحى في العالم العربي الحديث ) للدكتور نهاد الموسى ص ٣٩ وما بعدها .

#### مستنيإيه

#### دەأنسب وقت مصكن تشتري فيه!

أسلوب الاستفهام : ماذا تنتظرُ ؟ هو البديل لقولهم : مستني إيه . وكلمة : دَهُ ، يساويها في الفصحي اسم الإشارة : هذا .

\_ Y \_

أَ إشترى كل المنتجات.. من كل المساركسات من الأجهزة الكهربائية وادفع بالطريقة اللي تسريحك.. بتكلفسة محدودة جدا أي ما تتقسارنش باي مكان تانسي.

هناك خطأ في : إشتري ؛ فالصواب هو : اشْتُر . (١١)

أما الألفاظ المأخوذة من العامية فهي : اللي ، وهي تساوي اسم الموصول : التي ؛ أي التي .

والعبارة : تِرَيُّحُكُ ، هكذا تنطق في العامية ، أما نطقها في الفصحى فهو : تُرِيحُكَ ، والفعل المضارع تُريحُ ، ماضيه : أَرَاحَ ؛ بمعنى : استراحَ . والعبارة : ما تتقارنش ، يساويها في الفصحى : لا تُقارَن .

وكلمة : تاني ، معناها : آخر ؛ أي بأي مكان آخر .

#### اماكو عنيره إ

كلمة : مَاكَو ، في لهجة إخواننا أبناء دولة الكويت تدل على النفي ، ومعناها : لا يوجد .

١ \_ انظر النقطة رقم ( ١٨ ) ص ٤٧١ .

وتشابير إلى أن كانامة : الأدواء أهلد عها في الدلس ، تفهي الدل هلى الإثبات ووجود الشيق .

### بص..شوف... کی کی کی بتعمل اید!

فمل الأمر بُصْ ، مأخوذ من الماضي بَصُ ، يقال : بَصْتِ العينُ ؛ أي نظرت بتحديق .

لذلك فعل الأمر في العامية بُص ، له أصلُ في الفصحى ، وإن كان الواجب تشديد الصاد ، مع تحريكها بالفتح ؛ أي يقال : بُص ، وهو فعل أمر مبني على السكون المقدر منع من ظهوره الفتح العارض ؛ حتى لا يلتقي ساكنان ؛ أولهما ساكن بسبب الإدغام ، والآخر للجزم ، والناعل ضدير مستتر وجوبًا تقديره أنت ، وهو للمخاطب بالإعلان .

وفعل الأمر شُوف ، مأخود من الماضي شَافَ شَرُوفًا ؛ بَهْعنى أَشَرُفَ وَنظر .

لذلك فعل الأمر شُوفٌ ، له أصل في الفصحى ، وإن كان الواجب حذف النواو ، أي نقول : شنَّف ، مثلما يحدث مع الماضي الأجوف نحو . قال وقُلُ ، وصَامَ وصُمْ .

وحدثف الباء الداخلة على عبارة : بتعمل : واستعمال : ماذا ، يجعل القال المداخلة على عبارة : بتعمل المداخلة على المداخلة على عبارة المداخلة ا

#### اتفظل بزيارتنا.

من خصائص لهجات إخواننا في الخليج العربي قلب الضاد ظاء . وقد لاحظت أن بعض أبنائنا يكتب : الظمة ، بدلاً من الضمة .

لذلك المقصود بفعل الأمر: اتفظل ، هو اتفضل ؛ أي تَفَضَّلْ .

### إحنا راح ندفع عنك

صيغة إحنا ، في العامية ، هي البديل للضمير نَحْنُ .

وصيغة رَاحَ ، في العامية ، هي البديل للحرف : سوف ، أو السين ، الدال على الاستقبال . (١)

ويؤدي الجار والمجرور: عنك ، الوظيفة الدلالية لقولهم: بَدَلاً منك .



يجمع هذا الإعلان ألفاظًا من العامية والفصحى ، ونلقي الضوء على بعضها ، من حيث المعنى :

١ -- رُاحَ في الفصحى : فعل ماض مبني على الفتح ، يقال : رُاحَ رَوَاحًا : سَارَ في العشي . ورُاحَ التوم ، ورَاحَ إليهم ، وعندهم رَوْحًا ورَوَاحًا : ذهب إليهم .

- المَسْمَطُ: الموضع تُسمّط فيه الذبائح . (١)

والمَسْمَط: موضع تقدّم فيه أسقاط الماشية ، كالكرش والأكارع ، وهو المعنى المقصود في هذا الإعلان .

... الكُدراع من البقر والغنم: مُستدنَّ الساق العاري من اللحم، والجمع: أكْرُعُ، وأكارعُ, وتجمعها العامَّة على كَوَارع، كما في الإعلان.

ـــ الفَــتُهُ ، والفِـتُهُ ، والفَـتُ ، ثلاثـة ألفاظ فصيحة معناها : كِسَرُ الخبرَ المُشرَبَةُ بماء اللحم ونحوه .

- البِنْبَارُ : طعام يُصنع من اللحم المقطّع المُتبِّل والأرز ، يُحشى في مِعَى الحيوان . وتسعيه العامة : مُعْبَار .

ــ الفِثْـة : الرئة ، وهي تَفَـُثنُّ ما فيها من الهواء . وهي من الألفاظ المُحْدَثة . (٢)

ــ الكِرْشُ ، والكَرِشُ : لكل مُجْتَرِ ، بمنزلة المعدة للإنسان . وهي مؤنثة . وتسميها العامة : الكِرْشـَة .

ــ الكُسْكُسِيُّ : طعام لأهل المغرب يُتخَذ من طحين البُرِّ المفروك ، ويُنضَج على البخار . وهو من الألفاظ المولدة .

### اشترالحين وادفع بعدين

الحِينُ ، في لبجة أهل الخليج العربي ، بمعنى ظرف الزمان : الان ، وبَعْدِينُ ، معناها : بعد ذلك ، أو فيما بعد .

١ ــ يقال : سُمَطَ الذبيحة سَمْطًا ؛ أي غَمَسَها في الماء الحار لإزالة ما على جلدها من شعر أو ريش ، قبل إعدادها للأكل

تُ بِ الْظُنِ \* المُعجم الوسيط ، مادة ( فشة ) .

### منیشانیاریان باکن جنیده ۱۰۰۰ انتاسی الای باحیده ۱۰۰۰ مالفنی ساکن جنیده ۱۰۰۰

عبارة : مفيش ، يساويها في الفصحى التركيب : لا يوجدُ . وكِدَهُ تؤدي ، في العامية ، وظيفة اسم الإشارة هذا .

والناس اللي ؛ أي الناس الذين . وحذف الباء من : باحبهم ، ينتج عنه جملة : أحبُّهم ، وهي فصيحة .

والها، في : هأفضل ، تؤدي وظيفة السين أو سوف الدالة على الاستقبال .

وقد تكررت في الإعلان الآتي:

### الكل هينفرج الكل هيشجع وفريفنا بأغلى بطولة هيرجع



يدل تكرار السين في كتابة كلمة : هسسس ، على طلب الصمت ، أو الكفّ عن الكلام .

وتدل كلمة ( هُسُ ) في اللغة الفصحى على طلب السكوت ، ويستعملها العامّة لزجر الغنم ، ولكنهم يكسرون الهاء : هِسُ .

- 11 -

# لانجي قو فر ويز اقالي ا

كلمة : تبي ، في لهجة أهل الخليج العربي ، بنعنى الفعل المضارع : تَبْغِي ، وهي مأخوذة منه ، بعد حذف الغين .

والبيزات معناها: الفلوس.



بَسْ كلمة فارسية بمعنى : حَسْب . (١)

والرك يمعنى: الأساس.

ونشير إلى أن كلسة السرُك ، أو السرُك ، في القصحى ، معناها : المطر الضعيف ، والجمع : أرْكَاكُ ، ورِكَاكُ .

وحرف العين (ع) هو اختصار لحرف الجر عُلَّى .

١ \_ انظر : القاموس المحيط ، مادة ( ب س س ) .

#### شبیك لبیـــك... إسكندریة بین ایدیك والبحـر تمشیلوه... خطوتین علی رجلیك

يدل تعبير "شُبّيك لُبيك "على الانصياع للمخاطب ، وسرعة تلبية ما يريد .

ونشير إلى أن ( شُبيك ) تتصل بالفعل المبني للمجهول : شُبُ ، من حيث المعنى . يقال : شُبُ له كَذَا ؛ أي أُتِيحَ وهُيِّئَ .

ولُبنيك تتصل ب ( لَبُيْكُ ) ، وهو من المصادر التي وردت بصيغة التثنية ، ومعناه : لزومًا لطاعتك ، وإجابة بعد إجابة . ولَبيك مكون من كلمتين : لَبئي مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الياء ؛ لأنه مثنى ، وهو مضاف ، والكاف ضير متصل مبنى على الفتح في محل جر مضاف إليه .

وتِمشِيلوه ؛ أي تمشي إليه .

#### خوش لبن.

تدل كلمة : خوش ، في لهجة أبناه دولة الكويت ، على استحسان الأمر أو على جودة الشئ ، وهي تعادل كلمة ( كُوينس ) في العامية المصرية .

ونجد الواو مكررة في بعض الإعلانات للدلالة على شدة الاستحسان ، كما في الإعلان الآتى :





كلمة : اللَّي ، تساوي اسم الموصول : التي . وما بتشتكيش ، تساوي : لا تَشْكُو .

والإعلان بالفصحى: الثلاجة التي لا تشكو أبدًا.

-11-

### اسئلة حساسة وايد

تعني كلمة : وَايدٍ ، في لهجة أهل الخليج العربي ، جدًّا ، أي أسئلة حساسة جدًّا .

### السعر عال العال والحمولة تشيل جبال

تدل عبارة : عَالُ العِالُ على أن السلعة السمُعلَن عنها سعرُها حَسَنُ ، وليس مبالغًا فيه .

والفعل تشيل ، ماضيه شال . يقال : شاله ، وشال به شيّلاً ومشالاً ؛ أي رَفَعَه .

وهو يُنطق في العامية : تِشِيلُ .

#### ا كل ده على الحمول... لا ده حقيقي مش معقول...

تكررت كلمة : دُهْ في هذا الإعلان ، وهي بمعنى اسم الإشارة : هذا . وكلمة بش بمعنى الفعل : ليس .

- 11 -



( روش ) من الكلمات المتداولة على ألسنة الشباب في جمه ورية مصر العربية ؛ للدلالة على استحسان الشي الذي يُوصَف بتلك الكلمة ، فيقولون : فيلم روش ، وولد روش ... .

وقد أتوا بالمؤنث من تلك الكلمة ، فقالوا : بنت روِشه ، وأتوا بالمثنى كما في هذا الإعلان .

ونتوقف أمام معنى ( رَاشَ ) و ( رُوشَ ) في اللغة .

يقال : رَاشَ رَوْشًا ؛ أي أكلَ كثيرًا .

ورَاشَ المرضُ فلاناً : أضعَفُه .

- ويقال : رَوِشَ فلانُ رَوَسًا ؛ أي خَفَ عقلُه . فهو أَرْوَشُ ، وهي رَوْسَاءُ والجمع : رُوشُ .

وبعد هذا العرض يتضح عدم وجبود صلة في المعنى بين ( رِوِشْ ) الدالة على استحسان الشي والإعجاب به ، وبين كثرة الأكل ، أو خِفَّة العقل .



تنتشر كلمة : هيضة على الألمنة ؛ للدلالة على الصَّخْب وعُلُو الأصوات واختلاطها ، خاصة في حالة السعادة والسرور .

ولكن ما معنى الفعل ( هَاصُ ) ؟

ويقال : هَاصُ الطيرُ هَيْصًا ؛ أي رَمَى بسَنْحِهِ . والمَهَايِصِ : مواقع الطير ومسالحها . واحدها : مَهْيَصُ .



تدل كلمة : مُفِيشُ في العامية على عدم وجود الشي ، ومفيش تكييف ، معناها : لا يوجدُ تكييف .



كلمة : دِلْوَقتِي في العامية بمعنى ظرف الزمان : الآن .



كلمة : ببلاش في العامية ، معناها : بدون مقابل ، أو مجانًا .

\* \* \*

#### ظاهرة التغريب في الإعلانات الصحفية

من الظواهر التي نلاحظها في الإعلانات المنشورة في الصحف والمجلات الاتجاه إلى ما هو أجنبي من الكلمات والتراكيب النحوية التي لا تعرفها القواعد الصرفية والنحوية للغة العربية ، أو يقبلها الذوق العربي ، واستخدام ذلك الأجنبي بديلاً عن نظيره العربي ، أي نقله من لغته الأصلية نطقًا ، مع كتابته بأحرف عربية .

ولسنا نريد الخوض في الحديث عن خطورة ظاهرة التغريب تلك ، ولكن تكفي الإشارة إلى أنها تؤدى الدور الأساسي في مسخ الشخصية اللغوية لأبناء العربية ، وإضفاء مسحة أجنبية على عنصرين من أهم عناصر اللغة على الإطلاق ، ونهنى بهما : الكلمات ، وبناء الجملة .

ونستطيع أن نقول إن ما تتضمنه الإعلانات من الكلمات والعبارات غير العربية يمثل فوضى لغوية تسيطر على اللغة العربية المكتوبة ، ومن أهم أسباب تلك الفوضى ما يأتى :

ا ــ انتشار ما يسمى بمدارس اللغات ، وأصبح هناك تنافس شديد ، وتطاحن مستمر ، وصراع دائم بين القادرين ماديًا ، والأثرياء ، وميسوري الحال ، والمستورين ماديًا ، على إلحاق أبنائهم بتلك المدارس ، ووصل التبرع المالي لبعض المدارس ، من أجل هذا الإلحاق ، إلى مبالغ خيالية ، وبعضها بالدولار الأمريكي ، أو الجنيه الأسترليني ... .

ومن المعروف أن المقررات الدراسية كالريائيات والعلوم تُدرَّس بغير اللغة العربية ؛ لذلك صارت لغة التخاطب داخل قاعة الدرس وخارجها هي اللغة

الأجنبية الأساسية التي تنبناها المدرسة التي يدرس فيها الطالب ؛ كالإنجليزية والفرنسية والألمانية . ويؤدي هذا إلى نشأة أجيال ( بل نشأت فعلاً وقُضِي الأمر ) ليس لديها الانتماء الكافي للغة العربية ، وربدا ينعكس هذا على انتمائه القوسي للوطن نفيه ؛ خاصة إذا أحباً الطفلُ البلدَ الذي يدرس لغته أكثر من وطنه .

٢ ـــ القصور الشديد في الوعي اللغوي لدى الغالبية العظمى من أبناء الشعب ، وقد نتج عن هذا القصور الاستهتار باللغة القوبية ، وعدم الحرص على التمسك بها ، وصرنا نستمع إلى الكثيرين ، وهم يتحدثون باللغة العربية المختلطة بالألفاظ الإنجليزية والفرنسية ، وأصبح هذا الخلط مظهرًا من مظاهر ادعاء التقدم والرُقي والحصول على القدر الكافي من الثقافة لدى أولئك .

ونشير إلى أن اللغة من أهم السمات التي تطبع الشخصية العربية ، وتميزها عن غيرها من الشعوب والأجناس ؛ لذلك يُعَدُّ التمسك بها من أسس الاعتزاز بتلك الشخصية .

" سـ من العبارات المتداولة على الألسنة في البيئة العربية قولهم " عقدة الخواجة "، وهي تدل على الانبهار بالغريب، والإعجاب بالمستورد في كل نواحي الحياة ؛ لذلك حين تجدُ أحد المحال التجارية ، يختار اسمًا غير عربي لمحله ( وما أكثر تلك المحال ) يعتقد أن هذا يجذب العملاء ، مع إثباع عقدة الخواجة داخل المستهلِك .

ويحضرنا في هذا المجال إعجاب بعض الآبا، والأجداد بتلك المحال التجارية التي أُطلِق عليها اسم " سوبر ماركت " super market بدلاً من اسم البقّال أو البدّال .

لا عدمن أسباب ظاهرة التغريب والفرضى اللغوية التي تعيشها انتشار الأغاني الأجنبية داخل البيئة العربية انتشارًا واسعًا ، وإقبال الكثيرين من تلاميذ المدارس وطلاب الجامعات على اقتناء انشرائط التي تضم تلك الأغاني ، مع محاولة حنظها ، ومعرفة معاني مفرداتها ، وربما تصبح تلك المفردات جزءًا من قاموسهم اللغوي الذي يتخاطبون به في نشاطهم اليومي .

\* \* \*

وقبل الدخول في دراسة الألفاظ والتراكيب غير العربية نشير إلى أن العرب عطلقون على اللفظ الأعجمي الذي دَخَلَ لغتَهم اسم المُعُرَب ، والمُعَرَّب ، والمُعَرَّب ، ولكن اسم المُعَرَّب ؛ بفتح العين وتشديد الراء المفتوحة ، أكثر شيوعًا في الاستعمال .

وهناك مصطلح شائع في العصر الحديث هو ( التعريب ) ، والمقصود به هو نقلُ اللفظِ الأعجمي إلى اللغة العربية .

وقد اتفق علماء اللغة على أن الاسم غير العربي ؛ كإبراهيم وإسماعيل وإسحاق ، يُطلَق عليه اسم ( العَلَم الأعجمي ) ، ولا يقال : العَلَم المُعَرَّب.

وقد ورد في مقدمة ( المعجم الوسيط) الصادر عن مجمع اللغة العربية بالقاهرة ، تعريف بثلاثة من المصطلحات ، هي :

١ ـ الـمُولُّد : وهو اللفظ الذي استعمله الناسُ قديمًا بعد عصر الرواية .

٢ ـــ الـمُعَرَّب : وهـو اللفظ الأجـنبي الـذي غيره العـربُ بالـنقص ، أو
 الزيادة ، أو القلب .

٣ ـــ الدخيل : وهو اللفظ الأجنبي الذي دخل العربية دون تغيير ؟
 كالأكسيجين ، والتليفون .

وهـذا المفهـوم الذي ذكره المجمع لمصطلح الدخيل يندرج تحته الألفاظ غير العربية ، التي وردت في الإعلانات الصحفية ، دون تغيير فيها .

وقد ذكر ( المعجم الوسيط ) نوعين آخرين مِن الألفاظ ، هما :

س الألفاظ التي أقرها مجمع اللغة العربية بالقاهرة ؛ كالميبرد ، والبرقية ، والسجير ، والادخار ( بمعنى الاحتفاظ بجنز من الدخل للمستقبل ) ، والدُّخَان أو الدُّخُان ( بمعنى التَّبغ ) ، والدُّعْوَى ( في القضاء : قولٌ يطلب به الإنسانُ إثبات حق على غيره ... .

سالألفاظ المُحدُثة ، وهي الألفاظ التي استعملها المحدَثون في العصر الحديث ، وشاعت في لغة الحياة اليومية ؛ كالجمعيّة ، والزانة ( في الرياضة البدنية : عصود أسطواني يحفظ به التوازن ، أو يستعان له على القفز . والجمع : زَانٌ ) ، والسُمْكَرِي ( وهو مَنْ يصنع الأدوات المنزلية ؛ كالكيزان والأقماع ونحوها ، من صفائح الحديد المطلى بالقصدير ) .

وهذه أمثلة من الألفاظ التي وردت في (المعجم الوسيط)، وحَكَم عليها بأنها من المولد، أو المعرب، أو الدخيل.

#### ١ ـ المُولُد:

- الجَمَّاد: القسم الثالث من الكائنات.
- ـ الزمزمية: سقاه صغير يحمل فيه المسافرُ الـماءُ.
- ــ الطَّفَيْلِيُّ : الذي يَغشنَى الولائم والأعراس والمجالس ونحوَها ، من غير أن يُدعَى إليها . ويقال : إنه منسوب إلى طُفَيْل ، وهو رجل من أهل الكوفة من بنى عبد الله بن غَطْفَان ، كان يأتي الأعراسَ والولائمَ ونحوَها ، ولا يقعد

عن وليمة ، ولا يتخلف عن غُرْس ، ويقال له : طفيل العراس أو العرائس ؛ فَشُبِ إليه كُلُّ مَنْ يَعْمَل فعلَه . (١٠)

\* \* \*

#### ٢ ـ الدخيل:

- الآبُنُوس ، أو الآبينُوس : شجر ينبُت في الحبشة والهند ، خشبه أسود صُلْب ، ويُصنَع منه بعض الأدوات والأوانى والأثاث .

- الإصطِيل: الأعمى . خاطب بها الشريفُ المرتضى أبا العلاء في بغداد .

- الألمَاسُ: حجر شفاف شديد اللمعان ، ذو ألوان ، وهو أعظم الحجارة النفيسة قيمة ، وأشد الأجسام صلابة ، يؤثر فيها جميعًا ، ولا يؤثر فيه جسمٌ .

\* \* \*

#### ٣ ـ المُعَرُّب:

الإبْرِيـز : الـذهب الخالص . ويقال : ذهـبُ إبريـزُ ، القطعـة مـنه : إبريزة .

- الإبْرَيْسَمُ: أحسنُ الحرير.

- الإخْشِيد : لقب ملوك فرغانة ، ومعناه : ملك الملوك . والإخشيد : لقب محمد بن طُعْج الذي تولى إمارة مصر عام ٣٢٦ هـ / ٩٣٧ م ؛ لأن آباءه من ملوك فرغانة .

\_ الإستَبرَق : الديباج الغليظ.

\* \*

١ -- لم يحكم ( المعجم الوسيط) على لنظة الطفيلي بأنها من المولد ، وإنما ذكرناها ؛ حتى يعرف طلاب العلم والممرفة معناها وأسلها . وقد عرفنا أنها من المولد من بعض مصادر الثروة اللنظية عند انقدماء .

ونشير إلى أن استعمال الألفاظ والعبارات الأجنبية قد تسلل إلى التحقيقات والأحاديث التي تجريها الصحف والمجلات ، ومن أمثلة ذلك أن إحدى الراقصات ، قالت في حديث لها :

## لي «ستايل» في الرقص الشرقي والخليجي

وستايل سن الكلسة الإنجليزية style ، وهي بمعنى : أسلوب ، أو شكل أو نوع .

وهناك الكثير من الإعلانات التي احتوت على كلمات وعبارات وتراكيب مأخوذة من غير العربية ؛ خاصة اللغة الإنجليزية ، ونتوقف أمام بعض الإعلانات ، مع الإشارة إلى :

- \_ الألفاظ والعبارات غير العربية .
- \_ كتابة تلك الألفاظ والعبارات بلغتها الأصلية .
  - \_ بيان معانيها في لغتها الأصلية

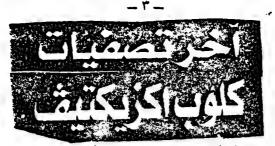
\* \* \*



وهو مأخوذ من Queen بمعنى مَلِكَة ، و beach بمعنى شاطئ رملي . والمقصود أن الشاطئ من طراز ملكي .



وهو مأخوذ من body بمعنى جُنتَة ، أو جسم الإنسان ما عدا الرأس واليدين والرجلين ، و talk بمعنى يتكلم .



وهـو مأخوذ من club بمعنى نادٍ ، و executive بمعنى تنفيذي ، أو إجرائي .

وهو خاص بتصفيات للملابس ، عن طريق بيعها بسعر أقل من المعتاد .

# Sealesis Islb

وهو ماخود من photo بمعنى صورة فوتوغرافية ، أو يصوّر ، و fast

## وتقاعر إنفرجرين

وهو مأخوذ من ever بمعنى دائمًا ، أو في أي وقت ، و green بمعنى أخضر ، أو غَضٌ ، أو نضير ، أو طازج ، أو مُفعَم بالحياة والقوة .



وهو ماخود من silent بمعنى صامت ، أو ساكن ، و night بمعنى ليلة .



وهـو ماخود من modern بىعنى حديث ، أو عَصَرُي ، و بيعنى مستقبَل .

وهو عن منتب مرطب للجسم ، اسمه Nutri Rich ، ومعناه : غني بالموارد الطبيعية .

#### / الثلاجات نوفروست

وهو مأخوذ من no بمعنى لا ، أو إطلاقًا ، و frost بمعنى تجمُّد .



وهو ماخوذ من smiling بمعنى ابتسامة .





وهـو مأخـود مـن oriental بمعنى شرقيّ ، و art بمعنى فنّ ، أي الفن الشرقي .

# اللكوب الأنتاج الفنى

وهـو مأخـود من scope بمعنى مجـال ، أو غرض ، و center أو عرض ، و center أو دومتنى مركز .

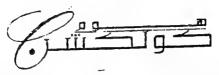
# شوتايع عاجا قعريطيدان

وهـو ماخـود مـن show بمعنـی عـُـرُض ، و time بمعنـی وَقُـت ، و Nile بمعنـی وَقُـت ،

# مازرگير

وهو مأخوذ من mother بمعنى أم ، و care بمعنى اهتمام ، أو رعاية . ومحلات (مازركير) تختص بتلبية احتياجات الأم وأطفالها من الملابس وغيرها .

- 10 -



وهـو بأخـرد مـن home بمعنى بـيت ، و collocation بمعنى تنظيم

## ALE MAN

وهو مأخوذ من reportage بمعنى تحقيق صحفي .



وهو مأخوذ من ice بمعنى ثلج ، و tank بمعنى صِهْرِيج .

- 11 -

### أنترناش ونال كلينك

وهو ماخود من international بمعنى دولي ، و clinic بمعنى عيادة ، أو مستوصف .

\_ 11 \_

## جوائز سانكيست القيمة

وهو مأخوذ من sun بمعنى الشمس ، و kist كما ورد في الإعلان :

## اسانکیست Sunkist

ولم ترد كلمة kist في ( المورد ) للأستاذ منير البعلبكي ، ووردت في للما The new Oxford dictionary of English على أنها تبجئة أخرى لكلمة cist ، وكلمة cist معناها صندوق ؛ أي معنى الإعلان هو صندوق الشمس ، ويناسب هذا المعنى الإعلان ؛ لأنه عن بعض أنواع المصائر .

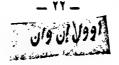
## لايفستايل كتابوج شـــتاء 2002

وهو ماخود من life بمعنى حياة ، أو عيشة ، و style بمعنى زِي ، أو أناقة ، و catalog بمعنى قائمة ، أو بيان مصور .

" - Y1 -

فيوتشر.إي

وهو مأخوذ من future بمعنى مستقبّل ، والحرف e .



وهـو مأخوذ من all بمعنى كل ، أو جميع ، و in بمعنى في ، و one بمعنى و ماخود . والمقصود : الكل في واحد .

cijgoogs jiiu

وهـ و مأخـوذ من comfort بمعنـى راحة ، أو رفاهية ، و center أو center أو centre ، وقد أرضحنا معناها من قبل .

# wie swil

وهـو مأخـود مـن city بمعنى مديـنة ، و center أو centre . وقد أوضحنا معناها من قبل .

م مسورع هواء أوتومستان كا متحكم أوتومساتيكى

وهـ و مأخوذ من compressor بمعنى الضاغط ، أو الضاغطة ، وهي آلـة لضغط الهـ وا ، و automatic بمعنى آلـي ، أو ذاتـي الحـركة ، و thermostat ، وهي أداة لتنظيم الحرارة آليًّا .

## آی اُون فاشون

وهو مأخوذ من eye بمعنى عَيْن ، و on بمعنى عَلَى ، و eye بمعنى عَلَى ، و بمعنى عَلَى ، و بمعنى زي ، أو ثوب .



وهو مأخوذ من action بمعنى تأثير ، أو عمل ، أو فعل . أو المقصود سلسلة الأحداث التي تشكّل النيلم ، وهي أحداث تعتمد على الحركة ، وتشتهر بها السينما الهندية .



وهـو مأخـوذ من super ، وهـي بادئـة معـناها أعظم ، أو أكبر ، أو أعلى ، أو فوق ، و service بمعنى خِدْمة .

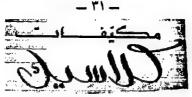
- 11 -

## \*ألمام جوراسيك بارك

وهو مأخوذ من Jurassic الدالة على أحد العصور الجيولوجية ، و park بمعنى حديقة عامة ، أو متنزُه ، أو أرض مخصصة للحيوانات . وحين عُرِض فيلم Jurassic park في دور السينما تُرجم إلى حديقة الديناصورات .

#### -٧٠-وي:

وهو ماخود من top بمعنى قمّة ، و ten بمعنى عشر ، أو عشرة .



وهو ماخوذ من classic بمعنى تقليدي .

- ۲۰ - حسن ارابیسك نجم بدون سهر ولا «أنسس ماشسین»!

وهو ماخود من answer بعنی جواب ، أو رَدَّ ، أو يجيب ، أو يردُّ على ، و machine بمعنى آلة ، أو ماكينة . الصفارة المعنونة ،

وهو مأخوذ من whistle بمعنى صَفَّارة .

- 44 -

## «هارفست مون»

وهو مأخوذ من harvest ببعنى موسم الحصاد ، أو الحصار ، أو محصول ، أو غلة ، و moon ببعنى قبر .

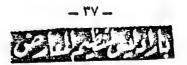
## شركة تراكبتورز

وهو مأخوذ من tractors بمعنى جرارات .

- 17-

## مطابع الكوتكورد

وهـو مأخـود concord بمعنى انسـجام ، أو تـناغم ، أو توافـق الأصوات



وهو مأخوذ من paradise بمعنى الجنَّة ، أو النِّرْدوس .

## «نيوهورايزن»

وهو ماخوذ من new بمعنى جديد ، و horizon بمعنى أفُق .

\* \* \*

وبعد هذا العرض الذي حاولنا فيه تتبع ما في الإعلانات الصحفية من الأخطاء اللغوية والنحوية ، والكلمات والعبارات المأخوذة من العامية أو الدارجية ، والألفاظ والتراكيب غير العربية لل أن وصف الأداء اللغوي للتلك الإعلانات جدير بعدة دراسات أكثر تفصيلاً ؛ لأن ما قدمناه إنما هو نماذج أو عينات ، تحاول بيان الفوضى اللغوية التي تسبطر على لغة الإعلانات الصحفية .

#### دراسة تمهيدية

هناك مجموعة من النصوص الشعرية والنثرية التي لا يعكن لأي باحث الاستغناء عنها ، إذا أراد الاتصال باللغة العربية الشريفة ، العجيبة اللطيفة، ومعرفة ما فيها من الإبداع الفني والأدبي . وقبل الدخول في عرض بعض تلك النصوص نشير إلى أن العرب استطاعوا بذوقهم اللغوي الرفيع ، وحِسّهم الجمالي ، وحُسن فقههم للأساليب العربية أن يقدموا لنا هذا الإبداع الذي صارت الأجيال المختلفة تتوارثه .

ولعل تلك النصاحة والبلاغة التي كان عليها العرب ، قبل ظهور الإسلام الحنيف ، تفسّر لنا كون معجزة سيدنا رسول الله والقرآن الكريم ؛ لذلك استطاع الكتاب العزيز ، بأسلوبه المعجز ، وبيانه الرائع ، ونظمه البديع الذي لا يقدر على مثله إنسُ ولا جانٌ ، أن يستولي على قلوبهم ، ويأسر أفئدتهم ، ويخلب عقولهم . وأمر الله تعالى نبيّه والله بأن يتحدى العرب إلى أن يعارضوا القرآن الكريم بمثله . قال الله تعالى : ( وإن كنتم في رَيْبٍ مماً نزّلنا على عبدنا فأتوا بسورة من مثله ) . (۱)

وقال الله تعالى : ( قُلْ لَئِنْ اجتمعت الإنسُ والجنُ على أنْ يأتوا بمثل هذا القرآن لا يأتون بمثله ولو كان بعضُهم لبعض ظَهيرًا ) . (٢٠)

١ \_ البقرة / ٢٣ .

٢ ــ الإسراء / ٨٨ . (بمثل هذا القرآن) المُنزُل من عند الله تعالى في كمال البلاغة ، وحسن النظم ، وجنزالة اللفظ (لا يأتون بمثله) لأن المخلوق يعجز عن مثل ما يأتي به الخالق ( ولو كان بعضهم لبعض ظهيرًا ) أي عَوْنًا ونصيرًا .

وقال الله تعالى : ( أم يقولون افنراه قُلُ فأتوا بعَشْرِ سُورِ مثلِه مُفتَرَيَاتِ وادعُوا مَن استطعتم من دون اللهِ إنْ كنتم صادقين ) . (١١)

وقد كان بعض صناديد قريش ، من عتاة الوثنية ، يتسللون خفية للاستماع إلى آي الذكر الحكيم ، وقد روى ابنُ اسحاق في السيرة أن أبا سفيان ابن حبرب ، وأبا جهل بن هشام المخزومي ، والأخنس بن شُريئق الزهري ، خرجوا ذات ليلة متفرقين ، على غير موعد ، إلى حيث يستمعون من رسول الله وسعاً ي ، ويتلو القرآن الكريم في بيته ، فأخذ كلُّ رجل منهم مجلسًا يستمعُ فيه ، ولا أحد منهم يعلم بمكان صاحبيه ، فباتوا يستمعون اليه ، حتى إذا طلع الفجرُ تفرُقوا ، فجمعهم الطريقُ ، فباتوا يستمعون بعضُهم لبعض : " لا تعودوا ، فلو رآكم بعضُ سفهائكم لأوقعتم في نفسه بعثُ ، فباتوا ...

ثم انصرفوا ، حتى إذا كانت الليلةُ التاليةُ ، عاد كلُّ منهم إلى مجلسه ، لا يدري بمكان صاحبيه ، فباتوا يستمعون إلى القرآن الكريم ، حتى طلع الفجر ، فتقرقوا ، وجمعهم الطريق ، فتلاوموا ، وانصرفوا على ألا يعودوا ، ولكنهم عادوا فتسللوا في الليلة الثالثة ، وباتوا يستمعون إلى القرآن الكريم .

ا ــ هود / ١٣ . (أم يتولون افتراه) أي اختلق القرآن من عند نفسه كَذِبًا (قل فأتوا بعشر سور مثله) في البلاغة ، وحسن النظم ، وجزالة اللفظ ، وفخامة المعاني (مفتريات) أي فأنا واحد منكم ، فهاتوا ، وافتروا أقبل مصا افتريته (وادعوا) للاستظهار على المعارضة بالعشر السور (من استطعتم) دعاءه ، وقدرتم على الاستعانة به من هذا النوع الإنساني ، وممن تعبدونه وتجعلونه شريكًا لله سبحانه (إن كنتم صادقين) فيما تزعمون من افترائي له ؛ إذ لو كان الأمر كما تدعون لكان بإمكانكم أن تأتوا ببثله .

وقد تحيّر أهلُ الشرك ، من قريش ، في تفسير الكتاب العزيز ، والتوصل إلى وَصْف ، يطلقونه عليه ، حتى قال قائلُهم : إنه سِحْرُ ساحِرٍ ، وعن ابن عباس ــ رضى الله عنهما ــ قال :

"جا الوليد بن المغيرة إلى النبي الله فقرأ عليه القرآن ، فكأنه رَقُ له ، فبلغ ذلك أبا جهل ، فأتاه ، فقال : يا عم ، إن قوم كيريدون أن يجمعوا لك مالاً ليعطوكه ؛ لثلا تأتي محمدًا ، لتعرض لِما قاله . قال : قد علمت قريش أني من أكثرها مالاً ، قال : فقل فيه قولاً ، يبلغ عنك أنك كاره له ، قال : وماذا أقول ؟ فوالله ، ما فيكم رجل أعلم بالشعر مني ، ولا برجزه ، ولا بقصيده ، ولا بأشعار الجن ، والله ، ما يشبه الذي يقول شيئا من هذا ، والله ، إن لقوله الذي يقول شيئا من هذا ، والله ، إن لقوله الذي يقول حلاوة ، وإن عليه لطلاوة ، وإنه لَمْثر أعلاه ، مغيرة أسفله ، وإنه لَيغُلُو ولا يُعلَى عليه ، وإن ليحطم ما تحته . قال : لا يرضى عنك قوم ك حتى تقول فيه ، قال : فدَعْنِي ؛ حتى أفكر ، فلمًا فكر يؤثر ، يأثره عن غيره " .

قال تعالى : ( إنه فكُر وقدُر . فقُتِلَ كيفَ قدُر . ثم قُتِلَ كيف قدُر . ثم فَتِلَ كيف قدُر . ثم نظَر . ثم عَبَسَ وبَسَر . ثم أَدبَرَ واستكبر . فقال إنْ هذا إلا سِحْرُ يُؤثرُ ) . (١١)

١ — المدثر / ١٨ — ٢٤ . ( إنه فكر وقدر ) فكر في شأن النبي وقدر في نفسه ؛ أي هيئا الكلام في نفسه ما يقول ، فذمه الله ( فقيّل ) أي لُعِنَ وعُذَب ( كيف قدر ) أي على حال قدر ما قدر من الكلام ( ثم نظر ) أي بأي شئ يدفع القرآن ويقدح فيه ( ثم عبس ) أي قطب وجهه ، لمّا لم يجد مطعنا ، يطعن به القرآن ( وبسر ) أي كلّح وجهه وتغيّر ( فقال إن هذا إلا سحر يؤثر ) أي قال : ليس هذا القرآن إلا سحرًا ينقله محمد عن غيره ويرويه عنه .

لقد أدرك الوليد بن المغيرة بلاغة القرآن الكريم ، وسيطرت عليه تمامًا ، وأيقن أنه ليس من قول البشر ، والدليل على ذلك تلك الأوصاف التي خلعها عليه في كلمته التي تداولتها المصادرُ ، وخضع الوليد وأذعن ، ولكن حمية الجاهلية استفزته ، فعاد إلى عناده ، وسار بهوى أصحابه ، قال الله تعالى : ( إنه كان لآياتنا عنيدًا ) . (()

وقد حَارَ مشركو قريش ؛ حتى انتهوا إلى الأخذ بقول الوليد : " إنَّ محمدًا جاء بكلام ، هو السَّحْرُ ، يفرّق بين المَرْءِ وأخيه وأبيه ، وبين المره وزوجه وعشيرته الأدنين ".

وكانت بلاغة الكتاب العزيز التي أسرَتْ عمر بن الخطاب ـ رضي الله عنه ـ ونفذت إلى أعماقه ، هي السببُ في مبادرته إلى الإسلام ؛ وذلك حين سمع آياتٍ من ( سورة طه ) .

وسيطرت تلك البلاغة القرآنية الكريمة أيضًا على الصحابي جبير بن مطعم ابن عدي القرشي ــ رضي الله عنه ــ إذ إنه أتي رسول الله وي بعض أسارى بدر ، وجبير يومئذ مشرك ، فدخل على المصطفى وهو يقرأ في صلاة المغرب بـ ( سورة الطور ) ، فلما انتهى إلى آيات منها ، كاد قلب جبير يطير ، ومال إلى الإسلام .

وأقام مصعب بن عبير القرشي \_ رضي الله عنه \_ سنة في يثرب ، يقرأ القرآن الكريم ، فلم يَبْقَ بيتُ من بيوت النصار إلا وفيه قرآن ، فكان أن فتحت يثرب بالقرآن الكريم ، قبل الهجرة بسنتين .

وهناك الكثير من المصادر التي حاولت الكشف عن إعجاز القرآن الكريم ، ومعرفة خصائص نظمه المتفرِّد .

١ ـ المدثر / ١٦ . أي كان معاندًا لآياتنا ، كافرًا بما أنزلناه منها على رسولنا .

ونشير إلى أن أحـق العلوم بالتعلّم ، وأولاها بالتحفظ ، بعد معرفة الله جَلُ ثناؤه ، علمُ البلاغة ، ومعرفة الفصاحة ، الذي به يُعرَف إعجاز كتاب الله تعالى ، الناطق بالحـق ، الهادي إلى سبيل الرّشـند ، المدلول به على صدق الرسالة ، وصحّة النبوة ، الـتي رفعت أعلام الحقّ ، وأقامت منار الدين ، وأزالت شُبَة الكفر ببراهينها ، وهتكت حُجُبَ الشك بيقينها .

وقد علمنا أن الإنسان إذا أغفل علمَ البلاغة ، وأخَلُ بمعرفة الفصاحة ، لم يقع علمُه بإعجاز القرآن من جهة ما خصّه الله به من حُسْن التأليف ، وبراعة التركيب ، وما شَحَنَه به من الإيجاز البديع ، والاختصار اللطيف ، وضمنه من الحلاوة ، وجُلُله من رُوْنَت الطُلاوة ، مع سهولة كُلِبه وجَزَالتها ، وعذوبتها وسلاستها ، إلى غير ذلك من محاسنه التي عَجَزَ الخَلْقُ عنها ، وتحيرُت عقولُهم فيها . (1)

ويحتاج طلاب العلم والمعرفة ، الذين يرغبون في تعود الفصاحة والبلاغة والبيان قراءة وكتابة ، إلى الاتصال بآي الذكر الحكيم ، وحفظ الكثير منها ، والاستماع إلى أئمة القُرُاه ؛ حتى يقرءوا بطريقة سليمة ، ويبتعدوا عن اللحن والخطأ .

ونقدم بعض النصوص من الشعر والنثر ، ونرجو أن تكون مناسبة لذوق القارئ الكريم ، وحسُّه الجمالي .

\* \* \*

١ ـ أبو ملال العكري: كتاب الصناعتين ص ١.

### خطبة الرسول ﷺ في حَجُّة الوداع (١)

الحمدُ لله ، نَحْمَدُه ، ونستعينُه ، ونستغفرُه ، ونتوبُ إليه ، ونعوذُ بالله من شُرُور أنفسِنا ، ومن سيئات أعمالنا . مَنْ يَهْدِ اللهُ فلا مُضِلُ له ، ومَنْ يُهْدِ اللهُ فلا مُضِلُ له ، ومَنْ يُضْلِلْ فلا هَادِيَ له ، وأشهدُ أن لا إلهَ إلا اللهُ وَحْدَه ، لا شريكَ له ، وأشهدُ أن محمدًا عبدُه ورسولُه . أوصيكم ، عبادَ اللهِ ، بتقوى الله ، وأحثُكم على طاعته ، وأستفتحُ بالذي هو خيرُ .

أَمَّا بِعِدُ : أَيِهَا النَّاسُ ، اسْمَعُوا مِنِي أَبِيِّنْ لِكُم ؛ فإني لا أُدري ، لَعلِّي لا القاكم بعد عَامِي هذا ، في موقفي هذا .

أبها الناسُ ، إن دما كم وأموالَكم حَرَامٌ عليكم (`` ، إلى أَنْ تَلْقَوا ربُكم ، كَحُرْمُةٍ يومِكم هذا ، في شَهْركم هذا ، في بَلَدِكم هذا .

ألا هَلْ بِلْغُتُ ؟ اللهُمُ اشْهَدْ!

فَمَنْ كانتُ عندَه أمانةً فليُؤدِّها إلى مَنْ ائتمنه عليها .

وإن رِبَا الجاهلية موضوعٌ ، وإن أول رِبًا أبدأ به رِبَا عمّي العبّاس بن عبد المطلب . وإن دماء الجاهلية موضوعةٌ (<sup>7)</sup> ، وإن أول دَمٍ أبدأ به دَمُ عامر بن ربيعة بن الحارث بن عبد المطلب . وإن مآثِرَ (<sup>1)</sup> الجاهلية موضوعةً ، غير

١ ــ وهي آخر حجة له ﷺ .

٢ - حرامٌ سنك الدماء ، واغتصاب الأموال .

٣ ـ موضوع: ساقط، لا حساب عليه.

٤ ـــ المَأْثُرَة : المكرُمة المتوارثة ، والجمع : مآثِرُ .

السَّدَانة والسَّقَاية (''). والعَمْدُ قَوْدٌ ('')، وشِيْهُ العَبْدِ ما قُتِلَ بالعصا والحَجَر، وفيه مِائة بعير، فَمَنْ زاد فهو من أهل الجاهلية.

أيها الناسُ ، إن الشيطان قد يَبْسَ من أَنْ يُعبَدَ في أرضكم هذه ، ولكنه قد رُضِي أَن يُطَاعَ فيما سوى ذلك منا تُحتَّرون من أعمالكم .

أيها الناس ، إنسا النَّسِي ، ('') زيادةً في الكفر ، يُضَلُّ به الذين كفروا ، يُحَلُّونه عامًا ، ويُحَرِّمونه عامًا ؛ ليوطئوا عدَّة ما حرَّم الله ، وإن الزمان قد استدار ('' كهيئته يوم خلق الله السموات والأرض ، و ( إن عدة الشهور عند الله اثنا عشر شهرًا في كتاب الله يوم خَلَق السموات والأرض منها أربعة حُرُم ) ('') ، ثلاثة متواليات ، وواحد فَسرد : ذو القعدة ، وذو الحجة ، والمحرَّم ، ورجب الذي بين جُمَادى وشعبان .

ألا هل بلغتُ ؟ اللهم اشهد !

أيها الناسُ ، إن لنسائكم عليكم حقاً ، ولكم عليهنَّ حقُّ ؛ لكم عليهنُّ ألاً يُوطِئنْنَ فَرْشَكَم غيركم ، ولا يُدْخِلْنَ أحدًا تكرهونه بيوتكم إلا بإذنكم ، ولا ياتينَ بفاحشة ؛ فإن فَعَلْنَ ، فإنُّ الله قد أذِنَ لكم أن تَعْضُلُوهُنُّ (`` ،

١ -- السدانة بكسر السين وفتحها : خدمة الكعبة المشرفة . والسقاية : سقي الحجيج
 الماه .

٢ ــ القود : القصاص ، والمراد بالعمد : القتل عبدًا .

٣ ــ يقال : نُسَأَ الشيئَ أو الأمرَ : أخُره . والنسيء : التأخير ، والمقصود في الخطبة الشريفة : تأخير حرمة المحرم إلى صفر أيام الجاهلية . قال تعالى : (إنما النسيءُ زيادةً في الكفر) . التوبة / ٣٧ .

٤ - استدار الزمانُ : عاد إلى الموضع الذي ابتدأ منه .

ه ـ التوبة / ٣٦ .

٦ ـ العُضَّل : الحبس والتضييق .

وَتُهْجُدُوهُنُ فِي المضاجع ، وتَعَدَّرِبُوهُنُ صَرَّبًا عَيْرِ مُبَرِّحٍ ``` ، فإنْ التهينَ وَأَطَّمُنْكُم ، فعليكم رِزْقُهُنُ وكِسُوتُهُنُ بالمعروف ، وإنما النساءُ عَوَان '`` . لا يَتُكُنُ لَانْفَسِهِنْ شَيئًا ، أَخَذَتَمُوهُنْ بأمانة الله ، واستحللتم فُرُوجَهُنُ بكلمة الله ؛ فاتقوا الله في النساء ، واستُؤصُوا بهينُ خيرًا .

ألا هل بلُّغت ؟ اللهم اشهد !

أيها الناسُ ، إنما المؤمنون إخرةً ، ولا يُحِلُّ لامريُّ مالُ أخيه ، إلا عن طِيبِ نفس منه .

ألا هل بلغتُ ؟ اللهُمُّ اشهد !

فلا تَرْجِعُنَّ بعدي كُفَّارًا ، يضربُ بعضُكم رِقَابَ بعض ؛ فإني تركتُ فيكم ما إنْ أخذتم به ، لم تَضِلُّوا بعده : كتابَ الله .

ألا هل بلغتُ ؟ اللهم اشهد !

أيها الناس ، إن ربكم واحدُ ، وإن أباكم واحد ، كُلُكم لآدمَ ، وآدمُ من تراب ، أكرمُكم عند الله أتقاكم ، وليس لعربي على عَجَمِي فضلُ إلا بالتقوى.

ألا هل بلُّغتُ ؟ اللهم اشهد !

قالوا: نعم!

قال: فلْيُبَلِّغ الشاهدُ الغائبَ.

أيها الناس ، إن الله قد قَسَمَ لكل وارثٍ نصيبَه من الميراث ، ولا يجوزُ لوارثٍ وصيةٌ (٢٠) ، ولا يجوزُ وصيةٌ في أكثرَ من الثلث . والوَلدُ للفِرَاش ،

١ - الضرب المبرِّح: الشديد الأذى.

٢ ــ العاني الأسير ، والمؤنث : العانية ، والجمع عَوَان والنساء عوان : أسرى أو
 كالأساى

٣ ـ الوصية : ما يُوسى به ، والجمع : وصايا

وللعَاهِرِ الحَجَّرُ ('') ، مَنْ ادْعَى إلى غير أبيه ، أو تولَّى غيرَ مواليه ، فعليه لعنةُ الله والملائكةِ والناس أجمعين ، لا يُعْبَلُ منه صَرْفُ ، ولا عَدْلُ . ('') والسلام عليكم ورحمة الله .

\* \* \*

١ ــ العاهر : الزاني .

٢ ــ الصُّرَّف : التوبة . والعدل : الفدية .

### رسالة عمر بن ألخطاب في القضاء (١)

وهي رسالة كتبها أمير المؤمنين عمر بن الخطاب ــ رضي الله عنه ــ إلى أبي موسى الأشعري (٢٠) ، وهذا نصها :

## بسم الله الرحمن الرحيم

مِن عبد الله عمرَ بن الخطابِ ، أميرِ المؤمنين ، إلى عبد الله بن قيس : سلامٌ عليك ، أما بعدُ :

٢ - هو عبد الله بن قيس ، من الأشعربين من اليمن ، وأول مشاهده خيبر . ولي قضاء
 البصرة ، حين بعث إليه عمر ، رضى الله عنه ، بهذه الرسالة .

فإن القضاء فريضةً مُحْكَمَةً ، وسُنْةً مَتُبَعَةً (''، فَانْهَمْ إِذَا أُدُلِيَ إِلَيْكَ ('''؛ فإنه لا ينفعُ تَكُلُّمُ بحق ، لا نُفَاذَ له . (''')

آس (1) بين الناس في وَجهك ومجلسك وعدلك ؛ حتى لا يطمعَ شَرِيفُ في حَيْفِك (1) ، ولا يخافُ ضعيفُ من جَوْرك . (1)

البيَّنةُ على مَن ادَّعَى (٧)، واليمينُ على مَنْ أَنكَرَ (^). والصُّلْحُ جائزٌ بين السلمين ، إلا صُلْحًا حَرَّمَ حلالاً ، أو أحَلُّ حَرَامًا .

ولا يَمْنَمُننُكَ قضاءً قَضَيْتَه بالأمس ، فرَاجَعْتَ فيه نفسَك ، وهُدِيتَ فيه لِرُشْدِك ، أَنْ تُرْجِعَ عنه إلى الحق ؛ فإن الحقّ قديمٌ ، ومراجعةُ الحق ('') خيرٌ من التمادي (''') في الباطل .

الفَهْمَ الفَهْمَ (''') ، عندما يتلجلجُ في صدرك (''') مِمًا لم يَبْلُغُك في كتاب الله ، ولا في سُنُة النبي رَفِّ . اعْرِفِ الأمثالَ والأشبادَ (''') ، وقِس الأمورَ عند ذلك (''') ، ثم اعْمَدُ إلى أحبّها إلى الله وأشبهها بالحقّ فيما ترى .

١ ــ أى للقضاء أصول وقواعد ، ليس للعبث مجال فيها .

٢ ـ أدلي إليك : ألقي إليك صاحبُ الحق أقوالَه .

٣ ـ لا نفاذ له : لا يصل إلى ذهنك لاتصرافك عنه .

٤ ــ آس : منو ، وهو فعل أمر مبنى على حذف حرف العلة .

ه \_ الشريف . صاحب الجاه . وحيفك . سيلك معه ؛ أي الشريف ، بالباطل .

٦ \_ جورك : ظلمك .

٧ - البينة: الشهود أو الوثائق، وادعى: طَالَبَ.

٨ ـ اليمين : القُسَم ، وأنكر : نفي .

٩ ـ مراجعة الحق: الرجوع إلى الحق.

١٠ ـ التمادى : الاستمرار .

١١ ــ المقصود بالفهم : الاجتهاد فيما لم يرد فيه نص في القرآن الكريم وسنة النبي 選 .

واجعلُ للمُدُعِي حقًّا غائبًا أو بيَّنةً أمَدًا ينتهي إليه (١٠) ؛ فإنْ أحضَرَ بينته أخَذَت له بحقَّه ، وإلا وجُهُت عليه القضاءَ (١١) ؛ فإنَّ ذلك أنْفَى الشك (١٧) ، وأجْلَى للعَمَى ، وأبلغُ في العُذُر . (١٨)

المسلمون عُدُولُ ('`` ، بعضُهم على بعض ، إلا مَجْلُودًا في حَدِّ ('`` ، أو مُجَرِّبًا عليه شهادةً زُورٍ ('`` ، أو ظَنينًا في وَلاءٍ أو نَسَبٍ ('`` ؛ فإن الله قد تولَّى منكم السَّرَائِرَ ('`` ، ودَرَأ عنكم بالبينات والأيمان . ('``

ثم إياك والقلق والضُّجَرَ ( " ) بالناس للخُصُوم في مواطن الحقُّ التي يُوجِبُ الله بها الأجـرَ ، ويُحْسِنُ بها الدُّخْرَ ( " ) ، فإنه مَنْ يُخْلِصْ نِيَّته فيما بينه وبين الناس .

١٢ ـ يتلجلج في صدرك : يساورك الشك فيه .

١٣ ـ الأمثال والأشباه : الأمور التي تتشابه في ظروفها وعللها .

١٤ ـ قس الأمور: استعمل القياس فيما لم يرد في شأنه نص صريح من الكتاب أو السنّة.

١٥ \_ حقًّا غائبًا : بعيدًا من مكان القضاء . وبينة : حجُّة . وأمدًا : فسحة من الوقت .

١٦ \_ وجُهت عليه القضاء : أسقطت حقّه .

١٧ ــ أنفى للشك : مُبعِد للشك .

١٨ ــ أبلغ في العذر: يقطع سبيل الشبهات التي تعترض الأحكامُ .

١٩ ـ عدول : جمع عَدْل ؛ أي موثوق بشهادتهم .

٢٠ ــ مجلودًا في حد : مَنْ جُلِدَ تنفيذًا لحكم من أحكام الدين .

٢١ ـ الزور: الكذب والباطل.

٢٢ ــ ظنينًا في ولاء أو قرابة : متهمًا بادعائه إلى غير مواليه أو بانتسابه إلى غير أهله .

٢٢ ـ السرائر : جمع سريرة ، وهي ما انطوت عليه الصدور .

٧٤ ــ درأ : دفع ، يريد مَنْعَ الحدودَ ، والبينات : الحجج .

٧٠ ـ القلق: ضيق الصدر، والضجر: قلة الصبر.

٢٦ ـ الذخر: حسن الجزاء يوم القيامة.

ومَنْ تَزَيَّنَ ( " ) للناس بما يعلمُ اللهُ منه خِلافَ ذلك ، هَتَكَ ( " ) اللهُ سِتْرَهُ ، وأبُدَى فِعْلَه . فعا ظنَّك بثواب عند الله . عَزُ وجَلُ ، في عاجل رزقِه ، وخزائن رحمته ؟!

والسلام .

\* \* \*

٧٧ ـ تزين : تَظَاهَرَ .

٢٨ \_ متك : كَثَفَ .

### من مواعظ الإمام علي وحِكَمِه (١)

قال الإمام على ، كرُّم اللهُ وجهه :

" أيها الناسُ ، إنَّ أَخْوَفَ ما أَخَافُ عليكم اثنان : اتباعُ الهَوَى ('`) ، وطُولُ الأمل وطُولُ الأمل وطُولُ الأمل فينسي الآخرة .

ا ــ هو الإمام علي بن أبي طالب ، كرم الله وجهه ، وُلد قبل الهجرة بإحدى وعشرين منة . وهو ابن عم الرسول بي ، وزوج ابنته فاطمة ، رضي الله عنها . ربي في بيت الرسول بي ؛ تخفيفا على أبيه ، وهو لا يزال في السادسة من عمره ، ولما بُعث الرسول الكريم بي ، كان علي في سن المراهقة ، فآمن به ، وتأصلت مبادئ الإسلام وقيمه في قلبه . شهد جميع الغزوات ، إلا غزوة تبوك ؛ لأن الرسول الكريم بي خلفه فيها في أمله . ولما قتل عثمان ، رضي الله عنه ، بُويع بالخلافة ، وامتنع عن بيعته معاوية بن أبي سفيان وأهل الشام ، فانقسم المسلمون ، وكانت موقعة الجمل ، فموقعة صِفين ، والفتنة الكبرى بين المسلمين ، وظلت الحرب قائمة بين الإمام علي ومعاوية ، دون أن يستتب الأمر لأحدهما ، حتى قتل ابن ملجم الإمام علي بن أبي طالب بمسجد الكوفة سنة أربعين للهجرة ، بعد أن قضى في الخلافة أربع سنوات وتسعة أشهر إلا أيامًا . وكان الإمام علي معروفًا بالنصاحة والبلاغة والبيان ، وكانت له خطب وكتب ورسائل ومواعظ وأواسر ، وقد جمعها الشريف الرضي في القرن الرابع الهجري في كتاب أسماد (نهج البلاغة ) .

٢ - اتباع الهوى: تحقيق ما تعيل إليه النفس من الشر.

٣ ـ طول الأمل: اعتقاد الإنسان أنه مخلِّد في الدنيا.

٤ - يصد : يمنع .

ألا وإن الدنيا قد وَلُتْ حَدَّاءَ `` ، فلم يَبْقَ منها إلا صُبَابَةٌ (`` كَصُبَابَةٍ الإناءِ ، اصْطَبَها صَابُها (`` ، ألا وإن الآخرة قد أقبلت ، ولكل منهما بنون ، فكونوا من أبناء الدنيا ؛ فإن كل وليدٍ سيلَّحَقُ بأمّه يومَ القيامةِ " .

\* \* \*

وقال الإمام على ، كرم الله وجهه :

" البُخْلُ عَارٌ ('') ، والجـُبْنُ مَنْقَصَةٌ ('') ، والفقرُ يُخْرِسُ الفَطِنَ ('') عِن حُجُبّهِ " .

وقال: " صدرُ العاقل صُنْدُوقُ سِرَّه ، والبَشَاشَةُ ('' حِبَالَةُ (^' المَوَدَّةِ ".

\* \* \*

١ ــ ولت حذاء : مَرْتُ مسرعةً .

٢ ــ الصبابة : بقية الماه في الإناه ؛ يريد أن الدنيا قد مضى منها الكثير ، ولم يبق من عمرها إلا القليل .

٣ ـ اصطبها : أراقها ، وصابها : ساكبها .

٤ ــ عار : خِزْي .

ه ـ منقصة : نقصان في القيمة .

٦ ــ أي بُسُكِتُ الذكى .

٧ ـ البشاشة : طلاقة الوجه .

٨ ــ الحبالة : شبكة الصيد . انظر كتاب ( نصوص مختارة من الأدب العربي ) للأستاذ
 عبد الحميد النواخلي ، الطبعة الأولى ١٣٧٤ هــ ١٩٥٥ م ، ص ٥٣ وما بعدها .

### صحيفة بشر بن المعتمر في البلاغة (١)

مَرُ بشر بن المعتمر بإبراهيم بن جَبَلَةَ بن مَخْرَمَةَ السَّكُوني الخطيب ، وهو يعلَّم فتيانهم الخطابة ، فوقف بشر ، فظن إبراهيم أنه إنما وقف ليستفيد ، أو ليكون رجلاً من النظارة ، فقال بشر : أضْرِبُوا عَمًا قال صَفْحًا ، واطووا عنه كُشْحًا .

ثم دَفَعَ إليهم صحيفةً من تحبيره وتنميقه ، وكان أول ذلك الكلام :

" خُدْ من نَفَسِك (١) ساعة لنشاطك ، وفراغ بالك ، وإجابتِها لك ؛ فإن قلبك في تلك الساعة أكرم جوهرًا ، وأشرق حُسْنًا ، وأحسن في الأسماع ، وأحلًى في الصدور ، وأسلم من فاحش الخطأ ، وأجلب لكل غُرُة (١) من لفظ كريم ، ومَعْنَى بديع .

واعلمْ أن ذلك أجْدَى عليك مِمَّا يُعطِيك يومُك الأطولُ بالكَدُ ، والمطالبةِ ، والمجاهدةِ ، والتكلُّف ، والمعاودةِ ، ومهما أخطأك لم يُخْطِئنُك أن يكون

١ -- هو أبو سهل بشر بن العتمر البغدادي ، كان من وجوه المتكلمين ، ومن أفاضل علماء العترزلة ، وكان من أكابر بلغاء الدهر وخطبائه وكتّابه . وقد وردت صحيفته في ( البيان والتسمين ) للجاحظ ، بتحقيق الأستاذ حسن السندوبي ، الطبعة الثانية ، ١٣٥١ هـ - ١٩٣١ م ، الجنز، الأول ص ١٣٦ وما بعدها . و ( كتاب الصناعتين : الكتابة والشعر ) لأبي هلال العسكري بتحقيق علي محمد البجاوي ومحمد أبو الفضل إبراهيم ، الطبعة الثانية ١٤٠٦ هـ - ١٩٨٦ م ، ص ١٣٤ وما بعدها .

٢ - النفس : الريح تدخل وتخرج من أنف الحي ذي الرئة وفيه حال التنفس . والمقصود بالنفس هذا الوقت .

٣ - الغُرُّة من كل شئ : أوُّله وأكرمه ، والجمع : غُررٌ .

مقبولاً قَصْدًا ، وخفيفًا على اللسان سَهْلاً ، وكما خرج من ينبوعه ، ونُجَمّ من معدنه .

وإياك والتوعُر ('') ؛ فإن التوعر يُسُلِعُك إلى التعقيد ، والتعقيد هو الذي يستهلك معانيك ، ويَثِينُ ('') ألفاظك . ومَنْ أراغ ('' معنى كريمًا فليَلتَبِسْ له لفظًا كريمًا ؛ فإنْ حَنَّ المعنى الشريفِ اللفظُ الشريفُ ، ومن حقهما أنْ يصونهما عَمًّا يُدنئسُهما ويُفْسِدُهما ويهجنّنهما ('') ، فتصير بهما إلى حَدٍ ، تكونُ فيه أسوأ حالاً منك ، قبل أن تلتمس منازلَ البلاغة ، وتَرْتَهِنَ نفسك في ملابستهما .

فكُنْ في ثلاثِ منازلَ :

فأولُ الثلاثِ أن يكون لفظُك شريفًا عَذَبًا ، وفَخْمًا سَهْلاً ، ويكونَ معناك ظاهرًا مكشوفًا ، وقريبًا معروفًا . فإن كانت هذه لا تُواتِيك ، ولا تَسْنَحُ لك عندَ أول خاطر ، وتَجِدُ اللفظة لم تقع موقعَها ، ولم تصل إلى مركزها ، ولم تتُصلُ بسِلْكِها (^^ ) ، وكانت قَلِقَة في موضعها ، نافِرة عن مكانها ، فلا تُكرِهُها على اغتصاب الأماكن ، والنزول في غير أوطانها ، فإنك إنْ لم تَتَعَاطَ قريضَ الشعر المنظوم (' ) ، ولم تتكلف اختيارَ الكلام المنثور ، لم يَعِبُك بذلك

٤ ـ تومُّر في الكلام: تحيُّر، وتوعُّر الأمرُ على فلان: تعسُّر.

ه ـ يشين : يعيب .

٦ ـ أراغ : طَلَبُ وأراد .

٧ \_ يهجُّن : يقبِّح . ويقال : في كلامه هُجْنةً ؛ أي عيبُ وقبحُ .

٨ - المنلك : الخيط الذي يُنظَم فيه الخرز ونحوه .

٩ ـ قَرَضَ الشعر : قاله أو نَظَمَه ، والقريض : الشعر .

أحدٌ ، وإنْ تكلُّفتُه ، ولم تكن حاذقًا مطبوعًا (''')، ولا مُحْكِمًا لشأنِك بصيرًا ، غابَك مَنْ هُوَ دُوئك .

فإنْ ابتُلِيتَ بتكلُّفِ القول ، وتَعَاطِي الصناعةِ ، ولم تَسْمَحُ لك الطبيعةُ في أول وَهْلُهُ ، وتَعَصَّى عليك بعد إجالةِ الفكرةِ ، فلا تَعْجَلْ ، ودَعْهُ سَحَابَةَ يبوبك (١٢) ، ولا تَضْجَرْ ، وأَمْهِلْهُ سَوَادَ ليلتك ، وعَاوِدْه عند نشاطك ؛ فإنك لا تَعْدَمُ الإجابةَ والمُواتَاةَ ، إنْ كانتُ هناك طبيعةً ، وجَرَيْتَ من الصناعة على عِرْق (١٢) . وهي المنزلة الثانية .

فإنْ تَمَنَّعَ عليك بعد ذلك ، مع ترويح الخاطر ، وطول الإمهال ؛ فالمنزلة الثالثة : أن تتحوَّل عن هذه الصناعة إلى أشْهَى الصناعاتِ إليك ، وأخفَها عليك ؛ فإنك لم تشتهها إلا وبينكما نُسَبُ ، والشئُ لا يَحِنُ إلا إلى ما شَاكلَهُ، وإنْ كانت المشاكلةُ (١٠٠) قد تكون في طبقاتٍ ؛ فإن النغوسَ لا تجودُ بمكنونها ، ولا تسمحُ بمخزونها مع الرهبة ، كما تجود مع الرغبة والمحبَّة .

وينبغي أن تَعْرِفَ أقدارَ الماني ، فتوازنَ بينها وبين أوزان المستمعين ، وبين أقدارِ الحالاتِ ؛ فتجمل لكل طبقةٍ كلامًا ، ولكل حال مقامًا ، حتى

١٠ ــ يقال : فلانٌ مطبوعٌ في فن كذا أو غيره ؛ أي نو موهبة فيه ، يعالجه بلا تكلُّف ويجيده .

۱۱ ـ زَرَى عليه زَرْيًا وزرَاية : عابه وعَتَبَ عليه .

١٢ ـ السُحَاب : الغيم سواء أكان فيه ماء أم لم يكن ، والجمع : سُحُبُ ، والقطعة منه سَحَابةً ، والجمع : سَحَائبُ . ويقال : ظَلُ يفعل كذا سحابةً يوبه .

١٣ ـ العِرْق : أصل كل شئي .

١٤ ـــ الشاكلة : الماثلة . والمشاكلة في علم البديع : أن يُذكر الشي بلغظ غيره ؛ لوقوعه في صحبته ، كقوله تعالى : ( ومكروا ومكروا ومكر الله ) آل عمران / ١٥ .

تقسُّم أقدارُ المعاني على أقدار المقامات ، وأقدارُ المستمعين على أقدار الحالات " .

واعلمُ أن المنفعة مع موافقة الحال ، وما يجبُ لكل مقام من مقال ؛ فإنْ كنتَ متكلَّمًا ("") ، أو احتجْت إلى عبل خطبةٍ لبعض مَنْ تَصْلُحُ له الخُطَّبُ ، أو قصيدةٍ لبعض ما يُرَادُ له القصيد ، فتَخَطَّ ألفاظَ المتكلمين مثل الجسم والعَرْض والكَوْن والتأليف والجَوْهَر ("") ؛ فإنَّ ذلك هُجْنَةً .

\* \* \*

١٥ ــ المتكلم : هو مَنْ يعمل بعلم الكلام . ويقول ابن خلدون في تعريفه : " هو علم يتضمن الحجماج عن العقائد الإيمانية بالأدلة العقلية ، والرد على المبتدعة المنحرفين في الاعتقادات عن مذاهب السلف وأهل السنّة " . المقدمة : ص ٨٥٨ .

<sup>17</sup> ـ الجسم عند الفلاسفة : كل شخص يُدرُك من الإنسان والحيوان والنبات . والعَرَض في علم المنطق : ما قام بغيره كالبياض والطول والقِصَر ، وهو ضد الجوهر . والكون : الوجود المطلق العام . والجوهر : ما قام بنفسه ، ويقابله العرض .

#### الجاحظ وبلاغة النبوة (١)

يقول الجاحظ عن كلام سيدنا رسول الله ﷺ وبلاغته الشريفة :

" وهو الكلامُ الذي قَلُ عددُ حروفِه ، وكَثُرَ عددُ معانيه ، وجَلُ عن الصنعة ، ونَزُهَ عن التكلُّف ، وكان كما قال الله ، تبارك وتعالى ، قُلْ يا محمدُ : ( وما أنا مِنَ المُتَكَلَّفِينَ ) ('\') . فكيف وقد عَابَ التَّشْدِيقَ ('\') ، وجَانَبَ أصحابَ التقعير ('\') ، واستعمل المبسوطَ في موضع البسط ، والمقصورَ في موضع البسط ، والمقصورَ في موضع الهَجِين السُّوقِي ('\') ، في موضع القَصْر ، وهَجَرَ الغريبَ الوَحْشِي ، ورَغِبَ عن الهَجِين السُّوقِي ('\')

١ - أبو عثمان عمرو بن بَحْر بن محبوب الجاحظ ، عالِمٌ بالأدب ، فصيح بليغ ، صنف في فنون العلوم ، وكان من أثمة المعتزلة ، تلميذ أبي إسحاق النظام . وللجاحظ الكثير من الموسوعات الأدبية والنقدية ، ودن أهمها : البيان والتبيين ، والحيوان ، والبخلاء . وتوفّى سنة خمس وخمسين ومائتين .

٢ ـــ ص / ٨٦ . ( وما أنا من المتكلفين ) حتى أقول ما لا أعلم ، أو أدعوكم إلى غير ما أمرنى الله بالدعوة إليه . والتكلف : التصلع .

٣ ـ تَشَدُّقَ : لَوَى شِدْقَه بكلام يَتفصَّح . والشَّدْق : جانب الفم مِمَّا تحت الخَدُ ، وكانت العرب تمتدح رحابة الشدقين ؛ لدلالتها على جهارة الصوت . والجمع : أَشْدَاق ، وشُدُوق .

إ ـ تَقَعْرَ في كلامِه : تكلم بأقصى حُلْقِه .

السوقي: منسوب إلى السُوق أو السُوقة ، وهم أوساط الناس . والغريب الوحشي ، والهجين السوقي: صفات تطلق على الألفاظ الخشنة المستغربة في التأويل ، والغامض من الكلام ، الذي لا يتناوله الفهم إلا عن بُعْد ومعاناة فِكُر . انظر: كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون لحاجى خليفة شلبى: ص ١٧٠٠ ؛ وأعجاز القرآن للرافعي: ص ٧٤ .

فلم يَنْطِقُ إلا عن مِيراثِ حكمةً ، ولم يتكلم إلا بكلام قد حُفُ بالعِصْمَة ''' ، وشيئد بالتأييد ، ويُسر بالتوفيق .

وهذا الكلامُ الذي ألقى اللهُ المحبّةَ عليه . وغشّاه بالقبول ، وجَمَعَ له بين المهابة والحلاوة . وبين حُسن الإفهام ، وقلْهُ عددِ الكلام . ومع استغنائه عن إعادته ، وقلة حاجة السامع إلى مُعَاودته ، لم تَسْقُط له كلمة ، ولا زَلْت له قَدَمُ ، ولا يَارَتْ له حُجْة ، ولم يَقُمْ له خَصْمٌ ، ولا أَفْحَمَه خطيب ، بل له قَدَمُ ، ولا يَارَتْ له حُجْة ، ولم يَقُمْ له خَصْمٌ ، ولا الفَحَمَ إلا بما يَبُدُ (١) الخطب الطُّوالَ بالكلام القصير ، ولا يلتمسُ إسكاتَ الخَصْم إلا بما يعرفُه الخَصْمُ ، ولا يَحْتَجُ إلا بالصدق ، ولا يطلب الفَلَجَ (١) إلا بالحق ، ولا يستعيلُ المُوارَبَة ، ولا يَهْمِزُ (١)، ولا يَلْمِزُ (١)، ولا يستعمل المُوارَبَة ، ولا يَهْمِزُ (١)، ولا يَلْمِزُ (١)، ولا يُشهبُ ، ولا يُحْصِرُ (١).

ثم لم يَسْمَع الناسُ بكلام قَطُّ أعمُ نفعًا ، ولا أصدنَ لفظًا ، ولا أعدلَ وزناً - ولا أجملَ مذهبًا ، ولا أكرمَ مطلبًا ، ولا أحسنَ موقعًا ، ولا أسهلَ مخرجًا ، ولا أفصحَ عن معناه ، ولا أبينَ في فَحُواه ـ من كلامه ﷺ كثيرًا " .

\* \* \*

١ - حَفَّ الشَّيُّ بالشَّيْ : استدار حوله وأحدنَ به . والعصمة : مُلَكَة إلهية تمنع من فعل
 المعصية ، والميل إليها ، مع القدرة عليها .

٢ \_ بَدُّه بَدًّا : غنبه وفاقه وسبقه .

٣ \_ يقال : فَلَجَ فَلْجًا ؛ أي ظَفِرَ . وفَلَجَ بحُجْته : أحسنَ الإدلاءَ بها فغَلَبَ خَصْمَه .

٤ ـــ الخِلابة : الخديعة برقيق الحديث . وفي الحديث أنه والله الله قال لرجل : إذا بَايَعْت فَتُل ، لا خِلابة .

ه \_ هَمَزُه هَبُّزًا : طُعَنَ . ويقال : هَدَّزُه ؛ أي اغتابه وغُضُ منه .

٦ \_ لَمَزَه لَمْزًا: عَابَه.

<sup>.</sup> القدرة على الكلام . V يمنعه من القدرة على الكلام .

#### الملقات السبع وشعراؤها

الشعر كلامٌ منظوم تجيش به صدورُنا ، فتقذفه على ألسنتنا ، وقد بَانَ عن المنثور الذي يستعمله الناسُ في مخاطباتهم بما خُصٌ به من النُظْم ، الذي إنْ عُدِلَ به عن جهته مَجْته الأسماعُ ، وفَسَدَ على الذوق . ونظمُه معلوم محدود ، فمَنْ صَحَّ طبعُه وذوقُه لم يَحْتَجْ إلى الاستعانة على نظم الشعر بالعَرُوض (۱) التي هي ميزانه ، ومن اضطرب عليه الذوقُ لم يَسْتَغْنِ عن تصحيحه وتقويمه بمعرفة العروض والحِذْق بها ؛ حتى تصير معرفته المستفادة كالطبع الذي لا تكلُفَ معه .

أدوات الشعر: من الذين اهتموا بالحديث عن أدوات الشعر ابن طَبَاطَبَا العلوي في كتابه (عيار الشعر) (١٠). يقول: "وللشعر أدوات يجب إعدادُها قبل مَرَامِه وتكلُّف نظمه ، فمَنْ نقصتْ عليه أداةً من أدواته لم يَكْمُل له ما

السَاعرُوض ميزانُ الشعر ، بها يُعرَف صحيحُه من مكسوره ، وهي مؤنثة . وأصل العَرُوض في اللغة الناحية ، من ذلك قولهم : أنت معي في غرُوض لا تلائمني ؛ أي في ناحية ، ولهذا سُمّيت الناقة التي تَعْتَرض في سيرها عَرُوضًا ؛ لأنها تأخذ في ناحية دون الناحيةِ التي تَسُلُكُها ، فيُحتمَل أن يكون سُبّي هذا العلمُ عروضًا ؛ لأنه ناحية من علوم الشعر ، وقيل : يُحتمَل أن يكون سُبّي عروضًا ؛ لأن الشعر معروضٌ عليه ؛ فما وافقه الشعر ، وقيل : يُحتمَل أن يكون سُبّي عروضًا ؛ لأن الشعر معروضٌ عليه ؛ فما وافقه كان صحيحًا ، وما خالفه كان فاسدًا . انظر كتاب ( الكافي في العروض والقوافي ) لأبي زكريا يحيى بن علي بن محمد بن الحسن بن بسطام الشيباني التبريزي ، المعروف بالخطيب ( ت ٢ ٥ هـ ) ، حققه الحسّاني حسن عبد الله ، ص ١٧ .

٢ ـــ أبو الحسن محدد بن أحدد بن لمباطبا (ت ٣٢٧هـ) عيار الشعر ، تحقيق الدكتور هبد العزيز بن ناصر المانع ، ص ٦ وما بعدها .

يتكلفه منه ، وبان الخَلُلُ فيما ينظمه ، ولحقته العيوبُ من كل جهة " . ومن تلك الأدوات ما يأتي :

- ـ التوسع في علم اللغة .
- \_ البراعة في فهم الإعراب.
  - ـ الرواية لفنون الآداب.
- ـ المعرفة بأيام الناس وأنسابهم ومناقبهم ومثالبهم .
  - الوقوف على مذاهب العرب في تأسيس الشعر .
- ــ التصرُّف في معانيه في كل فن قالته العربُ فيه ، وسلوكُ مناهجها في صفاتها ومخاطباتها وحكاياتها وأمثالها ، والسنن المستعبلة منها ، وتعريضها وتصريحها ، وإطنابها وتقصيرها ، وإطالتها وإيجازها ، ولطفها وخلابتها ، وعذوبة ألفاظها ، وجزالة معانيها ، وحُسَّن مباديها ، وحلاوة مقاطعها .
- ـــ إيفاء كـل معنى حظُّه من العبارة ، والباسُه ما يشاكله من الألفاظ ؛ حتى يَبْرُزَ في أحسن زي ، وأبهر صورةٍ .
- اجتناب ما يَشين الشعرَ من سُفْسَاف الكلام ، وسخيفِ اللفظ ، والمعاني المستبرّدة ، والتشبيهاتِ الكاذبة ، والإشاراتِ المجهولة ، والأرصاف البعيدة والعبارات الغَنْة .
- ــ أن تكون الألفاظ منقادةً لِنَا تُرَاد له ، غير مستكرَهة ولا متعبّة ، مختصرَةً الطرق ، لطيفة الموالج ، سهلة المخارج .

ثم يقول ابن طباطبا: " وجَمَاع هذه الأدوات كمالُ العقل الذي به تتميز الأضدادُ ، ولزومُ العَدْل ، وإيثارُ الحَسَن ، واجتنابُ القبيح ، ووَضْعُ الأشياءِ مواضعها ".

الشعر ديوان العرب: والشعر في الجاهلية عند العرب ديوانُ عِليهم . ومُنْتَهَى حُكُمهم (١) ، به يأخذون ، وإليه يصيرون . وهو عِلْمُ قومٍ ، لم يكن لهم علمٌ أصحُ منه .

وقد أودعت العربُ أشعارُها من الأوصاف والتثبيهات والحِكَم ما أحاطت به معرفتُها ، وأدركه عِيانُها ، ومَرْتْ به تجاربُها . وهم أهلُ وَبَر ('') صحونُهم البوادي ، وسقوفُهم السعاه ؛ فليست تعدو أوصافُهم ما رأوه منهما وفيهما . وتصور تلك الأشعار ما في طبائعها وأنفسها من محمود الأخلاق ومذمومها في رخائها وشِدتها ، ورضاها وغضبها ، وفرَجها وغمّها ، وأمنها وخُوفها ، وصحرتها وسقمها ، والحالات المتصرفة في خَلْقها وخُلُقها .

وكنان الكنام كلم منثورًا ، فاحتاجت العربُ إلى الغناء بمكارم أخلاقها ، وطيب أعبراقها ، وذكر أيامها الصالحة ، وأوطانها النازحة ، وفرسانها الأنجاد ، وسمحائها الأجواد ؛ لتهزّ أنفسها إلى الكرم ، وتدل أبناءها على حُسنن الشئيم ، فتوهموا أعاريض (٣) جعلوها موازينَ الكلام ، فلما تُمّ لهم وزنّه سعوه شعرًا ؛ لأنهم شعروا به ؛ أي فطنوا .

١ — الديوان : مجتمع الصحف ، أو الدفتر ، والمقصود أن الشعر يُقيد فيه علم العرب ويُدون ، ونستطيع خلاله معرفة طبيعة حياة العرب الاجتماعية والسياسية والاقتصادية . والحكم والحكم بمعنى واحد ، هو العلم والفقه . قال تعالى : ( وآتيناه الحُكم صبيًا ) مريم / ١٧ . وقال الرسول ﷺ : " إنَّ من البيان لَبحْرًا ، وإنْ من الشعر لَحُكمًا " ؛ أي حكمة نافعة ، تمنع من الجهل والسُفة .

٢ - الوبر : صوف الإبل والأرانب ونحوها . وأهل الوبر : أهل البادية ؛ لأنهم يتخذون بيوتهم من الوبر .

٣ - العَرُوض : اسم لآخر جز، في النصف الأول من البيت ، والجمع : أعاريض .

وجاء الإسلام ، فتشاغلت العربُ عن الشعر ، وتشاغلوا بالجهاد في سبيل الله ، وغَـرْوِ فارس والروم ، ولَهَـتُ عن الشعر وروايته . فلمًا كَثُرَ الإسلام ، وجاءت الفتوح ، واطمأنت العربُ بالأمصار ، راجعوا رواية الشعر ، فلم يَؤُولوا إلى ديوان مدوَّن ، ولا كتابٍ مكتوبٍ ، وألفَوًا ذلك وقد هَلَكَ مَنْ هلك من العرب بالموت والقتل ، فخفِظوا أقلُ ذلك ، وذهب عليهم منه كثيرٌ .

ولذلك قال أبو عدرو بن العلاء (ت ١٥٤ هـ) : ما انتهى إليكم مِمَّا قالت العربُ إلا أقلُّه ، ولو جاءكم وافرًا (١) لجاءكم عِلْمٌ وشعرٌ كثيرٌ .

ومِمًّا يدل على ذُهَاب الشعر ومقوطِه قلّةُ ما بقي بأيدي الرواة المصحِّحين لطرفة بن العبد وعَبيد بن الأبرص ، ولم يكن لأوائل العرب من الشعر إلا الأبيات ، يقولها الرجل في حاجته . وكان أولَ مَنْ قصَّد القصائد وذُكَر الوقائع المُهَلِّهِل بن ربيعة التَّغْلَبِي في قتل أخيه كُلَيْبِ وائل ، قتله بنو شيبان . وكان اسم المهلهل عَدِيًّا ؛ وإنما سُئي مُهَلْهِلاً لهَلْهَلَةِ شُعْرِه كهلهلة الثوب ، وهو اضطرابُه واختلافه .

وزعمت العرب أن المهلهل كان يدعي في شعره ، ويتكثّر في قوله بأكثر من فعله .

وقد أشار الجاحظ إلى أن الشعر الجاهلي صغير السِّنُ ، حديثُ الميلاد ، وأول مَنْ نَهَجَ سبيله ، وسبهُل الطريق إليه امرؤ القيس ومهلهل بن ربيعة ، وإذا استظهرنا الشعر وجدنا له ، إلى أن جاء الله بالإسلام ، خمسين ومائة عام ، وإذا استظهرنا بغاية الاستظهار فعائتي عام .

٢ - وافرًا: تامًّا لم ينقص منه شئ .

المعلقات السبع: المعلقات أشعار مُحْكَمَةُ متقنَة ، أنيقة الألفاظ ، حكيمة المعاني ، عجيبة التأليف ، إذا نُقِضَت وجُعِلت نثرًا لم تَبْطُل جودة معانيها ، ولم تفقد جزالة ألفاظها .

ويرجع اختيار هذه القصائد السبع ، وتسميتها بالمعلقات إلى حَمَّاد الراوية ( ٩٠ ــ ١٨٥ هـ ) أن حمَّادًا هو ( ٩٠ ــ ١٨٥ هـ ) أن حمَّادًا هو الذي جمع السبع الطُّوَال ، ولم يُثبت ما ذكره الناسُ من أنها كانت معلَّقة على الكعبة .

وورد في كتاب (المِقدُ الفريد) لابن عبد ربه ( ٢٤٦ ـ ٣٢٨ هـ) قوله : "حتى لقد بلغ من كلف العرب به ( يقصد الشعرَ ) ، وتفضيلها له ، إلى أن عَمَدَت إلى سبع قصائد ، تخيرتها من الشعر القديم ، فكتبتها بماء الذهب في القباطي المدرَجَة ، وعلقتها على أستار الكعبة ؛ فمنه يقال : مُذَهبة امرئ القيس ، ومذهبة زهير ، والمُذَهبُات السبع ، وقد يقال لها : المعلقات " .

وابن رشيق القيرواني ( ٣٩٠ ــ ٣٦٠ هـ) يقول في كتابه ( العمدة ) : " وكانت المعلقات تسمى المُذهُبَات ؛ وذلك لأنها اختيرت من سائر الشعر ،

ا حكان حماد الراوية من أهل الكوفة ، مشهورًا برواية الأشعار والأخبار ، وهو الذي جمع المعلقات السبع ، واسمه كما ورد في ( وفيات الأعيان ) هو أبو القاسم حماد بن أبي ليلى حـ وقيل : ميسرة حـ بن المبارك بن عبد الله الديلمي الكوفي مولى بني بكر بن وائل. وذكر ابن قتيبة في ( كتاب المعارف ) أن اسمه حماد بن هرمز . وقال عنه محمد بن سلام الجمحيي في ( طبقات فحـول الشعراء ) : وكان أول من جمع أشعار العرب ، وساق أحاديثها حماد الراوية ، وكان غير موثوق به ، وكان يَنْحَل شعر الرجل غيرَه ، ويَنْحَله غير شعره ، ويَزيد في الأشعار .

فكُتبت في القباطي بماء الذهب ، وعُلَّقت على الكعبة ؛ فلذلك يقال : مذهبة فلان ، إذا كانت أجود شعره . ذكر ذلك غير واحد من العلماء " .

وابن خلدون (ت ٨٠٨ هـ) في مقدمته يقول: "حتى انتَهَوّا إلى المُناغَاة في تعليق أشعارهم بأركان البيت الحرام ، موضع حَجّهم ، وبيت إبراهيم ، كما فعل امرؤ القيس بن حجر ، والنابغة الذبياني ، وزُهيْر بن أبي سُلْمَى ، وعنترة بن شدّاد ، وطَرَفَة بن العبد ، وعلقمة بن عَبَدَة ، والأعشى ، وغيرهم من أصحاب المعلقات السبع ؛ فإنه إنما كان يتوصّل إلى تعليق الشعر بها مَنْ كان له قدرةٌ على ذلك ؛ بقومه وعصبيته ومكانه في مُضَر ، على ما قيل في سبب تسميتها بالملقات "

وقال عبد القادر بن عمر البغدادي ( ١٠٣٠ – ١٠٩٣ هـ) في ( خزانة الأدب ولب لُباب لسان العرب): " ومعنى العلقة ، أن العرب كانت في الجاهلية ، يقول الرجل منهم الشعر في أقصى الأرض ، فلا يُعبًا به ، ولا ينشده أحد ؛ حتى يأتي مكة في موسم الحج ، فيعرضه على أندية قريش ، فإن استحسنوه رُوي ، وكان فخرًا لقائله ، وعُلَق على ركن من أركان الكعبة حتى يُنظَر إليه ، وإن لم يستحسنوه طُرِح ، ولم يُعبًا به . وأولُ مَنْ عُلَق شعرُه في الكعبة امرؤ القيس ، وبعده علقت الشعراء ... ورُوِي أن بعض أمراء بني أميًة أمَر من اختار له سبعة أشعار ، فسمًاها المعلقات " .

ونشير إلى أن تعليل تسمية تلك القصائد الطُّوَال بـ ( المعلقات ) لا يقدم ولا يؤخر ، ولا يمكن البتُّ فيه والقطع بـرأي حاسم ، وليس المجال فيه إلا

مجال ترجيح لكفة على أخرى ؛ لذلك سيظل من المشكلات الأدبية الخالدة كما يقول الأستاذ عبد السلام هارون . (١)

ونلقي الضوء على تلك المعلقات وأصحابها ، مع الإشارة إلى مطلع كل واحدة منها ، وبعض أبياتها .

\* \* \*

١ -- انظر مقدمة التحقيق ا -- (شرح القصائد السبع الطوال الجاهليات) لأبي بكر الأنباري ، ص ١٣ ، ملسلة الذخائر ، العدد ( ٣٥ ) .

#### معلقة ابرئ القيس

هـو امـرؤ القيس بن حُجْر ('') بن الحارث بن عمرو بن حُجْر آكِل الـمُرَار ابن عمرو بن معاوية بن كِنْدَة .

ويقال لحجر والد امرى القيس: آكِلُ المُرَارِ ؛ لأنه غضب غضبةً لأمر بلغه ، فجعل يأكل المُرَارَ ، وهو لا يعلم بمرارته ، لشدة غضبه ؛ فسُمَّي آكِلُ المُرَار لذلك . والمُرَار : نَبْتُ شديد المرارة .

وقال قوم: إنما سمِّي آكل المرار؛ لأنه حين لقي ابنَ الهَبُولَة الغسَّاني جعل يأكل أصل الشجرة المُرَّة، وهي شجرة المُرّارةِ، إذا أكلتها الإبلُ تقلُّمت مشافرُها.

وقيل : إنما سُمِّي آكل المرار ؛ لأن الملك الغساني الحارث سَبَى امرأته ، فقال لها : ما ظنُّكِ بحُجْر ؟ فقالتُ : كأنه به قد طلع عليك ، كأنه جملُّ آكلُ مُرَار ! والجمل إذا أكل المُرَارَ أزْبَدَ .

وإنسا سمَّي مُرَتُّع مرتَّعًا ؛ لأنه كان مَنْ أتاه من قومه رَتُعَه ؛ أي جعل له مَرْتَعًا لماشيته .

ومعنى الاسم كِنْدَة : الكُفْر بالنَّعَم ، وقد كَثَرَ صاحبُه أباه نِعَمَه . قال الله تبارك وتعالى : ( إن الإنسان لربه لَكَنُودُ ) (١٠ . معناه لَكَفُورُ .

١ ــ يقول الشيخ أحمد الشنقيطي : هو امرؤ القيس بن حجر ؛ بضم الحاء والجيم ، وليس بهذا الضبط غيره . انظر شرحه للمعلقات السبع وأخبار شعرائها ص ٥ . أما الضبط الذي عليه المصادر المختلفة فهو بضم الحاء ، وسكون الجيم .

٢ \_ العاديات / ٦ .

واستحسن الناسُ من تشبيه امرى القيس قوله:

كَأْنُّ قُلُوبَ الطيرِ رَطْبًا ويابسًا لَدَى وَكُرِها العُنَّابُ والحَشَفُ البَالِي البيت في صفة العُقَاب ('') ، تصطاد الطيرَ وتحمله إلى وَكْرِها فتأكله ، وتَدَعُ القلوبَ لا تأكلها ؛ فلا يزال بعضها طريًّا غَضًّا كالمُنَّاب ، وهو ثمر أحمر دو ما كثير ، وبعضُها قد جَفُّ وتقبض حتى كان كالحشف البالي ، وهو التمر لم يَكَدُ يظهرُ له نَوى ؛ فإذا تَقَادَمَ صلب وتجعد . والبالي : القديم الفاسد ('')...

وتبدأ معلقة امرئ القيس ، وهي من البحر الطويل ، بقوله :

قِفَا نَبْكِ مَنْ ذِكْرَى حَبيبٍ ومَنْزِل بسِقْطِ اللَّوَى بينَ الدَّخُولِ فَحَوْمَلِ وَقَا نَبْكِ مَنْ ذِكْرَى حَبيبٍ ومَنْزِل بسِقْطِ اللَّوَى بينَ الدَّخُولِ فَحَوْمَل مبني وقِفَا : فعل أمر مبني على حذف النون ، وألف الاثنين ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل ، والشاعر يخاطب رفيقين له ؛ لذلك جاء

-بألف الاثنين .

نَبُكِ : فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة ، والسبب في هذا الجزم وقوعه في جواب الطلب قِفَا .

وسِقْط اللَّوَى : منقطَعه ، وهو مَسْقِطُه ، واللَّوى : حيث يسترقُّ الرمل ، فتخرج منه إلى الجَدَد (٣) .

والدُّخُول وحَوْمَل : اسما مكانين .

١ حد العُتَاب : طائر من كواسر الطير ، قوي المخالب ، له منقار قصير أعقف ، حادً البصر . وفي المثل : أَبْصَرُ من عُقَابٍ . لفظه مؤنث للذكر والأنثى ، والجمع : أَعْشُبُ ، وعِثْبَانٌ .

٢ - طبقات فحول الشعراء: ص ٨١ ، والهامش.

٣ ـ الجُدُدُ: الأرض المنوية.

واستحسن النقاد من معلقته قوله:

كأنّي غَدَاةَ البَيْنِ يَوْمَ تَحَمّلُوا لَدَى سَمُرَاتِ الحَيِّ نَاقِفُ حَنْظُلِ (۱) والسَين : الفراق . وتحمُلوا : حَمَلوا متاعَهم وهوادجَهم على الإبل استعدادًا للرحيل . والسَّمُرَات : جمع سَمُرة ، وهي من شَجَر الطُّلْح . وتُقَن الحنظل ينقفه : شقّه بظفره ليستخرج حَبْه . والحنظل شديد الرائحة ، الحنظل ينقفه : شقّه بظفره ليستخرج مَبْه . والحنظل شديد الرائحة ، تدمع معها العينُ . وامرؤ القيس يصفُ هيئة وقوفه تحت ظلال السَّمُرَات ، ينظر إلى أهل صاحبته ، وهم على وشك الرحيل ؛ فهو منكسُ الرأس ، مستسلِم لما هو فيه ، يفتل أصابعه ؛ ليخفي لواعجَ قلبه ، ودمعُه يتحدُر ، لا يملك رَدُه ، ولا يحاول كفكفته بيدٍ أو رداء ؛ ولذلك شبّه نفسَه بناقف الحنظل .

واستحسن النقاد قوله في وصف الفرس الذي خرج عليه للصيد:

وقَدْ أَغْتَدِي والطّيْرُ فِي وُكُنَاتِها بَمُنْجَرِدٍ قَيدِ الْأَوَابِدِ هَيدُكلَ مِكْرً مِفَرً مِفَرً مِفَرً مُقْبِل مُدْبِر مَعًا كجُلْمُودِ صَخْر حَطُهُ السّيْلُ مِنْ عَلَ يصف امرؤ القيس الفرس الذي خرج عليه للصيد ، والكلمات : مكر مفر مقبل مدبر أربعة نعوت لمنجرد . وقد أغتدي معناه : وقد أغدو . في وكناتها : الموكن عُشُ الطائر ؛ أي والطير في مواضعها التي تبيتُ فيها . والمنجرد : القصير الشّعرة من الخيل ، وحو دليل على العِتق ؛ أي الكرم . وقوله : قيد الأوابد قيدها ؛ أي صار لها قَيدًا ، وهو الذي كنان طريدته له في قيد إذا طلبها ، ويقال : امرؤ التيس أولُ مَنْ قيد الأوابد .

١ - كنمة يوم بدل من كلمة شَدَاة ، وهو بدل الكل من البعض ؛ لأن الغداة بعض اليوم .

مِكَرُ : يَكُرُ إِذَا أَرِيدُ ذَلِكَ منه . وبِفَرٌ : يَفِرُ ، وهو الحَسَنُ الفِرَارِ عمّا يريد أن ينصرفَ عنه . مُدْبِر : إذا أَدْبَرَ بعد إقباله . ويصور امرؤ القيس سرعة انفتال فرسه من كر إلى فر ، ومن إقبال إلى إدبار ، حتى يعجز رائيه أن يفرق بين كُرّته وفرته ، لا يكاد يقول كر ، حتى يراه فر . ثم شبّه اجتماع بَدَنِه وقوائمه وسرعته في نزوه وشدة اندماجه في ذلك بجلمود صخر حطّه السيلُ من رأس الجبل ، والصخرة تطلب الانحطاط بطبعها من غير واسطة ، فكيف إذا أعانته قوة بفاع السيل من عل . والجلمود : هي الصخرة إذا كانت في أعلى الجبل كان أصلبَ لها . وحَطُه : حَدَرُه ، والضمير يعود على جلمود .

## معلقة طُرُفّة بن العبد

هـو طَرَفَة بن العبد بن سفيان بن سعد بن مالك بن ضُبَيْعَة بن قيس بن ثعلبة بن عُكَابَة بن صَعْب بن على بن بكر بن وائل .

وطُرَفَة ، بتحريك الراء ، في الأصل واحد الطُّرِفَاء ، وهو جنس من النبات منه شجر الأثبل ، وهو طويل مستقيم يُعَمِّر ، جيِّد الخشب ، كثير الأغصان متعتَّدها ، دقيق الورق ، واحدته أثلَةً .

وطرفة أشعرُ النعراءِ بعد امرى القيس ، ومرتبته ثاني مرتبة ؟ ولهذا ثنَّى بمعلقته أبو بكر الأنباري في شرح القصائد السبع الطُّوال الجاهليات .

ووضعه محمد بن سلام الجمحي ضمن شعراء الطبقة الرابعة ، وهم طرفة ابن العبد ، وعَبيد بن الأبرص بن جُثم بن عامر ، وعُلْقَبة بن عُبَدَة ، وعَدِي ابن زيد ، وقال عنهم : " وهم أربعة رهُطٍ فحول ، موضعهم مع الأوائل ؛ وإنما أخَلُ بهم قلة شعرهم بأيدي الرُّواة " (۱) .

وترجع قلة شعر طرفة إلى أنه قُتِل ، وهو شاب ، لم تَزِدْ سِنُّه على ست وعشرين سنة ؛ لذلك يُعرَف عند النقاد ومؤرخي الأدب باسم الشاب القتيل . ويعود السبب في قتله إلى أنه تعرُّض بالشعر لهجاء الناس والملوك ، وكان ممن هَجَاهم عمرو بن هند (<sup>7)</sup> الذي أوعز إلى ملك البحرين فقنله .

١ ــ طبقات فحول الشعراء: ص ١٣٧.

٧ ـــ يفول عنه أبو بكر الأنباري: "وكان عمرو لا يبتم ولا يضحك ، وكانت العرب تسعيه مُضَرِّط الحجارة (لشدته وصرابته) ، ومَلَكَ ثلاثمائة وخيسين سنة ، وكانت العرب تَهَابه هيبة شديدة ". شرح القسائد السبع الطوال الجاهليات: ص ١١٥ .

وهناك روايتان لمطلع معلقة طرفة ، وهي من البحر الطويل ، والرواية الأولى هي قول طرفة :

لِخَوْلَة أطلال ببرُقة بمن مهد تلوح كباقي الوَسْم في ظاهر اليد وضولة : اسرأة من كلّب والأطلال : واحدها الطلّل ، والطلل : ما شخص من آثار الدار بعد دروسه ، ويقال : حَيّا الله طَلَلَك ، أي شخصك . ويقال في الجمع : أطلال وطلّول . والبرقاء والأبرق : رابية فيها رمل وطين ، أو طين وحجارة يختلطان . وثم هد : اسم موضع ، ويقصد ببرقة ثمهد : اسم ديار محبوبته . وتلوح : تَبْرُق . الوشم : أن يُغرَز بالإبرة في الجلد ، ثم يُدرٌ عليه الكُحْل والنّؤور (۱) ، فيبقى سوادُه ظاهرًا ، يُفعَل ذلك بضروب من النقش ، كانت النساء في الجاهلية تفعله تزيننا به ، ونهى الرسول على عنه : " لَعَنَ رسول الله على النّابوسة والمُوتَشِرة ، والواصلة والمُستوشِعة " (۱) .

والرواية الثانية لمطلع المعلقة هي قوله:

لِخَوْلَةً أطلالٌ ببُرْقَةِ ثَمْهَدِ ظَلِلْتُ بها أَبْكِي وأَبْكِي إلى الغَدِ

١ — النؤور: شحمة تُلقَى على النار، ويُكَبُ عليها طَسْتُ أو غيرُها مما يشبهها،
 فيَعْلَق دخانها بها، فيُؤخذ ما لعنق من الدخان بالطّست، فينذرُ في مَثْرز الإبرة.

٧ - النامصة : التي تنتف الشعر عن وجهها . والمنتمصة ، وبعضهم يرويه : المتنمصة ، ومي التي يُفعَل بها ذلك . والواشرة : التي تَشِرُ أسنانها ؛ وذلك أن تنلَّجها وتحدّدها حتى يكون لها أشر ، والأشر : تحدُّد في أطراف الأسنان ، ومنه قبل : ثغر مُؤشر ؛ وإنما يكون ذلك في أسنان الأحداث ، تنعله المرأة الكبيرة تشبهًا بالأحداث . والواصلة والمستوصلة : التي تصل شعرها بشعر آخر . والواشمة : التي تغرز ظهر كنَّها بالإبرة وتحشوها بالكحل والنُّهرة لتخفر .

يقال: ظَلِلْتُ أَفْعَلُ كَذَا وَكَذَا ، إِذَا كَنْتَ تَعْمَلُهُ نَهَارًا .

ويقول طرفة في معلقته :

وإنّي لأَمْضِي الهَمّ عِنْدَ احتِضَارِهِ بِعَوْجَاءَ بِرْقَالَ تَرُوحُ وتَغْتَدِي يَقَالَ : مَضَى الشئ يَمْضِي مَضَاءُ ومُفِيقًا ، وأمضيتُه أنا أمضيه إمضاءً ، إذا أذهبتَه عنك ، والمنضَاءُ : السرعة . ويقال : هَمّ وهُمُوم ، ويقال : هَبّنِي الأمرُ إذا أذابني . وعند احتضاره : عند حلوله ونزوله بساحتي ، يقول : إذا نزل بي هَمّ كثير سَليته عني وأمضيتُه بأن أرتحل على هذه الناقة العَوْجَاء . والمَوْجَاء : التي قد لَحِق ظهرُها ببطنها فاعوجُ شخصُها . والمرقال : المسرعة . والرواح بالعشي ، يقال : رُحتُ رَوَاحًا . وتغتدي : تغدو في سيرها ، لم والرواح بالعشي ، يقال : رُحتُ رَوَاحًا . وتغتدي : تغدو في سيرها ، لم يكْسرها سيرُ ليلها وعشيةِ أمسِها أن تغدو .

ويقول طرفة في معلقته:

إذا التَوْمُ قالوا مَنْ فَتَى خِلْتُ أنني عُنِيتُ ؛ فَلَمْ أَكْسَلْ ، ولم أَتَبَلَّدِ معناه : إذا قالوا : مَنْ فتَى لأمر عظيم ظننتُني عُنيتُ بذلك الأمر .

ويقول طرفة في معلقته:

وظُلْمُ ذُوِي القُرْبَى أَشَدُّ مَضَاضَةً على المَرْءِ مِنْ وَقَعِ الحُسَامِ المُهَنَّدِ أَصل الظّلم: وضع الشئ في غير موضعه، من ذلك قولهم: مَنْ أَشْبَهَ أَباه فما ظَلَمَ ، معناه: ما وَضَعَ الشُبهَ في غير موضعه. ويتال: سيفٌ مُنْدُواني ومُهَنَّدُ وهو منسوبُ إلى الهند.

# معلقة زهير بن أبي سُلْمَي

هو زهير بن أبي سُلْمَى ، واسم أبي سُلْمَى ربيعة ، بن رياح بن قُرْط بن الحارث بن مازن بن ثعلبة بن ثور بن هُذْمَة بن لاطِم بن عثمان بن مُزَيْنَة .

وليس في العرب سُلْفَى بضم السين غيره .

وكان أمير المؤمنين عمر بن الخطاب ، رضي الله عنه ، يقول عن زهير : إنه شاعر الشعراء ؛ لأنه كان لا يعاظل في الكلام ، وكان يتجنب وحشي الشعر ، ولم يمدح الرجل إلا بما فيه .

وتبدأ معلقة زهير ، وهي من البحر الطويل ، بقوله :

أَمِنْ أُمَّ أَوْفَى دِمْنَةٌ لَم تَكلِّمِ بِحَوْمَانَةِ الدَّرَّاجِ فَالمُتَثَلَّمِ قَوله : أمن أم أوفي ، معناه : أمِنْ دِمَن أم أوفى دِمْنة لم تكلَّم ؛ أي أمن منازل أم أوفى ، وهذا على التغجُّع . ومعنى لم تكلُّم : لم يتكلم أهلُها . والدَّمْنَة : آثار الناس وما سؤدوا بالرماد وغير ذلك . وإذا اسوَدُ المكانُ قيل : قد دُمَّنَ هذا المكانُ . والحَوْمَانة جمعها حَوَامِينُ : أماكن غلاظ منقادة . ويُروَى الدراج بضم الدال الدُّرَاج ، وبفتحها الدُّرُاج .

ونتوقف أمام حديث زهير ، في معلقته ، عن الحرب وويلاتها . قال : وما الحرب ويلاتها المديث المرجم وما الحرب إلا ما عَلِمْتُمْ وذُفّتُمُ وما هُوَ عنها بالتحديث المرجم المعنى : وما الحرب إلا ما قد جربتم وذقتم ، فإياكم أن تعودوا . وقوله : وما هو عنها بالحديث المرجم ، معناه : وما الخبر عن الحرب بحديث يُرجم فيه بالظن ، ولكن هذا ما شهدتم وباشرتم وعرفتم . والمرجم : من الحديث هو الذي يُرمَى فيه بطريق الظن ، لا عن تحقيق . ثم قال زهير :

مَتَى تَبْعَثُوها تَبْعَثُوها دُبِيمَةً وتَضْرَ إذا ضَرَّيْتُمُوها فَتَضْرَمِ دَميمة : مذمومة . يقول : أول الحرب صغير ثم تَعظُم بعد . وتَضْرَ : أصله تَضْرَى ، وهو فعل مضارع مجزوم وعلامة جزمه حذف حرف العلة ، وهو معطوف على جواب الشرط تبعثوها . والفَّرَى والضراوة : شدة الحرص ، والتضرية : الحمل على الضراوة . وتَضْرَم : تضطرم ، ويقال : أضْرِمْ نارَك ، وقد تَضَرَّمت ، إذا اشتعلت والنهبت . ويقال : هو يتضرَّم من الغيظ . ثم قال زهير ، متابعًا حديثه عن الحرب :

فَتَعْرُكُكُمُ عَرْكُ الرَّحَى بِثِفَالِها وتَلْقَحْ كِشَافًا ثُم تُنْتَجْ فَتُتْنِمِ الشَّعِينِ الشَّفَال : جلدة أو خِرقة تُجعَل تحت الرُّحَى ؛ ليكون ما سَقَطَ من الطَّجِينِ في الثُفَال . ولم يُرد زهير كما تَعرُك الرحى ثفالَها ؛ وإنما أراد عَرْكَ الرحى ، ومعها ثِفَالُها ؛ أي عَرْك الرحى طاحنة ، يريد في حال طحنها . والكِشَاف : أن تحمل على الناقة في كل سنة فتلقح ، وذلك أردا النتاج . وتتئم : تُنتَج اثنين في بطن .

ومعنى البيت : إذا هجتم الحرب ، طحنتكم طَحْنَ الرحى ، وتدوم زمنًا طويلاً في شدّة ، فتكون كالناقة التي تحمل حدلين في عامين متتابعين ، ثم هي لا تلد إلا توممين . ثم قال زهير ، متابعًا حديثه عن الحرب : فتُنْتِجْ لكُمْ غِلْمَانَ أشْأَمَ ، كلّهم كأحْمَرِ عَادٍ ، ثم تُرْضِعْ فَتَقْطِمِ أَسْأَم مصدر من الشؤم على وزن ( أفْعَل ) ، لذلك لم يُحتَجْ إلى حرف الجر مِنْ ، لأن أشأم ليست صيغة تفضيل في البيت ، والمعنى : تنتج لك الحرب غلمان شؤم . وأراد زهير بقوله : أحمر عاد ، هو أحمر ثمود ، ولكن الضرورة الشعرية قبرته ، فقال عاد ، على جهة الغلط ، وإن كان بعض اللغويين يرى

أن أحمر عباد وأحمر ثمود سواءً ، والشاعر لم يخطئ . وأحمر عاد : لقب

لعاقر ناقة نبي ثعود صالح عليه السلام ، واسعه قُدَار ، وكان عقره لهذه الناقة شومًا على قومه . ثم ترضع فتفطم : معناه أن أمرها يطول ولا يُسرَع انكشافها عنكم ؛ حتى تكون بمنزلة مَنْ يلد ويفطم .

والمعنى : إن هذه الحرب يطول أمرُها ، وتنتج لكم غلمانَ شؤم ، أو غلمان أب أشأم شؤم قُدَار عاقر الناقة ، ثم تعيش هذه الغلمان ، فترضع وتفظم . وكل ذلك كناية عن طول الحرب وشرورها . ثم قال زهير ، متابعًا حديثه عن الحرب :

فَتُغْلِلْ لَكُمْ مَا لَا تُغِلُّ لأَهْلِهَا قُرَى بالعِرَاقِ مِنْ قَفِيزٍ ودِرْهَمِ هَذَا تَهَكُمْ ، أي هُزْءُ . يقول : لا يأتيكم من الحرب ما تُسرون به مثل ما يأتي أهل القُرى من الطعام والدراهم ، ولكن غَلَّة هذا عليكم ما تكرهون . ومعنى فتغلل لكم : أنكم تُقتَلون ويُحمَل إليكم دياتُ قومكم ، فافرحوا فهذه غلَّة لكم .

والمعنى : فتغل لكم الحرب غلة ليست كفلة العراق ، من الحبّ الذي يُكال بالقفيز ، أو من ثمن الغلة ، وهي الدراهم ، وإنما تَعُلُّ لكم غلة ، هي الموت والهلاك .

### معلقة عنترة بن شدُّاد

هـو عـنترة بـن شـداد بـن معاويـة بن قُرَاد ، أحد بني مخزوم بن عَوَّذ بن غالب . وكـان أبـوه مـن عبس ، وكانت أمه أمَةً حبشية ، اسمها زَبِيبَة على وزن كَبيرَة ، وكـان لـه إخـوة مـن أمـه عبيدًا ، وكـان مـن أشـدٌ الناس بأسًا وأجودِهم بما ملك .

وكان أبوه وأهله يعدّونه في عداد العبيد ، على عادتهم في أبنائهم المولّدين من الإماء ؛ فكان يرعى إبلهم وخيلهم ، ولكنه كره ذلك ، ومارس الفروسية ، وأنقذ قومَه من المهالك في غارات أعدائهم عليهم ، وأعتقه أبوه ، وخاض مع قومه أكثر الوقائع ، ومنها حرب داحس والغبراء ، حتى صار فارس عبس الأوحد ، ضُرب به المثل في الشجاعة .

واسم ( عنترة ) مشتق من العَنْتُر ، وهو الذباب ، فيكون على وزن فَعْلَلَة ، وقد يجوز أن يكون اسم ( عنترة ) على وزن فَنْعَلَة ، مأخوذ من العَبْيرة ، وقد يجوز أن يكون اسم ( عنترة ) على وزن فَنْعَلَة ، مأخوذ من العَبْيرة ، ومي التي تُنحَر للآلهة أول ما تنتج . ويُروَى عن النبي تَنْجُ : " لا فَرَعَة ولا عَبْيرَة " . فالفرعة : ذبيحة كانوا يذبحونها في رجب للأصنام ، والعتيرة هي التى قدمنا تفسيرها .

ويجوز أن يكون اسم ( عنترة ) مشتقًا من العِثْرَة ، وهي شجرة صغيرة ، تكون بنجد وتِهَامَة ، كثيرة اللبن .

وتبدأ معلقة عنترة ، وهي من البحر الكامل ، بقوله : هَلُ غَادَرَ الشُّعَرَاءُ مِنْ مُتَرَدَّم ، أَمْ هَلْ عَرَفْتَ الدَّارَ بَعْدَ تَوَمُّم غادر : تَرَك . يقال : بقي لساعِي بني فلان غَدَرُ ؛ أي شيءُ من الصدقةِ لم يَعْبضه . وقال الله عزُ وجلٌ : ( وحَشَرْناهم فلم نُغَادِرْ منهم احدًا ) (١٠ . أراد : فلم نترك . وإنها سُمِّي الغدير غديرًا ؛ لأن السيل غادره ؛ أي تركه .

والشعراء: جمع شاعر، وسُمِّي الشاعرُ شاعرًا لفطنته، وهو الفقيه أيضًا؛ لأن الفقه عند العرب: الفِطْنة، والشاعر من قولهم: ما شَعَرْتُ بهذا الأمرِ؛ أي ما فُطِنتُ له.

من: حرف جر زائد مبني على السكون. ومتردّم: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة منع من ظهورها اشتغال المحل بحركة حرف الجر الزائد. ويقال: ردّم ثوبَك؛ أي رقّعه، وثوب مردّم؛ أي مرقّع. يقول: هل تركوا يقول: هل تركوا يقال أي فنا من الشعراء شيئاً يُرقُع وإنما هذا مَثلً . يقول: هل تركوا مقالاً لقائل وقد قالوا فيه، فكفوك المؤونة.

أم: للإضراب ، بمعنى الحرف بَلْ . والتوهم: التفرُّس ؛ أي لم أعرف الدار من تغيُّرها إلا توهمًا أنها هي الدار التي كنتُ أعهدُ .

والمعنى : هل ترك الشعراءُ شيئًا من الشعر ، لم يصلحوه ويهذبوه ، أو معنى لم يُسبَقوا إليه ؛ حتى يتهيًّا لمثلي أن يأتي به . ثم خاطب الشاعرُ نفسَه وقال : بل هل عرفتَ دار محبوبتك بعد تقرُّسك في آثارها . ثم يقول عنترة : يا دَارَ عَبْلَةَ بالجِواءِ تَكلَّمِي وعِبيَ صباحًا دَارَ عَبْلَةَ واسْلَمِي الدار : منزل القوم مبنيًّا وغير مبني . والجواء : بلد يسميه أهل نجد جواء عَدْنَة . وتكلمي : أخبري عن أهلك وسكًانك . وعمي صباحًا : انعمي

١ ــ الكهف / ٤٧ .

واسلمي في الصباح من الآفات . يقال : انْعَمْ صباحًا ، وعِمْ صباحًا . واسلمي: سلُّمك الله تبارك وتعالى من الآفات . ثم يقول عنترة :

أَثْنِي عَلَيْ بِمَا عَلِمْتِ ؛ فَإِنْنِي سَدْحٌ مُخَالَطَتِي إِذَا لَم أُطْلَمِ الشَّنَاء فِي المَدح لا غير . وسَمْح مخالطتي : أنا سَهْلُ مخالطتي ، إذا لم أظلَم . وأصل الظلم وَضْعُ الشي في غير موضعه . ثم يقول عنترة :

فإذا ظُلِمْتُ فإنَّ ظُلْمِيَ باسِلٌ مُرُّ مَدَّاقَتُه كَطَعْمِ العَلْقَمِ العَلْقَمِ العَلْقَمِ الباسل هنا : الكريه . والعلقم : الحنظل ، وكل شي مُرَ الطعم جدًا . والمعنى : إنْ ظلمني ظالمُ ، فظلمي إياه باسلُ لديه ، كريهُ عنده .

## قصيدة عمرو بن كُلْثُوم

هنو عمرو بن كُلثوم بن مالك بن عَتَّاب بن سعد بن زُهير بن جُشَم بن بكر ابن حُبيْب بن عمرو بن غَنْم بن تغلب بن وائل .

وكانت بنو تغلب بن واثل ، قوم الشاعر ، من أشد الناس في الجاهلية ، وهم من أظهر الناس عُدُة وسلاحًا وخيلاً ورجالاً .

وهمرو بن كلثوم سيّد تغلب ، وفارسها وأحد فتّاك العرب ، وهو الذي فنتك بعمرو بن هند ؛ لذلك ضُرِب به المثل فيقال : أفتّكُ من عمرو بن كلثوم . وقد مات قبل الإسلام بنحو نصف قرن .

وقد عُرِف بقصيدة واحدة ، هي معلقته ، التي قالها في ملاحاة وقعت بينه وبين الحارث بن حلزة اليشكري في مجلس الملك عمرو بن هند . وكان بنو تغلب يعظمونها جدًا ، ويرويها صغارهم وكبارهم ؛ حتى هجاهم بذلك بعض بنى بكر بن وائل ، فقال :

أَلْهَى بني تَغْلِبٍ عَنْ كُلِّ مَكْرُمَة قصيدةً قالها عمرو بن كُلْثُومِ يَرْوُونَها أبدًا مُذْ كان أوُلُهم يا للرجال لِشِغْرِ غيرِ مشئومِ عَيْرِ مشئومِ عَيْرِ مشئومِ عَيْرِ مُسْتُومِ عَيْرُ مُسْتُومِ عَيْرِ مُسْتُومِ عَيْرِ مُسْتُومِ عَيْرُ مُسْتُومِ عَيْرُ مُسْتُومِ عَيْرِ مُسْتُعُومِ عَيْرِ مُسْتُومِ عَيْرًا مُسْتُومِ عَيْرًا مُسْتُومِ عَيْرًا عَلَيْنِ عَلَيْنِ مُسْتُومِ عَيْرًا عَلَيْنِ عَلَيْنِ عَلَيْكُومِ عَيْرًا عَلَيْنِ عَلَيْكُومِ عَيْرًا عَلَيْكُومِ عَلَيْكُومِ عَيْرًا عَلَيْكُومِ عَلَيْكُومِ عَيْرًا عَلَيْكُولُ عَلَيْكُومِ عِيْرًا عِيْلِ عَلَيْكُومِ عَلَيْكُ عِيْكُومِ عَلَيْكُومِ عِلْمِ عَلَيْكُومِ عَلَيْكُومِ عَلَيْكُومِ عَلَيْكُومِ عَلَيْكُومِ عَلَيْكُومُ عَلَيْكُومِ عَلَيْكُومِ عَلَيْكُ عِلْكُومِ عَلَ

وتبدأ معلقة عمرو بن كلثوم ، وهي من البحر الوافر ، بقوله :

ألا هُبِّي بصَحْنِكِ فاصْبَحِينا ولا تُبْقِي خُمُورَ الأنْدَرِينا

ألا : افتتاح للكلام ، وهو حرف استفتاح مبني على السكون . وهُبِّي : قُومِي . والصَّحْن : القَدَح الضخم الواسع . وفاصبحينا : فاسقينا صبوحًا ، وهو شُرب الغداة . والأندرين : قرية بالشام كثيرة الخمر . ثم يقول في الفخر بأيام قومه وغاراتهم المشهورة :

أَبَا هِنْدٍ فلا تَعْجَلُ عَلَينا وأَنْظِرُنا نُخَبِّرُكَ اليَقِينَا أَبَا هند . وأبو هند : هو عمرو أبا هند . وأبو هند : هو عمرو ابن هند . وأنظرنا : أمُهِلُنا وانتظرنا . ثم يقول :

بأنًا نُورِدُ الرَّاياتِ بِيضًا ونُصْدِرُهُنُّ حُمْرًا قَدْ رَوِينا الرايات : الأعلام . وبيضًا ، وحُنْرًا : منصوبان على الحال . والمعنى : بأنا نورد رايات الحرب ، وهي بيضاء ، ونصدرها ، وهي حمراء ، وقد رُويت من دماء أعدائنا . ثم يقول :

وأيام لنا غُر طِوَالِ عَصَيْنَا السَلْكَ فيها أَنْ نَدِينَا معناه : ورُبُ أَيَّامٍ حربٍ لنا بيض مشهورة ، عصينا الملك فيها أن نخضع له ونذل . وواحد الغُر : أغَر . وإنما سمّى الأيامَ غُرًا طِوَالاً ؛ لعُلوَهم على الملك وامتناعهم منه لعزّهم ، فأيامهم غُر لهم ، وطوال على أعدائهم . ثم يقول : وسَيِّدِ مَعْشَرِ قَدْ تَوَجُوه بِتَاجِ السَّلُكِ يَحْدِي السَّحْجَرِينا وسيد : ورُبُ سيد . ويحمي : يدنع . والمحجرين : اللاجئين إلى مَنْ يحميهم ، مشتقٌ من أحْجَرَه ، إذا ألجأه إلى المضيق . ثم يقول :

تَرَكَّنَا الخيلَ عَاكِفَةً عليهِ مُقَلَّدةً أَعِنَّتَهَا صُفُونا عاكِفة عليه . وواحدة الصُّفُون : صَافِنُ ، وهو القائم ، أو الذي يرفع إحدى قوائمه لَعِبًا .

والمعنى : قتلنا الملك ، واسترحنا منه ، ونزلنا عن خيولنا لأخذ سَلْبِه ، وسلبِ أصحابه ، فبقيت خيولنا واقفة عليه صافنة . ثم يقول : وقَدْ هَرَّتْ كِلابُ الحَىِّ بِنَّا وَشَدَّبْنَا قَتَادَةَ مَنْ يَلِينَا

هَـرُت الكـلابُ : نـبحت خـوف : أو المعنـى : كـرهتنا كـلاب الحـي . وكلابهم الذين يهرون من سوء أخلاقهم .

وقوله : شذبنا قتادة من يلينا ، مَثَلُ ، وأراد الشاعر : وكسرنا حَدُ مَنْ يلينا ممن يفاخرنا ، أو أذهبنا شوكة مَنْ يلينا ، ويقرَّب منَّا الأعداء .

وشذبنا : التشذيب قطع أغصان الشجرة أو شوكها . والقتادة : شجرة لها شوك ، لا تُمَسُّ إذا هاجت لشدة شوكها . من ذلك قولهم : دُونَ ما ترومُ خُرطُ القتادِ .

# قصيدة الحارث بن حِلَّزَة اليَشْكُري

هو الحارث بن حِلْزة بن مكروه بن بُديد بن عبد الله بن مالك بن عبد سعد ابن جُثمَم بن ذُبيان بن كِنانة بن يَثُكُر بن بكر بن وائل .

والحِلْزة : ضَرَّب من النبات . ولم يُسمَع فيه غير ذلك .

كان الحارث بن حلزة في بكر بن وائل بمنزئة عمرو بن كلثوم في تغلب : شجاعة وحماسة وفصاحة وارتجالاً . وكثير من الرواة يقولون : إن ارتجل هذه القصيدة ، بحضرة الملك عنرو بن هند ، إثر ملاحاة وجدال بين أعيان بكر وتغلب عند الملك عمرو ، وكان يتعصب لتغلب ، فهاج ذلك الحرث بن حلزة وارتجلها على طولها وكثرة غريبها ، يفتخر بقومه وأيامهم في حرب البسوس وغيرها .

وتبدأ معلقة الحارث بن حلزة ، وهي من البحر الخنيف ، بقوله :

آذَنَتْنَا بِبَيْنِهِا أَسْمَاءُ رُبُّ ثَاوِ يُمَلُّ منه الثُّوَاءُ

آذنتنا : معناه أعُلَمَتْنا ، قال الله عزُ وجلُ : ( فأذنُوا بحربٍ من الله ورسولِه ) (۱) ؛ أي فاعلموا . والبَيْنُ : الفِراق ، يقال : بَانَ الرجلُ يَبِينُ بَيْنًا وبَيْنُونَة . والبَيْنُ من الأضداد ، يكون الفِراق ، ويكون الوصال . قال الله عَزُ وجل : ( لقد تقطّع بينكم ) (۱) ، قرأ بعض القرّاء بالرفع ( بيئكم ) ، على معنى : تقطّع وَصْلُكم . وإعراب القراءة هو :

١ \_ البقرة / ٢٧٩ .

٢ ــ الأنعام / ٩٤ . وهي بفتح النون (بيئكم) قراءة نافع والكيائي وحفص ، وقرأ
 جدهور السبعة (بينُكم) بالرفع . انظر : البحر المحيط لأبي حيان : ٤ / ١٨٢ .

تقطع : فعل ماض مبنى على الفتح .

بينكم : فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة ، وهو مضاف ، وكم : ضمير متصل مبنى على السكون في محل جر مضاف إليه .

أما النصب لـ ( بينكم ) فالفاعل مقدر ؛ أي لقد تقطُّع وَصُّلُكم بينكم .

وقوله: ربُّ ثاو يَسَلُ منه الثواء ، معناه: ربُّ مقيم يُمَلُ منه إقامته ، ولكنَّا لا نَمَلُ ثواء هنده المرأة ؛ أي أسماء ؛ ففراقها ثاق علينا . والثاوي: المقيم . والثواء: الإقامة . ويَمَل : فعل مضارع مبني للمجهول مرفوع وعلامة رفعه الضمة ، والثواء: نائب فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة . يقال : ثـوَى الرجلُ ، إذا أقامَ . ثم يقول الشاعر :

وأتانا عَنِ الأرَاقِمِ أَنْبَا ءُ وخَطْبُ نُعُنَى به ونِسَاءُ الأراقم : أحياً من قبيلة تغلب معادية لبني بكر قبيلةِ الشاعر . وأبناء : أخبار . والخطب : الأمر . ونُعنَى به : نهتمُ به ويثقُل علينا . ونُسَاء به : يصيبنا منه سوء . ثم يقول الشاعر :

أنُ إخواننا الأرَاقِمَ يَغْلُو نَ علينا ، في قَوْلِهم إحْفَاءُ يغلون علينا ، ويظلموننا ويحملوننا ويحملوننا ويحملوننا دنب غيرنا ، ويطلبون ما ليس لهم بحق . وأصل الغُلُو في اللغة : الارتفاع والزيادة ، وقال علي : " من إجلال الله عز وجل إجلالُ حامل القرآن ، غير الغالي فيه ، والجافي عنه ، وإعظام ذي الثيبة المسلم " ، أراد غير المرتفع فيه عن مَحَجّة القصد .

وفي قولهم إحناء : معناه أنهم حَمَلوا علينا وألحُوا في مساءتنا ، وألصقوا بنا ما نكرة . ثم يقول الشاعر :

يَخْلِطُونَ البَريءَ مِنَّا بذِي الذُّنْ لِي مِنْ الخَلِيُّ الخَلِيُّ الخَلاءُ

يخلطون : معناه يَشُوبون ذا الذنب بالذي لا ذنب له ، ظلمًا لنا وإساءة بنا ، فهذا عينُ الجَوْر . وقوله : لا ينفع الخليُ الخلاءُ معناه : ولا ينفع البريءَ من الذنب براءتُه منه . والخَلاء بفتح الخاء : البراءة والترك ، يقال : منزلُ خَلاءُ إذا كان خاليًا . وبكسر الخاء : الخِلاء معناه المتاركة . ثم يقول : زَعَبُوا أَنُ كُلُ مَنْ ضَرَبَ العَيْ \_ \_ رَ مَوَال لَنَا وأنَّا الوَلاءُ للمنى : أن إخواننا الأراقم يلوبوننا ويصفوننا بالباطل ، ويضيفون إلينا ذنب غيرنا ، ويعلقونه علينا ، ويطالبوننا بجناية كل مَنْ جَئَى عليهم ممنن نزل صَحْرَاء ، أو ضرب عَيْرًا ، ويجعلونهم مواليَ ، والموالي في هذا الموضع : بنو العمر . قال الله تعالى : ( وإني خِفْتُ المَوَالِيَ من ورائي ) (١٠ ) ، أراد : بنى العَمر . ثم يقول :

أَجْمَعُوا أَمرَهُمْ بِلَيْل ، فلمَّا أَصْبَحُوا أَصَبَحَتْ لهم ضَوْضَاءُ

أجمعوا أمرهم بليل: أحْكَمُوا أمرهم وعزموا على أن يصبحوا بالذي اتفقوا عليه وبيتوه في الليل، وتقدُّموا فيه. والضوضاء: جَلَبَة. ثم يقول: مِنْ مُنادٍ، ومِنْ مُجيبٍ، ومِنْ تَصْ هَال خَيْل ، خِلالَ ذاكَ رُغَاءُ معناه: مِنْ منادٍ يقول يا فلانُ ، ومن مجيبٍ النادَى ، ومن صهيل خيل. وقوله: خلال ذاك رُغَاء ، معناه: بين ذاك رُغَاء الاجتماع بني تغلب علينا ، وتهمتهم إيانا بأبنائهم الذين قتلهم العطشُ والرغاء ، رُغَاء الخيل والإبل

١ \_ مريم / ه .

#### معلقة لبيد بن ربيعة العامري

هو أبو عَقِيل لبيد بن ربيعة بن مالك بن جعفر بن كلاب بن ربيعة بن عاسر بن صعصعة بن معاوية بن بكر بن هوازن بن منصور بن عِكْرِمة بن خَصَفة بن قيس بن عيلان بن مضر بن نزار بن مَعَدٌ بن عدنان .

ولبيد أحد أشراف الشعراء والقواد والمعرين الأجواد ، وهو من بني عامر ابن صعصعة إحدى القبائل المصرية ، وأمه عَبْسِيّة اسمها تامرة بنت زنباع . وكان في الجاهلية شجاعًا ، فاتكًا ، جوادًا يُطْعِم ما هبّت الصّبًا ، وخير شاعر لقومه : يمدحهم ، ويرثيهم ، ويَعُدُ أيامهم ووقائعهم وفُرْسانهم ، شهد له النابغة الذبياني ، وهو غلام ، بأنه أشعر هوازن حين سمع معلقته . ولما ظهر الإسلام أسلم ، وتنسُلك وحفظ القرآن الكريم كله ، وقال : قد أبدلني الله بالشعر سورة البقرة وآل عمران ، حتى لم يُرْوَ له في الإسلام غير بيت واحد وهو قوله :

ما عَاتَبَ الحُرِّ الكَرِيمَ كَنَفْسِهِ والمَرْءُ يُصْلِحُهُ الجَلِيسُ الصَّالِحُ وقال بعض الرواة: لم يقل لبيدٌ في الإسلام إلا بيتًا واحدًا:

الحَمْدُ للهِ ؛ إذ لم يَأْتِنِي أَجَلِي حتَّى لَبِسْتُ مِنَ الإسلامِ سِرْبَالا ولا قتح المسلمون الأمصار سكن الكوفة ، حتى مات ، رضي الله عنه ، سنة إحدى وأربعين من الهجرة .

ولبيد شاعر يجيد الفخر والرثاء ، في لفظ جزل ومعنى وحكمة وموعظة ، وكان عذب المنطق ، رقيق حواشي الكلام .

وعن أبي هريرة ، رضي الله عنه ، عن رسول الله ﷺ قال : أشعرُ كلمةٍ تكلمت بها العربُ كلمةً لبيد :

# أَلَا كُلُّ شَيٍّ مَا خُلَا اللَّهَ بَاطِلُ (١)

وكان عمر بن الخطاب ، رضي الله عنه ، يأمر برواية قصيدة لبيد :

إِنَّ تَقُوَى رَبِّنا خَيْرُ نَفَلْ وعَجَلْ وبإذن اللَّهِ رَيْثِي وعَجَلْ

وكانت السيدة عائشة ، رضي الله تعالى عنها ، تُكثِر تمثُّل هذين البيتين من شعر لبيد :

ذَهَب الذين يُعَاشُ في أكنافهم وبَقِيتُ في خَلْف كِجِلْدِ الأَجربِ يتأكلُون مَلامةً ومَذَبُةً ويُلامُ قائلهم ، وإنْ لَمْ يَشْغَبِ (١) وقالت : وَيْح لبيد بن ربيعة ، كيف لو بَقِيَ إلى مثل هذا اليوم ؟! وقالت، رضى الله تعالى عنها : رحم الله تعالى لبيدًا ، إنى لأروي له ألفَ بيتٍ .

ولمًّا حضرت لبيدًا الوفاةُ ، قال لابنه :

" أي بُنَيِّ ، إن أباك لم يَعُتُ ، ولكنه فَنِيَ ، فإذا قُبِضَ أبوك فعَمَّضْه ، وأقْبِلْه القِبْلَةَ ، وسَجَّه بثوبه ، ولا أعلمَنُ ما صرخَتْ عليُ صارِخةٌ ، ولا بَكَتْ علي باكِيةٌ . وانظر جَفْنَتِي التي كنتُ أصنعها ، فاصْنَعْها وأجردْ صنعتَها ، ثم احملُ ها إلى مسجدِك ، ومَنْ كان يغشاني عليها ، فإذا قال الإمام : سلامً عليكم ، فتَدَّمُها إليهم يأكلوها ، فإذا فَرَفُوا منها فقُلْ : احْضُروا جنازة أخيكم لبيدٍ ، فقد قَبَضَه الله تبارك وتعالى " . (")

وتبدأ معلقة لبيد بن ربيعة ، وهي من البحر الكامل ، بقوله :

١ \_ عَجُزه : ، وكُلُّ نَعِيم لا مَحَالَةَ زَائِنُ ،

٢ ــ شُغَبُ عن الحق وغيره : حَادَ عنه .

٣ ــ شرح القصائد السبع الطوال الجاهليات : ص ٥١٢ وما يعدها .

عَفَتِ الدِّيَارُ مَحَلَّها فَمُقَامُها بمِنتًى تأبُدَ غَوْلُها فرجَامُها قرجَامُها قوجَامُها قوله عَفَتْ ، والمحَلُّ : حيث قوله عَفَتْ ، والمحَلُّ : حيث طال يحلُّ القوم من الدار ، ومحلها : بدل من الديار . والمُقَام : حيث طال مُكثهم فيه . ومِنى وغُوْل ورِجَام : مواضع في وسط نجد ، وليست مِنى في البيت ( منى مكة المكرمة ) . وتأبُد : توحُش .

وقال بعض الرواة : الغَـوُل والِرِّجام جَبَلان ، ومني في البيت منى مكة الكرمة . وحول تعليل تسمية ( مِنى ) :

سدقال ابن عباس ، رضي الله عنهما : إنما سُدِّي ( مِنى ) مِنى ؛ لأن آدم عليه الصلاة والسلام ، لَنَّا انتهى إليه ، قيل له : تَمَنُّ ، فقال : أتمنَّى الجنة ؛ فسمَّى مِنى لذلك .

ـ وقال غيره : إنما سُمِّي ( مِنى ) لِمَا يُمْنَى فيه من الدم .

ـــ ويقال : سُمُّي ( منى ) لِمَا يُمنَى فيه من ثواب الله تبارك وتعالى ؛ أي يُقدُّر . قال الله عز وجل : ( مِنْ نُطْفَةٍ إذا تُمْنَى ) ( ' ' ، أراد : إذا تُقدُّر . ويقال : مَناكَ الله تعالى بما يَسُرُّك ؛ أي قدر الله سبحانه ما يسرك .

والمعنى : دَرَسَ مكانُ النزول ومكان الإقامة من ديار أُحِبُتنا بمنى ، متوحِّشًا غولها ورجامها منهم .

١ \_ النجم / ٤٦ .

### شرح قصيدة ( بانت سعاد ) لابن هشام

نالت قصيدة ( بانت سعاد ) لكعب بن زهير بن أبي سُلْمَى التي قالها في مدح سيدنا رسول الله على عناية القدماء من علماء اللغة والنحو والأدب واستمامهم ، وسن بينهم النحوي المعروف جمال الدين محمد بن هشام الأنصاري ( ٧٠٨ – ٧٦١ هـ ) ، الذي قال في مقدمة شرحه : " فإني مُورِدٌ في هذا الكتاب قصيدة كعب بن زهير . رضي الله تعالى عنه ، التي مدح بها سيدنا رسول الله على أوأنشدها بحضرته الشريغة ، وبحضرة أصحابه المهاجرين والأنصار ، رضي الله تعالى عنهم أجمعين ، ومُرْدِفُ كلُّ بيت منها بشرح ما يُشكِل من لغته وإعرابه وبعناه ، ومُعْطِ للقول في ذلك كلَّه حقّه ، إن بشرح ما يُشكِل من لغته وإعرابه وبعناه ، ومُعْطِ للقول في ذلك كلَّه حقّه ، إن

سبب تأليف الشرح: والذي دعا ابن هشام إلى تأليف كتابه غرضان - نَيْئَان :

أولهما: التعرُّض لبركات مَنْ قيلت فيه ﷺ.

والثاني: إسعاف طالبي علم العربية بفوائذ جليلة ، وقواعد عديدة ؛ لذلك جاء شرحه للقصيدة حافلاً بالقضايا الصرفية والنحوية والإعرابية والدلالية والبلاغية والنقدية والأدبية وسواها من القضايا التي تفيد في تثقيف اللسان ، وتوضيح طريقة النحويين في شرح الشعر .

سبب قول القصيدة: وكان من خبر قول كعب هذه القصيدة أن كعبًا وبُجَيْرًا ابني زهير خَرَجًا إلى أبرق العَزَّاف ('') ، فقال بُجَيْر لأخيه كعب: اشبت في الغنم حتى آتي هذا الرجل (يقصد الرسول ﷺ) ، فأسمع كلامه ، وأعرف ما عنده . فأقام كعب ومضى بُجَيْرٌ ، فأتى رسول الله ﷺ ، فسمع كلاسه ، فآمن به . ولما اتصل خبر إسلام بجير بأخيه كعب ، أغضبه ذلك ، فقال شعرًا ، أشار فيه إلى فراق بجير أسباب الهدى !! وهو ما كانوا عليه في الجاهلية من الضلال والوثنية ، واتباع الرسول ﷺ.

ولما سمع الرسول رضي هذا الشعر ، قال : " مَنْ لَقِيَ منكم كعب بن زهير فلي قليَ تَلُه " ؛ وذلك عند انصرافه عليه الصلاة والسلام ، عن الطائف . وكتب بعيض الأبيات ، وكتب إليه بعدها أن رسول الله قد أهدر دَمَه .

فلمًا بلغ كعبًا الكتابُ ، ضاقت عليه الأرضُ ، فقال هذه القصيدة ، يمدح بها الرسول على ، ويذكر خوفَه ، وإرجاف الوشاة به من عدوه .

ثم خرج كعب حتى قدم المدينة المنورة ، فنزل على رجل من جُهينة ، كانت بينه وبينه معرفة ، فأتى به إلى المسجد ، ثم أشار إلى رسول الله والله من من قال : هذا رسول الله والله الله الله الله الله الناس ، وكان مجلس رسول الله الله الناس ، وكان مجلس رسول الله الله الناس مثل موضع المائدة من القوم ، يتحلّقون حوله حلقة حلقة ، فيقبل على هؤلاء فيحدّثهم ، ثم يقبل على هؤلاء فيحدثهم ، فقام إليه الله كل كعب حتى جلس فيحدّثهم ، ثم يقبل على هؤلاء فيحدثهم ، فقام إليه كل كعب حتى جلس

١ -- أبرق العنزاف : موضع ساء لبني أسد مشهور ، ذكر في أخبارهم ، وهو في طريق القاصد إلى المدينة من البصرة ، وإنما سُمِّي العزُاف ؛ لأنهم يسمعون فيه عَزِيف الجن .
 انظر : معجم البلدان لياقوت الحموي : ١ / ٦٨ .

بين يديه ، فوضع يدَه في يده الشريفة ، ثم قال : يا رسولَ اللهِ ، إن كعب ابن زهير قد جاءك ليستأمنَ منك تائبًا مسلمًا ، فهل أنت قابلُ منه إنْ أنا جئتك به ؟ قال : نعم ، قال : أنا يا رسولَ الله كعب بن زهير ، فقبل منه الرسول ﷺ توبته . وقال كعب قصيدته ، ولما وصل إلى قوله :

إِنَّ الرسولَ لَسَيْفٌ يُستَضَاءُ بِه مُهَنَّدٌ مِن سُيوفِ اللَّهِ مَسْلُولُ (١)

وأول شيء اشتملت عليه هذه القصيدةُ التشبيبُ ، وقد بدأ به كعب على عادة الشعراء في عصره . والتشبيب ، عند أهل المحقّقين من أهل الأدب ، جنسُ يجمع تحته أربعة أنواع :

أحدهما: ذِكْر ما في المحبوب من الصفات الحِسَّيَّة والمعنوية ؛ كحُمْرَة الخَدُّ، ورشاقة القَدُّ، وكالجلالة والخَفْر.

والثاني : ذِكر ما في المُحِبُ من الصفات أيضًا ؛ كالنحول ، والذبول ، والحزن ، والشُغَف .

والثالث : ذِكر ما يتعلق بهما من هَجْرٍ ووَصل ، وشكوى واعتذار ، ووفاءٍ وإخلاص .

١ ـــ اشتقاق السيف سن قولهم : سَافَ مالُه ؛ أي هَلكَ ؛ لأن السيف سببُ الهلاك . ويستضاء به معناه : يُهـتَدى به إلى الحق . وبهـنُد وهندواني : بنسوب إلى الهند ، وسيوف الهند أفضلُ السيوف . ويُروَى أن كعبًا أنشد : من سيوف الهند ، فقال الرسول عليه من سيوف الله .

والرابع : ذِكر ما يتعلق بغيرهما بسببهما ؛ كالوُشاة والرُّقبَاه .

وتبدأ قصيدة كعب بن زهير بقوله:

بَانَتْ سُعَادُ فَقَلْبِي اليَوْمَ مَتْبُولُ مُتَبُولُ مُتَيْمٌ إِثْرَهَا لَمْ يُفْدَ مَكْبُول قَوله : بانت ، معنى بَانَ : فَارَقَ ، وله مصدران : البَيْنُ ، والبَيْنُونَة ، والتاء حرف تأنيث مبنى على السكون .

قوله سُعَاد : هو عَلَمٌ مُرْتَجَلُ ، يريد به امرأة يهواها حقيقة ، أو ادَعاء . وكونه حقيقي التأنيث مُوجِب للحاق التاء بالفعل في بَائت .

وللقلب أربعة معانٍ :

أحدهما: الفؤاد، ومنه قوله تعالى: ( وخَتَمَ على سَمْعِه وقلبِه ) ('') ، وهـو المـراد في بـيت الشعر. وإنما سُمِّي قلبًا لتقلُّبه. وقيل: القلبُ أخصُّ من الفؤاد، ومنه الحديث الشريف: " أتاكم أهلُ اليَمَنِ ، هم أرقُ قلوبًا ، وألينُ أفعُدةً ، الإيمانُ يَمَانٍ ، والحكمة يمانية ". فوصف والأفئدة باللين.

والثاني : العقل ، ومنه قوله تعالى : ( إِنَّ فِي ذَلِكَ لَذِكْرَى لِمَنْ كَانَ لَهُ قَلْبُ ) ( ' ' ) .

والثالث : خالصُ كلِّ شيءٍ ومَحْنهُ ، ومنه الحديث الشريف : " لكلًّ شيءٍ قلبٌ ، وقلبُ القرآن يس " .

والرابع: مصدر الفعل قَلَبَ.

ويُطلَق ( اليَوْم ) على أربعة أمور :

١ ـ الجاثية / ٢٣ .

<sup>.</sup> TV / 3 - Y

أحدها : مقابل الليلة ، ومنه قول الله سبحانه وتعالى : ( سخُرها عليهم سَبْعَ ليالِ وثمانية أيام ) ( ' ' .

الثاني : مُطلَق الزمان ، ومنه قول الله سبحانه وتعالى : ﴿ وَآتُوا حَقُّهُ يَوْمَ حَصَادِهِ ﴾ ( \* ) .

الثالث : مدَّة القتال ؛ نحو : يَوْم حُننَيْن ، ويوم بُعَاثٍ ( ً ) .

الرابع : الدُّولَة أو الدُّولَة : ومنه قول الله سبحانه وتعالى : ﴿ وَتَلَكُ الأَيَّامُ لَا اللَّهِ المُالِمُ الأَيْامُ النَّاسِ ﴾ ( \* ) . أَذُاولُها بِينَ النَّاسِ ﴾ ( \* ) .

وقوله: مَثْبُول ، يقال: تَبَلَهم الحبُّ ؛ أي أسقمهم وأضناهم. وقوله: مُثَيِّم . يقال: تيُّمه الحُبُّ ؛ أي استعبده وأذلَّه .

وقوله : يُفْدَ ، مضارع فَدَى الأسيرَ ، إذا أعطى فداءه واستنقذه .

وقوله : مَكْبُول ، يقال : كَبَلَه ، وكَبُلَه ؛ أي وَضَعَ في رِجله الكَبْلَ ، وهو القَبْدُ .

\* \* \*

ثم يقول كعب بن زهير:

أَنْبِئْتُ أَنَّ رَسُولَ اللهِ أُوعَدَني والعَفْوُ عِنْدَ رَسُولِ اللهِ مأمُول جميع ما تقدم من أبيات القصيدة ، وعددها سبعة وثلاثون بيتًا ؛ فإن غرضه من القصيدة التنصُّل والاستعطاف .

١ \_ الحاقة / ٧ .

٢ \_ الأنعام / ١٤١ .

٣ ــ يوم حنين : وقعت هذه الغزوة في السنة الثابنة للهجرة . ويوم بعاث : يوم من أيام
 العرب القحطانيين بين الأوس والخزرج ، وقد كان النصر فيه للأوس على الخزرج .

<sup>\$</sup> \_ آل عمران / ١٤٠ . ويقال : دَاوَلَ الله الأيام بين الناس : أدراها وصرُّفها .

ومعنى أنبئت : أخبرت خبرًا صادقًا ، وهو فعل ماض مبني على السكون والتاء نائب فاعل ، وتَرَك الشاعر ذكر الفاعل هنا لأمرين ؛ أحدهما : أنه لا يتعلق بتعيين الفاعل غرض . والثاني : أن مقام الاستعطاف يناسبه أن لا يحقّق الخبر بالوعيد ؛ بل أن يُؤتى به مُمَرُضًا ، كما يقال : رُويَ كذا .

وإني ، وإنْ أَوْعَدْتُه ، أَو وَعَدْتُه لَمُخْلِفُ إِيعَادِي ، ومُنْجِزُ مَوْعِدِي وإنى أَوْعَدْ وأَنْ مَوْعِدي وإنما يُستعمَل الفعل ( وَعَدَ ) في الشرِّ مقيَّدًا ؛ كقوله تعالى : ( النار وَعَدَما اللهُ الذينَ كفروا ) (١٠ .

وفي البيت إعادة ُ ذكر رسول الله و الله النصاعر بالظرف ( عِنْدَ ) ، ولم يأت ب ( مِنْ ) ؛ لأن عِنْدَ أدل على أتى الشاعر بالظرف ( عِنْدَ ) ، ولم يأت ب ( مِنْ ) ؛ لأن عِنْدَ أدل على التضخيم وتقوية الرجاء ؛ لأنه قد ثبت وتواتر أن الصفح من أخلاق رسول الله وأنه لا يجزي بالسيئة ، ولكن يعفو ويغفر ، ففي ذكر صريح اسمه ما ليس في الضمير ، ولأن فيه تكرار الاعتراف بالرسالة ، الذي هو مقتض للعفو وسُتجلِبُ للرضا . ويُذكّر أن الرسول على لما سمع هذا البيت قال : العَفْوُ عندَ الله . ثم قال كعب بن زهير :

مَهْلاً هَدَاكَ الذي أَعْطَاكَ تَافِلَةَ الـ عَثْرآنِ فيها مَوَاعِيظُ وتَفْصِيلُ هذا البيت وما بعده ، وهو قول كعب :

لا تأخُذني بأقْوَالِ الوُشَاةِ ولَمْ أَذْنِبْ ، وإنْ كَثُرَتْ فِي الْقَاوِيلُ والاستعطافُ في البيت : مهلاً هداك ... ، من جهاتٍ :

١ \_ الحج / ٧٢ .

أحدها: ما اشتمل عليه من طَلَب الرفق به ، والأناة في أمره بقوله: مَهْلاً وأصله إمهالاً ، وهو مفعول مطلق لفعل محذوف ، وحُذِف زائداه: الهمزة والألف .

والثانية : الدعاء في قوله : هَدَاك الذي ؛ فإنه خبرٌ لفظًا ، ودعاءٌ معنى . ومثله : غَفَرَ اللهُ لك ، وهو أبلغُ من صيغة الطلب .

والثالثة : التذكير بنعمة الله تمالى عليه على ؛ ليكونَ ذلك أَدْعَى إلى العفو شكرًا للنعمة . ووجه اشتماله على التذكير بالنعمة أمران :

الأسر الأول : أن معنى هَذَاك : زَادَك هُدُى ، فاقتضى ذلك هُدُى سابقًا ، وطَلَبَ هُدًى متجدِّدٍ .

والأصر الثاني: أن في قوله نافلة القرآن ، إشارة إلى أن الله تعالى أنعمَ على رسوله والمسوله والمسولة والمسلمة وا

والرابعة : الإقرار بالتنزيل وما اشتمل عليه من المواعظ والتفصيل .

والخامسة : التذكير بما في التنزيل من قوله تعالى : ﴿ خُذِ العَفْوَ وأَمُرُ اللَّهُوْ وأَمُرُ اللَّهُ وأَمُرُ المُؤْفِ وأَمُرُ اللَّهُ وَالْمُرْفِ وأَعْرِضُ عن الجاهلينَ ﴾ (<sup>٢٠</sup> .

١ ــ الإسراء / ٧٩ .

٢ \_ الأنبياء / ٧٧ .

٣ ـ الأعراف / ١٩٩ .

وقول كعب : وتفصيل معناه : تبيين ما يحتاج إليه من أمر المعاش ، وأمر المُعَاد . ثم قال :

لا تأخُذَنّي بأقْوَالِ الوُشَاةِ ولَمْ أَذْنِبْ ، وإنْ كَثُرَتْ فِي الأقاويلُ لا تأخذني : سؤال تضرُّع . لا نهي ، وأكد الفعل بالنون . والمعنى : لا تَسْتَبِحْ دَمِي بأقوال مَنْ يزوِّق الكلام ؛ قصدًا للإفساد .

وقوله : ولم أذنب ، تنصُّل ، واليواو حالية ، والجملة في محل نصب حال ، والعنى النحوي الدلالي : لا تأخذني بأقوال الوشاة غيرَ مُذْنِب .

وقوله : وإن كثرت ، أسلوب شرط ، والجواب محذوف ، يُستَدَل عليه بقوله : لا تأخذنى .

والأقاويل : جمع أقوال ، والأقول : جمع قُول .

### مختارات من شعر المتنبي بشرح المُكْبَري

المتنبي هو أبو الطيب أحمد بن الحسين ، المُلَقِّب بالمتنبي ، أشهر الشعراء المحدِّثين ، وصاحب الشعر الحكيم ، والمعاني الدقيقة والمخترَّعة . وُلد بالكوفة سنة ثلاث وثلاثمائة للهجرة ، ونشأ بها ، وفيها تعلُّم القراءة والكتابة في صباه ، ثم خُرَجَ إلى البادية ، وتأدُّب بفصاحة أهل البدو ، وأخذ عنهم اللغة ، وعباد إلى وطنه بدويًا قُحُّه . ثم لازم الورَّاقين ، وقرأ كثيرًا من الكتب ؛ فكان عِلمه من دفاترهم . ثم رَحَلَ به أبوه إلى الشام ، وهو في نحو السادسة عشرة من العمر ، وخرج إلى بادية السُّمَاوة ؛ حيث قبائل بني كلب، فأقام فيهم ينشد شعره ، فعَظُمَ شأنُه بينهم ، وقويت فصاحتُه فيهم ، وكان يختلف إلى بعض أمصار الشام ﴿ ويقالَ : إنه انُّهُمْ : وهو مقيمٌ بين البدو ، بأنه يدُّعي النبوَّة : فقبض عليه والى حمص وسجنه ، حتى كاد يتلفُّ ، ثم استتابه ، فأطلقه من السجن ، وقد لُصِقَ به لقب المتنبى ، وكان له كارهًا . ثم جال أبو الطيب بعد ذلك ، ومدح الرؤساء والأمراء من أهل الشام ، فيجنزلون له العطاء ، حتى اتصل بسيف الدولة على بن أبى الهيجاء الحَمْدَاني أمير حلب في سنة سبع وثلاثين وثلاثمائة للهجرة ، فصار أكبرَ شعرائه ، ومدحمه بقسائد خالدة ، من خير نعره ، وتعلُّم عنده الفروسية ، وحصر بعبه وقائعه في الروم ، ووصفها أحسنَ وصفٍ ، وبقى أثيرًا عند سيف الدولة ، حتى حسده بعضُ حاشيته ؛ كأبي فراس الحَمْدَاني ، وابن خَالَوْيْهِ النُّحْوي ، فغيُّروا قلب سيف الدولة عليه ، ففارقه المتنبى على كُرْهِ سنة ست وأربعين وثلاثمائة للهجرة ، بعد أن لازمه أكثر من تسع سنين .

وخرج المتنبي من حلب ، فجال في بعض نواحي الشام وفلسطين ، فكتب كافور الإخشيدي إلى عامله بالرُّملة ليبعث به إليه ، فجاه المتنبي إلى مصر ، وأكرمه كافور ، ومدحه المتنبي ، ثم هجاه بروفر إلى فارس مارًا بالعراق ، فمدح عَضُد الدولة أعظمَ ملوك بني بُويه ، ووزيره ابن العميد ، ورجع عنهما بالأسوال الوفيرة ، فخرج عليه الأعراب ، وقتلوه قُرْبَ بغداد سنة أربع وخسين وثلاثمائة للهجرة (۱).

أما شارح ديوان المتنبي فهو الإمام محب الدين أبو البقاء عبد الله بن الحسين بن عبد الله بن الحسين العُكْبَرِي البغدادي الضرير النحوي الحنبلي ونسبته إلى بلدة ( عُكْبَرَى ، أو عُكْبَرًا ) ، وهي بُلَيْدَة على نهر دجلة .

وُلد العكبري في أوائل سنة ثمان وثلاثين وخمسمائة ببغداد ، ومات ليلة الأحد ثامن ربيع الآخر سنة ست عشرة وستمائة للهجرة . أُضِرُ العكبري في صباه بالجُدري ، وقضى حياته كفيفًا ، منصرفًا إلى العلم متلقيًا متعلّمًا ، ثم شيخًا مُعَلّمًا ، وكان ثقة صدوقًا ، غزير الفضل ، كثير المحفوظ ، ديّنًا ، حسن الأخلاق ، متواضعًا ، وله تردّد إلى الرؤساء لتعليم الأدب .

وأبو البقاء العكبري أحد أئمة النحو ، وله عدة مؤلفات ، أهمها إعرابه للقرآن الكريم ، وإعرابه للحديث النبوي الشريف .

ونختار بعض الأبيات من ديوان المتنبى بشرح العكبري .

\* \* \*

١ -- انظر مقدمة ديوان أبي الطيب المتنبي بشرح أبي البقاء العكبري المسمّى بـ ( التبيان في شرح الديوان ) ، ضبطه وصححه ووضع فهارسه مصطفى السقا ، وإبراهيم الإبياري ، وعبد الحفيظ شلبي .

أرَى كُلُّنا يَبْغِي الحَيَاةَ لِنفسِهِ حَرِيصًا عَلَيْهَا مُسْتَهَامًا بها صَبًّا

المستهام: الدي يغلب عليه الحبُّ ، فيهيم على وجهه ، ومنه: هَامَ يَهِيمُ ، وقد اسْتَهَامَه الحبُّ ، والصبابة: رِقَّة الشوق ، والكلمات : حريصًا ، مستهامًا ، صَبًّا منصوبة على الحال .

فَحُبُّ الجَيَانِ النَّفْسَ أَوْرَدَهُ التَّقَى وحَبُّ الشُّجَاعِ النَّفْسَ أَوْرَدَهُ الحَرْبَا المعنى : إن الجبان اتَّقَى الحربَ ، وترك القتالَ ، حُبًّا لنفسه وخوفًا على روحه ؛ والشجاع يَرِدُ الحربَ ، دَفْعًا عن مهجته ومحاماة على نفسه ، فكأن في ذلك بقاة نفسه . وقيل : الشجاع يردُ الحربَ : إمًّا لبلاءٍ حَسَن يشرُف ذكرَه في حياته ، وإما لقتل ، فيكون قد أبقى له ذِكْرًا يقوم مقام حباته .

مَنِ الجَآذِرُ فِي زِيُّ الْأَعَارِيبِ حُمْرُ الحُلَى والمَطَايَا والجَلابيبِ

مَنْ : اسم استفهام . والجآذر : جمع جُوَّذر ، وهو ولد البقرة الوحشية . والأعاريب : جمع عَرَب ، يقال : عَرَب وأغرب وأعاريب . وليس الأعراب جمعًا لعرَب وإنما العرب والأعراب اسما جنس . وأول مَنْ تكلم بالعربية يَعْرُب بن قحطان . والجلابيب : الملاحف ، والواحد : جِلْبَاب .

ومعنى الشطر الأول ؛ أي صدر البيت : مَنْ هذه النسوةُ اللاتي كأنهن أولادُ بقر الوحش ، وهُنْ في زِي الأعاريب . وشبَّهَهُنْ بالجآذر لحُسْن عيونهن . وقوله : حُسْر الحُلَى ؛ أي متحليات بالذهب الأحمر . وحمر المطايا : وهو أحسن ألوان الإبن . وحمر الملاحف : يريد أنهن عليهن ثياب الملوك ، وهن شواب .

إِنْ كُنْتَ شَكًّا تَسْأَلُ فِي مَعَارِفِها فَمَنْ بَلاكَ بِتَسْهِيدٍ وتَعْذِيبِ

المعنى: يخاصب المتنبي نفسه ، فقال : كيف تسأل عنهن ، وهن بَلُونَك بالتسهيد والتعذيب ؟ وإن كنتَ تسأل عنهن في معرفتهن ؛ فمَنْ سهدك وعذبك حتى صِرْتَ متيّمًا ؟ وإنها استفهم لما رآمُنُ جآذِرَ لا نساءً ، استفهم عن الجآذر .

. . .

أزُورُهمْ وسَوَادُ الليلِ يَشَفْعُ لي وانْثَيْنِي وبَيَاضُ الصَّبْحِ يُغْرِي بي قال صاحب اليتيمة (۱) : هذا البيت أميرُ شعره ، وفيه تطبيق بديع ، ولفظ حسن ، ومعنى بديع جيّد . وهذا البيت قد جمع بين الزيارة والانثناء والانصراف ، وبين السواد والبياض ، والليل والصبح ، والشفاعة والإغراء ، وبين لي وبي . ومعنى المطابقة أن تجمع بين متضادين كهذا البيت . وقد أجمع الحُدْاق بمعرفة الشعر والنقاد أن لأبي الطيب نوادر ، لم تأت في شعر غيره ، وهي مما تخرق العقول ، منها هذا البيت .

\* \*

أُغَالِبُ فَيكَ الشُّوْقَ ، والشُّوْقُ أَغْلَبُ

وأَعْجَبُ مِن ذا السهَجْرِ ، والوَصْلُ أَعْجَبُ

يريد أن بينه وبين الشوق مغالبة ، لكن الشوق أغلب منه له ؛ لأن الشوق يغلب صبره . وقال أحد شرَّاح ديوان المتنبي عن المعنى : الأغلب الغليظ الرقبة الذي لا يُطاق ولا يُعَالَب ، فكأنه قال : إن الشوق صَعْب شديد معتنع ، وأعجب من هذا الهجر ؛ لتماديه وطوله .

أَمَا تَغْلَطُ الأَيَّامُ فِيَّ بأنْ أَرَى بَغِيضًا تُنَائِي ، أو حبيبًا تُقَرُّبُ

١ - صاحب كتاب ( يتيمة الدهر في محاسن أهل العصر ) هو أبو منصور عبد الملك محمد
 ابن إسماعيل الثعالبي ( ٣٥٠ - ٢٩٤ هـ ) .

البيداء: الفلاة ، جمعها: ببيدٌ ؛ لأنها تُبيدُ مَنْ يسلكها ، وهو يريد التعبير عن عدم سروره بقدوم العيد ؛ لشعوره بالأسف على بُعْدِ أَحِبُتِه .

يقول: أمَّا أحبتي فعلى البُعْد منّي ، فليتك يا عيدُ كنتَ بعيدًا ، وكان بينى وبينك من البُعْدِ ضِعْفُ ما بينى وبين الأحبة .

لَوْلا العُلاَ لم تَجُبُ بي ما أَجُوبُ بها

وَجْنَاءُ حَرْفُ ولا جَرْدَاءُ قَيْدُودُ

تجوب: تقطع ، وأجوب: أقطع . والوجناء : الناقة العظيمة الوجنات وقيل : الغليظة الخُنُق . والحرف : الناقة الضامرة . والجرداء : الفرس القصير الشعر . والقيدود : الطويلة .

والمعنى : لولا طلبُ المعالي لم تقطع بي الفلاة ناقة ولا فرسٌ ، وجعلها تجوب به ؛ لأنها تسير به ، وهو أيضًا يجوب بها الفلاة .

وكَانَ أَطْيَبَ مِنْ سَيْفِي مُضَاجَعَةً أَشْبَاهُ رَوْنَقِهِ الغِيدُ الْأَمَالِيدُ

مضاجعة : تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة . ورونق السيف : بياضه ونقاؤه . والغِيد : جمع غُيْدًا ، وهي الناعمة ، والأماليد : الناعمات أيضًا .

المعنسى: لولا طلبي العُلا ، لكنتُ أضاجعُ جواريَ ، هذه صفتُهُنَّ ، أطيب من مضاجعتي سيفي ، وإنما أضاجع السيفَ ، وأترك هؤلاء الجواريَ لأطلبَ المُلا .

لم يَتْرُكِ الدَّهْرُ مِنْ قَلْبِي ولا كَبِدي شيئًا تُتَيَّمُه عَيْنُ ولا جِيدُ الجيد : العنق ، والجمع : أجياد . وتيّعه الحبُّ : عَبَدَه وأذلَه . يقول : قد زَالَ عني الغزلُ ، وأفضتْ بي الأمورُ إلى الجدّ والتشمير ؛ لأن الدهر بأحداثه ونوائبه ، قد سَلِنَّى عن قلبي هوى العيون والأجياد .

وقال المتنبي يمدح سيف الدولة ، ويهنيه بعيد الأضحى : لِكُلُّ امْرِئ مِنْ دَهْرِهِ مَا تَعَوُّدًا وعَادَاتُ سَيْفِ الدُّوْلَةِ الطُّعْنُ في العِدَا المعنى : كل امرئ يعمل بعادته ، وما تعوُّده وتربَّى عليه ، لا يتكلَّفه ، وعادةُ هذا الممدوح أن يغزوَ أعداءه ويقتلهم ويطعنهم برُمْحِه .

ومَا قَتَلَ الأحْرَارَ كَالعَفْوِ عَنْهُمُ ومَنْ لَكَ بالحُرِّ الذي يَحْفَظُ اليَدَا يقول : مَنْ عَفَا عن حُرَّ صار كأنه قتله ؛ لأنه يسترقَّه بالعفو عنه ، فيذل له وينقاد . ثم يقول : ومَنْ لك بالحر الذي يحفظ النعمة ويراعي حقّها ؟! إذا أنتَ أكْرَمْتَ الكَرِيمَ مَلَكْتَهُ وإنْ أنتَ أكْرَمْتَ اللئيمَ تَمَرُّدَا العنى : يعريد أن الكريم يعرف قدر الإكرام ، فيصير كالمملوك لك إذا أكرمته ، واللئيم إذا أكرمته يزيد عُتُوا وجراءةً عليك .

وما الدَّهْرُ إلاَّ مِنْ رُوَاةِ قَلائِدِي إذا قُلْتُ شِعْرًا أصبحَ الدَّهْرُ مُنْشِدَا المعنى : إن أهل الدهر يروون شعري ، وأخرج اللفظ على الدهر تعظيمًا لشعره ، والمراد أهل الدهر . وجعل شعره في الحسن كالقلائد التي يُتقلُّد بها . فَسَارَ به مَنْ لا يَسِيرُ مُشَمَّرًا وغَنْى به مَنْ لا يُغَنِي مُغَرِّدَا المغرِّد : المطرب ، والتغريد : رفع الصوت للتطريب بحسن الصوت . والمعنى : إذا سمع شعري الكسلانُ نشطه ، فصار على سماعه مشمَّرًا ، والذي لا يغنني إذا سمعه طرب ، فغننى به منزدًا ؛ وذلك أنه يستحسنه كل أحد . لا يغنني إذا أنشِدْت شِعْرًا ؛ فإنّما بشِعْرِي أتّاكَ المادِحُونَ مُرَدَّدَا أَجِرْنِي إذا المادِحُونَ مُرَدَّدًا

البيدا ؛ الفلاة ، جمعها : ببيد ؛ لأنها تُبيدُ مَنْ يسلكها . وهو يريد التعبير عن عدم سروره بقدوم العيد ؛ لشعوره بالأسف على بُعُدِ أَحِبُتِه .

يقول: أمَّا أحبتي فعلى البُعْد منّي ، فليتك با عيدُ كنتَ بعيدًا ، وكان بينى وبينك من البُعْدِ ضِعْفُ ما بينى وبين الأحبة .

لَوْلا العُلاَ لم تَجُبُ بي ما أَجُوبُ بها

وَجْنَاءُ حَرَّفٌ ولا جَرْدَاهُ قَيْدُودُ

تجبوب: تقطع ، وأجوب: أقطع. والوجناء: الناقة العظيمة الوجنات وقيل: الغليظة الخُلْق. والحرف: الناقة الضامرة. والجرداء: الفرس القصير الشعر. والقيدود: الطويلة.

والمعنى : لولا طلبُ المعالي لم تقطع بي الفلاة ناقة ولا فرسُ ، وجعلها تجوب به ؛ لأنها تسير به ، وهو أيضًا يجوب بها الفلاة .

وكَانَ أَطْيَبَ مِنْ سَيْفِي مُضَاجَعَةً أَشْبَاهُ رَوْنَقِهِ الغِيدُ الْأَمَالِيدُ

مضاجعة : تمييز منصوب وعلامة نصبه الفتحة ، ورونق السيف : بياضه ونقاؤه ، والغِيد : جمع غَيْدًا ، وهي الناعمة ، والأماليد : الناعمات أيضًا .

المعنى : لولا طلبي العُلا ، لكنتُ أضاجعُ جواريَ ، هذه صفتُهُنْ ، أطيب من مضاجعتي سيفي ، وإنما أضاجع السيفَ ، وأترك هؤلاء الجواريَ لأطلبَ العُلا

لم يَتْرُكِ الدَّهْرُ مِنْ قَلْبِي ولا كَبِدي شيئًا تُتَيَّفُه عَيْنُ ولا جِيدُ الجيد : العنق ، والجمع : أجياد . وتيَّمه الحبُّ : عَبَدَه وأذلُه . يتول : قد زَالَ عني الغزلُ ، وأفضت بي الأسورُ إلى الجدّ والتشمير ؛ لأن الدهر بأحداثه ونوائبه ، قد سَلِّي عن قلبي هرى العيون والأجياد .

\* \* \*

وقال المتنبي يعدح سيف الدولة ، ويهنيه بعيد الأضحى : لِكُلُّ امْرِئ مِنْ دَهْرِهِ مَا تَعَوَّدَا وَعَادَاتُ سَيْفِ الدُّوْلَةِ الطُّعْنُ في العِدَا المعنى : كل امرئ يعمل بعادته ، وما تعوَّده وتربَّى عليه ، لا يتكلَّفه ، وعادةُ هذا الممدوح أن يغزوَ أعداءه ويقتلهم ويطعنهم برُمْجه .

ومَا قَتَلَ الأحْرَارَ كَالعَفْوِ عَنْهُمُ ومَنْ لَكُ بالحُرِّ الذي يَحْفَظُ اليَدَا يقول : مَنْ عَفَا عن حُرِّ صار كأنه قتله ؛ لأنه يسترقُّه بالعفو عنه ، فيذل له وينقاد . ثم يقول : ومَنْ لك بالحر الذي يحفظ النعمة ويراعي حقُها ؟! إذا أنتَ أكْرَمْتَ الكَرِيمَ مَلَكْتَهُ وإنْ أنتَ أكْرَمْتَ اللئيمَ تَمَرُّدَا المعنى : يريد أن الكريم يعرف قدر الإكرام ، فيصير كالملوك لك إذا أكرمته ، واللئيم إذا أكرمته يزيد عُنُوا وجراءةً عليك .

. . .

وما الدَّهْرُ إلاَّ مِنْ رُوَاةِ قَلائِدِي إذا قُلْتُ شِعْرًا أصبحَ الدَّهْرُ مُنْشِدَا المعنى : إن أهل الدهر يروون شعري ، وأخرج اللفظ على الدهر تعظيمًا لشعره ، والمراد أهل الدهر . وجعل شعره في الحسن كالقلائد التي يُتقلّد بها . فَسَارَ به مَنْ لا يُعَنِيرُ مُشَمِّرًا وغَنَّى به مَنْ لا يُغَنَّي مُغَرِّدًا المغرد : المطرب ، والتغريد : رفع الصوت للنطريب بحسن الصوت . والمعنى : إذا سمع شعري الكسلانُ نشُطه ، فصار على سماعه مشمِّرًا ، والذي لا يغنني إذا سمعه طرب ، فغننى به منرِّدًا ؛ وذلك أنه يستحسنه كل أحد . أجرْنِي إذا أنْشِدْتَ شِعْرًا ؛ فإنَّما بشِعْري أتَاكَ المادِحُونَ مُرَدَّدَا أَجْرُنِي إذا أَنْشِدْتَ شِعْرًا ؛ فإنَّما بشِعْري أتَاكَ المادِحُونَ مُرَدَّدَا

أجزني : من الجائزة ، وأصلُ الجائزة أن بعنى الملوك كان في حرب وبينه وبين قوم نهر ، فقال : مَنْ جاز إلى الجانب الآخر كان له كذا ، فكان إذا جاز الرجلُ أعطاه عطاءه ، فقيل : قد جازه ، وقيل : إنما سُئيت جائزة ؛ لأنها تجوز لصاحبها ، من قولك : هذا يجوز ، وهذا يمتنع .

المعنى : يريد إذا أنشدك شاعرُ شعرًا يمدحك فأعطِني ؛ فإن الذي أنشدته شعري يردده المادحون ، ويكررونه عليك ؛ وذلك لأنهم يأخذون معاني أشعاري فيك وألفاظى ، فيأتونك بها .

ودَعْ كُلُّ صَوْتٍ غيرَ صَوْتِي ؛ فإنني

أنا الصَّائِحُ المَحْكِيُّ والآخَرُ الصَّدَى

الصدى : الصوت الذي يُسمَع من الجبل ، كأنه يحكي قولك أو صياحك. يقول : شعري هو الأصل ، وغيره كالصدى الذي يكون حكاية لصوت الصائح وليس بأصل ، أي لا تلتفت إلى شعر غيري ، فإنه ليس بشئ ، والأصل شعري .

\* \* \*

وقال المتنبي يعدم سيف الدولة ، وأنشدها في جُمَادى الآخرة سنة اثنتين وأربعين وثلاثمائة :

لَيَالِيَّ بَعْدَ الظَّاعِنينَ شُكُولُ طِوَالٌ ، ولَيـْلُ العَاشِقِينَ طَوِيلُ ، ولَيـْلُ العَاشِقِينَ طَوِيلُ شُكُول : جمع شكل ، وشكلُ الشيءِ : مثله ، وجمع القلة : أشكال ، وأتي بجمع الكثرة في البيت ؛ لأنه أبلغ في شكوى الحال . والظاعنين : جمع ظاعِن ، وهو المرتحِل .

المعنى: لياليُ بعد الظاعنين من أحبتي متشاكلة في طولها ، متشابهة في تعذبي بها ، وليل العاشقين يطول عليهم ، بما يقاسونه من السهر ، وما يتجدّد لهم فيه من الفِكر .

يُبِنُّ لِيَ البَدْرَ الذي لا أُرِيدُهُ ويُخْفِينَ بَدْرًا ما إليه سَبيلُ المعنى : هذه الليالي يبنُ لي بَدْرَ السماءِ الذي لا أريده ، ويُظهِرْنه ولا يسترُنّه ، ويخفين البدر الذي لا أجدُ إليه سبيلاً .

• ومَا عِشْتُ مِنْ بَعْدِ الأَحِبَّةِ سَلْوَةً ولكنَّني للنَّائِبَاتِ حَمُولُ السَّوة : مفعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة لفعل محذوف ، والتقدير : ما سلوتُ الأحبة سَلُوَةً . وقيل : سلوة مفعول لأجله .

والمعنى : ليس بقائي بعدهم لسلوة عنهم ، ولا لخُلُو عن ذكرهم ، ولكني حَمُولٌ للنائبات ، صبور على الخطوب الموجعات .

\* \* \*

وقال المتنبي يمدح سيف الدولة ، ويشكره على هدية بعثها إليه ، وكتب إليه بها سنة إحدى وخمسين وثلاثمائة من الكوفة إلى حلب :

مَا لَنَا كُلُنَا جَوِ يا رَسُولُ أَنَا أَهْوَى ، وقلبُكَ المَتْبُولُ المَتْبُولُ المَتْبُولُ المَتْبُولُ : الذي الجوف . والمتبول : الذي هيمه الحبُ وأفسده وأسقمه .

آ المعنى : يتهم رسوله الذي يرسله إلى محبوبته بمشاركته في حبّها ، فيقول أنا العاشق ، وقليك الفاسد . وكننا : مبتدأ ، وخبره جَو .

كُلُّمَا عَادَ مَنْ بَعَثْتُ إليها عَارَ مِنِّي وخَانَ فيما يقولُ المعنى : كلما عاد إليها مَنْ أبعثه ، وشاهدها مَنْ أقصدُه نحوها وأرسلُه ، ملكه الافتنان بحسنها . وشاركني في الشغف بحبها ، وأظهر الغيرة منّي

أجزني : من الجائزة ، وأصلُ الجائزة أن بعض الملوك كان في حرب وبينه وبين قوم نهرٌ ، فقال : مَنْ جاز إلى الجانب الآخر كان له كذا ، فكان إذا جاز الرجلُ أعطاه عطاءه ، فقيل : قد جازه ، وقيل : إنما سُمِّيت جائزة ؛ لأنها تجوز لصاحبها ، من قولك : هذا يجوز ، وهذا يمتنع .

المعنى: يريد إذا أنشدك شاعرُ شعرًا يمدحك فأعطِني ؛ فإن الذي أنشدته شعري يسردده المادحون ، ويكسرُرونه عليك ؛ وذلك لأنهم يأخذون معاني أشعاري فيك وألفاظى ، فيأتونك بها .

ودَعْ كُلُ صَوْتٍ غيرَ صَوْتِي ؛ فإنني

## أنا الصَّائِحُ المَحْكِيُّ والآخَرُ الصَّدَى

الصدى : الصوت الذي يُسمَع من الجبل ، كأنه يحكي قولك أو صياحك. يقول : شعري هو الأصلُ ، وغيره كالصدى الذي يكون حكاية لصوت الصائح وليس بأصل ، أي لا تلتفت إلى شعر غيري ، فإنه ليس بشئ ، والأصل شعري .

#### \* \* \*

وقال المتنبي يمدح سيف الدولة ، وأنشدها في جُمَادى الآخرة سنة اثنتين وأربعين وثلاثمائة :

لَيَالِيَّ بَعْدَ الظَّاعِنِينَ شُكُولُ طِوَالٌ ، ولَيـُلُ العَاشِقِينَ طَوِيلُ شُكُولُ وَسَكُلُ الشيءِ : مثله ، وجمع القلة : أشكال ، وأتي بجمع الكثرة في البيت ؛ لأنه أبلغ في شكوى الحال . والظاعنين : جمع ظاعِن ، وهو المرتحِل .

المعنى: لياليُّ بعد الشَّاعنين من أحبتي متشاكلة في طولها ، متشابهة في تعذبي بها ، وليل العاشقين يطول عليهم ، بما يقاسونه من السهر ، وما يتجدُّد لهم فيه من الفِكر .

يُبِنُّ لِيَ البَدْرَ الذي لا أُرِيدُهُ ويُخْفِينَ بَدْرًا ما إليه سَبِيلُ المعنى : هذه الليالي يبنُّ لي بَدْرَ السماءِ الذي لا أريده ، ويُظهرْنه ولا بسترْنه ، ويخفين البدرَ الذي لا أجدُ إليه سبيلاً .

ومًا عِشْتُ مِنْ بَعْدِ الأحِبَّةِ سَلْوَةً ولكنَّني للنَّائِبَاتِ حَمُولُ سَلوة : مقعول مطلق منصوب وعلامة نصبه الفتحة لفعل محذوف ، والتقدير : ما سلوتُ الأحبةَ سَلْوَةً . وقيل : سلوة مفعول لأجله .

والمعنى : ليس بقائي بعدهم لسلوة عنهم ، ولا لخُلُو عن ذكرهم ، ولكني حَمُولٌ للنائبات ، صبور على الخطوب الموجعات .

\* \* \*

وقال المتنبي يمدح سيف الدولة ، ويشكره على هدية بعثها إليه ، وكتب إليه بها سنة إحدى وخمسين وثلاثمائة من الكوفة إلى حلب :

مَا لَنَا كُلُّنَا جَوِ يَا رَسُولُ أَنَا أَهْوَى ، وقلبُكَ المَتْبُولُ المَتْبُولُ المَتْبُولُ : الذي الجَوي : الذي أصابه الجَوَى ، وهو داءً في الجوف . والمتبول : الذي هيمه الحبُّ وأفسده وأسقمه .

المعنى : يتهم رسوله الذي يرسله إلى محبوبته بمشاركته في حبِّها ، فيقول أنا العاشق ، وقلبك الفاسد . وكلنا : مبتدأ ، وخبره جُو .

كُلُّمًا عَادَ مَنْ بَعَثْتُ إليها غَارَ مِنِّي وَخَانَ فيما يقولُ المعنى : كلما عاد إليها مَنْ أبعثه ، وشاهدها مَنْ أقصدُه نحوها وأرسلُه ، ملكه الافتنان بحسنها ، وشاركني في الشغف بحبها ، وأظهر الغيرة مئي

#### من شعر حافظ إبراهيم

هو الشاعر الناثر الأديب محمد حافظ بلا إبراهيم ، ويُلفّب بشاعر النيل . وُلِيدَ في ديروط من أعمال مديرية أسيوط ، ونشأ بالقاهرة ، وفيها جَازَ التعليم الابتدائي ، وطرفًا من الثانوي . ثم تحوُّل إلى المدرسة الحربية ، وخرج منها برتبة ( الملازم الثاني ) . وأشخص إلى السودان ، فظلٌ هناك دهرًا ، ثم حُوُّل إلى البوليس في ريف مصر ، ثم أُعِيدَ إلى الجيش . ثم خرج إلى ( الاستيداع ) . ثم أُحِيلَ إلى التقاعد في رتبة ( اليوزباشي ) . وبعد بضع سنين عُيِّن رئيسًا للقسم الأدبي في دار الكتب المصرية ، ثم وكيلاً لها . وظلُ في المنصب إلى أن خرج من الخدسة بحكم الستين ، وكان ذلك قبلَ وفاته ببضعة أشهر . وكان خرج من الخدسة بحكم الستين ، وكان ذلك قبلَ وفاته ببضعة أشهر . وكان حافظ ـــ رحمه الله ــ شاعرًا فَحُلاً من الطراز الأول : فخم اللفظ ، متين حافظ ـــ رحمه النسج ، رصين القافية ، مشرق الديباجة ، كما كان خنيف الروح ، حَمَنَ المفاكهة ، حافيرَ البديهة .

وله ديوانُ شعر ، طُبع منه ثلاثةُ أجزاءٍ ، وكتاب ( ليالي سطيح ) .

وتَـرْجَمَ صدرًا محمودًا من (كتاب البؤساء) لفكتور هيجو. وشارك في ترجمة كتاب (الموجز في الاقتصاد السياسي).

وتوفّي حافظ ـــ رحبه الله تعالى ــ سنة اثنتين وثلاثين وتسعمائة وألف من الميلاد (۱) .

ولحافظ إبراهيم الكثير من القصائد الرائعة التي تفيد في تثقيف اللسان ، ومن أشهرها التي جاءت على لسان اللغة العربية ، تنعى حَظُها بين أهلها ، وهى تمضى على النحو الآتى :

١ ــ المنتخب من أدب العرب : ٢ / ١٥٥ ( الهامش ) .

رَجَعْتُ لِنَفْسِي فَاتُهَمْتُ حَصَاتِي وَنَادَيْتُ قَوْمِي فَاحْتَسَبْتُ حَيَاتِي رَجَعْتُ لِنَفْسِي : أي تأمُّلتُ . والحَصَاة : الرأي والعقل . واحتسبت حياتي : عددتها عند الله فيما يدخر .

يقول على لسان اللغة العربية : إنني عدت ألى نفسي ، وفكرت فيما آلَ الله أمري ، فأسأتُ الظنُ بمقدرتي ، وكتُ أصدًق ما رَمَوْني به من القصور ، وناديت الناطقين بي أن ينصروني ، فلم أجد منهم سميعًا ، فادخرتُ حياتي عند الله تعالى .

رَمَوْنِي بِعُقْمٍ فِي الشبابِ ، وليتني عَقَمْتُ فلم أَجْزَعٌ لِقَوْلِ عُدَاتِي العُدَاة : الأعداء . يقول : الهموني بأني لا ألد ، على حين أني في ريعان شبابي ، وليتني كنت كما قالوا ، فلا يحزنني قولُهم . والعقم في البيت كناية عن ضيق اللغة وجمودها .

وَلَدْتُ ولَمُّا لَم أَجِدٌ لِعَرَائِسِ رِجَالاً وأَكُفَّاءً وَأَدْتُ بِنَاتِي يَرِيد بِالعِرائِسِ : الْأَلفَاظ الْمَجْلُوْة الحسنة . ووأد البنت : دفنها حيَّةً .

وَسِعْتُ كِتَابَ اللّهِ لَفْظًا وغَايَةً ومَا ضِقْتُ عن آي به وعِظَاتِ الآي : جمع آية .

فُكَيْفَ أَضِيقُ اليَوْمَ عَنْ وَصْفِ آلَةٍ وتَنْسِيقِ أَسْمَاءٍ لِمُخْتَرَعَاتِ الْمَخْتَرَعَاتِ الْمَخْتَرَعَاتِ الله الله الدُّرُ كَامِنٌ فَهِلْ ساءلُوا الغَوَّاصِ عَنْ صَدَفَاتِي فيا وَيْحَكُمْ أَبْلَى وتَبْلَى مَحَاسِنِي ومنكم ، وإنْ عَزُّ الدواءُ أُسَاتِي الْأُسَاة : جمع الآسِي ، وهو الطبيب .

فلا تَكِلُونِي للزَّمَانِ ؛ فإنني أَخَافُ عليكم أَنْ تَحِينَ وفاتي تكلونى : تتركونى . وتحين : تحلُّ .

أَرَى لِرِجَالِ الغَرْبِ عِزًّا ومَنْعَةً وكَمْ عَزُ أَقْوَامُ بِعِزٌ لُغَاتِ يقال : هو في منعة ؛ أي في قوم يستعونه ويحمونه .

أَتُوْا أَهْلَهُمْ بِالمُعجزاتِ تَفَنُّنًا فيا ليتكم تَأْتُونَ بِالكَلماتِ أَيُطْرِبُكُم مِنْ جانبِ الغربِ ناعِبُ يُنَادِي بوأدي في ربيعِ حياتي

الناعب : الصوت بما هو مُستكرَه . وربيع الحياة : أيام الشباب والفتوة . ولو تَزْجُرُون الطُّيْرَ يَوْمًا عَلِمْتُمُ بما تَحْتَه مِن عَثْرَةٍ وشَتَاتِ

زَجْرُ الطير : هو أن ترمي الطائر بحصاة ، أو تصيح به ؛ فإن ولاك في طيرانه ميامنه تفاءلت به خيرًا ، وإن ولاك مياسره تطيُرت منه . والعثرة : السقوط . والشتات : التفرق . يقول : لو استنبأتم الغيب بزجر الطير ، كما كان يفعل العرب ، لعلمتم ما يجرُّ دفني عليكم من السقوط والانحلال .

سَقَى اللهُ في بَطْنِ الجَزِيرَةِ أَعْظُمًا يَعِزُّ عليها أَنْ تَلِينَ قَنَاتِي القَناة : الرَّمْح ، ولين القناة : كناية عن الضعف . ويريد بالأعظُم : مَنْ دُفِنَ في الجزيرة من العرب الأولين .

حَفِظْنَ وِدَادِي فِي البِلَى وحَفِظْتُه لَهُنَّ بِقلبٍ دَاثِمِ الحَسَرَاتِ وَفَاخَرْتُ أَهلَ الغَرْبِ ، والشُّرْقُ مُطْرِقٌ حَيَاءً بِتلك الأَعْظُمِ النَّخِرَاتِ النَّاعِظُمِ النَّخِرَاتِ النَّاعِظُمِ النَّخِرات : البالية المتفتتة .

أرَى كُلُّ يَوْمٍ بِالْجَرَائِدِ مَزْلَقًا مِنَ القَبْرِ يُدْنِينِي بغير أَناةِ المَائِق : مكان الانبزلاق ؛ أي السقوط والزلل . والأناة : التأني والإبطاء . ويريد حافظ وصف لغة الجرائد إذ ذاك بالضعف (١) .

١ ـــ قال حافظ إبراهيم قصيدته تنك سنة ١٩٠٣ م ، ولو أمد الله في عمره ، ورأى هذا
 الفساد النغوي الذي يسيطر على وسائل الإعلام كافة ، في أيامنا تلك ، لمات كَمَدًا !!

وأَسْمَعُ للكُتَّابِ فِي مِصْرَ ضَجَّةً فَاعْلَمُ أَنُ الصَّائِحِينَ نُعَاتِي النُّعَاةِ : جمع ناع ، وهو المخبر بالوت .

أَيَهْجُرُنِي قَوْمي ، عَفَا اللَّهُ عَنْهُمُ ، إلى لُغَةٍ لم تَتَّصِل برُوَاةِ

لم تتصل برواة: لم يأخذها الخلف عن السلف بطريق الرواية التي تحفظها من الضياع ، كما هو الشأن في العربية . ويشير حافظ إلى تلك اللغة الموقعة التي كانت مستعملة أيام نشر هذه القصيدة ، وكان ذلك في سنة ثلاث وتسعمائة وألف للميلاد .

سَرَتْ لُوثَةُ الأَفْرَنْجِ فيها كما سَرَى لُعَابُ الأَفاعِي في مَسِيلِ فُرَاتِ اللَّوْنَة ، بضم الله : عدم الإبانة . وفيها : في اللغة العربية . ولعاب الأفاعى : سُمُّها . والفرات : الماء العذب .

فَجَاءَتُ كَثَوْبٍ ضَمَّ سبعينَ رُقْعَةً مُشَكَلَةً الألْوَانِ مُخْتَلَفَاتي فجاءت : أي فجاءت اللغة العربية مهلهلة . بعد أن دخلتها لوثة الأفرنج ، كالثوب الذي ضم سبعين رقعة مختلفة الألوان .

إلى مَعْشَرِ الكُتَّابِ ، والجَمْعُ حَافِلٌ بَسَطْتُ رَجَائِي بَعْدَ بَسْطِ شَكَاتِي الشَّكَاة : الشكوى .

فَإِمَّا حَيَاةً تَبْعَثُ المَيْتَ فِي البِلَى وَتُنْبِتُ فِي تلك الرُّمُوسِ رُفَاتِي الرَّمُوسِ رُفَاتِي الرموس : القبور ، والمفرد : رَمْس ، والرُّفَات : كل ما تِكسُّر وبَلِي ، يريد ما بقي من الجسد بعد الموت .

وإمَّا مَمَاتً لا قِيَامَةً بَعْدَه مَمَاتً ، لَعَمْرِي ، لم يُقَسُّ بمَمَاتِ

\* \* \*

#### ثنبت المسادر والمراجع

ينتظم هذا الثبت المصادر والمراجع التي انتفعنا بها في تأليف هذا الكتاب منسوقة على الترتيب الهجائي لعنواناتها ، وقد قدمنا أعمال مجمع اللغة العربية بالقاهرة لدورها المهم في تأليف الكتاب .

- أعمال مجمع اللغة العربية بالقاهرة:

نُصُ في مرسوم إنشاء مجمع اللغة العربية بالقاهرة عام ١٩٣٧ م على أن من أهم أغراضه " أن يحافظ على سلامة اللغة ، وأن يجعلها وافية بمطالب العلوم والفنون في تقدمها ، ملائمة لحاجات الحياة في العصر الحاضر " . ومن أجمل تحقيق هذا الغرض اتخذ المجمع الكثير من القرارات التي تهدف إلى المحافظة على سلامة العربية من الدخيل والمعرب والمولد وغير ذلك ، وكان للمعجم دور رائد في ترجمة مصطلحات العلوم والفنون إلى العربية . وأصدر المجمع ثلاثة من المعاجم : المجم الوجيز ، والمعجم الوسيط ، والمعجم الكبير الدي يجري العدل في إخراج بقية أجزائه . وقد انتفعت بأعمال المعجم ، والقرارات التي اتخذها ، وبحوث علمائه الأجلاء ، في إعداد هذا الكتاب ، ومن أهم تلك الأعمال ما بأتى :

ـ المعجم الكبير ، مطبعة دار الكتب المصرية ، ١٩٧٠ م وما بعدها .

المعجم الوسيط: وقد أفدنا منه في التعريف بمصطلحات العلوم والفنون والألفاظ الطارئة التي دعت إليها ضرورات التطور، وفرضها تقدّم الحضارة، ورُقي العلم. والطبعة التي اعتمدنا عليها صدرت سنة ١٤٠٦ هـ - ١٩٨٥ م

وأخرجها الأساتذة العلماء: إبراهيم أنيس ، عبد الحليم منتصر ، عطية الصوالحي ، محمد خلف الله أحمد .

- كتاب الألفاظ والأساليب ، وهو يحتوي ما نظرت فيه لجنة الأصول ولجنة الألفاظ والأساليب ، وعُرض على مجلس المجمع ومؤتمره ، من الدورة الخامسة والثلاثين إلى الدورة الحادية والأربعين ، أعد المادة والتعليق عليها الأستاذان محمد شوقي أمين عضو المجمع ، ومصطفى حجازي المراقب العام بالمجمع ، الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية ، سنة ١٩٧٧ م .

- كتاب في أصول اللغة ، ويشمل أعمال لجنة الأصول والقرارات التي أصدرها المجمع بناءً عليها ، في أصول اللغة وأوضاعها العامة ، معلقًا عليها مقرونة بما قُدم في شأنها من بحوث ومذكرات ، وذلك في الدورات السبع : من الخامسة والثلاثين إلى الحادية والأربعين ، أخرجها وضبطها وعلق عليها الأستاذان محمد شوقي أمين ، ومصطفى حجازي ، الطبعة الأولى ، الهيئة العامة لشئون المطابع الأميرية ، القاهرة ، ١٣٩٥ هـ - ١٩٧٥ م .

ــ مؤتمر الدورة السابعة والثلاثين ، محاضر الجلسات ، أعدها للنشر ووقف على تصحيحها وطبعها الأستاذان محمد شوقي أمين ، وإبراهيم الترزي القاهرة ، ١٣٩١ هــ ١٩٧١ م .

ـ مجمع اللغة العربية في خمسين عامًا ( ١٩٣٤ ـ ١٩٨٤ م ) بقلم الدكتور شوقي ضيف ، الطبعة الأولى ، القاهرة ، ١٤٠٤ هـ ـ ١٩٨٨م .

\_ مجمع اللغة العربية في عيده الخمسيني ، مع الخالدين ، للدكتور إبراهيم مدكور ، القاهرة ، ١٤٠١ هـ ـ ١٩٨١ م . ــ أساس البلاغة ، تأليف الإمام جار الله أبي القاسم محمود بن عمر الزمخشري ( ٤٦٧ ــ ٣٨٥ هـ ) ، تحقيق عبد الرحيم محمود ، القاهرة ، ١٩٥٢ م .

\_\_ إصلاح المنطق ، لأبي يوسف يعقوب بن إسحاق المعروف بابن السّكيت ( ١٨٦ ــ ٢٤٤ هــ ) ، شرح وتحقيق الأستاذين أحمد محمد شاكر ، وعبد السلام هارون ، ذخائر العرب ( ٣ ) ، دار المعارف بعصر ، الطبعة الثالثة ، ١٩٧٠ م .

ــ الأمالي ، لأبي علي إسماعيل بن القاسم القالي ( ٢٨٨ ــ ٣٥٦ هـ ) ، مطبعة السعادة ، القاهرة ، ١٩٥٣ م .

ــ البيان والتبيين لأبي عثمان عمرو بن بحر بن محبوب الجاحظ (ته ٢٥٥ هـ) ، حققه وشرحه الأستاذ حسن السندوبي ، الطبعة الثانية ، المكتبة التجارية الكبرى بالقاهرة ، ١٣٥١ هـ - ١٩٣٢ م .

- ثمار القلوب في المضاف والمنسوب: لأبي منصور عبد الملك بن محمد بن إسماعيل الثعالبي النيسابوري ( ٣٥٠ - ٤٢٩ هـ) ، تحقيق الأستاذ محمد أبو الفضل إبراهيم ، ذخائر العرب ( ٥٧) ، دار المعارف بمصر ، ١٩٨٥ م . وهو من الكتب الرائدة في مجال ذكر أشياء مضافة ومنسوبة إلى أشياء مختلفة يُتمثُل بها ، ويَكثر في النثر والنظم وعلى ألسن الخاصة والعامة استعمالُها ؛ كقولهم : فراب نوح ، ونار إبراهيم ، وذئب يوسف ، وعصا موسى ، وخاتَم صليمان ، وحمار عُزير ، وبُرْدَة النبي محمد عَيْنَ .

حد جمهرة خُطَب العرب في عصور العربية الزاهرة ، لأحمد زكي صفوت ، دار الحداثة للطباعة والنشر والتوزيع ، بيروت ، الطبعة الأولى ، ١٩٨٥ م . وهو يقع في ثلاثة أجزاء : الجزء الأولى ، وهو يحوي خطب الجاهلية وصدر

الإسلام ، والجزء الثاني ، وهو يحوي خطب العصر الأموي ، والجزء الثالث وهو يحوي خطب العصر العباسي الأول . واحتوى ذيل الجمهرة على خطب متفرقة .

— جمهرة رسائل العرب في عصور العربية الزاهرة ، لأحمد زكي صفوت ، طبعة مصطفى البابي الحلبي . وهو يقع في أربعة أجزاء : الأول للعصر الجاهلي وصدر الإسلام ، والثاني للعصر الأموي ، والثالث للعصر العباسي الأول ، وهو يحتوي رسائل العباسيين من أول خلافة السفاح إلى آخر خلافة المأمون ، والرابع للعصر العباسي الأول أيضًا ، وهو يحتوي رسائل العباسيين من أول خلافة المعتصم إلى استيلاء بنى بويه على بغداد سنة ٣٣٤ هـ .

ــ ديوان أبي الطيب المتنبي بشرح أبي البقاء العكبري المسمّى بـ ( التبيان في شرح الديوان ) ، ضبطه وصححه ووضع فهارسه الأساتذة مصطفى السقا ، وإبراهيم الإبياري ، وعبد الحفيظ شلبي ، طبعة القاهرة ، سنة ١٣٩٧ هــ ـ ١٩٧٨ م .

— الزاهر في معاني كلمات الناس: لأبي بكر محمد بن القاسم الأنباري ( ٢٧١ — ٣٢٨ هـ ) ، تحقيق الدكتور حاتم صالح الضامن ، الطبعة الأولى ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، ١٤١٧ هـ — ١٩٩٧ م . وهو كتاب يهتم بمعرفة معاني الكلام الذي يستعمله الناسُ في صلواتهم ودعائهم وتسبيحهم وتقربهم إلى ربهم ، وهم غير عالِمين بمعنى ما يتكلمون به من ذلك . وقد أدخل فيه أبو بكر الأنباري ما استحسن من النحو والغريب واللغة والمصادر والتثنية والجمع.

- شرح قصائد بانت سعاد للشيخ الإمام العلامة ، والبحر الحبر الفهامة أبي محمد جمال الدين بن عبد الله بن هشام الأنصاري ، وبهامشه حاشية الإسعاد على بانت سعاد للإمام الشيخ إبراهيم الباجوري ، طبعة عيسى البابي

اللحلبي ، رجب ١٣٤٥ هـ. وقد أفاد ابن هشام بن بعض شروح السابقين سعليه ، ومن بينها شرح القسيدة لأبي زكريا يحيى بن علي بن الخطيب التبريزي ( ٤٦١ ـ ٤٠١ هـ ) .

... شرح القصائد السبع الطوال الجاهليات لأبي بكر محمد بن القاسم الأنباري ( ٢٧١ ... ٣٢٨ هـ) ، تحقيق الأستاذ عبد السلام محمد هارون ، دخائر العرب ( ٣٥ ) ، الطبعة الرابعة ، دار المعارف ، ١٤٠٠ هـ.. ١٩٨٠ م وهو شرح للمعلقات السبع ، أفدنا منه في حديثنا عن تلك المعلقات .

- العقد الفريد ، تأليف أحمد بن محمد بن عبد ربّه الأندلسي ( ٢٤٦ - ٣٢٨ هـ) ، تحقيق الأساتذة أحمد أبين ، وأحمد الزين ، وإبراهيم الإبياري طبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر ، القاهرة ، ١٩٤٩ م .

- العمدة في صناعة الشعر ونقده ، تأليف أبي علي الحسن بن رشيق القيرواني (ت ٤٦٣ هـ) ، عُني بتصحيحه أحد كبار العلماء ، الطبعة الأولى مكتبة أمين هندية بالموسكي ، مصر ، ١٣٤٤ هـ - ١٩٢٥ م .

ــ طبقات فحول الشعراء ، تأليف محمد بن سلام الجمحي ( ١٣٩ ــ ٢٣١ هــ) ، قرأه وشرحه الثيخ محمود محمد شاكر ، دار المعارف بمصر ، ١٩٥٢ م .

ــ الفهرست لمحمد بن إسحاق النديم ( ت ٣٨٥ هـ) ، وقد عُرف بين المحدثين باسم ابن النديم ، المكتبة التجارية الكبرى ، القاهرة ، ١٣٤٨ هـ .

ـ القامسوس المحسيط ، تأليف الإصام مجمد المدين محمد بن يعقبوب الفيروزابادي ( ٧٢٩ حـ ٧٨٠ هـ ) ، المكتبة التجارية الكبرى بالقاهرة ، ١٩٥٤ م .

- كتاب الصناعتين: الكتابة والشعر، تصنيف أبي هلال الحسن بن عبد الله بن سهل العسكري (ت ٣٩٥ هـ)، حققه علي محمد البجاوي، ومحمد أبو الفنيل إبراهيم، القاهرة، ١٤٠٦ هـ - ١٩٨٦ م.

— لسان العرب ، ألفه جمال الدين محمد بن مُكرُم الأنصاري الإفريقي المصري المعروف بابن منظور ( ٦٣٠ — ٧١١ هـ ) ، طبعة الدار المصرية للتأليف والترجمة ، دون تحديد لسنة النشر . وقد اعتمد ابن منظور في صناعة هذا المعجم الموسوعي على خمسة مصادر أساسية : تهذيب اللغة لأبي منصور الأزهري ( ت ٣٧٠ هـ ) ، والمُحْكُم لابن سيده ( ت ٤٠٨ هـ ) ، وتاج اللغة وصبحاح العربية لأبي نصر إسماعيل بن حماد الجوهري ( ت ٤٠٠ هـ ) ، والنهاية في وحواشي ابن بري على الصحاح لابن بري ( ت ٢٧٥ هـ ) ، والنهاية في غريب الحديث والأثر ( ت ٢٠٩ هـ ) .

- مُجْمَل اللغة ، لأبي الحسين أحمد بن فارس (ت ٣٩٥ هـ) ، حققه الدكتور زهير عبد المحسن سلطان ، مؤسسة الرسالة ، بيروت ، الطبعة الأولى ١٤٠٤ هـ - ١٩٨٤ م .

— معجم الأغلاط اللغوية المعاصرة للأستاذ العلامة محمد العدناني ، مكتبة لبنان ، الطبعة الأولى ، ١٩٨٤ م . وهو معجم يعالج الأغلاط اللغوية المعاصرة ، ويبين صوابّها ، مع الشرح والأمثلة ، وقد اعتمد المؤلف في تصويب الكلمة أو العبارة على وجودها في القرآن الكريم ، والحديث الشريف ، وأمهات المعاجم وكتب اللغة والنحو ، والشعر العربي القديم ، مع الأخذ بقرارات المجامع اللغوية . وهو من أهم المصادر التي اعتمدنا عليها في تأليف كتابنا هذا .

- المُعَرَّب من الكلام الأعجمي على حروف المعجم لأبي منصور موهوب ابن أحمد بن محمد بن الخَضِر الجواليقي ( ٤٦٥ - ٤٠٠ هـ) ، حققه

وشرحه الشيخ أحمد محمد شاكر ، مطبعة دار الكتب المصرية ، الطبعة الثانية ، ١٣٨٩ هـ ـ ١٩٦٩ م .

ـــ المفردات في غريب القرآن ، تأليف أبي القاسم الحسين بن محدد المعروف بالراغب الأصفهاني (ت ٥٠٢ هـ) ، تحقيق وضبط محمد سيد كيلاني ، دار المعرفة ، بيروت ، دون تحديد لسنة النشر .

- المنتخب من أدب العرب ، جمعه وشرحه الأساتذة طه حسين ، وأحمد الإسكندري ، وأحمد أمين ، وعبد العزيز البشري ، وأحمد ضيف ، طبع بالمطبعة الأميرية ببولاق ، القاهرة ، سنة ١٩٣٧ م ، وكان من الكتب المقررة في المرحلة الثانوية ، على طلاب المدارس الأميرية ، التابعة لوزارة المعارف العمومية . وهو مختارات من آيات القرآن الكريم ، والحديث الشريف ، والشعر والنثر في عصور الأدب العربي المختلفة : الجاهلي ، وصدر الإسلام وبني أمية ، والعباسي الأول ، والعباسي الثاني ؛ بالإضافة إلى أدب مصر والشام ، والأندلس ، والمغرب وممالك البربر ، وعصر الماليك العثمانيين ، والعصر الحديث .

\_ المُوشَح : مآخذ العلماء على الشعراء في عدة أنواع من صناعة الشعر ، تأليف أبي عبيد الله محمد بن عمران بن موسى المرزباني (ت ٣٨٤ هـ) ، تحقيق الأستاذ على محمد البجاوي ، دار نهضة مصر ، ١٩٦٥ م

\_\_ وَفَيَات الأعيان ، وأنباء أبناء الزمان ، مما ثبت بالنقل أو السماع ، أو أثبته العيان ، المعروف باسم وفيات الأعيان ، ألفه أحمد بن محمد بن أبي بكر بن خَلِّكان ( ١٠٨ ـ ١٨١ هـ ) ، حققه الدكتور إحسان عباس في ثمانية مجلدات ، دار الثقافة ، بيروت ، ١٩٧٠ ـ ١٩٧٢ م .

وانظر ( فَـوَات الوَفَيَاتِ ) ، ألف محمد بن شاكر بن أحمد الكتبي ( ت ٧٦٤ هـ ) ، حققه الدكتور إحسان عباس في أربعة أجزاء ، طبعة دار صادر ، بيروت ، ١٩٧٣ ـ ١٩٧٤ م .

\* \* \*

# فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع
٠ ـ ٠	مقدمة الكتاب
1Y1 — Y	القسم الأول:
	قواعد الإملاء وعلامات الترقيم
۱٤ ـ ٨	دراسة تمهيدية
TA - 10	الإملاء والكتابة العربية
10	الإملاء : لغة واصطلاحًا
١٧	مشكلات الكتابة العربية
٧.	تعريف الخط
٧.	أنواع الخط
<b>Ÿ•</b>	كتابة المصحف
74	كتابة القرآن الكريم بطريقة الإملاء العادية
7 8	كتابة العروض
77	نشأة الكتابة العربية
**	التعبير بالأشياء المادية
**	الكتابة التصويرية
۲.	نظريات نشأة الكتابة العربية

71	نقط الحروف
77 <u>-</u> 77	الهمزة في اللغة العربية
٤٠	تعريف همزة الوصل
to _ t1	مواضع همزة الوصل
٤٥	حركة همزة الوصل
17	قطع همزة الوصل
٤٧	تعريف همزة القطع
0\ _ \ \	مواضع همزة القطع
01	نعريف الهمزة المتوسطة
٠٢	قاعدة كتابة الهمزة المتوسطة
۰۳	كتابة الهمزة المتوسطة على ألف
ot	كتابة الهمزة المتوسطة على واو
76	كتابة الهمزة المتوسطة على ياء
o <b>9</b>	كتابة الهمزة المتوسطة على السطر
٦١	الهمزة آخر الكلمة ( الهمزة المتطرفة )
75	الهمزة آخر الاسم المنون المنصوب
٦٧ ــ ٦٤	تدريب على الرسم الإملائي للهمزة
۸ <i>۲</i> ـ (۸	الألف اللينة
7.7	تعريف الألف اللينة
7.7	الألف اللينة في وسط الكلمة
٧١	معرفة أصل الألف
٧٢	الألف اللينة في آخر الأفعال الثلاثية

٧٣	الألف اللينة في آخر الأفعال غير الثلاثبة
٧ŧ	الألف اللينة في آخر الأسماء التلاثية
Y£	الألف اللينة في آخر الأسماء غير الثلاثية
٧٥	الألف اللينة في آخر الأسماء المبنية
<b>vv</b>	الألف اللينة في آخر الحروف
٧٨	الألف المبدّلة
At the second second	تدريب على الألف اللينة
YA = FA	الناء المربوطة والناء المبسوطة
λY	تعريف التاء المربوطة
ΛY	وظيفة المتاء المربوطة
Λŧ	تعريف التاء المبسوطة
٨٤	مواضع التاء المبسوطة
117 - 44	حذف بعض الحروف
AV	حذف همزة الوصل
44	حذف همزة القطع
44	حذف تاء التأنيث
44	حذف اللام
4 £	حذف النون
9.	مواضع حذف الواو
1	حذف الألف
111	حذف الياء
171-114	زيادة بعض الحروف

118	زيادة الألف	
111	زيادة هاء السكت	
119	زيادة الواو	
124 - 124	الفصل والوصل	
177	تعريف الفصل والوصل	
1 77	مواضع الوصل بين الكلمتين	
171	مواضع الفصل بين الكلبتين	
189 - 184	نصوص في قواعد الإملاء من كتب القدماء	
141 - 101	علامات الترقيم	
101	جدول بصور علامات الترقيم	
107	نعريف الترقيم	
101	اتصال الترقيم بالرسم الإملائي	
701	الفصلة ، أو الفاصلة	
101	الفصلة المنقوطة	
109	النقطة	
17.	النقطتان	
171	علامة الاستفهام	
177	علامة التأثر أو التعجب	
177	القوسان	
371	علامة التنصيص	
178	الشرطة أو الوصلة	
477	علامة الحذف	

177	القوسان المعقوفان
177	حكم عام بخصوص علامات الترقيم
175	تدريب على استخدام علامات الترقيم
ton _ \VY	القسم الثاني :
	الأخطاء اللغوية الشائعة والتثقيف اللغوي
140 - 148	فكرة هذا القسم
771 _ 07Y	دراسة تمهيدية عن اللحن
771	أول مَنْ استخدم كلمة اللحن
144	المعاني اللغوية للحن
140	السبب في ظهور اللحن
NAV	الخطأ في الإعراب أول ما ظهر من اللحن
149	خطأ ابنة أبي الأسود
191	دور النحو في فهم القرآن الكريم
197	التطور التاريخي للتأليف في اللحن
7.7	مجالات اللحن عند القدماء
7.9	الأخطاء اللغوية في العصر الحديث
<b>*1</b> *	الملكة اللسانية عند ابن خلدون
*11	أهمية حُسن الخط
719	المجامع اللغوية ودورها في حماية العربية
Y14	مهمة المجامع اللغوية
**	مَجْمَع دمشق
**1	مجمع اللغة العربية بالقاهرة

777	صفات عضو مجمع اللغة العربية
***	مجمع بغداد
377	مجمع عَبَّان
377	اتحاد المجامع العربية
777	تحليل لغوي لـ ( بسم الله الرحمن الرحيم )
779	ابجد هوز
774	أذان وآذان
۲۳.	إذنْ وإذًا
777	أمات وأمهات
777	غرباء وأغراب
747	ينع وأينع واستوى
777	الساق من الحيوان والشجرة
777	البّدء لا البيّد،
777	البحبوحة
747	البَدَل والأبدال والبدلات
777	البرنامج والبرامج
777	باثنً وبشوش
777	البطريق
777	تحابً الناس وتحابب
377	التنصت والتصنت
745	التعس والتعاسة
377	توافر وتوفئر

لحلوى والحَلُّويَات	377
فريف الحفل	170
لخلع والخُلع	140
لجبين والصُّدْغ	740
لثبت والثبت	140
لمِخْلَب لا المَخْلَب	٢٣٦
لحَوَالة لا الحِوَالة	744
لجيال لا الحَيّال	777
لخريطة والخارطة	777
لخُدْعة والخِدْعة	777
لخَصْم والحَسْم	747
.عس ودهس	747
لرُباط لا الرُباط	747
لروع والروع	727
زِفٌ والزُّفاف	777
لحِنَّة والحِنَّاء	۲۳۸
هل الاعتزال	777
لُبْهِرِ وياهر	<b>ለ</b> ችለ
طائفة البُهْرَة	744
لعَيْل والمِيَال	444
التُّخْمَة والتُّخْمَة	744
لافت لا مُلفت	749

78.	الغشاء والعِشاء
137	مِني مكة المكرمة
7 \$ 1	شائق وشيئق
137	الفناء والفناء
137	القَلْس لا الفِلْس
137	البرد القارس والقارص
7 2 7	القِمَار لا القُمَار
787	الرَّدْح والرُّدَح
717	أذان مصغية لا صاغية
717	مديرون لا مُدَرَاء
717	الكَنَّة لا الكُنَّة
137	اعتذر عن الحضور ، وعدم الحضور
711	مصطنعة وملفقة
710	ماء قَرَاح
710	أبو نُوَاس لا نَوُاس
710	معنى كلمة الفنَّان
710	العَلْمَاني لا العِلْمَاني
737	البنقلة لا المنقلة
737	الـمَحْرَم من الرجال والنساء
787	الحسية والمحتسب
U 2 4	, el
717	قضى سِنبى حياتِه لا سِنِي حياته

تكبُّد وكَابَدَ	۶٬۰۰۰ ۱	727
رُضَخَ وأذعن	٤٧	727
الجَدُ والجِدُ	ŧY	717
غنوة لا عُنوة	ŧv	717
ثُمُّ ، ومن ثَمُّ	٤٨	717
استعمال ثنَّمُ	٤٨	7 8 4
الإضبارة والأضابير	184	789
رِزْمَة ورِزَمُ	٤٩	714
يمشي فُدُمًا	٤٩	7 £ 9
وبالتالي ، ومن ثـَمُّ	٤٩	789
إنْ شاء الله	•••	70.
الفعل ابتكر	Y a •	70.
ابن خَلُّكَان	10.	70.
كلمة البيرة	101	701
الضفيرة والجديلة	Y 0 \	701
الدرة بضم الدال وفتحها وكسرها	104	707
كلمة الشهرة	Y 0 Y	707
المُصْرِف لا المِصْرُف	· • Y	707
دموع التماسيح	404	704
الحليلة والعقيلة والكريمة	***	704
المرميل والراسل	***	707
كلمة البأس	Y0T .	707

Yot	كلمة الصُّنَّارة
307	الغِرْبال لا الغُرْبال
7 o 1	طِوَال وطُوَال
101	صُلْب وصَلْب
Y00	بلَّف لا مَلَّف
700	الضُّرة لا الضُّرة
You	جوهر وجواهر ، لا مجوهرات
Y 0 0	مدينة جُدُة
Y00	السنك والصنك
707	المائة لا المائة
707	كُلْيَة لا كِلْيَة
707	كلمة الـمِهْرَجان
Y0V	أحد وإحدى
Y0A	أهداب العين لا رموش العين
Y•A	الرَّيحان لا الرَّيحان
Y0A	كلمة العريكة
Y0A	كلمة العِقال
709	العُلبة لا العِلبة
Y 0 9	العِفْريت لا العَفْريت
Y 0 9	ابن قيم الجوزية
77.	تظاهرة ومظاهرة
***	مَجْمَع ومُجَنُع

لجنَّة بفتح الجيم وضمها وكسرها	171
المة الجهبيذ	177
لَمَعْرِض لا المَعْرَض	177
لبِيضع لا السَبضع	177
بات الشُّمَّام	117
الربية لا الربية لا الربية	777
للمة الزبيب ٢	777
لائر الحُبَاري	777
لرُقُم لا الرُقَم	777
نفعل استُهتِر نعل استُهتِر	777
المة الرَّهان ٣	777
لهَوِية والهُوِية ٣	777
سمحة والسمحاء	774
للمة الصُّفَّارة	777
لصمت المطبيق	377
لفعل عَتُدُ لَعُلُ	377
بِمُّارة وزُمُّارة	377
للمة الشُّرَك	377
لفِطَحْل والفطاحل \$	377
ناعر مبرّز ع	377
يِمَام الأمان	410
صد وأرصد	970

470	بنظير بوتو
470	استقرى الظاهرة ، لا استقرأ الظاهرة
777	الخُلُسة لا الخِلسة ولا الخَلسة
777	جىع كلمة الوادي
777	أكُد الشيء
777	نطق الكلمات : دم ، يد ، أب ، أخ
777	دُخًان لا دُخًان
777	سَنْجَة الميزان
٨٢٢	العبود لا العامود
٨٢٢	باب مُقْفَل لا مقفول
٨٢٢	كلمة القُفْل
7.77	كلمة القشعريرة
<b>A</b> FY	البَيْطَار لا البيطار
779	الأخطار والمخاطر
779	الخُطة والخِطة
779	على الرغم
779	كلمة الرغيف
۲۷.	السلحقاة والسلاحف
**	الذُّلالة والدُّلالة
۲۷۰	بين المطرقة والسندان
44.	الجميز والجميزى
۲۷۰	كلبة الرعديد

771	المروحة بفتح الميم وكسرها
***	البكواة لا المكواة
**1	مهوب ومهيب
771	من أسماء الشمس
777	أسماء الشهور العربية
<b>3</b> V <b>2</b>	أيام الأسبوع
440	الجِنث في اليمين
770	أسماء الأصابع
777	الكوع والبوع والباع
777	الزندان والكرسوع والرسغ والمرفق
777	الجزل من الكلام
***	الحَمْض لا الحِمْض
777	همزة يوم الاثنين
***	حَيُّ على الصلاة
**^	الخِرْوَع لا الخَرْوَع
***	مادة (خطب)
774	الزُّلزال والزُّلزال
779	كوكب المُشترِي
۲۸۰	الشذر والشزر
۲۸۰	الشحاث والشحاذ والشحات
۲۸۰	لغة الضاد
7.1	كلمة المطران

لمه الزيجة	
عَتَاد لا العِتَاد	784
' عزاء للسيدات	444
قِصَاص لا القُصَاص	414
علية مصوغة لا مصاغة	3
لصيف والمصطاف	47.5
لعُجُّة والعِجُّة	448
ناصة وخصوصًا	<b>Y</b>
ل عام وأنتم بخير	7.7.7
ادي التجديف	YAY
لألفاظ ذات الجرس المعبر	YAA
لخمسة أقلام وما يماثلها	<b>P A Y</b>
لعُش لا العِش	74.
بل و	79.
لعُلا والعُلى	797
ستعمال كافة	797
ادة ( <i>ص ح</i> ف )	797
ميغة منتهى الجموع	397
نبأو وأشلاء	111
ستلم وتسلم	797
صْطَفُّ الحرسُ	797
الرة إفريقية	191

نبات البابونج	*4.4
سيد وسادة وسيائد	***
بَحُ صوتُه لا بُحُ	444
العُربون لا العَربون	194
جاءوا على بكرة أبيهم	799
كلمة البقيع	199
البدال والبقال	799
كوكب المريخ	799
النُقَه والنقامة	744
نبات الفُجُل	۳.,
كلمة الأرنب	۳.,
الثُقب والثُّقب	۳.,
الدهليز وأبناء الدهاليز	۳.,
الحنك والحنكة	۳.,
نبات الخيزران	۲۰۱
فلان إخصائي	۳٠١
الخصلة بفتح الخاء وضعها	۲۰۱
الخَلْخَال لا الخُلْخَال	4.1
البدفع لا المتدفع	4.4
الدلفين والدرفيل	*• Y
الدُّهن لا الدُّهن	4.4
الدُّوامة لا الدُّوامة	۲٠۲

رغب في ورغب عن	۲٠٣
بالرَّفاء والبنين	۳۰۳
زاد الطين ببلة	۳۰۳
جَهْدٌ جاهد لا جهيد	٣٠٣
المثابة والمنزلة	۳۰۳
التقى الشيء والتقى بالشيء	* • \$
القِمع لا القُمع	4.8
كلمة الكحلة	۲٠٤
الدين الحنيف	4.8
التحنيط عند قدماء المصريين	4.8
القُرْموط لا القَرْموط	۲۰۰
القفاز والقفافيز	۳٠٥
العشرة والمعشر	۳٠٥
تُرجِم الكتاب من قِبَل فلان	۲۰۰
النسبة إلى القرية	4.0
الأرقام العربية	۳.0
الرُّيْع والرُّيع	۳۰۷
النسبة إلى مدينة الريُّ	۳.۷
زَبُون وزُبُون	4.4
البعثة بكسر الباء وفتحها	4.4
ألعبان لا ألعوبان	۳۰۸
زَعَامة لا زعَامة	۳۰۸

معنى الزغلول	٣٠٨
ضبط كلمة السجادة	۲۰۸
السَّفَاد لا السُّفَاد الله السُّفَاد الله السُّفَاد الله الله الله الله الله الله الله ال	۳۰۸
سمسار وسماسرة	4.4
ضبط كلمة الشريان	7.4
الشيطان والشياطين	4.4
الشُّعَاع والشُّعَاع	۳1.
شُغَاف القلب	۲1.
الثُق والشُّق	٣1.
الشلة والثلة	711
الشنب والشارب	٣١١
الشوي والشي	۳۱۱
الصَّدْغ لا الصَّدْغ	414
كلمة الصرصور	717
الطّحال والطّحال	717
ضبط كلمة الطمأنينة	414
كلمة الـمُنطَاد	414
العَتْمَة لا العَتْمَة	۳۱۳
المُعْدِم لا المُعْدَم	414
ذو وتصاريفها	414
الفصــل الدراسي لا التيرم	۳۱٦
الخلَّد والخلُّد	717

717	العُرْقوب لا العَرقوب
717	الغرّف والعُرّف
414	ضبط كلمة العريان
۳۱۷	ضبط عطارد
۳۱۷	طائر العقاب
414	معنى البِلْق
711	العنز والعنزة
717	عُبيد بن الأبرص
۳۱۸	الحفل والحفلة
۳۱۸	العَقَار لا العِقَار
714	العِمَامَة لا العَمَامة
711	شاهد عِيَان
711	الغداء والغذاء
414	الغِلاف لا الفُلاف
711	الفَخَّار لا الفُخَّار
414	الفِرَاسة والفَرَاسة
٣٢٠	الحلقة المفرغة
۳۲.	المنمنصل والمبنصل
۳۲.	المنترة لا المنترة
44.	معنى القبقاب
441	القدر بضوابطها المختلفة
771	ضبط القرنفل

1 1.	
كلمة القطران	717
ضبط القنبيط	***
القِنديل لا القُنديل	***
القِنينة لا القَنينة	***
أكْفَاء وأكِفًاء	777
كلمة الكمية	<b>777</b>
أَنَّا كَعربي	**
الكّي لا الكوي	***
لا ، ورحمك الله	778
اللاغي والملغى	***
اللوثة واللوثة	478
المئز والميز	475
البلح لا العَلج	440
تنابذ وتنابز	440
يَنبوع لا يُنبوع	44.
ضبط كلمة الندب	44.0
بسرين لا ئسرين	***
نَشوق لا نُشوق	۳۲٦
ئيسان لا نِيسان	777
الهَضْبَة لا البُضَبَة	777
الفرق في المعنى بين الرَسْط والوَسَط	441
وَفَيَات لا وَفِيَّات	**

<b>TTY</b>	حَارَ لا احتار
***	الجُوَافة لا الجِوَّافة
***	كلمة إنسان
447	معاني الفعل لَعِبَ
779	لُمْبَة لا لِمْبَة
***	المصارين والمصران والمصير
۳۳.	الكراع والكوارع
۳۳.	السائر من الشيء
۳۳.	الوّحدة والوِحدة
441	نفد ونفذ
441	عَزَبُ وأعزب
444	إردب وأرادب
***	جمع خضراء
***	السبحة والمسبحة
۲۳۲	الفهرس والفهرست
***	الباقة والطاقة
٣٣٣	تجربة وتجارب
٣٣٣	السميد والسميذ
سهمه	الموت الزؤام
444	تَذَكِينَ لا تَذكُرة
۳۳٤	العرب والأعراب
٤٣٣	اللدغ واللسع

778	الظرف أبدًا
770	الظرف قط
44.0	قَطُّ وفَقَطُ
777	الرؤح والروح
<b>***</b>	الغُرُور والغَرُور
TTA H - P - P - P - P -	عُرْض البحر
**	ضبط المسودة
777	الْقَيْد والقِيد
TTA	عَنَى وعَنِيَ وعُنِي
444	حَرَصَ يَحْرِصُ
444	الفعل وَشُـُكَ
71.	شيمال وشمال
<b>r</b> £•	ضبط كلمة اللثة
<b>7</b> 8.	كلمة القهرمان
<b>TE1</b>	مادة (ع ر س )
T	يأمُل لا يأمَل
781	كلمة اللغم
787	تَذْكار لا تِذْكار
727	استعمال حَسَب وحَسْب
٣٤٣	مائدة وخوان
757	خير وشر
711	استعمال بضع

710	استمعال نيلف
720	الإجازة لا الأجازة
727	ضبط كلمة الرشوة
737	النبذة والنبذ
727	الحاجة والحاجات والحاج
717	الجَرْعَة والجُرْعَة
757	الجُرذ والجرذان
787	معنى الجُلاب
787	معنى السِجُوّل
717	بعض معاني الدَّايَة
717	مَصُون لا مُصَان
457	الخَلْوَة لا الخُلْوَة
711	تتابع وتتايع
729	طريقة استعمال كلا وكلتا
454	طريقة إعراب كلا وكلتا
40.	تخريج قاما الرجلان وقاموا الرجال
201	المققام والمتقام
701	الرؤيا والرؤية
4-1	ضبط بعض الأفعال بالشكل
707	البضاعة المبيعة لا المباعة
<b>70</b> Y	عقد القِرآن
404	الحِقبة لا الحُقبة

معنى الطنً	707
الآجرومية	T075
الجُلطة لا الجِلطة	<b>7</b> 07
الكُردون لا الكَردون	404
المستخدّم والمستخدم	٣٥٣
الكَنْزِ لا الكِنْز	404
ضبط كلمة السبورة	404
كِفُة الميزان	۳۵۳
کتابة ( ۸ ) بالحروف	408
كتابة العدد ( ۱۸ )	707
عبد المتعالي لا عبد العال	<b>70</b> V
عبد المعطي لا عبد العاطي	<b>70</b> V
عرق النسا	۳۰۸
كلمة الدُقّة	۳۰۸
ضبط كلمة المشمش	۲۰۸
مِنْقَارِ لا مُنْقَارِ	<b>70</b> A
أسماء مصروفة وممنوعة من الصرف	709
معنى الكيلو	404
نَقاوة ونُقاوة	۲7.
تعريف النيكل ضبطه	47.
بطبعة ومطبعة	۳٦.
طابق لا طابيق	٣٦.

طُحْلُبٍ وطَحَالِبُ	٠,٢٣
طُرطُور وطراطيرُ	771
مِطرِقة لا مُطرِقة	771
الطست أو الطشت	771
الطَّامَّة لا الطَّامَة	177
المظروف والظرف	177
العبرة والعبرة	477
العَدَس لا العَدْس	777
والمال لا ربيام	777
العِقْد والعَقد	777
العُنَّابِ لا العِنَّابِ	٣٦٣
العُنجهية لا العَنجهية	٣٦٣
العَوْز والعَوَز	777
مِغْرِفة لا مَغْرِفة	377
غُضروف لا غُضروف	418
مِفتاح لا مُغتاح	377
الغُنج لا الغَنج	377
الفذلكة	377
معنى الفِردوس	418
الفطيرة والفطائر	410
مِقْك لا مَفَك	410
ضبط كلمة القزم	770

كِبريت لا الكُبريت	770
سنة الكبيسة	410
ات اللبلاب	777
ولة لبنان	777
اح لا لِقاح	777
قاط لا مُلقاط	777
ريف المري،	***
دءة لا مِلاءة	414
نخوليا ومنخوليا	<b>77</b>
نبار والممبار	۳٦٧
جًد لا مِنجًد	*17
ريف النحاس	777
يَان وعَمُّان	۳٦٨
فو ونُحْوِي	<b>77</b> A
خُل لا مَنْخُل	٨٢٦
ضحيّة	*11
ذر والنزر	<b>77</b>
بط كلمة النعناع	<b>P79</b>
مة وأنغام	414
زم الأفعال يسعى ، يدعو ، يرمي	414
زم الفعل يستطيع	٣٧٠
ريف النسب	٣٧٠

كلمات تبدأ بحرف الذال	771
كلمات تبدأ بحرف الزاي	***
استعمال آمينَ	۳۸۰
معنى الخرطوم	477
إعراب أنحاء	۲۸۱
مُناخ ومَناخ	۳۸۳
تعريف الإعراب	۳۸۳
إعراب آنفًا	474
جاء في إثره	474
ثني وأثناء	474
سئام وسيئام	۴۸۰
استعمال أُجَلُ	470
قطعته إربًا إربًا	۲۸٦
البتة وألبتة	۲۸٦
إعراب (اللهُمُ )	۲۸٦
إليكم موجزًا	۲۸۷
( علیکم أنفسکم )	۳۸۷
رحم الله امرأ	۲۸۸
حضرتُ أولاً	474
فعلته باديءَ بَدْءٍ	444
رجع هَوْدَه على بَدْيْه	<b>7</b> 14
إعراب بغنةً	٣٨٩

استعمال بيد	<b>*</b> A <b>1</b>
إعراب جِدًا	41.
حضر الطلابُ جميعًا	44.
معنى الفيمة وإعرابها	41.
معنى قُصَارى	44.
لا أهملُ قطعًا	741
هَلُمُّ جَرُّا	711
بابا وماما	741
تكرار كُلُمًا	441
إعراب لا بُدُ	797
استعمال أمًّا بَعْدُ	448
اقتران إذا باللام	790
على الرغم إلا أن	790
والتي	797
سُرُّعَان ما اعترف	797
لُغْرَة لا لُغْرَة	797
معنى الخُلْد	797
مِنبر لا مَنبر	<b>71</b>
حُبُّاك لا شِبُّاك	444
كُرُاسة لا كَرُاسة	<b>44</b>
لَوْز لا لُوز	<b>44</b> V
تعريف المقوقس	717

797	الأخ والإخوة والإخوان
	•
<b>79</b> A	الأخت والأخوات
444	ما جاء مثنى من الألفاظ
٤	المنغص والمنغص
٤	الوصف بالمصدر
٤٠١	أمر مهم لا هام
٤٠١	مينة وميناء
٤٠١	ضبط كلمة الحمص
٤٠١	أوزان الفعل الثلاثي
٤٠٢	نرجمة مصطلح linguistics
£ • £	الجزاء الموفور
٤٠٤	تاج اللغة وصِحَاح العربية
٤٠٥	القاموس المحيط
£ · •	نفاية ونفايات
٤٠٥	وصف العلي القدير سبحانه
Eri	اللهمُّ صَلُّ على محمد وآله
£•7	اسم الشاعر دِعْبِيل
1.3	استعمال الفعل وَهَبَ
1.1	معنى كلمة البحر
<b>1</b> • Y	أثر السياق في تحديد المعنى
٤٠٨	يفط ونغط
£ • A	البَشَرَة لا البَشْرَة

حسبنا الله ونعم الوكيل	£ • A
حديث للرسول 🎉	8.9
معنى الله أكبر الله أكبر	11.
حَيُّ على الصلاة	11.
سمع الله لمن حمده	٤١٠
قد تيمًّم الرجل	£1.
( آمين ) بعد الفاتحة	٤١٠
السورة من القرآن الكريم	111
الآية من القرآن الكريم	113
فلان عُرُّة	7/3
معنى أسِفَ	113
الصديق والصدق	113
فلان عَدُو فلان	٤١٣
فلان شاطر	7/3
البِّدْء لا البِدْء	214
أهلأ وسهلأ	£ ) T
مرحبًا بك	212
قد عِيل صبري	\$13
رأى ورآه ويراه	113
الحروف الهجائية	£10
مِصطبة لا مُصطبة	213
طَرَفَة بن العبد	113

113	زهير بن أبي سُلمي
113	الحافّة لا الحافّة
113	أحرز قَصَبَ السبق
£1Y	ها، رُضَاب
٤١٧	ضبط كلمة الوسادة
<b>£</b> \ \	قعدتُ تُجَاهَك
٤١٧	مرض النقرس
٤١٧	تحلیل ( یا أبت )
٤١٨	أَنْهُو فِي
£1A	الإمارة والأمارة
<b>£</b> 1A	الإناء والآنية
£1A	معنى الفعل أودً
٤١٨	كلمة البكارة
£1A	اسم ملكة سبأ
113	الأحجيّة والأحاجي
113	الحَسَاء لا الحِسَاء
114	هَرَعَ وهُرِعَ
113	ولع وولئع
119	الغَيْبَة والغِيبة
٤٢٠	القوسان المعقوفان
٤٢٠	الحَدَب والصُّوْب
٤٢٠	مَحَلٌّ ومَحَالُّ

٤٧٠	الحظية والمحظية	
٤٧٠	معنى الفعل حَوْرَ	
£ ¥ 1	دخول الباء على المتروك	
173	شَهَرُ وأَشْهَرَ	
£ <b>Y</b> Y	شَطْرُ البيت وعَجُزه	
£ 7 7	من أساليب العطف	
£ 77°	المقابل العربي له mobile	
٤ ٢٣	الغاوي والهاوي	
£ 7 £	العَقَارِ أصل الدواء	
£ Y £	تعرُفتُ إلى فلان	
£Yŧ	عَطِشَ وتعطُّش	
273	ألفية ابن مالك	
£ 7 0	سَخْنة لا سِحْنة	
t To	معنى المسطرين	
£Yo	السُّقام لا السُّقام	
£ Y 0	يسري وينفذ	
£Ya	المنجم والمناجم	
573	المنجل والمناجل	
773	النجع والنجوع	
573	الفعل تفلحس	
173	حنى وأحنى	
£Y7	الغقير والخفير	

لايجب أن تكذب	173
الفَجّ والفِج	£ 7 V
الغشمرة ويتغشمر	¥ <b>Y</b> V
الشرطة والشرطي	277
أسود وسودان	£YV
أفعال تلزم البناء للمجهول	<b>£ Y V</b>
ضبط كلمة الحفنة	474
شجر الآبنوس	273
بات الليل	274
بائسون وبؤساء	173
البرهة والبُرَه	٤٣٠
أَجَرَ فلانُّ الدارَ	٤٣٠
حَجُّ المسلمُ البيتَ الحرامَ	٤٣٠
في بعض صيغ الجمع	٤٣١
جواز جمع فاعل على فواعل	173
في جمع المؤنث السالم	277
الفتحة والفتحة	171
غُلُواه الشباب	270
جواز السفر	240
حِضْنُ الأم	240
أحمر ثمود	240
سيرة العُمَرين	٤٣٥

i	
دِرَة عمر	173
قميص عثمان	173
بيضة الديك	273
سحبان واثل	277
عروة الصعاليك	277
أمين الأمة	277
حَوَارِي النبي ﷺ	473
حكمة لقمان	277
وفاء السعوءل	274
جزاء سنمار	271
ثلاثة من العبيد قتلهم العشق	279
مجنون بني عامر	
حلف الفضول	٤٤٠
مسيلمة الكذاب	883
طمع أشعب	133
واو عمرو	* * 1
خط ابن مقلة	111
شقائق النعمان	£ £ Y
حوليات زهير	£ £ Y
غزل ابن أبي ربيعة	224
طبع البحتري	111
تثبيهات ابن المعتز	254

ابنة الكَرْم	ttt
حمالة الحطب	ttt
خضراء الدمن	itt
صواحب يوسف	ŧŧŧ
كيد النساء	ttt
عطر منشم	110
يوم حليمة	110
استعارة كلمة الرأس	113
فوة النمل	111
صاروخ أرض أرض	ŧŧv
كلمة التأشيرة	<b>£</b> £٧
استعوض استعواضًا	££A
الملكة العربية السعودية	££A
مدحه مدحًا لا يفيه حقه	111
القول في الأقصوصة	229
كلمة النملية	201
كلمة الناموسية	201
المناورة العسكرية	201
ضبط كلمة المشمع	103
معنى الدوكة	107
البطة والبط	103
الآنسة والأوانس	207

£0 Y	<b>رجه</b> صبيح
107	الجمال والجميل
104	لا يقال: جاء الطالبان سُويًا
204	قام خالد بالذهاب
tot	من أسماء المسافات
to t	عاش الأحداث
100	أسلوب لا سيما
200	ثار ضدَّ الحكم
103	مشى بصورة جيدة
101	هو الآخر وهي الأخرى
<b>1</b> 0A	النسبة إلى ألفاظ العقود
<b>£</b> • A	بما فيهم
01V _ £09	القسم الثالث :
	لغة الإعلانات الصحفية
773 - 783	الأخطاء اللغوية والنحوية والإملائية
•·\ _ \$AY	العامية تغزو الإعلانات
01V - 0. Y	ظاهرة التغربب في الإعلانات المحفية
A/ = 7/0	القسم الرابع :
	مختارات من الشعر والنثر
017 - 019	دراسة تمهيدية
0 7 2	خطبة الرسول ﷺ حجة الوداع
<b>4</b> Y A	رسالة عمر رضي الله عنه في القضاء

من مواعظ علي كرم الله وجهه	۲۳و
صحيفة بشر في البلاغة	376
الجاحظ وبلاغة النبوة	۰۲۸
المعلقات السبع وشعراؤها	٥٤٠
قصيدة بانت سعاد	979
مختارات من شعر المتنبي	٥٧٧
من شعر حافظ إبراهيم	٠٨٩
المصادر والمراجع	098
فهرس الموضوعات	7.1

\* \* \*

\*